

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Em conformidade com a Lei Complementar nº 042, de 19 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o plano de cargos e carreira do Magistério Público de Palma Sola, Estado de Santa Catarina e dá outras providências.

(<https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-complementar/2017/5/42/lei-complementar-n-42-2017>)

Analise o caput do Art. 6º, - transcrito a seguir:

Art. 6º. A carreira dos profissionais da Educação Básica do ensino público municipal tem como \_\_\_\_\_:

Marque a alternativa com o termo que completa coerentemente o caput do Art. 6º para identificar o assunto tratado nos incisos:

I.O ingresso mediante concurso público de provas e títulos, por área de atuação e formação correspondente ao cargo.

II.A profissionalização, que pressupõe qualificação profissional, com remuneração condigna, tendo como referência o piso nacional do magistério e condições adequadas de trabalho.

III.Progressão e Promoções, nos termos do Art. 9º e 10 desta lei. (Redação dada pela Lei Complementar nº 44/2018).

- (A) objetivos
- (B) normatização
- (C) princípios
- (D) diretrizes

### Questão 02

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art.8º."\_\_\_\_\_organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino".

§ 1º. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2º. Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

([https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/544283/lei\\_de\\_diretrizes\\_e\\_bases\\_2ed.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/544283/lei_de_diretrizes_e_bases_2ed.pdf))

Marque a alternativa com os dados corretos e completos para preencher a lacuna do caput do Art. 8º.

- (A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- (B) Os Estados e o Distrito Federal
- (C) A União, o Distrito Federal e os Municípios
- (D) A União e os Estados

### Questão 03

Em conformidade com a Lei nº 1.899, de 16 de junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação – PME e dá outras providências, analise o Art. 9º e o Art.10.

(<https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-ordinaria/2015/190/1899/lei-ordinaria-n-1899-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-pme-e-da-outras-providencias?q=1899%2F2015>)

Art. 9º. O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual do Município serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias deste PME, a fim de \_\_\_\_\_.

Art. 10. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com as expressões coerentes e respectivas para completar o caput dos artigos enunciados.

- (A) "concluir o ano letivo", "educacionais"
- (B) "acompanhar a gestão escolar", "educacionais"
- (C) "cumprir as metas educacionais", "municipais"
- (D) "viabilizar sua plena execução", "desse nível de ensino"

### Questão 04

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. (...)

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>) – (P.5/6)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_\_)Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.

(\_\_\_)A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola

para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

(\_\_)Historicamente, a escola se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.

(\_\_)A partir do processo de democratização da educação, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola. Assim, sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 05

A Lei Complementar nº 044, de 17 de outubro de 2018, dispõe sobre a alteração da Lei complementar 042/2017, que trata do Plano de Cargos e Carreira do Magistério Público de Palma Sola e dá outras providências.

(leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-complementar/2018/5/44/lei-complementar-n-44-2018-dispoe-sobre-a-alteracao-da-lei-complementar-042-2017)

Com base na Lei complementar enunciada, marque o que não contempla as informações do caput do Art. 22.

Art. 22. Todos os profissionais do magistério poderão fazer jus a diárias ou custeio de despesas, em razão de viagens a serviço com\_\_\_\_\_.

Parágrafo único. A concessão de diárias ou custeio de despesas serão concedidas segundo as normas próprias, estabelecidas nos artigos 60 e 61, da Lei nº 909/91, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Palma Sola, das Autarquias e das Fundações Municipais.

- (A) hospedagem
- (B) alimentação
- (C) transporte
- (D) materiais didáticos

### Questão 06

Os problemas neurológicos mais comuns entre crianças e adolescentes na escola são: dislexia, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), déficit de processamento auditivo (DPA) e as chamadas discalculias – que interferem na capacidade de calcular e no raciocínio lógico da criança. As discalculias são

provocadas por más formações neurológicas que afetam o aprendizado dos números e a realização de contagens e cálculos. "Portadores de discalculia simplesmente não conseguem identificar sinais matemáticos, efetuar as quatro operações, compreender medidas, contar números em sequência, compreender valores financeiros, etc". Os tipos de discalculia existentes são: Léxica, verbal, gráfica, operacional, practognóstica e ideagnóstica.

(Por. Dra. Maristela Costa. Médica Neuropediatra do Hospital do Coração (HCor)

Correlacione as colunas I e II, para identificar o tipo de Discalculia da Coluna II em relação às características apresentadas na coluna I.

#### Coluna I

- 1.Dificuldades em dizer quantidades, números, termos e sinais.
- 2.Problemas para ler números e símbolos matemáticos.
- 3.Complicações na escrita de números e símbolos matemáticos.

#### Coluna II

- (\_\_)Discalculia léxica.
- (\_\_)Discalculia verbal.
- (\_\_)Discalculia Gráfica.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3.

### Questão 07

A Lei Complementar nº 044, de 17 de outubro de 2018, dispõe sobre a alteração da Lei complementar 042/2017, que trata do Plano de Cargos e Carreira do Magistério Público de Palma Sola e dá outras providências.

(leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-complementar/2018/5/44/lei-complementar-n-44-2018-dispoe-sobre-a-alteracao-da-lei-complementar-042-2017)

Com base na Lei complementar enunciada, marque a alternativa com o termo referente às características enunciadas no caput do Art.24.

"É o ato por meio do qual o profissional é posto à disposição de entidade ou órgão não integrante da rede municipal de ensino".

- (A) Autorização.
- (B) Aquiescência.
- (C) Cessão.
- (D) Concessão.

## Questão 08

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm)

[lei/113005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm))

Analise o Art. 12. Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá para o próximo decênio \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com os dados corretos e completos para dar sentido ao caput do Art. 12.

- (A) diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias
- (B) metas, planos, planejamentos e princípios
- (C) princípios, metas, planejamento e diretrizes
- (D) princípios, planos, técnicas e diretrizes

## Questão 09

A Lei nº 1.899, de 16 de junho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação – PME e dá outras providências.

([https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-ordinaria/2015/190/](https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-ordinaria/2015/190/1899/lei-ordinaria-n-1899-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-pme-e-da-outras-providencias?q=1899%2F2015)

[1899/lei-ordinaria-n-1899-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao](https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-ordinaria/2015/190/1899/lei-ordinaria-n-1899-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-pme-e-da-outras-providencias?q=1899%2F2015)

[-pme-e-da-outras-providencias?q=1899%2F2015](https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-ordinaria/2015/190/1899/lei-ordinaria-n-1899-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-pme-e-da-outras-providencias?q=1899%2F2015))

De acordo com a Lei enunciada, marque a alternativa que identifica corretamente os dados do caput do Art.6º.

- (A) O Estado e o Município promoverão a realização de pelo menos 4 (quatro) conferências estaduais e municipais de educação até o final do biênio, precedidas de amplo debate e coordenadas pelos Conselho Federal de Educação.
- (B) O Município promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, precedidas de amplo debate e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação.
- (C) O Município promoverá a realização de pelo menos 3 (três) conferências pedagógicas de educação até o final do ano letivo.
- (D) A União, o Estado e o Município promoverão a realização de pelo menos 2 (duas) conferências estaduais e/ou municipais de educação até o final do decênio, precedidas de amplo debate e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação.

## Questão 10

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_\_)A elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino

regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

(\_\_\_)Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde) definem-se necessidades especiais como toda ausência ou deformidade, sejam elas estrutural, funcional psicológica, fisiológico ou anatômico. Portadores de necessidades especiais são todos os indivíduos que apresentam uma necessidade ou mais necessidades.

(\_\_\_)Os pais e os familiares de portadores de necessidades especiais têm o papel primordial e decisivo no processo de reabilitação, de promover um ambiente de carinho e acolhedor para que haja um melhor desenvolver para a criança. O apoio e a aceitação da família são de suma, pois eles influenciarão a sua evolução e a sua inclusão na sociedade.

(\_\_\_)A Base Nacional Comum Curricular – BNCC - estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, V.

## Questão 11

A Lei nº 909, de 20 de novembro de 1991, dispõe sobre o regime periódico único dos servidores públicos do Município Palma Sola, das autarquias e das funções municipais.

([https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico](https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-palma-sola-sc)

[-palma-sola-sc](https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-palma-sola-sc))

Marque o artigo que faz parte Título I – Disposições Gerais – Capítulo I – Do Regime Jurídico.

- (A) Os cargos de provimento efetivo da Administração Pública Municipal direta, das autarquias e das fundações públicas serão organizadas em carreiras.
- (B) A apuração do tempo de serviço será feita em dias, que serão convertidos em anos, considerando o ano como de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias.
- (C) O Chefe imediato do Funcionário em estágio probatório informará o seu respeito, reservadamente, 60 (sessenta) dias antes do término do período, ao órgão de pessoal, com relação ao preenchimento dos requisitos mencionados no artigo anterior.

(D) Reversão é o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

## Questão 12

A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Um dos fundamentos do projeto de Nação que estamos construindo, a formação escolar é o alicerce indispensável e condição primeira para o exercício pleno da cidadania e o acesso aos direitos sociais, econômicos, civis e políticos. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano na sua plenitude, em condições de liberdade e dignidade, respeitando e valorizando as diferenças. (...) As Novas Diretrizes Curriculares da Educação Básica, reunidas nesta publicação, são resultado desse amplo debate e buscam prover os sistemas educativos em seus vários níveis (municipal, estadual e federal) de instrumentos para que crianças, adolescentes, jovens e adultos que ainda não tiveram a oportunidade, possam se desenvolver plenamente, recebendo uma formação de qualidade correspondente à sua idade e nível de aprendizagem, respeitando suas diferentes condições:

I.Sociais.

II.Culturais.

III.Emocionais.

IV.Físicas e étnicas.

V.Socioeducativas.

VI.Cognitivas.

([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf)) – (P. 6)

Marque a alternativa com a série coerente com as "Novas Diretrizes Curriculares da Educação Básica".

- (A) Apenas I, III e V
- (B) Apenas I, II, III e IV
- (C) Apenas II, IV e VI
- (D) I, II, III, IV, V e VI

## Questão 13

A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

([http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf)) – (2)

Com base no disposto na Resolução nº4, analise o Art. 8º e marque a alternativa incorreta.

Art. 8º Serão contabilizados duplamente, no âmbito do FUNDEB, de acordo com o Decreto nº 6.571/2008, os

alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE. Parágrafo único. O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à matrícula no ensino regular da rede pública, conforme registro no Censo Escolar/MEC/INEP do ano anterior, sendo contemplada, EXCETO:

- (A) Matrícula em classe comum e em centro de Atendimento Educacional Especializado de instituições de Educação Especial comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- (B) Matrícula em classe comum e em sala de recursos multifuncionais de qualquer escola pública e/ou de modalidade Educação Especial.
- (C) Matrícula em classe comum e em sala de recursos multifuncionais de outra escola pública.
- (D) Matrícula em classe comum e em centro de Atendimento Educacional Especializado de instituição de Educação Especial pública.

## Questão 14

A Educação Especial tem como finalidade promover o acesso das pessoas com deficiência às instituições de ensino regular, bem como propiciar a elas novas possibilidades de desenvolver suas habilidades e competências.

(Por: 1. Thiffanne Pereira dos Santos. Mestre em Educação

Interdisciplinar.2. Marlene Barbosa de Freitas Reis. Orientadora.

Pedagoga pela UFG.Doutora em Políticas Públicas, Estratégias

e Desenvolvimento pela UFRJ.)– (<file:///C:/Users/Pessoal/Downloads/5008-Texto%20do%20artigo-14496-1-10-20151015.pdf>)

Analisando esse percurso sócio-histórico, marque a alternativa incorreta.

- (A) Todavia, por volta de 1992, a "Conferência Mundial em Educação Especial" organizada pelo governo da Espanha em cooperação com a UNESCO, realizada em Salamanca entre 7 e 10 de junho de 1992, favoreceu o início da Educação Inclusiva, no Brasil, com integração parcial para pessoas com deficiência, nas escolas que eram ditas para alunos normais.
- (B) A retrospectiva historiografia da Educação Especial pode identificar que até a segunda metade do século XX, as pessoas com deficiência eram recebidas em instituições especiais, ficando segregadas em ambientes educativos específicos.
- (C) Na segunda metade do século XX, havia, paralelamente, duas formas de ensino: as escolas comuns que recebiam os sujeitos ditos "normais" e as escolas especiais que atendiam aquelas com algum tipo de deficiência e que, por isso, eram consideradas inaptas para conviver em ambientes sociais.

(D) Ainda na segunda metade do século XX, às pessoas com deficiência não era oferecido o direito de frequentar as escolas comuns e o acesso delas era limitado às escolas especiais, já que se acreditava que não tinham capacidade para acompanhar o ensino oferecido pelas escolas comuns.

### Questão 15

Cerca de 3% a 5% das crianças brasileiras apresentam o chamado transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Dessas, cerca de 60% a 85% permanecem com o problema na adolescência. A doença é caracterizada por desatenção, hiperatividade e impulsividade exacerbada. "Por causa dessas características, os pais pensam que o problema é apenas o jeito de ser do filho. Isso faz com que casos de TDAH sejam ainda mais difíceis de diagnosticar", afirma a neuropediatra do HCor.

(Por. Dra. Maristela Costa. Médica Neuropediatra do Hospital do Coração (HCor)

Entre os principais sinais do (TDAH), temos:

I. Facilidade para se distrair: estímulos externos mínimos, como barulhos ou movimentações, fazem com que as crianças com TDAH percamos o foco completamente. Isso prejudica o processo de aprendizado, uma vez que elas geralmente não conseguem prestar atenção nas aulas por muito tempo.

II. Perda consecutiva de objetos: quando alguém entrega algo a uma criança com TDAH, ela esquece rapidamente do que recebeu. Por isso, perde objetos como lápis, borracha, caneta e brinquedos com frequência. Muitas vezes, elas chegam a perder o mesmo objeto várias vezes.

III. Dificuldade de concentração: crianças com TDAH são bastante impacientes. Isso dificulta ainda mais a sua capacidade de concentração. Essa característica também faz com que elas não consigam terminar as tarefas em classe ou os deveres de casa. Na primeira oportunidade, elas se levantam e vão correr, brincar ou fazer desenhos.

IV. Movimentação contínua: a criança simplesmente não consegue parar de se mexer. Ela movimenta pés e mãos quase ininterruptamente e não consegue ficar sentada. Nas horas mais inapropriadas, sobe nos móveis de casa ou nas cadeiras da escola, como se tivesse recebido uma descarga de elétrica.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas II e IV.

### Questão 16

Em conformidade com o disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, analise o enunciado do caput do Art.

59 e marque a alternativa com os dados corretos para completá-lo.

([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm))

Art. 59. Os municípios estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude, com apoio do(s) / da(s) \_\_\_\_\_.

- (A) Estados e sociedade em geral
- (B) Família e comunidade
- (C) Estados e União
- (D) Estado, União, família e sociedade

### Questão 17

Conforme institui a Lei nº 909, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o regime periódico único dos servidores públicos do Município Palma Sola, das autarquias e das funções municipais, analise os artigos transcritos nesta questão.

(<https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-palma-sola-sc>)

Art. 44. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em Lei, nunca inferior a um salário-mínimo, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo sendo vedada a sua vinculação, ressalvado o disposto no inciso III, do Art. 37 da Constituição Federal.

Art. 46. Nenhum funcionário poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Prefeitos e Presidente da Câmara Municipal.

Marque a alternativa com as expressões corretas e respectivas para identificar o TÍTULO II e o CAPÍTULO I dos artigos enunciados. TÍTULO II – \_\_\_\_\_. CAPÍTULO I – \_\_\_\_\_.

- (A) Dos direitos e vantagens / Do vencimento e da remuneração
- (B) Do direito trabalhista / Dos vencimentos e das gratificações salariais
- (C) Dos direitos financeiros / Da remuneração
- (D) Do vencimento e da remuneração / Dos benefícios salariais

### Questão 18

A Lei Complementar nº 042, de 19 de dezembro de 2017, dispõe sobre o plano de cargos e carreira do Magistério Público de Palma Sola, Estado de Santa Catarina e dá outras providências.

(<https://leismunicipais.com.br/a/sc/p/palma-sola/lei-complementar/2017/5/42/lei-complementar-n-42-2017>)

Marque o cargo que está em desacordo com o Art.3º da Lei enunciada.

- (A) Gestor Escolar.
- (B) Professor com formação na área de atuação.
- (C) Auxiliar de Coordenadoria.
- (D) Assistente de Educação.

### Questão 19

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/)

2014/lei/13005.htm)

Com base na Lei enunciada, marque os incisos que estão coerentes com o Art. 5º.

Art. 5º A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Ministério da Educação – MEC.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III. Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV. Fórum Nacional de Educação.
- V. Conselho Estadual de Educação – CEE.
- VI. Secretarias Estaduais de Educação – SE.

Marque a opção de incisos coerentes com o caput do Art. 5º.

- (A) Apenas II, IV, V e VI.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) I, II, III, IV, V e VI.
- (D) Apenas I, II, III e IV.

### Questão 20

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm))

Marque a alternativa cujo artigo está escrito com um termo inadequado ao respectivo caput, portanto, está infringindo o que institui a Lei enunciada.

- (A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

- (B) É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- (C) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (D) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, prescindíveis mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### Por que tantos adultos tomam remédio para tratar TDAH?

Apesar do aumento da consciência em relação ao TDAH nas últimas duas décadas, a realidade é que muitas pessoas, especialmente mulheres e indivíduos de grupos étnicos minoritários, não recebem diagnóstico de TDAH durante a infância.

Ao contrário da depressão ou ansiedade, diagnosticar o TDAH em fase adulta é uma tarefa complexa. O processo de diagnóstico, seja em crianças ou não, requer, em primeiro lugar, a identificação de traços que se assemelham ao TDAH. Esses traços precisam ser graves e persistentes o suficiente para impactar negativamente a capacidade de a pessoa ter uma vida saudável e funcional.

Um indivíduo comum pode apresentar alguns sintomas que lembram o TDAH, o que torna desafiador distinguir entre características semelhantes ao TDAH - como esquecer chaves, manter uma mesa desorganizada ou ter a mente vagando durante tarefas monótonas - e um transtorno médico que requer diagnóstico.

Uma vez que não existe um teste objetivo para diagnosticar o TDAH, os médicos frequentemente realizam entrevistas estruturadas com os pacientes, coletam informações de familiares por meio de escalas de avaliação e analisam registros clínicos para chegar a um diagnóstico preciso.

Os desafios no diagnóstico também são notados por profissionais de saúde mental, incluindo psiquiatras, devido às semelhanças do TDAH com outras condições. Curiosamente, a dificuldade de concentração é o segundo sintoma mais comum em todos os distúrbios psiquiátricos.

A complexidade é ainda maior porque o TDAH é um fator de risco para várias condições com as quais compartilha características. Por exemplo, a constante exposição a feedbacks negativos pode levar adultos com TDAH a desenvolverem sintomas secundários de depressão e ansiedade.

O diagnóstico preciso exige um profissional de saúde habilidoso e bem treinado, disposto a investir o tempo necessário para coletar minuciosamente o histórico do paciente. Considerando as circunstâncias da pandemia, embora haja alguns fatores evidentes, ainda não está claro o quanto eles têm contribuído para o aumento nas prescrições de estimulantes.

No ano de 2021, os EUA ainda estavam no ápice da pandemia. As pessoas enfrentavam perdas de emprego, desafios financeiros e as complexidades do trabalho remoto, enquanto equilibravam responsabilidades como a educação online de seus filhos. Insegurança e incerteza eram sentimentos generalizados, com muitas famílias lamentando a perda de entes queridos.

A pandemia impactou a todos, mas as evidências sugerem que as mulheres foram afetadas de maneira mais intensa. Isso possivelmente levou a um aumento proporcional na busca por tratamentos estimulantes para auxiliar na adaptação às exigências do cotidiano.

Adicionalmente, com restrições em espaços recreativos presenciais, as pessoas passaram a investir mais tempo nas plataformas digitais. Em 2021, o conceito de "neurodiversidade" ganhou força nas discussões online sobre justiça social. Esse termo, que não possui conotação médica, aborda a vasta gama de processos cerebrais que diferem do padrão convencional.

Na mesma época, a hashtag #ADHD se tornou uma tendência relevante no TikTok, com relatos divertidos sobre perdas de objetos, procrastinação e características do TDAH. Entretanto, mesmo com a proliferação de conteúdo online relacionado ao TDAH, uma pesquisa conduzida no Canadá classificou os vídeos do TikTok com a hashtag #ADHD em categorias baseadas em precisão e utilidade. O achado foi notável: a maioria dos vídeos era imprecisa. Somente 21% das postagens ofereciam informações corretas e úteis.

Dessa forma, em meio à comunidade online em crescimento, muitas pessoas recentemente diagnosticadas com TDAH não estão, de fato, sofrendo desta condição. Pesquisas mostram que outros confundiram TDAH com transtornos surpreendentemente comuns, como leves problemas de atenção que não atingem o nível de gravidade para serem considerados TDAH.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g8d5pj08go>. Adaptado.

## Questão 21

Em 2021, o sistema de saúde mental dos EUA enfrentava um cenário desafiador. A maioria dos prestadores de serviços tradicionais para o TDAH, como psiquiatras, psicólogos, terapeutas de saúde mental e enfermeiras psiquiátricas, tinha listas de espera com

meses de antecedência para novos pacientes.

Assinale a opção CORRETA e acordo com o texto base.

- (A) A resposta precisa para consolidar o diagnóstico de TDAH concretizou-se em 2021, quando pesquisadores canadenses identificaram uma incrível semelhança entre esta síndrome e informações sobre ADHD.
- (B) Passada a pandemia, sérios estudos identificaram surpreendente queda nos sintomas de TDAH, já que, com o fim do confinamento, as pessoas tiveram melhoras significativas em seus transtornos e aumentaram o nível de concentração.
- (C) O transtorno de déficit de atenção e hiperabilidade, mais conhecido pela sigla TDAH, não é um diagnóstico simples baseado em sintomas como dificuldade de concentração, já que esse sintoma é corriqueiro em outros transtornos.
- (D) Embora tenha crescido o índice de pessoas diagnosticadas com TDAH, os informes do texto esclarecem que tal diagnóstico é bastante complexo, exigindo habilidade, treino e investigação na observação do paciente.

## Questão 22

A complexidade é ainda maior, 'ou seja, o TDAH é um fator de risco para várias condições' com as quais compartilha características.

A oração destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva explicativa.
- (B) Coordenada principal.
- (C) Subordinada substantiva predicativa nominal.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

## Questão 23

Um indivíduo comum pode apresentar alguns sintomas que lembram o TDAH, o que torna desafiador 'distinguir entre características semelhantes ao TDAH'.

A oração destacada trata-se de uma oração:

- (A) coordenada sindética conclusiva
- (B) coordenada sindética explicativa
- (C) subordinada substantiva objetiva direta
- (D) subordinada adverbial reduzida de infinitivo

## Questão 24

Por exemplo, a constante exposição 'a feedbacks (1)' negativos pode levar adultos com 'TDAH a desenvolverem sintomas secundários (2)' de depressão e ansiedade.

Em se tratando de sinal de crase, é CORRETO afirmar que, em:

- (A) (1), o uso de crase é facultativo.
- (B) (2), o uso da crase é facultativo.



- (C) (1), não é possível o uso obrigatório de crase.  
(D) (2), não existe crase, pois 'a' é artigo definido feminino.

### Questão 25

Apesar do aumento da consciência em relação ao TDAH nas últimas duas décadas, a realidade é que muitas pessoas, especialmente mulheres e indivíduos de grupos étnicos minoritários, não recebem diagnóstico de TDAH durante a infância.

De acordo com as regras de acentuação gráfica, é CORRETO afirmar que:

- (A) 'consciência - indivíduos - minoritários' são acentuadas pela mesma regra.  
(B) existem oito palavras proparoxítonas presentes na frase.  
(C) 'é - não' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e' - 'o', respectivamente.  
(D) 'indivíduos - étnicos - diagnóstico' são todas proparoxítonas.

### Questão 26

Adicionalmente, com restrições em espaços recreativos presenciais, as pessoas passaram a investir mais tempo nas plataformas digitais.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração de sentido da frase original.

- (A) As pessoas passaram a investir adicionalmente, mais tempo nas plataformas digitais com restrições em espaços recreativos presenciais.  
(B) As pessoas passaram a investir, adicionalmente, mais tempo nas plataformas digitais com restrições em espaços recreativos presenciais.  
(C) As pessoas passaram a investir, adicionalmente mais tempo nas plataformas digitais, com restrições em espaços recreativos presenciais.  
(D) As pessoas passaram a investir adicionalmente mais tempo nas plataformas digitais, com restrições em espaços recreativos presenciais.

### Questão 27

O processo de diagnóstico, seja em crianças ou não, 'requer', em primeiro lugar, a identificação de traços que se assemelham ao TDAH.

Em relação ao verbo destacado, é CORRETO afirmar que, nesta frase, trata-se de verbo:

- (A) Transitivo direto.  
(B) Bitransitivo.  
(C) Transitivo indireto.  
(D) Pronominal.

### Questão 28

Uma vez que não existe um teste objetivo para

diagnosticar o TDAH, os médicos frequentemente realizam entrevistas estruturadas com os pacientes, coletam informações de familiares por meio de escalas de avaliação e analisam registros clínicos para chegar a um diagnóstico preciso.

O número de orações presentes na frase é de:

- (A) Cinco.  
(B) Oito.  
(C) Seis.  
(D) Sete.

### Questão 29

O diagnóstico preciso exige um profissional de saúde habilidoso e bem treinado.

Sintaticamente, o núcleo do sujeito é expresso pelo termo:

- (A) diagnóstico preciso  
(B) profissional  
(C) profissional de saúde  
(D) diagnóstico

### Questão 30

Curiosamente, a dificuldade de concentração é o segundo sintoma mais comum em todos os distúrbios psiquiátricos.

Sintaticamente, é CORRETO afirmar que o predicado da oração trata-se da expressão:

- (A) de concentração é o segundo sintoma mais comum em todos os distúrbios psiquiátricos  
(B) curiosamente, é o segundo sintoma mais comum  
(C) curiosamente, é o segundo sintoma mais comum em todos os distúrbios psiquiátricos  
(D) é o segundo sintoma mais comum em todos os distúrbios psiquiátricos

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

No período pós ditadura militar, um fato relevante para a história do Brasil aconteceu de forma semelhante nos anos de 1992 e 2016. Que fato foi esse?

- (A) O impeachment de um presidente e de uma presidenta, respectivamente.  
(B) A aprovação de uma Reforma Política pelo Congresso Nacional.  
(C) A promulgação de uma Constituição Federal.  
(D) A criação de novos estados no território brasileiro.

### Questão 32

"Os imigrantes alemães chegaram na região em 1829 e os italianos em 1877, onde instalaram diversas colônias. A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi

instalada em (...)"

Disponível em: <https://estado.sc.gov.br/conheca-sc/historia/>

Qual é a localidade à qual se refere o trecho acima, como sendo a primeira colônia europeia em Santa Catarina?

- (A) São Francisco do Sul.
- (B) São Pedro de Alcântara.
- (C) Blumenau.
- (D) Chapecó.

### Questão 33

O que a Lei Orgânica de Palma Sola/SC determina sobre o servidor quando seu cargo for extinto ou for declarada a sua desnecessidade?

- (A) Ele ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (B) Ele ficará em disponibilidade, sem remuneração, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Ele será exonerado e justamente indenizado.
- (D) Ele será exonerado, a bem do serviço público.

### Questão 34

Em junho de 2023, indígenas do Brasil inteiro fizeram manifestações contra o Projeto de Lei 490/07, designado como Marco Temporal, que prevê:

- (A) A dissolução da demarcação de terras indígenas.
- (B) A total proibição de demarcação de terras indígenas no Brasil.
- (C) A devolução das terras demarcadas como território indígena para a nação, com possibilidade de compra posterior prioritariamente por esses povos.
- (D) Que os povos indígenas e tradicionais terão direito somente às terras que ocuparam até 5 de outubro de 1988, data da promulgação da Constituição Federal.

### Questão 35

Em que data foi sancionada a lei que elevou Palma Sola/SC à categoria de município?

- (A) 13 de março de 1861.
- (B) 29 de janeiro de 1950.
- (C) 14 de abril de 1850.
- (D) 18 de dezembro de 1961.