



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE INCLUSÃO COM HABILITAÇÃO EM LIBRAS E BRAILE**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de prensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de prensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804
Acesso em: 08 ago., 2023.

Questão 01

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (B) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (C) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (D) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (E) I-a; II-b; III-b; IV-a.

Questão 02

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (B) Amável – irmã – órfão – fácil
- (C) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (D) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (E) Café – útil – armazém – automóvel

Questão 03

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

(__) Trata-se de um período composto por subordinação.

(__) "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – F
- (C) F – F – F
- (D) F – V – V
- (E) V – F – F

Questão 04

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

(__) Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

(__) A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

(__) A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V
- (B) V – V – F – V
- (C) V – F – F – F
- (D) F – V – V – F
- (E) V – V – V – V

Questão 05

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

Questão 06

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.
- (B) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (C) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (D) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (E) Até gosto de ler, mas só se for material científico.

Questão 07

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I.O texto pertence ao gênero _____, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II.Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o _____, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III.No texto, a função da linguagem que predomina é a _____, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) reportagem – narrativo – referencial
- (B) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (C) notícia – injuntivo – conativa
- (D) memorial – argumentativo – apelativa
- (E) artigo de divulgação – injuntivo – fática

Questão 08

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 09

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Pronome relativo.
- (B) Conjunção.
- (C) Preposição.
- (D) Artigo.
- (E) Substantivo.

Questão 10

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (B) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (C) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.
- (D) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (E) múltiplas – formação – ordenação – afinco.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 196,00.
- (B) 112,00.
- (C) 168,00.
- (D) 392,00.
- (E) 224,00.

Questão 12

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.000,00.
- (B) 5.200,00.
- (C) 4.500,00.
- (D) 5.248,00.
- (E) 4.976,00.

Questão 13

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de 3/5. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 25.
- (B) 15.
- (C) 8.
- (D) 20.
- (E) 24.

Questão 14

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 10.
- (B) 8.
- (C) 2.
- (D) 20.
- (E) 4.

Questão 15

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,72.
- (B) 1,74.
- (C) 1,75.
- (D) 1,73.
- (E) 1,71.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

Questão 17

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III. A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 18

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o _____, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (B) final do segundo semestre do ano de 2024.
- (C) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (D) final do segundo semestre do ano de 2023.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2025.

Questão 19

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

Questão 20

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (B) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (C) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (D) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (E) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.

Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (B) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (C) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (D) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (E) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.

Questão 23

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.
- (B) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (C) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (D) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (E) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.

Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (B) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (C) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (D) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (E) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.

Questão 25

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (B) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (C) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.
- (D) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.
- (E) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.

Questão 26

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

Coluna 2:

() Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

() Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

() Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

() Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) II - III - IV - I.
- (B) IV - II - III - I.
- (C) IV - III - II - I.
- (D) III - I - II - IV.
- (E) I - II - III - IV.

Questão 27

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.
- (B) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (C) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.
- (D) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (E) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.

Questão 28

Na construção da identidade surda, o conceito de "_____" descreve a atitude de reconhecer e afirmar a singularidade da cultura surda, bem como a valorização da Língua de Sinais como elemento central desse processo.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna do excerto:

- (A) Oralismo predominante
- (B) Bilinguismo biográfico
- (C) Isolamento social
- (D) Assimilação cultural
- (E) Surdez como deficiência

Questão 29

O Brasil conta com a Lei n.º 4169/1962, que oficializa as convenções Braille para uso na escrita e leitura dos cegos e o código de contrações e abreviaturas Braille, beneficiando e promovendo a inclusão de milhares de cidadãos com deficiência visual. Nesse contexto, identifique nas assertivas a seguir, as abreviaturas por representação inicial silábica total, formada por sinais duplos:

- I. desde; depois; fácil.
 - II. menino; menor; pequeno.
 - III. difícil; desejo; diverso.
 - IV. você; valor; visto.
- É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 30

João, um estudante surdo, está matriculado em uma escola regular que está passando por um processo de adaptação para cumprir as disposições da Lei n.º 14.191/2021, que institui a Educação Bilíngue de Surdos como modalidade de ensino. Com base nessa lei, qual das seguintes assertivas melhor reflete um dos princípios centrais da Educação Bilíngue de Surdos?

- (A) A Educação Bilíngue de Surdos defende a supremacia da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como língua de instrução, com um foco secundário na Língua Portuguesa escrita.
- (B) A Educação Bilíngue de Surdos se baseia na teoria do monolinguismo, que preconiza que os estudantes surdos devem priorizar o domínio da Língua Portuguesa escrita.
- (C) A Educação Bilíngue de Surdos valoriza o isolamento linguístico como forma de aprofundar a aquisição da LIBRAS, evitando interferências da Língua Portuguesa.
- (D) A Educação Bilíngue de Surdos reconhece tanto a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) quanto a Língua Portuguesa como línguas de instrução, com o objetivo de desenvolvimento bilíngue e bicultural.
- (E) A Educação Bilíngue de Surdos enfatiza exclusivamente a aprendizagem da Língua Portuguesa escrita como meio de integração social e acadêmica.

Questão 31

Ana Maria é uma professora surda que leciona para uma turma de alunos surdos e ouvintes em uma escola inclusiva. Ela usa tanto a Língua Brasileira de Sinais (Libras) quanto a Língua Portuguesa em suas aulas. Ao longo do 2.º trimestre, para adaptar a sua abordagem de ensino, observou as seguintes diferenças:

I- Nas aulas de Libras, os alunos se beneficiaram muito com a comunicação visual e espacial, por isso, utilizou gestos, expressões faciais e posicionamento do corpo para enfatizar informações e ajudar na compreensão dos alunos. No entanto, nas aulas de português, ela nota que a linguagem corporal tem menos importância e a comunicação se baseia principalmente na audição e na escrita.

II- Ao ensinar a estrutura gramatical de Libras, observou que a ordem das palavras é diferente da ordem na Língua Portuguesa. Enquanto o Português segue uma estrutura sujeito-verbo-objeto (SVO), a Libras frequentemente usa uma estrutura tópico-comentário, em que o tópico é apresentado antes do comentário.

III- Em Libras, é comum o uso de sinais icônicos, que são sinais que representam visualmente uma ação ou o objeto descrito. Por exemplo, o sinal para "telefone" pode imitar o ato de segurar um telefone e conversar. Esse tipo de força é menos presente na Língua Portuguesa, que utiliza principalmente palavras e não sinais icônicos.

IV- A Língua Portuguesa possui uma dimensão espacial de forma marcante. Embora a linguagem corporal e gestual acompanhe a comunicação oral, a dimensão espacial é um elemento estrutural do português, como ocorre nas línguas de sinais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 32

Com base na legislação e diretrizes vigentes, qual dos seguintes enunciados melhor expressa o cerne da abordagem da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva no contexto brasileiro?

- (A) Adoção prioritária de escolas exclusivamente voltadas para o atendimento de alunos com deficiência, visando à excelência no ensino especializado.
- (B) Estabelecimento de metas de superação de limitações físicas e intelectuais para alunos com deficiência, promovendo um ambiente de competição saudável.
- (C) Criação de programas extracurriculares específicos para alunos com deficiência, visando ao desenvolvimento de habilidades não acadêmicas.
- (D) Fornecimento de apoio especializado nas classes comuns do ensino regular, considerando as necessidades específicas de cada aluno, com foco na aprendizagem conjunta.
- (E) Implementação de estratégias individualizadas de ensino apenas para alunos com deficiência severa, garantindo-lhes atendimento personalizado.

Questão 33

Qual das assertivas a seguir melhor evidencia um dos contrastes linguísticos profundos entre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Portuguesa?

- (A) A LIBRAS e a Língua Portuguesa compartilham uma estrutura gramatical única, fruto de influências mútuas ao longo de sua história de convivência linguística.
- (B) A Língua Portuguesa, sendo predominantemente oral, possui uma estrutura sintática similar à da LIBRAS, o que permite uma integração harmoniosa entre ambas as línguas em contextos bilíngues.
- (C) A LIBRAS, apesar de sua modalidade visual-gestual, mantém uma organização gramatical similar à da Língua Portuguesa, permitindo traduções diretas entre ambas.
- (D) A Língua Portuguesa, por ser predominantemente uma língua de natureza visual, compartilha certos aspectos de estrutura com a LIBRAS, o que facilita a comunicação intermodal.
- (E) A LIBRAS e a Língua Portuguesa apresentam diferenças substanciais na organização gramatical e na formação de frases, o que torna as traduções entre essas línguas complexas e não lineares.

Questão 34

Ao longo dos séculos, os surdos foram formando uma cultura própria centrada, principalmente, em sua forma sinalizada de comunicação, com modelo cultural diferente dos ouvintes. Nesse contexto, podemos afirmar que a cultura surda é:

I. A assimilação da cultura ouvinte sem o histórico de luta por seus direitos e reconhecimento de uma identidade cultural.

II. Quando o surdo vive somente dentro de sua própria cultura, não estando inserido em uma determinada sociedade que também possui sua cultura com aspectos próprios.

III. Uma importante ferramenta de mudança, provocando a percepção generalizada, entre surdos e ouvintes, do fim da homogeneização da vida social.

IV. A busca de adaptações nas diversas instituições culturais com o objetivo de tornar o meio em que vive habitável e acessível.

V. Um padrão de comportamento, compartilhado pelas pessoas surdas, na troca de experiências com os seus semelhantes, como valores, crenças, literatura ou eventos sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, II e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 35

Leia o fragmento de texto a seguir:

No Brasil, por exemplo, calcula-se que a tradução interlingual representa cerca de 60 a 80% dos textos publicados e que 75% do saber científico e tecnológico provém das traduções, alimentando vários setores da vida nacional. Sem a tradução, muitos setores simplesmente não funcionariam, por exemplo, o de softwares, medicamentos, automobilístico etc. (GUERINI; COSTA, 2006, p. 11).

Nesse contexto, podemos afirmar que, na tradução interlingual:

I- A interpretação dos signos verbais é realizada por meio de alguma outra língua.

II- A tradução é realizada apenas por tradutores especializados em literatura com diferentes dialetos.

III- A interpretação dos signos verbais é realizada por meio de outros signos da mesma língua.

IV- A tradução entre duas línguas distintas desconsidera as diferenças culturais entre diferentes dialetos.

V- A transferência de significado e mensagem de uma língua de origem para uma língua de destino acontece.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 36

Analise os itens a seguir sobre modelos de tradução e interpretação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS):

I- O modelo interacional de tradução e interpretação em LIBRAS enfatiza a comunicação fluente e a interpretação do contexto, priorizando a transmissão da mensagem global, mesmo que haja adaptações linguísticas.

II- No modelo intralinguístico de interpretação em LIBRAS, o foco está na equivalência linguística estrita, buscando manter a fidelidade gramatical e cultural entre as línguas de partida e chegada.

III- O modelo instrumental de tradução em LIBRAS prioriza a exatidão técnica e científica na transmissão de informações especializadas, como palestras acadêmicas ou procedimentos médicos.

IV- A abordagem culturalista na interpretação em LIBRAS destaca a importância de incorporar elementos culturais e expressões idiomáticas da língua de partida, mesmo que isso resulte em uma mensagem mais ampla.

V- No modelo sociolinguístico de tradução e interpretação em LIBRAS, o intérprete busca mediar a comunicação, considerando as diferenças regionais e dialetais da língua, adaptando a interpretação conforme o público-alvo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 37

A interpretação de Libras é um serviço essencial para garantir que as pessoas surdas tenham acesso à informação e possam se comunicar adequadamente em diferentes contextos. Nesse contexto, leia o fragmento de texto a seguir:

(...) o intérprete aguarda o emissor concluir seu discurso antes de iniciar a interpretação. O discurso é dividido em segmentos e o intérprete traduz cada segmento após o emissor fazer uma pausa. O intérprete escuta trechos do texto a ser traduzido, eventualmente com o auxílio de notas e, em seguida, produz um texto em suas próprias palavras e que não segue necessariamente as frases do orador.

Fonte: (Adaptado odducaao000sEsssudosDDeTTaaducaaoscscos/cap111332211.hmm)
acaobasica/introducaoAosEstudosDeTraducao/scos/cap11332/1.html)

O fragmento de texto apresentado refere-se à modalidade de interpretação:

- (A) Online.
- (B) Interativa.
- (C) Simultânea.
- (D) Sussurrada.
- (E) Consecutiva.

Questão 38

Leia o fragmento de texto a seguir

"O último Censo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), de 2010, mostra que existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual no Brasil, sendo 506 mil cegas e cerca de 6 milhões com baixa visão. Entre as pessoas cegas, 110 mil têm 15 anos ou mais e não são alfabetizadas".

ndaeepproobeemmano-pas/

60.com.br/brasil/acessibilidade-para-cegos-ainda-e-problema-no-pais/)

Considerando esse contexto, as pessoas com deficiência visual no Brasil têm enfrentado desafios históricos em relação à inclusão educacional. No entanto, a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva assegurou ao surdo progressos como:

I. A desqualificação da língua de sinais como meio de legitimidade de comunicação e instrução.

II. O direito de todos à educação, considerando a educação inclusiva um ato político, social e pedagógico.

III. O direito do surdo ao acesso à comunicação e informação em seu ambiente educacional.

IV. A inserção no ambiente escolar com seus pares ouvintes, favorecendo a convivência e o aprendizado mútuo.

V. As escolas e classes especiais sob o direcionamento oralista com ou sem o intérprete de Libras.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 39

Com a mudança na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9394/96, a partir da Lei n.º 14.191, de 2021, nas escolas, as pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva, passaram a ter um ensino baseado no(a):

I- Princípio do respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária.

II- Reconhecimento das Libras como a primeira língua e o português escrito, a segunda língua.

III- Proibição da matrícula em escolas especiais das pessoas sem o acesso à tecnologia assistiva.

IV- Deficiência auditiva sem suporte ou adaptação para pessoas com surdo-cegueira em escolas especiais.

V- Oferta de materiais didáticos e professores bilíngues com formação e especialização adequadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 40

Com base nas disposições do Decreto Federal n.º 5626/05, que regulamenta a Lei n.º 10.436/02 e estabelece diretrizes cruciais para a utilização e o papel da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), as assertivas a seguir descrevem uma das complexas responsabilidades do Intérprete de LIBRAS em âmbitos educacionais inclusivos:

I. Adaptar a linguagem e o estilo de comunicação conforme a faixa etária dos alunos, buscando atender às necessidades específicas de cada grupo.

II. Assegurar a confidencialidade das informações compartilhadas durante as interações com os alunos surdos, respeitando a ética profissional e os direitos individuais.

III. Integrar-se profundamente à comunidade surda, agindo como agente catalisador do desenvolvimento cultural e linguístico dos alunos, além de facilitar a interação plena com os ouvintes.

IV. Fornecer suporte adicional aos alunos surdos em atividades extracurriculares, contribuindo para a inclusão em todas as áreas da escola.

V. Adotar técnicas de tradução que priorizem a fluência em Língua Portuguesa, assegurando a comunicação eficaz com os alunos surdos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) IV e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.