



PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Atlantis: The Legendary Island

1º§ Atlantis, Atalantis, or Atlantica was a legendary island in the Atlantic Ocean, first mentioned by the Greek philosopher Plato (circa 427-347 BC) in his Timaeus dialog. Plato described how certain Egyptian priests, in a conversation with the Athenian politician Solon (circa 638-558 BC), represented the island as a country larger than Asia Minor and Libya united, and situated just to the west of the Pillars of Hercules (Straits of Gibraltar). Beyond it lay an archipelago of lesser islands. According to the priests, Atlantis had been a powerful kingdom nine thousand years before the birth of Solon, and its armies had overrun the lands which bordered the Mediterranean Sea. Athens alone had withstood them with success.

2º§ Finally the sea had overwhelmed Atlantis, and had thenceforward become unnavigable owing to shoals which marked the spot. In the Critias dialog Plato added a history of the ideal commonwealth of Atlantis. It is impossible to decide how far this legend is due to Plato's invention, and how far it is based on facts of which no record remains. Medieval writers, for whom the tale was preserved by the Arabian geographers, believed it true, and were fortified in their belief by numerous traditions of islands in the western sea, which offered various points of resemblance to Atlantis.

3º§ Such in particular were the Greek Isles of the Blest, or Fortunate Islands, the Welsh Avalon, the Portuguese Antilia or Isle of Seven Cities, and St Brendan's island, the subject of many sagas in many languages. These legendary isles helped maintain the tradition of an earthly paradise which had become associated with the myth of Atlantis; and all except Avalon were marked in maps of the 14th and 15th centuries, and formed the object of voyages of discovery, in one case (St Brendan's island) until the 18th century. In early legends, of whatever nationality, they are almost invariably described in terms which closely resemble Homer's account of the island of the Phaeacians (Odyssey, book 8) - a fact which may be an indication of their common origin in some folk-tale current among several races. Somewhat similar legends are those of the island of Brazil, of Lyonesse, the sunken land off the Cornish coast, of the lost Breton city of Is, and of Mayda or Asmaide - the French Isle Verle and Portuguese Ilha Verde or "Green Island"-which appears in many folktales from Gibraltar to the Hebrides, and until 1853 was marked on English charts as a rock at 44 48'N. and 26 10'W. After the Renaissance, with its renewal of interest in Platonic studies, numerous attempts were made to rationalize the myth of Atlantis. The island was variously identified with America, Scandinavia, the Canaries and even Palestine; ethnologists saw in its inhabitants the ancestors of the Guanchos (Canary Islands), the Basques or the ancient Italians; and even in the 17th and 18th centuries the credibility of the whole legend was seriously debated,

and sometimes admitted, even by Montaigne, Buffon, and Voltaire.

4º§ One explanation for the origin of the Atlantis story involves major volcanic activity occurring on the island of Thera (present day Santorini) in the Aegean Sea during the middle of the second millennium BC. Volcanic eruptions on the island had at least some impact on the Bronze Age Minoan civilization centered on the Island of Crete, though this impact is difficult to access. At the very least, eruptions had a devastating impact on Minoan settlements on Thera. The island has a long history of eruptions, both large and small, including three in the 20th century. There was at least one massive eruption of Thera during the half century prior to 1600 BC. This volcanic event was significantly larger than the devastating eruption of Krakatoa in 1883, and makes the eruption of Mount Vesuvius that destroyed Pompeii in 79 AD appear to be a minor event by comparison. It is believed that this eruption of Thera produced a column of smoke and ash that reached a height of thirty or forty kilometers, up into the stratosphere. Huge tsunamis (tidal waves) would likely have swept across the Aegean Sea and eastern Mediterranean, devastating the affected coastlines and their human populations. No human remains linked to the eruption(s) have been found on the island, indicating that the Minoan inhabitants of the island fled before the catastrophic event.

Adapted from: The Encyclopaedia Britannica: A Dictionary of Arts, Sciences, Literature and General Information. 11th ed. New York: Encyclopaedia Britannica, 1910. [See vol. 2, pp. 857-858].

Questão 01

Identify the phonological feature that distinguishes the words "Atlantis," "Atalantis," and "Atlantica" in the text.

- (A) Syllable count.
- (B) Consonant clusters.
- (C) Stress pattern.
- (D) Vowel length.

Questão 02

In the sentence "According to the priests, Atlantis had been a powerful kingdom nine thousand years before the birth of Solon," what does "had been" imply about the timing of Atlantis' existence?

- (A) It was a continuous kingdom throughout the mentioned period.
- (B) It was a kingdom that started nine thousand years before the birth of Solon and is no longer in existence.
- (C) It suggests that the kingdom of Atlantis existed for a specific period in the past but is no longer in existence at the time of the priests' statement.
- (D) The existence of the kingdom is uncertain, and the priests were speculating.

Questão 03

According to the text, how did medieval writers perceive the Atlantis myth and its relationship to other legendary isles?

- (A) They debated the credibility of the Atlantis legend, but identified the ancestors of the Guanchos, Basques, and ancient Italians as its inhabitants.
- (B) They believed it to be a legend based on facts, particularly as it closely resembled other islands in the western sea.
- (C) They preserved the tale through Arabian geographers and relied on maps from the 14th and 15th centuries to validate the existence of Atlantis and its resemblance to other islands.
- (D) They considered Atlantis to be an ideal commonwealth and associated it with other legendary isles like Avalon and St Brendan's island.

Questão 04

What is the significance of the Greek Isles of the Blest, Avalon, Antilia, and St Brendan's island in relation to the myth of Atlantis?

- (A) They are historical places that had interactions with Atlantis.
- (B) They are islands that Plato visited during his lifetime.
- (C) They are islands with similarities to Atlantis, which helped maintain the tradition of an earthly paradise.
- (D) They are considered alternative names for Atlantis in various cultures.

Questão 05

What is one explanation for the origin of the Atlantis story mentioned in the passage?

- (A) The discovery of ancient artifacts on the island of Crete.
- (B) Major volcanic activity on the island of Santorini in the Aegean Sea.
- (C) A massive tsunami caused by volcanic eruptions on Atlantis.
- (D) A devastating earthquake in the Aegean Sea.

Questão 06

Identify the verb tense of the highlighted verb in the following excerpt: "There was at least one massive eruption of Thera during the half century prior to 1600 BC."

- (A) was - past perfect continuous tense of the verb "to be".
- (B) was - past perfect tense of the verb "to be".
- (C) was - past continuous tense of the verb "to be".
- (D) was - simple past tense of the verb "to be".

Questão 07

Identify the part of speech of the highlighted words in the following excerpt: "Plato described how certain Egyptian priests, in a conversation with the Athenian politician Solon..."

- (A) described (verb) - certain (adjective) - Egyptian (adjective) - priests (noun) - conversation (noun) - Athenian (adjective) - politician (noun) - Solon (noun).
- (B) described (verb) - how (subordinating conjunction) - certain (definite article) - Egyptian (indefinite article) - priests (personal pronoun) - in (preposition) - a (definite article) - conversation (noun) - with (preposition) - the (definite article) - Athenian (noun) - politician (noun) - Solon (noun).
- (C) described (noun) - how (adverb) - certain (noun) - Egyptian (noun) - priests (noun) - in (preposition) - a (article) - conversation (verb) - with (preposition) - the (article) - Athenian (adjective) - politician (adjective) - Solon (adjective).
- (D) described (verb) - how (relative pronoun) - certain (indefinite pronoun) - Egyptian (possessive pronoun) - priests (personal pronoun) - in (conjunction) - a (definite article) - conversation (adverb) - with (preposition) - the (definite article) - Athenian (noun) - politician (adjective) - Solon (noun).

Questão 08

What is the stressed syllable in the word "volcanic"?

- (A) -can-
- (B) vo-
- (C) -ic
- (D) vol-

Questão 09

Based on the text, what is the main subject of the Atlantis myth?

- (A) The legendary island's powerful kingdom and its armies.
- (B) The island's strategic location near the Pillars of Hercules.
- (C) The impact of volcanic activity on the island of Thera.
- (D) The debate among writers about the credibility of Atlantis.

Questão 10

Choose the option that correctly identifies the grammatical function of the phrases "of the Blest," "the Welsh," and "St Brendan's" in the sentence "Such in particular were the Greek Isles of the Blest, the Welsh Avalon, and St Brendan's island."

- (A) "of the Blest" functions as an appositive phrase renaming "Greek Isles"; "the Welsh" and "St Brendan's" are prepositional phrases providing additional information about Avalon and the island.

- (B) "of the Blest," "the Welsh," and "St Brendan's" all function as possessive adjectives indicating ownership.
- (C) "of the Blest" functions as a prepositional phrase providing additional information about the Greek Isles; "the Welsh" and "St Brendan's" are adjectives modifying "Avalon" and "island," respectively.
- (D) "of the Blest," "the Welsh," and "St Brendan's" all function as prepositional phrases providing additional information about the Greek Isles.

Questão 11

O Plano Nacional de Educação (PNE), previsto na Lei nº 13.005/14, estabelece uma série de metas para a melhoria da educação brasileira. Assinale a alternativa que NÃO se refere a uma meta presente no PNE.

- (A) Universalizar a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- (C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do salário base do professor de modo a atingir boas médias no ENEM.
- (D) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% da expansão no segmento público.

Questão 12

Considere a seguinte situação:

Lucas, um adolescente de 16 anos, foi encontrado pela polícia em uma situação de vulnerabilidade, pois estava vagando pelas ruas sozinho durante a madrugada. Após abordagem, constatou-se que Lucas é órfão e não possui responsáveis legais conhecidos. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual a medida adequada a ser tomada para garantir a proteção e os direitos de Lucas?

- (A) Determinar a maioridade civil antecipada para o adolescente, permitindo que ele assuma sua própria responsabilidade legal e tome decisões sobre sua vida.
- (B) Acionar o Conselho Tutelar para que sejam tomadas as medidas cabíveis, incluindo a busca de familiares ou responsáveis e a eventual colocação em família substituta.
- (C) Deixar o adolescente sob a responsabilidade de algum abrigo ou entidade assistencial próxima ao local onde foi encontrado, sem a necessidade de acionar o Conselho Tutelar.
- (D) Deixar o adolescente aos cuidados da polícia, que deverá providenciar sua internação em uma instituição de acolhimento temporário até que sejam encontrados responsáveis legais.

Questão 13

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em relação à Educação Especial, a oferta preferencial deve ser:

- (A) Em classes regulares comuns, com a devida oferta de recursos e apoio especializado.
- (B) Em classes ou escolas especiais exclusivas dos demais alunos.
- (C) Em escolas que adotam a metodologia montessoriana ou waldorf.
- (D) Preferencialmente em instituições privadas, garantindo assim uma atenção individualizada.

Questão 14

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Inglesa, julgue as frases abaixo.

I.O status de inglês como língua franca deslocá-la de um modelo ideal de falante, considerando a importância da cultura no ensino-aprendizagem da língua e buscando manter aspectos relativos à "correção", "precisão" e "proficiência" linguística.

II.As práticas de leitura em inglês promovem, por exemplo, o desenvolvimento de estratégias de reconhecimento textual (o uso de pistas verbais e não verbais para formulação de hipóteses e inferências) e de investigação sobre as formas pelas quais os contextos de produção favorecem processos de significação e reflexão crítica/problematização dos temas tratados.

III.As práticas leitoras em língua inglesa compreendem possibilidades variadas de contextos de uso das linguagens para pesquisa e ampliação de conhecimentos de temáticas significativas para os estudantes, com trabalhos de natureza interdisciplinar ou fruição estética de gêneros como poemas, peças de teatro etc.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) I, II e III.

Língua Portuguesa

Questão 15

O aspartame é encontrado em versões de alimentos diet e sem açúcar, pois o produto químico dá um sabor duzentas vezes mais doce que o açúcar, acrescentando poucas calorias.

Fonte:(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv2nrlv2we5o>. Adaptado)

Em relação à frase, é CORRETO afirmar que:

- (A) cinco é o número de verbos encontrados na frase.
- (B) 'pois o produto químico dá um sabor duzentas vezes mais doce que o açúcar' é uma oração coordenada conclusiva.
- (C) é um período composto por três orações.
- (D) 'acrescentando poucas calorias' é uma oração subordinada reduzida de participio.

Questão 16

As evidências não 'eram' de qualidade suficientemente alta ou convincentes o suficiente.

Fonte:(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv2nrlv2we5o>. Adaptado)

articles/cv2nrlv2we5o. Adaptado)

O verbo destacado encontra-se conjugado no:

- (A) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) Imperfeito do subjuntivo.
- (C) Participio irregular.
- (D) Infinitivo pessoal.

Questão 17

'As análises levantaram preocupações de que o aspartame' pode não ser bom para a saúde, mas disse que não devemos nos preocupar com o consumo ocasional de bebida dietética ou outro produto que contenha o adoçante.

Fonte:(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv2nrlv2we5o>. Adaptado)

articles/cv2nrlv2we5o. Adaptado)

A expressão destacada contém uma figura de linguagem denominada:

- (A) Hipérbole.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Anacoluto.
- (D) Aliteração.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Princesa/SC, o servidor municipal será responsável civil, criminal e administrativamente pelos atos que praticar no exercício do cargo ou função ou a pretexto de exercê-lo e ainda, caso ele seja omissivo na prestação de contas de dinheiro público, sujeito à sua guarda sua prisão será solicitada. A quem caberá a solicitação de sua prisão?

- (A) Ao Prefeito e ao Presidente da Câmara.
- (B) Ao Ministério Público.
- (C) Ao chefe do setor ou repartição na qual o servidor está lotado.
- (D) Ao Conselho Popular de Legalidade Pública.

Questão 19

A Comissão Nacional da Verdade - CNV foi criada em 2011 e oficialmente instalada em 2012 no Brasil, já existindo em vários outros países a mais tempo. Com qual função essa comissão foi criada no Brasil?

- (A) Para investigar possíveis crimes de corrupção ocorridos antes da redemocratização.
- (B) Para investigar possíveis crimes de guerra ocorridos durante todos os conflitos que aconteceram no território nacional ao longo de nossa história.
- (C) Para investigar possíveis violações aos Direitos Humanos ocorridas durante o período do Regime Militar.
- (D) Para investigar crimes de corrupção ocorridos nos 10 anos anteriores à sua criação.

Questão 20

Ao longo das últimas décadas, os biomas brasileiros vêm sofrendo com o processo de desmatamento, mas felizmente já é visto com maus olhos por uma grande parcela da população que luta para revertê-lo por meio do replantio de árvores nativas. Esse trabalho, que vem sendo executado cada vez mais, inclusive por produtores rurais que antes desmatavam para cultivar suas lavouras é chamado de:

- (A) Desertificação.
- (B) Redesmatamento.
- (C) Reflorestamento.
- (D) Arvorismo.