

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MEDICILÂNDIA – PARÁ
EDITAL Nº 001/2023 – PMM

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA
NÍVEL: SUPERIOR
TURNO: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS |
|---------|--|
| 01 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

6- Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala.

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

Todo mundo, em algum momento da vida, já fez planos. Ainda que em curto prazo, fazer planos dá um sentido para a rotina, sejam planos de viagem, planos de férias ou planos para mudar de casa. Mas e plano de vida, você tem um?

Provavelmente, você já fez planos para sua carreira profissional, mas talvez nunca tenha pensado em fazer um planejamento detalhado para sua vida em geral, para colocar em prática em um futuro próximo. Vamos entender melhor o que é um plano de vida, quais as vantagens de ter um e como criar o seu.

O que é um plano de vida?

Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos. No entanto, um dos fatores essenciais para alcançar sucesso em qualquer coisa na vida é ter um planejamento. Todo mundo tem metas ou desejos na vida que geralmente giram em torno de afirmações como “quero ganhar mais dinheiro”, “quero ser feliz”, “quero ter um trabalho de que eu goste” ou “quero fazer uma viagem ao redor do mundo”, entre vários outros exemplos. No entanto, a maioria não tem um plano específico para atingir esses objetivos, com detalhes sobre como alcançar seus sonhos e metas.

Planejar sua vida é uma das maneiras mais poderosas de alcançar o que você deseja. Ninguém planeja falhar na vida, mas, sem um planejamento, a probabilidade de fracasso é bem maior. Planejar sua vida é como ter um mapa que ajuda você a chegar ao seu destino. Apesar disso, muitas pessoas não planejam suas vidas e acabam se sentindo perdidas ou estagnadas.

Por que um plano de vida é tão importante?

Quando você planeja sua vida, está dando os primeiros passos necessários não apenas para identificar e alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente. Sem um plano, as coisas acontecem totalmente ao acaso. Com um plano de vida, você sabe qual o caminho a seguir. Usando um exemplo simples: quando você vai viajar, você planeja sua viagem; se você vai se casar, você planeja seu casamento; quando você decide dar uma festa em casa, você planeja o evento.

Qualquer uma dessas ações exige um planejamento prévio. Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro. Ao criar um plano de vida, você identifica seus valores, determina o que é importante para você e o que deseja em sua vida. Dessa maneira, você avalia suas opções em relação aos seus valores e escolhe a alternativa que melhor atende as suas prioridades.

Seja uma decisão mais simples, como comprar o carro dos seus sonhos, ou uma decisão importante, como mudar de carreira ou investir seu dinheiro na criação da sua própria empresa, um plano de vida o ajuda a decidir o que é adequado para você.

Faça-se as perguntas certas

Você pode propor as seguintes questões antes de traçar seu plano de vida:

- Quais objetivos você deseja alcançar? O que você precisa melhorar? É importante saber que suas metas podem mudar com o tempo. As prioridades aos 30 anos de idade são diferentes das prioridades que se tem aos 50 ou 60 anos.
- Quem são as pessoas e quais são os aspectos mais importantes da sua vida? O mais importante para você pode ser crescer na carreira, criar sua própria empresa, criar uma família ou um projeto de vida sustentável. Concentre-se e pense em suas prioridades.
- O que inspira você em suas metas? Todo mundo deseja ter liberdade financeira e um ambiente de trabalho saudável. Mas o que mais inspira você? Ao se fazer essa pergunta, você descobrirá o que o motiva. Assim, será mais fácil começar a criar um plano de vida.
- Como conseguirei atingir esses objetivos? Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter. Fazer uma lista de etapas práticas transforma seu plano em algo que é real.

(ADAPTADO. A Importância do Plano de Vida para Alcançar seus Objetivos | Indeed.com Brasil)

QUESTÃO 01

Que conotação o texto usou para comparar o planejamento?

- A um casamento.
- A uma festa.
- A um mapa.
- A uma viagem.
- A um projeto sustentável.

QUESTÃO 02

Para alcançar júbilo na vida, é necessário entre outras coisas:

- A Ter planos executivos.
- B Foco no trabalho e na vida amorosa.
- C Habilidades socioemocionais.
- D Disciplina.
- E Transparência.

QUESTÃO 03

Realizar enlace, viajar e promover festa são ações que necessitam de:

- A Planejamento.
- B Organização familiar.
- C Resiliência social.
- D Desfocalização.
- E Reorganização de metas.

QUESTÃO 04

O primeiro parágrafo do texto apresenta, quanto à acentuação gráfica:

- A Cinco palavras oxítonas, e pelo menos duas terminadas em “a”.
- B Três monossílabos tônicos.
- C Uma oxítona, dois monossílabos átonos e umônico.
- D Seis palavras acentuadas graficamente.
- E Quatro palavras, entre elas uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

QUESTÃO 05

Marque a opção que explica o excerto a seguir: “Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos.”

- A Há um sujeito oculto.
- B Há um sujeito composto pelo menos.
- C No primeiro período, há um sujeito inexistente.
- D Há dois sujeitos simples.
- E No segundo período, há um sujeito indeterminado.

QUESTÃO 06

Quanto ao trecho: “...alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente.” Marque a opção em que há a conjunção com mesmo valor semântico:

- A Passei no concurso municipal, mas evito falar aos amigos.
- B Passei no concurso municipal e estadual em 2023.
- C Fiz muito esforço, logo passei no concurso público.
- D Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida.
- E Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia.

QUESTÃO 07

Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta:

- A Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso.
- B De uma condição razoável para alcançar metas.
- C Da falta de felicidade e qualidade de vida.
- D Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
- E De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.

QUESTÃO 08

Sobre os itens, de acordo com o texto:

- I. As metas nem sempre mudam com o tempo.
- II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal.
- III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas.
- IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia.

Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)?

- A Há três itens corretos e um errado.
- B Há três itens errados e um correto.
- C Todos os itens estão corretos.
- D Há somente um item correto.
- E Há dois itens corretos e dois itens errados.

QUESTÃO 09

Quanto ao excerto: “Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro.” Marque a opção que explica a palavra destacada:

- A Uma conjunção aditiva.
- B Verbo intransitivo.
- C Verbo de ligação que expressa um estado permanente.
- D Verbo transitivo direto, sem uso de preposição.
- E Pronome indefinido.

QUESTÃO 10

Sobre o trecho: “Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter.” A palavra em destaque funciona como:

- A Objeto direto.
- B Verbo intransitivo.
- C Pronome interrogativo.
- D Pronome relativo.
- E Predicativo do objeto.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Um computador é formado por diferentes tipos de dispositivos. Marque a alternativa correta em que são apresentadas opções de dispositivos de entrada, armazenamento e saída, respectivamente:

- A Impressora, Memória RAM, Scanner.
- B Teclado, Wi-Fi, Mouse.
- C Scanner, SSD, Monitor.
- D Memória RAM, Teclado, Wi-Fi.
- E Monitor, Wi-Fi, SSD.

QUESTÃO 12

Considerando o programa Microsoft Excel 365, versão desktop em português (Brasil) para Windows, marque a alternativa correta em que a função SOMA está somando os valores de seis células:

- A =SOMA(B1;B6)
- B =SOMA(A1:C3)
- C =SOMA(C1:A4;C4:A1)
- D =SOMA(A1;A3;C3;C6)
- E =SOMA(C1:C3;A4:A6)

QUESTÃO 13

Ao considerar a prática do backup de dados, marque a alternativa correta:

- A A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois implica redundância de dados.
- B A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da confidencialidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- C A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois implica redundância de dados.
- D A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- E A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.

QUESTÃO 14

No navegador web Google Chrome para ambiente Linux ou Windows, é possível fechar a guia atual utilizando o atalho:

- A Ctrl + W
- B Ctrl + N
- C F4
- D Ctrl + Shift + F4
- E Ctrl + Shift + W

QUESTÃO 15

Para que um computador consiga estar conectado em uma rede de computador, é necessária a utilização de vários equipamentos. Marque a alternativa correta em que todas as opções são equipamentos comumente utilizados no contexto de rede de computador:

- A Placa de vídeo, HD, Hub.
- B Conector RJ45, Porta USB, HD.
- C Modem, SSD, Placa de rede.
- D Placa de rede, Modem, Conector RJ45.
- E Hub, Porta USB, SSD.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Assinale a única alternativa correta. O advento da redemocratização e a discussão da Constituição de 88 tornam obsoleta a LDB anterior a 1996, tendo como consequência a redação e promulgação da LDB que foi sancionada em dezembro de 1996 pelo Presidente Fernando Henrique Cardoso. O novo texto foi relatado pelo antropólogo, professor e então Senador Darcy Ribeiro, o qual tomou por base o princípio do direito universal à educação, e trouxe mudanças significativas em outras leis.

Dentre outras providências, estabeleceu:

- A A carga horária mínima de 180 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. Eleição de diretores de escola, administração e gestão financeira das unidades escolares.
- B A carga horária mínima de 250 dias letivos, revisão do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão autocrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- C A carga horária mínima de 200 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos, gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- D A carga horária mínima de 250 dias letivos, reelaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- E A carga horária mínima de 100 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 5 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.

QUESTÃO 17

Assinale a única alternativa correta que preenche a lacuna. Segundo Vasconcelos (2004), o projeto político pedagógico é um plano global da instituição que se concretiza na sistematização de um processo de _____. É um instrumento teórico e metodológico que se ocupa da intervenção e mudança da realidade.

- A Planejamento multidisciplinar.
- B Planejamento avaliativo.
- C Planejamento situacional.
- D Planejamento participativo.
- E Planejamento operacional.

QUESTÃO 18

Assinale a única alternativa correta no que diz respeito a tratamento cruel ou degradante, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

- A Ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou adolescente.
- B Sofrimento físico ou lesão.
- C Sofrimento físico, lesão, humilhação, ameaça grave.
- D Castigo físico, advertência, disciplina, lesão.
- E Conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente, ou ridicularize.

QUESTÃO 19

Assinale a única alternativa correta considerando o Art. 53 da Lei 8.069/1990, que prevê “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- A () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de organização e participação em entidades estudantis, associações e grêmios recreativos; IV - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos, agregados e família nuclear que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- B () I - Igualdade de condições para o acesso; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública, privada e gratuita próxima de sua residência.
- C () I - Igualdade de condições para o acesso à escola; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III – não deve contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- D () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- E () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

QUESTÃO 20

Assinale a única alternativa correta sobre a avaliação escolar. “Durante o ano letivo, as notas vão sendo observadas, médias vão sendo obtidas. O que predomina é a nota: não importa como elas foram obtidas nem por quais caminhos. São operadas e manipuladas como se nada tivessem a ver com o percurso ativo do processo de aprendizagem.” (LUCKESI, 2011, p. 36) Essa citação refere-se à:

- A () Pedagogia moderna.
- B () Pedagogia do exame.
- C () Pedagogia institucional.
- D () Pedagogia da promoção.
- E () Pedagogia tradicional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A produção do espaço se realiza sob a égide da propriedade privada do solo urbano, onde o espaço fragmentado é vendido em pedaços, tornando-se intercambiável a partir de operações que se realizam através e no mercado. Tendencialmente produzido como mercadoria, o espaço entra no circuito da troca, generalizando-se na sua dimensão de mercadoria. Nesse contexto, o espaço é fragmentado, explorado, e as possibilidades de ocupá-lo se redefinem, constantemente, em função da contradição crescente entre a abundância e a escassez, o que explica a emergência de uma nova lógica associada, e uma nova forma de dominação do espaço, que se reproduz ordenando e direcionando a ocupação a partir da interferência do Estado. Deste modo, o espaço é produzido e reproduzido, de um lado, enquanto espaço de dominação – como estratégia do Estado, portanto política - e de outro, como mercadoria reproduzível. Nesse contexto, o uso do espaço na metrópole subordina-se cada vez mais à troca e à reprodução do valor de troca, submetendo o uso às necessidades do mercado imobiliário.

Fonte: CARLOS, Ana Fani Alessandri. O Espaço Urbano: Novos Escritos sobre a Cidade. São Paulo: FFLCH, 2007.

A partir do texto acima, podemos concluir que:

- A () A construção do espaço ocorre de forma harmoniosa, devido ao planejamento estatal, atendendo a todas as demandas sociais.
- B () O espaço é fruto, exclusivamente, da ação do Estado, sem levar em consideração o capital privado.
- C () O desenvolvimento de políticas públicas está relacionado à construção do espaço, onde o Estado, juntamente com os agentes do capital privado, pensa as diversas formas de organização e reestruturação do espaço.
- D () A produção de espaço ocorre única e exclusivamente para atender as demandas sociais e buscando soluções para possíveis problemas de ordem ambiental.
- E () A construção do espaço não está relacionada à especulação imobiliária e muito menos ao processo de segregação socioespacial, pois a ação do Estado garante a manutenção de todos os direitos daqueles que ocupam o espaço urbano.

QUESTÃO 22

"O crescimento industrial do Brasil nos anos de 1970 foi marcado por uma forte política econômica de "desconcentração" industrial no sentido de São Paulo para o restante do país devido, por exemplo, à instalação de polos industriais petroquímicos, siderúrgicos, de papel e celulose e demais insumos básicos e, principalmente, devido aos diversos organismos e instrumentos institucionais do Governo Federal que muito contribuíram para que esse processo ocorresse (CNPU - Conselho Nacional de Planejamento Urbano; CDI - Conselho de Desenvolvimento Industrial; CDE - Conselho de Desenvolvimento Econômico, que restringiu a concessão de incentivo às indústrias que pretendiam se instalar na Região Metropolitana de São Paulo)."

Fonte: Cleps, Geisa Daise Gumiero. *A desconcentração industrial no estado de São Paulo e a expansão do comércio e do setor de serviços. Caminhos de Geografia 4(9)66-89, jun/ 2003.*

O processo de desconcentração industrial no Brasil é fruto:

- A () Da política de incentivo fiscal dos governos estaduais e de financiamento de órgãos do governo federal, como a SUDENE e SUFRAMA.
- B () De uma política dos estados e municípios, que forneceu somente a qualificação de sua mão de obra para a implantação dos polos industriais.
- C () Da ação do capital externo que se associou com as empresas estatais, criando as chamadas joint venture.
- D () Da ação, exclusiva, de empresas estatais, que se deslocaram para todas as regiões do Brasil.
- E () Do deslocamento da indústria bélica nacional, que foi favorecida pelos governos militares.

QUESTÃO 23

"O domínio das pradarias está presente, no Brasil, somente no estado do Rio Grande do Sul. Abrange boa parte do oeste e sudoeste gaúchos, e corresponde à paisagem que conhecemos como campanha gaúcha. Ocorre em clima Subtropical com temperaturas amenas e frias, dispondo de uma vegetação formada por gramíneas, principalmente, arbustos e árvores esparsas. O relevo dessa região recebe o nome de coxilha, caracterizado por feições suavemente onduladas e planas."

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/dominios-morfoclimaticos>.

Qual o problema ambiental presente no domínio das pradarias no Brasil?

- A () A elevação das médias de temperatura devido às ondas de calor vindas da Antártida.
- B () A proliferação de espécies de florestas tropicais.
- C () O crescimento desordenado das espécies nativas levou ao crescimento da área de abrangência das pradarias.
- D () A degradação dos solos devido à expansão da agropecuária na região.
- E () A formação de grandes áreas de cerrado.

QUESTÃO 24

Datada de 1913, e de autoria de Alfred Wegener, tem-se a teoria da deriva continental, a qual afirma que, há milhões de anos, as massas de terra formavam um único continente, chamado pangeia. Essa teoria teve sua confirmação com a ascensão da teoria das placas tectônicas.

A teoria das placas admite o pressuposto de que a crosta terrestre está dividida em grandes blocos, ou seja, em placas que abrangem o fundo do oceano e os continentes. Essas placas movimentam-se sobre o manto (magma), a partir das forças advindas do interior da Terra (núcleo). Sendo assim, vemos que a superfície terrestre não é imóvel, está sempre em constante movimentação.

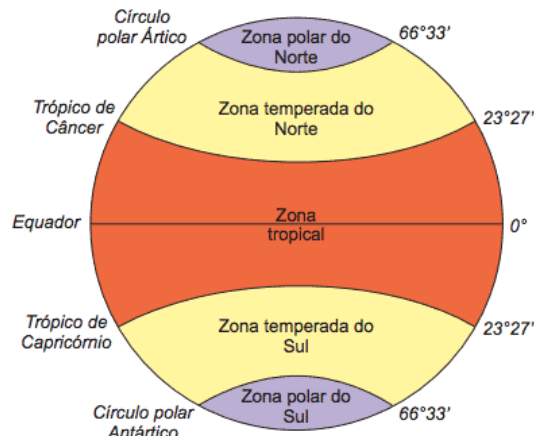
Fonte: <https://blog.portaleducacao.com.br/os-tres-limites-das-placas-tectonicas>

Marque a alternativa correta sobre as consequências da movimentação das placas tectônicas:

- A () A formação de áreas estáveis nas bordas das placas.
- B () A ocorrência de falhas geológicas somente em áreas centrais das placas.
- C () A formação de planaltos e planícies nas áreas de contato das placas.
- D () A ocorrência de dorsais nas áreas de contato das placas nas regiões continentais.
- E () A formação de dorsais meso-oceânicas nas áreas de afastamento de placas localizadas nos oceanos.

QUESTÃO 25

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.coladaweb.com/geografia/as-zonas-climaticas-da-terra>

Marque a alternativa que explique corretamente a relação entre a latitude e a formação das zonas térmicas da Terra:

- A () As zonas climáticas se distribuem na Terra de acordo com a latitude, onde, quanto mais próximo da linha do equador, menores serão as temperaturas.
- B () As zonas climáticas se formam a partir da latitude, onde as áreas mais afastadas da linha do equador irão apresentar as maiores temperaturas do planeta.
- C () As áreas que ficam nas proximidades da linha do equador apresentarão as temperaturas mais elevadas devido à maior incidência de raios solares nessa região do planeta.
- D () As zonas temperadas apresentarão temperaturas elevadas, pois estão localizadas nas regiões de maior incidência de raios solares do planeta.
- E () Nas zonas polares, ocorre a formação de grandes desertos quentes devido à elevada incidência dos raios solares.

QUESTÃO 26

Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria.

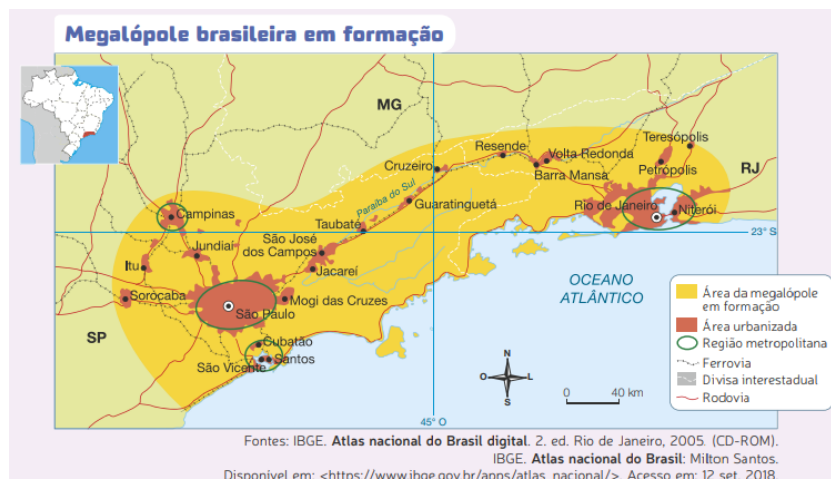
Fonte: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomas-brasileiros.html>

Sobre os Biomas brasileiros, é correto afirmar que:

- A () O bioma amazônico é o mais devastado devido à expansão da fronteira agrícola para a região.
- B () As araucárias apresentam grande diversidade biológica, apresentando faixas de floresta tropical e campos naturais.
- C () Os campos naturais do sul do Brasil apresentam relevo íngreme e grande variedade florestal.
- D () A mata atlântica apresenta clima subtropical e vegetação composta por arbustos e gramíneas.
- E () O bioma da caatinga apresenta clima semiárido e vegetação adaptada à pouca umidade.

QUESTÃO 27

Observe a imagem abaixo:



Fontes: IBGE. Atlas nacional do Brasil digital. 2. ed. Rio de Janeiro, 2005 (CD-ROM).
IBGE. Atlas nacional do Brasil: Milton Santos.
Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/apps/atlas_nacional/>. Acesso em: 12 set. 2018.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de Megalópole:

- A () São áreas que apresentam grande adensamento populacional, possuindo várias cidades importantes e mais de uma metrópole. Geralmente o seu espaço urbano está dentro de um grande processo de conurbação.
- B () São áreas que apresentam baixa concentração populacional e pouco desenvolvimento econômico, seu espaço possui baixa concentração de estrutura urbana.
- C () São espaços compostos, exclusivamente, por cidades globais, apresentando um elevadíssimo nível de desenvolvimento tecnológico e poucos problemas sociais.
- D () As megalópoles também podem ser chamadas de metrópoles regionais, pois a concentração urbana promove a influência somente nas áreas onde ocorre a conurbação.
- E () As megalópoles são cidades que apresentam baixa densidade demográfica e grande concentração de áreas verdes, sendo um grande exemplo de cidade sustentável.

QUESTÃO 28

No atual momento do capitalismo, a urbanização do meio rural é cada vez mais frequente. Isso porque esses locais citados acima atualmente são possíveis graças aos avanços dos transportes e das comunicações, que permitem o rápido contato entre o espaço das cidades e as localidades mais afastadas. Diante disso, conclui-se que o rural vai se tornando cada vez mais uma mera extensão das cidades, estando diretamente vinculado e subordinado a elas.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diferenca-entre-rural-agrario.htm>

Assinale a alternativa que indique uma das consequências da modernização da agropecuária:

- A () A redução da produtividade, devido ao fato de os insumos usados não atingirem os resultados almejados.
- B () O intenso uso de maquinários tem promovido a ampliação da produção de alimentos, porém tem proporcionado um intenso desmatamento em áreas de expansão agrícola, como a Amazônia.
- C () As intensas transformações no espaço agrário promoveram o fim dos conflitos pela posse da terra.
- D () O desenvolvimento tecnológico que chega ao espaço agrário tem representado o fim da fome nas áreas mais carentes do mundo.
- E () A intensa modernização do campo tem promovido o fim da dependência do campo em relação à cidade, pois o espaço agrário tornou-se totalmente autônomo em relação à cidade.

QUESTÃO 29

Após a derrubada do Muro de Berlim, em 1989, e a dissolução da União Soviética, em 1992, a antiga Ordem Mundial não cabia mais. A partir daí, surgia uma Nova Ordem Mundial, em que a bipolaridade capitalismo x socialismo deixou de existir, dando espaço para o domínio dos Estados Unidos como potência política e militar.

Por conta da globalização, expandiram-se as transações econômicas, surgindo novos blocos. Com isso, novos países se destacaram nesse campo, como a Alemanha e o Japão. Podemos dizer que a Nova Ordem Mundial é caracterizada pela unipolaridade na área militar e política, e pela multipolaridade na economia.

Fonte: <https://blog.stoodi.com.br/blog/geografia/nova-ordem-mundial/>

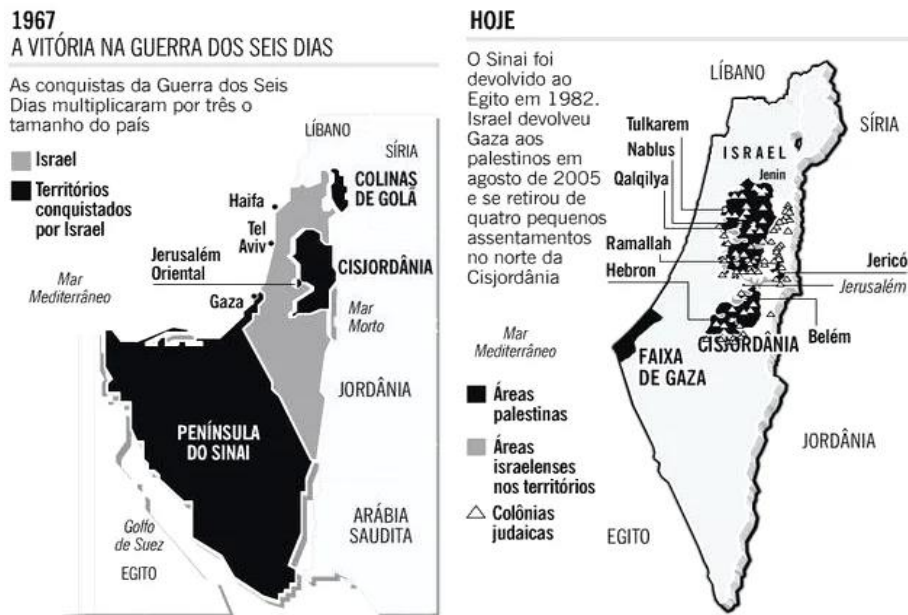
Marque a alternativa que melhor expõe a posição da China na Nova Ordem Mundial:

- A () No atual contexto, a China se destaca como uma potência consolidada, devido ao fato de ter assumido recentemente a liderança da economia mundial, ultrapassando os Estados Unidos.
- B () A China ainda apresenta ritmos de crescimento econômico lentos, impedindo avanços fundamentais na infraestrutura do país.
- C () O governo chinês enfrenta dificuldades para se consolidar como uma potência na economia mundial, devido à carência de investimentos em tecnologia e aos resultados inexpressivos das ZEES.
- D () A China vem apresentando, nas últimas décadas, elevados indicadores econômicos que são resultados da abertura de sua economia aos investimentos estrangeiros, proporcionando que o país se tornasse uma potência regional que compõe o grupo do BRICS, podendo futuramente ultrapassar a economia norte-americana.
- E () O crescimento da economia chinesa tem proporcionado um igual desenvolvimento em todo o extremo oriente, devido à cooperação entre os países locais, com isso, os problemas sociais foram praticamente eliminados.

QUESTÃO 30

Leia o trecho e observe a imagem:

Longe do fim, o conflito ainda permanece e milhares de árabes ainda estão em campos de refugiados. A Autoridade Nacional Palestina reivindica a aprovação na ONU da autonomia do Estado Palestino.



fonte: <https://www.todamateria.com.br/conflito-israel-palestina>

O conflito representado acima permanece sem solução, devido:

- A () À necessidade de estabelecer uma política que priorize o povo de Israel que historicamente é excluído na região.
- B () Aos constantes ataques dos Estados Unidos aos países Árabes.
- C () À presença de grupos de Libaneses na parte sul de Israel.
- D () À carência de território para o Egito, que perdeu terras para os palestinos.
- E () À presença de grupos extremistas na região.