



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **ORIENTADOR**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

### Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de preensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de preensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

### Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)  
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804  
Acesso em: 08 ago., 2023.

## Questão 01

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

## Questão 02

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (B) Café – útil – armazém – automóvel
- (C) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (D) Amável – irmã – órfão – fácil
- (E) Vêm – detém – pôde – fôrma

## Questão 03

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

(\_\_ ) Trata-se de um período composto por subordinação.

(\_\_ ) "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

## Questão 04

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (B) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (C) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (D) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (E) I-a; II-b; III-b; IV-a.

## Questão 05

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Artigo.
- (B) Conjunção.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome relativo.
- (E) Substantivo.

## Questão 06

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

(\_\_\_) Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

(\_\_\_) A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

(\_\_\_) A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V
- (E) F – V – V – F

## Questão 07

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I. O texto pertence ao gênero \_\_\_\_\_, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II. Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o \_\_\_\_\_, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III. No texto, a função da linguagem que predomina é a \_\_\_\_\_, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) notícia – injuntivo – conativa
- (B) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (C) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (D) reportagem – narrativo – referencial
- (E) memorial – argumentativo – apelativa

## Questão 08

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (B) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (C) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (D) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (E) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.

## Questão 09

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) IV, apenas.

## Questão 10

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (B) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.
- (C) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (D) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (E) múltiplas – formação – ordenação – afinco.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 112,00.
- (B) 196,00.
- (C) 392,00.
- (D) 168,00.
- (E) 224,00.

### Questão 12

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,74.
- (B) 1,73.
- (C) 1,75.
- (D) 1,72.
- (E) 1,71.

### Questão 13

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de 3/5. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 24.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 8.
- (E) 25.

### Questão 14

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 10.
- (D) 8.
- (E) 20.

### Questão 15

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.200,00.
- (B) 4.500,00.
- (C) 4.976,00.
- (D) 5.000,00.
- (E) 5.248,00.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 16

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

### Questão 17

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o \_\_\_\_\_, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (B) final do segundo semestre do ano de 2024.
- (C) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (D) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2023.

## Questão 18

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.

## Questão 19

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

## Questão 20

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III. A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (B) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (C) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (D) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (E) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.

## Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (B) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (C) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (D) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (E) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.

## Questão 23

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (B) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.
- (C) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (D) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (E) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.

## Questão 24

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (B) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (C) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (D) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (E) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.

## Questão 25

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (B) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (C) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.
- (D) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.
- (E) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.



## Questão 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.
- (B) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (C) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (D) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (E) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.

## Questão 27

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

### Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

### Coluna 2:

() Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

() Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

() Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

() Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV - III - II - I.
- (B) III - I - II - IV.
- (C) I - II - III - IV.
- (D) IV - II - III - I.
- (E) II - III - IV - I.

## Questão 28

"As relações interpessoais na escola são um elemento importante na constituição do desenvolvimento local. Elas são reveladoras da dinâmica territorial com respeito às situações de desagregação decorrentes da busca de afirmação de interesses de grupos, mas também denotam os bons feitos das pretensões de fazer conviver com harmonia as diversidades culturais e a construção das identidades."

Por: Samira Fakhouri Baia e Lucília Regina de Souza Machado

Com base no trecho apresentado, qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre as relações interpessoais na escola?

- (A) As relações interpessoais não têm relevância no ambiente escolar, sendo aspectos secundários em relação ao currículo e ao ensino.
- (B) As relações interpessoais na escola podem influenciar positiva ou negativamente, tanto em situações de convivência, quanto no processo de aprendizagem enquanto fruto dessas relações.
- (C) As relações interpessoais não têm impacto no desenvolvimento local, sendo apenas questões de convivência interna da escola.
- (D) As relações interpessoais revelam apenas a dinâmica territorial negativa, resultante da competição por interesses grupais.
- (E) A harmonia entre as diversidades culturais e a construção de identidades é resultado exclusivo das relações interpessoais na escola.

## Questão 29

A função social da escola vai além da simples transmissão de conhecimentos acadêmicos, pois visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ou seja, o seu crescimento intelectual, emocional e social. Qual é o papel do Orientador Educacional nesse processo?

- (A) Auxiliar os alunos na escolha de suas disciplinas e horários de aula, evitando interferir em questões emocionais ou sociais.
- (B) Criar estratégias e ações que apoiam o desenvolvimento pessoal e escolar dos estudantes, atuando como facilitador do seu crescimento individual e como mediador de suas relações com a escola.
- (C) Atuar como apoio acadêmico para os estudantes, a fim de proporcionar-lhes um tempo dedicado ao estudo dirigido, ou seja, mediado por um profissional da equipe pedagógica.
- (D) Limita-se a questões burocráticas, direcionadas a aspectos administrativos da escola.
- (E) Orientar os professores sobre sua prática letiva, determinando os conteúdos curriculares e os métodos a serem utilizados em sua prática.

## Questão 30

Joana é a gestora da escola Saber Intenso, que acaba de implantar o sistema de gestão democrática na instituição. Sendo Luana uma aluna e Carlos o presidente da Associação Comunitária da localidade onde a escola está inserida, de que forma eles podem contribuir para que o modelo de gestão implantado seja efetivado?

- (A) Participando das decisões da escola somente quando forem convidados, mesmo que não seja uma prática comum.
- (B) Atuar apenas na defesa dos interesses dos alunos e da comunidade, sem se preocupar com as demandas dos outros membros da comunidade escolar.
- (C) Atribuindo à Joana o poder de tomar todas as decisões sozinha, sem consultar alunos ou comunidade, para garantir a eficiência na gestão.
- (D) Apoiando Joana em ações que ignoram as demandas e necessidades da comunidade, priorizando somente as políticas educacionais governamentais.
- (E) Participar de reuniões e assembleias escolares para expor suas ideias e sugestões em igualdade de condições com os demais membros da comunidade escolar.

## Questão 31

A periodização do desenvolvimento psicológico na perspectiva histórico-cultural é valiosa para compreendermos como o ser humano se torna capaz de realizar tarefas cognitivas mais complexas ao longo da vida, principalmente porque:

- (A) Ela se baseia em critérios biológicos, considerando o desenvolvimento do cérebro como o principal fator influenciador.
- (B) Ela sistematiza o desenvolvimento psicológico, seguindo padrões ou estágios específicos.
- (C) A periodização é essencial para classificar as crianças em diferentes estágios de desenvolvimento e direcionar suas atividades educacionais.
- (D) Ela ajuda a compreender a evolução das funções psicológicas superiores ao longo do tempo, destacando a influência da cultura e do contexto social.
- (E) É parte de um conceito psicológico ultrapassado que serve de exemplo para análise dos erros do passado.

### Questão 32

O processo de desenvolvimento da aprendizagem de um aluno da Educação de Jovens e Adultos - EJA se diferencia do que acontece no ensino regular, pois as demandas apresentadas pelos sujeitos da EJA quase sempre fazem parte de um universo diferente dos outros. Assim, para que esse processo aconteça de forma significativa na EJA, é preciso, entre outros:

- (A) Oferecer aulas no período matutino, considerando que a maioria dos alunos trabalha durante a noite.
- (B) Ignorar as experiências e conhecimentos prévios dos alunos, considerando-os irrelevantes para o processo de aprendizagem.
- (C) Priorizar apenas a educação formal, excluindo atividades práticas e experiências de vida dos alunos.
- (D) Ministras as aulas apenas em formato expositivo, sem possibilitar a participação ativa dos alunos.
- (E) Proporcionar um ambiente de aprendizagem acolhedor, priorizando a valorização de suas vivências e dando especial atenção às particularidades que sua rotina demanda.

### Questão 33

O processo de formação de um profissional da educação vai além daquele inicial, que lhe dá condições de exercer a sua profissão, pois deve acontecer de forma contínua, buscando sempre a atualização e o aperfeiçoamento de seus conhecimentos e métodos. Sobre os resultados alcançados como consequência dessas formações, é correto afirmar que:

- (A) O processo de aprendizagem é profundamente impactado por professores desatualizados, que devem, então, abandonar a profissão.
- (B) Professores bem preparados têm maior capacidade de impactar positivamente no processo de aprendizagem dos alunos, contribuindo para o sucesso educacional.
- (C) Nenhuma formação impacta no processo de aprendizagem, pois, para o estudante, o conhecimento e o aprimoramento de técnicas profissionais do professor são indiferentes à sua realidade.
- (D) A atualização e o aperfeiçoamento concedem ao professor o direito de reivindicar melhores salários.
- (E) A formação continuada do professor não lhe trará benefícios se tiver que ser custeada por si mesmo.

### Questão 34

Exercendo sua função de auxiliar o trabalho do professor na relação que este estabelece com a instituição, o orientador ainda carrega em sua prática a concretização da função social da escola por ser:

- (A) O único responsável pela gestão financeira da escola, determinando, assim, todo o investimento que será feito em prol do processo de aprendizagem.
- (B) O gestor pedagógico da instituição, orientando os professores em relação à aplicação de conteúdos curriculares.
- (C) Responsável por realizar as atividades de limpeza e conservação das instalações físicas da instituição, a fim de preservar o bem público.
- (D) O representante oficial da escola junto à sociedade, marcando presença em eventos esportivos e culturais externos.
- (E) Um elo que liga a escola e a comunidade escolar, apoiando os alunos no seu processo educacional, buscando atendê-los em suas necessidades de um modo geral.

### Questão 35

Qual das alternativas a seguir traz uma informação correta sobre o papel do líder na gestão de pessoas na escola?

- (A) A escola não necessita de uma liderança na gestão de pessoas na escola, pois não existe hierarquia entre os profissionais.
- (B) A liderança na gestão de pessoas na escola é fundamental para manter a ordem e a disciplina de professores e alunos, portanto, deve ser autocrática para garantir a eficiência do ensino.
- (C) O trabalho coletivo é de extrema importância para o funcionamento de uma instituição de ensino, mas a gestão de pessoas dispensa uma liderança, pois cada membro da comunidade escolar tem uma função individualizada e autônoma.
- (D) Por se tratar de uma questão administrativa, a gestão de pessoas no ambiente escolar é uma atribuição específica do setor de Relações Humanas, não envolvendo a equipe gestora ou qualquer outro membro da comunidade escolar.
- (E) A atuação do líder na escola não se limita apenas a aspectos administrativos, mas abrange a condução, motivação e inspiração de toda a comunidade escolar na busca por um processo de aprendizagem significativo.

### Questão 36

Quais são as identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos - EJA?

- (A) Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos - EJA possuem identidades plurais, relacionadas a suas experiências de vida, contexto socioeconômico, gênero, etnia, além das particularidades que o levaram a optar por essa modalidade de ensino.
- (B) A identidade do sujeito da Educação de Jovens e Adultos - EJA é definida apenas pela faixa etária, pois a descontinuidade de idade e série é o fator que os leva a optar por essa modalidade.
- (C) Os sujeitos, público-alvo da Educação de Jovens e Adultos - EJA, têm trajetórias de vida similares, delineadas pelos requisitos que os levaram até essa modalidade de ensino.
- (D) A Educação de Jovens e Adultos - EJA é uma modalidade de ensino que não valoriza as identidades dos sujeitos, pois caracteriza-se por padronizar um perfil para o processo de ensino e, conseqüentemente, para os estudantes.
- (E) A Educação de Jovens e Adultos - EJA determina seu público-alvo de forma assertiva, baseada em fatores biológicos, como idade e gênero.

### Questão 37

A equipe gestora de uma instituição de ensino tem a responsabilidade de oferecer, organizar, mobilizar e articular as condições necessárias para a efetivação do processo educacional e isso inclui a gestão de pessoas. Sobre as características dessa gestão, é correto afirmar que:

- (A) A liderança autoritária é mais eficaz para alcançar os objetivos educacionais.
- (B) A cooperação não é necessária quando os professores são altamente qualificados.
- (C) A liderança e a cooperação são fundamentais para promover um ambiente de trabalho harmonioso e produtivo.
- (D) A gestão de pessoas não influencia o desempenho dos alunos.
- (E) A cooperação é apenas relevante entre os professores, não envolvendo a equipe administrativa.

### Questão 38

A avaliação institucional na escola é um processo sistemático e contínuo de análise, reflexão e acompanhamento do funcionamento da instituição de ensino como um todo. Essa avaliação visa compreender o desempenho, a eficácia e a qualidade dos diversos aspectos que compõem a escola, como a gestão, a estrutura física, os recursos disponíveis, as práticas pedagógicas, o envolvimento da comunidade escolar, entre outros. Entre os itens a seguir, citamos alguns dos objetivos da avaliação institucional:

I. Identificar pontos fortes e fracos da escola: Por meio da análise dos resultados da avaliação, é possível identificar os aspectos em que a escola se destaca positivamente e aqueles que precisam ser melhorados.

II. Promover melhorias e ajustes: Com base nos dados obtidos na avaliação, a escola pode implementar ações e medidas que visem exigir que seus funcionários se dediquem de forma mais efetiva ao trabalho.

III. Tomar decisões estratégicas: A avaliação institucional fornece informações relevantes para que a equipe gestora possa tomar decisões que lhes favoreçam e beneficiem de forma particular.

IV. Prestar contas à comunidade: Por meio da avaliação institucional, a escola demonstra sua transparência e responsabilidade, apresentando à comunidade os resultados e as medidas adotadas para a melhoria contínua.

V. Monitoramento de indicadores educacionais: Possibilitam acompanhar indicadores e metas educacionais, para garantir que a escola esteja atingindo seus objetivos educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, IV e V, apenas.

### Questão 39

O trabalho coletivo traz inúmeros benefícios para o desenvolvimentos das atividades de qualquer ambiente profissional, mas, na escola, ele vai muito além, principalmente quando aplicado aos planejamentos. Qual das alternativas a seguir justifica de forma coerente essa afirmação?

- (A) O planejamento individual é mais eficiente na escola, pois permite que cada professor siga seu próprio ritmo e não dependa de outras pessoas para desenvolver sua prática letiva.
- (B) O planejamento coletivo proporciona a articulação curricular e a integração entre as diferentes disciplinas e áreas do conhecimento.
- (C) O trabalho em equipe na escola é prejudicial, pois compromete a autonomia e limita a criatividade do professor.
- (D) A colaboração no ambiente escolar é inútil, pois cada professor tem o seu jeito de ensinar.
- (E) A colaboração na escola não contribui com o enriquecimento das aulas, pois os professores tendem a se acomodar, esperando que outro faça parte de seu serviço.

### Questão 40

Pensar em Educação Inclusiva é pensar na necessidade de incluir o aluno nas realidades do contexto escolar, o que passa, entre outros aspectos, pela elaboração e adequação do currículo, sendo este um grande desafio contínuo que exige o envolvimento de toda a comunidade escolar. Qual das alternativas a seguir apresenta um importante ponto a ser observado nesse processo de adequação curricular?

- (A) Determinação de competências e habilidades relacionadas a cada conteúdo curricular, de acordo com as necessidades do docente.
- (B) Definição individual do professor sobre as prioridades curriculares para cada série e turma.
- (C) Padronização dos objetivos traçados a partir das orientações curriculares para todos os estudantes.
- (D) Valorização das habilidades e conhecimentos de cada aluno de acordo com suas demandas.
- (E) Priorização dos conteúdos de maior importância para os estudantes que não se enquadram no processo de inclusão por necessidades especiais ou altas habilidades.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 002/2023

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.