

# CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MEDICILÂNDIA – PARÁ  
EDITAL Nº 001/2023 – PMM

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**NÍVEL: SUPERIOR**  
**TURNO: TARDE**

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

**1-** Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

**2-** Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

**3-** Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

**4-** O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

**5-** A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

**6-** Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

**7-** O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

**8-** Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

**9-** Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

**10-** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala.

**BOA PROVA!**

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

Todo mundo, em algum momento da vida, já fez planos. Ainda que em curto prazo, fazer planos dá um sentido para a rotina, sejam planos de viagem, planos de férias ou planos para mudar de casa. Mas e plano de vida, você tem um?

Provavelmente, você já fez planos para sua carreira profissional, mas talvez nunca tenha pensado em fazer um planejamento detalhado para sua vida em geral, para colocar em prática em um futuro próximo. Vamos entender melhor o que é um plano de vida, quais as vantagens de ter um e como criar o seu.

### O que é um plano de vida?

Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos. No entanto, um dos fatores essenciais para alcançar sucesso em qualquer coisa na vida é ter um planejamento. Todo mundo tem metas ou desejos na vida que geralmente giram em torno de afirmações como “quero ganhar mais dinheiro”, “quero ser feliz”, “quero ter um trabalho de que eu goste” ou “quero fazer uma viagem ao redor do mundo”, entre vários outros exemplos. No entanto, a maioria não tem um plano específico para atingir esses objetivos, com detalhes sobre como alcançar seus sonhos e metas.

Planejar sua vida é uma das maneiras mais poderosas de alcançar o que você deseja. Ninguém planeja falhar na vida, mas, sem um planejamento, a probabilidade de fracasso é bem maior. Planejar sua vida é como ter um mapa que ajuda você a chegar ao seu destino. Apesar disso, muitas pessoas não planejam suas vidas e acabam se sentindo perdidas ou estagnadas.

### Por que um plano de vida é tão importante?

Quando você planeja sua vida, está dando os primeiros passos necessários não apenas para identificar e alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente. Sem um plano, as coisas acontecem totalmente ao acaso. Com um plano de vida, você sabe qual o caminho a seguir. Usando um exemplo simples: quando você vai viajar, você planeja sua viagem; se você vai se casar, você planeja seu casamento; quando você decide dar uma festa em casa, você planeja o evento.

Qualquer uma dessas ações exige um planejamento prévio. Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro. Ao criar um plano de vida, você identifica seus valores, determina o que é importante para você e o que deseja em sua vida. Dessa maneira, você avalia suas opções em relação aos seus valores e escolhe a alternativa que melhor atende as suas prioridades.

Seja uma decisão mais simples, como comprar o carro dos seus sonhos, ou uma decisão importante, como mudar de carreira ou investir seu dinheiro na criação da sua própria empresa, um plano de vida o ajuda a decidir o que é adequado para você.

### Faça-se as perguntas certas

Você pode propor as seguintes questões antes de traçar seu plano de vida:

- Quais objetivos você deseja alcançar? O que você precisa melhorar? É importante saber que suas metas podem mudar com o tempo. As prioridades aos 30 anos de idade são diferentes das prioridades que se tem aos 50 ou 60 anos.
- Quem são as pessoas e quais são os aspectos mais importantes da sua vida? O mais importante para você pode ser crescer na carreira, criar sua própria empresa, criar uma família ou um projeto de vida sustentável. Concentre-se e pense em suas prioridades.
- O que inspira você em suas metas? Todo mundo deseja ter liberdade financeira e um ambiente de trabalho saudável. Mas o que mais inspira você? Ao se fazer essa pergunta, você descobrirá o que o motiva. Assim, será mais fácil começar a criar um plano de vida.
- Como conseguirei atingir esses objetivos? Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter. Fazer uma lista de etapas práticas transforma seu plano em algo que é real.

(ADAPTADO. A Importância do Plano de Vida para Alcançar seus Objetivos | Indeed.com Brasil)

## QUESTÃO 01

Que conotação o texto usou para comparar o planejamento?

- A um casamento.
- A uma festa.
- A um mapa.
- A uma viagem.
- A um projeto sustentável.

#### QUESTÃO 02

Para alcançar júbilo na vida, é necessário entre outras coisas:

- A  Ter planos executivos.
- B  Foco no trabalho e na vida amorosa.
- C  Habilidades socioemocionais.
- D  Disciplina.
- E  Transparência.

#### QUESTÃO 03

Realizar enlace, viajar e promover festa são ações que necessitam de:

- A  Planejamento.
- B  Organização familiar.
- C  Resiliência social.
- D  Desfocalização.
- E  Reorganização de metas.

#### QUESTÃO 04

O primeiro parágrafo do texto apresenta, quanto à acentuação gráfica:

- A  Cinco palavras oxítonas, e pelo menos duas terminadas em “a”.
- B  Três monossílabos tônicos.
- C  Uma oxítona, dois monossílabos átonos e umônico.
- D  Seis palavras acentuadas graficamente.
- E  Quatro palavras, entre elas uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

#### QUESTÃO 05

Marque a opção que explica o excerto a seguir: “Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos.”

- A  Há um sujeito oculto.
- B  Há um sujeito composto pelo menos.
- C  No primeiro período, há um sujeito inexistente.
- D  Há dois sujeitos simples.
- E  No segundo período, há um sujeito indeterminado.

#### QUESTÃO 06

Quanto ao trecho: “...alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente.” Marque a opção em que há a conjunção com mesmo valor semântico:

- A  Passei no concurso municipal, mas evito falar aos amigos.
- B  Passei no concurso municipal e estadual em 2023.
- C  Fiz muito esforço, logo passei no concurso público.
- D  Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida.
- E  Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia.

#### QUESTÃO 07

Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta:

- A  Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso.
- B  De uma condição razoável para alcançar metas.
- C  Da falta de felicidade e qualidade de vida.
- D  Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
- E  De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.

#### QUESTÃO 08

Sobre os itens, de acordo com o texto:

- I. As metas nem sempre mudam com o tempo.
- II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal.
- III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas.
- IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia.

Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)?

- A  Há três itens corretos e um errado.
- B  Há três itens errados e um correto.
- C  Todos os itens estão corretos.
- D  Há somente um item correto.
- E  Há dois itens corretos e dois itens errados.

#### QUESTÃO 09

Quanto ao excerto: “Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro.” Marque a opção que explica a palavra destacada:

- A  Uma conjunção aditiva.
- B  Verbo intransitivo.
- C  Verbo de ligação que expressa um estado permanente.
- D  Verbo transitivo direto, sem uso de preposição.
- E  Pronome indefinido.

#### QUESTÃO 10

Sobre o trecho: “Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter.” A palavra em destaque funciona como:

- A  Objeto direto.
- B  Verbo intransitivo.
- C  Pronome interrogativo.
- D  Pronome relativo.
- E  Predicativo do objeto.

### INFORMÁTICA BÁSICA

#### QUESTÃO 11

Um computador é formado por diferentes tipos de dispositivos. Marque a alternativa correta em que são apresentadas opções de dispositivos de entrada, armazenamento e saída, respectivamente:

- A  Impressora, Memória RAM, Scanner.
- B  Teclado, Wi-Fi, Mouse.
- C  Scanner, SSD, Monitor.
- D  Memória RAM, Teclado, Wi-Fi.
- E  Monitor, Wi-Fi, SSD.

#### QUESTÃO 12

Considerando o programa Microsoft Excel 365, versão desktop em português (Brasil) para Windows, marque a alternativa correta em que a função SOMA está somando os valores de seis células:

- A  =SOMA(B1;B6)
- B  =SOMA(A1:C3)
- C  =SOMA(C1:A4;C4:A1)
- D  =SOMA(A1;A3;C3;C6)
- E  =SOMA(C1:C3;A4:A6)

#### QUESTÃO 13

Ao considerar a prática do backup de dados, marque a alternativa correta:

- A  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois implica redundância de dados.
- B  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da confidencialidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- C  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois implica redundância de dados.
- D  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- E  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.

#### QUESTÃO 14

No navegador web Google Chrome para ambiente Linux ou Windows, é possível fechar a guia atual utilizando o atalho:

- A  Ctrl + W
- B  Ctrl + N
- C  F4
- D  Ctrl + Shift + F4
- E  Ctrl + Shift + W

### QUESTÃO 15

Para que um computador consiga estar conectado em uma rede de computador, é necessária a utilização de vários equipamentos. Marque a alternativa correta em que todas as opções são equipamentos comumente utilizados no contexto de rede de computador:

- A  Placa de vídeo, HD, Hub.
- B  Conector RJ45, Porta USB, HD.
- C  Modem, SSD, Placa de rede.
- D  Placa de rede, Modem, Conector RJ45.
- E  Hub, Porta USB, SSD.

## DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Assinale a única alternativa correta. O advento da redemocratização e a discussão da Constituição de 88 tornam obsoleta a LDB anterior a 1996, tendo como consequência a redação e promulgação da LDB que foi sancionada em dezembro de 1996 pelo Presidente Fernando Henrique Cardoso. O novo texto foi relatado pelo antropólogo, professor e então Senador Darcy Ribeiro, o qual tomou por base o princípio do direito universal à educação, e trouxe mudanças significativas em outras leis.

Dentre outras providências, estabeleceu:

- A  A carga horária mínima de 180 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. Eleição de diretores de escola, administração e gestão financeira das unidades escolares.
- B  A carga horária mínima de 250 dias letivos, revisão do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão autocrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- C  A carga horária mínima de 200 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos, gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- D  A carga horária mínima de 250 dias letivos, reelaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- E  A carga horária mínima de 100 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 5 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.

### QUESTÃO 17

Assinale a única alternativa correta que preenche a lacuna. Segundo Vasconcelos (2004), o projeto político pedagógico é um plano global da instituição que se concretiza na sistematização de um processo de \_\_\_\_\_. É um instrumento teórico e metodológico que se ocupa da intervenção e mudança da realidade.

- A  Planejamento multidisciplinar.
- B  Planejamento avaliativo.
- C  Planejamento situacional.
- D  Planejamento participativo.
- E  Planejamento operacional.

### QUESTÃO 18

Assinale a única alternativa correta no que diz respeito a tratamento cruel ou degradante, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

- A  Ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou adolescente.
- B  Sofrimento físico ou lesão.
- C  Sofrimento físico, lesão, humilhação, ameaça grave.
- D  Castigo físico, advertência, disciplina, lesão.
- E  Conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente, ou ridicularize.

### QUESTÃO 19

Assinale a única alternativa correta considerando o Art. 53 da Lei 8.069/1990, que prevê “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- A  I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de organização e participação em entidades estudantis, associações e grêmios recreativos; IV - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos, agregados e família nuclear que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- B  I - Igualdade de condições para o acesso; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública, privada e gratuita próxima de sua residência.
- C  I - Igualdade de condições para o acesso à escola; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III – não deve contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- D  I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- E  I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

### QUESTÃO 20

Assinale a única alternativa correta sobre a avaliação escolar. “Durante o ano letivo, as notas vão sendo observadas, médias vão sendo obtidas. O que predomina é a nota: não importa como elas foram obtidas nem por quais caminhos. São operadas e manipuladas como se nada tivessem a ver com o percurso ativo do processo de aprendizagem.” (LUCKESI, 2011, p. 36) Essa citação refere-se à:

- A  Pedagogia moderna.
- B  Pedagogia do exame.
- C  Pedagogia institucional.
- D  Pedagogia da promoção.
- E  Pedagogia tradicional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa correta acerca dos conteúdos e da metodologia da educação física escolar, tangenciando conceitos relacionados sobre o divertimento, as ações e as regras das brincadeiras, dos jogos e dos esportes:

- A  No esporte a presença da competição, do rendimento e do recorde são requisitos obrigatórios do código esportivo.
- B  O divertimento nas brincadeiras está presente em grau menor do que nos jogos, mas muito maior que no esporte.
- C  Nas brincadeiras, há pouca presença do divertimento e excessivas regras com sistematização de estratégias e táticas.
- D  No jogo as regras são obrigatórias e universais para a realização da atividade.
- E  O jogo é a mais lúdica de todas as atividades citadas no enunciado.

### QUESTÃO 22

O lazer, sendo um direito do cidadão pela Constituição de 1988, requer ações no âmbito das políticas públicas para a disseminação de atividades que enfoquem os vários conteúdos culturais. Sendo assim, Marcellino (2007) afirma que um dos aspectos fundamentais em políticas públicas nessa área diz respeito à formação e ao desenvolvimento de pessoal. De uma certa forma, as funções que o lazer possui estão explicitadas em apenas uma alternativa abaixo, marque-a:

- A  As três funções mais importantes do lazer são: melhora da coordenação motora, melhor equilíbrio corporal e o divertimento.
- B  As três funções mais importantes do lazer são: o relaxamento, o divertimento direcionado e o desenvolvimento social.
- C  As três funções mais importantes do lazer são: o descanso, o divertimento e o desenvolvimento.
- D  As três funções mais importantes do lazer são: o descanso, o treinamento e o desenvolvimento.
- E  As três funções mais importantes do lazer são: o descanso, o prazer e a ludicidade.

### QUESTÃO 23

**A Educação Física é vista hoje como agente de saúde, estética, melhoria da condição atlética, recuperação física, dentre outras funções, mas nem sempre se pensou assim. A alternativa abaixo que está de acordo com a história contada afirma que:**

- A ( ) A evolução da Educação Física acontece gradativamente à evolução cultural dos povos indígenas, estando interligada aos sistemas políticos.
- B ( ) Os relatos mais primórdios de atividades físicas vêm desde a época da Revolução Industrial, quando já se percebia uma preocupação pelo físico mais forte, porém não com o intuito da beleza ou do exercício, e sim de proteção.
- C ( ) Os samurais são um exemplo de guerreiros feudais originados da prática da Educação Física no Egito. Já na China, os exercícios Gímnicos formaram a ginástica egípcia dotada de equilíbrio, força, flexibilidade e resistência.
- D ( ) O marco da idade contemporânea teve como principal tema o surgimento da ginástica localizada, que teve como responsáveis quatro grandes escolas: a alemã, a nórdica (escandinava), a francesa e a inglesa. Desse período, podemos citar grandes personalidades de destaque. Na escola alemã, como pai da ginástica pedagógica moderna, Pehr Herink Ling, notável pedagogo.
- E ( ) A necessidade de ressaltar que nem todos os povos atravessavam os mesmos estágios simultaneamente. Enquanto o Egito dos Faraós já estava numa época histórica, muito próximo dele, muitas civilizações viviam no maior primitivismo.

### QUESTÃO 24

**Nas abordagens pedagógicas da Educação Física, tivemos várias vertentes e cada uma com suas características. Abaixo existe uma única assertiva correta sobre essas abordagens de grande relevância para a área da Educação Física educacional:**

- A ( ) Abordagem Desenvolvimentista: É representada pelo livro “Coletivo de autores” e colaboradores, as obras de 1988 no livro “Educação Física Escolar”. Suas principais características são associativas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, propondo uma taxionomia para o desenvolvimento motor.
- B ( ) Abordagem Sistêmica: O envolvimento da Educação Física baseado na Abordagem da Psicomotricidade é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir uma formação integral da criança.
- C ( ) Abordagem Crítico-Emancipatória: Na tentativa de romper com o modelo esportivista de aptidão física praticado nas aulas de Educação Física, são elaboradas teorias com base num referencial crítico. Baseado em uma concepção crítica, o ensino escolar necessita buscar possibilidades de ensinar os esportes pela sua transformação didático-pedagógica das crianças e jovens.
- D ( ) Abordagem Cultural: O trabalho mais representativo desta abordagem é o livro “Metodologia do Ensino da Educação Física” (publicado em 1992), escrito por vários autores. A cultura corporal vem expressar-se em temas ou formas de atividades como: jogos, esporte, ginástica, dança e/ou outras.
- E ( ) Abordagem dos Jogos Competitivos: Essa nova perspectiva para a Educação Física valoriza a cooperação em detrimento da competição, já que a cooperação e a competição como ideias centrais apoiam-se na estrutura social como fator determinante se os membros de determinadas sociedades irão competir ou cooperar entre si.

### QUESTÃO 25

**Assinale a alternativa correta que fala na lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional. No art. 26, inciso 30, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:**

- A ( ) Que tenha prole.
- B ( ) Maior de trinta e cinco anos de idade.
- C ( ) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
- D ( ) Que é sedentário comprovado ou faz alguma atividade corporal educativa.
- E ( ) Que estiver prestando serviço comunitário inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

#### QUESTÃO 26

Na Anatomia o corpo é dividido por meio de planos, de delimitações e secção. Com relação aos planos de delimitação, temos que, em posição anatômica, o corpo se delimita em planos tangentes à sua superfície, formando um paralelepípedo.

Logo, assinale a alternativa que contenha o conceito correto de anatomia:

- A ( ) No plano frontal, os movimentos executados pelo corpo são a adução, a abdução e as rotações internas e externas.
- B ( ) No plano sagital, os movimentos de adução são um exemplo que ocorre na articulação das escápulas com as costelas.
- C ( ) O plano que divide o corpo humano verticalmente ao meio, em ventral e dorsal (anterior e posterior), é o plano sagital.
- D ( ) Com relação aos planos de secção (corte), temos que, em posição anatômica, o plano que divide o corpo humano verticalmente ao meio em metade direita e metade esquerda é o plano frontal.
- E ( ) O corte que divide o corpo humano horizontalmente ao meio, em superior e inferior, é denominado secção transversal, os planos formados por secções paralelas também são chamados de transversais ou axiais.

#### QUESTÃO 27

Qual conceito abaixo está correto quando o assunto são as ginásticas organizadas e normatizadas pela federação internacional de ginástica (FIG)?

- A ( ) A ginástica artística (antiga ginástica olímpica) destaca-se pela beleza dos exercícios executados em solo, acompanhados de música. Ela é dividida nas seguintes categorias: dupla mista, dupla feminina, dupla masculina, grupo feminino (composto por 3 ginastas) e grupo masculino (composto por 4 ginastas).
- B ( ) A ginástica artística foi influenciada pelo trabalho de *Johann Friedrich Ludwig Jahn*, fundador da primeira escola de ginástica. Montada em uma floresta, os seus alunos utilizavam os aparelhos criados por ele, bem como os próprios recursos oferecidos pela floresta.
- C ( ) A ginástica acrobática é uma modalidade em que os ginastas executam movimentos aeróbicos muito difíceis, que consistem na interpretação da música que acompanha o exercício, caracterizada pelo ritmo acelerado, tal como os utilizados nas academias.
- D ( ) A ginástica aeróbica é praticada apenas por mulheres, que fazem dessa modalidade um verdadeiro espetáculo de dança, uma vez que as ginastas se movimentam ao longo de toda a apresentação. Os aparelhos utilizados são: arco, bola, corda, fita e maçãs.
- E ( ) Na ginástica rítmica, as provas masculinas e femininas são diferentes. Os homens executam provas com os seguintes equipamentos: argolas, barras, cavalo com alças, salto sobre a mesa e solo.

#### QUESTÃO 28

Primeiros Socorros são definidos como sendo o tratamento imediato e provisório ministrado a uma vítima de trauma ou doença fora do ambiente hospitalar. Sabendo que o professor de Educação Física deve ter total segurança nos procedimentos, assinale a única alternativa correta acerca do assunto:

- A ( ) A fratura pode ser conceituada como a perda da continuidade ligamentar, que resulta em rompimento completo ou incompleto do ligamento lesionado. Geralmente, a ocorrência de fraturas, durante práticas esportivas, sugere que houve a aplicação significativa de determinada quantidade de energia sobre a região ligamentar.
- B ( ) A hemorragia é considerada a perda aguda de volume sanguíneo, proveniente de lesões de compartimentos vasculares. As hemorragias são classificadas em externas e internas, sendo a hemorragia interna a mais comum em acidentes durante práticas corporais.
- C ( ) As queimaduras de terceiro grau causam danos mínimos à pele. São comumente chamadas de “superficiais” porque afetam a camada mais externa da pele. Os sinais de uma queimadura de primeiro grau incluem: vermelhidão, inflamação menor ou inchaço, dor, pele seca e descamação.
- D ( ) A subluxação é quando o osso se desloca da articulação por conta de uma lesão com impacto, e o entorse se refere ao alongamento demasiado dos tendões, já a contratura é apenas uma lesão em tecidos moles pelo trauma.
- E ( ) Ao atender uma vítima, o Profissional de Educação Física deve estar preparado para prestar o atendimento chamado suporte básico de vida.

#### QUESTÃO 29

O conceito de capacidades físicas, de maneira simples, é que são definidas como atributos físicos treináveis em um organismo humano. São todas as qualidades físicas motoras passíveis de treinamento comumente classificadas em diversos tipos. As capacidades físicas CONDICIONAIS são:

- A ( ) Resistência, força, velocidade e flexibilidade.
- B ( ) Resistência, flexibilidade e estabilidade.
- C ( ) Força, potência, equilíbrio e flexibilidade.
- D ( ) Coordenação motora, força e resistência.
- E ( ) Condição física, aptidão física e força.



**QUESTÃO 30**

**Assinale a única alternativa correta acerca da ética profissional da Educação Física brasileira:**

- A ( ) Para que uma categoria profissional consiga ser significativamente considerada como necessária, útil e indispensável pela sociedade, é preciso que seus membros consigam demonstrar a melhor qualificação, competência e responsabilidade social, uma vez que, em determinadas situações, jamais podem ser responsabilizados pelo resultado de suas ações caso julgadas imprudentes, irresponsáveis ou incompetentes.
- B ( ) Visando a que a Categoria Profissional da Educação Física brasileira consiga receber da sociedade a significação que tanto se tem almejado, é que se torna facultado o registro no Sistema CONFEF/CREFs de todos aqueles que já atuam ou que pretendam atuar como profissionais de Educação Física, levando assim que estejam assumindo a sua responsabilidade ética.
- C ( ) Assim, torna-se imperativo, pela aplicação do Código de Ética, que o profissional de Educação passe a adotar atitudes que resultem no estabelecimento permanente da necessidade de um saber ou um saber fazer, que torne como o ideal sublime dessa profissão prestar sempre o melhor serviço a um número cada vez menor de pessoas.
- D ( ) A Educação Física, profissão que, devido ao risco que a sua prática ao ser desenvolvida de forma indiscriminada e irresponsável pode oferecer, foi reconhecida e regulamentada pelo Congresso Nacional do Brasil, através da Lei Federal nº 9696/ 98, sancionada pelo Sr. Presidente da República, em 01 de setembro de 1998.
- E ( ) O Código de Ética do profissional de Educação Física foi baseado em 122 itens norteadores, sendo que o primeiro deles se refere à necessidade de que tanto o Código quanto o profissional devam se encontrar sempre em permanente aperfeiçoamento.