

# CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MEDICILÂNDIA – PARÁ  
EDITAL Nº 001/2023 – PMM

**CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO**  
**NÍVEL: SUPERIOR**  
**TURNO: TARDE**

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

**1-** Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

**2-** Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

**3-** Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

**4-** O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

**5-** A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezesete) horas (horário local).

**6-** Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

**7-** O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

**8-** Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

**9-** Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

**10-** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala.

**BOA PROVA!**

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

Todo mundo, em algum momento da vida, já fez planos. Ainda que em curto prazo, fazer planos dá um sentido para a rotina, sejam planos de viagem, planos de férias ou planos para mudar de casa. Mas e plano de vida, você tem um?

Provavelmente, você já fez planos para sua carreira profissional, mas talvez nunca tenha pensado em fazer um planejamento detalhado para sua vida em geral, para colocar em prática em um futuro próximo. Vamos entender melhor o que é um plano de vida, quais as vantagens de ter um e como criar o seu.

### O que é um plano de vida?

Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos. No entanto, um dos fatores essenciais para alcançar sucesso em qualquer coisa na vida é ter um planejamento. Todo mundo tem metas ou desejos na vida que geralmente giram em torno de afirmações como “quero ganhar mais dinheiro”, “quero ser feliz”, “quero ter um trabalho de que eu goste” ou “quero fazer uma viagem ao redor do mundo”, entre vários outros exemplos. No entanto, a maioria não tem um plano específico para atingir esses objetivos, com detalhes sobre como alcançar seus sonhos e metas.

Planejar sua vida é uma das maneiras mais poderosas de alcançar o que você deseja. Ninguém planeja falhar na vida, mas, sem um planejamento, a probabilidade de fracasso é bem maior. Planejar sua vida é como ter um mapa que ajuda você a chegar ao seu destino. Apesar disso, muitas pessoas não planejam suas vidas e acabam se sentindo perdidas ou estagnadas.

### Por que um plano de vida é tão importante?

Quando você planeja sua vida, está dando os primeiros passos necessários não apenas para identificar e alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente. Sem um plano, as coisas acontecem totalmente ao acaso. Com um plano de vida, você sabe qual o caminho a seguir. Usando um exemplo simples: quando você vai viajar, você planeja sua viagem; se você vai se casar, você planeja seu casamento; quando você decide dar uma festa em casa, você planeja o evento.

Qualquer uma dessas ações exige um planejamento prévio. Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro. Ao criar um plano de vida, você identifica seus valores, determina o que é importante para você e o que deseja em sua vida. Dessa maneira, você avalia suas opções em relação aos seus valores e escolhe a alternativa que melhor atende as suas prioridades.

Seja uma decisão mais simples, como comprar o carro dos seus sonhos, ou uma decisão importante, como mudar de carreira ou investir seu dinheiro na criação da sua própria empresa, um plano de vida o ajuda a decidir o que é adequado para você.

### Faça-se as perguntas certas

Você pode propor as seguintes questões antes de traçar seu plano de vida:

- Quais objetivos você deseja alcançar? O que você precisa melhorar? É importante saber que suas metas podem mudar com o tempo. As prioridades aos 30 anos de idade são diferentes das prioridades que se tem aos 50 ou 60 anos.
- Quem são as pessoas e quais são os aspectos mais importantes da sua vida? O mais importante para você pode ser crescer na carreira, criar sua própria empresa, criar uma família ou um projeto de vida sustentável. Concentre-se e pense em suas prioridades.
- O que inspira você em suas metas? Todo mundo deseja ter liberdade financeira e um ambiente de trabalho saudável. Mas o que mais inspira você? Ao se fazer essa pergunta, você descobrirá o que o motiva. Assim, será mais fácil começar a criar um plano de vida.
- Como conseguirei atingir esses objetivos? Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter. Fazer uma lista de etapas práticas transforma seu plano em algo que é real.

(ADAPTADO. A Importância do Plano de Vida para Alcançar seus Objetivos | Indeed.com Brasil)

## QUESTÃO 01

Que conotação o texto usou para comparar o planejamento?

- A um casamento.
- A uma festa.
- A um mapa.
- A uma viagem.
- A um projeto sustentável.

#### QUESTÃO 02

Para alcançar júbilo na vida, é necessário entre outras coisas:

- A  Ter planos executivos.
- B  Foco no trabalho e na vida amorosa.
- C  Habilidades socioemocionais.
- D  Disciplina.
- E  Transparência.

#### QUESTÃO 03

Realizar enlace, viajar e promover festa são ações que necessitam de:

- A  Planejamento.
- B  Organização familiar.
- C  Resiliência social.
- D  Desfocalização.
- E  Reorganização de metas.

#### QUESTÃO 04

O primeiro parágrafo do texto apresenta, quanto à acentuação gráfica:

- A  Cinco palavras oxítonas, e pelo menos duas terminadas em “a”.
- B  Três monossílabos tônicos.
- C  Uma oxítona, dois monossílabos átonos e umônico.
- D  Seis palavras acentuadas graficamente.
- E  Quatro palavras, entre elas uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

#### QUESTÃO 05

Marque a opção que explica o excerto a seguir: “Existem várias opiniões e teorias sobre o segredo para ter uma vida feliz. Trabalhar muito, ter foco, disciplina e resiliência são apenas alguns exemplos.”

- A  Há um sujeito oculto.
- B  Há um sujeito composto pelo menos.
- C  No primeiro período, há um sujeito inexistente.
- D  Há dois sujeitos simples.
- E  No segundo período, há um sujeito indeterminado.

#### QUESTÃO 06

Quanto ao trecho: “...alcançar seus objetivos, mas também para fazer isso da maneira mais eficiente.” Marque a opção em que há a conjunção com mesmo valor semântico:

- A  Passei no concurso municipal, mas evito falar aos amigos.
- B  Passei no concurso municipal e estadual em 2023.
- C  Fiz muito esforço, logo passei no concurso público.
- D  Porque estudar vale a pena para construção de um plano de vida.
- E  Ou você estuda para passar, ora você se diverte no dia a dia.

#### QUESTÃO 07

Segundo o texto, falhar na vida pode ser por conta:

- A  Da falta de planejamento, mesmo que ninguém deseje isso.
- B  De uma condição razoável para alcançar metas.
- C  Da falta de felicidade e qualidade de vida.
- D  Da falta de planejamento para realização somente pessoal.
- E  De falta de objetivos, planejamentos e responsabilidade social.

#### QUESTÃO 08

Sobre os itens, de acordo com o texto:

- I. As metas nem sempre mudam com o tempo.
- II. Fazer uma lista de etapas práticas induz a um plano em algo que é irreal.
- III. Planejar a vida é uma das maneiras poderosas de alcançar as metas estabelecidas.
- IV. Fazer planos dá um sentido ao dia a dia.

Qual alternativa aponta corretamente o(s) item(ns)?

- A  Há três itens corretos e um errado.
- B  Há três itens errados e um correto.
- C  Todos os itens estão corretos.
- D  Há somente um item correto.
- E  Há dois itens corretos e dois itens errados.

#### QUESTÃO 09

Quanto ao excerto: “Planejar sua vida é a mesma coisa e é muito importante para ajudar você a conquistar seus objetivos e a se sentir no controle do seu presente e futuro.” Marque a opção que explica a palavra destacada:

- A  Uma conjunção aditiva.
- B  Verbo intransitivo.
- C  Verbo de ligação que expressa um estado permanente.
- D  Verbo transitivo direto, sem uso de preposição.
- E  Pronome indefinido.

#### QUESTÃO 10

Sobre o trecho: “Um plano de vida define metas que sejam viáveis, mensuráveis e alinhadas com os resultados que você pretende obter.” A palavra em destaque funciona como:

- A  Objeto direto.
- B  Verbo intransitivo.
- C  Pronome interrogativo.
- D  Pronome relativo.
- E  Predicativo do objeto.

### INFORMÁTICA BÁSICA

#### QUESTÃO 11

Um computador é formado por diferentes tipos de dispositivos. Marque a alternativa correta em que são apresentadas opções de dispositivos de entrada, armazenamento e saída, respectivamente:

- A  Impressora, Memória RAM, Scanner.
- B  Teclado, Wi-Fi, Mouse.
- C  Scanner, SSD, Monitor.
- D  Memória RAM, Teclado, Wi-Fi.
- E  Monitor, Wi-Fi, SSD.

#### QUESTÃO 12

Considerando o programa Microsoft Excel 365, versão desktop em português (Brasil) para Windows, marque a alternativa correta em que a função SOMA está somando os valores de seis células:

- A  =SOMA(B1;B6)
- B  =SOMA(A1:C3)
- C  =SOMA(C1:A4;C4:A1)
- D  =SOMA(A1;A3;C3;C6)
- E  =SOMA(C1:C3;A4:A6)

#### QUESTÃO 13

Ao considerar a prática do backup de dados, marque a alternativa correta:

- A  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois implica redundância de dados.
- B  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da confidencialidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- C  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois implica redundância de dados.
- D  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da disponibilidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.
- E  A prática do backup possibilita a conformidade do mecanismo de segurança da autenticidade, pois garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso ao conteúdo protegido.

#### QUESTÃO 14

No navegador web Google Chrome para ambiente Linux ou Windows, é possível fechar a guia atual utilizando o atalho:

- A  Ctrl + W
- B  Ctrl + N
- C  F4
- D  Ctrl + Shift + F4
- E  Ctrl + Shift + W

#### QUESTÃO 15

Para que um computador consiga estar conectado em uma rede de computador, é necessária a utilização de vários equipamentos. Marque a alternativa correta em que todas as opções são equipamentos comumente utilizados no contexto de rede de computador:

- A  Placa de vídeo, HD, Hub.
- B  Conector RJ45, Porta USB, HD.
- C  Modem, SSD, Placa de rede.
- D  Placa de rede, Modem, Conector RJ45.
- E  Hub, Porta USB, SSD.

#### DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 16

Assinale a única alternativa correta. O advento da redemocratização e a discussão da Constituição de 88 tornam obsoleta a LDB anterior a 1996, tendo como consequência a redação e promulgação da LDB que foi sancionada em dezembro de 1996 pelo Presidente Fernando Henrique Cardoso. O novo texto foi relatado pelo antropólogo, professor e então Senador Darcy Ribeiro, o qual tomou por base o princípio do direito universal à educação, e trouxe mudanças significativas em outras leis.

Dentre outras providências, estabeleceu:

- A  A carga horária mínima de 180 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. Eleição de diretores de escola, administração e gestão financeira das unidades escolares.
- B  A carga horária mínima de 250 dias letivos, revisão do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão autocrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- C  A carga horária mínima de 200 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos, gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- D  A carga horária mínima de 250 dias letivos, reelaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 10 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- E  A carga horária mínima de 100 dias letivos, elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser atualizado a cada 5 anos. A gestão democrática da educação pública e a progressiva autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.

#### QUESTÃO 17

Assinale a única alternativa correta que preenche a lacuna. Segundo Vasconcelos (2004), o projeto político pedagógico é um plano global da instituição que se concretiza na sistematização de um processo de \_\_\_\_\_. É um instrumento teórico e metodológico que se ocupa da intervenção e mudança da realidade.

- A  Planejamento multidisciplinar.
- B  Planejamento avaliativo.
- C  Planejamento situacional.
- D  Planejamento participativo.
- E  Planejamento operacional.

#### QUESTÃO 18

Assinale a única alternativa correta no que diz respeito a tratamento cruel ou degradante, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

- A  Ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou adolescente.
- B  Sofrimento físico ou lesão.
- C  Sofrimento físico, lesão, humilhação, ameaça grave.
- D  Castigo físico, advertência, disciplina, lesão.
- E  Conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente, ou ridicularize.

#### QUESTÃO 19

Assinale a única alternativa correta considerando o Art. 53 da Lei 8.069/1990, que prevê "A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- A ( ) I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de organização e participação em entidades estudantis, associações e grêmios recreativos; IV - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos, agregados e família nuclear que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- B ( ) I - Igualdade de condições para o acesso; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública, privada e gratuita próxima de sua residência.
- C ( ) I - Igualdade de condições para o acesso à escola; II - direito de ser disciplinado por seus educadores; III - não deve contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- D ( ) I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- E ( ) I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

#### QUESTÃO 20

Assinale a única alternativa correta sobre a avaliação escolar. “Durante o ano letivo, as notas não sendo observadas, médias não sendo obtidas. O que predomina é a nota: não importa como elas foram obtidas nem por quais caminhos. São operadas e manipuladas como se nada tivessem a ver com o percurso ativo do processo de aprendizagem.” (LUCKESI, 2011, p. 36) Essa citação refere-se à:

- A ( ) Pedagogia moderna.  
B ( ) Pedagogia do exame.  
C ( ) Pedagogia institucional.  
D ( ) Pedagogia da promoção.  
E ( ) Pedagogia tradicional.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

Ao discutirmos a questão da alfabetização, é essencial ir além da mera aquisição do código alfabético, ou seja, do conhecimento que permite às crianças combinar letras em sílabas, sílabas em palavras e atribuir valor sonoro convencional às letras, embora a consciência fonológica e fonêmica desempenhe um papel importante na familiarização das crianças com o código alfabético durante o processo de alfabetização. É importante reconhecer que a alfabetização vai além disso. Também é necessário que as crianças adquiram conhecimento sobre os usos e as funções sociais da leitura e da escrita, o que é conhecido como letramento. Nesse sentido, assinale a única alternativa correta acerca das orientações sobre alfabetização e letramento, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, para a etapa do Ensino Fundamental:

- A ( ) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- B ( ) Ao longo do Ensino Fundamental, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos. Tendo em vista essa maior especialização, é importante valorizar a heteronomia na aquisição de habilidades artísticas.
- C ( ) As práticas de letramento ao longo do Ensino Fundamental - Anos Finais deverão valorizar situações lúdicas de aprendizado, sempre articuladas com as experiências vivenciadas na etapa anterior, a chamada progressiva sistematização das experiências.
- D ( ) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Intermediários, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela expectativa de aprendizagens nas etapas posteriores, além da ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética dos educandos.
- E ( ) Ao longo do Ensino Fundamental, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, o componente Língua Portuguesa é o responsável por discutir alfabetização e letramento, assumindo a centralidade do texto escrito, ação já reconhecida em outros documentos como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

#### QUESTÃO 22

De acordo com o Decreto 7.611, de novembro de 2011, a Educação Especial tem como objetivo garantir os serviços de apoio especializado, direcionados para a eliminação de barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Além disso, o decreto também aborda o Atendimento Educacional Especializado. Assinale a alternativa correta em relação aos objetivos desse atendimento:

- A  Garantir um atendimento educacional especializado, constituído de uma proposta pedagógica própria, com garantia de participação da família no pleno acesso dos estudantes aos seus direitos de aprendizagem.
- B  Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular e fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- C  Promover a adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas em diferentes ambientes e maximizar o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
- D  Complementar a formação dos estudantes com altas habilidades ou superdotação, com apoio planejado e momentâneo no ambiente de sala de aula regular, assegurando a dupla matrícula.
- E  Produzir orientações pedagógicas e técnicas para o atendimento nas unidades escolares sedes e anexos, assim como de instituições comunitárias e filantrópicas, para a realização de projetos em sala de recursos multifuncionais.

#### QUESTÃO 23

As teorias de aprendizagem têm como objetivo compreender a dinâmica presente nos processos de ensino e aprendizagem, entre outras coisas, procuram elucidar a relação entre o novo conhecimento e o conhecimento pré-existente. Assinale a única alternativa correta sobre a teoria que busca explicar a aprendizagem por meio do comportamento criado pelo condicionamento:

- A  A teoria Maturacionista.
- B  A teoria Experiencial.
- C  A teoria Sociointeracionista.
- D  A teoria Behaviorista.
- E  A teoria Inatista.

#### QUESTÃO 24

A pandemia do novo coronavírus impôs uma série de mudanças e desafios para a educação. Escolas e instituições de ensino precisaram se adaptar, elaborando e reelaborando formas de ensinar para garantir a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, termos como: ensino remoto, ensino virtual, aulas síncronas e assíncronas, Educação a Distância, entre outros, precisaram ser rapidamente apreendidos e colocados em práticas. Assinale a alternativa correta que apresenta critérios para o uso da Educação a Distância - EAD, de acordo com a LDB:

- A  As práticas da EAD são orientadas pelos princípios da educação presencial, os estudantes têm aulas virtuais no mesmo horário em que estariam presentes na instituição de ensino.
- B  As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação caberão à União.
- C  O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- D  O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, na educação básica e nas modalidades de ensino indígena, rural e quilombola.
- E  EAD é uma modalidade consolidada teórica e metodologicamente, possui estrutura política e didático-pedagógica definida e busca, na prática do ensino remoto, realização de atividades mediadas por tecnologias.

#### QUESTÃO 25

Em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, o ensino será ministrado com base no princípio:

- A  Da educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- B  Da gestão democrática do ensino público.
- C  Da escola sem partido.
- D  Da garantia de padrão de qualidade definido pelo CNE – Conselho Nacional de Educação.
- E  Nenhuma das alternativas acima, pois a Constituição Federal não trata da organização do ensino nacional.

#### QUESTÃO 26

**Sobre procedimentos de avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que:**

- A  Somente provas com questões de múltipla escolha são capazes de realizar uma aferição fidedigna da aprendizagem dos discentes.
- B  Provas dissertativas, de questões abertas, não revelam o que o aluno aprendeu, pois nelas pesa muito a subjetividade de docentes e discentes.
- C  Entrevistas e questionários são recomendados para a avaliação diagnóstica dos discentes.
- D  O portfólio é uma ferramenta que deve ser utilizada no início de uma etapa formativa, como estratégia de avaliação diagnóstica.
- E  A avaliação diagnóstica (formativa) tem a função de determinar o que o aluno aprendeu em sala de aula, visando à definição de sua retenção ou promoção.

#### QUESTÃO 27

**Para o psicólogo soviético Lev Semionovitch Vigotski, “existem três zonas de desenvolvimento intelectual: real, potencial e proximal”. A “zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é um conceito central na Psicologia sociocultural ou sócio-histórica, formulado originalmente por Vygotsky, na década de 1920”.**

*(<https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/zona-de-desenvolvimento-proximal>).*

**Sobre a zona de desenvolvimento proximal, é correto afirmar:**

- A  “Refere-se à etapa em que o indivíduo já resolve problemas de forma independente, considerando o que ele já sabe”.
- B  “O reconhecimento dessa zona revela a centralidade da aprendizagem no processo educativo, já que cabe ao discente a condução de processos internos de desenvolvimento, em colaboração com os colegas”.
- C  “É a etapa em que a criança começa a dominar a linguagem e os símbolos de comunicação”.
- D  “É a distância entre o nível em que a pessoa é capaz de resolver tarefas de forma independente e o nível em que consegue resolvê-los com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes”.
- E  “A partir do entendimento dessa zona, o professor deve se ocupar da animação da criança e a implementação de processos que levem a descobertas espontâneas e à construção pessoal do conhecimento pelos discentes”.

#### QUESTÃO 28

**A obra "Documentos de Identidade: Uma Introdução às Teorias do Currículo" é de autoria de Tomaz Tadeu da Silva. Nela o autor questiona as concepções tradicionais de currículo e propõe uma reflexão crítica sobre como o currículo é construído e implementado nas escolas. O autor também examina as relações de poder presentes e como elas influenciam a formação da identidade dos estudantes. Segundo o autor, assinale a alternativa correta que contenha alguma das características das teorias críticas do currículo:**

- A  Desconfiam do status quo, responsabilizando-o pelas desigualdades e injustiças sociais.
- B  Ênfase no papel das estruturas e nos significados subjetivos dados às experiências pedagógicas e curriculares.
- C  Organiza-se a partir de um planejamento rígido e da hierarquização dos saberes.
- D  São teorias baseadas na aceitação, no ajuste e na adaptação, sem colocar em questão os arranjos sociais.
- E  Tomam o status quo como referencial desejável, concentram-se nas formas de organização e elaboração do currículo.

#### QUESTÃO 29

**A organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Assinale a alternativa correta que apresenta corretamente os campos de experiências para essa etapa:**

- A  I – Conviver; II - brincar; III - participar; IV - explorar; V – expressar.
- B  I -O eu, o outro e o nós; II - corpo, gestos e movimentos; III - traços, sons, cores e formas; IV - escuta, fala, pensamento e imaginação; V - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- C  I – Motor; II- linguístico; III – cognitivo; IV- socioemocional; V – cultural.
- D  I - Agir de maneira independente; II - ampliar relações interpessoais; III - comunicar necessidades; IV - reconhecer seu corpo; V - expressar suas emoções.
- E  I - Explorar o ambiente, arrumar e manipular; II - classificar objetos; III - relatar fatos importantes; IV - contar oralmente objetos; V -expressar ideias e emoções.



**QUESTÃO 30**

O FUNDEB é o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, criado em 2007, sendo uma das principais fontes de financiamento da educação básica do País. Sobre os recursos do FUNDEB, é correto afirmar:

- A ( ) São destinados/distribuídos ao Ministério da Educação, aos Estados, Distrito Federal e Municípios para o financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública.
- B ( ) Para a distribuição dos recursos, deve ser observado o número de matrículas nas escolas públicas, privadas e conveniadas apuradas no último Censo Escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC).
- C ( ) Para a distribuição dos recursos, devem ser considerados os alunos atendidos nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- D ( ) Para a distribuição dos recursos, devem ser considerados os alunos das modalidades de ensino regular, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Profissional Integrado.
- E ( ) Os recursos do FUNDEB devem ser utilizados para a remuneração dos profissionais da educação básica (efetivos e aposentados) e para a manutenção e desenvolvimento da Educação Básica pública.