



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **COORDENADOR ESCOLAR**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de preensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de preensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804
Acesso em: 08 ago., 2023.

Questão 01

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I.O texto pertence ao gênero _____, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II.Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o _____, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III.No texto, a função da linguagem que predomina é a _____, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (B) reportagem – narrativo – referencial
- (C) memorial – argumentativo – apelativa
- (D) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (E) notícia – injuntivo – conativa

Questão 02

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

Questão 03

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

() Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

() A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

() A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – F
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – V – V

Questão 04

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 05

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (B) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (C) múltiplas – formação – ordenação – afinco.
- (D) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (E) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.

Questão 06

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Conjunção.
- (B) Pronome relativo.
- (C) Preposição.
- (D) Artigo.
- (E) Substantivo.

Questão 07

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

() Trata-se de um período composto por subordinação.

() "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

Questão 08

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (B) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (C) Amável – irmã – órfão – fácil
- (D) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (E) Café – útil – armazém – automóvel

Questão 09

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (B) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (C) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (D) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (E) I-b; II-a; III-a; IV-b.

Questão 10

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (B) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (C) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (D) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (E) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,72.
- (B) 1,71.
- (C) 1,74.
- (D) 1,73.
- (E) 1,75.

Questão 12

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 4.500,00.
- (B) 5.200,00.
- (C) 5.000,00.
- (D) 5.248,00.
- (E) 4.976,00.

Questão 13

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 196,00.
- (B) 112,00.
- (C) 392,00.
- (D) 168,00.
- (E) 224,00.

Questão 14

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de $\frac{3}{5}$. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 8.
- (D) 24.
- (E) 25.

Questão 15

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 20.
- (B) 8.
- (C) 4.
- (D) 10.
- (E) 2.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o _____, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (B) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (C) final do segundo semestre do ano de 2024.
- (D) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2023.

Questão 17

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I.A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III.A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 18

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.

Questão 19

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

Questão 20

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (B) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.
- (C) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (D) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (E) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.

Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (B) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (C) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (D) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (E) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.

Questão 23

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.
- (B) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (C) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (D) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (E) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.

Questão 24

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (B) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (C) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.
- (D) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (E) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.

Questão 25

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

Coluna 2:

(__) Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

(__) Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

(__) Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

(__) Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - II - III - IV.
- (B) II - III - IV - I.
- (C) IV - III - II - I.
- (D) IV - II - III - I.
- (E) III - I - II - IV.

Questão 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (B) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (C) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (D) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (E) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.

Questão 27

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (B) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (C) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (D) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.
- (E) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.

Questão 28

Luciana é uma professora que se dedica a alcançar os melhores resultados possíveis em sua prática letiva. Sendo assim, qual das alternativas a seguir condiz com o pensamento de Luciana sobre a organização do tempo e do espaço pedagógico?

- (A) Um processo pedagógico com tempos e espaços organizados permite que os alunos tenham mais tempo livre para descanso e distrações na escola.
- (B) A utilização dos tempos e espaços pedagógicos deve ser feita de forma livre, independente de nenhuma organização, a fim de não impor limites ao processo criativo.
- (C) A organização do tempo e do espaço pedagógicos é uma preocupação exclusiva da gestão administrativa da escola.
- (D) O uso do espaço pedagógico não influencia significativamente no processo de aprendizagem, sendo uma preocupação desnecessária.
- (E) A organização adequada do tempo e do espaço pedagógico facilita a aprendizagem dos alunos, proporcionando um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento de habilidades e competências.

Questão 29

A avaliação institucional interna da escola é um processo importante para a melhoria contínua da qualidade educacional. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir cita um dos seus principais objetivos?

- (A) Determinar o valor das mensalidades escolares com base na avaliação dos recursos físicos da instituição.
- (B) Estabelecer um ranking de alunos com base no desempenho acadêmico.
- (C) Identificar os professores mais eficientes na aplicação de provas e avaliações.
- (D) Comparar o desempenho da escola com outras instituições de ensino na região.
- (E) Promover a reflexão e a análise dos pontos fortes e fracos da escola, buscando aprimorar suas práticas educacionais.

Questão 30

Durante muito tempo, as relações interpessoais entre estudantes e até mesmo entre professores e estudantes foram afetadas por comportamentos tóxicos que, felizmente, hoje são identificados como bullying. Mas o que é o bullying?

- (A) Qualquer forma de violência física ou verbal feita por estudantes contra membros da equipe pedagógica da escola.
- (B) Atos isolados de discriminação e desrespeito ao pluralismo de ideias.
- (C) Um comportamento intencional e repetitivo de agressão física ou psicológica, realizado com o intuito de causar sofrimento, desequilíbrio e imposição de poder.
- (D) Uma brincadeira inofensiva, que não tem a intenção de causar desconforto emocional.
- (E) Qualquer discussão ocasional que coloque uma das partes em condição de submissão.

Questão 31

A história do sistema educacional brasileiro tem sido marcada por diversos processos que culminam na exclusão ou na inclusão de crianças e jovens no ambiente escolar, baseadas em fatores étnicos, sociais, econômicos, físicos, culturais ou mesmo cognitivos. Qual das alternativas a seguir traz um exemplo histórico de exclusão com base em um desses fatores no contexto educacional brasileiro?

- (A) A proibição do ensino da língua indígena e das tradições culturais nas escolas durante períodos de dominação colonial.
- (B) A adoção de políticas de educação inclusiva que visam garantir o acesso e a permanência de alunos com deficiência nas escolas regulares.
- (C) A abertura de escolas de tempo integral em áreas de vulnerabilidade social, oferecendo educação e atividades complementares para crianças em situação de risco.
- (D) A criação de políticas públicas que garantem a educação gratuita e universal para todos os brasileiros, independente de sua origem social ou econômica.
- (E) A implementação de cotas raciais e sociais em universidades públicas, buscando promover a inclusão de grupos historicamente marginalizados.

Questão 32

A professora Bia adota métodos avaliativos ultrapassados, como provas tradicionais com memorização de conteúdos. Qual dos seguintes efeitos negativos essa prática pode ter na aprendizagem do estudante?

- (A) Incentivar a criatividade e a inovação nos estudantes.
- (B) Estimular a autonomia e o pensamento crítico dos alunos.
- (C) Limitar o desenvolvimento de habilidades de raciocínio e análise.
- (D) Melhorar a capacidade de solução de problemas dos alunos.
- (E) Favorecer a compreensão profunda dos conteúdos estudados.

Questão 33

"Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo."

Disponível em: [avaaiaccaoda-apeenzaagemm-pparaooddesenvolimme nto-esccla rtancia-da-avaliacao-da-aprendizagem-para-o-desenvolvimento-escolar](https://www.avaaiaccaoda-apeenzaagemm-pparaooddesenvolimme nto-esccla rtancia-da-avaliacao-da-aprendizagem-para-o-desenvolvimento-escolar)

Com base no trecho apresentado, qual é o objetivo principal desse acompanhamento contínuo?

- (A) Classificar os alunos de acordo com seu desempenho em um ranking para fins de premiação.
- (B) Assegurar que todos os alunos alcancem as mesmas notas e resultados.
- (C) Identificar estudantes com baixo desempenho e excluí-los do processo educativo.
- (D) Reduzir a quantidade de atividades e tarefas avaliativas ao longo do processo educacional.
- (E) Proporcionar feedback aos alunos sobre seus progressos e dificuldades ao longo do tempo.

Questão 34

Gabi é uma estudante que participa de um programa de educação intercultural em sua escola e lá aprende sobre a importância da igualdade, do sentido comunitário, da aceitação e do respeito pelo outro, além do respeito aos direitos humanos e da solidariedade. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) A educação intercultural enfatiza a superioridade de certas culturas em detrimento de outras, promovendo assimilação cultural.
- (B) A educação intercultural ajuda a desenvolver uma compreensão profunda e respeitosa da diversidade cultural e étnica presente na escola e na sociedade em geral.
- (C) A educação intercultural busca eliminar as diferenças culturais, criando uma cultura única e homogênea na escola.
- (D) A educação intercultural ignora questões de justiça social e não busca promover a igualdade e os direitos humanos entre os estudantes.
- (E) A educação intercultural foca apenas no ensino das línguas e costumes das diferentes culturas presentes na escola.

Questão 35

A formação continuada contribui para o aperfeiçoamento dos professores, proporcionando atualização em metodologias de ensino e conteúdos específicos e pode acontecer por meio de cursos, workshops, palestras e grupos de estudos, mas também no desenvolvimento de sua prática letiva. Entre os itens a seguir, citamos algumas das formas de aperfeiçoamento das quais o professor pode se valer no cotidiano da escola:

I. Reflexão sobre sua prática.

II. Ausência nos planejamentos coletivos.

III. Feedback dos alunos.

IV. Troca de experiências com colegas.

V. Supervalorização das próprias ideias, em detrimento das demais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Questão 36

A avaliação formativa é uma das ferramentas que o professor pode utilizar no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Ela consiste em:

- (A) Uma análise do comportamento e da participação dos estudantes durante as atividades desenvolvidas em sala de aula.
- (B) Um meio de classificar os alunos em níveis de habilidade, dividindo-os em grupos com base em seu desempenho.
- (C) Uma avaliação final, realizada apenas no término do período letivo, para medir o desempenho acadêmico dos alunos.
- (D) Uma forma de determinar a nota final dos alunos com base em suas atividades e provas ao longo do ano letivo.
- (E) Uma abordagem contínua que auxilia os professores no monitoramento do progresso dos alunos e na identificação de desafios enfrentados durante o processo de aprendizagem.

Questão 37

Guta é professora da 1ª série do ensino médio do Colégio Aprendendo a Aprender e está realizando uma avaliação com seus alunos e explicou para eles que aquela era uma avaliação somativa. Tendo escolhido esse modelo de avaliação, qual é o objetivo de Guta?

- (A) Promover a aprendizagem ativa dos alunos, incentivando-os a participar ativamente das atividades propostas.
- (B) Identificar as necessidades individuais dos alunos e planejar intervenções pedagógicas específicas para cada um deles.
- (C) Monitorar o progresso dos alunos ao longo do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo feedback constante para aprimorar a prática docente.
- (D) Estimular a colaboração e o trabalho em equipe entre os alunos, incentivando a construção conjunta do conhecimento.
- (E) Verificar o desempenho dos alunos ao final de um período ou unidade de ensino, com o propósito de atribuir uma nota ou conceito.

Questão 38

A repetência escolar é um tema complexo que impacta não só o processo educacional, mas a vida do estudante como um todo. Sobre a repetência, é correto afirmar que:

- (A) A repetência é um instrumento de exclusão, que pode reforçar desigualdades sociais e comprometer o desenvolvimento acadêmico e emocional do aluno.
- (B) A repetência é uma estratégia que reduz o índice de evasão escolar e mantém a disciplina na sala de aula.
- (C) A repetência é uma prática tradicional que se mantém inalterada ao longo do tempo, sem necessidade de adaptações.
- (D) A repetência é uma medida necessária para garantir que apenas os alunos mais preparados prossigam para séries subsequentes.
- (E) A repetência é uma ferramenta eficaz para garantir que os alunos com desempenho insatisfatório se esforcem mais no ano seguinte.

Questão 39

A avaliação é uma etapa fundamental no processo de ensino e aprendizagem e, em uma de suas formas, os resultados identificam as necessidades e dificuldades individuais dos alunos no início do processo educacional, sendo então utilizados para planejar um ensino mais adequado e personalizado. Qual é esse modelo de avaliação?

- (A) Avaliação conceitual.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação intelectual.
- (D) Avaliação informal.
- (E) Avaliação final.

Questão 40

Hugo é mais um estudante classificado como evadido na Escola Bom Saber e seu caso preocupa toda a equipe pedagógica, pois está relacionado à falta de interesse da família por seu desempenho escolar. De que forma o não envolvimento da família de Hugo influencia nesse processo?

- (A) Hugo passa a se destacar em outras áreas de sua vida, demonstrando que o desempenho escolar não é um fator determinante para o seu desenvolvimento pessoal.
- (B) Hugo deixa de ir à escola em horário normal, mas passa a participar mais ativamente de atividades extracurriculares, demonstrando maior interesse em outras áreas além da escola.
- (C) O desinteresse da família leva Hugo a desenvolver habilidades de autogestão, tornando-o mais independente em relação aos estudos.
- (D) A falta de interesse da família afeta negativamente a autoconfiança de Hugo, levando-o a desenvolver baixa autoestima e invalidação de suas habilidades acadêmicas.
- (E) Hugo se torna autodidata, buscando compensar a falta de apoio familiar com seu próprio esforço.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.