



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de prensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de prensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804
Acesso em: 08 ago., 2023.

Questão 01

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (B) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (C) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (D) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.
- (E) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.

Questão 02

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (B) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (C) múltiplas – formação – ordenação – afinco.
- (D) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (E) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.

Questão 03

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

Questão 04

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I.O texto pertence ao gênero _____, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II.Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o _____, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III.No texto, a função da linguagem que predomina é a _____, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) memorial – argumentativo – apelativa
- (B) reportagem – narrativo – referencial
- (C) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (D) notícia – injuntivo – conativa
- (E) artigo de divulgação – injuntivo – fática

Questão 05

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 06

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I.Isso (primeiro parágrafo)

a.quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b.estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II.Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a.Equipe de Javier Fernandez.

b.Nós (quarto parágrafo).

III.Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a.levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b.se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV.Essa força (nono parágrafo)

a.meios bioquímicos.

b.levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (B) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (C) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (D) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (E) I-a; II-b; III-b; IV-a.

Questão 07

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

() Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

() A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

() A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V
- (E) V – F – F – F

Questão 08

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

() Trata-se de um período composto por subordinação.

() "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) F – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

Questão 09

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Preposição.
- (B) Pronome relativo.
- (C) Substantivo.
- (D) Artigo.
- (E) Conjunção.

Questão 10

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Café – útil – armazém – automóvel
- (B) Amável – irmã – órfão – fácil
- (C) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (D) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (E) Vêm – detém – pôde – fôrma

Raciocínio Lógico

Questão 11

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,75.
- (B) 1,73.
- (C) 1,72.
- (D) 1,74.
- (E) 1,71.

Questão 12

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de 3/5. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 25.
- (B) 20.
- (C) 8.
- (D) 24.
- (E) 15.

Questão 13

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 112,00.
- (B) 392,00.
- (C) 224,00.
- (D) 168,00.
- (E) 196,00.

Questão 14

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 2.
- (B) 10.
- (C) 20.
- (D) 8.
- (E) 4.

Questão 15

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 4.500,00.
- (B) 5.248,00.
- (C) 5.200,00.
- (D) 4.976,00.
- (E) 5.000,00.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

Questão 17

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I.A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III.A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 18

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o _____, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (B) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (C) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (D) final do segundo semestre do ano de 2023.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2024.

Questão 19

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.

Questão 20

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (B) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (C) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (D) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (E) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.

Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (B) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (C) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (D) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (E) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.

Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (B) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (C) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (D) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (E) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.

Questão 24

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

Coluna 2:

() Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

() Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

() Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

() Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) II - III - IV - I.
- (B) IV - III - II - I.
- (C) III - I - II - IV.
- (D) IV - II - III - I.
- (E) I - II - III - IV.

Questão 25

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (B) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (C) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (D) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (E) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.

Questão 26

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.
- (B) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (C) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (D) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (E) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.

Questão 27

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (B) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (C) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.
- (D) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (E) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.

Questão 28

Ao longo da História, o ser humano foi transformando gradativamente a natureza de modo a garantir a subsistência do grupo social a que pertencia e melhorar suas condições de vida. A Oca da aldeia *moikarakô*, no território dos Kayapó, localizado no município de São Félix do Xingu (PA), é uma habitação construída com materiais retirados diretamente da natureza, como troncos e palmeiras. Pode-se afirmar, portanto, que a Oca da aldeia *moikarakô* é um exemplo de:

- (A) Trabalho humano que incorporou técnicas para modificar o território pautadas no modo de produção coletivista que envolve uma organização social em que os meios de produção são de propriedade do cacique.
- (B) Produção tradicional, pois sua construção é baseada em práticas e conhecimentos transmitidos de geração em geração dentro da comunidade indígena, sem a adoção de tecnologias modernas.
- (C) Atividade humana que modificou as técnicas de construção na qual ocorreu a transição de uma economia agrária para uma economia industrializada.
- (D) Transformação natural que modifica a paisagem, sendo que os materiais podem ser obtidos por meio da atividade agrícola e do uso sustentável dos recursos naturais.
- (E) Trabalho humano que incorporou técnicas modernas que modificaram a região a partir da adoção de uma arquitetura orgânica que integra as ações humanas ao ambiente natural sem agredir o ecossistema.

Questão 29

O *Estatuto da Terra* (Lei n.º 4.504/1964) possibilitou a realização de um censo agropecuário que fornecesse dados estatísticos necessários à elaboração de uma política de reforma agrária. Para a realização desse censo, criou-se uma unidade especial de medida de imóveis rurais: o módulo rural, derivado do conceito de propriedade familiar. Sobre essa unidade de medida, assinale a alternativa correta:

- (A) O módulo rural considera apenas a localização da propriedade, a fertilidade do solo e do clima e o tipo de produto cultivado.
- (B) O módulo rural considera apenas a localização da propriedade e o clima.
- (C) O módulo rural considera apenas a localização da propriedade.
- (D) O módulo rural considera apenas a localização da propriedade, a fertilidade do solo e do clima, o tipo de produto cultivado e a tecnologia empregada.
- (E) O módulo rural considera apenas a localização da propriedade, a fertilidade do solo e do clima, o tipo de produto cultivado e os moradores da propriedade.

Questão 30

As estações do ano se sucedem de maneira inversa entre os hemisférios Norte e Sul da Terra. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) O sol da meia-noite é um fenômeno artificial que ocorre somente durante o verão nas regiões polares dos hemisférios Norte e Sul.
- (B) O sol da meia-noite é um fenômeno natural que ocorre somente durante o verão nas regiões polares dos hemisférios Leste e Oeste.
- (C) O sol da meia-noite é um fenômeno natural que ocorre somente durante o verão nas regiões polares dos hemisférios Norte e Sul.
- (D) O sol da meia-noite é um fenômeno natural que ocorre somente durante a primavera nas regiões polares dos hemisférios Norte e Sul.
- (E) O sol da meia-noite é um fenômeno natural que ocorre somente durante o verão e o outono nas regiões polares dos hemisférios Norte e Sul.

Questão 31

As sucessivas transformações pelas quais a Terra passou ao longo de sua história deixaram inúmeros registros do passado que geólogos e pesquisadores procuram encontrar para compreender melhor a história natural da Terra. Com base nos registros fósseis de animais e plantas, é possível que os cientistas reconstituam, com certa precisão, as(os):

- (A) Histórias passadas.
- (B) Biomas naturais.
- (C) Espécies extintas.
- (D) Tempos geológicos.
- (E) Paisagens naturais.

Questão 32

Os habitantes do Parque Indígena do Xingu (MT) pertencem a diferentes etnias e são culturalmente distintos da maioria da população brasileira. Apesar disso, não têm um projeto político de independência, visando à criação de um Estado próprio. Dessa forma, é correto afirmar que:

- (A) O Xingu é habitado por vários povos indígenas, mas, nesse caso, o termo "povo" tem uma conotação política, sendo sinônimo de associação.
- (B) O Xingu é habitado por vários cidadãos indígenas, mas, nesse caso, o termo "cidadãos" tem uma conotação sócio-política, é sinônimo de eleitores.
- (C) O Xingu é habitado por várias nações indígenas, mas, nesse caso, o termo "nação" tem uma conotação antropológica, sendo sinônimo de etnia.
- (D) O Xingu é habitado por várias populações indígenas, mas, nesse caso, o termo "populações" tem uma conotação científica e é sinônimo de nação.
- (E) O Xingu é habitado por várias nações indígenas, mas, nesse caso, o termo "nação" tem uma conotação geográfica, sendo um agrupamento político autônomo.

Questão 33

A cartografia dispõe de algumas técnicas para representar as altitudes existentes no relevo. Sobre a representação cartográfica do relevo, considere as afirmativas a seguir:

I.As curvas de nível são linhas que unem os pontos do relevo de diferentes altitudes, tendo como referência o pico mais alto da região que se observa.

II.O traçado das curvas sobre o relevo representa a união dos pontos de mesma altitude, mantendo sempre a mesma distância horizontal.

III.Os mapas hipsométricos representam as altitudes do relevo por meio de uma convenção de diferentes tonalidades de cores, previamente estabelecidas, para representar o relevo conforme as diferentes faixas de altitude.

IV.Se as curvas de nível estiverem mais distantes umas das outras, a declividade do terreno é maior.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 34

Segundo dados do IBGE, em 2014, 39,5% dos habitantes do país não eram naturais do município em que moravam e cerca de 16% deles não eram procedentes da unidade da federação em que viviam. Tais dados são capazes de demonstrar o processo chamado de:

- (A) Migração regional.
- (B) Migração externa.
- (C) Imigração interna.
- (D) Regionalização.
- (E) Migração interna.

Questão 35

A Colisão de um objeto espacial, como um asteróide ou cometa, com a Terra, causando uma grande explosão e levando a alterações no ambiente é um exemplo de:

- (A) Penitentes.
- (B) Círculos de Fadas.
- (C) Aurora Austral.
- (D) Cataclismo.
- (E) Chuva Espacial.

Questão 36

Segundo a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE) versão 2015 do IBGE, todas as atividades desenvolvidas na economia brasileira estão classificadas em 21 grandes categorias. Dessa forma, considerando os vários tipos de indústria e as suas classificações, relacione as colunas:

Coluna 1:

- I.Capital-intensivas.
- II.Tradicionais.
- III.Germinativas.
- IV.Dinâmicas.
- V.Trabalho-intensivas.

Coluna 2:

(__)São as que estão ainda ligadas às vantagens oriundas da primeira "revolução" industrial. Podem ser empresas familiares e denunciam sua presença pelos seus aspectos internos e externos e por sua localização.

(__)Indústrias que aplicam os maiores recursos nos fatores capital e tecnologia.

(__)Indústrias que empregam os maiores recursos em força de trabalho.

(__)São as que geram o aparecimento de outras indústrias, como, por exemplo, a petroquímica.

(__)São aquelas ligadas ao desenvolvimento recente da química, eletrônica e petroquímica, principalmente. Utilizam muito capital e tecnologia e relativamente pouca força de trabalho. Possuem uma flexibilidade maior de localização do que as anteriores e operam em economia de escala.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) III - IV - I - II - V.
- (B) II - I - V - III - IV.
- (C) I - II - III - IV - V.
- (D) IV - II - I - III - V.
- (E) V - II - III - I - IV.

Questão 37

O espaço geográfico é uma noção central na Geografia e refere-se ao espaço ou ambiente em que ocorrem os processos e interações entre os seres humanos e o meio natural. Sobre esse conceito, assinale a alternativa correta:

- (A) A Festa do Bode Rei realizada em Cabaceiras (PB) é um exemplo de espaço geográfico.
- (B) O espaço geográfico é composto por duas dimensões principais: a dimensão física e a dimensão humana.
- (C) O espaço geográfico é o recorte de um território sob o controle de um poder instituído.
- (D) O espaço geográfico é formado apenas pela paisagem permanentemente construída e reconstruída.
- (E) O espaço geográfico é a aparência da realidade geográfica, aquilo que nossa percepção auditiva, olfativa, tátil e, principalmente, visual capta.

Questão 38

A Al-Qaeda (em árabe, 'a base') foi responsável pelo maior atentado terrorista da História, ocorrido em 11 de setembro de 2001 contra os Estados Unidos. Após esse atentado, o grupo transformou-se em um mais atuantes e temidos grupos terroristas do mundo, até o surgimento do Estado Islâmico. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica uma das diferenças da Al-Qaeda para as demais organizações terroristas:

- (A) A Al-Qaeda é financiada por várias fontes, incluindo doações privadas de simpatizantes.
- (B) A Al-Qaeda não possui uma base territorial fixa, mas atua em rede, com células espalhadas por diferentes países, as quais se articulam para um ataque e depois se desfazem.
- (C) A ideologia da Al-Qaeda é baseada em uma interpretação fundamentalista do Islã. Seu objetivo é estabelecer uma visão rigorosa e radical do Islã como base para governar territórios sob sua influência.
- (D) A Al-Qaeda busca gerar impacto midiático e incutir medo nas sociedades ocidentais.
- (E) A Al-Qaeda utiliza táticas terroristas, incluindo ataques suicidas, sequestros de aeronaves e atentados com explosivos em alvos civis e militares.

Questão 39

A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada ao final da Segunda Guerra Mundial com o objetivo de preservar a paz e a segurança no mundo, além de promover a cooperação internacional para resolver questões econômicas, sociais, culturais e humanitárias. Sobre esse tema, considere os itens a seguir:

I.O Conselho de Segurança das Nações Unidas (CSNU) é o órgão de menor poder dessa organização. É composto de delegados de quinze países-membros, dos quais cinco são permanentes e dez eleitos a cada dois anos.

II.Durante a Primeira Guerra Mundial, a capacidade de ação da ONU era bastante limitada, pois suas decisões contrariavam ora os interesses americanos, ora os soviéticos.

III.O Conselho de Segurança das Nações Unidas (CSNU) pode investigar disputas e conflitos internacionais ou no interior de um país, propor soluções visando a acordos de paz e adotar sanções que vão desde o corte das comunicações ou das relações diplomáticas até o bloqueio econômico.

IV.Em 2005, Brasil, Japão, Alemanha e Índia apresentaram à Assembleia Geral um projeto que previa a expansão do número de membros permanentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 40

A aurora polar é um fenômeno óptico composto de um brilho observado nos céus noturnos. Sobre a explicação desse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- (A) Para observar as auroras boreais, é necessário que haja nuvens no céu, no período entre 6 da manhã e 6 da tarde, pois são as nuvens que provocam o fenômeno luminoso.
- (B) O campo magnético da Terra atrai os ventos solares de modo que a alta radiação chegue à superfície, causando os fenômenos luminosos no céu.
- (C) As partículas elétricas originárias da Terra são desviadas em direção aos dois polos e atraídas pelo sol. Ao se chocarem com os gases atmosféricos, provocam fenômenos luminosos na alta atmosfera.
- (D) As partículas elétricas originárias do Sol são desviadas em direção aos dois pólos da Terra e atraídas por seu campo magnético. Ao se chocarem com os gases atmosféricos, provocam fenômenos luminosos na alta atmosfera.
- (E) As partículas magnéticas da Lua são atraídas para o centro da Terra. Ao se chocarem com os gases atmosféricos, provocam fenômenos luminosos na baixa atmosfera.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.