

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MEDICILÂNDIA – PARÁ
EDITAL Nº 001/2023 – PMM

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA
NÍVEL: SUPERIOR
TURNO: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

6- Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala.

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

Todo mundo, em algum momento da vida, já fez planos. Ainda que em curto prazo, fazer planos dá um sentido para a rotina, sejam planos de viagem, planos de férias ou planos para mudar de casa. Mas e plano de vida, você tem um?

Provavelmente, você já fez planos para sua carreira profissional, mas talvez nunca tenha pensado em fazer um planejamento detalhado para sua vida em geral, para colocar em prática em um futuro próximo. Vamos entender melhor o que é um plano de vida, quais as vantagens de ter um e como criar o seu.

O que é um plano de vida?

Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos. No entanto, um dos fatores essenciais para alcançar sucesso em qualquer coisa na vida é ter um planejamento. Todo mundo tem metas ou desejos na vida que geralmente giram em torno de afirmações como “quero ganhar mais dinheiro”, “quero ser feliz”, “quero ter um trabalho de que eu goste” ou “quero fazer uma viagem ao redor do mundo”, entre vários outros exemplos. No entanto, a maioria não tem um plano específico para atingir esses objetivos, com detalhes sobre como alcançar seus sonhos e metas.

Planejar sua vida é uma das maneiras mais poderosas de alcançar o que você deseja. Ninguém planeja falhar na vida, mas, sem um planejamento, a probabilidade de fracasso é bem maior. Planejar sua vida é como ter um mapa que ajuda você a chegar ao seu destino. Apesar disso, muitas pessoas não planejam suas vidas e acabam se sentindo perdidas ou estagnadas.

Por que um plano de vida é tão importante?

Quando você planeja sua vida, está dando os primeiros passos necessários não apenas para identificar e alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente. Sem um plano, as coisas acontecem totalmente ao acaso. Com um plano de vida, você sabe qual o caminho a seguir. Usando um exemplo simples: quando você vai viajar, você planeja sua viagem; se você vai se casar, você planeja seu casamento; quando você decide dar uma festa em casa, você planeja o evento.

Qualquer uma dessas ações exige um planejamento prévio. Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro. Ao criar um plano de vida, você identifica seus valores, determina o que é importante para você e o que deseja em sua vida. Dessa maneira, você avalia suas opções em relação aos seus valores e escolhe a alternativa que melhor atende as suas prioridades.

Seja uma decisão mais simples, como comprar o carro dos seus sonhos, ou uma decisão importante, como mudar de carreira ou investir seu dinheiro na criação da sua própria empresa, um plano de vida o ajuda a decidir o que é adequado para você.

Faça-se as perguntas certas

Você pode propor as seguintes questões antes de traçar seu plano de vida:

- Quais objetivos você deseja alcançar? O que você precisa melhorar? É importante saber que suas metas podem mudar com o tempo. As prioridades aos 30 anos de idade são diferentes das prioridades que se tem aos 50 ou 60 anos.
- Quem são as pessoas e quais são os aspectos mais importantes da sua vida? O mais importante para você pode ser crescer na carreira, criar sua própria empresa, criar uma família ou um projeto de vida sustentável. Concentre-se e pense em suas prioridades.
- O que inspira você em suas metas? Todo mundo deseja ter liberdade financeira e um ambiente de trabalho saudável. Mas o que mais inspira você? Ao se fazer essa pergunta, você descobrirá o que o motiva. Assim, será mais fácil começar a criar um plano de vida.
- Como conseguirei atingir esses objetivos? Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter. Fazer uma lista de etapas práticas transforma seu plano em algo que é real.

(ADAPTADO. A Importância do Plano de Vida para Alcançar seus Objetivos | Indeed.com Brasil)

QUESTÃO 01

Que conotação o texto usou para comparar o planejamento?

- A um casamento.
- A uma festa.
- A um mapa.
- A uma viagem.
- A um projeto sustentável.

QUESTÃO 02

Para alcançar júbilo na vida, é necessário entre outras coisas:

- A Ter planos executivos.
- B Foco no trabalho e na vida amorosa.
- C Habilidades socioemocionais.
- D Disciplina.
- E Transparência.

QUESTÃO 03

Realizar enlace, viajar e promover festa são ações que necessitam de:

- A Planejamento.
- B Organização familiar.
- C Resiliência social.
- D Desfocalização.
- E Reorganização de metas.

QUESTÃO 04

O primeiro parágrafo do texto apresenta, quanto à acentuação gráfica:

- A Cinco palavras oxítonas, e pelo menos duas terminadas em “a”.
- B Três monossílabos tônicos.
- C Uma oxítona, dois monossílabos átonos e umônico.
- D Seis palavras acentuadas graficamente.
- E Quatro palavras, entre elas uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

QUESTÃO 05

Marque a opção que explica o excerto a seguir: “Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos.”

- A Há um sujeito oculto.
- B Há um sujeito composto pelo menos.
- C No primeiro período, há um sujeito inexistente.
- D Há dois sujeitos simples.
- E No segundo período, há um sujeito indeterminado.

QUESTÃO 06

Quanto ao trecho: “...alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente.” Marque a opção em que há a conjunção com mesmo valor semântico:

- A Passei no concurso municipal, mas evito falar aos amigos.
- B Passei no concurso municipal e estadual em 2023.
- C Fiz muito esforço, logo passei no concurso público.
- D Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida.
- E Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia.

QUESTÃO 07

Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta:

- A Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso.
- B De uma condição razoável para alcançar metas.
- C Da falta de felicidade e qualidade de vida.
- D Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
- E De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.

QUESTÃO 08

Sobre os itens, de acordo com o texto:

- I. As metas nem sempre mudam com o tempo.
- II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal.
- III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas.
- IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia.

Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)?

- A Há três itens corretos e um errado.
- B Há três itens errados e um correto.
- C Todos os itens estão corretos.
- D Há somente um item correto.
- E Há dois itens corretos e dois itens errados.

QUESTÃO 09

Quanto ao excerto: “Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro.” Marque a opção que explica a palavra destacada:

- A Uma conjunção aditiva.
- B Verbo intransitivo.
- C Verbo de ligação que expressa um estado permanente.
- D Verbo transitivo direto, sem uso de preposição.
- E Pronome indefinido.

QUESTÃO 10

Sobre o trecho: “Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter.” A palavra em destaque funciona como:

- A Objeto direto.
- B Verbo intransitivo.
- C Pronome interrogativo.
- D Pronome relativo.
- E Predicativo do objeto.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Um computador é formado por diferentes tipos de dispositivos. Marque a alternativa correta em que são apresentadas opções de dispositivos de entrada, armazenamento e saída, respectivamente:

- A Impressora, Memória RAM, Scanner.
- B Teclado, Wi-Fi, Mouse.
- C Scanner, SSD, Monitor.
- D Memória RAM, Teclado, Wi-Fi.
- E Monitor, Wi-Fi, SSD.

QUESTÃO 12

Considerando o programa Microsoft Excel 365, versão desktop em português (Brasil) para Windows, marque a alternativa correta em que a função SOMA está somando os valores de seis células:

- A =SOMA(B1;B6)
- B =SOMA(A1:C3)
- C =SOMA(C1:A4;C4:A1)
- D =SOMA(A1;A3;C3;C6)
- E =SOMA(C1:C3;A4:A6)

QUESTÃO 13

Ao considerar a prática do backup de dados, marque a alternativa correta:

- A A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois implica redundância de dados.
- B A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da confidencialidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- C A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois implica redundância de dados.
- D A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- E A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.

QUESTÃO 14

No navegador web Google Chrome para ambiente Linux ou Windows, é possível fechar a guia atual utilizando o atalho:

- A Ctrl + W
- B Ctrl + N
- C F4
- D Ctrl + Shift + F4
- E Ctrl + Shift + W

QUESTÃO 15

Para que um computador consiga estar conectado em uma rede de computador, é necessária a utilização de vários equipamentos. Marque a alternativa correta em que todas as opções são equipamentos comumente utilizados no contexto de rede de computador:

- A Placa de vídeo, HD, Hub.
- B Conector RJ45, Porta USB, HD.
- C Modem, SSD, Placa de rede.
- D Placa de rede, Modem, Conector RJ45.
- E Hub, Porta USB, SSD.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Assinale a única alternativa correta. O advento da redemocratização e a discussão da Constituição de 88 tornam obsoleta a LDB anterior a 1996, tendo como consequência a redação e promulgação da LDB que foi sancionada em dezembro de 1996 pelo Presidente Fernando Henrique Cardoso. O novo texto foi relatado pelo antropólogo, professor e então Senador Darcy Ribeiro, o qual tomou por base o princípio do direito universal à educação, e trouxe mudanças significativas em outras leis.

Dentre outras providências, estabeleceu:

- A A carga horária mínima de 180 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. Eleição de diretores de escola, administração e gestão financeira das unidades escolares.
- B A carga horária mínima de 250 dias letivos, revisão do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão autocrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- C A carga horária mínima de 200 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos, gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- D A carga horária mínima de 250 dias letivos, reelaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- E A carga horária mínima de 100 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 5 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.

QUESTÃO 17

Assinale a única alternativa correta que preenche a lacuna. Segundo Vasconcelos (2004), o projeto político pedagógico é um plano global da instituição que se concretiza na sistematização de um processo de _____. É um instrumento teórico e metodológico que se ocupa da intervenção e mudança da realidade.

- A Planejamento multidisciplinar.
- B Planejamento avaliativo.
- C Planejamento situacional.
- D Planejamento participativo.
- E Planejamento operacional.

QUESTÃO 18

Assinale a única alternativa correta no que diz respeito a tratamento cruel ou degradante, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

- A Ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou adolescente.
- B Sofrimento físico ou lesão.
- C Sofrimento físico, lesão, humilhação, ameaça grave.
- D Castigo físico, advertência, disciplina, lesão.
- E Conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente, ou ridicularize.

QUESTÃO 19

Assinale a única alternativa correta considerando o Art. 53 da Lei 8.069/1990, que prevê “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- A () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de organização e participação em entidades estudantis, associações e grêmios recreativos; IV - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos, agregados e família nuclear que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- B () I - Igualdade de condições para o acesso; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública, privada e gratuita próxima de sua residência.
- C () I - Igualdade de condições para o acesso à escola; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III – não deve contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- D () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- E () I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

QUESTÃO 20

Assinale a única alternativa correta sobre a avaliação escolar. “Durante o ano letivo, as notas vão sendo observadas, médias vão sendo obtidas. O que predomina é a nota: não importa como elas foram obtidas nem por quais caminhos. São operadas e manipuladas como se nada tivessem a ver com o percurso ativo do processo de aprendizagem.” (LUCKESI, 2011, p. 36) Essa citação refere-se à:

- A () Pedagogia moderna.
- B () Pedagogia do exame.
- C () Pedagogia institucional.
- D () Pedagogia da promoção.
- E () Pedagogia tradicional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Leia a seguir as informações sobre:

“Os adjetivos na língua inglesa são invariáveis em relação ao gênero e em relação ao número. Os adjetivos na Língua Inglesa geralmente são colocados antes do substantivo, exceto quando houver um verbo entre eles.”

(Adaptado de: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/>> acesso em: 4 de jun. de 2023)

Com base nas informações apresentadas e considerando a função dos adjetivos na Língua inglesa, assinale a alternativa que apresenta o adjetivo em destaque:

- A () She was wearing a beautiful new purple.
- B () She is a tall kid.
- C () This is an expensive car.
- D () It is a huge city.
- E () She is the tallest in her classroom.

QUESTÃO 22

Considere a seguinte informação sobre superlativos:

"Em praticamente todos os idiomas do mundo, existem expressões que estabelecem comparações entre coisas, seres ou situações. É muito comum utilizar tais expressões para estipular preferências ou destacar atributos de determinada coisa ou pessoa. Devido a essa necessidade que os superlativos se fazem tão importantes no uso cotidiano de qualquer língua."

(adaptado de < <https://www.infoescola.com/ingles/superlativos-superlativos/> > acesso em 6 de jun. de 2023.)

Analise a sentença a seguir considerando a informação sobre os superlativos:

"In my opinion, Goiânia is _____ city in Brazil. (beautiful)"

Assinale a alternativa CORRETA do superlativo da palavra "beautiful":

- A () more beautiful.
- B () the most beautiful.
- C () the beautifulest.
- D () beautifuler.
- E () the most beautifulest.

QUESTÃO 23

Leia a tirinha a seguir:



Fonte: www.tudosaladeaula.com

"Os pronomes pessoais são aqueles que substituem substantivos e representam as pessoas do discurso, ou seja, aquelas envolvidas no ato da comunicação."

(Adaptado de: < <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronomes-pessoais.htm> >. Acesso em: 6 jun. 2023.)

Considerando as informações do texto, o pronome "It", utilizado na charge, refere-se:

- A () Ao Garfield.
- B () À formiga.
- C () Ao jornal.
- D () Ao doce.
- E () À mesa.

QUESTÃO 24

“Os conectivos (*connectives*, ou *linking words*), também conhecidos como palavras de transição (*conjunctive adverbs / transitional adverbs*), servem para estabelecer uma ligação entre conceitos, ideias ou palavras em uma mesma frase ou entre frases distintas. Estes termos são importantes para manter o que chamamos de coesão de um texto, isto é, quando as ideias transmitidas em frases e parágrafos estão interligadas e seguem uma lógica. É justamente por existir coesão em um texto que podemos dizer que ele ficou claro ou fácil de compreender.”

(Adaptado de: <<https://www.infoescola.com/ingles/conectivos-connectives/>>. Acesso em: 7 jun. 2023.)

Com base nas informações do texto, analise o diálogo a seguir:

Lisa: Why did you go to the store?

John: I went to the store so that could buy some beer.

Em relação ao conectivo “so that”, é CORRETO afirmar que:

- A () Exprime o sentido de contradição.
- B () Exprime o sentido de finalidade.
- C () Exprime o sentido de obstáculo.
- D () Exprime o sentido de meio ou forma.
- E () Exprime o sentido de condição.

QUESTÃO 25

“Articles are the words that determine aspects of the noun in terms of whether it is specific or general as well as its quantity.”

(Adaptado de: <<https://brasilecola.uol.com.br/>>. Acesso em: 06 jun. 2023.)

Analise o texto a seguir e complete-o, considerando o uso dos artigos definidos e indefinidos:

“My sister went to the beach last month. She met _____ girl there who was born in Goiânia. When they went to _____ restaurant they notice that _____ place was amazing. There was _____ Picture of _____ Elephant.”

Assinale a alternativa que apresenta os artigos nas formas corretas para completar as lacunas:

- A () a – a – the – an – a.
- B () a – an – the – a – an.
- C () an- an – a – the – a.
- D () an – the – a – the – an.
- E () a – the – the – a – an.

QUESTÃO 26

Leia o trecho a seguir:

The Hardworking Family

John is a hardworking man. He always gets up early to work and to do all the things he has to do. Mary, John's wife, helps him and she usually spends a lot of time at work with John. John works all the time.

John and Mary have three children who often complain that their parents work too much and seldom enjoy life. They say, “Dad, you and Mom should take a break from work and try to have some fun. You never relax.”

John's answer is: “Sometimes I think of taking a vacation, but who will pay our bills?”. Mary agrees with John and says that someday their children will understand the situation.

(Adaptado de: <<https://www.englishexperts.com.br/>>. Acesso em: 9 jun. 2023.)

Assinale a alternativa que apresenta a classe gramatical das palavras em destaque no texto:

- A () Adjetivo.
- B () Verbo.
- C () Advérbio.
- D () Pronome.
- E () Artigo.

QUESTÃO 27

“As preposições devem ser usadas para conectar substantivos, pronomes ou ainda outras palavras em uma determinada oração. Para usá-las corretamente, é importante lembrar que elas cumprem uma função específica na frase, isto é, indicam uma relação de espaço, de tempo ou de direção.”

Adaptado de: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-ingles/exercicios-sobre-prepositions.htm>> acesso em: 7 jun. 2023

Complete the sentence:

1. They Always go out _____ Fridays.
2. He is waiting for you _____ the living room.
3. My nephew was born _____ 2012.
4. My children usually go to bed _____ 11pm.

- A () at – at – at – in.
B () on – at – on – at.
C () in – at – at – at.
D () on – on – at – in.
E () on – in – in – at.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir:

Aspartame - is it a possible cause of cancer?

The sweetener aspartame, which is found in a variety of foods and fizzy drinks, is set to be officially classified as "possibly carcinogenic" to humans, reports claim.

The label frequently causes confusion as it gives no sense of whether the potential risk is big or miniscule.

Other "possibly carcinogenic" substances include aloe vera, diesel and pickled Asian vegetables.

The BBC understands the International Agency for Research on Cancer (IARC) will make an announcement on 14 July.

(adaptado de <https://www.bbc.com/news/health-66057216> Acesso em: 08 jun. 2023.)

Assinale a alternativa correta para *countable nouns*:

- A () Foods – Variety.
B () Cause – frequently.
C () Cancer – big.
D () Understands – possibly.
E () Classified – label.

QUESTÃO 29

Segundo a gramática da Língua Inglesa, os verbos auxiliares em inglês ajudam o verbo principal da frase sem alterar o seu sentido. Eles atuam como ajudantes do verbo principal da frase, indicando o tempo gramatical do discurso.

(Adaptado de: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/ingles/verbos-auxiliares-em-ingles>>. Acesso em: 10 jun. 2023.)

Considerando essa informação, observe as sentenças a seguir:

1. You _____ play the guitar, don't you?
2. But Elizabeth _____ speak Portuguese; She lived in Rio de Janeiro for 5 years.
3. Does John like popular music? Yes, he _____.
4. Jack _____ say that; I heard it myself!
5. But Liz _____ go to France; She sent me a postcard from there!

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de auxiliar verbs correta para completar as lacunas adequadamente:

- A () do / does / does / did / did.
B () do / do / does / didn't / did.
C () do / did / does / did / did.
D () do / doesn't / did / do / does.
E () do / does / does / didn't / do.

QUESTÃO 30

Read the text.

Moral Harassment

What is moral harassment?

Many researchers are now trying to define and understand psychological or moral harassment at work. Among these, we have retained a definition from a renowned expert in the field, French psychiatrist MarieFrance Hirigoyen, here freely translated: "If a person or a group of individuals treats you in a manner that is hostile, whether through actions, words or in writing, and if those actions affect your dignity, your physical or psychological well-being, as well as causing a deterioration in your workplace or even jeopardizing your employment, you are the victim of psychological harassment."

How to recognize moral harassment?

According to German psychologist Dr. Heinz Leymann, the following are some of the effects and behaviours of moral harassment (for which he uses the term "mobbing"):

Effects on the victim's possibilities to communicate (management gives you no possibility to communicate, you are silenced, verbal attack against you regarding work assignments, verbal threats, verbal activities in order to reject you, etc.)

Effects on the victim's possibilities to maintain social contacts (colleagues do not talk with you any longer or you are even forbidden by management to talk to them, you are isolated in a room far away from others, you are "sent to Coventry", etc.)

Effects on the victim's possibilities to maintain his personal reputation (gossiping about you, others ridicule you, others make fun about a handicap or your ethnic heritage, or your way of moving or talking, etc.)

Effects on the victim's occupational situation (you are not given any work assignment at all, you are given meaningless work assignments, etc.)

Effects on the victim's physical health (you are given dangerous work assignments, others threaten you physically or you are attacked physically, you are sexually harassed in an active way, etc.)

What are the consequences of moral harassment at work?

On The Victim And Witnesses

Moral harassment can lead to an untimely end to a career. The following example shows how such a course of events can lead to an abrupt, premature departure:

Emotional instability: anguish, discouragement, frustration, feelings of helplessness, a loss of self-esteem, of ambition, of motivation.

Physical health problems: tiredness, headaches, lack of sleep, intestinal and other physical discomforts.

Mental health problems: depression, professional burn-out, suicidal thoughts.

Loss of credibility: reputation destroyed, victim's professionalism questioned.

Job loss: disability leave, resignation or dismissal.

Incapacity to go back to regular work: abandoning the job market. Involuntary witnesses may feel uneasy, insecure and powerless. [...]

(Source:<http://www.prevention-violence.com/en/int-111.asp>). Acesso em: 09 de junho de 2023.

O texto "Moral Harassment" trata sobre definições de assédio psicológico ou moral no trabalho segundo alguns especialistas da área de Psicologia e Psiquiatria.

Now read these sentences about the text and classify in true (T) or false (F):

1. () According to German psychologist Dr. Heinz "If a person or a group of individuals treats you in a manner that is hostile, you are the victim of psychological harassment.
2. () French psychiatrist Marie France Hirigoyen says that "If a person or a group of individuals treats you in a manner that is hostile, you are the victim of psychological harassment.
3. () The Dr. Heinz Leymann uses the term "mobbing" to classify the following as some of the effects and behaviours of moral harassment.
4. () If others ridicule you, others make fun about a handicap or your ethnic heritage, or your way of moving or talking, according to Dr. Heinz these are effects on the victim's possibilities to maintain his personal reputation.
5. () The moral harassment can lead to an untimely end to a career, stated Dr. Heinz.

Now choose the correct alternative:

- A () T, F, T, F, T.
- B () F, F, T, T, T.
- C () T, F, F, F, F.
- D () F, T, T, F, T.
- E () T, T, T, F, T.