Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público Emergencial
• Edital 007/2023/SME

http://2023emergencialsj.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P2

Professor •
Filosofia

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

27 de agosto | **30 questões**
14 às 17h | **3h de duração***

FEPESE

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. No artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), consta que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. Para favorecer a compreensão do trabalho educativo, qual teoria pedagógica está presente na proposta Curricular de São José?

a. ☐ Pedagogia Comportamentalista
b. ☑ Pedagogia Histórico-Crítica
c. ☐ Pedagogia Montessoriana
d. ☐ Pedagogia Tradicional
e. ☐ Pedagogia Liberal

3. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - que:

1. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores.
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
5. O calendário escolar não deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010) têm por objetivos:

1. Estabelecer metas que assegurem práticas pedagógicas pautadas na meritocracia escolar.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
4. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

5. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (DNEDH), aprovadas em 2012 pelo Conselho Nacional de Educação, são um instrumento orientador das atividades pedagógicas e têm por objetivo uma formação pautada nos princípios da dignidade da pessoa humana, na igualdade de direitos, no reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, na laicidade do Estado, na democracia na educação, na transversalidade, na vivência e globalidade e, por fim:

a. ☑ Na sustentabilidade socioambiental.
b. ☐ Na formação empreendedora.
c. ☐ Na segregação.
d. ☐ Na meritocracia escolar.
e. ☐ Na conformação dos corpos.

6. No artigo 4º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, consta que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

1. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
2. Qualidade total que atenda às demandas do mercado financeiro.
3. Valorização do profissional da educação escolar.
4. Gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e das normas dos respectivos sistemas de ensino.
5. Respeito à liberdade e aos direitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

7. De acordo com o texto da proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que reflitam o mais significativamente possível o trabalho educativo, a prática pedagógica como um processo vivo, forte, intenso, dialético, de mediação – interação – dialogicidade e que, entre outras, o caracterizem como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Dinâmico
4. Participativo
5. Emancipatório.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. O conceito de situação social de desenvolvimento é apresentado como condição intrínseca à relação que as crianças estabelecem com seu o ambiente físico e social em seu desenvolvimento. O fim da situação social de desenvolvimento em dada idade é marcado por mudanças, cuja manifestação indica uma etapa do desenvolvimento e da formação da personalidade. Como categoria para compreender o desenvolvimento da criança, a situação social do desenvolvimento se projeta como importante para compreender as relações que ela cria com o meio escolar.

Qual dos autores abaixo apresenta em sua teoria de aprendizagem o conceito de situação social de desenvolvimento?

a. ☑ Vigotski
b. ☐ Piaget
c. ☐ Skinner
d. ☐ Pavlov
e. ☐ Durkheim

9. Qual tendência pedagógica brasileira que defende que a função social e política da escola deve assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais?

a. ☐ Tecnicista.
b. ☐ Liberal renovada não diretiva.
c. ☑ Progressista crítico social dos conteúdos ou histórico-crítica.
d. ☐ Liberal renovada progressivista.
e. ☐ Tradicional.

10. Qual perspectiva de planejamento constitui uma proposta educacional que visa à articulação entre a pesquisa e o trabalho coletivo, em prol da aprendizagem, da autonomia do estudante e que parte da problematização de temas para que os conteúdos sejam trabalhados de forma crítica, reflexiva e democrática?

a. ☐ Disciplinar
b. ☑ Projetos de trabalho
c. ☐ Listagem de conteúdos
d. ☐ Áreas do conhecimento
e. ☐ Dadas comemorativas

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise as afirmativas abaixo sobre as proposições metodológicas da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

1. Os temas devem contemplar o interesse dos alunos, tornando a "sua realidade" um campo de problematizações.
2. O conteúdo dos temas trabalhados durante um período letivo deve ser determinado pelo nível intelectual e socioeconômico dos educandos, considerando as diferentes séries e a idade dos alunos.
3. A linguagem utilizada deve ser adequada às faixas etárias e ao nível sociocultural dos alunos, levando em conta o desenvolvimento intelectual e emocional.
4. Temas já tratados podem e devem ser retomados em outros momentos do processo pedagógico, se este assim o exigir, dado que muitas vezes os temas estarão interrelacionados.
5. Considerando que esta proposta engloba as séries finais, torna-se necessário a utilização de linguagem letrada como recurso didático preferencial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. A pensadora Marilena Chauí afirma que a filosofia possui data e local do seu nascimento:

"[…] fim do século VII a. C. e início do século VI a. C., nas colônias gregas ....., na cidade de Mileto. E seu primeiro filósofo foi Tales de Mileto. A filosofia possui também um conteúdo preciso ao nascer, ou seja, é uma .....".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ da Ásia Menor • cosmologia
b. ☐ das ilhas do Mar Egeu • teodiceia
c. ☐ de Atena • teoria do conhecimento
d. ☐ do Sul da Itália • ciência da reflexão
e. ☐ da Macedônia • pensamento abstrato

13. Na publicação da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está registrado que:

"Exercitar o pensamento filosófico significa, aqui, desenvolver, ..., como a partir de temas geradores, se constroem problemas e como, criticamente, operamos com conceitos para estabelecer os sentidos e as soluções do mesmo.

A filosofia é a disciplina que procurará desenvolver no aluno a capacidade de lidar com o pensamento conceitual, de substituir as preconcepções por processos de .....".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ explicar • reflexão
b. ☐ inferir • conhecimento
c. ☐ explicar • racionalização
d. ☐ comprovar • subjetivação
e. ☑ demonstrar • conceitualização

---

14. São atividades que devem ser privilegiadas na formação dos professores de filosofia, de acordo com as orientações da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José:

1. Cursos de capacitação para os professores.
2. Seminários temáticos periódicos de aprofundamento.
3. Participação em seleções de ingresso em programas de mestrado.
4. Liberação para participar de cursos, seminários e congressos dentro da área.
5. Apoio didático e pedagógico através de orientações, revistas e informativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

15. Leia com atenção o texto a seguir.

O Período Socrático ou ..... da filosofia grega coincide com o desenvolvimento das cidades, do comércio, do artesanato e das artes militares em Atenas, que se tornou o centro da vida social, política e cultural da Grécia, e que viveu um período de esplendor, conhecido como Século ..... .

Foi a época de maior florescimento da democracia grega, que possuía, entre outras, duas características relevantes para o futuro da filosofia, ou seja, afirmava a igualdade de todos os homens adultos perante as leis e o direito de todos de participar diretamente do governo da cidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ clássico • das luzes
b. ☐ helenístico • de ouro
c. ☑ antropológico • de Péricles
d. ☐ alexandrino • da democracia
e. ☐ maiêutico • de Sócrates

---

16. Identifique na lista de princípios gerais sobre o conhecimento verdadeiro, apresentados abaixo, aqueles que se estabeleceram com os filósofos gregos da antiguidade.

1. A mensuração e a experiência como procedimentos únicos do conhecimento verdadeiro.
2. A distinção entre o conhecimento sensível e o conhecimento intelectual.
3. A diferença entre opinião e saber ou conhecimento intelectual.
4. A diferença entre aparência e essência.
5. A determinação das fontes de conhecimento como sensação, percepção imaginação, memória, linguagem, raciocínio e intuição intelectual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Aparentemente, o campo de investigação da Filosofia diminuiu quando ciências particulares, que dela faziam parte, foram-se desligando para construir suas próprias esferas de investigação.

É o que ocorre durante o século XVIII, quando se desligam da filosofia a ....., a física e a química, entre outras e, no século XX, as chamadas ciências ....., como a história e a psicologia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ biologia • humanas
b. ☐ geometria • da saúde
c. ☐ estética • astronômicas
d. ☐ aritmética • da natureza
e. ☐ teologia • antropológicas

---

18. À medida que a filosofia sofreu processos de evolução, também assumiu diferentes características que permitiram a identificação de períodos distintos.

O período no qual houve influências significativas das ideias dos Apóstolos Paulo e João e dos primeiros Padres da Igreja, esforços para conciliar os princípios do cristianismo com o pensamento filosófico dos gregos e romanos, é conhecido como:

a. ☐ Feudal.
b. ☑ Patrística.
c. ☐ Joanismo.
d. ☐ Escolástica.
e. ☐ Paulinismo.

---

19. Leia com atenção texto a seguir.

A denominada Filosofia Moderna, também conhecida como o Grande ..... Clássico, tem sua origem vinculada à tentativa de superar o pessimismo teórico do fim do século XVI e início do século seguinte, também conhecido como ....., a atitude filosófica que duvida da capacidade da razão humana para conhecer a realidade exterior e o ser humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ Agnosticismo • romantismo
b. ☐ Cientificismo • culturalismo
c. ☐ Materialismo • maniqueísmo
d. ☐ Renascimento • empirismo
e. ☑ Racionalismo • ceticismo

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a lógica aristotélica.

( ) É instrumental, ou seja, o instrumento do pensamento e da linguagem para pensar e dizer corretamente a fim de verificar a correção do que está sendo pensado e dito.
( ) É formal, isto é, não se ocupa com os conteúdos pensados ou com os objetos referidos pelo pensamento, mas apenas com a forma pura e geral dos pensamentos, expressos por meio de hipóteses.
( ) É normativa, pois fornece princípios, lei, regras e normas que todo pensamento deve seguir se quiser ser verdadeiro.
( ) É parcial, pois a experimentação necessita da complementariedade da racionalização, instrumento indispensável para alcançar a verdade e o conhecimento científico.
( ) É geral e temporal, ou seja, as formas do pensamento, seus princípios e suas leis não dependem do tempo e do lugar, nem das pessoas e circunstâncias, mas são universais, necessárias e imutáveis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ V • V • V • F • V
b. ☐ V • F • V • V • F
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ F • V • V • V • V
e. ☐ F • V • F • V • V

---

21. São eventos que foram, sem dúvida, relevantes para o surgimento da filosofia:

1. Viagens Marítimas.
2. Descoberta da pólvora.
3. Invenção do Calendário.
4. Surgimento da vida urbana.
5. Invenção escrita alfabética.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. A parte da filosofia que trata e reflete sobre o comportamento humano à luz dos valores e normas que regulam a vida em sociedade é denominada:

a. ☐ Cultura.
b. ☐ Legislação.
c. ☑ Moral.
d. ☐ Política.
e. ☐ Virtude.

---

23. São características do conhecimento científico:

1. É objetivo, pois procura as estruturas universais e necessárias das coisas investigadas.
2. É quantitativo, ou seja, busca medidas, padrões, critérios de comparação e de avaliação para coisas que parecem diferentes.
3. É homogêneo, isto é, busca as leis gerais de funcionamento dos fenômenos, que são as mesmas para fatos que parecem diferentes.
4. É diferenciador, pois não reúne nem generaliza por semelhanças aparentes, mas distingue entre os que parecem iguais, desde que obedeçam a estruturas diferentes.
5. É subjetivo, isto é, fundado em avaliação qualitativa das coisas conforme os efeitos que produzem nos órgãos dos sentidos ou dos desejos que despertam ou o tipo de finalidade ou de uso atribuídos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

24. O estudo racional do belo, quer quanto à possibilidade da sua conceituação, quer quanto à diversidade de emoções ou sentimentos que ele suscita no ser humano, é denominado:

a. ☐ Arte.
b. ☐ Cultura.
c. ☑ Estética.
d. ☐ Emoção.
e. ☐ Sensação.

25. Leia com atenção o texto a seguir:

Entre as teorias que tratam da verdade, há uma que que se distingue das demais porque define o conhecimento verdadeiro por um critério que não é teórico, e sim prático, e por isso é chamada de teoria ..... .

Para os seguidores dessa teoria, um conhecimento é verdadeiro por seus resultados e suas aplicações práticas, que se verifica pela ..... e pela experiência. A marca do verdadeiro é a verificabilidade dos resultados e a eficácia de sua aplicação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ objetiva • eficácia
b. ☐ realista • utilização
c. ☐ racional • precisão
d. ☐ quantitativa • mensuração
e. ☑ pragmática • experimentação

---

26. Leia com atenção o texto a seguir:

A investigação sobre os elementos básicos, gerais e fundamentais do conhecimento científico interessa à ciência pura, como a ..... e a química, sem a preocupação com o emprego prático imediato daquele que a realiza. É a base de todo o conhecimento científico.

Porém, a ciência ..... , como a engenharia e a medicina, preocupa-se com o emprego prático imediato daquilo que se pesquisa.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ astronomia • política
b. ☑ matemática • aplicada
c. ☐ odontologia • empírica
d. ☐ geologia • operacional
e. ☐ agronomia • histórica

---

27. A capacidade intelectual do ser humano para pensar e exprimir-se de forma correta e clara, para pensar e dizer as coisas tal como elas são, é denominada:

a. ☐ Dedução.
b. ☐ Linguagem.
c. ☐ Comunicação.
d. ☐ Inteligência.
e. ☑ Razão.

28. No documento denominado Bases Nacionais Curriculares Comuns (BNCC), a Filosofia é contemplada enquanto componente curricular da área de Ciências:

a. ☐ Históricas e Políticas Sociais.
b. ☑ Humanas e Sociais Aplicadas.
c. ☐ Humanas e do Meio Ambiente.
d. ☐ Religiosas e da Vida Intelectual.
e. ☐ Sociais e da Cultura Imaterial.

---

29. São objetivos da unidade temática apresentada pela BNCC denominada Crenças Religiosas e Filosofias de Vida.

1. Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
2. Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.
3. Promover a difusão de princípios religiosos como instrumentos de formação moral e ética dos futuros cidadãos.
4. Discutir como filosofias de vida, as tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública, como política, saúde, educação, economia.
5. Identificar as crenças religiosas na área de abrangência territorial da escola a fim de selecionar temas relevantes para as reflexões filosóficas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a invenção da política na antiguidade greco-romana.

( ) Forma encontrada pelos gregos e romanos para exercer controle ideológico da população, isto é, o uso da força e da violência serviam para silenciar as novas lideranças que colocavam em risco os governantes que ocupavam o poder.
( ) Para responder às diferentes formas assumidas pelas lutas de classe, a política foi inventada de um modo que, a cada solução encontrada, um novo conflito ou uma nova luta podem surgir, exigindo novas soluções.
( ) Em lugar de reprimir os conflitos pelo uso da força ou da violência das armas, a política aparece como trabalho legítimo de solucionar os conflitos, de tal modo que o fracasso nesse trabalho representa a causa do uso da força e violência.
( ) A democracia ateniense e as oligarquias de Esparta e da República Romana gestaram as ideias e as práticas da política na cultura ocidental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • V
b. ☐ V • F • V • V
c. ☐ V • F • F • V
d. ☑ F • V • V • V
e. ☐ F • V • V • F

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

P2 Professor • Filosofia

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br