



PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Fonoaudiólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

O artigo a seguir serve de base para as questões de 01 a 04:

TEXTO I

“Deus está triste”: bebês gerados por IA viram febre e piada nas redes sociais

Simulações são feitas pelo aplicativo Remini; “Deus está triste com tanto bebê de IA” e (sic.) “cafona demais”, criticam perfis (Nayani Real)

SÃO PAULO (SP) Nesta semana, imagens de crianças geradas por Inteligência Artificial dominaram as redes sociais de famosos e anônimos. Personalidades como Gil do Vigor, Pequena Lô, Viih Tube e Virgínia compartilharam versões de crianças similares a elas, geradas pelo aplicativo Remini. Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família.

“Deus está triste com tanto bebê de IA”, diz um meme sobre a onda de publicações. Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme “Amanhecer - parte 2”, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais. Perfis também apontam falhas na geração de imagens, como a multiplicação de braços dos bebês. Alguns dizem que a tendência é “cafona”.

Além das críticas à qualidade das imagens geradas, o compartilhamento de dados também voltou ao debate no Twitter. Perfis alertam para perigos da cessão de dados ao aplicativo de IA, enquanto outros dizem não aguentar mais esse discurso.

Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen. No último dia 4 de julho, uma campanha comemorativa de 70 anos da marca no Brasil reuniu Elis e sua filha, a cantora Maria Rita, e dividiu opiniões nas redes.

Entre publicações descontraídas e sérias, alguns perfis se mostram avessos à moda. “Nem filho virtual eu quero”, diz um usuário. Outro compartilha imagem gerada por Inteligência Artificial que, ao invés de uma criança, mostra um gato.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/blogs/hashtag/2023/07/deus-esta-triste-bebes-gerados-por-ia-viram-febre-e-piada-nas-redes-sociais.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

1ª QUESTÃO

A respeito do Texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O aplicativo Remini sempre obtém sucesso na geração das fotos que simulam fotos de família.
- b) De acordo com o texto, a cantora Maria Rita mostrou-se favorável à simulação de IA de sua mãe.
- c) A onda de publicações de bebês virtuais feitos através do aplicativo Remini não foi forte o bastante para dividir opiniões na internet.
- d) Os usuários do Twitter não demonstram um consenso sobre os bebês criados por inteligência artificial.
- e) De acordo com alguns perfis do Twitter cujos usuários se pronunciaram acerca da tendência discutida no texto, é completamente seguro ceder seus dados ao aplicativo Remini.

2ª QUESTÃO

Com relação ao período do texto “Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen”, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) no período em questão, em “um perfil”, a palavra “um” atua invariavelmente como numeral.
- b) o período em questão apresenta desvios com relação à pontuação.
- c) a palavra “plataforma” faz menção ao aplicativo Remini.
- d) as palavras *Volkswagen* e *cafona* pertencem à mesma classe de palavras.
- e) a vírgula localizada após “1982” inviabiliza a criação de uma ambiguidade que prejudicaria o entendimento do texto.

3ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas

- () A palavra “geração” é formada por derivação sufixal.
- () No período “Com características similares às **suas**, os bebês aparecem em **seus** colos, em imagens que simulam retratos de família”, os pronomes em destaque fazem uma retomada catafórica de um mesmo referente.
- () Sigla é o processo de formação da palavra IA.
- () A palavra “cafona” é um neologismo.
- () No período “alguns perfis se mostram **avessos** à moda”, o termo em destaque estabelece uma relação de sinonímia com o termo “contrários”.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

4ª QUESTÃO

Leia o seguinte trecho do Texto I:

“Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme ‘Amanhecer - parte 2’, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pronome “outros” refere-se anaforicamente ao referente “efeitos especiais”.
- b) A expressão “o longa” opera a retomada catafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- c) A expressão “o longa” opera a retomada anafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- d) O pronome “outros” refere-se por meio da catáfora ao referente “efeitos especiais”.
- e) Em “filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan”, o termo em destaque não possui um referente.

A tira abaixo serve de base para as questões 05 e 06:

TEXTO II



Disponível em: <<https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/ambiguidade/>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

5ª QUESTÃO

Considere as seguintes assertivas sobre o texto e classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O texto se constrói em torno de uma relação médico-paciente.
- () O médico e o menino compartilham o mesmo entendimento do significado da palavra “paciente” nesse contexto.
- () O menino compreende “paciente” como “aquele que tem paciência”.
- () Em “Costumo ser...”, o termo “paciente” sofreu elipse para evitar uma repetição redundante.
- () O humor da tira se faz a partir do duplo sentido que incide sobre a palavra “paciente”.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

6ª QUESTÃO

Em relação ao Texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adição com relação à oração coordenada assindética.
- b) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adversidade com relação à oração coordenada assindética.
- c) O médico e o menino não compartilham o mesmo sentido da palavra “paciente”.
- d) A antonímia que incide sobre o termo “paciente” prejudica o entendimento do texto.
- e) O humor da tira independe do efeito de sentido causado pela ambiguidade acerca do termo “paciente”.



A charge de Maitena a seguir serve de base para as questões de 07 a 09:

TEXTO III



Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito_Comentado_Lingua_Portuguesa.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2023.

7ª QUESTÃO

Considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () A charge retrata de forma bem-humorada o universo feminino.
- () Mudanças geracionais no estilo de vida da mulher são o tema da charge.
- () Pela resposta da avó, pode-se considerar que ela considera que a vida das mulheres era melhor em sua época com relação à época atual.
- () De acordo com a charge, a complexidade de ser mulher na atualidade é tamanha que a neta considera que as mulheres da geração de sua avó viviam em um mundo diferente.
- () A charge mostra que épocas diferentes impõem às mulheres as mesmas atribuições.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, V, V, F.
- e) F, F, F, F, F.

8ª QUESTÃO

A respeito do nível de linguagem da charge, é CORRETO afirmar:

- a) O texto apresenta inadequações quanto à concordância verbal.
- b) O registro de linguagem é informal. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- c) O texto está escrito na norma culta. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- d) Na oração “não tinham **responsabilidades**”, o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.
- e) Em “visitavam **as amigas**”, há uma falha de regência na expressão em destaque. Como funciona sintaticamente como objeto indireto, “as” deveria ter recebido o sinal indicativo de crase.

9ª QUESTÃO

Nas frases abaixo, os complementos verbais conferem sustentação a toda a argumentação da neta, quando conversa com sua avó, no texto.

- Não tinham **responsabilidades**.
- Andavam por aí cheias **de celulites**.
- Faziam **doces**.
- Visitavam **as amigas**.

Do ponto de vista sintático, as expressões em destaque exercem, na ordem CORRETA, as seguintes funções:

- a) Predicativo do sujeito, agente da passiva, objeto direto e objeto indireto.
- b) Objeto direto, objeto indireto, objeto direto e objeto direto.
- c) Adjunto adnominal, complemento relacional, objeto direto e objeto indireto.
- d) Objeto indireto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e objeto direto.
- e) Objeto direto, adjunto adverbial de modo, objeto direto e objeto direto.

O artigo de opinião a seguir serve de base para as questões de 10 a 13:

TEXTO IV

Desde muito cedo, tenho verdadeiro horror à condescendência

Já dizia Lima Barreto, a capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori

Djamila Ribeiro

Mestre em filosofia política pela Unifesp e coordenadora da coleção de livros Feminismos Plurais.

Desde muito cedo, mesmo sem saber dar nome, tenho verdadeiro horror à condescendência. Eu me lembro de ficar irritada com professoras que passavam a mão na minha cabeça quando eu levantava a mão para responder a alguma pergunta por julgarem que eu não saberia a resposta.

Essas situações foram se repetindo ao longo da minha adolescência e vida adulta. "Nossa, ela é inteligente", "uau, ela realmente sabe o que diz", sempre com uma expressão de espanto. Nem sempre aplausos significam admiração. Muitas vezes são a expressão de surpresa por parte de pessoas que julgavam que você não seria capaz.

O escritor Lima Barreto já disse: "A capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori".

Há alguns anos, encontrei alguns colegas brancos durante uma viagem a Nova York e, em todas as ocasiões em que estivemos juntos, eles não me deixavam falar com as pessoas nos locais onde estivemos. No restaurante, queriam traduzir os meus pedidos. Nas lojas, me explicavam exaustivamente o que era cada produto. Na rua, passavam à minha frente sempre dispostos a me ajudar na comunicação.

Num dado momento, eu disse que falava inglês perfeitamente, não precisava de ajuda e que, caso necessitasse, eu pediria. Eu já dei várias palestras em inglês, e eles sabiam disso, mas mesmo assim seguiram agindo dessa forma.

A condescendência é ofensiva porque quem a comete se julga superior. Uma coisa é ajudar quem de fato precisa ou pediu ajuda, outra coisa é não se conformar em tratar o outro como igual, pois isso ofende suas crenças limitantes.

Pessoas que naturalizaram o lugar de submissão para pessoas negras, ou que passaram a vida sendo servidos por elas, não conseguem lidar quando veem uma que não está naquele lugar. Então, agir de modo condescendente é reafirmar esse lugar de superioridade, é amenizar o desconforto por ver uma pessoa negra em seu lugar de humanidade.

Outro lado horroroso é julgar que sempre é necessário elogiar o trabalho de uma pessoa negra. Uma coisa é desrespeitar, ser grosseiro e racista ao avaliar um trabalho, o que infelizmente acontece muito. Outra é colocar em um lugar de não poder criticar, pois isso é infantilizar a pessoa negra.

Todos os trabalhos são passíveis de críticas, desde que bem-feitas, e tratar o trabalho de pessoas negras como algo sempre incrível beira o ridículo.

Uma vez, para me defender, uma seguidora escreveu para um rapaz que me criticava: "você não pode falar assim com uma mulher negra". Por mais que ela tivesse boas intenções, confesso que me irritei profundamente. Eu respondi: "ele não pode falar assim porque os argumentos dele são falaciosos e eu sei perfeitamente identificar e responder a eles". E assim o fiz, e o forcei a rever todas suas bases argumentativas.

[...]

Final, respeito, na maioria das vezes, é muito melhor do que admiração pura e simples. A condescendência fixa o trabalho de pessoas negras num lugar de inferioridade.

É justamente por isso que deveríamos abominá-la.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2023/07/desde-muito-cedo-tenho-verdadeiro-horror-a-condescendencia.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

10ª QUESTÃO

A respeito do Texto IV, é CORRETO afirmar:

- a) De acordo com Lima Barreto, a capacidade da pessoa negra é julgada depois, não antes.
- b) O texto demonstra que a capacidade intelectual de pessoas negras é limitada.
- c) Situações de condescendência ocorreram com a autora apenas ao longo de sua infância.
- d) A autora considera a condescendência motivada pelo fato de uma pessoa ser negra algo abominável.
- e) Conforme a interpretação da autora, a solicitude de seus colegas brancos não tinha nada a ver com o fato de ela ser negra.

11ª QUESTÃO

Do ponto de vista da análise linguística, é CORRETO afirmar:

- a) Na expressão "horror à condescendência", **à condescendência** exerce a função sintática de complemento nominal.
- b) A palavra "capacidade" é formada por derivação parassintética.
- c) Em "**No restaurante**, queriam traduzir os meus pedidos", a expressão em destaque se classifica sintaticamente como um aposto.
- d) Na citação de Lima Barreto "A capacidade do negro é julgada a priori, **enquanto** a do branco é a posteriori", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo advérbio de tempo "quando" sem que se altere o sentido.
- e) O processo de formação da palavra "racista" é o mesmo da palavra "reafirmar".

12ª QUESTÃO

No período composto “A condescendência é ofensiva **porque quem a comete se julga superior**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

13ª QUESTÃO

No período composto “eu disse **que falava inglês perfeitamente**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

A placa a seguir serve de base para as questões 14 e 15:

TEXTO V



Disponível em: <<http://blogdadonarita.blogspot.com/2013/03/placas-engracadas-exercicio-de-coesao-e.html>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

14ª QUESTÃO

Sobre o Texto V, todas as assertivas estão corretas, EXCETO:

- a) Ocorre no texto uma redundância: o bar não está aberto porque está fechado.
- b) A placa comunica a ideia central de que o bar se encontra fechado no momento.
- c) A placa em questão está correta do ponto de vista da coerência textual.
- d) A redundância é o efeito de sentido que torna a placa engraçada.
- e) Para que a placa ficasse correta na perspectiva da coerência, o texto ficaria da seguinte forma: “O bar do Fritz Joinville está fechado no momento”.

15ª QUESTÃO

A informação vinculada na placa se constrói sob a forma de um período composto por coordenação:

“O bar do Fritz Joinville no momento não está aberto **porque está fechado**”.

A oração em destaque transmite a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Conclusão.
- e) Alternância.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as proposições:

p: essa morena me quer

q: eu quero mais.

Assim, qual das alternativas representa a frase “Se essa morena não me quer, então eu não quero mais”, que se baseia na música “Que nem vem vem”, de autoria de Maciel Melo?

- a) $p \rightarrow (\sim q)$
- b) $p \rightarrow q$
- c) $(\sim p) \leftrightarrow (\sim q)$
- d) $p \leftrightarrow q$
- e) $(\sim p) \rightarrow (\sim q)$

17ª QUESTÃO

Considere três proposições simples p, q e r. Qual das alternativas a seguir representa uma situação na qual as proposições $(p \wedge q) \vee r$ e $p \vee (q \wedge r)$ são ambas verdadeiras?

- a) p e r falsas, q verdadeira
- b) p verdadeira, q e r falsas
- c) p e q verdadeiras, r falsa
- d) p e q falsas, r verdadeira
- e) p, q e r falsas

18ª QUESTÃO

Considerando-se três proposições simples p, q e r, tais que apenas q é verdadeira, é CORRETO afirmar que

- a) $(\sim p) \wedge (\sim r)$ é verdadeira
- b) $\sim p \rightarrow r$ é verdadeira
- c) $\sim (p \vee r)$ é falsa
- d) $\sim (q \wedge r)$ é falsa
- e) $p \rightarrow q$ é falsa

19ª QUESTÃO

Se Euler foi trabalhar, Newton não foi ao parque. Se Newton não foi ao parque, Gauss foi trabalhar. Se Gauss foi trabalhar, o seu carro quebrou. Ora, o carro de Gauss não quebrou, então

- a) Gauss trabalhou e Newton foi ao parque.
- b) Newton não foi ao parque e Euler trabalhou.
- c) Newton não foi ao parque e Gauss não trabalhou.
- d) Newton não foi ao parque ou Gauss trabalhou.
- e) Euler e Gauss não foram trabalhar.

20ª QUESTÃO

A proposição “Não gosto de amarelo ou gosto de cinza” é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) Se eu não gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- b) Se eu gosto de cinza, então eu gosto de amarelo.
- c) Se eu gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- d) Se eu gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.
- e) Se eu não gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.

21ª QUESTÃO

Um famoso cantor se apresentou na cidade em que moram os irmãos Carlos, Gustavo e Mariano. Sabe-se que um ou mais de um deles foi à apresentação. Além disso:

- se Carlos não foi à apresentação, então Gustavo foi.
- ou Mariano foi à apresentação ou Gustavo foi, mas não os dois.
- Mariano foi à apresentação.

Logo,

- a) Carlos e Mariano foram à apresentação.
- b) Gustavo e Mariano foram à apresentação.
- c) somente Gustavo foi à apresentação.
- d) somente Carlos não foi ao show.
- e) somente Mariano foi à apresentação.

22ª QUESTÃO

Uma certa cidade programou a realização de seu Festival de Inverno durante quatro finais de semana do mês de julho. Cada final de semana será dedicado a um, e apenas um, dos seguintes temas: cinema, dança, música e teatro. Quatro artistas da cidade, cada um representando um destes temas será homenageado na semana dedicada à sua área de atuação. Os homenageados são, em ordem alfabética, Ana Castro, João Inácio, José Oliva e Maria Eulália. Sabe-se que

1. Maria Eulália será homenageada no final de semana dedicado ao teatro.
2. João Inácio será homenageado no final de semana imediatamente após àquele dedicado à música.
3. Ana Castro será homenageada em algum final de semana depois daquele dedicado à dança.
4. Ana Castro será a terceira homenageada.
5. João Inácio será homenageado em um dos dois primeiros finais de semana.

Neste caso, qual das alternativas a seguir representa os temas do primeiro ao último final de semana do Festival de Inverno?

- a) Música, Cinema, Dança e Teatro.
- b) Música, Dança, Teatro e Cinema.
- c) Teatro, Dança, Música e Cinema.
- d) Música, Dança, Cinema e Teatro.
- e) Teatro, Cinema, Dança e Música.

23ª QUESTÃO

Benício fez uma decoração com bandeirolas para enfeitar sua casa para as festas juninas. As bandeirolas eram todas brancas, mas tinham imagem de um dos três santos lembrados nessas festas: Santo Antônio, São João e São Pedro. Ele usou 50 bandeirolas e seguiu o padrão: Santo Antônio, São João, São Pedro, Santo Antônio, São João, São Pedro, ..., sendo que a primeira bandeirola tinha a imagem de Santo Antônio. Neste caso, pode-se dizer que

- a) as imagens de São João e São Pedro apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- b) as imagens de Santo Antônio e São João apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- c) a imagem de São Pedro apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- d) a imagem de Santo Antônio apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- e) as três imagens apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.

24ª QUESTÃO

Augusto resolveu juntar dinheiro em um cofrinho durante uma semana, sendo que, a cada dia punha no cofrinho uma quantidade de dinheiro igual a soma do que tinha guardado nos dias anteriores. Se ele começou pondo uma nota de dois reais no cofrinho, quanto ele juntará nos sete dias?

- a) 32
- b) 256
- c) 64
- d) 128
- e) 512

25ª QUESTÃO

O Programa Sílvio Santos propunha à sua platéia o “Jogo do Pin”, que consistia em dizer a sequência de números de 1 a 40 substituindo alguns números pela palavra PIN seguindo a lógica: 1, 2, 3, PIN, 5, 6, 7, PIN, 9, 10, 11, PIN, ... Neste caso, qual das alternativas a seguir contém números que serão ambos substituídos pela palavra PIN?

- a) 18 e 36
- b) 16 e 36
- c) 20 e 30
- d) 24 e 30
- e) 34 e 38

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A conduta profissional é um referencial nas relações entre pacientes, familiares e terapeutas e, em alguns casos, nestas relações, pairam dúvidas na tomada de decisão por parte dos profissionais com relação aos atendimentos. Por isso, é importante recorrer ao Código de Ética sempre quando for necessário. Diante do exposto, responda abaixo, no que se refere aos direitos, deveres e responsabilidades dos Fonoaudiólogos.

As evidências apresentadas indicam que os fonoaudiólogos devem estar respaldados pelo Código de Ética para tomada de decisões, principalmente nos casos duvidosos. Então, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Não há necessidade de contratualizar as regras de atendimento de acordo com a legislação vigente e de comum acordo.
- b) O fonoaudiólogo pode avaliar, solicitar e realizar exames, realizar diagnóstico fonoaudiológico, determinar e realizar tratamentos e pesquisas; emitir declaração, pareceres, atestados, laudos e relatórios; exercer docência, auxiliar em responsabilidades técnicas, assessoria e consultorias; coordenação, administração, gestão, orientação e fiscalização; realizar perícias, auditorias e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes.
- c) Interromper o atendimento a qualquer momento, mesmo que por motivo não justificado.
- d) Pode atuar de forma independente, mesmo em comum acordo e sem dar respaldo técnico-científico e suporte para outros profissionais, quando no atendimento simultâneo de cliente.
- e) O fonoaudiólogo não pode promover e nem apoiar as iniciativas e os movimentos de defesa dos interesses éticos, culturais, sociais, científicos e materiais da classe por meio dos seus órgãos representativos.

27ª QUESTÃO

A linguagem falada caracteriza o ser humano e este é um dos fatores que contribuem para a sua aprendizagem. A base da linguagem oral é indispensável para que as habilidades de leitura e escrita se desenvolvam. De acordo com o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem, o indivíduo deve lançar mão de recursos como: forma e conteúdo para que o uso social desta linguagem seja eficiente. Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I- A comunicação não-verbal, observada através das expressões faciais nas relações interpessoais, é representativa e aparece logo após a aquisição dos fonemas /lh/ e /nh/ e /r/ no desenvolvimento da linguagem.
- II- A aquisição dos fonemas são consecutivamente /b/ /m/ /p/, depois /n/ /t/ /l/, a seguir /d/ /c/ /f/ /s/ e /g/ /v/ /z/ /R/ /ch/ /j/ e somente por último /lh/ /nh/ /r/.
- III- Nas etapas de aquisição da linguagem pelas crianças, aparecem primeiro as estruturas silábicas, estruturas de frases e diálogos subsequentemente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

28ª QUESTÃO

A Audiologia é uma especialidade da área de Fonoaudiologia que trata os distúrbios do Sistema Auditivo. As emissões otoacústicas (EOA) e Potencial Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) são exames responsáveis pela identificação das alterações auditivas em recém-nascidos.

Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I- O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE ou BERA) é o exame mais utilizado em neonatos nos primeiros dias de vida como Indicador de Risco para Deficiência Auditiva (IRDA), devido a uma maior prevalência de perdas retrococleares nessa população, visto que estas alterações não são identificáveis por meio dos registros das Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE), inicialmente.
- II- Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE) é um teste de curta duração, simples, não invasivo, com alta sensibilidade e especificidade, capaz de identificar a maioria das perdas auditivas cocleares e retrococleares.
- III- Infecções que causam surdez como meningites e encefalites bacterianas ou virais (especialmente vírus herpes e varicela), trauma craniano (especialmente base de crânio e temporal), quimioterapia, suspeita familiar de surdez, alteração de fala ou linguagem e atraso ou regressão do desenvolvimento são indicadores de IRDA e estes exames devem ser realizados para indicação dos dois tipos de exames EOAE PEATE.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

29ª QUESTÃO

Com o objetivo de minimizar as dificuldades de compreensão de fala, excepcionalmente em ambientes, nos quais o ruído esteja em altas intensidades, é necessário adaptar AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual) cuja saída deve ser reduzida para níveis confortáveis para os usuários, além de reduzir a reverberação do ambiente e potencializar a identificação e a discriminação da fala.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I- Com relação aos aparelhos auditivos individuais, é muito importante o acompanhamento durante toda o tempo de uso do AASI.

PORQUE

II- É necessário que seja ajustado o aparelho para verificar os limiares auditivos do usuário, os índices de reconhecimento de fala – IRF, os limiares de desconforto, as regras de ganho e conforto do paciente à prótese, além de outros parâmetros para adaptação do aparelho de amplificação sonora.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A asserção I é falsa, mas a asserção II não é uma justificativa correta da asserção I.
- b) As asserções I e II são falsas.
- c) A asserção I é verdadeira e a asserção II é falsa.
- d) A asserção II é verdadeira e a asserção I é falsa.
- e) As asserções I e II são verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa da asserção I.

30ª QUESTÃO

Vários profissionais utilizam a voz como meio de trabalho e algumas pessoas não conseguem mantê-la de uma forma adequada, provocando, por esta razão, Distúrbios de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT) que se caracterizam como qualquer distúrbio relacionado à voz durante as atividades laborais. As profissões como: professores, cantores, atores, religiosos, políticos, secretárias, advogados, promotores, juízes, profissionais de saúde, vendedores, ambulantes, agentes comunitários, cerimonialistas, radialistas, jornalistas, teleoperadores (TMKT), entre outros, associado a fatores individuais, ambientais e de organização do trabalho contribuem para elevar a prevalência de queixas vocais, provocando afastamentos por incapacidade em desempenhar as atividades, prejudicando financeiramente e socialmente este trabalhador.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I- Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT) se caracteriza por alterações desenvolvidas por conta da organização das atividades laborais: jornada de trabalho prolongada, sobrecarga, acúmulo de atividades ou de funções, demanda vocal excessiva, ausência de pausas e de locais de descanso durante a jornada, falta de autonomia, ritmo de trabalho acelerado para o cumprimento de metas, trabalho sob forte pressão, insatisfação com o trabalho ou com a remuneração, postura e equipamentos inadequados, dificuldade de acesso à hidratação e aos sanitários, dentre outros.

PORQUE

II- Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT) está associado a fatores relacionados ao indivíduo como: idade, sexo feminino, alergias respiratórias, doenças de vias aéreas superiores, influências hormonais, medicações, etilismo, tabagismo, além de outros sinais e sintomas. Assim como a pressão sonora acima dos níveis de conforto, acústica desfavorável, mobiliário e recursos materiais inadequados ou insuficientes, desconforto e choque térmico, má qualidade do ar, ventilação inadequada do ambiente, baixa umidade, exposição a produtos químicos irritativos de vias aéreas superiores (solventes, vapores metálicos, gases asfixiantes) e presença de poeira ou fumaça no local de trabalho, entre outros.

- a) As asserções I e II são verdadeiras e a asserção II complementa a I.
- b) A asserção II é verdadeira e asserção I é falsa.
- c) A asserção I é verdadeira e a asserção II não justifica a I.
- d) As asserções I e II são falsas, mas as duas asserções podem se justificar.
- e) As asserções I e II são falsas.

31ª QUESTÃO

A educação em saúde abrange três seguimentos importantes: os profissionais de saúde que promovem a prevenção e a promoção de saúde; os gestores que dão suporte a estes profissionais e a população que usufrui destes cuidados oferecidos por lei através de práticas individuais e coletivas do Ministério da Saúde. Este processo é vigilante, pedagógico, crítico e reflexivo e tem como objetivo principal atingir as famílias em um contexto de coletividade.

As evidências apresentadas indicam a caracterização desmiuçada da educação em saúde. Tendo em vista estas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA com relação às atribuições do Fonoaudiólogo que está inserido na UBS (Unidade Básica de Saúde) e na ESF (Estratégia da Saúde da Família).

- a) Realizar atividades em instituições educacionais, exceto, favorecer a inclusão das pessoas com deficiência.
- b) O fonoaudiólogo só pode participar de grupos e desenvolver ações que favoreçam o desenvolvimento infantil, quando solicitado pelo Ministério Público.
- c) No contexto hospitalar, o fonoaudiólogo pode somente atender ao público infantil.
- d) O fonoaudiólogo trabalha sem as informações dos agentes comunitários de saúde, para coletar dados referentes à comunicação dos usuários e detecção de sinais indicadores de alterações da comunicação humana. Ele mesmo tem que coletar os seus próprios pacientes através da busca ativa, pois somente ele pode realizar as triagens.
- e) O fonoaudiólogo pode participar dos grupos de gestantes para orientar sobre amamentação, avaliação da função auditiva e sistema estomatognático; realizar com a equipe campanhas de aleitamento materno, saúde auditiva, saúde vocal, envelhecimento ativo, comunicação humana, assim como deve realizar triagens e avaliações, fazer terapia fonoaudiológica, orientações aos pais e responsáveis e encaminhamentos a outros profissionais.

32ª QUESTÃO

Uma das atribuições do fonoaudiólogo é realizar avaliação audiológica no indivíduo. De acordo com o Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica, a avaliação auditiva tem como objetivo investigar a integridade do sistema auditivo, evidenciando o tipo, grau e configuração da perda auditiva, além de outras informações que devem conter no exame audiométrico clínico e ocupacional.

As evidências apresentadas indicam o objetivo da avaliação audiológica realizada pelo fonoaudiólogo. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na imitanciometria, o reflexo acústico estapediano contralateral se classifica como: presentes em níveis normais, presentes e diminuído, presentes e aumentados e ausentes.
- b) Quanto ao tipo, a perda auditiva pode ser: condutiva (gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB), sensorio-neural (gap aéreo-ósseo até 15 dB) e mista (gap aéreo-ósseo menor ou igual a 15 dB).
- c) A ficha audiométrica ocupacional deve conter: identificação da empresa (endereço e telefone da prestadora de serviço); dados pessoais do examinado (nome completo, data de nascimento, sexo, profissão e filiação); data da realização do exame; modelo, marca e data da 1ª e da última calibração e inspeção do meato acústico externo para constar se há obstrução ou não no CAE (conduto auditivo externo). São avaliadas as frequências de 250 Hz, 500 Hz, 1k Hz, 1,5 k Hz 2k Hz, 3k Hz, 4k Hz, 6k Hz e 8 k Hz.
- d) Quanto ao grau da perda auditiva, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2014): normal (0 – 25 dB), leve (26 – 55 dB), moderado (56- 60 dB), severo (acima de 81 dB).
- e) Com relação ao timpanograma (JEGER, 1970), a curva do tipo A (mobilidade normal do sistema tímpano-ossicular), curva do tipo Ad (hipermobilidade do sistema tímpano-ossicular), curva do tipo Ar (baixa mobilidade do sistema tímpano-ossicular), curva do tipo B (ausência de mobilidade sistema tímpano-ossicular) e curva do tipo C (pressão da orelha média desviada para as pressões negativa e positiva).

33ª QUESTÃO

A disfagia caracteriza-se pela dificuldade de deglutir consistências diferentes, deixando o indivíduo, geralmente, muito debilitado e, podendo causar até a morte por broncoaspiração. Desse modo, é muito importante investigar as causas que levaram ao desencadeamento da disfagia para que o tratamento seja mais adequado.

As evidências apresentadas indicam que as causas das disfagias são muito importantes para o desenvolvimento da terapia fonoaudiológica. Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A fase antecipatória e a fase cognitiva é uma das menos importante, pois remete aos sabores, à apresentação visual e aos odores dos alimentos, à vontade de se alimentar e ao reconhecimento perceptivo da situação que envolve a alimentação.
- b) A disfagia esofágica se caracteriza pela dificuldade de engolir o bolo alimentar na cavidade bucal e faringe, enquanto a disfagia orofaríngea se caracteriza pela dificuldade na passagem do alimento depois do processo de deglutição.
- c) Fatores psicossociais não são importantes para o processo de disfagia; observa-se que paciente que apresenta isolamento, desenvolve consequentemente prejuízo da qualidade de vida.
- d) Nos casos de indivíduos com disfagia, o tempo de trânsito oral para o bolo alimentar não interfere na avaliação destes pacientes.
- e) Os fatores nutricionais como: desnutrição, desidratação e emagrecimento, além de fatores pulmonares por conta de aspirações, desenvolvendo pneumonias aspirativas, doenças pulmonares crônicas, podem levar o paciente, inclusive, à morte.

34ª QUESTÃO

A amamentação é a principal e única fonte de alimento nos primeiros meses de vida do bebê. Amamentar traz muitos benefícios para a mãe e para o recém-nascido, visto que uma das principais evidências desta prática promove a saúde física, mental e psíquica de todos os envolvidos, além de reduzir a mortalidade infantil.

Considerando as informações no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I- O fonoaudiólogo deve intervir no processo de amamentação realizando o teste da linguinha e avaliação que, por sua vez, verifica a anatomia e, principalmente, as funções estomatognáticas do recém-nascido.

PORQUE

- II- Durante o teste da língua são realizados dois tipos de análises. A primeira deve avaliar a anatomia da língua, cavidade oral, espessura do frênulo lingual, observar a ponta da língua em repouso, elevação e sua canolação e verificar a postura dos lábios em repouso. Já a segunda, e não menos importante, a sucção não-nutritiva e nutritiva durante a mamada.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção II não justifica a asserção I, visto que a asserção I é falsa.
- b) A asserção I é verdadeira e asserção II não justifica a asserção I.
- c) As asserções I e II são verdadeiras e a asserção II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são falsas, mas as duas podem se justificar.
- e) A asserção II é verdadeira e asserção I é falsa.

35ª QUESTÃO

A triagem neonatal de um recém-nascido (RN) compreende os seguintes testes: da orelhinha (EOA), do coraçãozinho, pezinho, olhinho e linguinha. Sabe-se que as EOA's é o primeiro teste auditivo e que deve ser realizado entre 24 e 48 horas de vida, podendo ser realizado já na maternidade, antes da sua alta, e tem como resultado emissões presentes ou ausentes.

As evidências apresentadas indicam os exames neonatais que o recém-nascido deve realizar nos primeiros dias de vida. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O teste de emissões otoacústicas evocadas (EOA) apresenta baixa sensibilidade e especificidade (inferior a 10%), é mais demorado do que o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE), levando aproximadamente um minuto por orelha, simples, de fácil aplicação e interpretação e tem sido bastante recomendado para TANU.
- b) Se falhar pela 5ª vez, o bebê pode aguardar mais de 30 dias para ir a um Serviço de Saúde Auditiva para confirmação do diagnóstico de deficiência auditiva.
- c) O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico é o teste que faz o diagnóstico diferencial e inicial do recém-nascido.
- d) Se o primeiro teste falhar, o recém-nascido deve refazê-lo dentro de 15 a 30 dias no máximo.
- e) A desvantagem da EOA é que não identifica as alterações retrococleares, que são comuns nos neonatos pela interferência das alterações de orelha externa (como vérmix) e de orelha média (como as otites).

36ª QUESTÃO

Durante as terapias com pacientes disfônicos, o fonoaudiólogo trabalha aspectos relacionados à respiração, prosódia, sonoridade, articulação, ressonância, extensão vocal, dentre outros.

Considerando o texto, avalie as questões a seguir:

- I- O timbre, a frequência, o modo de vibração das pregas vocais, tamanho e formato do trato vocal, a tensão e o tônus das paredes faríngeas caracterizam a qualidade vocal do ser humano.
- II- A intensidade e a extensão vocal representam as características pessoais de cada indivíduo e individualiza a personalidade individual e não o timbre.
- III- A análise acústica é utilizada como ferramenta adicional para diagnóstico de alterações na voz, na discriminação entre sinais saudáveis e na observação da presença de patologias ou desvios vocais e vem sendo cada vez mais estudado.
- IV- Os principais sintomas que os indivíduos apresentam quando se encontram com alterações da voz são: perda da voz com frequência e persistente, dificuldade de respirar, pigarros, dores e sensação de bolo na garganta, dentre outros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

37ª QUESTÃO

A criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta uma série de condições que caracterizam comportamentos sociais, alteração na comunicação em seu dia a dia, interferindo na aprendizagem e desenvolvimento global. O objetivo do fonoaudiólogo, nesta área, está em facilitar, através de técnicas especializadas, a linguagem oral, escrita, além da comunicação verbal e não-verbal.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I- TEA é um distúrbio do neurodesenvolvimento que afeta os indivíduos de diferentes formas, principalmente na área da socialização, comunicação e comportamento. O fonoaudiólogo atua em conjunto com a equipe multidisciplinar, com o objetivo de promover o desenvolvimento global, no que diz respeito a atribuições comunicativas.

PORQUE

- II- O Art. 3º da Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012 que refere sobre os direitos da pessoa com Transtorno de Espectro Autista, contempla: uma vida digna, integridade física e mental, livre desenvolvimento da personalidade, segurança e o lazer; proteção contra qualquer forma de abuso e exploração; acesso a ações e serviços de saúde. Com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, inclui o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo; atendimento multiprofissional; nutrição adequada, terapias e medicamentos.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As asserções I e II são verdadeiras.
- b) A asserção I é verdadeira e asserção II é falsa.
- c) As asserções I e II são falsas.
- d) A asserção I é falsa e a asserção II é verdadeira.
- e) As asserções I e II são verdadeiras, porém uma não justifica a outra.

38ª QUESTÃO

A fonoaudiologia escolar tem como objetivo principal a melhoria da qualidade da aprendizagem, desenvolvendo programas que viabilizam a capacitação das equipes escolares, promovendo atividades facilitadoras e reduzindo as dificuldades escolares. O fonoaudiólogo, neste contexto, tem a possibilidade de promover técnicas que auxiliem estes profissionais, baseado nos seus conhecimentos.

As evidências apresentadas sobre a fonoaudiologia escolar relatam as funções que este profissional desenvolve junto aos profissionais da educação. Diante disto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nesta atuação dentro da escola e no processo educativo, o fonoaudiólogo não pode identificar as alterações da linguagem oral, escrita, verbal e não-verbal, mas pode propiciar atendimento escolar dentro da própria escola. Dessa maneira, este profissional deve estabelecer suas atividades e objetivos de educação em conjunto com a escola.
- b) O fonoaudiólogo educacional pode auxiliar na potencialização de práticas pedagógicas que favoreçam o processo de aprendizagem, agregando conhecimentos sobre a comunicação humana, priorizando, assim, a educação escolar como um direito de todos.
- c) A assessoria que o fonoaudiólogo deve prestar à equipe escolar está associada às dificuldades somente de fala.
- d) A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais faz parte somente das atribuições dos profissionais de educação e não do fonoaudiólogo que tem, nas suas atividades, a promoção da acessibilidade, no que diz respeito a sua comunicação.
- e) Na atuação dentro da escola e no processo educativo, o fonoaudiólogo não deve apenas identificar as alterações da linguagem oral e escrita, e também não interfere no processo de desenvolvimento educacional.

39ª QUESTÃO

A COVID-19 foi para o mundo uma das mais devastadoras crises epidemiológicas, tanto em número de casos, quanto ao número de mortes que aconteceu nesta década. Segundo a OMS, o número total de mortes associadas à pandemia foi, aproximadamente, em torno de 14,9 milhões no período de 01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2021. A fonoaudiologia auxiliou com seus atendimentos no modelo de teleconsultas, conforme a Recomendação do CFFa nº 18-B de 17 de março de 2020 (CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA, 2020a), tendo em vista a suspensão dos atendimentos ambulatoriais e dos procedimentos e exames eletivos presenciais, segundo Recomendação CFFa nº 19, de 19 de março de 2020 (CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA, 2020b), possibilitando atender a necessidade de continuidade dos atendimentos, prestando serviços à população. Nesta ocasião, a tecnologia foi de suma importância, sendo utilizada com o objetivo de facilitar os atendimentos e, principalmente, não deixar de fazê-los.

As evidências apresentadas indicam que a tecnologia auxiliou a fonoaudiologia nos atendimentos na COVID-19. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O modelo assíncrono é o modelo de telefonoaudiologia, em que os participantes promovem o atendimento em tempo real, ou seja, ao vivo. Bem semelhante a situações face a face.
- b) A teleassistência teve seus primórdios em 2003 e a telefonoaudiologia se apresentou como pioneira, focando nesta forma de atendimento nas atividades no setor de audiologia que foi apresentado no 1º Fórum de Telesaúde com a criação do Departamento de Teleaudiologia junto ao Conselho Brasileiro de Telemedicina e Telesaúde.
- c) O modelo síncrono é também chamado de offline ou mesmo armazenar e enviar. Portanto, a interação dos participantes não ocorre em tempo real.
- d) As principais atividades de telefonoaudiologia se divide em: serviços interpretativos, teleconsultoria, segunda opinião formativa, teleconsulta, teleinterconsulta, telemonitoramento e, a principal, teleinformações.
- e) Em qualquer atividade (teleconsulta, serviço interpretativo, teleconsulta, teleinterconsulta e telemonitoramento), pode se recusar o atendimento em todas as modalidades, exceto no telemonitoramento.

40ª QUESTÃO

Os fonoaudiólogos que trabalham com o SUS devem atender às exigências do Ministério da Saúde, bem como preencher, assinar e carimbar as boletas de atendimento aos usuários, acrescentando os Códigos da Atividade e do Procedimento, assim como o da CID (Classificação Internacional de Doenças). Neste contexto, com relação ao conceito e às atribuições que o fonoaudiólogo tem no âmbito do Sistema Único de Saúde, avalie as afirmativas abaixo:

- I- Critério de indicação de implante coclear na rede estadual de Saúde Auditiva e viabilizar no processo de aposentadoria compulsória.
- II- A Fonoaudiologia necessita investir em conhecimento científico para fundamentar o crescimento da atividade profissional e a atenção dispensada à Fonoaudiologia no âmbito do SUS, voltada para uma visão preventiva, individualizada, coletiva ainda é deficiente. O SUS oferece um atendimento eficiente e comprometido com a qualidade de vida da população, porém as dificuldades para se atingir este fim são inúmeras.
- III- Atestado de concessão de passe livre e Saúde Auditiva e serviços de terapia fonoaudiológica.

A respeito das asserções, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

