



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE INGLÊS**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

### Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de preensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de preensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

### Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)  
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804  
Acesso em: 08 ago., 2023.

## Questão 01

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

## Questão 02

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (B) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (C) múltiplas – formação – ordenação – afinco.
- (D) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.
- (E) imbricadas – constituição – criação – utilidade.

## Questão 03

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Artigo.
- (B) Conjunção.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome relativo.
- (E) Substantivo.

## Questão 04

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

() Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

() A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

() A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) V – V – V – V
- (C) V – F – F – F
- (D) F – V – V – F
- (E) F – F – V – V

## Questão 05

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I. O texto pertence ao gênero \_\_\_\_\_, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II. Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o \_\_\_\_\_, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III. No texto, a função da linguagem que predomina é a \_\_\_\_\_, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) reportagem – narrativo – referencial
- (B) notícia – injuntivo – conativa
- (C) artigo científico – descritivo – metalinguística
- (D) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (E) memorial – argumentativo – apelativa

## Questão 06

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e **até** das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.
- (B) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (C) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.
- (D) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (E) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.

## Questão 07

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 08

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (B) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (C) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (D) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (E) I-b; II-a; III-a; IV-b.

## Questão 09

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (B) Café – útil – armazém – automóvel
- (C) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (D) Amável – irmã – órfão – fácil
- (E) Lâmpada – ônibus – caráter – próton

## Questão 10

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.

(\_\_\_) Trata-se de um período composto por subordinação.

(\_\_\_) "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – F – F
- (D) V – V – F
- (E) F – V – F

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.200,00.
- (B) 5.248,00.
- (C) 4.976,00.
- (D) 5.000,00.
- (E) 4.500,00.

### Questão 12

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,75.
- (B) 1,74.
- (C) 1,72.
- (D) 1,71.
- (E) 1,73.

### Questão 13

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 20.
- (D) 2.
- (E) 10.

### Questão 14

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de  $\frac{3}{5}$ . Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 15.
- (B) 24.
- (C) 20.
- (D) 25.
- (E) 8.

### Questão 15

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 392,00.
- (B) 112,00.
- (C) 224,00.
- (D) 168,00.
- (E) 196,00.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 16

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I.A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III.A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

### Questão 17

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o \_\_\_\_\_, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (B) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (C) final do segundo semestre do ano de 2024.
- (D) início do segundo semestre do ano de 2025.
- (E) final do segundo semestre do ano de 2023.

## Questão 18

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

## Questão 19

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.

## Questão 20

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.
- (B) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.
- (C) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (D) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (E) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.

## Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (B) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (C) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (D) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.
- (E) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.

## Questão 23

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (B) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.
- (C) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (D) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (E) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.

## Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (B) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (C) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.
- (D) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.
- (E) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

## Questão 25

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (B) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.
- (C) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (D) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (E) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.

## Questão 26

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (B) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (C) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.
- (D) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (E) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.

## Questão 27

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

### Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

### Coluna 2:

(\_\_\_) Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

(\_\_\_) Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

(\_\_\_) Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

(\_\_\_) Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - II - III - IV.
- (B) II - III - IV - I.
- (C) III - I - II - IV.
- (D) IV - II - III - I.
- (E) IV - III - II - I.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 28 a 35.**

(1º§)POSTNATAL depression is rife among parents, affecting more than one in 10 women within a year after they've given birth. But many mums hesitate before speaking out about their battles with mental health in what supposed to be a blissful period for them.

(2º§)Ellie Polly Killah, a YouTuber and mum of two boys aged six and two, said she'd ummed and ahed about sharing her own experience for two years. In a video

uploaded to her channel, she gave a raw account of her postnatal depression and the severe anxiety and intrusive thoughts it triggered in its aftermath. "I'm not gonna sugarcoat it, I'm just gonna say it how it is because it's not a pretty thing to deal with, to go through so I'm not going to try and make it so," she told viewers. "This is my story from the beginning till now and how I learned to live with it - I say live with it not overcome it because I don't think you ever do," the mum went on. She hoped the video might help anyone at the precipice of this process.

(3<sup>o</sup>§)Ellie said she had no history of mental health struggles when she gave birth to her first son Leo in 2017 at the age of 27. She was the first of her friends to have a kid she recalled feeling lonely. And Ellie became aware of her 'attachment issues' with Leo immediately after he was born. "People love to tell you that when your baby is born you have this immediate rush of love when you look at them," she explained. But Ellie said that isn't the case for everyone and it wasn't the case for her with her first child. "Obviously I was amazed when I saw him, sort of overwhelmed, couldn't believe he was here, but I don't remember feeling that complete love and awe of him."

(4<sup>o</sup>§)Ellie struggled to feel bonded to Leo, but thought there was just 'something really wrong' with her. "I would cry every day but a lot of the time in secret," she remembered, and the new mum said she locked herself in her room to do so whenever someone came round to visit. "I think I did it secretly because I was embarrassed or ashamed, or I thought if people knew I was struggling that they would just think I was this awful mother, or he'd get taken away from me." "Your brain sends you an all of these imaginary scenarios."

(5<sup>o</sup>§)In retrospect, Ellie questioned how she thought this was normal. Her fiance Clint went back to work when Leo was two weeks old and he'd often have to travel, meaning that Ellie was on her own a lot. She remembered ringing Clint and saying \_\_\_ her son: "I feel like I don't like him." She told viewers it was painful to recall feeling that way, but it made her begin to realise something wasn't quite right. "This was the first baby for both of us, so we didn't really recognise post-partum depression or know what we were really looking for."

(6<sup>o</sup>§)At eight weeks old, Ellie's bond for her baby 'came on quite suddenly'. "I remember it hitting me like a wave, looking at him one day and being like: there it is," Ellie said.

#### Intrusive thoughts and OCD

(7<sup>o</sup>§)But the guilt of not experiencing that early attachment lead to the mum being 'extremely anxious' about her son. She explained: "The intense love and responsibility that I had to this baby lead me to constantly, constantly [think] he was going to die." Ellie would have 'hideous, morbid, intrusive thoughts' multiple times a day, particularly triggered when she was driving or Leo was in the bath: "It was intense."

(8<sup>o</sup>§)She started to get panic attacks and physical side effects from the anxiety she was experiencing, like like a tight chest, stomach pains, nausea and headaches. "I

know now that OCD basically goes hand in hand with severe anxiety," Ellie went on. At her worst, Ellie was convinced her home would catch fire in the night and would obsessively plan out an escape route in her head before sleeping. She also became gripped by the fear that she would die \_\_\_ the night and leave her baby on his own.

(9<sup>o</sup>§)Ellie asked her mum or fiance text her every morning in case this happened. The new mum had her wake-up call when she confessed this fear to her friends one evening and saw the horror on their faces. She booked a therapist appointment the next day.

#### What helped?

(10<sup>o</sup>§)Ellie said therapy was hugely helpful to her recovery journey, as was medication. The mum saw female therapist who specialised in anxiety, who taught her techniques that Ellie said she used to this day. A method deal with with her intrusive thoughts was to take a deep breath when she was taken over by one, soak it in and then weigh up the evidence it is true vs. the evidence it isn't. "The one or two minutes it takes for you to sum up that evidence for and against, you've completely calmed down," Ellie said.

(11<sup>o</sup>§)Three years later Ellie said she's realised how common her experience with postnatal depression is. "I'll worry about my kids forever, I'll probably always get these horrible thoughts and ideas, but I know how to deal with them so I just get on with it. It doesn't control me at all." She went on: "If you are in a dark place and feel like you need help, just talk to someone." Then it's best you get professional help, as these kinds of feelings are "really hard to master on your own". The mum ended on a happier note. "And if you had a bad experience and you're nervous about your second, let me tell you it was a completely different experience \_\_\_ me second time round."

<https://www.thesun.co.uk/health/22465978>

## Questão 28

Consider the excerpt below:

(11º§) "Three years later Ellie said she's realised how common her experience with postnatal depression is. 'I'll worry about my kids forever, I'll probably always get these horrible thoughts and ideas, but I know how to deal with them so I just get on with it. It doesn't control me at all.' "

Choose the correct option that demonstrates the proper use of adjective superlative and comparative forms in the text:

- (A) Ellie's experience with postnatal depression is commoner than other mothers.
- (B) Ellie's experience with postnatal depression is more common than other mothers.
- (C) Ellie's experience with postnatal depression is commonly more than other mothers.
- (D) Ellie's experience with postnatal depression is the commonest among other mothers.
- (E) Ellie's experience with postnatal depression is common enough for other mothers.

## Questão 29

Consider the excerpt below:

(7º§) "But the guilt of not experiencing that early attachment lead to the mum being 'extremely anxious' about her son. She explained: 'The intense love and responsibility that I had to this baby lead me to constantly, constantly [think] he was going to die.' Ellie would have 'hideous, morbid, intrusive thoughts' multiple times a day, particularly triggered when she was driving or Leo was in the bath: 'It was intense.' "

Choose the correct option that demonstrates the proper use of pronouns in the text.

- (A) The mother felt extremely anxious about his son due to the lack of early attachment.
- (B) The mother felt extremely anxious about her son due to the lack of early attachment.
- (C) The mother felt extremely anxious about him son due to the lack of early attachment.
- (D) The mother felt extremely anxious about their son due to the lack of early attachment.
- (E) The mother felt extremely anxious about she's son due to the lack of early attachment.

## Questão 30

Choose the alternative that correctly fills in the blanks of paragraphs 05, 08 and 11:

- (A) in - the - by.
- (B) of - on - by.
- (C) in - to - on.
- (D) of - in - for.
- (E) on - as - of.

## Questão 31

Based on the text, which of the following titles would be most suitable for the text?

- (A) "The Impact of Postpartum Depression on the Life of a Working Woman"
- (B) "Ellie's Battle with Attachment Issues and Anxiety After Childbirth"
- (C) "How Therapy and Medication Helped Ellie Overcome Intrusive Thoughts"
- (D) "The Struggles of Postnatal Depression: Ellie's Journey of Recovery"
- (E) "The Impact of Postnatal Depression on Ellie's Baby"

## Questão 32

According to the text, what percentage of women are affected by postnatal depression within a year after giving birth?

- (A) Exactly 10%.
- (B) The text does not mention the exact percentage.
- (C) Approximately 25%.
- (D) More than 10%.
- (E) Less than 10%.

## Questão 33

What made Ellie begin to realize that something wasn't quite right with her feelings towards her baby?

- (A) The guilt she felt for not experiencing an early attachment to her baby.
- (B) Her struggles to bond with her baby immediately after birth.
- (C) Her baby's constant crying and fussiness.
- (D) Her fiancée's frequent travels for work, leaving her alone with the baby.
- (E) Her feelings of loneliness as the first of her friends to have a child.

### Questão 34

Translate the following phrasal verb from the text: "get on with" (11º§).

- (A) entender com.
- (B) ajudar com.
- (C) conviver com.
- (D) começar com.
- (E) pegar com.

### Questão 35

What did Ellie primarily credit for helping her in her recovery journey from postnatal depression and anxiety?

- (A) Her fiance's support and understanding.
- (B) Joining a support group for new mothers.
- (C) Regular therapy sessions with a female therapist.
- (D) Taking deep breaths to calm down during intrusive thoughts.
- (E) Medication prescribed by her therapist.

### Questão 36

Identify the adjective in the following sentence from the text.

(5º§) "In retrospect, Ellie questioned how she this was normal."

Choose the correct alternative:

- (A) this.
- (B) normal.
- (C) retrospect.
- (D) thought.
- (E) questioned.

### Questão 37

Consider the excerpt below:

John went to the supermarket in the neighboring town to buy the following items: apple, potato, onion, orange, watermelon and grape.

Of the underlined words, how many are countable nouns?

- (A) 2.
- (B) 5.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 6.

### Questão 38

Select the option that contains the appropriate question tag:

- (A) Everyone enjoyed the concert, can't they?
- (B) You don't mind if I borrow your pen, aren't you?
- (C) She hardly ever misses a day of work, does she?
- (D) You've finished all your homework, isn't it?
- (E) They won't be attending the meeting, do they?

### Questão 39

Choose the correct verb tense for the following sentence:

By the time I finish this project, I \_\_\_\_\_ for over ten hours straight.

Tick the correct alternative:

- (A) have been working.
- (B) will work.
- (C) will have worked.
- (D) am working.
- (E) would have worked.

### Questão 40

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a abordagem comunicativa no ensino e aprendizagem da língua inglesa?

- (A) A abordagem comunicativa utiliza predominantemente materiais escritos, como livros didáticos e exercícios de gramática, para fortalecer a base teórica dos alunos na língua inglesa.
- (B) A abordagem comunicativa enfatiza o desenvolvimento das habilidades orais e auditivas dos alunos, proporcionando muitas oportunidades de prática em situações reais de comunicação.
- (C) A abordagem comunicativa concentra-se principalmente na tradução de textos literários e artigos de jornais para promover uma compreensão mais aprofundada da cultura inglesa.
- (D) A abordagem comunicativa prioriza o ensino de regras gramaticais complexas e estruturas formais da língua, incentivando os alunos a memorizá-las para uma comunicação mais precisa.
- (E) A abordagem comunicativa incentiva o uso exclusivo do inglês em sala de aula, evitando completamente o uso da língua materna dos alunos durante as atividades de aprendizagem.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 002/2023

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.