

PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

CARB LOAD You CAN eat your favourite carbs and still lose weight – thanks to clever hack

(1º§) CRAVING carbs but worried they won't help you hit your weight loss goals? Well, think again - pasta and potatoes don't have to be off the menu, especially thanks to one nifty trick. It all comes down to how you serve and eat them. Instead of piping hot pasta and steaming potatoes, consider letting your carbs cool right down before you eat them. Why? Because cold carbs have a lower glycaemic index.

(2º§) Personal trainer Nick Mitchell, the founder of Ultimate Performance, says: "Foods with a lower glycaemic index can help you lose weight because they make you feel full for longer. "They can also stop the sharp rise and fall of blood sugar levels that result in hunger pangs, which can lead to raiding the cupboard, binge eating and weight gain."

(3º§) Packing your lunch for work? Cook your carbs the night before and eat them cold the next day. Cold pasta or rice salad with lots of veggies, or cold potato salad with creme fraiche rather than mayonnaise, and lots of herbs, are ideal. Some carbs, including beans and potatoes, are also a great source of resistant starch.

(4º§) This kind of starch resists digestion, and acts as a fibre, offering lots of health benefits including providing your gut with prebiotics (great for the good bacteria in your gut). It's also thought it can help reduce inflammation in the body and may help prevent colon/bowel cancer and IBS. Plus, it can help you shed weight too, by helping you feel fuller for longer. Handily, you can boost the resistant starch in your carbs by eating them cold, and this can help you avoid blood sugar spikes too.

(5º§) Carbs often get criticised and sidelined as inherently 'bad', but we really shouldn't demonise them - or food in general. Registered dietitian Megan Hilbert, explains that carbs are essential to our health and wellbeing: "In fact, they are the most important source of energy for our bodies." She says: "They provide fuel for the nervous system, our organs, especially the brain, and muscle tissue.

(6º§) "Carbs have gotten a bad rap over the years but they are important for a ton of functions in the body, like providing a quick source of energy for workouts, fuelling the brain which accounts for 20 per cent of our energy needs, and powering cells in the body to keep us going." So do dodge chips where you can, but when it comes to healthy whole carbs, like brown rice, wholegrains, oats and beans, eat up!

ewweighthack/

esun.co.uk/health/23343505/eat-your-favourite-carbs-lose-weight-hack/

Questão 01

Which of the following options best contextualizes the word "nifty" (1º§) in the text?

- (A) "Nifty" refers to a clever and useful trick or solution to include carbs in your diet.
- (B) "Nifty" means that eating cold carbs is a complicated and time-consuming process.
- (C) "Nifty" means that pasta and potatoes are unhealthy and should be avoided.
- (D) "Nifty" is used to describe the sensation of feeling full after eating carbs.

Questão 02

Which word from the text can be defined as "favorable or convenient"?

- (A) Piping.
- (B) Criticised.
- (C) Handily.
- (D) Craving.

Questão 03

Based on the information in the text, what can be inferred about the role of resistant starch in helping with weight loss?

- (A) Resistant starch is found in hot pasta and steaming potatoes.
- (B) Resistant starch acts as a fiber and aids in digestion.
- (C) Resistant starch makes you feel hungrier and promotes overeating.
- (D) Resistant starch increases blood sugar spikes.

Questão 04

What does the phrasal verb "eat up" (6º§) mean in the context of the text?

- (A) To eat quickly and without much thought.
- (B) To eat a variety of different foods.
- (C) To consume all the food on one's plate.
- (D) To stop eating and leave the table.

Questão 05

According to the text, why are carbs with a lower glycaemic index beneficial for weight loss?

- (A) They provide a quick source of energy for workouts.
- (B) They are a great source of resistant starch.
- (C) They contain more fiber.
- (D) They make you feel full for longer.

Questão 06

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa que apresenta um desafio

nas relações humanas em sala de aula e na aprendizagem de Língua Estrangeira.

- (A) A predominância das práticas de memorização nas tradições escolares.
- (B) A resistência de alguns alunos aos padrões interacionais em sala de aula.
- (C) A quantidade excessiva de tempo preenchida pela fala dos alunos.
- (D) O excesso de conflitos entre o corpo docente e a equipe pedagógica.

Questão 07

Em um ambiente de ensino fundamental, a escolha das formas de avaliação em Língua Inglesa desempenha um papel crucial no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos. Sobre esse assunto, considere o cenário abaixo:

Uma turma do 5º ano está estudando vocabulário relacionado a atividades cotidianas em inglês, como descrever a rotina diária. O objetivo é avaliar a proficiência dos alunos em usar o vocabulário de maneira contextualizada.

Assinale a alternativa que apresenta a melhor forma de avaliação para esse cenário.

- (A) Um exercício de preenchimento de lacunas em que os alunos completam frases com as palavras corretas relacionadas às atividades cotidianas, a partir de uma lista fornecida.
- (B) Um teste escrito onde os alunos respondem a perguntas de múltipla escolha sobre o vocabulário, identificando a tradução correta de palavras em inglês para o português.
- (C) Uma tarefa de audição em que os alunos ouvem descrições de rotinas diárias em inglês e depois escrevem um parágrafo resumindo o que ouviram.
- (D) Uma apresentação individual em que cada aluno explica, em inglês, sua própria rotina diária usando o vocabulário aprendido.

Questão 08

No que concerne a Língua Inglesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A Língua Inglesa é de origem britânica, sendo difundida exclusivamente por colonizações e conquistas territoriais do Império Britânico ao longo da história.
- (B) O inglês é a língua oficial em todos os países em que é falado como língua nativa, o que garante a sua uniformidade e facilita a comunicação entre os países falantes de inglês.
- (C) O inglês é a língua franca mais amplamente falada no mundo, sendo utilizada como meio de comunicação entre pessoas de diferentes nacionalidades em diversos contextos internacionais, como negócios, diplomacia e turismo.

- (D) O inglês é a língua nativa de mais de 100 países em todo o mundo, incluindo os Estados Unidos, o Reino Unido, Canadá, Austrália e Nova Zelândia, tornando-o a língua mais diversificada em termos de países falantes.

Questão 09

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que descreve corretamente uma responsabilidade dos pais ou responsáveis.

- (A) Zelar pela saúde, alimentação, educação e lazer da criança ou adolescente, assegurando o desenvolvimento integral e saudável.
- (B) Garantir a participação da criança ou adolescente em qualquer atividade ou decisão sem a necessidade de considerar seus desejos e opiniões.
- (C) Proporcionar atividades extracurriculares a partir de uma vivência interacionista e progressista.
- (D) Assegurar o acesso à educação no Ensino Fundamental, Médio e Superior.

Questão 10

O desenvolvimento da linguagem oral é uma etapa crucial no crescimento cognitivo e social das crianças. Nesse sentido, considere a seguinte situação abaixo:

Situação: Clara, uma criança de 3 anos, está interagindo com sua mãe durante uma brincadeira com bonecas. Ela pega uma das bonecas e diz: "Dolly dormir". Sua mãe responde: "Sim, a Dolly está dormindo na caminha."

Qual das seguintes alternativas descreve a situação acima, relacionando-a com um aspecto do desenvolvimento da linguagem oral e uma teoria correspondente?

- (A) Clara demonstrou aquisição da morfologia ao adicionar a marca de plural ao substantivo "Dolly". Essa situação está alinhada com a teoria behaviorista, que enfatiza o papel do condicionamento na formação da linguagem.
- (B) Clara exibiu um exemplo de *overgeneralization*, aplicando incorretamente a regra de concordância do sujeito e do verbo. Essa situação está relacionada à teoria inatista, que ressalta a presença de uma gramática inata.
- (C) Clara demonstrou a internalização das regras sintáticas complexas ao usar a estrutura de frase adequada. Essa situação está alinhada com a teoria construtivista, que destaca o papel ativo da criança na construção do conhecimento linguístico.
- (D) Clara ilustrou a fase telegráfica do desenvolvimento da linguagem, focando em palavras-chave para transmitir seu significado. Isso reflete a teoria interacionista, que destaca a importância do ambiente e da interação social no desenvolvimento linguístico.

Questão 11

Considere a seguinte situação:

João é um aluno do Ensino Fundamental que teve dificuldades ao longo do ano escolar em Língua Inglesa. Ele não conseguiu acompanhar o ritmo das aulas e obteve notas abaixo da média em vários testes e avaliações. Agora, no final do ano letivo, ele está em risco de reprovar na disciplina. A escola oferece um programa de recuperação escolar para alunos com notas baixas, no qual eles têm a oportunidade de melhorar suas notas através de atividades extras e revisão de conteúdo.

Com base no caso de João e considerando o contexto da recuperação escolar, analise as seguintes opções e indique a mais apropriada para ajudar João a melhorar seu desempenho em Língua Inglesa.

- (A) João deve aproveitar o programa de recuperação escolar oferecido pela escola para receber orientação adicional, revisar os conteúdos que ele não compreendeu bem e praticar exercícios extras, visando melhorar suas notas em Língua Inglesa.
- (B) João deve solicitar uma dispensa das avaliações finais em Língua Inglesa, argumentando que suas dificuldades foram causadas por fatores externos e não refletem seu verdadeiro potencial.
- (C) João deve apenas focar em estudar por conta própria, sem recorrer à recuperação escolar, para que ele possa aprender a lidar com desafios acadêmicos sem ajuda adicional.
- (D) João pode ignorar suas dificuldades em Língua Inglesa e se concentrar em outras disciplinas onde ele tem um desempenho melhor, já que uma reprovação em uma única disciplina não afetará seu progresso acadêmico geral.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece os princípios e normas para a educação no Brasil. Considerando o contexto da LDB, analise as seguintes afirmativas e indique a alternativa correta:

I.A educação básica, nos níveis fundamental e médio, tem como finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

II.A educação superior tem por finalidade desenvolver o aluno prioritariamente em aspectos profissionais e técnicos.

III.A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, de acordo com as diretrizes do governo federal, com foco no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente a afirmativa II está correta.
- (B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(D) Somente a afirmativa I está correta.

Questão 13

Em um contexto educacional, os níveis de leitura desempenham um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades de compreensão e interpretação de textos. Nesse sentido, considere a seguinte situação:

Em uma aula de literatura inglesa, os alunos estão discutindo um poema que aborda temas complexos, como a natureza efêmera da vida e a passagem do tempo. Os alunos estão analisando o uso de metáforas e simbolismo no poema para entender suas camadas de significado.

Qual das seguintes alternativas descreve adequadamente o nível de leitura exemplificado acima?

- (A) Nível crítico: Os alunos estão avaliando o poema com base em seu próprio ponto de vista e experiências pessoais, expressando opiniões sobre sua relevância e impacto.
- (B) Nível literal: Os alunos estão focados em identificar os elementos básicos do poema, como personagens e enredo, sem se aprofundar em interpretações mais complexas.
- (C) Nível estrutural: Os alunos estão examinando as escolhas formais do autor, como o uso de ritmo, métrica e estrofes, para analisar a construção estilística do poema.
- (D) Nível inferencial: Os alunos estão usando pistas e informações implícitas no poema para deduzir significados mais profundos e compreender as mensagens subjacentes.

Questão 14

No que concerne aos apontamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Inglesa, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.()Concebendo a língua como construção social, o sujeito "interpreta", "reinventa" os sentidos de modo situado, criando novas formas de identificar e expressar ideias, sentimentos e valores.

2.()Do ponto de vista metodológico, a apresentação de situações de leitura organizadas em pré-leitura, leitura e pós-leitura deve ser vista como potencializadora de aprendizagens de modo não contextualizado, mas significativo para os estudantes, na perspectiva de um (re)dimensionamento das práticas e competências leitoras que ainda não existem, especialmente quando falamos em língua franca.

3.() As práticas de linguagem oral presenciais, com contato face a face – tais como debates, entrevistas, conversas/diálogos, entre outras –, constituem gêneros orais nas quais as características dos textos, dos falantes envolvidos e seus "modos particulares de falar a língua", que, por vezes, marcam suas identidades, devem ser considerados.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os campos da arqueologia e da egiptologia têm um longo histórico de uso de técnicas e ferramentas criadas por outras disciplinas.

(Disponível: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97vn4yl412o>.)

c97vn4yl412o.adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é composto.
- (B) Sujeito da frase é a expressão 'os campos da arqueologia e da egiptologia'.
- (C) Núcleo do predicado é 'histórico', uma característica de 'campos'.
- (D) Predicado é verbo-nominal.

Questão 16

Além do túmulo de Menna, a equipe também analisou um retrato de Ramsés II encontrado no túmulo de Nactamon, tradicionalmente datado como sendo da 19ª dinastia.

(Disponível: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97vn4yl412o>.)

c97vn4yl412o.adaptado.)

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Tradicionalmente, datado como sendo da 19ª dinastia a equipe também, analisou um retrato de Ramsés II, encontrado no túmulo de Nactamon além do túmulo de Menna.
- (B) A equipe analisou um retrato de Ramsés II, encontrado no túmulo de Nactamon também datado tradicionalmente, como sendo da 19ª dinastia, além do túmulo de Menna.
- (C) Tradicionalmente datado como sendo da 19ª dinastia, a equipe também analisou um retrato de Ramsés II encontrado no túmulo de Nactamon, além do túmulo de Menna.
- (D) A equipe analisou um retrato de Ramsés II encontrado no túmulo de Nactamon também datado tradicionalmente, como sendo da 19ª dinastia além do túmulo de Menna.

Questão 17

O colar usado pelo rei também 'pode' ter sido alterado.

(Disponível: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97vn4yl412o>.)

c97vn4yl412o.adaptado.)

Conjugando o verbo destacado no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) O colar usado pelo rei também pudera ter sido alterado.
- (B) O colar usado pelo rei também podia ter sido alterado.
- (C) O colar usado pelo rei também poderia ter sido alterado.
- (D) O colar usado pelo rei também pôde ter sido alterado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de São João do Oeste/SC determina que o servidor municipal será responsável civil, criminal e administrativamente por qual das práticas citadas abaixo?

- (A) Pelos atos que praticar social e profissionalmente.
- (B) Por qualquer tipo de posicionamento político feito publicamente.
- (C) Pelos atos que praticar no exercício de cargo ou função ou a pretexto de exercê-lo.
- (D) Por emitir publicamente opinião contrária aos preceitos da administração pública vigente.

Questão 19

Qual das alternativas abaixo cita uma localidade que **NÃO** é uma das comunidades de São João do Oeste/SC?

- (A) Vila Nova.
- (B) Macuco.
- (C) Beato Roque.
- (D) Jaboticaba.

Questão 20

A Inteligência Artificial (IA) está cada vez mais presente no nosso dia a dia, sendo aplicada em diversas tarefas, sejam elas complexas ou banais. Um exemplo de IA que explodiu no ano de 2023 e vem sendo amplamente usada é o:

- (A) Seico.
- (B) ChatGPT.
- (C) EcoSystem.
- (D) Robotox.