



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de preensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de preensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804
Acesso em: 08 ago., 2023.

Questão 01

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

Questão 02

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

(__) Trata-se de um período composto por subordinação.

(__) "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – F
- (D) V – V – F
- (E) F – F – F

Questão 03

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (B) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (C) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (D) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (E) I-a; II-b; III-a; IV-a.

Questão 04

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Amável – irmã – órfão – fácil
- (B) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (C) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (D) Café – útil – armazém – automóvel
- (E) Méis – coronéis – céu – chapéu

Questão 05

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (B) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.
- (C) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (D) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (E) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.

Questão 06

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.
- () Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.
- () A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.
- () A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) F – F – V – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – F
- (E) V – V – V – V

Questão 07

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I. O texto pertence ao gênero _____, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II. Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o _____, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III. No texto, a função da linguagem que predomina é a _____, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (B) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (C) memorial – argumentativo – apelativa
- (D) reportagem – narrativo – referencial
- (E) notícia – injuntivo – conativa

Questão 08

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Conjunção.
- (B) Substantivo.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome relativo.
- (E) Artigo.

Questão 09

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 10

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (B) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (C) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (D) múltiplas – formação – ordenação – afinco.
- (E) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 20.

Questão 12

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.200,00.
- (B) 5.248,00.
- (C) 4.976,00.
- (D) 4.500,00.
- (E) 5.000,00.

Questão 13

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de $\frac{3}{5}$. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 8.
- (B) 15.
- (C) 24.
- (D) 20.
- (E) 25.

Questão 14

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,75.
- (B) 1,71.
- (C) 1,72.
- (D) 1,74.
- (E) 1,73.

Questão 15

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 196,00.
- (B) 224,00.
- (C) 168,00.
- (D) 392,00.
- (E) 112,00.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o _____, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (B) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (C) final do segundo semestre do ano de 2023.
- (D) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2024.

Questão 17

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III. A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

Questão 19

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os municípios.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.

Questão 20

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (B) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (C) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (D) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (E) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.

Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (B) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (C) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (D) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (E) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.

Questão 23

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (B) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (C) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (D) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.
- (E) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.

Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.
- (B) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (C) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (D) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (E) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.

Questão 25

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.
- (B) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (C) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (D) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (E) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.

Questão 26

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

Coluna 2:

(__) Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

(__) Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

(__) Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

(__) Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV - III - II - I.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) IV - II - III - I.
- (D) II - III - IV - I.
- (E) III - I - II - IV.

Questão 27

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (B) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (C) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (D) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (E) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.

Questão 28

Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a Lei Áurea, extinguindo a escravidão no Brasil. Contudo, é possível afirmar que a análise pura e simples de tal documentação não é suficiente para remontar a história da abolição da escravidão no Brasil. Isso porque o decreto:

- (A) Isoladamente, revela pouco sobre o processo de abolição em si.
- (B) Não evidencia as transformações no cenário internacional durante os séculos XIX e XX que abriram espaços institucionais para o questionamento da escravidão nas Américas.
- (C) Não menciona a Lei Eusébio de Queirós que proibiu o atracamento de navios negreiros em portos brasileiros.
- (D) Revela a benevolência do Estado para com os escravizados.
- (E) Pouco demonstra a resistência dos escravizados em se tornarem cidadãos livres.

Questão 29

Com a expansão do comércio, formou-se, no século XVI, o chamado mercantilismo. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Entendia-se que, quanto maior o volume de moedas de ouro e prata acumulado por uma nação, mais rica ela seria, sendo essa ideia chamada de "ourismo".

II. A balança comercial favorável refere-se à ideia de que o dinheiro ganho com as exportações tinha de ser maior do que os gastos com as importações, para garantir a riqueza do Estado.

III. A política protecionista consistia na cobrança de altas taxas alfandegárias sobre as mercadorias estrangeiras.

IV. A maior circulação de produtos no século XVI se deu principalmente por meio do grande fluxo das navegações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 30

No século XVIII, havia na América do Norte Treze Colônias sob o domínio da Inglaterra. Com base nesse contexto, analise as alternativas e assinale a correta:

- (A) A maioria das famílias da região da Nova Inglaterra era de pequenos proprietários autossuficientes.
- (B) Com a deposição do rei Carlos I, em 1649, muitos moradores das Treze Colônias, os quais eram defensores do monarquia, deixaram o continente e regressaram para a Inglaterra.
- (C) O comércio não era muito difundido na Nova Inglaterra, contudo, a educação primária era uma grande preocupação dos seus habitantes.
- (D) Uma das principais fontes de renda da Nova Inglaterra era a agricultura triangular.
- (E) A região mais ao norte das Treze Colônias, chamada "Nova França", transformou-se em um grande entreposto comercial com a Europa e a Ásia.

Questão 31

No século XX, uma onda nacionalista teve início no México, de onde se espalhou para o restante da América Latina. Os nacionalistas rejeitavam a influência estrangeira e defendiam a valorização da cultura latino-americana em todas as suas manifestações. No México, a ascensão da onda nacionalista teve início logo após:

- (A) A Guerra da Coreia.
- (B) A Revolução de 1910.
- (C) A Segunda Guerra Mundial.
- (D) A Crise de 1929.
- (E) A Guerra Fria.

Questão 32

No final do século XX, algumas descobertas arqueológicas identificaram vestígios de presença humana no continente americano cerca de 15 mil anos atrás. Inúmeros estudiosos, dentre eles, historiadores e arqueólogos, desenvolveram teorias que explicam o povoamento do continente americano. Sobre isso, analise as alternativas e assinale a correta:

- (A) A Teoria Clóvis aponta para a possibilidade de que grupos humanos podem ter chegado ao continente em momentos antes do Período Interglacial, talvez por meio de rotas terrestres ou marítimas distintas.
- (B) A Teoria da Migração sugere que os primeiros habitantes da América chegaram ao continente por via marítima, navegando ao longo da costa do Pacífico. Segundo essa teoria, grupos humanos saíram do sudeste asiático e alcançaram a costa ocidental da América do Sul e de lá conseguiram se dispersar pelo continente.
- (C) De acordo com a Teoria Clóvis, há cerca de 15 mil anos, durante o mais recente Período Interglacial, as águas dos oceanos baixaram drasticamente e grupos de caçadores-coletores teriam saído da Ásia, atravessando o estreito de Bering e chegado ao atual Alasca, na América do Norte.
- (D) A Teoria da Via Marítima sustenta que a América foi povoada por grupos humanos que navegam diretamente do Oceano Pacífico, partindo de ilhas do Pacífico Sul, como a Polinésia.
- (E) A Teoria Oceânica sugere que os caçadores-coletores asiáticos conseguiram cruzar o oceano pacífico a nado em busca de novas terras para explorar, dando início à colonização da América.

Questão 33

O filme "O julgamento de Nuremberg", de Stanley Kramer (1961), é uma obra cinematográfica histórica que retrata um momento importante da história mundial. Assinale a afirmativa que indica corretamente o momento histórico retratado pelo filme:

- (A) O filme retrata o momento depois do fim da Segunda Guerra Mundial, quando ocorreu o julgamento dos oficiais nazistas pelos crimes que cometeram nos campos de concentração durante a Guerra.
- (B) O filme retrata o momento durante a Segunda Guerra Mundial, quando ocorreu o julgamento dos oficiais fascistas pelos crimes que cometeram durante a Guerra.
- (C) O filme retrata o momento depois da Segunda Guerra Mundial, quando ocorreu o julgamento de Hitler pelos crimes que cometeu antes e durante a Guerra.
- (D) O filme retrata o momento durante a Guerra Fria, quando ocorreu o julgamento dos pesquisadores e cientistas americanos pelos bombardeamentos em Hiroshima e Nagasaki.
- (E) O filme retrata o momento depois do fim da Primeira Guerra Mundial, quando ocorreu o julgamento dos oficiais nazistas pelos crimes que cometeram nos campos de concentração durante a Guerra.

Questão 34

Em sua abordagem histórica, o historiador francês Fernand Braudel propõe uma concepção de analisar o tempo histórico. Ele argumenta que a história não deve ser entendida apenas em termos de eventos políticos e acontecimentos isolados, mas sim em três níveis diferentes de duração, que ele denomina de "estruturas temporais" ou "dobra do tempo", classificadas em: fatos de curta, média e longa duração. Nesse sentido, relacione as colunas:

Coluna 1:

I.Fato de curta duração.

II.Fato de média duração.

III.Fato de longa duração.

Coluna 2:

()Morte do ex-presidente do Brasil, Getúlio Vargas (1954).

()Cristianismo no mundo ocidental.

()Ditadura Militar brasileira (1964-1985).

()Queda do Muro de Berlim (1989).

()Guerra Fria (1945-1991).

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) II - III - II - I - II.

(B) I - III - II - I - II.

(C) III - II - II - I - I.

(D) I - II - III - III - I.

(E) III - I - II - I - III.

Questão 35

Em 1933, Franklin Roosevelt assumiu a Presidência dos Estados Unidos e propôs um plano conhecido como *New Deal*, que articulava as ações do governo com as da iniciativa privada, tendo entre seus objetivos elevar a renda dos trabalhadores. Sobre o *New Deal*, assinale a alternativa correta:

(A) Dentre as medidas do *New Deal*, pode-se citar a criação de um vasto programa de obras públicas com o intuito de gerar novos empregos e a demissão de três milhões de jovens.

(B) Dentre as medidas do *New Deal*, pode-se citar a criação de um salário mínimo e direito de organização patronal e o estímulo à produção agropecuária.

(C) Dentre as medidas do *New Deal*, pode-se citar a desvalorização do dólar, a implantação de um sistema de seguridade social, com a criação do seguro-desemprego, criação de um vasto programa de obras públicas com o intuito de gerar novos empregos.

(D) O *New Deal* teve como medidas a contratação de três milhões de jovens para o desenvolvimento de projetos industriais e a valorização do dólar para tornar as exportações mais competitivas.

(E) O *New Deal* teve como medidas a implantação de um sistema único de saúde e a criação de um vasto programa de obras públicas com o intuito de gerar novos empregos.

Questão 36

O período em que a temperatura do planeta se elevou e as calotas de gelo sobre o solo diminuíram é chamado de período interglacial. Foi com o fim do último período interglacial, aproximadamente há 12 e 15 mil anos atrás, que grupos nômades começaram a construir abrigos junto a rios e lagos. É possível afirmar que tal circunstância foi fundamental para:

(A) A criação de animais silvestres.

(B) O início das práticas de escambo.

(C) O desenvolvimento da extração de metais preciosos.

(D) A criação de ferramentas pelo *homo erectus*.

(E) O desenvolvimento do domínio da agricultura.

Questão 37

A sociedade egípcia era rigidamente estratificada, ou seja, estava dividida em grupos sociais fortemente separados entre si. Sobre a organização social no Egito Antigo, assinale a alternativa correta:

- (A) No topo da pirâmide social, estava apenas o faraó; a seguir, vinham, sucessivamente, os sacerdotes, a nobreza, os escribas e os camponeses; na base, estavam os soldados e os artesãos e, abaixo deles, só os escravos.
- (B) No topo da pirâmide social, estavam o faraó e seus familiares; a seguir, vinham, sucessivamente, os sacerdotes, a nobreza, os escribas e os soldados.
- (C) No topo da pirâmide social, estava apenas o faraó; a seguir, vinham, sucessivamente, os sacerdotes, a nobreza, os escribas e os camponeses; na base, estavam os soldados e os artesãos e, na sociedade egípcia, não existiam escravos.
- (D) No topo da pirâmide social, estavam os sacerdotes; a seguir, vinham, sucessivamente, os faraós, a nobreza, os escribas e os camponeses; na base, estavam os soldados e os artesãos e, abaixo deles, só os escravos.
- (E) No topo da pirâmide social, estavam o faraó e seus familiares; a seguir, vinham, sucessivamente, os sacerdotes, a nobreza, os escribas e os soldados; na base, estavam os camponeses e os artesãos e, abaixo deles, só os escravos.

Questão 38

A situação de pobreza e abandono em que viviam a população do campo sob a República Oligárquica fez com que milhares de pessoas buscassem nas cidades, principalmente nas capitais, melhores condições de vida. Em outras ocasiões, a situação de miséria enfrentada pela população rural levou muitas dessas pessoas a buscar amparo de líderes místicos que se diziam porta-vozes de Deus. Surgiram, assim, os movimentos messiânicos em estados como Bahia, Paraná e Santa Catarina. Sobre esse assunto, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I.Canudos, na Bahia.
- II.Canudinho de Lages, em Santa Catarina.
- III.Contestado, entre Paraná e Santa Catarina.

Coluna 2:

(__) Em meio à miséria, a população buscou refúgio nas palavras do "monge" José Maria. Dizendo-se um eleito de Deus e prometendo o advento de um reino de justiça, que muitos identificavam com a monarquia, o beato passou a ser seguido por milhares de fiéis. A reunião de um número tão grande de pessoas em uma mesma região assustava os coronéis locais, temerosos de que essas pessoas fizessem exigências políticas contrárias aos seus interesses. Contudo, o assassinato de José Maria por forças policiais em 1912 não enfraqueceu o movimento.

(__) Eram liderados por um homem conhecido como dom Miguel ou Miguelito, que praticava rezas, receitava remédios e determinava penitências para a população. Seus seguidores acreditavam que o mundo acabaria na virada do século XIX para o século XX e cultuavam uma rocha que, segundo eles, era uma santa encantada.

(__) Antônio Conselheiro criticava a república e elogiava a monarquia, prometendo o retorno do rei de Portugal, dom Sebastião (morto no norte da África em 1578), que iria restaurar a ordem pública. Atraídas por sua pregação, dezenas de milhares de sertanejos fixaram-se na região, onde passaram a viver da agricultura de subsistência.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 1.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 2 - 1 - 3.
- (D) 3 - 1 - 2.
- (E) 1 - 2 - 3.

Questão 39

A história política da Inglaterra passa, principalmente, por três momentos: a Monarquia Absolutista, a República e a Monarquia Constitucional. Sobre esse contexto, analise os itens a seguir:

I.Elizabeth I, filha do rei Henrique VIII, era defensora da teoria do direito divino dos reis e, por isso, perseguiu os puritanos (calvinistas), levando muitos deles a se refugiarem na América do Norte.

II.Carlos I criou taxas alfandegárias para garantir o sustento da família real, impôs aos proprietários um empréstimo forçado à Coroa e perseguiu de forma sistemática seus opositores.

III.Transformada em república e governada por Carlos II, a Inglaterra se tornou a maior potência naval da Europa.

IV.O Parlamento depôs Jaime II e entregou o trono ao príncipe holandês Guilherme de Orange, que se comprometeu a cumprir a Declaração de Direitos estabelecida pelo Parlamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 40

De acordo com Marc Bloch, o papel do historiador é ir além da ordenação cronológica dos acontecimentos, sendo seu dever maior pensar os acontecimentos no tempo da duração, que é um tempo contínuo, mas também o de mudança constante. Nesse sentido, com relação à História do Brasil, é correto afirmar que:

- (A) O fato histórico da colonização durou de 1500 a 1889.
- (B) A permanência da colonização durou de 1500 a 1889.
- (C) O fazer histórico da colonização durou de 1530 a 1822.
- (D) O tempo histórico da colonização durou de 1530 a 1822.
- (E) A problemática da colonização durou de 1500 a 1822.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.