



PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Enfermeiro

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

O artigo a seguir serve de base para as questões de 01 a 04:

TEXTO I

“Deus está triste”: bebês gerados por IA viram febre e piada nas redes sociais

Simulações são feitas pelo aplicativo Remini; “Deus está triste com tanto bebê de IA” e (sic.) “cafona demais”, criticam perfis (Nayani Real)

SÃO PAULO (SP) Nesta semana, imagens de crianças geradas por Inteligência Artificial dominaram as redes sociais de famosos e anônimos. Personalidades como Gil do Vigor, Pequena Lô, Viih Tube e Virgínia compartilharam versões de crianças similares a elas, geradas pelo aplicativo Remini. Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família.

“Deus está triste com tanto bebê de IA”, diz um meme sobre a onda de publicações. Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme “Amanhecer - parte 2”, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais. Perfis também apontam falhas na geração de imagens, como a multiplicação de braços dos bebês. Alguns dizem que a tendência é “cafona”.

Além das críticas à qualidade das imagens geradas, o compartilhamento de dados também voltou ao debate no Twitter. Perfis alertam para perigos da cessão de dados ao aplicativo de IA, enquanto outros dizem não aguentar mais esse discurso.

Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen. No último dia 4 de julho, uma campanha comemorativa de 70 anos da marca no Brasil reuniu Elis e sua filha, a cantora Maria Rita, e dividiu opiniões nas redes.

Entre publicações descontraídas e sérias, alguns perfis se mostram avessos à moda. “Nem filho virtual eu quero”, diz um usuário. Outro compartilha imagem gerada por Inteligência Artificial que, ao invés de uma criança, mostra um gato.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/blogs/hashtag/2023/07/deus-esta-triste-bebes-gerados-por-ia-viram-febre-e-piada-nas-redes-sociais.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

1ª QUESTÃO

A respeito do Texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O aplicativo Remini sempre obtém sucesso na geração das fotos que simulam fotos de família.
- b) De acordo com o texto, a cantora Maria Rita mostrou-se favorável à simulação de IA de sua mãe.
- c) A onda de publicações de bebês virtuais feitos através do aplicativo Remini não foi forte o bastante para dividir opiniões na internet.
- d) Os usuários do Twitter não demonstram um consenso sobre os bebês criados por inteligência artificial.
- e) De acordo com alguns perfis do Twitter cujos usuários se pronunciaram acerca da tendência discutida no texto, é completamente seguro ceder seus dados ao aplicativo Remini.

2ª QUESTÃO

Com relação ao período do texto “Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen”, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) no período em questão, em “um perfil”, a palavra “um” atua invariavelmente como numeral.
- b) o período em questão apresenta desvios com relação à pontuação.
- c) a palavra “plataforma” faz menção ao aplicativo Remini.
- d) as palavras *Volkswagen* e *cafona* pertencem à mesma classe de palavras.
- e) a vírgula localizada após “1982” inviabiliza a criação de uma ambiguidade que prejudicaria o entendimento do texto.

3ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas

- () A palavra “geração” é formada por derivação sufixal.
- () No período “Com características similares às **suas**, os bebês aparecem em **seus** colos, em imagens que simulam retratos de família”, os pronomes em destaque fazem uma retomada catafórica de um mesmo referente.
- () Sigla é o processo de formação da palavra IA.
- () A palavra “cafona” é um neologismo.
- () No período “alguns perfis se mostram **avessos** à moda”, o termo em destaque estabelece uma relação de sinonímia com o termo “contrários”.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

4ª QUESTÃO

Leia o seguinte trecho do Texto I:

“Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme ‘Amanhecer - parte 2’, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pronome “outros” refere-se anaforicamente ao referente “efeitos especiais”.
- b) A expressão “o longa” opera a retomada catafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- c) A expressão “o longa” opera a retomada anafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- d) O pronome “outros” refere-se por meio da catáfora ao referente “efeitos especiais”.
- e) Em “filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan”, o termo em destaque não possui um referente.

A tira abaixo serve de base para as questões 05 e 06:

TEXTO II



Disponível em: <<https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/ambiguidade/>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

5ª QUESTÃO

Considere as seguintes assertivas sobre o texto e classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O texto se constrói em torno de uma relação médico-paciente.
- () O médico e o menino compartilham o mesmo entendimento do significado da palavra “paciente” nesse contexto.
- () O menino compreende “paciente” como “aquele que tem paciência”.
- () Em “Costumo ser...”, o termo “paciente” sofreu elipse para evitar uma repetição redundante.
- () O humor da tira se faz a partir do duplo sentido que incide sobre a palavra “paciente”.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

6ª QUESTÃO

Em relação ao Texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período “Costumo ser... mas foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adição com relação à oração coordenada assindética.
- b) No período “Costumo ser... mas foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adversidade com relação à oração coordenada assindética.
- c) O médico e o menino não compartilham o mesmo sentido da palavra “paciente”.
- d) A antonímia que incide sobre o termo “paciente” prejudica o entendimento do texto.
- e) O humor da tira independe do efeito de sentido causado pela ambiguidade acerca do termo “paciente”.

A charge de Maitena a seguir serve de base para as questões de 07 a 09:

TEXTO III



Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito_Comentado_Lingua_Portuguesa.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2023.

7ª QUESTÃO

Considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () A charge retrata de forma bem-humorada o universo feminino.
- () Mudanças geracionais no estilo de vida da mulher são o tema da charge.
- () Pela resposta da avó, pode-se considerar que ela considera que a vida das mulheres era melhor em sua época com relação à época atual.
- () De acordo com a charge, a complexidade de ser mulher na atualidade é tamanha que a neta considera que as mulheres da geração de sua avó viviam em um mundo diferente.
- () A charge mostra que épocas diferentes impõem às mulheres as mesmas atribuições.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) F, V, F, V, F. | c) V, F, V, F, V. | e) F, F, F, F, F. |
| b) V, V, V, V, V. | d) V, V, V, V, F. | |

8ª QUESTÃO

A respeito do nível de linguagem da charge, é CORRETO afirmar:

- a) O texto apresenta inadequações quanto à concordância verbal.
- b) O registro de linguagem é informal. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- c) O texto está escrito na norma culta. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- d) Na oração “não tinham **responsabilidades**”, o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.
- e) Em “visitavam **as amigas**”, há uma falha de regência na expressão em destaque. Como funciona sintaticamente como objeto indireto, “as” deveria ter recebido o sinal indicativo de crase.

9ª QUESTÃO

Nas frases abaixo, os complementos verbais conferem sustentação a toda a argumentação da neta, quando conversa com sua avó, no texto.

- Não tinham **responsabilidades**.
- Andavam por aí cheias **de celulites**.
- Faziam **doces**.
- Visitavam **as amigas**.

Do ponto de vista sintático, as expressões em destaque exercem, na ordem CORRETA, as seguintes funções:

- a) Predicativo do sujeito, agente da passiva, objeto direto e objeto indireto.
- b) Objeto direto, objeto indireto, objeto direto e objeto direto.
- c) Adjunto adnominal, complemento relacional, objeto direto e objeto indireto.
- d) Objeto indireto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e objeto direto.
- e) Objeto direto, adjunto adverbial de modo, objeto direto e objeto direto.

O artigo de opinião a seguir serve de base para as questões de 10 a 13:

TEXTO IV

Desde muito cedo, tenho verdadeiro horror à condescendência

Já dizia Lima Barreto, a capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori

Djamila Ribeiro

Mestre em filosofia política pela Unifesp e coordenadora da coleção de livros Feminismos Plurais.

Desde muito cedo, mesmo sem saber dar nome, tenho verdadeiro horror à condescendência. Eu me lembro de ficar irritada com professoras que passavam a mão na minha cabeça quando eu levantava a mão para responder a alguma pergunta por julgarem que eu não saberia a resposta.

Essas situações foram se repetindo ao longo da minha adolescência e vida adulta. "Nossa, ela é inteligente", "uau, ela realmente sabe o que diz", sempre com uma expressão de espanto. Nem sempre aplausos significam admiração. Muitas vezes são a expressão de surpresa por parte de pessoas que julgavam que você não seria capaz.

O escritor Lima Barreto já disse: "A capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori".

Há alguns anos, encontrei alguns colegas brancos durante uma viagem a Nova York e, em todas as ocasiões em que estivemos juntos, eles não me deixavam falar com as pessoas nos locais onde estivemos. No restaurante, queriam traduzir os meus pedidos. Nas lojas, me explicavam exaustivamente o que era cada produto. Na rua, passavam à minha frente sempre dispostos a me ajudar na comunicação.

Num dado momento, eu disse que falava inglês perfeitamente, não precisava de ajuda e que, caso necessitasse, eu pediria. Eu já dei várias palestras em inglês, e eles sabiam disso, mas mesmo assim seguiram agindo dessa forma.

A condescendência é ofensiva porque quem a comete se julga superior. Uma coisa é ajudar quem de fato precisa ou pediu ajuda, outra coisa é não se conformar em tratar o outro como igual, pois isso ofende suas crenças limitantes.

Pessoas que naturalizaram o lugar de submissão para pessoas negras, ou que passaram a vida sendo servidos por elas, não conseguem lidar quando veem uma que não está naquele lugar. Então, agir de modo condescendente é reafirmar esse lugar de superioridade, é amenizar o desconforto por ver uma pessoa negra em seu lugar de humanidade.

Outro lado horroroso é julgar que sempre é necessário elogiar o trabalho de uma pessoa negra. Uma coisa é desrespeitar, ser grosseiro e racista ao avaliar um trabalho, o que infelizmente acontece muito. Outra é colocar em um lugar de não poder criticar, pois isso é infantilizar a pessoa negra.

Todos os trabalhos são passíveis de críticas, desde que bem-feitas, e tratar o trabalho de pessoas negras como algo sempre incrível beira o ridículo.

Uma vez, para me defender, uma seguidora escreveu para um rapaz que me criticava: "você não pode falar assim com uma mulher negra". Por mais que ela tivesse boas intenções, confesso que me irritei profundamente. Eu respondi: "ele não pode falar assim porque os argumentos dele são falaciosos e eu sei perfeitamente identificar e responder a eles". E assim o fiz, e o forcei a rever todas suas bases argumentativas.

[...]

Finalmente, respeito, na maioria das vezes, é muito melhor do que admiração pura e simples. A condescendência fixa o trabalho de pessoas negras num lugar de inferioridade.

É justamente por isso que deveríamos abominá-la.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2023/07/desde-muito-cedo-tenho-verdadeiro-horror-a-condescendencia.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

10ª QUESTÃO

A respeito do Texto IV, é CORRETO afirmar:

- De acordo com Lima Barreto, a capacidade da pessoa negra é julgada depois, não antes.
- O texto demonstra que a capacidade intelectual de pessoas negras é limitada.
- Situações de condescendência ocorreram com a autora apenas ao longo de sua infância.
- A autora considera a condescendência motivada pelo fato de uma pessoa ser negra algo abominável.
- Conforme a interpretação da autora, a solicitude de seus colegas brancos não tinha nada a ver com o fato de ela ser negra.

11ª QUESTÃO

Do ponto de vista da análise linguística, é CORRETO afirmar:

- Na expressão "horror à condescendência", **à condescendência** exerce a função sintática de complemento nominal.
- A palavra "capacidade" é formada por derivação parassintética.
- Em "**No restaurante**, queriam traduzir os meus pedidos", a expressão em destaque se classifica sintaticamente como um aposto.
- Na citação de Lima Barreto "A capacidade do negro é julgada a priori, **enquanto** a do branco é a posteriori", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo advérbio de tempo "quando" sem que se altere o sentido.
- O processo de formação da palavra "racista" é o mesmo da palavra "reafirmar".

12ª QUESTÃO

No período composto “A condescendência é ofensiva **porque quem a comete se julga superior**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

13ª QUESTÃO

No período composto “eu disse **que falava inglês perfeitamente**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

A placa a seguir serve de base para as questões 14 e 15:

TEXTO V



Disponível em: <<http://blogdadonarita.blogspot.com/2013/03/placas-engracadas-exercicio-de-coesao-e.html>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

14ª QUESTÃO

Sobre o Texto V, todas as assertivas estão corretas, EXCETO:

- a) Ocorre no texto uma redundância: o bar não está aberto porque está fechado.
- b) A placa comunica a ideia central de que o bar se encontra fechado no momento.
- c) A placa em questão está correta do ponto de vista da coerência textual.
- d) A redundância é o efeito de sentido que torna a placa engraçada.
- e) Para que a placa ficasse correta na perspectiva da coerência, o texto ficaria da seguinte forma: “O bar do Fritz Joinville está fechado no momento”.

15ª QUESTÃO

A informação vinculada na placa se constrói sob a forma de um período composto por coordenação:

“O bar do Fritz Joinville no momento não está aberto **porque está fechado**”.

A oração em destaque transmite a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Conclusão.
- e) Alternância.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as proposições:

p: essa morena me quer

q: eu quero mais.

Assim, qual das alternativas representa a frase “Se essa morena não me quer, então eu não quero mais”, que se baseia na música “Que nem vem vem”, de autoria de Maciel Melo?

- a) $p \rightarrow (\sim q)$
- b) $p \rightarrow q$
- c) $(\sim p) \leftrightarrow (\sim q)$
- d) $p \leftrightarrow q$
- e) $(\sim p) \rightarrow (\sim q)$

17ª QUESTÃO

Considere três proposições simples p, q e r. Qual das alternativas a seguir representa uma situação na qual as proposições $(p \wedge q) \vee r$ e $p \vee (q \wedge r)$ são ambas verdadeiras?

- a) p e r falsas, q verdadeira
- b) p verdadeira, q e r falsas
- c) p e q verdadeiras, r falsa
- d) p e q falsas, r verdadeira
- e) p, q e r falsas

18ª QUESTÃO

Considerando-se três proposições simples p, q e r, tais que apenas q é verdadeira, é CORRETO afirmar que

- a) $(\sim p) \wedge (\sim r)$ é verdadeira
- b) $\sim p \rightarrow r$ é verdadeira
- c) $\sim (p \vee r)$ é falsa
- d) $\sim (q \wedge r)$ é falsa
- e) $p \rightarrow q$ é falsa

19ª QUESTÃO

Se Euler foi trabalhar, Newton não foi ao parque. Se Newton não foi ao parque, Gauss foi trabalhar. Se Gauss foi trabalhar, o seu carro quebrou. Ora, o carro de Gauss não quebrou, então

- a) Gauss trabalhou e Newton foi ao parque.
- b) Newton não foi ao parque e Euler trabalhou.
- c) Newton não foi ao parque e Gauss não trabalhou.
- d) Newton não foi ao parque ou Gauss trabalhou.
- e) Euler e Gauss não foram trabalhar.

20ª QUESTÃO

A proposição “Não gosto de amarelo ou gosto de cinza” é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) Se eu não gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- b) Se eu gosto de cinza, então eu gosto de amarelo.
- c) Se eu gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- d) Se eu gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.
- e) Se eu não gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.

21ª QUESTÃO

Um famoso cantor se apresentou na cidade em que moram os irmãos Carlos, Gustavo e Mariano. Sabe-se que um ou mais de um deles foi à apresentação. Além disso:

- se Carlos não foi à apresentação, então Gustavo foi.
- ou Mariano foi à apresentação ou Gustavo foi, mas não os dois.
- Mariano foi à apresentação.

Logo,

- a) Carlos e Mariano foram à apresentação.
- b) Gustavo e Mariano foram à apresentação.
- c) somente Gustavo foi à apresentação.
- d) somente Carlos não foi ao show.
- e) somente Mariano foi à apresentação.

22ª QUESTÃO

Uma certa cidade programou a realização de seu Festival de Inverno durante quatro finais de semana do mês de julho. Cada final de semana será dedicado a um, e apenas um, dos seguintes temas: cinema, dança, música e teatro. Quatro artistas da cidade, cada um representando um destes temas será homenageado na semana dedicada à sua área de atuação. Os homenageados são, em ordem alfabética, Ana Castro, João Inácio, José Oliva e Maria Eulália. Sabe-se que

1. Maria Eulália será homenageada no final de semana dedicado ao teatro.
2. João Inácio será homenageado no final de semana imediatamente após àquele dedicado à música.
3. Ana Castro será homenageada em algum final de semana depois daquele dedicado à dança.
4. Ana Castro será a terceira homenageada.
5. João Inácio será homenageado em um dos dois primeiros finais de semana.

Neste caso, qual das alternativas a seguir representa os temas do primeiro ao último final de semana do Festival de Inverno?

- a) Música, Cinema, Dança e Teatro.
- b) Música, Dança, Teatro e Cinema.
- c) Teatro, Dança, Música e Cinema.
- d) Música, Dança, Cinema e Teatro.
- e) Teatro, Cinema, Dança e Música.

23ª QUESTÃO

Benício fez uma decoração com bandeirolas para enfeitar sua casa para as festas juninas. As bandeirolas eram todas brancas, mas tinham imagem de um dos três santos lembrados nessas festas: Santo Antônio, São João e São Pedro. Ele usou 50 bandeirolas e seguiu o padrão: Santo Antônio, São João, São Pedro, Santo Antônio, São João, São Pedro, ..., sendo que a primeira bandeirola tinha a imagem de Santo Antônio. Neste caso, pode-se dizer que

- a) as imagens de São João e São Pedro apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- b) as imagens de Santo Antônio e São João apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- c) a imagem de São Pedro apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- d) a imagem de Santo Antônio apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- e) as três imagens apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.

24ª QUESTÃO

Augusto resolveu juntar dinheiro em um cofrinho durante uma semana, sendo que, a cada dia punha no cofrinho uma quantidade de dinheiro igual a soma do que tinha guardado nos dias anteriores. Se ele começou pondo uma nota de dois reais no cofrinho, quanto ele juntará nos sete dias?

- a) 32
- b) 256
- c) 64
- d) 128
- e) 512

25ª QUESTÃO

O Programa Sílvio Santos propunha à sua platéia o “Jogo do Pin”, que consistia em dizer a sequência de números de 1 a 40 substituindo alguns números pela palavra PIN seguindo a lógica: 1, 2, 3, PIN, 5, 6, 7, PIN, 9, 10, 11, PIN, ... Neste caso, qual das alternativas a seguir contém números que serão ambos substituídos pela palavra PIN?

- a) 18 e 36
- b) 16 e 36
- c) 20 e 30
- d) 24 e 30
- e) 34 e 38

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre cuidados com os resíduos na sala de vacinação, marque a alternativa CORRETA:

- a) Os resíduos provenientes de campanhas e de vacinação extramuros ou intensificações, enquadrados na classificação do Grupo C, quando não puderem ser submetidos ao tratamento nos locais de geração, devem ser acondicionados em sacos brancos leitoso com identificação de material contaminado.
- b) A inativação dos resíduos infectantes ocorre por autoclavagem, durante 05 minutos, a uma temperatura de 80°C, durante 15 minutos. Após a autoclavagem, tais resíduos podem ser acondicionados segundo a classificação do Grupo C e desprezados como lixo comum, já que o material foi desinfectado por completo.
- c) As caixas coletoras de materiais perfurocortantes podem ser esvaziadas ou reaproveitadas, desde que o profissional saiba manipular os resíduos.
- d) Os resíduos provenientes de campanhas e de vacinação extramuros ou intensificações, enquadrados na classificação do Grupo D, quando não puderem ser submetidos ao tratamento nos locais de geração, devem ser acondicionados em sacos brancos leitoso com indicação de material contaminado.
- e) A inativação dos resíduos infectantes ocorre por autoclavagem, durante 15 minutos, a uma temperatura entre 121°C e 127°C. Após a autoclavagem, tais resíduos podem ser acondicionados segundo a classificação do Grupo D e desprezados com o lixo hospitalar.

27ª QUESTÃO

Sobre a administração de vacinas, é CORRETO afirmar:

- a) O volume da vacina meningocócica C a ser administrado é de 0,1 mL, por via unicamente subcutânea.
- b) A vacina hepatite B (recombinante) pode ser administrada em qualquer idade, pois não há contraindicações desse tipo de vacina. A única recomendação é que ela não seja aplicada com outras vacinas.
- c) Em recém-nascidos de mães portadoras da hepatite B, não há riscos de contaminação. Por isso, a vacina de hepatite B pode ser administrada na criança a partir dos cinco anos de vida.
- d) A vacina meningocócica C está indicada para crianças menores de 1 ano e o esquema corresponde a duas doses, administradas aos 4 e 10 meses de idade, com intervalo de 180 dias entre as doses e mínimo de 60 dias.
- e) O esquema de vacinação com a vacina BCG corresponde à dose única o mais precocemente possível, preferencialmente nas primeiras 12 horas após o nascimento, ainda na maternidade. Na rotina, a vacina pode ser administrada em crianças até 4 anos, 11 meses e 29 dias.

28ª QUESTÃO

As meningites bacterianas são processos inflamatórios das meninges, membranas que envolvem o cérebro e a medula espinhal, causados por bactérias (BRASIL, 2022). Considerando o contexto supracitado, avalie as proposições a seguir:

- I- As meningites podem ser causadas por uma grande variedade de bactérias. A prevalência de cada bactéria está associada a um dos seguintes fatores: idade do paciente, porta de entrada ou foco séptico inicial; tipo e localização da infecção no Sistema Nervoso Central (SNC); estado imunitário prévio e situação epidemiológica local.
- II- A irritação meníngea pode ser avaliada a partir dos cinco anos de idade, sendo registrados: a presença dos sinais; Sinal de Brudzinski e Sinal de Rovsing.
- III- Os principais exames para o esclarecimento diagnóstico de casos suspeitos de meningite bacteriana são: Cultura (padrão-ouro); LCR, sangue e raspado de lesões petéquias; Reação em cadeia da polimerase (PCR) – LCR, soro e outros materiais biológicos; Aglutinação pelo látex: LCR; Bacterioscopia direta: LCR e outros fluidos estéreis; e Exame quimiocitológico do líquido.
- IV- O Processo inflamatório das meninges em crianças de até 9 meses trará como sintomas imediatos: febre, ausência de choro e lágrimas, criança sonolenta, diarreia, inapetência e vômitos, perda do turgor cutâneo e a fontanela não abala por conta do edema cerebral.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) III e IV.

29ª QUESTÃO

São medicamentos utilizados no esquema terapêutico-padrão da Hanseníase, fornecidos pelo SUS (Sistema Único de Saúde):

- a) Cefalosporina, Isoniazida e Zidovudina.
- b) Rifampicina, Betametasona e Clonazepam.
- c) Cefalosporina, Tetraciclina e Rifampicina.
- d) Isoniazida, Rifampicina e Clorafenicol.
- e) Rifampicina, Dapsona e Clofazimina.

30ª QUESTÃO

Qual teórica de Enfermagem apresentou que as pessoas são vistas como sistemas adaptativos vivos cujos comportamentos podem ser classificados como respostas adaptativas ou respostas ineficientes ao cuidado prestado? Ressalta-se que ela desenvolveu um Modelo de Adaptação em Enfermagem.

- a) Callista Roy.
- b) Myra Estrin Levine.
- c) Faye Glenn Abdellah.
- d) Dorothea Orem.
- e) Betty Neuman.

31ª QUESTÃO

Sobre Sistemas de Classificação da Prática de Enfermagem, avalie as proposições a seguir e depois responda ao que se pede:

- I- A Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) é um esquema classificatório norte-americano que auxilia o Enfermeiro(a) na elaboração apenas de enunciados de diagnósticos de enfermagem.
- II- A *NANDA Internacional* é uma taxonomia padronizada para elaboração de diagnósticos e resultados de Enfermagem e serve como uma linguagem universal para a prática da profissão.
- III- A construção da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) teve início em 1989, aprovada pelo Conselho Nacional de Representantes e o Conselho Internacional de Enfermeiras (CRN-CIE).
- IV- A Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) apresenta o Modelo de Sete Eixos que facilita a composição de enunciados para diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem.
- V- No ano de 1970, a NANDA-I publicou a taxonomia II, apresentando domínios, classes e diagnósticos de enfermagem.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e V.
- d) V.
- e) I, III e V.

32ª QUESTÃO

Qual das patologias abaixo é uma doença por imunocomplexos que resulta de lesão imune, considerada secundária a infecção por estreptococos muito comum na infância?

- a) Glomerulonefrite difusa aguda.
- b) Escabiose.
- c) Talassemia.
- d) Anemia falciforme.
- e) Displasia broncopulmonar.

33ª QUESTÃO

Num atendimento domiciliar, um enfermeiro se deparou com a seguinte situação: *Homem idoso, 92 anos, apresentando-se consciente e orientado, com perda de peso involuntária > 4,5kg nos últimos 12 meses e a cuidadora principal referiu que seu pai estava comendo pouco por ele estar se queixando de perda do paladar, pois não estava sentindo o gosto dos alimentos.* Nesse caso, qual o termo CORRETO utilizado para esse sintoma específico?

- a) Anorexia.
- b) Disfagia.
- c) Autafagia.
- d) Disgeusia.
- e) Afagia.

34ª QUESTÃO

Ao avaliar um adulto jovem, uma enfermeira detectou o seguinte padrão respiratório: *Padrão regular, caracterizado por períodos alternados de respiração rápida e profunda, seguida de períodos de apneia*. Qual das alternativas abaixo apresenta CORRETAMENTE o tipo de respiração descrita?

- a) Respiração de Kussmaul.
- b) Respiração de Biot.
- c) Respiração de Cheyne-Stokes.
- d) Hiperventilação.
- e) Taquipneia.

35ª QUESTÃO

No pós-operatório de um paciente adulto que foi submetido a uma tireoidectomia, qual das alternativas abaixo apresenta o sinal positivo para tetania latente?

- a) Sinal de Jobert.
- b) Sinal de Jacquemier.
- c) Sinal de Trousseau.
- d) Sinal de Hunter.
- e) Sinal de Homans.

36ª QUESTÃO

Sobre as Normas e Rotinas de uma Central de Material e Esterilização (CME), avalie as proposições a seguir e depois responda ao que se pede:

- I- Uma área suja é uma área destinada ao recebimento e separação dos materiais sujos advindo dos setores de assistência, onde é realizado o processo de limpeza, desinfecção e secagem dos instrumentais.
- II- Uma área suja é um local, onde não há restrição de fluxo de pessoas, considerando que é um local de livre acesso a todos.
- III- Os produtos para saúde passíveis de processamento, independente da sua classificação de risco, inclusive os consignados ou de propriedade do cirurgião, devem ser submetidos ao processo de limpeza da CME antes de sua desinfecção ou esterilização.
- IV- O quadro de pessoal que atua no CME deve ser composto por enfermeiro, auxiliar/técnico de enfermagem, auxiliar/técnico de saúde bucal e receber apoio do auxiliar administrativo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e III.
- e) II e IV.

37ª QUESTÃO

“Com quatro mortes e dois casos suspeitos, Campinas é o principal foco de Febre Maculosa em São Paulo” (Jornal Folha de São Paulo, 15 de junho de 2023). Sobre essa doença, é CORRETO afirmar:

- a) É uma doença grave, causada por uma bactéria gram-negativa, a *Borrelia burgdorferi*, tendo como o principal reservatório insetos como *Haemagogus janthinomys*, muito comuns em áreas de mata atlântica.
- b) É uma doença grave, causada por uma bactéria gram-negativa, a *S. thphi e peratyphi*, tendo como o principal reservatório os carrapatos do gênero *Amblyomma*.
- c) É uma doença grave, causada por uma bactéria gram-negativa, a *Rickettsia rickettsii*, tendo como o principal reservatório os carrapatos do gênero *Amblyomma*.
- d) É uma doença grave, causada por um protozoário do gênero *Plasmodium sp*, similar à malária, cuja transmissão se dá via carrapatos ou insetos do gênero *Amblyomma*.
- e) É uma doença grave, causada por uma bactéria gram-negativa, a *Borrelia burgdorferi*, tendo como o principal reservatório os carrapatos da espécie *Ixodes scapularis*.

38ª QUESTÃO

Sobre cicatrização de feridas, é CORRETO afirmar:

- a) Em relação ao fechamento de feridas, na terceira intenção, é feito de imediato através de suturas simples, enxertos de pele ou retalhos.
- b) Em relação ao fechamento de feridas, na segunda intenção, acontece por reepitelização, com contração da ferida. Não são feitas suturas e os bordos da lesão ficam abertos.
- c) A fase inflamatória da cicatrização é formada por processos de fibroplastia, angiogênese e epitelização. Tipo principal de células no sítio da ferida são Fibroblastos.
- d) A fase de maturação se refere à presença maciça de células tipo macrófagos.
- e) Na fase inflamatória de cicatrização, há formação de tecido cicatricial com retração da ferida. O principal tipo celular presente nessa fase é o miofibroblasto.

39ª QUESTÃO

Avalie os itens abaixo e depois responda ao que se pede:

- I- Coeficiente de letalidade é a relação de casos de uma doença e a população exposta a adoecer.
- II- Coeficiente de mortalidade é relação entre a frequência absoluta de óbitos e o número dos expostos ao risco de morrer.
- III- Coeficiente de morbidade é a relação entre o número de óbitos decorrentes de determinada causa e o número de pessoas que foram realmente acometidas pela doença, expressando-se sempre em percentual.
- IV- Coeficiente de prevalência é a relação entre o número de casos conhecidos de uma dada doença e a população, multiplicando o resultado pela base referencial da população, que é de potência 10, usualmente 1000, 10.000 ou 100.000.
- V- Coeficiente de incidência é a quantidade de surtos epidêmicos durante sua vigência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e V.
- e) I, III e IV.

40ª QUESTÃO

Situação de atendimento do SAMU 192: *foi encontrada uma jovem adulta com uma obstrução leve de via aérea superior por um corpo estranho e ela foi avaliada como uma paciente responsiva*. De acordo com o protocolo BC3 - OVACE – Obstrução de vias aéreas por corpos estranhos do protocolo SAMU (BRASIL, 2016), qual das alternativas abaixo apresenta CORRETAMENTE a abordagem específica ao caso?

- a)
 - Pedir que ele coloque seu indicador e tente retirar o corpo estranho.
 - checar a presença de pulso apical e da respiração.
- b)
 - posicionar-se por trás do paciente, com seus braços à altura da crista ilíaca.
 - posicionar uma das mãos fechada, com a face do polegar encostada na parede abdominal, entre apêndice xifoide e a cicatriz umbilical.
 - com a outra mão espalmada sobre a primeira, comprimir o abdômem em movimentos rápidos, direcionados para dentro e para cima (em j).
 - repetir a manobra até a desobstrução ou o paciente tornar-se não responsivo.
- c)
 - posicionar o paciente em decúbito dorsal em uma superfície rígida.
 - diante de irresponsividade e ausência de respiração com pulso, executar compressões torácicas com objetivo de remoção do corpo estranho.
 - abrir vias aéreas, visualizar a cavidade oral e remover o corpo estranho, se visível e alcançável (com dedos ou pinça).
 - se nada encontrado, realizar 1 insuflação e se o ar não passar ou o tórax não expandir, reposicionar a cabeça e insuflar novamente.
 - considerar o transporte imediato mantendo as manobras básicas de desobstrução.
- d)
 - não realizar manobras de desobstrução (não interferir).
 - acalmar o paciente.
 - incentivar tosse vigorosa.
 - monitorar e suporte de O₂, se necessário.
 - observar atenta e constantemente.
 - se evoluir para obstrução grave: ver item obstrução grave.
- e)
 - realizar sempre manobras de desobstrução.
 - incentivar também a vítima a procurar retirar o corpo estranho, tentando soprar uma bexiga ou um saco plástico, para forçar que o objeto saia rapidamente.
 - dar suporte de O₂.

