

## Município de São José

• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público Emergencial

• Edital 007/2023/SME

<http://2023emergenciaisj.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P3

## Professor • Informática

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



27 de agosto



30 questões



14 às 17h



3h de duração\*





## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. No artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), consta que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. Para favorecer a compreensão do trabalho educativo, qual teoria pedagógica está presente na proposta Curricular de São José?

- a.  Pedagogia Comportamentalista
- b.  Pedagogia Histórico-Crítica
- c.  Pedagogia Montessoriana
- d.  Pedagogia Tradicional
- e.  Pedagogia Liberal

3. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - que:

1. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores.
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
5. O calendário escolar não deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010) têm por objetivos:

1. Estabelecer metas que assegurem práticas pedagógicas pautadas na meritocracia escolar.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
4. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

5. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (DNEDH), aprovadas em 2012 pelo Conselho Nacional de Educação, são um instrumento orientador das atividades pedagógicas e têm por objetivo uma formação pautada nos princípios da dignidade da pessoa humana, na igualdade de direitos, no reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, na laicidade do Estado, na democracia na educação, na transversalidade, na vivência e globalidade e, por fim:

- a.  Na sustentabilidade socioambiental.
- b.  Na formação empreendedora.
- c.  Na segregação.
- d.  Na meritocracia escolar.
- e.  Na conformação dos corpos.

6. No artigo 4º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, consta que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

1. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
2. Qualidade total que atenda às demandas do mercado financeiro.
3. Valorização do profissional da educação escolar.
4. Gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e das normas dos respectivos sistemas de ensino.
5. Respeito à liberdade e aos direitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. De acordo com o texto da proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que reflitam o mais significativamente possível o trabalho educativo, a prática pedagógica como um processo vivo, forte, intenso, dialético, de mediação – interação – dialogicidade e que, entre outras, o caracterizem como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Dinâmico
4. Participativo
5. Emancipatório.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. O conceito de situação social de desenvolvimento é apresentado como condição intrínseca à relação que as crianças estabelecem com seu o ambiente físico e social em seu desenvolvimento. O fim da situação social de desenvolvimento em dada idade é marcado por mudanças, cuja manifestação indica uma etapa do desenvolvimento e da formação da personalidade. Como categoria para compreender o desenvolvimento da criança, a situação social do desenvolvimento se projeta como importante para compreender as relações que ela cria com o meio escolar.

Qual dos autores abaixo apresenta em sua teoria de aprendizagem o conceito de situação social de desenvolvimento?

- a.  Vigotski
- b.  Piaget
- c.  Skinner
- d.  Pavlov
- e.  Durkheim

9. Qual tendência pedagógica brasileira que defende que a função social e política da escola deve assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais?

- a.  Tecnista.
- b.  Liberal renovada não diretiva.
- c.  Progressista crítico social dos conteúdos ou histórico-crítica.
- d.  Liberal renovada progressivista.
- e.  Tradicional.

10. Qual perspectiva de planejamento constitui uma proposta educacional que visa à articulação entre a pesquisa e o trabalho coletivo, em prol da aprendizagem, da autonomia do estudante e que parte da problematização de temas para que os conteúdos sejam trabalhados de forma crítica, reflexiva e democrática?

- a.  Disciplinar
- b.  Projetos de trabalho
- c.  Listagem de conteúdos
- d.  Áreas do conhecimento
- e.  Dadas comemorativas

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um tipo de software.

- a.  PCI
- b.  Pen Drive
- c.  Dispositivo de entrada
- d.  Compactador de arquivo
- e.  Porta de comunicação serial

12. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dispositivo que armazena dados em células de memória flash.

- a.  SCP
- b.  SSD
- c.  SSH
- d.  SFTP
- e.  HDD

13. A placa em que são colocados o microprocessador e a memória RAM é denominada:

- a.  AGP.
- b.  ISA.
- c.  usb.
- d.  motherboard.
- e.  microprocessador.

14. Diagnosticar a necessidade de treinamentos e capacitações liga-se a que tipo de área da gestão?

- a.  Gestão de currículo
- b.  Gestão de resultados
- c.  Gestão de patrimônio
- d.  Gestão de tecnologias
- e.  Gestão da ação docente

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das características da memória RAM.

- a.  É armazenada em sistemas SCSI.
- b.  Perde os dados ao reiniciar ou desligar o PC.
- c.  Pode ter seus dados apagados eletricamente.
- d.  Possui informações dos firmwares de forma permanente.
- e.  É conhecida como uma memória secundária.

16. Ter foco em otimizar processos e fluxos de trabalho, bem como no planejamento estratégico, está ligado diretamente a qual pilar da gestão escolar?

- a.  Gestão Pedagógica
- b.  Gestão da Comunicação
- c.  Gestão do Cotidiano Escolar
- d.  Gestão de Recursos Humanos
- e.  Gestão da Tecnologia Educacional

17. Entre as principais atividades pedagógicas constantes no Projeto-Político Pedagógico, é **correto** afirmar que:

Deve ser construído de forma a traçar planos para ..... estudantes com ..... rendimento e dificuldades de .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  passar • alto • aprendizagem
- b.  passar • baixo • comunicação
- c.  nivelar • alto • aprendizagem
- d.  nivelar • baixo • aprendizagem
- e.  nivelar • alto • comunicação

18. Entre os norteadores do Projeto Político-Pedagógico, é **correto** citar:

- a.  Igualdade e qualidade.
- b.  Liberdade e unitariedade.
- c.  Liberdade e falta de colegiado.
- d.  Coletividade e unitariedade.
- e.  Supervisão e unitariedade.

19. Para o bom uso de smartphones em sala de aula, temos três etapas, entre elas:

- a.  mudança da visão negativa do uso, utilizar quaisquer aplicações e usar paulatinamente.
- b.  mudança da visão negativa do uso, utilizar simples aplicações e usar paulatinamente.
- c.  mudança da visão negativa do uso, utilizar quaisquer aplicações e usar paulatinamente.
- d.  mudança da visão positivista ao usar, utilizar simples aplicações e usar paulatinamente.
- e.  mudança da visão, utilizar quaisquer aplicações e utilizar como entretenimento em sala.

20. Qual recurso poderia ser utilizado como auxiliador para discutir temas transversais debatidos em sala de aula, permitindo assincronicidade na comunicação?

- a.  chat
- b.  Http
- c.  Notes
- d.  MS Word
- e.  Fórum online

21. Ao ligar um computador, a detecção e identificação de novos hardwares, conectados à máquina, é responsabilidade de:

- a.  BIOS.
- b.  RTSP IO.
- c.  SCANDISK.
- d.  CONTROLLER.
- e.  MICROPROCESSADOR.

22. A menor unidade de informação em computação é o bit. O computador converte tudo que fazemos para a linguagem binária.

Dessa forma, ao converter o número 1586 da base decimal para a base binária, teremos:

- a.  11000110000.
- b.  11000110010.
- c.  11000110011.
- d.  11011110001.
- e.  11110110010.

23. Muitos profissionais, ao montar suas aulas, utilizam imagens da internet. Ao salvar imagens, para reutilizar devem ser gravadas entre as opções:

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os formatos de imagem que devem ser utilizados ao salvar imagens da internet.

- a.  CAB • GIF • BMP
- b.  CAB • GIF • WAP
- c.  JFG • GIF • WAP
- d.  JPG • GIF • PNG
- e.  JPEG • GIF • CAB

24. Analise o texto abaixo:

Em um computador pessoal, o Sistema Operacional Windows é instalado na memória ..... e, quando ligado, o sistema operacional é carregado para a memória .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  SCSI • cache
- b.  SCSI • ROM
- c.  SSD • RAM
- d.  SSD • EPROM
- e.  EPROM • SRAM

25. Utilizando o Microsoft Excel para lecionar informática básica, a opção que permitirá gerar referência absoluta em linhas e colunas, para células A5 e B8, é:

- a.  A5:\$B\$8.
- b.  \$A5:SB8.
- c.  SA5:\$B\$8.
- d.  \$A\$5:B\$8.
- e.  \$A\$5:\$B\$8.

26. Na utilização das TICS na educação, o termo que representa a ideia de que alguém utiliza a tecnologia de forma limitada é:

- a.  Alfabetização digital.
- b.  Cultura digital.
- c.  Nativo digital.
- d.  Imigrante digital.
- e.  Letramento digital.

27. Na LDB, com atualizações efetuadas no ano de 2023, no tocante a Educação Digital, em instituições públicas, de nível básico e superior, deve-se:

..... a conectividade, internet de ..... velocidade, desenvolvendo competências voltadas para ..... e colaboração.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Permitir • alta • segurança
- b.  Permitir • média • comunicação
- c.  Garantir • média • comunicação
- d.  Garantir • média • segurança
- e.  Garantir • alta • comunicação

28. Na LDB 2023, houve a inclusão de competências. As relações de ensino e aprendizagem devem prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam:

- a.  o aperfeiçoamento do aluno.
- b.  espaços de desenvolvimento do aluno.
- c.  a docência e espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.
- d.  a docência e espaços de desenvolvimento do professor.
- e.  a docência, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento do aluno.

29. Na criação de documentos digitais para utilização em apresentação em sala de aula, tipo slides, temos alguns princípios.

Dentro destes princípios, quando palavras, textos e imagens não relevantes para o assunto são excluídos, dizemos que estamos atendendo ao princípio da:

- a.  coerência.
- b.  multimídia.
- c.  modalidade.
- d.  redundância.
- e.  proximidade temporal.

30. No Currículo de Referência em Tecnologia e Computação (2018), temos a previsão de eixos, conceitos e habilidades alinhadas a BNCC. O eixo que cuida dos reconhecimentos de padrões é:

- a.  Audacity.
- b.  Cultura Digital.
- c.  Pensamento Computacional.
- d.  Tecnologia Digital.
- e.  ToonDoo.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P3 Professor • Informática

**PROCESSO SELETIVO**  
PÚBLICO  
*Ano Letivo de 2023*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>