

Responda às questões 1 a 7 com base no seguinte texto:

O caso recente de racismo praticado contra o jogador de futebol Vinícius Junior, na Espanha, comprova mais uma vez como o problema assombra tanto nações emergentes como as mais desenvolvidas, na Europa ou nos Estados Unidos. Racismo é uma grave violação à dignidade da pessoa humana. Trata-se de discriminação social alicerçada pela ilusão de que a espécie humana é dividida em raças, e que uma é superior às outras – tese sem qualquer embasamento científico. No Brasil, nos Estados Unidos ou na Europa, principalmente camuflado como xenofobia, o racismo tem consequências graves e suscita o aumento sistemático da violência nos subúrbios de maioria negra e hispânica.

O racismo no Brasil é principalmente estrutural, por causa da escravidão e dos mecanismos criados durante e depois desse período, para manter privilégios e reforçar a desigualdade. E “silencioso”: como o racismo não foi institucionalizado, pensou-se que as regras sociais racistas não existiram, porém elas estavam presentes. Por muito tempo foi propagado o mito de que no Brasil não existia racismo, devido à população miscigenada e por não ter existido racismo institucional por parte do Estado.

Fonte: Anália. **O caso Vini Junior e a nossa luta pelo fim do racismo.** Adaptado de:

<https://istoe.com.br/mulher/noticia/o-caso-vini-junior-e-a-nossa-luta-pelo-fim-do-racismo/>.

1. Acerca das ideias do texto, analise as assertivas.
 - I. O racismo é um problema que existe somente nas nações mais pobres e emergentes.
 - II. O racismo é visto como uma grave violação à dignidade da pessoa humana.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) As assertivas I e II estão incorretas.
 - b) Apenas a assertiva I está correta.
 - c) As assertivas I e II estão corretas.
 - d) Apenas a assertiva II está correta.
2. De acordo com o texto, no Brasil, o racismo é estrutural. Isso se deve, principalmente, a qual acontecimento?
 - a) Xenofobia.
 - b) Miscigenação.
 - c) Escravidão.
 - d) Violência.
3. Considerando aspectos ortográficos e gramaticais, analise as assertivas.
 - I. Na frase **uma é superior às outras**, a crase está incorreta, visto que não se usa crase antes de palavras femininas no plural.
 - II. Na frase **o racismo tem consequências graves**, o vocábulo **tem** poderia estar acentuado (**têm**), sem quaisquer prejuízos gramaticais.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

4. Na frase **pensou-se que as regras sociais racistas não existiram**, o sujeito é classificado como:
 - a) Sujeito oculto.
 - b) Sujeito indeterminado.
 - c) Sujeito simples.
 - d) Sujeito inexistente.
5. Um verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo indica que a ação verbal aconteceu num determinado momento do passado, tendo o seu início e o seu fim no passado. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.
 - a) Existiram.
 - b) Comprova.
 - c) Existia.
 - d) Suscita.
6. De acordo com o texto, o racismo é uma discriminação social alicerçada em qual ilusão?
 - a) De que não houve racismo institucional por parte do Estado, no Brasil.
 - b) De que o racismo só existe nos campos de futebol.
 - c) De que a espécie humana é dividida em raças, e que uma é superior às outras.
 - d) De que o racismo só existe camuflado de xenofobia.
7. As palavras proparoxítonas são classificadas como proparoxítonas reais e proparoxítonas aparentes. São proparoxítonas reais, **EXCETO**:
 - a) Espécie.
 - b) Hispânica.
 - c) Científico.
 - d) Sistemático.
8. O objeto direto completa o sentido de verbos transitivos diretos, que não necessitam de uma preposição para estabelecer regência verbal. Há objeto direto em qual das seguintes frases?
 - a) Meu pai perdeu a passagem.
 - b) Luísa simpatizou com Ana.
 - c) Meu filho gosta de sorvete.
 - d) Ele respondeu ao pai.
9. As orações coordenadas sindéticas aditivas transmitem uma ideia de adição à oração anterior. Consiste em um exemplo de oração coordenada sindética aditiva:
 - a) Brincamos muito e rimos mais ainda.
 - b) Ela disse que viria cedo, mas não conseguiu.
 - c) Vou almoçar agora, pois estou com muita fome.
 - d) Ela fez um bom trabalho, por isso será contratada novamente.
10. Na frase **Os erros foram corrigidos pelo professor**, os termos **pelo professor**, cumprem, na oração, a função sintática de:
 - a) Predicado nominal.
 - b) Objeto direto.
 - c) Sujeito composto.
 - d) Agente da passiva.

11. Qual é o tipo de triângulo que tem sempre todos os seus três lados iguais (mesmo tamanho)?
- Escaleno.
 - Equilátero.
 - Isósceles.
 - Retângulo.
12. Determine o valor da expressão: $3 + 3 \times 4 - 4^0 + 3^2$
- 32
 - 5
 - 23
 - 14
13. Quantos vértices e quantas arestas têm em um cubo?
- 8 vértices e 12 arestas.
 - 10 vértices e 6 arestas.
 - 6 vértices e 10 arestas.
 - 4 vértices e 8 arestas.
14. Um produto que custava \$ 18,00 teve seu preço duplicado e em seguida reduzido em 1/4. Qual é o preço de venda final?
- 9
 - 25
 - 16
 - 27
15. Em qual Estado fica localizado o município de Biguaçu?
- Minas Gerais.
 - Santa Catarina.
 - Rio de Janeiro.
 - Maranhão.
16. Assinale o nome do município vizinho de Biguaçu:
- Chapecó.
 - Tijucas.
 - Joinville.
 - Criciúma.
17. Selecione a opção que indica o nome de um rio do município de Biguaçu:
- Rio Pardo.
 - Rio Biguaçu.
 - Rio Tietê.
 - Rio Claro.
18. Faz parte da ética profissional:
- Ser irresponsável.
 - Faltar ao serviço sem motivo.
 - Fazer fofocas dos colegas.
 - Ser honesto.
19. O trabalhador deve atuar do seguinte modo:
- Respeitar as pessoas e tratar todos com igualdade.
 - Danificar móveis.
 - Favorecer sempre a própria família.
 - Espalhar no bairro informações sigilosas do trabalho.
20. Faz parte do dia a dia de quem tem ética profissional:
- Desrespeitar as regras e normas.
 - Tratar mal as pessoas.
 - Chegar no horário.
 - Dificultar o trabalho das pessoas.
21. As atividades humanas em diversos âmbitos geram resíduos que devem ser descartados adequadamente para que tenham seu impacto reduzido no meio ambiente. Sobre isso, é **INCORRETO** afirmar:
- Retira-se os sacos de lixo dos ambientes após a limpeza destes, posicionando-os no chão ou em superfície alta.
 - Ao retirar os lixos de salas, banheiros e outros ambientes, deve-se realizar o descarte dos sacos, evitando acúmulo destes.
 - Resíduos que possam apresentar algum perigo de acidentes, como os perfurocortantes por exemplo, devem ser descartados separadamente. Quando não houver a possibilidade de destiná-los a empresas ou órgãos específicos, descarta-se em recipiente que isole-os.
 - O descarte de embalagens como latas, garrafas e sacos plásticos deve ser como lixo reciclável, descartado separadamente de resíduos orgânicos.
22. Leia as afirmativas abaixo sobre cuidados a serem tomados nas funções diversas do cargo de servente e assinale a **INCORRETA**:
- Os móveis que forem deslocados para a limpeza deverão ser reorganizados adequadamente após o fim desta.
 - Ao deparar-se com vidro quebrado ou outros resíduos cortantes, deve-se descartá-los separadamente.
 - Para a troca de lâmpadas deve-se ter o cuidado de desligar antes de fazê-lo, para evitar choques.
 - Para a limpeza de móveis de madeira deve-se utilizar cloro e esponja de aço.
23. A limpeza de cada área requer utensílios específicos. Assinale a alternativa que contém as palavras que completam as frases abaixo, em sua ordem correta:
- A limpeza de pias e balcões deve ser realizada com _____ ou _____, utilizando também o detergente neutro. As áreas externas devem ser limpas com o uso de _____ ou _____, recolhendo resíduos como folhagens e outros.
- Pano – Vassoura – Rastelo – Esponja.
 - Esponja – Pano – Esponja – Flanela.
 - Pano – Esponja – Vassoura – Pá.
 - Escova – Papel higiênico – Aspirador de pó – Vassoura.
24. São medidas que configuram práticas que corroborem a higiene e a limpeza, **EXCETO**:
- Utilizar dois baldes, um com água e um com solução que contenha água e os produtos utilizados.
 - Lavar as mãos e as luvas utilizadas na limpeza para partir para outro ambiente.
 - Trocar e lavar os panos utilizados em cada ambiente.
 - Iniciar a limpeza pelas áreas mais sujas e ir seguindo para as menos sujas, que devem ser limpas com mais frequência que as de maior circulação.

25. A segurança e a saúde no trabalho são fatores essenciais. Sobre isso, leia os itens abaixo:
- É imprescindível manter os ambientes organizados e as ferramentas utilizadas nos locais corretos após a limpeza.
 - Deve-se ter cuidado ao aproximar-se de instalações elétricas e áreas de risco, não deixando produtos inflamáveis próximo, bem como evitando molhar para não ter risco de choques.
 - Indicar áreas de circulação que estão com o piso molhado geralmente faz-se menos relevante na prevenção de acidentes.
 - O uso de EPIs para cada função é dispensável uma vez que garante a segurança do trabalhador.
 - O descarte correto de resíduos e a higiene de utensílios com sujidades é essencial para não haver contaminação por microrganismos.
- Está correto o que se afirma em:
- Estão corretos apenas os itens II e III.
 - Estão corretos apenas os itens III e IV.
 - Estão corretos apenas os itens I, III e V.
 - Estão corretos apenas os itens I, II e V.
26. Sobre a limpeza de banheiros e salas é **INCORRETO** afirmar:
- O piso dos banheiros deve ser limpo diariamente, por haver circulação e ser uma área crítica.
 - As mesas e carteiras devem ser limpas com pano e solução.
 - Inicia-se a limpeza do banheiro pelo vaso sanitário, seguindo para o chão e depois a pia.
 - Antes de efetuar a limpeza retira-se o lixo dos ambientes.
27. A boa convivência e a segurança no trabalho dependem de ações individuais e coletivas. São ações que corroboram bom convívio e atendimento **EXCETO**:
- Respeitar os protocolos da instituição frequentando apenas áreas de maior circulação.
 - Cumprir suas funções e atribuições, prestando auxílio quando necessário.
 - Ser cordial ao conversar com as pessoas.
 - Manter equipamentos que possam causar algum risco em lugares reservados e sob o uso de pessoas autorizadas ou indicadas para a função que necessitar o manuseio destes.
28. São atribuições da função de servente **EXCETO**:
- Prezar pela organização e higiene do ambiente.
 - Limpeza de áreas diversas.
 - Não confidencialidade das informações dos alunos e funcionários.
 - Realizar descarte correto de resíduos.
29. São EPIs e ferramentas indicados para a função **EXCETO**:
- Luvas.
 - Touca de proteção capilar.
 - Calças.
 - Sapatos fechados.
30. Sobre a limpeza de diferentes ambientes, leia os itens abaixo e relacione corretamente as letras que designam cada uma das afirmativas, sendo “V” para verdadeiro e “F” para falso:
- Deve-se utilizar pano para a limpeza de superfícies mais sensíveis como alguns móveis, para evitar arranhões.
 - Para a limpeza de vidros de janelas utiliza-se esponja ou rodo.
 - Os corredores, por serem áreas de maior circulação, devem ser limpos mais de uma vez ao dia.
 - Maçanetas devem ser limpas quinzenalmente, com pano e solução detergente.
 - O esfregão utilizado para limpar pisos pode ser higienizado com cloro e desinfetante, devendo ser limpo após o uso.
- Assinale a alternativa que expressa a sequência correta:
- V – F – F – V – V
 - V – F – V – F – V
 - F – V – V – F – V
 - F – F – V – F – F