



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE NOVA AURORA

CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

TEXTO I

Oxigênio (cs), sm. Quím. O elemento químico mais abundante na crosta terrestre, indispensável à vida de animais e vegetais, com 49% em massa, de número atômico 8, símbolo O.

(HOUAISS, Antônio. Dicionário da Língua Portuguesa (trecho). 1ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante nesse texto.

- A () Metalinguística.
- B () Denotativa.
- C () Apelativa.
- D () Fática.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que indica o processo de formação do vocábulo 'indispensável', presente no texto.

- A () Derivação regressiva.
- B () Derivação prefixal e sufixal.
- C () Composição por justaposição.
- D () Derivação prefixal.

QUESTÃO 03

A combinação das letras no vocábulo 'oxigênio' apresenta.

- A () um encontro consonantal.
- B () um dígrafo.
- C () um hiato.
- D () um dífono.

Leia o texto.

TEXTO II

Além, muito além daquela serra, que ainda azulava no horizonte, nasceu Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

(ALENCAR, José de. Iracema. São Paulo: Moderna, 2002. p.24)

QUESTÃO 04

Sobre o texto de José de Alencar, identifique o gênero que representa e o domínio discursivo.

- A () O gênero é crônica, e o domínio discursivo é jornalístico.
- B () O gênero é conto, e o domínio discursivo é publicitário.
- C () O gênero é romance, e o domínio discursivo é literário.
- D () O gênero é artigo de opinião, e o domínio discursivo é instrucional.

QUESTÃO 05

Qual é a tipologia predominante no fragmento do texto de José de Alencar?

- A () Injuntiva.
- B () Narrativa.
- C () Descritiva.
- D () Dissertativa.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa que apresenta as duas palavras acentuadas pela mesma regra.

- A () Além, lábios.
- B () Águas, graúna.
- C () Grácil, pelúcia.
- D () Rápida, hálito.

Leia o texto.

TEXTO III

ANTES E DEPOIS...



(Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-antes-e-depois-3/>. Acesso em: 04 ago. 2023.)

QUESTÃO 07

Analise as assertivas sobre a charge.

- I. A paródia está presente na construção linguística desse texto.
- II. A mensagem textual se baseia numa paráfrase.
- III. Há uma explícita intergenericidade na estrutura linguística desse texto.

Marque a alternativa que apresenta o(s) item(ns) correto(s).

- A () I.
B () II.
C () I e II.
D () II e III.

QUESTÃO 08

Como está flexionado o verbo na oração "...que seríamos ricos..."?

- A () Pretérito do indicativo.
B () Presente do subjuntivo.
C () Futuro do pretérito do indicativo.
D () Pretérito mais que perfeito do indicativo.

QUESTÃO 09

Considere as falas das personagens: "Antes de nos casarmos você me disse que tinha um grande projeto, que seríamos ricos e que eu levaria uma vida de princesa!" e "Antes eu estava em campanha, agora eu já fui eleito" e marque a alternativa correta.

- A () A concordância dos tempos verbais está em consonância com a modalidade padrão nesses discursos.
- B () O discurso das personagens está coerente com o contexto no qual foi produzido.
- C () Na modalidade padrão da língua portuguesa, a flexão dos verbos é facultativa na linguagem oral.
- D () A flexão dos verbos na fala da personagem masculina está em desacordo com a modalidade padrão da língua portuguesa.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que indica a figura de linguagem presente em: "... que eu levaria uma vida de princesa".

- A () Eufemismo.
B () Comparação.
C () Metáfora.
D () Metonímia.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma progressão geométrica é também uma progressão aritmética e possuem três termos apenas. Se o termo central vale 6, qual é valor do produto e da soma dos dois outros números?

- A () 24 e 18.
- B () 24 e 6.
- C () 36 e 12.
- D () 36 e 18.

QUESTÃO 12

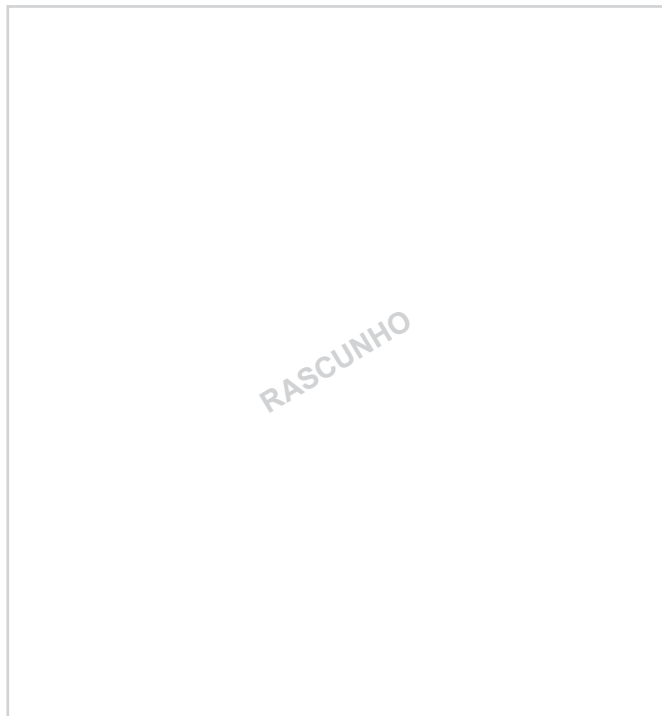
Jogam-se três dados não viciados simultaneamente. Qual a probabilidade de os três números serem ímpares simultaneamente?

- A () $\frac{2}{5}$.
- B () $\frac{3}{5}$.
- C () $\frac{1}{8}$.
- D () $\frac{3}{8}$.

QUESTÃO 13

Um produto tem o preço modelado pela equação do segundo grau $y = -x^2 + 9x + 10$, onde x é medido em meses, e y , em centenas de reais. Nessas condições, quando esse produto alcança seu maior valor?

- A () 4 meses e 15 dias.
- B () 4 meses e 10 dias.
- C () 4 meses e 20 dias.
- D () 4 meses e 25 dias.



RASCUNHO

QUESTÃO 14

Três pessoas se pesaram em uma balança. A soma dos pesos das pessoas A e B deu 75 quilogramas; o peso da pessoa A com o da pessoa C deu 87 quilogramas; e as pessoas B e C pesaram, juntas, 72 quilogramas. Quanto pesam as três pessoas juntas?

- A () 111.
- B () 113.
- C () 115.
- D () 117.

QUESTÃO 15

A sequência de números (1, 5, 12, 22, ...) é chamada de números pentagonais. Qual o valor do vigésimo segundo número pentagonal?

- A () 720.
- B () 715.
- C () 700.
- D () 695.



RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

José, servidor público municipal de Nova Aurora de Goiás, ocupante de cargo efetivo, foi demitido após processo administrativo disciplinar. Insatisfeito com a decisão administrativa, José ajuizou a ação cabível e obteve sentença judicial que, declarando a invalidade de sua demissão, determinou seu retorno ao serviço público municipal. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Aurora/GO, trata-se de qual forma de provimento de cargo público?

- A () Acesso.
- B () Recondução.
- C () Readmissão.
- D () Reintegração.

QUESTÃO 17

A respeito do processo legislativo, segundo o que determina a Lei Orgânica do Município de Nova Aurora de Goiás, marque a alternativa INCORRETA.

- A () As leis que dispuserem sobre criação, transformação ou extinção de cargos, funções ou empregos públicos na Administração Direta e autárquica são de iniciativa exclusiva do Prefeito.
- B () A Lei Orgânica poderá ser emendada na vigência de estado de sítio ou de intervenção no Município.
- C () A Lei Orgânica Municipal só poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.
- D () Leis que disponham sobre matéria orçamentária e a que autorize a abertura de créditos ou conceda auxílios, prêmios e subvenções, são de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara.

QUESTÃO 18

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Aurora de Goiás, no que se refere à disponibilidade, licença e aposentadoria, marque a alternativa INCORRETA.

- A () Ao funcionário ocupante de cargo em comissão, só poderão ser concedidas licenças para tratamento de saúde, gestante e por motivo de doença em pessoa da família.
- B () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário ficará em disponibilidade, sem vencimentos.
- C () À servidora gestante, será concedida, mediante inspeção médica, licença por 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo de sua remuneração.
- D () Salvo disposição constitucional em contrário, o funcionário será aposentado, compulsoriamente, aos 70 (setenta) anos de idade.

QUESTÃO 19

Considerando os aspectos históricos e geográficos do Município de Nova Aurora de Goiás, segundo os dados do IBGE, marque a alternativa correta.

- A () O município de Nova Aurora originou-se do Município de Corumbaíba.
- B () Em 28 de maio de 1931, o então distrito de Nova Aurora foi transferido para o município de Goian-dira e, posteriormente, desmembrado de Goian-dira, tornou-se município independente em 13 de novembro de 1953.
- C () Atualmente, o município de Nova Aurora faz parte da Microrregião de Pires do Rio.
- D () Em 2022, a população do Município de Nova Aurora era de 5.101 (cinco mil cento e uma) pessoas, com densidade demográfica de 6,84 habitantes por quilômetro quadrado.

QUESTÃO 20

Considerando os aspectos econômicos, sociais e educacionais do Município de Nova Aurora, segundo os dados do IBGE, assinale a alternativa INCORRETA.

- A () O município de Nova Aurora se destaca principalmente na agricultura.
- B () O Produto Interno Bruto (PIB) per capita, em 2020, no município de Nova Aurora, foi de R\$ 26.142,21 (vinte e seis mil cento e quarenta e dois reais e vinte e um centavos).
- C () A taxa de escolarização de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, em 2010, era de 91%.
- D () Em 2021, a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 10,2%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O princípio da _____ do ensino público é previsto no inciso VI do art. 206 da Constituição Federal de 1988. Em conformidade com esse preceito constitucional, o art. 55 da Resolução CNE/CEB nº 4/2010 dispõe que a _____ constituiu-se em instrumento de horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, superando o autoritarismo no planejamento e na concepção e organização curricular, educando para a conquista da cidadania plena e fortalecendo a ação conjunta que busca criar e recriar o trabalho da e na escola mediante, entre outras características, a presença articuladora e mobilizadora do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage, em busca da qualidade social das aprendizagens que lhe caibam desenvolver, com transparência e responsabilidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as duas lacunas no texto.

- A () Fiscalização social.
- B () Gestão científica.
- C () Gestão democrática.
- D () Convivência respeitosa.

QUESTÃO 22

A gestão de sala de aula possibilita que o professor tenha o controle de suas aulas, tanto em relação aos conteúdos e atividades que foram e serão aplicadas, quanto em relação à disciplina dos alunos.

O Professor e Doutor em Letras pela USP, Celso dos Santos Vasconcellos explica que, “*A temática da Gestão da Sala de Aula emerge da busca de sistematização do trabalho do professor, de compreender o que está implicado na atividade do professor em sala de aula, quais suas dimensões básicas.*” (Vasconcellos, p.21)

(VASCONCELLOS, C. dos S. Desafio da Qualidade da Educação: Gestão da Sala de Aula. 2019. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4633328/mod_resource/content/2/GESTAO_DA_SALA_DE_AULA_VASCONCELLOS.pdf. Acesso em: 13 set. 2023.)

A gestão de conflitos na sala de aula, como quando um aluno com dificuldade de aprendizagem começa a se dispersar das aulas e tirar a atenção dos outros alunos, envolve estratégias, nas quais a _____ exerce papel fundamental para seu manejo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho.

- A () Politização.
- B () Visualização.
- C () Comunicação.
- D () Administração.

QUESTÃO 23

De acordo com os textos de Sônia Kramer, especialista em educação infantil, o lúdico é parte integrante do mundo infantil na vida de todo ser humano.

Nesse sentido, marque a alternativa correta em relação à importância do lúdico na aprendizagem.

- A () O olhar sobre o lúdico deve ser posto, prioritariamente, como diversão, mas também poderá ser de grande importância no processo de ensino-aprendizagem na fase da infância.
- B () O objetivo do lúdico na educação é somar cada vez mais com sua importância na prática pedagógica, ajudando e facilitando o processo de ensino-aprendizagem na área da recreação.
- C () A ludicidade é um processo próprio do desenvolvimento humano e, portanto, tem vital função nas atividades educativas propostas às diversas etapas da vida escolar; sendo assim, é necessária a aplicação dessas ferramentas na atividade docente, de modo a proporcionar uma formação psíquica, social e física mais adequada aos indivíduos.
- D () O lúdico, como instrumento de ensino-aprendizagem, está presente apenas no ato de brincar, mas não no ato da leitura, pois o brincar é como uma forma natural de compreensão e descobrimento do mundo real.

QUESTÃO 24

A Instituição de Educação Infantil deve ter uma boa relação com a família e buscar nela uma parceira para a realização do trabalho pedagógico. Corsino (2002, p.26) discorre a esse respeito, afirmando que “existem muitas formas de se promover a aproximação com as famílias e esta é uma das funções dos gestores, que passa não só pela boa vontade, mas principalmente pelo planejamento e implantação de uma concepção de educação construída no coletivo”. De acordo com a visão da autora, algumas práticas podem ser úteis nesse processo.

Assinale a alternativa correta.

- A () Escola como espaço semiaberto, Escola como referência educativa, Escola como espaço para brincar, Escola como lugar de troca e de afetividade.
- B () Escola como espaço aberto, Escola como local de aprendizagem, Escola como lugar de construção de conhecimento, Escola como lugar de espontaneidade.
- C () Escola como espaço semiaberto, Escola como local de aprendizagem, Escola como lugar de integração, Escola como lugar de espontaneidade.
- D () Escola como espaço aberto, Escola como referência educativa, Escola como lugar de construção de conhecimento, Escola como lugar de troca e de afetividade.

QUESTÃO 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) acabou de sofrer, em 2023, mais uma alteração em seu texto. Desta vez, foi incluído, pela Lei nº 14.533/2023, mais um inciso (XII) ao art. 4º, que trata do dever do Estado para com a educação escolar pública. O inciso em questão dispõe sobre a garantia de quê?

- A () Oferta de ensino noturno regular.
- B () Alfabetização plena.
- C () Combate ao *bullying*.
- D () Educação digital.

QUESTÃO 26

Leia com atenção o diálogo entre professor e alunos. A professora tem por objetivo desenvolver o conceito da fotossíntese com alunos do 6º ano do Fundamental II. Para isso, empregou a seguinte metodologia:

Professora: De que se alimentam as plantas?

Alunos: As plantas alimentam-se de terra do vaso, por isso é que o vaso tem terra.

Professora: Se as plantas se alimentam de terra, por que a terra dos vasos não diminui? E aquelas plantas que sobrevivem apenas com água? Como podemos comprovar que as plantas se alimentam de terra?

Os alunos dialogam e sentem a necessidade de buscar novas informações para ampliarem o conhecimento.

Professora: Vamos fazer uma experiência para encontrarmos essa resposta?

Realizada a experiência os alunos concluíram que as plantas se alimentam de ar, água, luz do sol e gás carbônico do ar.

Argumentos:

- I. A metodologia foi fundamentada na teoria sociointeracionista da aprendizagem, observada nos dois modelos explicativos: um pertinente à lógica interna dos alunos (conhecimento espontâneo) e outro fornecido pela Ciência, e que se pretende que seja alcançado pelos alunos (conhecimento científico);
- II. A metodologia caracteriza-se pela problematização. Coloca-se para os alunos um problema cuja solução requer unicamente a intervenção do professor;
- III. A metodologia empregada tem como ponto de partida o levantamento do conhecimento prévio; os alunos, ao concluírem que as plantas se alimentam de ar, água, luz do sol e gás carbônico do ar, alcançaram um novo nível conceitual;
- IV. A metodologia assinala três momentos essenciais na aprendizagem significativa dos alunos: o levantamento dos conhecimentos atuais dos estudantes, a intervenção pedagógica e a sistematização do conhecimento informal;

V. A metodologia empregada pela professora no ensino de Ciências Naturais pode ser aplicada em outras áreas do conhecimento, uma vez que se dirige para a construção de uma aprendizagem que se fundamenta na memória do estudante.

Com referência à metodologia empregada pela professora, marque a alternativa correta.

- A () Todos os argumentos utilizados para fundamentar a metodologia estão baseados numa concepção fragmentada da aprendizagem.
- B () O argumento I é o único correto, pois fundamenta-se na ideia de Vigotsky sobre nível de desenvolvimento real e nível de desenvolvimento potencial.
- C () Apenas o argumento V está correto.
- D () Os argumentos de I a IV estão corretos porque são coerentes com a teoria da aprendizagem sociointeracionista.

QUESTÃO 27

Segundo Mantoan (2008, p. 34), “os pais de crianças com deficiência e educadores brasileiros deveriam ser os primeiros a levantar a bandeira contra a discriminação e, no entanto, o que muitos ainda insistem em fazer é batalhar para que a exclusão se mantenha e as escolas especiais sejam consideradas escolas de ensino fundamental”. Diante desses aspectos, temos um longo caminho até que a inclusão na escola seja implementada em sua totalidade.

Sobre o processo da inclusão nas escolas de Ensino Fundamental no Brasil, marque a alternativa correta.

- A () Os professores estão preparados para assumirem esta tarefa.
- B () Nas escolas brasileiras, já existe estrutura e acessibilidade para qualquer tipo de inclusão de alunos.
- C () O Governo, as instituições de ensino e os responsáveis precisam trabalhar juntos em prol de um mesmo objetivo para que esse processo tenha sucesso.
- D () Não é mais necessário alterar o sistema tradicional de ensino para que os alunos com necessidades educacionais especiais sejam incluídos.

QUESTÃO 28

Sabe-se que sexualidade é construída ao longo da vida. Inerentes a essa construção estão a história, a cultura e a afetividade vivida por cada sujeito. O educador, ao trabalhar com o tema sexualidade, deve planejar as ações pedagógicas.

Nesse sentido, analise as assertivas.

- I. Após uma discussão sobre o tema virgindade, todos os alunos devem expor sua opinião, mesmo os que não se interessam pelo assunto; eximir algum aluno de expor a sua opinião é excluí-lo da construção da aprendizagem.
- II. A ação pedagógica adequada é aquela que ajuda os alunos a discriminarem o que pode e deve ser compartilhado no grupo do que deve ser mantido como uma experiência pessoal.
- III. A orientação sexual deve ser trabalhada dentro do limite da ação pedagógica, sem invadir a intimidade e o comportamento de cada aluno.
- IV. O professor, por ser um profissional com maior conhecimento e mais experiência de vida, deve orientar as ações pedagógicas a partir de seus próprios valores, crenças e opiniões, servindo de referência para que o aluno possa construir a sua autonomia sobre o tema.

Assinale a alternativa que contém todos os itens corretos.

- A () I e III.
- B () II e III.
- C () II e IV.
- D () I, II e IV.

QUESTÃO 29

A partir da aprovação da Lei N.º 9.394/96, foi inevitável o redimensionamento dos papéis da escola e do tipo de formação que ela propicia, deixando de ser apenas lugar de repasse de conhecimentos para a formação integral do aluno, exigindo, assim, uma reestruturação curricular. Esse novo currículo, pautado num movimento dialético de ação – reflexão-ação – exige que a escola reestruture os seus “tempos”. Essa reestruturação dos tempos escolares prevê, de forma distinta, a organização de ciclos e turmas de aceleração. Marque a única proposição correta.

- A () A organização da escola em sistema de ciclos termina com a era do ensino de progressão regular.
- B () Em educação, ciclo e aceleração têm o mesmo significado.
- C () A organização dos ciclos permite organizar as salas de aula por nível social, facilitando trabalhar com a realidade social dos alunos de forma mais coerente.
- D () A reestruturação do Ensino Fundamental em ciclos visa a minimizar problemas como a evasão e a repetência.

QUESTÃO 30

Pesquisas realizadas no Brasil e em outros países têm comprovado que o professor é decisivo para o sucesso de aprendizagem dos alunos; apesar desse consenso, as condições de trabalho dos profissionais do magistério permanecem precárias. No caso específico da área rural, além da baixa qualificação e dos salários inferiores aos da zona urbana, eles enfrentam, entre outros problemas, sobrecarga de trabalho, alta rotatividade e dificuldade de acesso à escola, em função das condições das estradas e da falta de ajuda de custo para a locomoção (BRASIL, 2007, p. 33).

A partir deste texto enunciativo, marque a única alternativa correta.

- A () No Brasil, existem professores suficientes para atender os alunos em toda a zona rural brasileira.
- B () Os professores formados nos cursos de licenciatura nas faculdades e universidades recebem formação específica para ensinar na zona rural.
- C () As condições de trabalho dos profissionais do magistério continuam precárias.
- D () Atualmente, os profissionais do magistério já recebem salários dignos e têm boas condições de trabalho.

QUESTÃO 31

A LDB, Lei 9.393/96, nos pressupostos se afasta de uma visão de formação de pessoas para atender o mercado de trabalho. Na lei, é reconhecido que criança, jovem, adulto ou idoso tem o direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender e conquistar uma formação plena como ser humano.

Marque a alternativa que contém alguns dos princípios que devem ser a linha norteadora das atividades educativas nas escolas.

- A () Liberdade de aprender, liberdade de condições e pluralidade de ideias.
- B () Gratuidade do ensino em escolas particulares e singularidade de ideias.
- C () Gestão democrática do ensino público e privado e atenção ao estudante acima de dezesseis anos.
- D () Vinculação entre a educação informal, o trabalho formal e as práticas políticas.

QUESTÃO 32

A Educação Básica é definida, no art. 21 da Lei 9394/96, como um nível da educação nacional que congrega 3 (três) etapas, com exceção de:

- A () Educação Superior.
- B () Educação Infantil.
- C () Ensino Fundamental.
- D () Ensino Médio.

QUESTÃO 33

O acesso à educação e o direito à aprendizagem são garantias constitucionais universais, ou seja, previstas para todos os brasileiros, como dever do Estado e da família. A diversidade de experiências, habilidades, contextos e capacidades entre estudantes é uma realidade que deve ser celebrada através de práticas educacionais inclusivas. Nas últimas décadas, a insistência em modelos pedagógicos padronizados demonstrou ser pouco eficiente, de modo que o presente e o futuro da educação consistem na promoção da diversidade como um valor inegociável. Quanto mais respeitadas em suas diferenças, mais os estudantes e educadores avançam, sejam eles pessoas com ou sem deficiência.

A partir desse entendimento, analise os itens, considerando o que os Sistemas de Ensino deverão assegurar aos educandos com necessidades especiais.

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados.
- III. Professores com especialização adequada, em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e IV.
- B () I, II e III.
- C () II e III.
- D () I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

São componentes de uma aula bem planejada e que conseqüentemente, pode gerar aprendizagem aos alunos:

- I. elaborar e relacionar os objetivos aos conteúdos propostos;
- II. delimitar e apresentar o tema da aula, observando uma introdução, um desenvolvimento e um fechamento ou considerações finais;
- III. planejar e utilizar procedimentos metodológicos e recursos que sejam coerentes com os objetivos e os conteúdos trabalhados;
- IV. proporcionar ao aluno a possibilidade de apropriar-se do conhecimento, através da versão do livro didático adotado.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, III e IV.
- B () III e IV.
- C () I, II e III.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 35

Aluno é um conceito que provém de *alumnus*, um termo latino. Essa palavra permite referir-se ao estudante ou ao aprendiz de uma determinada matéria ou de um professor. Um aluno, portanto, é uma pessoa que se dedica à aprendizagem. Atualmente, existem muitos questionamentos, no meio educacional, a respeito do comportamento do aluno que temos na contemporaneidade.

Marque a alternativa que contém alguns comportamentos desse aluno que lhe dificultam pensar e prestar atenção nas aulas.

- A () Impulsividade e independência em relação ao professor.
- B () Incapacidade para concentrar-se e capacidade para ver o significado.
- C () Rigidez e flexibilidade de comportamento.
- D () Falta de disposição para pensar e dependência em relação ao professor.

QUESTÃO 36

Por meio do fazer metodológico do professor, ele precisa ressignificar seu olhar sobre uma aula para que ela tenha qualidade e atinja os objetivos desejados pelos alunos. Sendo assim, uma aula de qualidade necessita seguir alguns procedimentos.

Marque a alternativa correta.

- A () Precisa estar comprometida com a aprendizagem de quem dá aula.
- B () Precisa ser elaborada, reconstruída e ser atraente ou, pelo menos, suportável.
- C () Pode abusar da atenção do aluno; ele é jovem e tem paciência para ouvir.
- D () Precisa ter um tempo certo; por isso, o professor fala e o aluno ouve.

QUESTÃO 37

A gestão ineficiente de conteúdos educacionais dificulta o processo de criação, edição, colaboração e distribuição. Isso leva a atrasos, erros e perda de produtividade, afetando a qualidade dos resultados da escola. Por isso, os educadores precisam de ferramentas para assumir a gestão das relações de trabalho e dos resultados das aprendizagens dos alunos.

Analise os itens que caracterizam uma gestão moderna e eficiente.

- I. Capacidade de trabalhar em equipe.
- II. Capacidade de gerar ambientes cada vez mais complexos.
- III. Manejo de tecnologias emergentes.
- IV. Capacidade de centralização das ações.
- V. Criação de ambientes estáveis.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, IV e V.
- B () I, II e III.
- C () III, IV e V.
- D () II e V.

QUESTÃO 38

Entre as instituições diretamente ligadas à estrutura do Estado, uma possui a função de ser, ao mesmo tempo, normativa e deliberativa do processo educacional brasileiro.

Marque a alternativa correta.

- A () Ministério da Educação e Cultura – MEC.
- B () Conselho Nacional de Educação – CNE.
- C () Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – Inep.
- D () Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq.

QUESTÃO 39

Em relação à divisão de responsabilidade quanto à oferta da educação pública entre a União, Estados e Municípios, a LDB n.9.394/1996 explicita que os municípios são obrigados a oferecer a educação infantil, seguido do ensino fundamental, para não acarretar distorção idade/série.

Considere a tabela.

ESTADOS	MUNICÍPIOS
Assegurar o Ensino Fundamental.	Oferecer a Educação Infantil.
Oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem, respeitando o disposto no art. 38 da LDB.	Oferecer, com prioridade, o ensino Fundamental.

Marque a alternativa correta.

- A () Segundo a LDB, constitui incumbência dos Estados oferecer, com prioridade, o Ensino Fundamental e assegurar o Ensino Médio.
- B () De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil é de responsabilidade dos Estados brasileiros.
- C () Aos municípios, cabe oferecer a Educação Infantil e, prioritariamente, o Ensino Médio.
- D () Os municípios deverão oferecer a Educação Infantil e, com prioridade, o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 40

De acordo com a obra de José Carlos Libânio, Organização e Gestão: Teoria e Prática (2016), as eleições para gestores nas escolas públicas representam um grande avanço para que estas escolas consigam sua autonomia, melhore suas relações de trabalho e poder de decisão. As eleições são realizadas por um colégio eleitoral formado:

- A () Somente pelos professores, coordenadores, alunos e Secretário Escolar.
- B () Somente pelos Professores, funcionários e Secretário da Educação.
- C () Somente pelos Alunos, Pais e Comunidade do Bairro e Superintendência da Educação.
- D () Pelos Professores, Coordenadores, Funcionários, Alunos, Pais e Comunidade mais próxima.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, para todos os cargos de Procurador e Professor, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos.
- A avaliação da prova discursiva, para os cargos de Professor, será baseada nos seguintes critérios: adequação ao problema apresentado (3,0 pontos); domínio da linguagem e raciocínio (6,0 pontos); fundamentação teórica (7,0 pontos); uso correto da Língua Portuguesa (4,0 pontos).
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A resposta à Prova discursiva deverá conter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto, no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I – Cronograma.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da prova discursiva.
- Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contida no Caderno de Prova não serão consideradas.
- Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
- A folha de resposta não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
- Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na folha de resposta.
- Palavras ofensivas, preconceitos e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso não serão aceitos, sendo o candidato eliminado, sem prejuízo de outras medidas legais.
- O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota 0,0 (zero), sendo eliminado do concurso público.
- Será atribuída nota zero à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público: que tenha sido transcrita a lápis; transcrita com letra ilegível; que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato
- Ao terminar, o candidato deverá devolver ao fiscal o Caderno de Provas, o Cartão-Resposta e Folha de Resposta Definitiva.
- **Atenção: destaque e leve os dados pessoais impressos e picotados na Folha de Resposta Definitiva.**

TEXTO DE APOIO

A educação básica brasileira é avaliada a partir de um Sistema Nacional de Avaliação – SAEB – instituído em 1990, composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala, e tem como principal objetivo realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino ofertado. Em 2005, o SAEB foi reestruturado. Hoje, ele agrega a ANEB, a ANRESC (Prova Brasil) e a ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização/Provinha Brasil).

(Inep – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/ MEC. (Adaptado).)

Considerando as informações do texto de apoio, disserte sobre os principais objetivos de cada uma dessas três avaliações externas em larga escala, estabelecendo semelhanças e diferenças entre elas.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.