



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MEDICILÂNDIA – PARÁ EDITAL Nº 001/2023 – PMM

CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

NÍVEL: SUPERIOR TURNO: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

- **1-** Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique o imediatamente aos fiscais de sala.
- **2-** Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.
- **3-** Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica. azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	A B C D E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

- **5** A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).
- **6-** Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.
- **7-** O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.
- **8-** Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CA-DERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.
- **9-** Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.
- **10-** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala.

BOA PROVA!

ELABORADO POR:



Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

Todo mundo, em algum momento da vida, já fez planos. Ainda que em curto prazo, fazer planos dá um sentido para a rotina, sejam planos de viagem, planos de férias ou planos para mudar de casa. Mas e plano de vida, você tem um?

Provavelmente, você já fez planos para sua carreira profissional, mas talvez nunca tenha pensado em fazer um planejamento detalhado para sua vida em geral, para colocar em prática em um futuro próximo. Vamos entender melhor o que é um plano de vida, quais as vantagens de ter um e como criar o seu.

O que é um plano de vida?

Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos. No entanto, um dos fatores essenciais para alcançar sucesso em qualquer coisa na vida é ter um planejamento. Todo mundo tem metas ou desejos na vida que geralmente giram em torno de afirmações como "quero ganhar mais dinheiro", "quero ser feliz", "quero ter um trabalho de que eu goste" ou "quero fazer uma viagem ao redor do mundo", entre vários outros exemplos. No entanto, a maioria não tem um plano específico para atingir esses objetivos, com detalhes sobre como alcançar seus sonhos e metas.

Planejar sua vida é uma das maneiras mais poderosas de alcançar o que você deseja. Ninguém planeja falhar na vida, mas, sem um planejamento, a probabilidade de fracasso é bem maior. Planejar sua vida é como ter um mapa que ajuda você a chegar ao seu destino. Apesar disso, muitas pessoas não planejam suas vidas e acabam se sentindo perdidas ou estagnadas.

Por que um plano de vida é tão importante?

Quando você planeja sua vida, está dando os primeiros passos necessários não apenas para identificar e alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente. Sem um plano, as coisas acontecem totalmente ao acaso. Com um plano de vida, você sabe qual o caminho a seguir. Usando um exemplo simples: quando você vai viajar, você planeja sua viagem; se você vai se casar, você planeja seu casamento; quando você decide dar uma festa em casa, você planeja o evento.

Qualquer uma dessas ações exige um planejamento prévio. Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro. Ao criar um plano de vida, você identifica seus valores, determina o que é importante para você e o que deseja em sua vida. Dessa maneira, você avalia suas opções em relação aos seus valores e escolhe a alternativa que melhor atende as suas prioridades.

Seja uma decisão mais simples, como comprar o carro dos seus sonhos, ou uma decisão importante, como mudar de carreira ou investir seu dinheiro na criação da sua própria empresa, um plano de vida o ajuda a decidir o que é adequado para você.

Faça-se as perguntas certas

Você pode propor as seguintes questões antes de traçar seu plano de vida:

- a) Quais objetivos você deseja alcançar? O que você precisa melhorar? É importante saber que suas metas podem mudar com o tempo. As prioridades aos 30 anos de idade são diferentes das prioridades que se tem aos 50 ou 60 anos.
- b) Quem são as pessoas e quais são os aspectos mais importantes da sua vida? O mais importante para você pode ser crescer na carreira, criar sua própria empresa, criar uma família ou um projeto de vida sustentável. Concentre-se e pense em suas prioridades.
- c) O que inspira você em suas metas? Todo mundo deseja ter liberdade financeira e um ambiente de trabalho saudável. Mas o que mais inspira você? Ao se fazer essa pergunta, você descobrirá o que o motiva. Assim, será mais fácil começar a criar um plano de vida.
- d) Como conseguirei atingir esses objetivos? Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter. Fazer uma lista de etapas práticas transforma seu plano em algo que é real.

(ADAPATDO. A Importância do Plano de Vida para Alcançar seus Objetivos | Indeed.com Brasil)

QUESTÃO 01

Que conotação o texto usou para comparar o planejamento?

Α	()	A um casamento.
В	()	A uma festa.
С	()	A um mapa.
D	()	A uma viagem.
Ε	()	A um projeto sustentável.

Para alcançar júbilo na vida, é necessário entre outras coisas:
A () Ter planos executivos.
B () Foco no trabalho e na vida amorosa.
C () Habilidades socioemocionais.
D () Disciplina.
E () Transparência.
QUESTÃO 03
Realizar enlace, viajar e promover festa são ações que necessitam de:
A () Planejamento.
B () Organização familiar.
D () Desfocalização.
E () Reorganização de metas.
w .
QUESTÃO 04
O primeiro parágrafo do texto apresenta, quanto à acentuação gráfica:
A () Cinco palavras oxítonas, e pelo menos duas terminadas em "a".
B () Três monossílabos tônicos.
C () Uma oxítona, dois monossílabos átonos e um tônico.
D () Seis palavras acentuadas graficamente.
E () Quatro palavras, entre elas uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (
QUESTÃO 05
Marque a opção que explica o excerto a seguir: "Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida fe
Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos."
A () Há um sujeito oculto.
B () Há um sujeito composto pelo menos.
C () No primeiro período, há um sujeito inexistente.
D () Há dois sujeitos simples.
E () No segundo período, há um sujeito indeterminado.
QUESTÃO 06
Quanto ao trecho: "alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente." Marque a opção
que há a conjunção com mesmo valor semântico:
A () Passei no concurso municipal, <u>mas</u> evito falar aos amigos.
, , <u> </u>
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público.
 B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta:
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
B () Passei no concurso municipal <u>e</u> estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, <u>logo</u> passei no concurso público. D () <u>Porque</u> estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, <u>ora</u> você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. III. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. III. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia. Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)?
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: II. As metas nem sempre mudam com o tempo. III. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia. Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)? A () Há três itens corretos e um errado.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. III. Flazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. IIII. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia. Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)? A () Há três itens corretos e um errado. B () Há três itens errados e um correto.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia. Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)? A () Há três itens corretos e um errado. B () Há três itens corretos e um correto. C () Todos os itens estão corretos.
B () Passei no concurso municipal e estadual em 2023. C () Fiz muito esforço, logo passei no concurso público. D () Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida. E () Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia. QUESTÃO 07 Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta: A () Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso. B () De uma condição razoável para alcançar metas. C () Da falta de felicidade e qualidade de vida. D () Da falta de planejamento para realização somente pessoal. E () De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social. QUESTÃO 08 Sobre os itens, de acordo com o texto: I. As metas nem sempre mudam com o tempo. III. Flazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal. IIII. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas. IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia. Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)? A () Há três itens corretos e um errado. B () Há três itens errados e um correto.

QUESTAU	
	excerto: "Planejar sua vida <u>é</u> a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e
a se sentir r	o controle do seu presente e futuro." Marque a opção que explica a palavra destacada:
A ()	Uma conjunção aditiva.
В ()	Verbo intransitivo.
C ()	Verbo de ligação que expressa um estado permanente.
D ()	Verbo transitivo direto, sem uso de preposição.
E ()	Pronome indefinido.
` ,	
QUESTÃO 1	
-	cho: "Um plano de vida define metas <u>que</u> sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você
	oter." A palavra em destaque funciona como:
A ()	Objeto direto.
B ()	Verbo intransitivo.
` '	
C ()	Pronome interrogativo.
D ()	Pronome relativo.
E ()	Predicativo do objeto.
	, ,
	INFORMÁTICA BÁSICA
QUESTÃO 1	
Um compu	ador é formado por diferentes tipos de dispositivos. Marque a alternativa correta em que são apresentadas
opções de d	ispositivos de entrada, armazenamento e saída, respectivamente:
A ()	Impressora, Memória RAM, Scanner.
В ()	Teclado, Wi-Fi, Mouse.
C ()	Scanner, SSD, Monitor.
D ()	Memória RAM, Teclado, Wi-Fi.
E ()	Monitor, Wi-Fi, SSD.
- ()	
QUESTÃO 1	
•	do o programa Microsoft Excel 365, versão desktop em português (Brasil) para Windows, marque a alternativa
	que a função SOMA está somando os valores de seis células:
A ()	=SOMA(B1;B6)
B ()	=SOMA(A1:C3)
C ()	=SOMA(C1:A4;C4:A1)
D ()	=SOMA(A1;A3;C3;C6)
E ()	=SOMA(C1:C3;A4:A6)
~	
QUESTÃO 1	
Ao consider	ar a prática do backup de dados, marque a alternativa correta:
A ()	A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois implica
	redundância de dados.
В ()	A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da confidencialidade, pois garante
	que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
C ()	A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois implica re-
	dundância de dados.
D ()	A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois garante
` ,	que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
E ()	A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois garante que
` ,	somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
	501101160 p000000 0011011101101010100 00 1001100000 p. 0108.001
QUESTÃO 1	
•	or web Google Chrome para ambiente Linux ou Windows, é possível fechar a guia atual utilizando o atalho:
A ()	Ctrl + W
_ ; ;	
B ()	Ctrl + N
C ()	F4
D ()	Ctrl + Shift + F4 Ctrl + Shift + W
E ()	

	-		n computador consiga estar conectado em uma rede de computador, é necessária a utilização de vários equi- Marque a alternativa correta em que todas as opções são equipamentos comumente utilizados no contexto de
rede	e de	com	nputador:
Α	()	Placa de vídeo, HD, Hub.
В	į)	Conector RJ45, Porta USB, HD.
С	ì)	Modem, SSD, Placa de rede.
D	ì)	Placa de rede, Modem, Conector RJ45.
E	ì)	Hub, Porta USB, SSD.
-	'	,	1145, 1 5144 535, 335.
			LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUE	STÃ	0 1	6
Mar pal:	que	a ú	nica alternativa que contém um fundamento do Município de Medicilândia nos termos da Lei Orgânica Munici-
Α	()	A participação popular.
В	()	A prática democrática.
С	()	A autonomia.
D	į)	A soberania.
Ε	()	A construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
QUE			
			om o Estatuto dos Servidores do Município de Medicilândia, marque a única alternativa que preenche corre-
tam	ente	a la	acuna do texto abaixo:
u			é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação
	tonl		ofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica."
٠.	/	ااه عا	Readaptação.
A	()	
В	()	Recondução.
С	()	Nomeação.
D	()	Promoção.
Ε	()	Reversão.
QUE	:ςτᾶ	O 1	
-			espeito às licenças previstas no Estatuto dos Servidores do Município de Medicilândia, é correto afirmar que:
Α	(۱	A licença por motivo de doença em pessoa da família será concedida sem remuneração por até 30 dias.
В	ì	ì	É permitido o exercício de atividade remunerada durante o período de licença por motivo de doença em pessoa
	'	,	da família.
C	,	١	A concessão da licença paternidade será precedida de exame por médico ou junta médica.
C D	() \	Servidor em estágio probatório poderá usufruir de licença para tratar de assuntos particulares pelo prazo de até
D	(,	um ano, sem remuneração.
Ε	1)	Decorridos 30 dias do pedido de licença prêmio, não havendo manifestação expressa do poder público, é permi-
_	'	,	tido ao servidor iniciar o gozo de sua licença.
			tido ao servidor iniciar o gozo de sua neeriça.
QUE	STÃ	0 19	9
Assi	nale	aί	ínica alternativa correta sobre o Processo Administrativo Disciplinar previsto no Estatuto dos Servidores do
Mur	nicíp	io d	e Medicilândia:
Α	()	O prazo para conclusão do Processo Disciplinar não excederá 30 dias, contados da data da publicação que cons-
			tituir a comissão, podendo ser prorrogado por igual período.
В	()	Da revisão do Processo Disciplinar, poderá resultar agravamento da pena aplicada.
С	į)	O servidor que responder a Processo Disciplinar só poderá ser exonerado a pedido, após a conclusão do proces-
	,	•	so e o cumprimento da penalidade, caso seja aplicada.
D	()	Havendo dois ou mais indiciados, o prazo para apresentar a defesa escrita será comum de 10 dias.
E	1	,)	Em caso de extinção da punibilidade pela prescrição, a autoridade julgadora não poderá registrar o fato nos
-	,	,	assentamentos individuais do servidor

QUESTÃO 15

QUE	STÃ	0 2	0
Nos	terr	nos	da Lei Orgânica do Município de Medicilândia, é correto afirmar que:
Α	()	Com o falecimento do servidor, seus descendentes perdem o direito à assistência médica, hospitalar e odonto
			lógica prevista na Lei Orgânica do Município.
В	()	É permitida a utilização de nomes, sons e imagens que caracterizem promoção social de servidores público
			para garantir a publicidade.
С	()	O Município responde pelos danos que seus servidores causarem a terceiros no exercício da função, não sendo
			cabível a ação regressiva contra o servidor responsável em caso de culpa.
D	()	A carga horária dos servidores públicos que tenham filhos deficientes será reduzida em 30% da carga horária
			normal.
Ε	()	É permitida a atividade político-partidária nas horas e nos locais de trabalho.
			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUE	STÃ	0 2	
A reg	gião	do	centro-oeste do Brasil se destaca pela grande quantidade de área cultivada com grãos. Apesar disso, os solos
do c	erra	do	brasileiro são caracterizados pelo elevado grau de intemperismo. A principal argila silicatada desses solos cor
resp	ond	e:	
Α	()	Aos óxidos de ferro (goethita e hematita) e óxidos de alumínio (gibbsita).
В	()	À argila do tipo 2:1 – esmectitas.
С	()	À argila do tipo 1:1 – caulinita.
D	()	Às micas.
Ε	()	À argila do tipo 2:1 – vermiculita.
QUE	c T Ã	Λ 2	
-			de cacau no Pará avança com benefícios socioambientais". A cacauicultura desponta como uma das principais
	-		para a economia paraense. O município de Medicilândia detém mais de um terço da produção do Estado. Gran
		-	i produção se dá em sistemas agroflorestais (SAF), isto é, mantendo culturas diversas em consórcio em integra
			loresta. (Fonte: www.oliberal.com. Publicado em: 29.01.2023).
-			sta oferece grandes vantagens relacionadas ao meio ambiente, contribuindo para o desenvolvimento sustentá
_			estaque para a diversidade de espécies locais e na recuperação de áreas degradadas. Além disso, apresenta
			ntagens econômicas e sociais, exceto:
A	/CIII	. v a	Diversificação de produtos.
В	1)	Aumento da renda do produtor rural.
C	•)	Redução de gastos com insumos comerciais.
D	:)	Redução dos custos do plantio.
E	ì)	Falta ou dificuldade de acesso do produtor ao conhecimento específico.
	`		
QUE			
	_		ção das Nações Unidas (ONU) confirmou, em 26/05/2023, que Belém do Pará irá sediar a 30ª Conferência da
-			das sobre Mudança do Clima (COP-30), em 2025. Entre as várias soluções para mitigar as mudanças clímáticas
		-	estro de carbono em agroecossistemas. A retenção de CO2 no solo reduz a liberação do gás na atmosfera, dimi
			ormação de gases de efeito estufa (GEEs). O sistema de plantio direto (SPD) corresponde a um tipo de preparo
			isiderado conservacionista, capaz de fixar quantidades significativas de CO2. As principais características desso
siste			
Α	()	Plantio sem revolvimento da terra, eliminação das ervas daninhas com herbicidas, fertilizante aplicado em su perfície e manutenção dos resíduos da cultura anterior no solo (palhada).
В	1)	Sistema de preparo correspondente às operações repetidas anualmente de aração e gradagem entre os cultivos
	'	,	sucessivos.
С	()	Cultivo mínimo da terra onde o preparo é realizado em linha.
D	- 1)	Utilização de gradagem e subsolagem entre um cultivo e outro.
E)	Trituração de resíduos vegetais e sua incorporação com maquinários específicos ao solo.
QUE			
			os e Argissolos correspondem a cerca de 60% dos solos do Brasil. Esses solos são envelhecidos e com baixa ferti
_			ral. Corresponde ao horizonte diagnóstico subsuperficial do Argissolo:
A	()	Horizonte B latossólico.
В	()	Horizonte B textural.
C	()	Horizonte glei.
D	()	Horizonte B incipiente.
Ε	()	Horizonte B nítico.

QUESTÃO 25

C

D

culturas principais.

O cacau fornece a matéria-prima para a indústria multibilionária de chocolate e representa a principal fonte de renda para
milhões de pequenos agricultores em todo o mundo. Além disso, as amêndoas de cacau têm uma série de outros usos não
alimentares nas indústrias farmacêutica e cosmética. Diversas doenças impactam a produção do cacau onde quer que seja
cultivado, causando grandes perdas na produção, a exemplo da vassoura-de-bruxa, causada por M. perniciosa e a podridão
parda, causada por Phytophthora spp. Sobre a vassoura-de-bruxa e a podridão parda, é correto afirmar que:

carci	·uu	٠, د	dusando Brandes perdus na produção, a exemplo da vassoura de braxa, cadadad por um permeiosa e a podridao
pard	a, c	aus	ada por Phytophthora spp. Sobre a vassoura-de-bruxa e a podridão parda, é correto afirmar que:
Α	()	O cacaueiro, sendo uma planta de clima tropical, está susceptível ao ataque de muitos fungos, como o M. perni-
			ciosa e também de insetos, como o <i>Phytophthora</i> spp.
В	()	A vassoura de bruxa e a podridão parda, doenças causadas por fungos, apresentam sintomas como a presença
		-	de vassouras vegetativas nas almofadas florais e a presença de lesões de coloração castanha característica nos
			frutos, respectivamente.
С	()	A podridão parda atinge o cacau, causando murchamento, amarelecimento e secagem dos galhos ou da planta
•	`	,	inteira.
D	1)	A vassoura-de-bruxa apresenta, inicialmente, lesões de coloração castanha sobre os frutos e odor de peixe
D	,	,	característico.
_	,	,	
Ε	()	A vassoura-de-bruxa e a podridão parda são doenças causadas por insetos, apresentam sintomas como a pre-
			sença de vassouras vegetativas nas almofadas florais e a presença de lesões de coloração castanha característi-
			ca nos frutos, respectivamente.
	~		
QUE			
			do uma área onde será implantada uma pastagem, na qual já foi efetuada a calagem, calcule a necessidade de
			fosfatado a ser aplicado.
			ssários:
			e de P2O5 para a pastagem de 100 kg ha-1
Utili	zar	o ac	lubo fosfatado superfosfato triplo com 45% de P2O5
Α	()	45 kg ha ⁻¹ .
В	()	0,0 kg ha ⁻¹ .
С	()	100 kg ha ⁻¹ .
D	()	
E			•
)	222.2kg ha^{-1} .
	,)	222,2 kg ha ⁻¹ .
OUE			
QUE O cre	STÃ	0 2	7
O cr	STÃ esci	O 2	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôni-
O cro	STÃ esci le u	O 2 mer m f	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôni- luxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mine-
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro	O 2 mei m fl	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que:
O cro	STÃ esci le u A ro	O 2 mer m f	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrien-
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro	O 2 mei m fl	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro	mer m fl espe	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo.
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro	O 2 mei m fl	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro	mer m fl espe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniduxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a neces-
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro (MO 2 mer m fl espe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniduxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo.
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro (mer m fl espe	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro (MO 2 mer m fl espe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbônico contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineceito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético.
O creco, drais.	STÃ esci le u A ro (MO 2 mer m fl espe	7 nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da
O cro co, d rais. A B	STÃ esci le u A ro (MO 2 mer fl fl fespe fl	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbônico contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineceito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético.
O cro co, d rais. A B	STÃ esci le u A ro (MO 2 mer fl fl fespe fl	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôni- luxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mine- leito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrien- tes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a neces- sidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o
O creco, de rais. A B C	STÃ esci le u A ro (O 2 mer flespe)	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôni- luxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mine- leito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrien- tes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a neces- sidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias.
O creco, de rais. A B C	STÃ esci le u A ro (O 2 mer flespe)	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mine- eito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrien- tes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a neces- sidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem
O creco, de rais. A B C	STÃ esci le u A ro (O 2 mer flespe)	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mine- eito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrien- tes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a neces- sidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o
O croco, d co, d c	STÃ esci le u A ro (((Mer flespe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbônicuxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes minecito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.
O croco, corais. A B C D E	STÃ esci le u A ro ((((O 2 mer m flespe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes mineleito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.
O croco, co, co rais. A B C D E	STÃ esci le u A ro (((((STÃ dub	O 2 mer flespe)))))) O 2 2005	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes minelito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.
O croco, corais. A B C D E QUE Os a vant	STÃ esci le u A ro (((((STÃ dub age	O 2 mer m flespe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes minelito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.
O croco, co, co rais. A B C D E	STÃ esci le u A ro (((() STÃ dub age	O 2 mer flespe)))))) O 2 2005	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes minelito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.
O croco, corais. A B C D E QUE Os a vant	STÃ escile u A ro (((STÃ dub age (O 2 mer m flespe	nto e o desenvolvimento saudável das plantas dependem, além de outros fatores como luz, água e gás carbôniluxo contínuo de elementos indispensáveis para a realização de seus processos fisiológicos, os nutrientes minelito dos nutrientes essenciais a todas as plantas, pode-se afirmar que: O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) são macronutrientes, pois são necessários em grandes quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O cobre (Cu), o ferro (Fe), o manganês (Mn), o zinco (Zn), o boro (B), o cloro (Cl), o molibdênio (Mo), o niquel (Ni) e o enxofre (S) são micronutrientes, pois são necessários em pequenas quantidades, considerando a necessidade da cultura a ser implantada e mediante a análise do solo. O carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são micronutrientes obtidos pelas plantas a partir do ar e da água durante o processo fotossintético. O carbono (C), o oxigênio (O), o hidrogênio (H), o nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o ferro (Fe), o manganês (Mn) e o zinco (Zn) são todos considerados macronutrientes essencias. O nitrogênio (N), o fósforo (P), o potássio (K), o cálcio (Ca), o magnésio (Mg), o enxofre (S), o carbono (C), o oxigênio (O) e o hidrogênio (H) são macronutrientes necessários em maior quantidade por desempenharem funções reguladoras.

São plantas com capacidade de reciclar nutrientes de camadas profundas do solo e indisponibilizá-los para as

São plantas cultivadas em áreas onde a fertilidade do solo é pobre e não permite cultivos agrícolas rentáveis.

São plantas utilizadas para a substituição de fertilizantes minerais nos cultivos principais.

QUESTÃO 29

O Brasil possui diversos programas de crédito rural, um deles é o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura
Familiar (PRONAF), que visa à geração de renda e à melhora do uso da mão de obra familiar. O PRONAF está organizado
em subprogramas para atender aos diversos grupos da agricultura familiar como assentados da reforma agrária, agriculto-
res familiares de baixa renda, quilombolas, entre outros. Considerando os requisitos necessários para ter acesso a recursos
do PRONAF, o agricultor ou produtor rural precisa comprovar seu enquadramento mediante:

Α	()	A ocupação de área superior a 4 (quatro) módulos fiscais.
В	()	A apresentação do Cadastro Nacional da Agricultura Familiar (CAF-Pronaf) válido e que detenham área igual a 2 (dois) módulos fiscais.
С	()	A apresentação do Cadastro Ambiental Rural (CAR) e que ocupe área superior a 4 (quatro) módulos fiscais.
D	()	A apresentação da Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP) ativa.
Ε	()	A ocupação de área igual a 2 (dois) módulos fiscais.

QUESTÃO 30

Em solos tropicais, a matéria orgânica do solo (MOS) exerce um papel fundamental na manutenção e melhoria da fertilidade. Correspondem aos aspectos positivos da MOS:

Α	()	Menor retenção de água no solo, menor disponibilidade de nutrientes e maior capacidade de troca de cátions.
В	()	Pouca superfície específica, que desfavorece a retenção de nutrientes.
С	()	Maior retenção de água no solo, melhor capacidade de troca de cátions e fornecimento de nutrientes como
			nitrogênio e enxofre para o solo.
D	()	Aumento da acidez do solo e imobilização de nutrientes.

E () Aumento na permeabilidade do solo, favorecendo a lixiviação de elementos químicos, bem como melhoria na capacidade de troca de cátions potenciais.