PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇATUBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

045. PROVA OBJETIVA

ARQUITETO URBANISTA

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

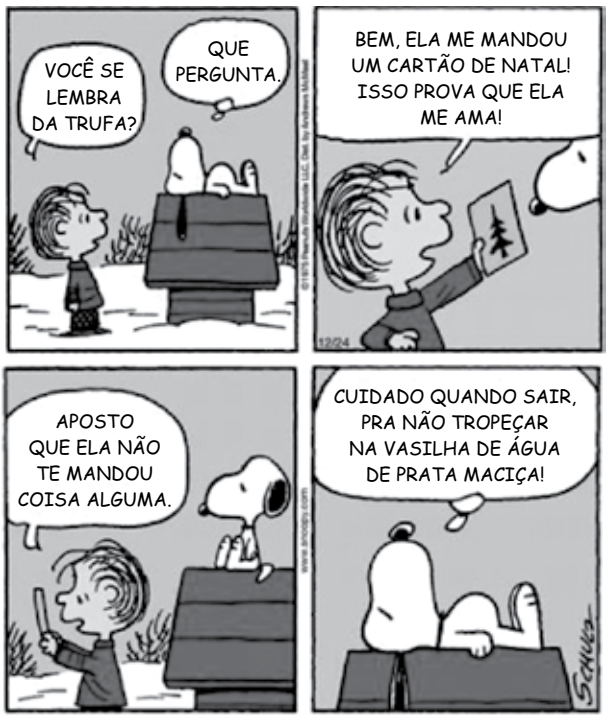
FUNDAÇÃO vunesp

Confidencial até o momento da aplicação.

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leia a tira para responder às questões de números **01** e **02**.



(SCHULZ, Charles M. *Peanuts*.
Disponível em: https://www.estadao.com.br/cultura/quadrinhos/.
Acesso em 24.12.2022)

01. Considerando os elementos verbais e não-verbais da tira, é correto afirmar que,

(A) no primeiro quadro, o garoto demonstra irritação e perplexidade diante da indiferença do cão.

(B) no primeiro quadro, a fala do cão revela que ele não se lembra com muita clareza de Trufa.

(C) no segundo quadro, o garoto não hesita em mentir a fim de provocar ciúme e inveja no cão.

(D) no terceiro quadro, o garoto revela acreditar que o cão não recebeu presente algum de Trufa.

(E) no último quadro, o cão insinua que gostaria de ter recebido um presente ou cartão de Trufa.

02. Assinale a alternativa em que a fala do garoto, no segundo quadro, foi reescrita preservando-se o sentido original e a correção gramatical.

(A) Como ela me mandou um cartão de Natal, ela me ama.

(B) Ainda que ela tenha me mandado um cartão de Natal, ela me ama.

(C) Ela me mandou um cartão de Natal, porém ela me ama.

(D) Apesar de me mandar um cartão de Natal, ela me ama.

(E) A fim de me mandar um cartão de Natal, ela me ama.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **07**.

Leonardo Da Vinci aprendeu sobretudo a partir de um tipo de investigação e observação “com a mão na massa”. Ele se voltou para o estudo da anatomia e até mesmo para a prática da dissecção a fim de representar corpos de humanos e de cavalos com precisão, mas seguiu investigando por pura curiosidade. Já se disse que a anatomia foi o campo em que ele fez as descobertas mais abrangentes. Leonardo parece ter sido o primeiro a estudar o desenvolvimento da arteriosclerose e também desvendou a função da válvula aórtica no coração. De maneira similar, começou a estudar óptica para aprimorar sua arte, mas depois descobriu, por exemplo, que a pupila do olho se dilata e se contrai segundo a luminosidade ou a escuridão dos objetos à vista.

Leonardo também era entusiasta da geometria e estudou campos que hoje conhecemos por mecânica, hidráulica, química, botânica, zoologia, geologia e cartografia. Ironicamente, agora são necessários muitos especialistas para avaliar as realizações de Leonardo em todas essas disciplinas.

Ele era fascinado pelo movimento da água, o qual observava, por exemplo, jogando nela grãos e corantes. Leonardo também fez experimentos químicos com tinta e preparação de superfícies para pintura. Seus cadernos de anotações revelam uma cuidadosa observação de plantas, assim como sua famosa pintura *A virgem das rochas*, na qual ele representou apenas as flores que seriam encontradas em uma gruta úmida em determinada estação do ano. A geologia e a botânica alpinas estão representadas com precisão nessa obra.

Leonardo também colecionou fósseis, os quais via como evidência da história da Terra. Calculou a idade das árvores examinando seus anéis. E observou cuidadosamente não apenas cavalos e pássaros, mas também morcegos, lagartos e crocodilos. Os mapas que ele fez revelam seu interesse pela geografia. Como o artista Giorgio Vasari comentou em sua biografia de Leonardo, “mesmo as coisas mais difíceis a que voltou seu pensamento, ele as resolveu com facilidade”.

(BURKE, Peter. *O polímata*.
São Paulo: Editora Unesp. 2020.
Fragmento adaptado)

03. De acordo com o texto, é correto afirmar que uma das motivações de Leonardo Da Vinci para realizar pesquisas era

(A) a busca por reconhecimento.

(B) o desejo de conhecer.

(C) uma situação financeira ruim.

(D) o incentivo de seus pares.

(E) a admiração dos professores.

04. Segundo o texto, é correto afirmar que Leonardo Da Vinci

(A) tinha incontestável predileção pela área da matemática.

(B) ressentia-se do fato de não ser considerado um verdadeiro cientista.

(C) tinha um estilo de aprender que priorizava atividades práticas.

(D) não se considerava um artista suficientemente criativo e original.

(E) fez descobertas que hoje não são bem compreendidas no meio científico.

05. No trecho − ...a pupila do olho se dilata e se contrai **segundo** a luminosidade ou a escuridão dos objetos à vista (1º parágrafo) −, o vocábulo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo do sentido original, pela expressão

(A) logo após.

(B) à medida que.

(C) com vistas.

(D) para determinar.

(E) de acordo com.

06. As expressões em destaque nos trechos − ...a fim de representar corpos de humanos e de cavalos **com precisão**... (1º parágrafo) − e − ...as flores que seriam encontradas em uma gruta úmida **em determinada estação do ano** (3º parágrafo) − apresentam, respectivamente, circunstâncias de

(A) intensidade e tempo.

(B) modo e lugar.

(C) intensidade e lugar.

(D) modo e tempo.

(E) afirmação e intensidade.

07. Assinale a alternativa em que uma vírgula foi acrescentada ao trecho original de acordo com a norma-padrão.

(A) Ele se voltou para o estudo da anatomia e até mesmo para a prática da dissecção, a fim de representar corpos de humanos e de cavalos com precisão...

(B) Leonardo parece ter sido o primeiro a estudar o desenvolvimento da arteriosclerose e também desvendou, a função da válvula aórtica no coração.

(C) ...agora são necessários muitos especialistas para avaliar, as realizações de Leonardo em todas essas disciplinas.

(D) ...na qual ele representou, apenas as flores que seriam encontradas em uma gruta úmida em determinada estação do ano.

(E) Como o artista Giorgio Vasari, comentou em sua biografia de Leonardo...

Leia o texto para responder às questões de números **08** a **09**.

Falta de educação não é crime

Além de um diploma que nunca me animei a desenrolar – disso não posso ser acusado −, guardei poucas lembranças de um curso de Direito feito há muitos anos. Quase sempre um latinório (*rebus sic stantibus, pacta sunt servanda, sublata causa*) que por algum motivo sobe às vezes à superfície, como fragmentos de um avião caído no oceano, uma poltrona aqui, ali uma bandeja de comida. Há uma frase, porém, que grudou em mim com a persistência da mais indelével das tatuagens.

O autor é um falecido professor de Direito Penal que costumava nos propor umas histórias de malfeitos, para que identificássemos o crime e calculássemos a pena. Havia quem só faltasse prescrever a cadeira elétrica, no afã de agradar ao homem, cujo autoritarismo era, como certas fraturas, exposto. Além de amalucado, seja dito: mandava imprimir seus livros com sua própria letra, que era redonda, meio infantil.

Naquele exercício de identificar crimes e calcular penas, o professor nos surpreendeu com uma história bombástica, e, por mais que pelejássemos, não conseguimos encaixá-la na lei. Tratava-se de uma pegadinha: o suposto criminoso (que eu já ia condenando a uns quinze anos de cadeia) podia ser acusado, no máximo, de grosseria − e foi então que o professor tatuou a frase na minha memória:

− Falta de educação não é crime!

Seis palavras que, para mal de meus pecados, o convívio com o semelhante faz regurgitarem várias vezes ao dia. Hoje mesmo, no estacionamento da padaria, foi aquele sujeito que ocupou duas vagas com o seu carrão, sem deixar espaço para mais ninguém. Falta de educação não é crime!, perorou lá do fundo dos tempos o finado professor. É uma pena que não seja.

(WERNECK, Humberto. *O espalhador de passarinhos & outras crônicas*. Sabará: Editora Dubolsinho. 2010. Fragmento adaptado)

08. De acordo com o texto, é correto afirmar que o autor frequentemente se lembra da frase − Falta de educação não é crime! – porque ela

(A) foi repetida pelo professor de Direito Penal diariamente durante os anos de faculdade.

(B) remete a uma característica de pessoas com as quais o autor se depara constantemente.

(C) exprime com rigor e exatidão a opinião de juristas que estudam as condutas criminosas.

(D) foi objeto de intenso debate na faculdade entre alunos e professores de diferentes anos.

(E) remete aos anos de faculdade, durante os quais o autor conheceu as pessoas com quem convive.

09. Segundo o texto, é correto afirmar que, em relação à faculdade de Direito, o autor

(A) lamenta não a ter concluído.

(B) tem dela poucas recordações.

(C) julgava os colegas pouco aplicados.

(D) sente saudade de alguns professores.

(E) considera autoritários seus ex-professores.

10. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

(A) Já faziam muitos anos que o autor ouvira a frase dita pelo professor de Direito Penal.

(B) O autor conta que os livros do professor era impressos com sua própria letra.

(C) Nas aulas de Direito Penal, narrava-se histórias e casos aos alunos.

(D) Às vezes vinham à mente do autor lembranças dos tempos de faculdade.

(E) O professor quis mostrar que episódios de falta de educação não configura crime.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Na sequência de termos: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, ..., criada com um padrão, a soma dos números pares que estão na sequência entre 33 e 61 é igual a

(A) 150.

(B) 188.

(C) 250.

(D) 266.

(E) 274.

12. Uma afirmação equivalente à afirmação: “Se o projeto está correto e a execução é exemplar, então o resultado é o sucesso”, é:

(A) Se o resultado não é o sucesso, então o projeto não está correto ou a execução não é exemplar.

(B) O projeto está correto e a execução é exemplar e o resultado não é o sucesso.

(C) O projeto não está correto ou a execução não é exemplar ou o resultado não é o sucesso.

(D) Se o resultado é o sucesso, então o projeto está correto e a execução é exemplar.

(E) Se o resultado não é o sucesso, então o projeto não está correto e a execução não é exemplar.

13. Considere as afirmações:

I. Há médico que é professor, mas não todos.
II. Há professor que é dentista, mas não todos.
III. Se um dentista não é professor, então ele é apenas dentista.
IV. Alguns médicos que são professores, são dentistas.

A partir dessas afirmações, é logicamente correto concluir o seguinte:

(A) Não há professor que não seja médico ou dentista.

(B) Os dentistas que não são professores, são médicos.

(C) Há médico que é dentista.

(D) Há médico que é dentista, mas não é professor.

(E) Nenhum dentista é professor.

14. Uma afirmação que corresponda à negação lógica da afirmação: “Todos estão de acordo ou será feita uma votação”, é:

(A) Ninguém está de acordo ou será feita uma votação.

(B) Há pelo menos um que não está de acordo e não será feita uma votação.

(C) Todos estão de acordo e não será feita uma votação.

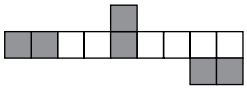
(D) Há pelo menos um que está de acordo e será feita uma votação.

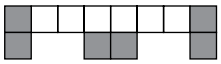
(E) Alguns estão de acordo ou não será feita uma votação.

15. Uma sequência é composta por doze figuras que se repetem sempre na mesma ordem. A seguir estão desenhadas as doze primeiras figuras da sequência.

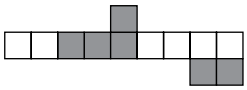
1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8ª 9ª 10ª 11ª 12ª

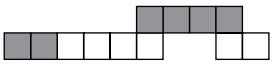
A figura resultante ao serem colocadas, lado a lado, as figuras das posições 13ª, 30ª e 46ª é:

(A) 

(B) 

(C)

(D) 

(E) 

16. Considere verdadeiras as seguintes proposições:

I. Se Alexandre não é gaúcho, então Bruno é mineiro.
II. Se Daniela é carioca, então Cristina não é mineira.
III. Daniela é carioca ou Bruno não é mineiro.
IV. Cristina é mineira e Fernando é capixaba.
V. Eliana não é gaúcha.

A partir dessas proposições, é logicamente verdadeiro que

(A) Cristina e Bruno são mineiros.

(B) Alexandre é gaúcho ou Fernando não é capixaba.

(C) Daniela não é carioca e Cristina não é mineira.

(D) Bruno é mineiro e Fernando é capixaba.

(E) Alexandre não é gaúcho ou Cristina não é mineira.

17. Um político falou: As melhorias são realizadas se, e somente se, todos contribuem. Uma negação lógica desta afirmação é:

(A) As melhorias são realizadas e todos contribuem.

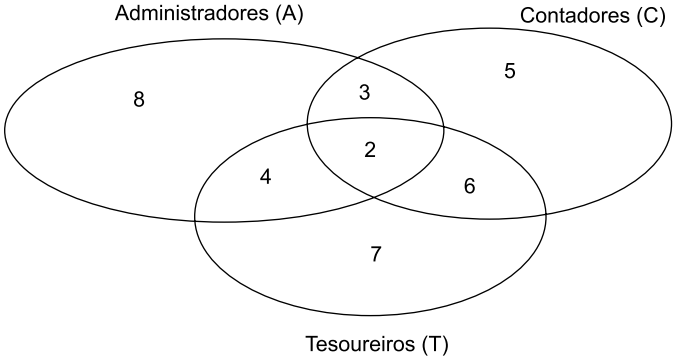
(B) As melhorias não são realizadas ou todos contribuem.

(C) As melhorias não são realizadas e nem todos contribuem.

(D) Ou as melhorias não são realizadas ou todos contribuem.

(E) Ou as melhorias são realizadas ou todos contribuem.

18. O diagrama a seguir mostra a quantidade de profissionais, que atuam em até três categorias de trabalho, numa grande empresa. As intersecções mostram profissionais que podem atuar em duas ou até três categorias.



A ordem crescente, da quantidade de profissionais que atuam em cada categoria nessa empresa, é:

(A) A, C, T.

(B) T, A, C.

(C) C, A, T.

(D) A, T, C.

(E) C, T, A.

19. Considere as afirmações e seus respectivos valores lógicos:

I. Se Leonardo é arquiteto, então Murilo é engenheiro. VERDADEIRA

II. Mônica é arquiteta ou Nair é desenhista. VERDADEIRA

III. Paula é analista e Nair é desenhista. FALSA

IV. Murilo é engenheiro ou Mônica é arquiteta. FALSA

A partir dessas afirmações e seus respectivos valores lógicos, é logicamente verdadeiro que

(A) Mônica é arquiteta ou Paula é analista.

(B) Se Murilo é engenheiro, então Nair não é desenhista.

(C) Leonardo não é arquiteto e Mônica é arquiteta.

(D) Paula é analista e Leonardo não é arquiteto.

(E) Se Nair é desenhista, então Paula é analista.

20. Observe a sequência de números a seguir:

11, 13, **8**, 15, 17, **10**, 19, 21, **12**, 23, 25, **14**, ...

A soma do número que antecede o **34** com o número que sucede o **58** é igual a

(A) 174.

(B) 176.

(C) 178.

(D) 180.

(E) 182.

R A S C U N H O

Atualidades

21. No dia 07 de dezembro de 2022, o Congresso peruano tinha agendada uma sessão para votar o possível *impeachment* do presidente e, pouco depois do anúncio de uma decisão de Pedro Castillo, os parlamentares decidiram, por ampla maioria, afastá-lo. Foram 101 votos a favor, seis contra e dez abstenções. Castillo foi detido em Lima. Aliados políticos e até os próprios ministros do governo classificaram o movimento do então presidente como uma tentativa de golpe. Em comunicado conjunto, as Forças Armadas e a Polícia Nacional peruanas informaram que o ato de Castillo representou uma infração à Constituição do país.

(Jornal Nacional. Disponível em https://bityli.com/b3GP5. Acesso em 23.12.2022. Adaptado)

A infração à Constituição alegada para destituir o presidente foi

(A) destituir a vice-presidente Dina Boluarte do cargo.

(B) tentar fechar o Congresso Nacional.

(C) incitar a população contra o Congresso Nacional.

(D) desmoralizar a Suprema Corte.

(E) desviar recursos destinados ao combate do corona vírus.

22. Os parlamentares americanos ovacionaram Zelensky durante o discurso (em 21.12.22), quando ele afirmou que a ajuda que os EUA vêm fornecendo não é "caridade", mas um investimento na segurança global.

(BBC News. Disponível em https://bityli.com/Y5g4U. Acesso em 23.12.2022. Adaptado)

Zelensky, presidente ucraniano,

(A) despedia-se do cargo e agradecia o apoio dos EUA durante o seu mandato.

(B) agradecia a ajuda americana pela recuperação de florestas consumidas pelo fogo.

(C) demonstrava gratidão pelos recursos destinados a recuperar a usina nuclear de Zaporizhzhia.

(D) referia-se à ajuda americana à Ucrânia na guerra contra a Rússia.

(E) citava o empréstimo americano utilizado pela Ucrânia para ingressar na OTAN.

23. O Congresso Nacional aprovou, em 22 de dezembro de 2022, o Orçamento de 2023, garantindo o "Auxílio Brasil", de R$ 600,00 e parcela adicional de R$ 150,00 por criança até 6 anos. O projeto recompõe verbas de ministérios importantes, como o da Saúde, e programas básicos, como a Farmácia Popular.

(Senado. Disponível em https://bityli.com/IIesn. Acesso m 24.12.2022. Adaptado)

O orçamento aprovado prevê também um salário-mínimo no valor de

(A) R$ 1.340,00.

(B) R$ 1.310,00.

(C) R$ 1.350,00.

(D) R$ 1.330,00.

(E) R$ 1.320,00.

24. A integração no mercado de carbono, a transição energética, a descarbonização da indústria, e a relação entre agroindústria e o meio ambiente foram alguns dos temas abordados pela delegação brasileira na COP 27, realizada no Egito em novembro de 2022.

(Secom. Disponível em https://bityli.com/Aatv2. Acesso em 23.12.2022. Adaptado)

É correto afirmar que, em eventos da primeira semana, os representantes brasileiros informaram que

(A) das 1,4 milhão de toneladas de créditos de carbono negociadas durante a realização da COP 27, 250 mil toneladas, o menor volume nas negociações, eram do Brasil.

(B) a agricultura brasileira usa há vários anos bactérias orgânicas (*bradyhizobium*) como inoculante. Com isso, o cultivo de trigo evita a cada safra a emissão de 388 milhões de toneladas de CO_2 na atmosfera.

(C) a capacidade instalada de energia solar no país supera os 20GW. Ela é maior que a geração de energia da Itaipu Binacional, segunda maior hidrelétrica do mundo.

(D) o Brasil lançou, na COP 27, a Agenda Brasil + Sustentável. O documento consolida mais de 2000 ações alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da OTAN.

(E) o Brasil é signatário do documento sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas que visa acabar com a pobreza e proteger o meio ambiente até 2025.

25. A região de Araçatuba tem uma representante no governo que se inicia a partir de 1º janeiro de 2023. Anunciada como a futura ministra, Aparecida Gonçalves, conhecida como Cida Gonçalves, nasceu em Clementina, cresceu em Andradina e será a primeira mulher da região a ocupar um cargo de primeiro escalão dentro do governo federal.

(*Folha da Região*. Disponível em https://bityli.com/dwOtB. Acesso em 23.12.2022. Adaptado)

Cida Gonçalves ocupará o Ministério

(A) das Mulheres.

(B) do Desenvolvimento Social, Assistência, Família e Combate à Fome.

(C) da Integração e Desenvolvimento Regional.

(D) da Gestão e Inovação em Serviços Públicos.

(E) dos Direitos Humanos e Cidadania.

Noções de Informática

26. Um usuário do MS-Windows 10, em sua configuração padrão, está com várias janelas abertas de diferentes aplicativos. Para alternar entre janelas abertas de aplicativos, ele pode utilizar o atalho por teclado:

(A) Tab + Ctrl

(B) Esc + Tab

(C) Alt + Tab

(D) Ctrl + Alt

(E) Ctrl + Esc

27. Um arquiteto está trabalhando em um documento do MS-Word 2016, em sua configuração padrão, que está ficando muito grande, com muitas páginas, por documentar toda a execução de um projeto arquitetônico inovador. Então, para facilitar, ele deseja criar um índice para o documento, e, após marcadas todas as entradas do índice, usou o ícone Inserir Índice.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a guia e o grupo onde se localiza o ícone conforme a descrição do enunciado.

(A) Inserir e Índice.

(B) Referências e Índice.

(C) Referências e Legendas.

(D) Inserir e Referências.

(E) Inserir e Legendas.

28. Para estimar o custo de materiais para uma obra de revitalização urbana, um arquiteto elaborou a seguinte planilha por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A	B	C	D	E
1	item	Fornecedor 1	Fornecedor 2	Fornecedor 3	Menor
2	item A	30	33	35	30
3	item B	35	32	31	31
4	item C	23	22	23	22
5				Total	83

Para cada item, os valores pesquisados em cada fornecedor foram inseridos na respectiva linha de cada item. Na célula E2, foi adicionada a fórmula _____ para retornar o menor valor encontrado para o respectivo item. Para os demais itens, foi replicada a fórmula de E2 fazendo uso da alça de preenchimento. Por fim, uma fórmula, somando os valores da coluna E, foi adicionada na célula E5.

A fórmula que preenche corretamente o enunciado, correspondendo aos dados da planilha, é:

(A) =MENOR(B:D;1)

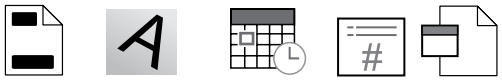
(B) =MENOR(B2:D2;30)

(C) =MAIOR(B2:D2)

(D) =MENOR(B2:D2)

(E) =MENOR(B2:D2;1)

29. Observe a imagem a seguir, contendo ícones do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão.



A B C D E

Assinale a alternativa com a letra associada ao ícone, na imagem, usado para inserir a numeração dos slides de uma apresentação.

(A) A

(B) B

(C) C

(D) D

(E) E

30. Quando se marca um e-mail no Gmail.com, em sua configuração padrão, com estrela, significa que ele é considerado importante.

Para visualizar tais e-mails com essa marcação, deve-se utilizar a opção do seguinte menu:

(A) Com estrela.

(B) Favoritos.

(C) Principais.

(D) Rascunhos.

(E) SPAM.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Nas etapas iniciais de projetos de arquitetura, dados os programas de necessidades e sem que necessariamente tenham sido definidos os partidos arquitetônicos, a organização dos programas de necessidades, segundo relações internas e externas de conectividade, contiguidade, proximidade e outras, entre os ambientes, ainda sem definições de seu desenho, pode ser obtida por meio de

(A) anteprojetos de arquitetura.

(B) algoritmos de movimentação.

(C) estudos preliminares de arquitetura.

(D) definições da volumetria arquitetônica.

(E) diagramas funcionais ou organogramas da arquitetura.

32. O debate urbanístico contemporâneo tem exposto uma oposição entre dispersão urbana e cidades compactas. Argumenta-se que a dispersão tende a comprometer a sustentabilidade das cidades e que as cidades compactas, ao contrário, diminuiriam a pegada ambiental do crescimento urbano. Como forma de evitar essa dispersão, tem-se difundido dentro do planejamento urbano, como opção metodológica, orientando inclusive a elaboração de planos diretores de cidades brasileiras,

(A) as Matrizes de Risco.

(B) o modelo das Cidades Jardim.

(C) o Estudo de Impacto de Vizinhança – EIV.

(D) o Desenvolvimento Orientado ao Transporte – DOT.

(E) os Estudos e Relatórios de Impacto Ambiental – EIA-RIMA.

33. Para elaborar as especificações técnicas de plantio de um projeto de paisagismo, a equipe de uma prefeitura do oeste do estado de São Paulo recebeu a indicação de necessidade de correção do solo, que é excessivamente ácido para o plantio das espécies especificadas no projeto.

Tal correção pode ser efetuada por meio da

(A) calagem.

(B) irrigação por gotejamento.

(C) lavagem dos íons de sódio.

(D) adubação orgânica com esterco animal.

(E) adubação química com fertilizante NPK.

34. Segundo as definições que constam do item 3.1 da NBR 9050, os espaços livres de obstáculos destinados (i) ao uso de todas as pessoas e (ii) a garantir manobra, deslocamento e aproximação de todas as pessoas, para utilização de mobiliário ou elemento com autonomia e segurança são denominados, respectivamente, áreas de

(A) circulação e descanso.

(B) descanso e circulação.

(C) descanso e aproximação.

(D) aproximação e circulação.

(E) circulação e aproximação.

35. A regulamentação de segurança contra incêndios do estado de São Paulo define alturas da edificação (i) a medida, em metros, do piso mais baixo ocupado ao piso do último pavimento e (ii) a medida, em metros, entre o ponto que caracteriza a saída do nível de descarga ao piso do último pavimento, podendo ser ascendente ou descendente.

As definições (i) e (ii) são adotadas, respectivamente, para definição de exigências quanto a

(A) saídas de emergência e (ii) medidas de segurança contra incêndio.

(B) medidas de segurança contra incêndio e (ii) saídas de emergência.

(C) enquadramento em classes de incêndio e (ii) enquadramento em classes de risco de vida.

(D) enquadramento em classes de incêndio e (ii) medidas de segurança contra incêndio.

(E) enquadramento em classes de risco de vida e (ii) enquadramento em classes de incêndio.

36. Na regulamentação dos artigos 182 e 183 da Constituição Federal, o Estatuto da Cidade definiu um aproveitamento mínimo – expresso, por exemplo, pelo coeficiente de aproveitamento a ser definido no plano diretor do município ou em legislação dele decorrente, como indicador

(A) da condição urbana ou rural de um imóvel.

(B) da incidência ou não do Imposto Predial sobre um imóvel urbano.

(C) do cumprimento da função social da propriedade urbana.

(D) da redução da interferência do Estado sobre o exercício do direito de propriedade.

(E) da manutenção de espaços livres no lote, para fins de conforto urbano e da permeabilidade do solo.

37. Em linha com a regulamentação federal correspondente, o Plano Diretor de Araçatuba define instrumentos da política urbana, distinguindo (i) institutos tributários e financeiros e (ii) institutos jurídicos, urbanísticos e administrativos.

Podemos exemplificar como instrumentos dos tipos (i) e (ii), respectivamente,

(A) a cobrança pelo uso da água e o direito de preempção.

(B) o direito de preempção e o fundo municipal de habitação e desenvolvimento urbano.

(C) a cobrança pelo uso da água e a outorga onerosa do direito de construir e de alteração de uso.

(D) a outorga onerosa do direito de construir e de alteração de uso e o fundo municipal de habitação e desenvolvimento urbano.

(E) o fundo municipal de habitação e desenvolvimento urbano e a outorga onerosa do direito de construir e de alteração de uso.

38. O Plano de Mobilidade Urbana de Araçatuba estabelece um princípio para o deslocamento do cidadão, considerando todos os modos de transporte – ônibus, automóveis, motocicletas e bicicletas, além da própria caminhada –, que pode ser definido no lema

(A) “Acelera, Araçatuba!”.

(B) “Mais segurança para todos”.

(C) “Araçatuba, novos caminhos”.

(D) “Está com pressa? Vá de ônibus”.

(E) “Araçatuba – em até trinta minutos”.

39. Para fins de licenciamento ambiental e da elaboração de estudos ambientais correspondentes, define-se como Impacto Ambiental Regional aquele impacto cuja área de influência direta do projeto corresponda, no todo ou em parte, ao território de

(A) municípios vizinhos.

(B) dois ou mais Estados.

(C) áreas menores que um município.

(D) toda uma região administrativa.

(E) toda uma região geográfica do País.

40. Com a ascensão do nazismo na Alemanha, que levou ao fechamento da Bauhaus, arquitetos alemães que estiveram ligados àquela escola de arquitetura pioneira do Modernismo radicaram-se na América do Norte. São exemplos da produção modernista europeia no Novo Mundo decorrente desse deslocamento

(A) o edifício da Pan Am, de Walter Gropius, e o da Seagram, de Mies van der Rohe, ambos em Nova York, NY.

(B) o edifício da Pan Am, de Walter Gropius, e o Rockefeller Center, de Reinhard & Holfmeister, ambos em Nova York, NY.

(C) o Museu de Arte Kimbell, de Louis Kahn, em Fort Worth, TX, e o edifício da Seagram, de Mies van der Rohe, em Nova York, NY.

(D) o Museu de Arte Kimbell, de Louis Kahn, em Fort Worth, TX, e o Rockefeller Center, de Reinhard & Holfmeister, em Nova York, NY.

(E) o Rockefeller Center, de Reinhard & Holfmeister, e o edifício da Seagram, de Mies van der Rohe, ambos em Nova York, NY.

41. Em obras de fundações de edificações, são executadas mediante escavação prévia as estacas do tipo

(A) Mega, Strauss e raiz.

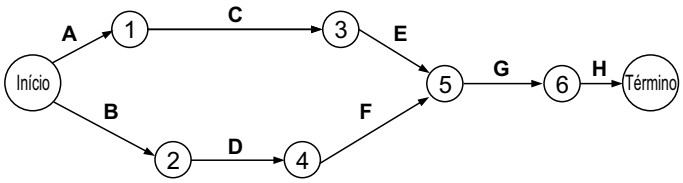
(B) Franki, Mega e metálicas.

(C) raiz, pré-moldadas e metálicas.

(D) raiz, Strauss e helicoidais contínuas.

(E) Mega, pré-moldadas e helicoidais contínuas.

As questões **42** e **43** referem-se ao diagrama a seguir; no qual as letras A a H representam as atividades de um processo e os números 1 a 6 indicam pontos de início e término de atividades.



As durações dessas atividades são as seguintes:

A = 1 dia; B = 2 dias; C = 6 dias; D = 2 dias; E = 2 dias; F = 3 dias; G = 1 dia; H = 1 dia.

42. O caminho crítico e a duração do processo serão, respectivamente,

(A) A-C-E-G-H e 9 dias.

(B) A-C-E-G-H e 11 dias.

(C) B-D-F-G-H e 6 dias.

(D) B-D-F-G-H e 7 dias.

(E) A-B-C-D-E-F-G-H e 18 dias.

43. Se a duração da atividade C for reduzida à metade, o caminho crítico e a duração do processo serão, respectivamente,

(A) A-C-E-G-H e 6 dias.

(B) A-C-E-G-H e 8 dias.

(C) B-D-F-G-H e 7 dias.

(D) B-D-F-G-H e 9 dias.

(E) A-B-C-D-E-F-G-H e 15 dias.

44. Para determinar a modalidade de licitação a ser empregada em sua contratação, a Prefeitura de um município brasileiro discute se determinadas atividades que, não sendo enquadradas como obras, seriam exercidas privativamente pelas profissões de arquiteto e engenheiro e/ou de técnicos especializados (i) teriam por objeto ações, objetivamente padronizáveis em termos de desempenho e qualidade, de manutenção, de adequação e de adaptação de bens móveis e imóveis, com preservação das características originais dos bens ou se, (ii) ao contrário, por sua alta heterogeneidade ou complexidade, não poderiam ser enquadradadas na definição (i).

A Lei define (i) e (ii), respectivamente, como

(A) serviços comuns de engenharia e serviços especiais de engenharia.

(B) serviços de engenharia e arquitetura e projetos de arquitetura e engenharia.

(C) estudos técnicos preliminares e projetos básicos e executivos de arquitetura e engenharia.

(D) serviços de engenharia e arquitetura e projetos básicos e executivos de arquitetura e engenharia.

(E) serviços comuns de engenharia e projetos de arquitetura e engenharia.

45. Um estudo cromático será desenvolvido para um projeto de arquitetura de um edifício no interior de São Paulo, cujas fachadas, já definidas, serão orientadas para Nordeste (NE), Noroeste (NO), Sudoeste (SO) e Sudeste (SE). O projeto cromático prevê que sejam escolhidas cores mais claras, ou seja, com maior refletância no espectro visível, para as fachadas que recebem maior quantidade de radiação solar direta nas tardes dos meses de dezembro a fevereiro, a partir das 14h.

Tal condição corresponde às fachadas voltadas para

(A) NE e NO.

(B) NE e SE.

(C) NO e SO.

(D) NO, NE e SO.

(E) NO, NE e SE.

46. Um projeto paisagístico em uma cidade paulista envolverá a recuperação de área de preservação permanente correspondente à margem e à nascente de um pequeno curso de água. Registra-se a presença, em área vizinha ao projeto, de um remanescente de mata secundária, com presença de vegetação nativa, em grau avançado de regeneração. Pode-se, assim, esperar que contribua para que a área se recupere naturalmente, por meio da propagação de espécies já presentes na vizinhança. No entanto, características do solo e da irrigação natural e a presença de espécies gramíneas invasoras levaram os técnicos ambientais a descartar a possibilidade de simplesmente deixar os processos naturais atuarem livremente. Propõe-se, portanto, que os processos de regeneração já esperados, pelo efeito da vizinhança com a área de mata, sejam reforçados e induzidos por medidas como o controle de plantas competidoras e de formigas, a adubação, o plantio de enriquecimento e outras medidas.

Para contratação desse projeto paisagístico, o termo de referência deverá especificar, portanto, a recuperação dessa APP por meio de uma estratégia de

(A) semeadura direta.

(B) plantio em área total.

(C) regeneração natural com manejo.

(D) regeneração natural sem manejo.

(E) sistemas agroflorestais (SAFs).

47. Na elaboração de perfis longitudinais do sistema viário, especialmente em situações que envolvam declividades próximas aos mínimos exigíveis, é um recurso usual que facilita a visualização de variações de cotas e de declividades e concordâncias verticais ao longo do eixo da via projetada:

(A) a distorção da escala vertical, exagerada em 10 vezes a escala horizontal.

(B) o lançamento das linhas de off-set dos taludes de corte e aterro.

(C) o detalhamento das informações de terraplenagem em notas de serviço.

(D) a indicação de pontos de começo, término e inflexão de curvas horizontais.

(E) a geração de seções transversais a cada 20 m, correspondentes ao estaqueamento.

48. Uma prefeitura está realizando a transição de sua sistemática de gestão de projetos e obras para a metodologia BIM (Building Information Modeling ou a Modelagem da Informação da Construção) e deseja aproveitar pelo menos parte da informação de projeto anteriormente desenhada em AutoCAD™ em modelos BIM. Para isso,

(A) um software de modelagem BIM deverá importar os arquivos em formato dwg.

(B) um pacote de compatibilidade deverá converter o arquivo de desenho para o formato IFC, que garante a interoperabilidade e pode ser editado em ambiente BIM.

(C) o desenho deve ser salvo no AutoCAD™ em formato dxf, que garante a interoperabilidade, e exportado para um software BIM.

(D) o desenho deve ser salvo no AutoCAD™ em formato IFC, que garante a interoperabilidade, e exportado para um software BIM.

(E) será necessário copiar as informações mais importantes do desenho e inserir em um modelo BIM, visto que o CAD é um software de desenho e o BIM uma metodologia de gestão de informações.

49. O Sistema de Informações Georreferenciadas (SIG) de uma prefeitura brasileira disponibiliza um arquivo de dados que contém as principais informações sobre cada uma das diferentes camadas de informação que compõem o sistema, conforme exemplificado no quadro a seguir.

Grupo:	Equipamentos.
Subgrupo:	Saúde.
Nome da camada:	Abrangência das Unidades Básicas de Saúde.
Descrição:	Consta como diretriz na Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 que aprova a Política Nacional d Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e na Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017 que consolida as normas sobre as Políticas Nacionais de Saúde do Sistema Único de Saúde: definida como área de corresponsabilidade entre a população e o Poder Público, é o espaço de atuação da Unidade Básica de Saúde. Leva em conta o perfil e as necessidades da comunidade, por isso é o "território vivo" onde as equipes de Saúde e de Saúde da Família têm a responsabilidade frente a questões sanitárias, ambientais, epidemiológicas, culturais e socioeconômicas, contribuindo por meio de intervenções clínicas e sanitárias nos problemas de saúde da população com residência fixa, os itinerantes ou trabalhadores da área adstrita.
Escala:	1:2.000
Data de referência:	11/05/2020
Responsável:	Secretaria Municipal de Saúde – SMS / Coordenação de Atenção à Saúde / Departamento de Atenção Básica.
Sistema de projeção e datum:	SIRGAS2000 / UTM zone 23S (EPSG:31983).
Periodicidade de atualização:	Anual.
Tipo de arquivo:	Shapefile SAD69-96 e Shapefile Sirgas.
Disponibilidade:	Mapa e download.
Ambiente:	Intranet, Internet, WMS e WFS.

Tais informações de um SIG são denominadas

(A) tutorial.

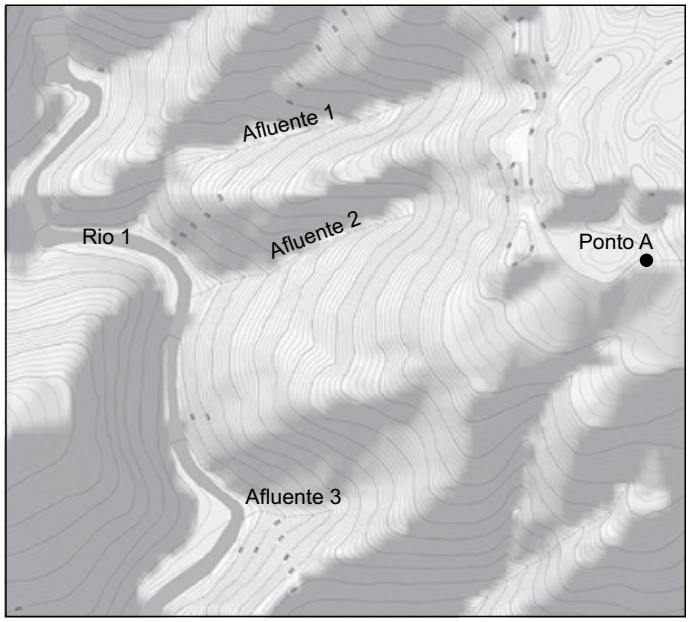
(B) metadados.

(C) base de dados.

(D) dados de base.

(E) arquitetura do SIG.

50. Considere o trecho de carta topográfica mostrado a seguir, contendo um trecho do Rio 1, seus afluentes 1, 2 e 3 e terrenos circundantes.



Pode-se afirmar que o ponto A situa-se

(A) em cota mais baixa que o Rio 1.

(B) fora da bacia de contribuição do Rio 1.

(C) dentro da bacia de contribuição do Afluente 3.

(D) dentro da bacia de contribuição do Afluente 2.

(E) em cota mais alta que as nascentes dos afluentes 1, 2 e 3.