

NÍVEL SUPERIOR

FONOAUDIÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura _____

PROVA TIPO 1 – CAPA AMARELA

MARQUE O TIPO DE PROVA ACIMA NO SEU CARTÃO RESPOSTA.
MARCAÇÃO INCORRETA OU **NÃO MARCAÇÃO** DO TIPO DE PROVA NO
CARTÃO RESPOSTA, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO,
IMPLICANDO NA SUA **ELIMINAÇÃO**.

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões.
2. Confira se o seu número de inscrição, nome e data de nascimento constam no seu **CARTÃO RESPOSTA**. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.
4. É obrigatório que você preencha e assine o cabeçalho desta prova, assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova.
6. A maneira correta de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** encontra-se como exemplo no próprio cartão, e deverá ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
9. O **saco plástico recebido para guarda do material** deverá, **obrigatoriamente**, ser colocado embaixo de sua carteira. O **descumprimento** dessa medida, assim como de outras constantes no Edital do Concurso Público e nesta capa de prova, **implicará na sua eliminação**, constituindo tentativa de fraude.

Boa Prova!

CÓPIA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

Cientistas encontram fóssil do maior animal que já viveu na Terra

01 Há 30 milhões de anos, quando o deserto na costa do Peru ainda era coberto pelo
02 que se conhece hoje como Oceano Pacífico, um gigante habitava os litorais do país. Com
03 20 metros de comprimento, até 340 toneladas e uma cabeça desproporcionalmente
04 pequena, esse pode ter sido o maior animal que já viveu no planeta Terra.

05 Há décadas um grupo internacional de cientistas investiga o deserto em busca de
06 fósseis, mas a grande surpresa só apareceu em 2010. “Assim que os colegas começaram
07 a desenterrar as vértebras, ficou claro que estávamos lidando com algo excepcional —
08 certamente um recorde”, afirmou o autor sênior do artigo publicado na Nature, Eli Amson,
09 do Museu Estadual de História Natural de Stuttgart, na Alemanha.

10 Chamado de *Perucetus colossus*, nome científico para baleia colossal do Peru, o
11 animal pertencia à família dos *Basilosauridae*, os primeiros cetáceos (grupo de mamíferos
12 que também inclui os golfinhos) completamente aquáticos de que se tem notícia. O longo
13 comprimento não foi exatamente uma novidade, mas essa é a primeira evidência que
14 eram também tão pesados.

15 O maior animal conhecido hoje é a baleia-azul, podendo ultrapassar 20 metros de
16 comprimento e 150 toneladas. Diferentemente desses graciosos gigantes, contudo, o *P.*
17 *colossus* tem vértebras muito maiores — além de serem as mais densas já descobertas
18 até hoje —, o que sugere que eles eram muito mais inchados que os cetáceos atuais, com
19 algo entre 85 e 340 toneladas.

20 “Essa é uma adaptação típica de animais costeiros, o que dá essa aparência muito
21 mais inchada do que a das baleias atuais, mas também garante que eles consigam
22 controlar melhor a flutuabilidade e permanecer em águas mais superficiais”, diz Amson.
23 Essa é a primeira diferença entre ele e as baleias atuais, presentes em águas mais
24 profundas e distantes da costa.

25 Apesar do tamanho descomunal, essa característica os torna nadadores pouco
26 ágeis e, por isso, uma alimentação baseada em peixes é pouco provável. Segundo o autor,
27 existem algumas teorias sobre o padrão alimentar, mas “a minha favorita, embora muito
28 especulativa, é que era um animal necrófago, alimentando-se de carcaças subaquáticas
29 de algum outro gigante — uma visão que deve ter sido muito sombria”.

30 Outra característica curiosa dos assustadores gigantes é a cabeça
31 inesperadamente miúda. Enquanto essa parte do corpo representa cerca de um terço da
32 massa das maiores baleias contemporâneas, a do *P. colossus* não chegava a 10% do
33 peso total do animal, uma informação que também precisará ser confirmada por estudos
34 futuros.

35 Esse achado muda completamente o conhecimento atual sobre a evolução dos
36 cetáceos. Até agora, acreditava-se que o aparecimento dos primeiros gigantes dessa
37 família era um evento recente, de cerca de 5 milhões de anos atrás, mas essa investigação
38 mostra que eles são bem mais antigos e surgiram há pelo menos 30 milhões de anos. As
39 Vértebras encontradas estão em uma exibição temporária no Museu de Lima, na capital
40 peruana.

41 Agora, o objetivo é continuar as escavações para encontrar fósseis mais completos,
42 que possibilitem um melhor estudo da cabeça, por exemplo, ou a descoberta de outros
43 animais do mesmo período. Para isso, o grupo organizou uma campanha de
44 financiamento coletivo objetivando obter 25 mil francos suíços, o equivalente a 136 mil
45 reais, para bancar a manutenção da pesquisa.

Disponível em <https://veja.abril.com.br/ciencia/cientistas-encontram-fossil-do-maior-animal-que-ja-viveu-na-terra/>
Acessado em 03/08/2023. Texto adaptado

- 01 De acordo com o texto,
- (A) o Oceano Pacífico deu origem a um deserto no Peru.
 - (B) o *P. colossus* preferia frequentar águas profundas.
 - (C) os cetáceos são os animais marinhos mais antigos.
 - (D) os golfinhos atuais são parentes do *P. colossus*.

- 02 Para Eli Amson, o *P. colossus*
- (A) caçava outros animais da mesma espécie.
 - (B) tinha vértebras mais densas que as das baleias.
 - (C) se alimentava de animais já mortos.
 - (D) era tão inchado quanto as baleias-azuis.

03 Em *Diferentemente desses graciosos gigantes, contudo, o *P. colossus* tem vértebras muito maiores — além de serem as mais densas já descobertas até hoje —, o que sugere que eles eram muito mais inchados que os cetáceos atuais, com algo entre 85 e 340 toneladas* (linhas 16 a 19), a expressão sublinhada refere-se

- (A) aos cetáceos.
- (B) às baleias azuis.
- (C) aos *P. colossus*.
- (D) às baleias atuais.

04 Em “Assim que os colegas começaram a desenterrar as vértebras, ficou claro que estávamos lidando com algo excepcional — certamente um recorde”, afirmou o autor sênior do artigo publicado na *Nature*, Eli Amson, do Museu Estadual de História Natural de Stuttgart, na Alemanha (linhas 06 a 09), o nome de Eli Amson está entre vírgulas por ser

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) termo explicativo.

05 A classe gramatical a que pertence a palavra sublinhada está corretamente indicada em

- (A) *Há décadas um grupo internacional de cientistas investiga o deserto em busca de fósseis, mas a grande surpresa só apareceu em 2010* (linhas 05 e 06) – pronome.
- (B) *Chamado de *Perucetus colossus*, nome científico para baleia colossal do Peru, o animal pertencia à família dos Basilosauridae, os primeiros cetáceos (grupo de mamíferos que também inclui os golfinhos) completamente aquáticos de que se tem notícia* (linhas 10 a 12) – adjetivo.
- (C) *Apesar do tamanho descomunal, essa característica os torna nadadores pouco ágeis e, por isso, uma alimentação baseada em peixes é pouco provável* (linhas 25 e 26) – adjetivo.
- (D) *Para isso, o grupo organizou uma campanha de financiamento coletivo objetivando obter 25 mil francos suíços, o equivalente a 136 mil reais, para bancar a manutenção da pesquisa* (linhas 43 a 45) – preposição.

06 No quarto parágrafo do texto (linha 16), a palavra *contudo*

- (A) opõe duas informações.
- (B) enfatiza uma informação.
- (C) introduz uma explicação.
- (D) destaca um enunciado.

07 No texto, são antônimos os termos

- (A) *atuais* (linha 23) e *contemporâneas* (linha 32).
- (B) *colossal* (linha 10) e *miúda* (linha 31).
- (C) *gigante* (linha 02) e *descomunal* (linha 25).
- (D) *excepcional* (linha 07) e *especulativa* (linha 28).

08 Uma regra de acentuação foi desobedecida em

- (A) *recorde.*
- (B) *pertencia.*
- (C) *provavel.*
- (D) *vértebra.*

09 Segundo a norma culta escrita, o autor do texto não observou a regência verbal em

- (A) *Há 30 milhões de anos, quando o deserto na costa do Peru ainda era coberto pelo que se conhece hoje como Oceano Pacífico, um gigante habitava os litorais do país* (linhas 01 e 02).
- (B) *O longo comprimento não foi exatamente uma novidade, mas essa é a primeira evidência que eram também tão pesados* (linhas 12 a 14).
- (C) *O maior animal conhecido hoje é a baleia-azul, podendo ultrapassar 20 metros de comprimento e 150 toneladas* (linhas 15 e 16).
- (D) *Esse achado muda completamente o conhecimento atual sobre a evolução dos cetáceos* (linhas 35 e 36).

10 O texto **Cientistas encontram fóssil do maior animal que já viveu na Terra** pertence ao gênero

- (A) artigo.
- (B) crônica.
- (C) notícia.
- (D) entrevista.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11 No que se refere às ações em torno da cultura, a Lei Orgânica do Município de Bagre determina, em seu artigo 184, a (o)

- (A) criação do Conselho Municipal de Cultura, composto com a participação de representantes da sociedade civil eleitos pelas entidades ligadas à cultura e, majoritariamente, por representantes do Poder Público.
- (B) proposição de políticas, programas e projetos de cultura em atendimento às necessidades da população sempre de forma exclusiva, independente da articulação com outras áreas de atividade.
- (C) prioridade de atividades culturais elaboradas e desenvolvidas por produtores culturais certificados e com formação superior, tendo em vista a evolução artístico-educacional da população.
- (D) realização de encontros periódicos com diversos segmentos da sociedade civil, visando a analisar e avaliar as ações culturais do Município, subsidiando novos planos e programas.

12 Tendo em vista a proteção da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, a Lei Orgânica de Bagre determina, em seu Capítulo VII, que o Município deverá

- (A) dispensar proteção especial à família, proporcionando programas de planejamento familiar e práticas contraceptivas com assistência à maternidade, à criança e ao adolescente.
- (B) comprometer-se com a criação de centro ou entidade de reclusão e ressocialização de crianças e adolescentes em situação de risco.
- (C) garantir aos maiores de sessenta e cinco anos, no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário e fluvial e coletivo urbano.
- (D) adquirir veículos de transporte coletivo, urbano e intermunicipal para uso exclusivo de pessoas com deficiência com o fim de garantir mobilidade adequada a este segmento da população.

13 No que se refere ao processo administrativo disciplinar, regulado no Título VI, Capítulo VI, Seção VI da Lei Nº 83, de 30 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Bagre, é correto afirmar que

- (A) o processo administrativo será contraditório, assegurada ampla defesa ao acusado, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.
- (B) o processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de cinco servidores efetivos e estáveis, designada pelo Prefeito Municipal.
- (C) a comissão processante deverá utilizar os intervalos, assim como a última hora da jornada diária de trabalho, para o desenvolvimento das atividades do referido processo.
- (D) o prazo para a conclusão do processo durará o mínimo de sessenta e o máximo de noventa dias, contados da data da reunião de instalação da comissão.

14 A Lei Nº 83, de 30 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único, no artigo 189, considera como contratações de necessidade temporária de excepcional interesse público aquelas que visam a

- (A) empregar no funcionalismo pessoas que vivem em circunstância ou contexto de risco social.
- (B) atender situações de emergência que vierem a ser definidas em lei específica.
- (C) promover a emigração de cidadãos e cidadãs com dificuldades de sobrevivência ou em situação de calamidade pública.
- (D) fortalecer, em casos de grave conjuntura e/ou caos social, seu contingente de segurança pública.

15 De acordo com a Lei Nº 4, de 08 de novembro de 2005, que dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e vencimentos da Administração Pública Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Bagre e dá outras providências, a movimentação do servidor dentro da carreira que se caracteriza pelo deslocamento de uma classe para outra, dentro de um mesmo cargo, é denominada

- (A) Promoção Vertical.
- (B) Progressão Intracargo.
- (C) Promoção Horizontal.
- (D) Progressão de Classe.

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

16 A ecologia é uma ciência que se ocupa em estudar as relações dos seres vivos entre si e deles com o meio ambiente. Considerando as subdivisões dessa ciência, a parte da ecologia que tem como objeto de estudo as influências do meio em um indivíduo ou em uma determinada espécie, é nomeada como

- (A) citologia.
- (B) autoecologia.
- (C) bioecologia.
- (D) sinecologia.

17 O processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, denomina-se

- (A) reutilização.
- (B) logística reversa.
- (C) reciclagem.
- (D) logística verde.

18 A Lei Nº 118/2019, de 13 de dezembro de 2019, institui a Política e o Sistema de Meio Ambiente do município de Bagre, e apresenta a regulamentação e competências da Secretaria de Meio Ambiente - SEMMA. Para efeito desta Lei, **NÃO** é competência da SEMMA

- (A) estimular a adoção de padrões sustentáveis de produção e consumo de bens e serviços.
- (B) elaborar o plano diretor, observando os zoneamentos ambientais.
- (C) definir espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos.
- (D) exercer a gestão dos recursos ambientais no âmbito de suas atribuições.

19 Sobre a Lei Nº 050/2009, de 11 de setembro de 2009, e a composição do Conselho Municipal de Meio Ambiente – de forma paritária, por 10 (dez) membros –, considere as afirmativas a seguir:

- I. A cada um dos membros nominados neste artigo corresponderá um suplente, igualmente indicado pelo órgão representado.
- II. Poderão participar das reuniões do Conselho, mediante convite do presidente e com direito a voto, representantes de órgão cujas atividades possam contribuir com o Conselho.
- III. Os representantes do Poder Executivo e Legislativo serão indicados através de portaria.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e III, somente.

20 As atividades humanas, em sua maioria, geram substâncias que causam a poluição do solo, da água e do ar, alterando suas propriedades e contribuindo com a redução da qualidade ambiental. A poluição do ar, por exemplo, além de ocasionar efeitos nocivos diretos à saúde humana, contribui para as mudanças climáticas devido à intensificação do efeito estufa. Os principais gases efeito estufa (GEE) são: dióxido de carbono (CO₂),

- (A) metano e óxido nitroso.
- (B) metano e nitrogênio.
- (C) nitrogênio e Radônio.
- (D) Hélio e Argônio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Na análise da produção de fala de uma criança de 7 anos foram encontrados os processos de frontalização de palatal e simplificação de consoante final. São exemplos destes processos

- (A) /karU/ - [taru]; /arara/ - /ayaya/.
- (B) /goRdU/ - [foru]; /pratU/ - /paRtu/.
- (C) /jatU/ - [satu]; /poRta/ - [pota].
- (D) /ʒuka/ - [[juga]; /goRdU/ - /cordo/.

22 Sobre a Apraxia de Fala da Infância é correto afirmar que

- (A) é definida como um distúrbio neurológico de fala infantil em que se observa prejuízo da precisão e na consistência dos movimentos da fala com ausência de déficits neuromusculares.
- (B) apresenta como dificuldade central transtornos fonológicos ou fonéticos resultantes de falha na discriminação auditiva e de incoordenação muscular.
- (C) pode ser confundida com a disartria quando há presença de voz rouca e monótona com pouca regulação do tom.
- (D) consiste em um repertório limitado de vogais e em substituições e omissões frequentes que não são referidos como características de apraxia da fala.

23 A avaliação eletrofisiológica da atividade neuro-elétrica na via auditiva é realizada por meio do teste denominado

- (A) Acumetria/Impedanciometria.
- (B) Teste de Weber/Rinne.
- (C) Meatoscopia.
- (D) BERA/PEATE.

24 A Portaria 3088/11 do Ministério da Saúde estabelece que o fonoaudiólogo, inserido em qualquer ponto de atenção da RAPS, deve participar da intervenção junto às populações que se encontrem em situação de vulnerabilidade social ou psíquica. Desta forma, é correto afirmar que este

- (A) deve desenvolver ações de reabilitação em programas e em centros de Atenção Psicossocial (NASF-AB).
- (B) organiza oficinas de linguagem e de amamentação envolvendo outros profissionais da equipe de saúde.
- (C) utiliza as competências fonoaudiológicas para mediar experiências saudáveis de comunicação visando à inclusão social, à cidadania e à garantia de direitos da população.
- (D) deve realizar a Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU), considerando a Lei Federal Nº 12.303/10 e o Protocolo de Avaliação do Frênulo da Língua em Bebês, considerando a Lei Federal Nº 13.002/14.

25 A forma como o som inicial emitido pelas pessoas falantes, que está relacionado à configuração da glote no momento da emissão, chama-se ataque vocal. Podemos classificá-lo como isocrônico, brusco ou soproso. A produção do ataque vocal

- (A) isocrônico ocorre quando a inspiração antecede a vibração do terço médio das pregas vocais.
- (B) brusco ocorre com uma forte adução das pregas vocais em toda a sua extensão.
- (C) soproso, na maior parte do tempo, desencadeia a expiração rápida e não coincide com o início da vibração da mucosa das pregas vocais.
- (D) soproso provoca tensão excessiva à fonação, provocando bloqueios que podem prejudicar a ressonância.

26 A LIBRAS é uma língua de modalidade gestual-visual, que usa a combinação de sinais e expressões faciais e utiliza os sinais para substituir as palavras de uma língua de modalidade oral-auditiva. Sobre a LIBRAS, considere as afirmações a seguir.

- I. Enquanto língua independente, é um importante recurso que possibilita uma comunicação padronizada entre surdo-surdo e surdo-ouvinte.
- II. Os cães, mesmo treinados, não são capazes de compreender os comandos realizados em **LIBRAS**.
- III. Assim como no caso da Língua Portuguesa, a **Língua Brasileira de Sinais** apresenta regionalismos que precisam ser levados em consideração no momento da comunicação.
- IV. A estrutura da **LIBRAS** não difere da Língua Portuguesa. A **Língua Brasileira de Sinais** apresenta artigos, tempos verbais e demais regras empregadas pelo português.
- V. Somente no ano de 2011 a profissão de tradutor e intérprete de **Libras** foi regulamentada. Esse fator foi bastante relevante para dar maior segurança a esses profissionais e, também, ampliar a adoção da **Língua Brasileira de Sinais** nas mais diversas situações.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

27 Crianças com fissuras labiopalatinas apresentam, com frequência, alterações no desenvolvimento da fala devido às más oclusões ou por disfunção velofaríngea. Assim, é correto afirmar que

- (A) os erros ativos dos sons da fala são causados pelas alteradas estruturas orofaciais, especialmente, decorrentes da insuficiência velofaríngea.
- (B) as distorções ativas dos sons da fala são aquelas que ocorrem pelo posicionamento articulatorio inadequado.
- (C) tanto nos casos de mau posicionamento articulatorio aprendido pela criança quanto na disfunção velofaríngea a intervenção fonoaudiológica só ocorrerá após a cirurgia de palato.
- (D) as variações articulatorias passivas são descritas como distúrbios articulatorios compensatórios, pois se caracterizam por compensações utilizadas devido à inabilidade em produzir o som corretamente.

28 A literatura vigente refere que o conhecimento do vocabulário é importante para o desenvolvimento das habilidades de leitura, assim como para identificar palavras. Esta afirmação é verdadeira, pois

- (A) a leitura pela rota fonológica depende do conhecimento prévio das palavras e da memorização com o reconhecimento visual delas.
- (B) a extração do significado durante a leitura é realizada pela experiência prévia da informação auditiva das palavras e do tamanho da palavra memorizada auditivamente.
- (C) a ampliação do vocabulário é a principal estratégia metacognitiva para a ampliação da leitura pela rota fonológica.
- (D) o conhecimento do vocabulário é composto por representações fonológicas e semânticas que podem ajudar a identificação de palavras pelas rotas fonológica e lexical.

29 Em conformidade com a Lei 8080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, o Sistema Único de Saúde é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por

(A) órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, sendo vedada a participação da iniciativa privada.

(B) órgãos exclusivos da esfera federal e, em situações excepcionais, por instituições públicas, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, sendo incluída a participação da iniciativa privada.

(C) órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

(D) órgãos e instituições públicas estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelos respectivos Poderes Públicos, sendo incluídas, em casos excepcionais, as instituições da esfera federal e vedada a participação da iniciativa privada.

30 Sobre a Atenção Básica, de acordo com a Portaria nº 2.436 de 21 de setembro de 2017, que aprova a sua Política Nacional, estabelecendo a revisão de diretrizes organizacionais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é correto afirmar que será ofertada

(A) integralmente e gratuitamente a todas as pessoas brasileiras, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de idade e de saúde.

(B) integralmente e gratuitamente a todas as pessoas brasileiras em estado de vulnerabilidade social, de acordo com suas necessidades, considerando os determinantes e condicionantes de regionalidade e de saúde.

(C) em modalidades parciais e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com ordem de prioridade a partir das necessidades mais urgentes, considerando os determinantes e condicionantes de saúde de cada indivíduo.

(D) integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.

