



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (AEE)**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

### Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de prensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de prensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

### Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)  
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804  
Acesso em: 08 ago., 2023.

## Questão 01

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I.O texto pertence ao gênero \_\_\_\_\_, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II.Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o \_\_\_\_\_, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III.No texto, a função da linguagem que predomina é a \_\_\_\_\_, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (B) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (C) notícia – injuntivo – conativa
- (D) memorial – argumentativo – apelativa
- (E) reportagem – narrativo – referencial

## Questão 02

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

(\_\_ )Trata-se de um período composto por subordinação.

(\_\_ )"Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) F – F – F
- (C) F – V – V
- (D) V – V – F
- (E) F – V – F

## Questão 03

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Preposição.
- (D) Artigo.
- (E) Pronome relativo.

## Questão 04

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.
- (B) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (C) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (D) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (E) múltiplas – formação – ordenação – afinco.

### Questão 05

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

( ) Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

( ) A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

( ) A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) V – F – F – F
- (E) F – F – V – V

### Questão 06

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

### Questão 07

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Café – útil – armazém – automóvel
- (B) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (C) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (D) Amável – irmã – órfão – fácil
- (E) Lâmpada – ônibus – caráter – próton

## Questão 08

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

## Questão 09

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (B) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (C) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (D) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (E) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.

## Questão 10

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (B) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (C) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (D) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (E) I-b; II-a; III-b; IV-a.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 392,00.
- (B) 224,00.
- (C) 112,00.
- (D) 196,00.
- (E) 168,00.

### Questão 12

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de 3/5. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 25.
- (B) 15.
- (C) 24.
- (D) 20.
- (E) 8.

### Questão 13

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.200,00.
- (B) 4.976,00.
- (C) 5.248,00.
- (D) 5.000,00.
- (E) 4.500,00.

### Questão 14

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,72.
- (B) 1,74.
- (C) 1,73.
- (D) 1,71.
- (E) 1,75.

### Questão 15

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 20.
- (B) 2.
- (C) 8.
- (D) 4.
- (E) 10.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 16

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.

### Questão 17

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o \_\_\_\_\_, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do segundo semestre do ano de 2023.
- (B) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (C) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (D) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2024.

## Questão 18

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

## Questão 19

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

## Questão 20

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I.A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III.A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (B) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.
- (C) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (D) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (E) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.

## Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (B) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (C) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (D) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (E) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.

## Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.
- (B) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (C) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (D) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (E) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.

## Questão 24

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (B) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.
- (C) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (D) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.
- (E) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.

## Questão 25

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (B) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (C) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (D) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.
- (E) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.



## Questão 26

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.
- (B) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (C) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (D) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (E) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.

## Questão 27

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

### Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

### Coluna 2:

(\_\_ ) Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

(\_\_ ) Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

(\_\_ ) Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

(\_\_ ) Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV - II - III - I.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) IV - III - II - I.
- (D) III - I - II - IV.
- (E) II - III - IV - I.

## Questão 28

Políticas públicas como fruto de ações humanas: "Caminhos percorridos na democratização da educação de surdos" - Para entender as concepções de educação e inclusão que configuram a realidade brasileira, faz-se necessário considerar alguns documentos legais que favorecem a inclusão de indivíduos com deficiência no Brasil, devendo-se citar, neste estudo, que os indivíduos surdos não são considerados na perspectiva da deficiência, uma vez que a comunidade surda não se reconhece nessa condição. Mas sim como minoria linguística. No entanto, a legislação que versa sobre seus direitos ainda se situa na área da deficiência e precisamos nos remeter à legislação para as considerações necessárias.

(<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/3191/1663>) – (P.4/5)

Assim sendo, entende-se que:

I.Fica claro que, segundo a legislação vigente, os indivíduos com deficiência e, entre eles estão os surdos, devem ter assegurado o ingresso e a permanência na rede regular de ensino, garantindo-lhes condições de acesso aos saberes valorizados socialmente.

II.O poder público deve assumir a responsabilidade pela escolarização dos alunos surdos, respeitando e fornecendo subsídios profissionais e materiais às suas necessidades específicas, garantindo-lhes o direito de serem incluídos nas escolas regulares com reconhecimento e respeito à sua língua e cultura.

III.Os surdos não têm necessidades especiais, pois para eles já existe a LIBRAS.

IV.Os surdos já contam com legislações que os inclui em ofertas empregos/trabalhos, razão por que são considerados sem deficiência alguma.

É coerente com o texto enunciado o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 29

Definitivamente esta é uma visão deturpada das orientações legais, bem como do desenvolvimento linguístico e cognitivo do aluno surdo. Não se pode entender a Libras como complementar ou acessório no ambiente escolar, ela é a base para todo o aprendizado deste aluno e deve ser prioridade em uma proposta de Educação Bilíngue.

(SANTOS, L.F; CAMPOS, M.L.I.L. Educação especial e educação bilíngue para surdos: as contradições da Inclusão. In: ALBRES, N. de A. & NEVES, S.L.G. (Org.). Libras em estudo: política educacional. São Paulo: FENEIS, 2013, p.13-37.)

Sobre o contexto enunciado, analise as assertivas como V (Verdadeiro) ou F(Falso):

() A reflexão e o enfrentamento da educação de alunos surdos expressam a importância em viabilizar a educação bilíngue que os indivíduos surdos desejam e têm direito.

() O entendimento que se tem de educação bilíngue para alunos surdos ainda apresenta equívocos e encaminhamentos que, na maioria das vezes, não atendem às suas necessidades educacionais.

() Já se sabe que educação de alunos surdos na perspectiva bilíngue enfrenta constante tensão e desafios, devido, no Brasil, às políticas públicas de educação expressarem, equivocadamente e/ou de maneira reducionista, o conceito e/ou concepção de educação bilíngue.

() Considerando as orientações do MEC, faz-se necessário refletir sobre a função da sala de aula comum para o aluno surdo, uma vez que existe a orientação de ele frequentar turmas que, em sua maioria, são compostas por alunos ouvintes (ditos normais em audição).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – V – F – V.

## Questão 30

Ao pensar no ambiente e no espaço físico na escola, deve-se levar em conta os odores, as cores, os ritmos, os mobiliários, os sons e as palavras, o gosto e as regras de segurança, pois cada um tem identidade própria. Os ambientes e espaços destinados à realização de atividades por crianças, bem como os espaços de circulação exclusivos dos profissionais da educação, merecem atenção especial por contribuírem diretamente na promoção da saúde, no bem-estar físico e no desenvolvimento das pessoas.

EEduuar\_\_e\_Cudda/Educar\_e\_\_Cuudaa\_200199\_10\_09\_119.pdf)  
es\_gerais\_2/Educar\_e\_Cuidar/Educar\_e\_Cuidar\_2019\_10\_09\_19.pdf)  
– (P.10)

Sobre a "Organização do tempo e espaço físico na escola", analise as assertivas:

I.A limpeza e a organização dos ambientes, dos espaços físicos, dos materiais, prescindem à organização do tempo na escola.

II.Os espaços na Educação Infantil, da forma com que se configuram, também são uma intervenção educativa, pois as crianças aprendem com tudo o que está à sua volta, com os materiais e ambientes.

III.A intencionalidade pedagógica transforma espaços físicos em ambientes aprazíveis para as práticas educativas infantis.

IV.O ambiente envolve aspectos físicos, culturais, afetivos e sociais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

## Questão 31

A Educação que a gente quer, sem dúvida alguma, precisa garantir a plena aprendizagem e o total acesso a todas as crianças e jovens. Independentemente da situação socioeconômica, do local de nascimento, do gênero, como também de ter ou não deficiência. Em suma, um ensino de qualidade é para todos e tem que ser para todos. Pensando nisso, o Todos Pela Educação lançou o documento Educação Inclusiva: recomendações de políticas de Educação Inclusiva para governos estaduais e federal, com o objetivo de contribuir para a construção da agenda educacional dos próximos governos estaduais e federal com recomendações para a melhoria da \_\_\_\_\_.

va/)

ps://todospelaeducacao.org.br/noticias/documento-educacao-inclusiva/)

De acordo com conteúdo programático para o cargo de Professor de Educação Especial (AEE), marque a alternativa com a frase que se pode relacionar com melhor propriedade contextual, para completar o sentido do texto enunciado:

- (A) "Educação especial e práticas pedagógicas modernas para pessoas inclusivas".
- (B) "Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar".
- (C) "Educação especial e práticas pedagógicas de inclusão do deficiente".
- (D) "Educação especial e práticas pedagógicas legais para a inclusão educacional".
- (E) "Educação escolar especial por uma inserção legal".

## Questão 32

A Educação Especial e sua fundamentação em princípios norteadores contempla o que se enuncia a seguir:

De acordo com BRASIL/SEESP-MEC (1994), além de seguir os princípios democráticos de igualdade, liberdade e respeito à dignidade, a educação especial é regida por princípios norteadores, dentre os quais temos:

\_\_\_\_\_.

(<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/producoes>

\_pde/md\_elsa\_midori\_shimazaki.pdf) – (P.5) – (Adaptado).

Marque a alternativa com os três princípios coerentes para preencher a lacuna no excerto:

- (A) Princípio da inclusão, Princípio da Equidade e Princípio da individualidade.
- (B) Princípios da anti segregação, Princípio da individualização e Princípio da normalização.
- (C) Princípios da normalização, Princípio da integração e Princípio da individualização.
- (D) Princípio da resiliência, Princípio da integralização e Princípio da individualização.
- (E) Princípios da universalização, Princípio da normalização e Princípio da hegemonia.

### Questão 33

As políticas de educação e o movimento de inclusão de alunos com deficiência nas escolas públicas pressupõem a educação como sendo um direito dos indivíduos, contribuindo, assim, para a possibilidade de escolas democráticas e uma sociedade justa e humana. Para tal, impõe um projeto nacional de desenvolvimento educacional que se volte, sobretudo, para a organização das escolas e a formação dos professores que contemple sua autonomia e a educação de alunos com deficiência, considerando suas diferenças de aprendizagem e desenvolvimento:

\_\_\_\_\_.

(COSTA, V. A. da. Políticas públicas de educação e formação de professores: experiências de inclusão dos alunos com deficiência na escola pública. In: CHAVES, I. M. B.; COSTA, V. A. da.; CARNEIRO, W. (Org.). Políticas Públicas de Educação: pesquisas em confluência. Niterói: Intertexto, 2009, p. 59-86.)

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna do excerto:

- (A) Cognitivo, físico / motor e sensorial
- (B) Emocional e sinestésico
- (C) Autônomo e efetivo
- (D) Afetivo, motor e social
- (E) Socioemocional e interativo

### Questão 34

É perceptível que se torna um desafio vencer os limites e barreiras, ainda presentes no sistema de ensino e na cultura escolar, à aprendizagem de alunos surdos. Consequentemente, a afirmação do direito à educação dos indivíduos surdos na perspectiva inclusiva e democrática na escola. Por isso, nos debates sobre educação inclusiva, a escola assume o protagonismo, como afirmado por Azevedo (2001 p. 59): A escola e, principalmente, a sala de aula, são espaços em que se concretizam as definições sobre a política e o planejamento que as sociedades estabelecem para si próprias, como projeto ou modelo educativo que se tenta pôr em ação. O cotidiano escolar, portanto, representa o elo final de uma complexa cadeia que se monta para dar concretude a uma política. Portanto, é no ambiente escolar que se concretizam os ideais norteadores das políticas públicas de educação.

(<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/3191/1663>) – (P.6)

Nesse sentido, as escolas se configuram como ambientes férteis para efetivação de uma educação que se \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que corretamente preenche o excerto:

- (A) Baseia em princípios inclusivos
- (B) Entende como elo de inclusão
- (C) Afirma como gestora da educação inclusiva
- (D) Constitui como defensora de direitos dos discentes
- (E) Pretende democrática

### Questão 35

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. (...)

(Lei Brasileira de Inclusão, em seu Art. 2º) - (dt.org.br/pcd/tipos-de-deficiencia)

Sobre "Deficiência auditiva, deficiência física, deficiência intelectual e deficiência visual", analise as assertivas a seguir. Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) "Paraplegia" é a deficiência física caracterizada pela alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.

( ) "Deficiência Auditiva" é a perda bilateral, parcial ou total, de 41 decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000Hz.

( ) "Deficiência Visual" tem como causa única a cegueira.

( ) "Deficiência Intelectual" pode ser definida como o funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 anos e limitações associadas a duas ou mais habilidades adaptativas, entre as quais, exemplificamos: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, saúde e segurança, lazer e trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – F – F.
- (E) V – F – V – V.

### Questão 36

Analise a figura a seguir:



Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) englobam os diferentes transtornos do espectro autista, as psicoses infantis, a Síndrome de Asperger, a Síndrome de Kanner e a Síndrome de Rett. Com relação à interação social, crianças com TGD apresentam dificuldades em iniciar e manter uma conversa.

s-dooddeesenvovimeento-ggd).

onteudo/51/o-que-sao-os-transtornos-globais-do-desenvolvimento-tgd).

Nessa dimensão, analise a informação transcrita a seguir. "Cientificamente, é a Síndrome do X Frágil que tem origem genética e que é hereditária. É causada por mutações no gene FMR1 (fragile x messenger ribonucleoprotein1). Esse gene é responsável pela produção da proteína Fragile X Mental Retardation (FMRP), que ajuda a regular a produção de outras proteínas que afetam o desenvolvimento de conexões importantes do sistema nervoso". – "Os alunos que são portadores dessa síndrome costumam escolher temas de interesse, que podem ser únicos por longo período de tempo".

ao))

ps://www.eudigox.com.br/sindrome-do-x-fragil/genetica-e-transmissao/)

O texto contém elementos que identificam corretamente a:

- (A) Síndrome de Kanner e Síndrome de Rett.
- (B) Síndrome de Transtornos Infantis.
- (C) Síndrome de Asperger.
- (D) Síndrome de Rett.
- (E) Síndrome de Kanner.

### Questão 37

De acordo com a LDB – Lei n.º 9394/96, "Educação Especial" é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos que, por possuírem necessidades próprias e diferente dos demais alunos no domínio das aprendizagens curriculares correspondentes à sua idade, requer recursos pedagógicos e metodologias educacionais específicas e adaptadas para que possam apropriar-se dos conhecimentos oferecidos pela escola. As diferenças ocorrem em função de diferentes aspectos que merecem atenção centrada em cuidados que servem para dar suporte aos "Fundamentos, princípios e diretrizes da educação inclusiva e da educação especial".

eemmd\_\_esa\_mmdoi\_shmmazzakkpdf  
.pr.gov.br/arquivos/File/producoes\_pde/md\_elsa\_midori\_shimazaki.pdf)

– (P.5) – (Adaptado)

Com base no conteúdo enunciado, analise os diferentes aspectos:

- I. Altas habilidades e condutas típicas.
- II. Deficiência física motora.
- III. Deficiência visual, auditiva e mental.
- IV. Condições de vida material precária.
- V. Falta de atenção familiar.
- VI. Rejeição na convivência comunitária e social.

São aspectos pertinentes ao enunciado:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) III, IV, V e VI, apenas.
- (E) I, II, V e VI, apenas.

### Questão 38

Na dimensão da "Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva", temos que considerar o que consta nas leis, a exemplo da "Lei de Diretrizes e Bases n.º 9394/96", que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, referindo-se ao que se dispõe a seguir:

I. "Entende-se por educação especial, para efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com necessidades especiais".

II. "Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial".

III. "O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular".

IV. "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 39

Em uma mesma escola, há famílias relutantes em se envolverem com a educação de seus filhos, assim como existem profissionais fechados para acolherem a educação na perspectiva inclusiva. O esgotamento do cotidiano e a falta de consciência sobre o que representa a educação dos filhos são as principais causas para que familiares e profissionais da educação deixem de se responsabilizar pela educação acolhedora dos aprendizes. Sem amor e respeito por esse ser humano, é impossível que alguém chame para si a responsabilidade de educar com afeto e com responsabilidade social. Muitas famílias amam seus filhos e pagam as melhores escolas para eles, mas não se envolvem com consciência em sua preparação para a vida. Falta essa participação autêntica, que move mães e pais a dedicarem tempo à educação cidadã dos filhos. (...)

(Por: Silvia Ester Orrú) – (<https://diversa.org.br/artigos/participacao-das-familias-na-elaboracao-de-propostas-escolares>)

Considerando o conteúdo enunciado, marque a alternativa com a frase que expressa a ideia: "A quem cabe a obrigação de educar os filhos/alunos".

- (A) "O Estado deve assumir a educação dos estudantes".
- (B) "A educação é responsabilidade da família e do Estado".
- (C) "Família e Estado precisam conceber a arte de educar seus pequenos".
- (D) "Só se consegue educar os filhos com o apoio dos professores".
- (E) "A família deve delegar a educação dos filhos para o Estado".

### Questão 40

Ao fazer menção ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), tem que se entender o direito de todos à educação como uma das propostas para atender às demandas dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na garantia do direito à educação nas escolas regulares. A esse respeito, Mantoan (2008, p. 19) considera: A proposta brasileira de educação especial, na perspectiva inclusiva, se diferencia das demais, porque garante a educação a todos os alunos, indistintamente, em escolas comuns de ensino regular e à complementação do ensino especial. Essa inovação como está claro na nova Política Nacional de Educação Especial, não só redimensiona a Educação Especial, como provoca a escola comum, para que dê conta das diferenças na sua \_\_\_\_\_.

(<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/3191/1663>) – (P.6)

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Dimensão e concepção de atualização técnica.
- (B) Própria história.
- (C) Concepção, organização e práticas pedagógicas.
- (D) Ampla e atual metodologia inclusiva.
- (E) Rede avançada de tecnologias educacionais.







ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 002/2023

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.