

1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Tradutor/Intérprete de Libras

(QUADRO GERAL)

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **50 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **3 horas de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 12 QUESTÕES**Um dia de pai**

Quando o despertador toca, e os sonhos fogem, aí começa: banho, barba, café, beijo e rua!

A vida tem essa mania de passar as obrigações na cara dele.

- Bom trabalho, pai!
- Vê se não se atrasa pro jantar.
- E não esque__e de deixar aqueles 50 que eu pedi ontem.

Quando era garoto, ele queria ser cantor de rock. Hoje trabalha muito, sai pouco, agrada médio, raramente chora. Desistiu de ficar rico. Desistiu de ficar jovem. Desistiu de tocar guitarra. Desistiu de falar inglês fluentemente. Desistiu. Infelizmente.

Faz contas e mais contas.

Vê TV pra se distrair um pouco.

Bebe quando pode. Quando bebe, geralmente ele ama.

Parou de fumar várias vezes. Parou de dançar.

Parou de pen__ar. Parou de insistir. Parou.

Tem colesterol alto. Fica meio preocupado. Depois passa.

Além do colesterol, ainda tem a tendinite.

Fora a vista cansada.

Nunca mais foi ao cinema. Sexta que vem vai sem falta. Sábado tem jogo. Domingo tem pizza. Segunda tem mais. Terça tem mais ainda.

Dólar sobe. Salário fica. Restaurante tá pela hora da morte. Praia que é bom tá poluída. Problema tem muito. Assim não há quem aguento. Depois passa.

Já tentou promessa. Já tentou in__enso. Já tentou calmante. Já tentou de tudo, na verdade. Continua tentando.

A mulher pede atenção. O filho ficou em recuperação. As filhas querem ora isso, ora aquilo. A mais velha arranhou um namorado. A mais nova é a cara da mãe.

De vez em quando, ele olha pra trás.

O garoto que queria ser cantor de rock até que não está tão longe assim, lembra?

Luz negra, calça de ne__ga, rum com coca, violão, passeata, LP, parece que foi outro dia.

Mas hoje não dá pra ter saudade. Cadê tempo? Olha a hora! Olha pra frente.

Amanhã tem reunião importante. Tomara que dê tudo certo. Como é que se diminui ainda mais esse orçamento? Só refazendo as contas. Promete para si mesmo que não vai beber muito hoje. Depois passa.

Todo dia é isso: matar um leão, encarar chateação, cumprir obrigação, garantir o seu quinhão, e ainda manter o sorriso.

Uma vez por ano tem Dia dos Pais. Ele guarda com carinho o peso de papel que o filho pintou quando ainda estava no jardim.

O garoto que queria ser cantor de rock hoje é pai de família e às vezes fica especialmente emocionado.

Depois passa.

Amanhã é outro dia.

(Fonte: FALCÃO, Adriana — adaptado.)

1) A respeito dos sentidos expressos no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É possível inferir que, em algum momento da vida, o pai desejou se comunicar oralmente em uma determinada língua estrangeira.
- () Antes de sair para trabalhar, o homem recebe somente solicitações da família.
- () A sequência “banho, barba, café, beijo e rua!” traz, sob a forma de cinco substantivos, ações habituais do cotidiano do pai desde o momento em que levanta até a hora em que sai para trabalhar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

2) Considerando-se as regras ortográficas da Língua Portuguesa, assinalar a alternativa que preenche respectiva e CORRETAMENTE as lacunas das palavras no texto:

- a) c | s | c | s
- b) s | ss | s | z
- c) ss | s | ss | s
- d) c | ç | c | s
- e) ss | ç | s | z

3) Sobre sinônimos, analisar o fragmento abaixo e assinalar a alternativa que substitui, sem perda do sentido original, e com as devidas correções, o termo sublinhado:

Todo dia é isso: matar um leão, encarar chateação, cumprir obrigação, garantir o seu quinhão, e ainda manter o sorriso.

- a) emprego
- b) parte
- c) lazer
- d) ocupação
- e) bem-estar

4) Em relação à classificação dos vocábulos quanto ao número de sílabas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As palavras “ai”, “vê”, “se” e “já” são monossílabas.
- b) As palavras “garoto”, “rock” e “dia” são, respectivamente, trissílaba, dissílaba e monossílaba.
- c) As palavras “fluentemente”, “recuperação”, “domingo” e “emocionado” são polissílabas.
- d) As palavras “banho”, “barba”, “café”, “beijo” e “rua” são dissílabas.
- e) As palavras “bom”, “pai” e “contas” são, respectivamente, monossílaba, dissílaba e dissílaba.

5) Sobre o trecho extraído do texto, analisar os itens abaixo:

Promete para si mesmo que não vai beber muito hoje.

- I. O fragmento é um período composto por duas orações.
- II. Uma das orações inicia-se a partir do pronome relativo “que”.
- III. A oração “que não vai beber muito hoje” é subordinada substantiva objetiva direta.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

6) Em “As filhas querem ora isso, ora aquilo”, os elementos sublinhados introduzem, no contexto, uma relação de:

- a) Comparação.
- b) Concessão.
- c) Condição.
- d) Explicação.
- e) Alternância.

7) Uma nova redação do trecho “O garoto que queria ser cantor de rock até que não está tão longe assim [...]” mostra-se CORRETA e coerente com o sentido original em:

- a) O garoto o qual queria ser cantor de rock até que não está tão longe assim.
- b) O garoto, que queria ser cantor de rock, não está tão longe assim até.
- c) O garoto, do qual queria ser cantor de rock, não está até tão longe assim.
- d) Até que não está tão longe assim o garoto de quem queria ser cantor de rock.
- e) Até que não está tão longe assim o garoto ao qual queria ser cantor de rock.

8) O verbo em itálico deve sua flexão ao termo sublinhado em:

- a) “*Tem colesterol alto*”.
- b) “*A mais velha arranjou um namorado*”.
- c) “*Já tentou promessa*”.
- d) “*Ele guarda com carinho o peso de papel que o filho pintou quando ainda estava no jardim*”.
- e) “*Já tentou calmante*”.

9) A forma verbal sublinhada atende às normas de concordância em:

- a) Gastou-se centenas de reais até que o pai percebesse e refizesse o orçamento.
- b) Vão haver grandes festas quando o pai, enfim, se aposentar.
- c) Faziam dois meses que o pai sentia dor nas costas.
- d) Desagradavam ao pai as diversas solicitações que todos faziam a ele.
- e) Tratam-se de problemas que o pai não conseguia resolver sozinho.

10) Em “Fora a vista cansada.”, considerando-se apenas a correção gramatical, o sinal indicativo de crase deverá ser incluído ao “a” caso a palavra sublinhada seja substituída por:

- a) Atribuiu o insucesso na prova.
- b) Atrapalhou muito.
- c) Doía.
- d) Latejava sem parar.
- e) Impediu de ver o carro parado.

11) No fragmento “Uma pesquisa coordenada pela Associação de Educação Financeira do Brasil mostrou que, em cinco anos, iniciativas de educação financeira aumentaram cerca de 72% no país.”, as vírgulas foram empregadas para:

- a) Isolar um adjunto adverbial deslocado.
- b) Separar orações intercaladas.
- c) Isolar o vocativo.
- d) Isolar datas.
- e) Separar elementos com a mesma função sintática.

12) Considerando-se a formação das palavras, assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação regressiva:

- a) Sobre-humano.
- b) Casamento.
- c) Sobrenome.
- d) Aquífero.
- e) Choro.

CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

13) De acordo com os dados do Anuário Brasileiro de Segurança Pública, cada vez mais as atividades criminosas passam a ocorrer na arena virtual. O tipo criminal típico deixa de ser o roubo e passa a ser o estelionato e/ou o golpe virtual. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

- I. Têm sido cada vez mais comuns os casos de estelionato sentimental, modalidade de golpe em que o autor estabelece uma relação amorosa com a vítima — que pode ser apenas virtual — e obtém vantagens financeiras.
- II. Os golpes por meio de redes sociais e aplicativos de mensagens também podem ser operados sem que o usuário disponibilize seus dados financeiros.
- III. Hoje já se admite o chamado estupro virtual, em que não há sequer contato físico entre vítima e autor, uma vez que a coação se dá por uma tela de computador.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

14) “Diante de seus olhos, o neuropsiquiatra tinha um caso estranho, que ele nunca havia visto antes. Perda de memória e compreensão, afasia, desorientação, comportamento imprevisível, paranoia e acentuada incapacidade psicossocial foram alguns dos sintomas manifestados pela dona de casa alemã de 51 anos”. (Fonte: BBC — adaptado.)

A doença que afeta milhões de pessoas, chamada de doença do esquecimento, é:

- a) Parkinson.
- b) Alzheimer.
- c) Esquizofrenia.
- d) Borderline.
- e) Ménière.

15) Trabalhadores com direito à cota do PIS/Pasep puderam fazer o saque dos valores até o dia 05/08/23, conforme determinação aprovada em dezembro de 2022 na Emenda Constitucional nº 126, derivada da PEC da Transição. As cotas que não foram sacadas serão destinadas a/ao:

- a) Fundo de Combate e Erradicação da Pobreza.
- b) Fundo Nacional de Assistência Social.
- c) Tesouro Nacional.
- d) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- e) Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação.

16) O Acordo de Paris é um tratado global, e seu objetivo central é:

- a) Apresentar preceitos mínimos da Organização das Nações Unidas (ONU) para o tratamento de presos.
- b) Buscar a aplicação dos direitos humanos à comunidade LGBTQIAP+.
- c) Combater o crime organizado transnacional.
- d) Facilitar o acesso a obras publicadas às pessoas cegas, com deficiência visual ou com outras dificuldades para aceder ao texto impresso.
- e) Fortalecer a resposta à ameaça da mudança climática e reforçar a capacidade dos países para lidar com os impactos decorrentes dessas mudanças.

17) Qual das seguintes opções do sistema do Windows 10 ajuda a corrigir problemas retornando o computador a um estado anterior, sem afetar arquivos pessoais, e está disponível no item Recuperação do Painel De Controle ou em proteção do sistema nas propriedades do sistema?

- a) Limpeza de disco.
- b) Desfragmentador de discos.
- c) Restauração do sistema.
- d) Segurança do Windows.
- e) Janela de configurações.

18) Em relação à segurança na internet, é importante conhecer os diferentes tipos de ameaças que podem comprometer a privacidade e a integridade dos dados dos usuários. Analisar a descrição abaixo sobre um desses tipos de ameaça e, após, assinalar a alternativa que corresponde à descrição:

Agem como a lenda do Cavalo de Tróia: ao entrarem no computador, abrem brechas para o invasor ter acesso remoto, geralmente sem o consentimento do usuário.

- a) Vírus.
- b) Worms.
- c) Trojans.
- d) Adware.
- e) Spyware.

19) Qual dos seguintes símbolos é utilizado para representar a referência absoluta em fórmulas no Excel 2016?

- a) \$
- b) &
- c) #
- d) %
- e) ?

20) Um grupo de 15 amigas tem idades conforme o quadro a seguir:

Idade (anos)	Nº de pessoas
25	5
26	7
28	3

Assinalar a alternativa que indica corretamente a moda das idades das amigas:

- a) 25 anos.
- b) 26 anos.
- c) 27 anos.
- d) 28 anos.
- e) 29 anos.

21) Considerando-se os conjuntos S e T abaixo, assinalar a alternativa CORRETA:

$$S = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$
$$T = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- a) $T \subset S$
- b) $T \in S$
- c) $T = S$
- d) $S \subset T$
- e) $S \not\subset T$

22) Considerando-se que a razão entre as idades de Bruno e de Tiago é igual a $\frac{3}{4}$ e que a soma de suas idades é igual a 42, assinalar a alternativa que apresenta a idade do mais novo:

- a) 24 anos.
- b) 22 anos.
- c) 20 anos.
- d) 18 anos.
- e) 16 anos.

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

23) A Constituição de 1988 é a atual Carta Magna do Brasil, que serve de parâmetro para as demais legislações vigentes no País. Acerca das disposições constitucionais sobre os direitos e as garantias fundamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- b) É livre a manifestação do pensamento, resguardado o sigilo da fonte, quando necessário.
- c) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente de censura ou licença.
- d) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo vedado o anonimato.
- e) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

24) Considerando-se as regras constitucionais sobre o Ministério Público, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É a instituição que, diretamente ou por meio de órgão vinculado, representa a União, judicial e extrajudicialmente.
- b) São seus princípios institucionais: vitaliciedade, inamovibilidade e irredutibilidade de subsídios.
- c) Defender judicialmente os direitos e os interesses das populações indígenas está no rol de funções institucionais.
- d) Compete à instituição exercer o controle interno da atividade policial.
- e) Compete à instituição promover, subsidiariamente, a ação penal pública, na forma da lei.

25) Considerando-se as disposições constitucionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Compete ao Congresso Nacional, precipuamente, a guarda da Constituição.
- b) Promover o bem-estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação, está entre os fundamentos da República Federativa do Brasil.
- c) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei ou ordem judicial.
- d) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e de drogas afins, o terrorismo e os atos definidos como crimes hediondos.
- e) A lei penal não retroagirá; não há crime sem lei anterior que o defina nem pena sem prévia cominação legal.

26) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, sobre a cultura, analisar os itens abaixo:

- I. Pelo menos 30% dos recursos próprios do Município que sejam utilizados em eventos culturais, shows e festejos devem ser destinados à contratação de artistas ou bandas locais quando realizados pelos órgãos públicos municipais.
- II. Fica assegurado o abatimento de 50% no ingresso em casas de espetáculos, praças esportivas e similares ao estudante regularmente matriculado em estabelecimento de ensino sediado no Município, incluídos os estudantes de cursinhos pré-vestibulares, cursos técnicos e de carreiras, sendo esse direito assegurado com a apresentação de identidade estudantil expedida pelo órgão competente da classe.
- III. O Poder Público Municipal, com a efetiva colaboração da comunidade, individualmente ou através de suas associações de classe e entidades culturais, promoverá e protegerá o patrimônio histórico, artístico e cultural do Município por meio de inventário, registro, vigilância, tombamentos, desapropriação e demais formas de acatamento e preservação regulados em lei.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

27) De acordo com a Lei Orgânica do Município, é vedado ao Vereador, desde a posse:

- I. Ser proprietário, controlador ou diretor de empresa que gozar de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público municipal, ou nela exercer função remunerada.
- II. Ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo Federal, Estadual ou Municipal.
- III. Fixar residência no Município.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.

28) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O Município de Itabuna terá direito à participação na exploração dos recursos do seu _____, dos recursos hídricos para a exploração de energia elétrica e de outros recursos _____ do seu território.

- a) subsolo | minerais
- b) território | elétricos
- c) terreno | valiosos
- d) povo | energéticos
- e) pavimento | naturais

29) Conforme a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o Direito de Petição, é INCORRETO afirmar que:

- a) É assegurado ao servidor requerer aos Poderes Públicos em defesa de direito ou de interesse legítimo.
- b) O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente.
- c) O recurso poderá ser recebido com efeito suspensivo a juízo da autoridade competente.
- d) O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, interrompem a prescrição.
- e) A Administração poderá rever seus atos, a qualquer tempo, quando eivados de ilegalidade ou em observância a conveniência e a oportunidade do interesse público.

30) De acordo com a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a Acumulação, analisar a sentença abaixo:

Ressalvados os casos previstos na Constituição da República, é vedada a acumulação remunerada de cargos (1ª parte). O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, podendo ser remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva (2ª parte). A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à compatibilidade de horários (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

31) Considerando-se a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A investidura em cargo público ocorrerá após a nomeação, a posse e o efetivo exercício (1ª parte). A nomeação é o ato pelo qual a autoridade municipal admite uma pessoa para o exercício de cargo público, e será feita em Comissão ou em Caráter Efetivo (2ª parte). A nomeação para cargo em comissão fica dependente de prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente correta.

32) Considerando-se a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as férias, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O servidor gozará, obrigatoriamente, 30 dias de férias por ano, concedidas de acordo com escala organizada pela chefia imediata, podendo ser fracionada em até 3 períodos, sendo um de pelo menos 15 dias corridos, a pedido do servidor.
- () A escala de férias poderá ser alterada por autoridade superior, ouvida a chefia imediata do servidor e desde que este seja notificado com pelo menos 60 dias de antecedência da sobredita alteração.
- () O servidor que tiver suspenso seu período de férias terá prioridade de concessão do período tão logo cessem as hipóteses de urgência, emergência, calamidade pública e/ou caso fortuito.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.
- e) C - E - C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 18 QUESTÕES

33) A respeito dos direitos individuais de que trata a Lei nº 8.069/1990 — ECA, analisar os itens abaixo:

- I. Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente. O adolescente não tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, porém tem o direito de ser informado acerca de seus direitos.
- II. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão *incontinenti* comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada. Examinar-se-á, desde logo e sob a pena de responsabilidade, a possibilidade de liberação imediata.
- III. A internação, após sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de 40 dias. A decisão deverá ser fundamentada e basear-se em indícios suficientes de autoria e materialidade, facultado demonstrar a necessidade da medida.
- IV. O adolescente civilmente identificado será submetido à identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, havendo dúvida fundada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

34) Segundo o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, sobre a formação do professor de Libras e instrutor de Libras, analisar os itens abaixo:

- I. Admite-se como formação mínima de docentes para o ensino de Libras na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a formação ofertada em nível médio na modalidade normal, que viabilizar a formação bilíngue.
- II. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação.
- III. A formação do instrutor de Libras não pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

35) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Compete ao poder _____ garantir a _____ da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida. Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada _____, devendo o poder _____ adotar medidas para sua proteção e segurança.

- a) privado | vida | prioritária | público
- b) público | vida | preferencial | privado
- c) público | vida | vulnerável | privado
- d) privado | dignidade | prioritária | privado
- e) público | dignidade | vulnerável | público

36) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, no que diz respeito ao direito à liberdade de conhecimento e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos e do acesso à terra e à moradia adequada, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da Lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- b) O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende a fundação e a manutenção, por iniciativa pública e por meio de políticas sociais, de instituições beneficentes ligadas às respectivas convicções religiosas.
- c) É assegurada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas internados em hospitais ou em outras instituições de internação coletiva, exceto para aqueles submetidos à pena privativa de liberdade.
- d) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder privado, por meio de doação, visando ao abatimento de juros na base de cálculo do imposto, promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola.
- e) Aos remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade temporária, devendo o Estado emitir-lhes os títulos provisórios.

37) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, entende-se a Educação Especial como:

- a) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) Modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, exceto com altas habilidades ou superdotação, ao qual deve-se ofertar em ensino especializado.
- c) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede pública de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d) Modalidade de educação oferecida obrigatoriamente na rede pública e somente em exceções nas redes particulares de ensino, para educandos com altas habilidades ou superdotação.
- e) Modalidade de educação oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos sem deficiência, porém com transtornos globais do desenvolvimento, incluindo somente os com habilidades ou superdotação.

38) Na Língua Brasileira de Sinais, os sinalizadores estabelecem os referentes associados com uma localização no espaço. Sobre os referentes, analisar os itens abaixo:

- I. Podem estar fisicamente presentes ou não.
- II. Depois de serem introduzidos no espaço, os pontos específicos podem ser referidos ao longo do discurso.
- III. Quando os referentes estão presentes, os pontos no espaço são estabelecidos baseados na posição real ocupada pelo referente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

39) Analisar os itens abaixo:

- I. As pessoas com surdez enfrentam inúmeros entraves para participar da educação escolar, decorrentes da perda da audição e da forma como se estruturam as propostas educacionais das escolas.
- II. A inclusão de pessoas com surdez na escola comum requer que se busquem meios para beneficiar sua participação e aprendizagem tanto na sala de aula como no Atendimento Educacional Especializado.
- III. A inclusão do aluno com surdez deve acontecer apenas na educação infantil, assim, a utilização dos recursos de que necessita garante ao aluno a superação das barreiras no processo educacional.

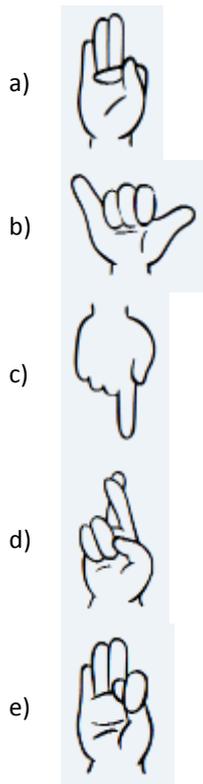
Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

40) Fazem parte de conduta socialmente adequada no ambiente de trabalho, EXCETO:

- a) Utilizar a internet para questões profissionais, evitando o uso de caráter pessoal no decorrer do expediente.
- b) Evitar usar o telefone celular particular no ambiente de trabalho.
- c) Contar piadas o tempo inteiro, sair do seu posto de trabalho com frequência e tratar os colegas com intimidade.
- d) Tratar com respeito a todos, procurando ouvi-los e, quando necessário, orientá-los em suas solicitações.
- e) Vestir-se com discrição, adequadamente à situação e ao local. As roupas de trabalho devem ser discretas e limpas.

41) Considerando-se o alfabeto manual da língua brasileira de sinais, assinalar a alternativa que apresenta o sinal manual para a letra T:



42) A Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, considera as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pauta em princípios éticos, políticos e estéticos, de modo a assegurar:

- I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização de suas diferenças e suas potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino-aprendizagem, como base para a constituição e a ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
- III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e de sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

43) Na escrita de sinais, as configurações de mão serão escritas com base em 3 símbolos básicos. Sendo assim, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1)	
(2)	
(3)	

- () Punho fechado.
 () Mão com os dedos estendidos e unidos.
 () Punho aberto.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 1 - 3 - 2.

44) As necessidades especiais dos alunos atendidas no âmbito da escola regular requerem que os sistemas educacionais se modifiquem e se organizem para constituir uma real escola para todos. O projeto pedagógico da escola deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

- I. A atitude favorável da escola à diversificação e à flexibilização do processo de ensino-aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.
- II. A adoção de currículos complexos e de propostas curriculares homogeneizadoras e uniformes.
- III. A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

45) O bilinguismo defende o aprendizado da língua oral e da língua de sinais, reconhecendo o surdo na sua diferença e especificidade. No bilinguismo, a língua é considerada uma importante via para o desenvolvimento do surdo, em todas as esferas do conhecimento, e, como tal:

- I. Propicia a comunicação surdo-ouvinte.
- II. Propicia a comunicação surdo-surdo.
- III. Desempenha a função de suporte do pensamento e de estimulador do desenvolvimento cognitivo e social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

46) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- II. Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
- III. Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

47) Sobre a língua brasileira de sinais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo.
- () É uma língua natural usada pela comunidade surda brasileira.
- () É pouco complexa e apresenta importante déficit em relação aos níveis de análises da linguística tradicional.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - C - E.
- e) C - E - E.

48) A figura abaixo ilustra dois exemplos da língua brasileira de sinais. A configuração de mão é a mesma em ambos sinais, chamada de /y/. A localização é diferente: enquanto o primeiro é sinalizado no nariz, o segundo é sinalizado no queixo. O movimento também é diferente, o primeiro sinalizado com um único movimento em direção ao nariz; o segundo, com um movimento curto e repetido em direção ao queixo. Assinalar a alternativa que apresenta as duas palavras, respectivamente:



- a) DESCULPAS | MEDO
- b) AZAR | DESCULPAS
- c) MEDO | DESCULPAS
- d) AZAR | MEDO
- e) MEDO | AZAR

49) Considerando-se a escrita de sinais, assinalar a alternativa que apresenta o número representado pelo grafema abaixo:



- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 9

50) Além de sua importância social, o debate sobre diversidade também é uma temática prevista nas principais diretrizes educacionais nacionais e internacionais da atualidade, e algumas propostas sobre diversidade podem ser trabalhadas em sala de aula. Por esse motivo, assinalar a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas propostas:

- a) Exaltar a cultura norte-americana explicando porque ela é mais importante que as demais.
- b) Explorar o assunto por meio de filmes e literatura infantil.
- c) Promover rodas de conversa e dinâmicas.
- d) Fazer contação de histórias de diferentes culturas.
- e) Incentivar a autoestima dos alunos.