



PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

O artigo a seguir serve de base para as questões de 01 a 04:

TEXTO I

“Deus está triste”: bebês gerados por IA viram febre e piada nas redes sociais

Simulações são feitas pelo aplicativo Remini; “Deus está triste com tanto bebê de IA” e (sic.) “cafona demais”, criticam perfis (Nayani Real)

SÃO PAULO (SP) Nesta semana, imagens de crianças geradas por Inteligência Artificial dominaram as redes sociais de famosos e anônimos. Personalidades como Gil do Vigor, Pequena Lô, Viih Tube e Virgínia compartilharam versões de crianças similares a elas, geradas pelo aplicativo Remini. Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família.

“Deus está triste com tanto bebê de IA”, diz um meme sobre a onda de publicações. Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme “Amanhecer - parte 2”, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais. Perfis também apontam falhas na geração de imagens, como a multiplicação de braços dos bebês. Alguns dizem que a tendência é “cafona”.

Além das críticas à qualidade das imagens geradas, o compartilhamento de dados também voltou ao debate no Twitter. Perfis alertam para perigos da cessão de dados ao aplicativo de IA, enquanto outros dizem não aguentar mais esse discurso.

Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen. No último dia 4 de julho, uma campanha comemorativa de 70 anos da marca no Brasil reuniu Elis e sua filha, a cantora Maria Rita, e dividiu opiniões nas redes.

Entre publicações descontraídas e sérias, alguns perfis se mostram avessos à moda. “Nem filho virtual eu quero”, diz um usuário. Outro compartilha imagem gerada por Inteligência Artificial que, ao invés de uma criança, mostra um gato.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/blogs/hashtag/2023/07/deus-esta-triste-bebes-gerados-por-ia-viram-febre-e-piada-nas-redes-sociais.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

1ª QUESTÃO

A respeito do Texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O aplicativo Remini sempre obtém sucesso na geração das fotos que simulam fotos de família.
- b) De acordo com o texto, a cantora Maria Rita mostrou-se favorável à simulação de IA de sua mãe.
- c) A onda de publicações de bebês virtuais feitos através do aplicativo Remini não foi forte o bastante para dividir opiniões na internet.
- d) Os usuários do Twitter não demonstram um consenso sobre os bebês criados por inteligência artificial.
- e) De acordo com alguns perfis do Twitter cujos usuários se pronunciaram acerca da tendência discutida no texto, é completamente seguro ceder seus dados ao aplicativo Remini.

2ª QUESTÃO

Com relação ao período do texto “Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen”, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) no período em questão, em “um perfil”, a palavra “um” atua invariavelmente como numeral.
- b) o período em questão apresenta desvios com relação à pontuação.
- c) a palavra “plataforma” faz menção ao aplicativo Remini.
- d) as palavras *Volkswagen* e *cafona* pertencem à mesma classe de palavras.
- e) a vírgula localizada após “1982” inviabiliza a criação de uma ambiguidade que prejudicaria o entendimento do texto.

3ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas

- () A palavra “geração” é formada por derivação sufixal.
- () No período “Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família”, os pronomes em destaque fazem uma retomada catafórica de um mesmo referente.
- () Sigla é o processo de formação da palavra IA.
- () A palavra “cafona” é um neologismo.
- () No período “alguns perfis se mostram avessos à moda”, o termo em destaque estabelece uma relação de sinonímia com o termo “contrários”.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

4ª QUESTÃO

Leia o seguinte trecho do Texto I:

“Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme ‘Amanhecer - parte 2’, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pronome “outros” refere-se anaforicamente ao referente “efeitos especiais”.
- b) A expressão “o longa” opera a retomada catafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- c) A expressão “o longa” opera a retomada anafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- d) O pronome “outros” refere-se por meio da catáfora ao referente “efeitos especiais”.
- e) Em “filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan”, o termo em destaque não possui um referente.

A tira abaixo serve de base para as questões 05 e 06:

TEXTO II



Disponível em: <<https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/ambiguidade/>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

5ª QUESTÃO

Considere as seguintes assertivas sobre o texto e classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O texto se constrói em torno de uma relação médico-paciente.
- () O médico e o menino compartilham o mesmo entendimento do significado da palavra “paciente” nesse contexto.
- () O menino compreende “paciente” como “aquele que tem paciência”.
- () Em “Costumo ser...”, o termo “paciente” sofreu elipse para evitar uma repetição redundante.
- () O humor da tira se faz a partir do duplo sentido que incide sobre a palavra “paciente”.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

6ª QUESTÃO

Em relação ao Texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período “Costumo ser... mas foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adição com relação à oração coordenada assindética.
- b) No período “Costumo ser... mas foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adversidade com relação à oração coordenada assindética.
- c) O médico e o menino não compartilham o mesmo sentido da palavra “paciente”.
- d) A antonímia que incide sobre o termo “paciente” prejudica o entendimento do texto.
- e) O humor da tira independe do efeito de sentido causado pela ambiguidade acerca do termo “paciente”.

A charge de Maitena a seguir serve de base para as questões de 07 a 09:

TEXTO III



Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito_Comentado_Lingua_Portuguesa.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2023.

7ª QUESTÃO

Considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () A charge retrata de forma bem-humorada o universo feminino.
- () Mudanças geracionais no estilo de vida da mulher são o tema da charge.
- () Pela resposta da avó, pode-se considerar que ela considera que a vida das mulheres era melhor em sua época com relação à época atual.
- () De acordo com a charge, a complexidade de ser mulher na atualidade é tamanha que a neta considera que as mulheres da geração de sua avó viviam em um mundo diferente.
- () A charge mostra que épocas diferentes impõem às mulheres as mesmas atribuições.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) F, V, F, V, F. | c) V, F, V, F, V. | e) F, F, F, F, F. |
| b) V, V, V, V, V. | d) V, V, V, V, F. | |

8ª QUESTÃO

A respeito do nível de linguagem da charge, é CORRETO afirmar:

- a) O texto apresenta inadequações quanto à concordância verbal.
- b) O registro de linguagem é informal. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- c) O texto está escrito na norma culta. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- d) Na oração “não tinham **responsabilidades**”, o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.
- e) Em “visitavam **as amigas**”, há uma falha de regência na expressão em destaque. Como funciona sintaticamente como objeto indireto, “as” deveria ter recebido o sinal indicativo de crase.

9ª QUESTÃO

Nas frases abaixo, os complementos verbais conferem sustentação a toda a argumentação da neta, quando conversa com sua avó, no texto.

- Não tinham **responsabilidades**.
- Andavam por aí cheias **de celulites**.
- Faziam **doces**.
- Visitavam **as amigas**.

Do ponto de vista sintático, as expressões em destaque exercem, na ordem CORRETA, as seguintes funções:

- a) Predicativo do sujeito, agente da passiva, objeto direto e objeto indireto.
- b) Objeto direto, objeto indireto, objeto direto e objeto direto.
- c) Adjunto adnominal, complemento relacional, objeto direto e objeto indireto.
- d) Objeto indireto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e objeto direto.
- e) Objeto direto, adjunto adverbial de modo, objeto direto e objeto direto.

O artigo de opinião a seguir serve de base para as questões de 10 a 13:

TEXTO IV

Desde muito cedo, tenho verdadeiro horror à condescendência

Já dizia Lima Barreto, a capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori

Djamila Ribeiro

Mestre em filosofia política pela Unifesp e coordenadora da coleção de livros Feminismos Plurais.

Desde muito cedo, mesmo sem saber dar nome, tenho verdadeiro horror à condescendência. Eu me lembro de ficar irritada com professoras que passavam a mão na minha cabeça quando eu levantava a mão para responder a alguma pergunta por julgarem que eu não saberia a resposta.

Essas situações foram se repetindo ao longo da minha adolescência e vida adulta. "Nossa, ela é inteligente", "uau, ela realmente sabe o que diz", sempre com uma expressão de espanto. Nem sempre aplausos significam admiração. Muitas vezes são a expressão de surpresa por parte de pessoas que julgavam que você não seria capaz.

O escritor Lima Barreto já disse: "A capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori".

Há alguns anos, encontrei alguns colegas brancos durante uma viagem a Nova York e, em todas as ocasiões em que estivemos juntos, eles não me deixavam falar com as pessoas nos locais onde estivemos. No restaurante, queriam traduzir os meus pedidos. Nas lojas, me explicavam exaustivamente o que era cada produto. Na rua, passavam à minha frente sempre dispostos a me ajudar na comunicação.

Num dado momento, eu disse que falava inglês perfeitamente, não precisava de ajuda e que, caso necessitasse, eu pediria. Eu já dei várias palestras em inglês, e eles sabiam disso, mas mesmo assim seguiram agindo dessa forma.

A condescendência é ofensiva porque quem a comete se julga superior. Uma coisa é ajudar quem de fato precisa ou pediu ajuda, outra coisa é não se conformar em tratar o outro como igual, pois isso ofende suas crenças limitantes.

Pessoas que naturalizaram o lugar de submissão para pessoas negras, ou que passaram a vida sendo servidos por elas, não conseguem lidar quando veem uma que não está naquele lugar. Então, agir de modo condescendente é reafirmar esse lugar de superioridade, é amenizar o desconforto por ver uma pessoa negra em seu lugar de humanidade.

Outro lado horroroso é julgar que sempre é necessário elogiar o trabalho de uma pessoa negra. Uma coisa é desrespeitar, ser grosseiro e racista ao avaliar um trabalho, o que infelizmente acontece muito. Outra é colocar em um lugar de não poder criticar, pois isso é infantilizar a pessoa negra.

Todos os trabalhos são passíveis de críticas, desde que bem-feitas, e tratar o trabalho de pessoas negras como algo sempre incrível beira o ridículo.

Uma vez, para me defender, uma seguidora escreveu para um rapaz que me criticava: "você não pode falar assim com uma mulher negra". Por mais que ela tivesse boas intenções, confesso que me irritei profundamente. Eu respondi: "ele não pode falar assim porque os argumentos dele são falaciosos e eu sei perfeitamente identificar e responder a eles". E assim o fiz, e o forcei a rever todas suas bases argumentativas.

[...]

Final, respeito, na maioria das vezes, é muito melhor do que admiração pura e simples. A condescendência fixa o trabalho de pessoas negras num lugar de inferioridade.

É justamente por isso que deveríamos abominá-la.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2023/07/desde-muito-cedo-tenho-verdadeiro-horror-a-condescendencia.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

10ª QUESTÃO

A respeito do Texto IV, é CORRETO afirmar:

- a) De acordo com Lima Barreto, a capacidade da pessoa negra é julgada depois, não antes.
- b) O texto demonstra que a capacidade intelectual de pessoas negras é limitada.
- c) Situações de condescendência ocorreram com a autora apenas ao longo de sua infância.
- d) A autora considera a condescendência motivada pelo fato de uma pessoa ser negra algo abominável.
- e) Conforme a interpretação da autora, a solicitude de seus colegas brancos não tinha nada a ver com o fato de ela ser negra.

11ª QUESTÃO

Do ponto de vista da análise linguística, é CORRETO afirmar:

- a) Na expressão "horror à condescendência", **à condescendência** exerce a função sintática de complemento nominal.
- b) A palavra "capacidade" é formada por derivação parassintética.
- c) Em "**No restaurante**, queriam traduzir os meus pedidos", a expressão em destaque se classifica sintaticamente como um aposto.
- d) Na citação de Lima Barreto "A capacidade do negro é julgada a priori, **enquanto** a do branco é a posteriori", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo advérbio de tempo "quando" sem que se altere o sentido.
- e) O processo de formação da palavra "racista" é o mesmo da palavra "reafirmar".

12ª QUESTÃO

No período composto “A condescendência é ofensiva **porque quem a comete se julga superior**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

13ª QUESTÃO

No período composto “eu disse **que falava inglês perfeitamente**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

A placa a seguir serve de base para as questões 14 e 15:

TEXTO V



Disponível em: <<http://blogdadonarita.blogspot.com/2013/03/placas-engracadas-exercicio-de-coesao-e.html>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

14ª QUESTÃO

Sobre o Texto V, todas as assertivas estão corretas, EXCETO:

- a) Ocorre no texto uma redundância: o bar não está aberto porque está fechado.
- b) A placa comunica a ideia central de que o bar se encontra fechado no momento.
- c) A placa em questão está correta do ponto de vista da coerência textual.
- d) A redundância é o efeito de sentido que torna a placa engraçada.
- e) Para que a placa ficasse correta na perspectiva da coerência, o texto ficaria da seguinte forma: “O bar do Fritz Joinville está fechado no momento”.

15ª QUESTÃO

A informação vinculada na placa se constrói sob a forma de um período composto por coordenação:

“O bar do Fritz Joinville no momento não está aberto **porque está fechado**”.

A oração em destaque transmite a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Conclusão.
- e) Alternância.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as proposições:

p: essa morena me quer

q: eu quero mais.

Assim, qual das alternativas representa a frase “Se essa morena não me quer, então eu não quero mais”, que se baseia na música “Que nem vem vem”, de autoria de Maciel Melo?

- a) $p \rightarrow (\sim q)$
- b) $p \rightarrow q$
- c) $(\sim p) \leftrightarrow (\sim q)$
- d) $p \leftrightarrow q$
- e) $(\sim p) \rightarrow (\sim q)$

17ª QUESTÃO

Considere três proposições simples p, q e r. Qual das alternativas a seguir representa uma situação na qual as proposições $(p \wedge q) \vee r$ e $p \vee (q \wedge r)$ são ambas verdadeiras?

- a) p e r falsas, q verdadeira
- b) p verdadeira, q e r falsas
- c) p e q verdadeiras, r falsa
- d) p e q falsas, r verdadeira
- e) p, q e r falsas

18ª QUESTÃO

Considerando-se três proposições simples p, q e r, tais que apenas q é verdadeira, é CORRETO afirmar que

- a) $(\sim p) \wedge (\sim r)$ é verdadeira
- b) $\sim p \rightarrow r$ é verdadeira
- c) $\sim (p \vee r)$ é falsa
- d) $\sim (q \wedge r)$ é falsa
- e) $p \rightarrow q$ é falsa

19ª QUESTÃO

Se Euler foi trabalhar, Newton não foi ao parque. Se Newton não foi ao parque, Gauss foi trabalhar. Se Gauss foi trabalhar, o seu carro quebrou. Ora, o carro de Gauss não quebrou, então

- a) Gauss trabalhou e Newton foi ao parque.
- b) Newton não foi ao parque e Euler trabalhou.
- c) Newton não foi ao parque e Gauss não trabalhou.
- d) Newton não foi ao parque ou Gauss trabalhou.
- e) Euler e Gauss não foram trabalhar.

20ª QUESTÃO

A proposição “Não gosto de amarelo ou gosto de cinza” é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) Se eu não gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- b) Se eu gosto de cinza, então eu gosto de amarelo.
- c) Se eu gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- d) Se eu gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.
- e) Se eu não gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.

**21ª QUESTÃO**

Um famoso cantor se apresentou na cidade em que moram os irmãos Carlos, Gustavo e Mariano. Sabe-se que um ou mais de um deles foi à apresentação. Além disso:

- se Carlos não foi à apresentação, então Gustavo foi.
- ou Mariano foi à apresentação ou Gustavo foi, mas não os dois.
- Mariano foi à apresentação.

Logo,

- a) Carlos e Mariano foram à apresentação.
- b) Gustavo e Mariano foram à apresentação.
- c) somente Gustavo foi à apresentação.
- d) somente Carlos não foi ao show.
- e) somente Mariano foi à apresentação.

22ª QUESTÃO

Uma certa cidade programou a realização de seu Festival de Inverno durante quatro finais de semana do mês de julho. Cada final de semana será dedicado a um, e apenas um, dos seguintes temas: cinema, dança, música e teatro. Quatro artistas da cidade, cada um representando um destes temas será homenageado na semana dedicada à sua área de atuação. Os homenageados são, em ordem alfabética, Ana Castro, João Inácio, José Oliva e Maria Eulália. Sabe-se que

1. Maria Eulália será homenageada no final de semana dedicado ao teatro.
2. João Inácio será homenageado no final de semana imediatamente após àquele dedicado à música.
3. Ana Castro será homenageada em algum final de semana depois daquele dedicado à dança.
4. Ana Castro será a terceira homenageada.
5. João Inácio será homenageado em um dos dois primeiros finais de semana.

Neste caso, qual das alternativas a seguir representa os temas do primeiro ao último final de semana do Festival de Inverno?

- a) Música, Cinema, Dança e Teatro.
- b) Música, Dança, Teatro e Cinema.
- c) Teatro, Dança, Música e Cinema.
- d) Música, Dança, Cinema e Teatro.
- e) Teatro, Cinema, Dança e Música.

23ª QUESTÃO

Benício fez uma decoração com bandeirolas para enfeitar sua casa para as festas juninas. As bandeirolas eram todas brancas, mas tinham imagem de um dos três santos lembrados nessas festas: Santo Antônio, São João e São Pedro. Ele usou 50 bandeirolas e seguiu o padrão: Santo Antônio, São João, São Pedro, Santo Antônio, São João, São Pedro, ..., sendo que a primeira bandeirola tinha a imagem de Santo Antônio. Neste caso, pode-se dizer que

- a) as imagens de São João e São Pedro apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- b) as imagens de Santo Antônio e São João apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.
- c) a imagem de São Pedro apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- d) a imagem de Santo Antônio apareceu em mais bandeirolas do que a imagem de São João.
- e) as três imagens apareceram na mesma quantidade de bandeirolas.

24ª QUESTÃO

Augusto resolveu juntar dinheiro em um cofrinho durante uma semana, sendo que, a cada dia punha no cofrinho uma quantidade de dinheiro igual a soma do que tinha guardado nos dias anteriores. Se ele começou pondo uma nota de dois reais no cofrinho, quanto ele juntará nos sete dias?

- | | |
|--------|--------|
| a) 32 | d) 128 |
| b) 256 | e) 512 |
| c) 64 | |

25ª QUESTÃO

O Programa Sílvio Santos propunha à sua platéia o “Jogo do Pin”, que consistia em dizer a sequência de números de 1 a 40 substituindo alguns números pela palavra PIN seguindo a lógica: 1, 2, 3, PIN, 5, 6, 7, PIN, 9, 10, 11, PIN, ... Neste caso, qual das alternativas a seguir contém números que serão ambos substituídos pela palavra PIN?

- | | |
|------------|------------|
| a) 18 e 36 | d) 24 e 30 |
| b) 16 e 36 | e) 34 e 38 |
| c) 20 e 30 | |



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Na atividade profissional do psicólogo, o sigilo é fundamental e a garantia de confidencialidade está prevista e assegurada no código de ética da profissão. Imagine que uma determinada empresa encerrou suas atividades e dentre os profissionais contratados havia um psicólogo. Todos os arquivos com os dados das pessoas atendidas e anotações pessoais do profissional precisam ter um direcionamento. Neste caso, o procedimento CORRETO a ser adotado está indicado em apenas uma das alternativas a seguir:

- a) O psicólogo responsável deverá lacrar todos os arquivos e registrar externamente que trata-se de material confidencial e legalmente protegido.
- b) O psicólogo responsável deverá incinerar todos os arquivos impressos e garantir que os arquivos digitais sejam devidamente deletados.
- c) O psicólogo responsável cuidará pessoalmente dos arquivos e os manterá sob sua guarda por um prazo mínimo de 5 (cinco) anos.
- d) O psicólogo responsável destruirá todos os arquivos, na presença de testemunhas, e registrando tal procedimento em termo circunstanciado.
- e) O psicólogo responsável informará, ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.

27ª QUESTÃO

Sua teoria da personalidade enfatiza, com destaque, a importância das seguintes questões ou conjunto de determinantes: propósito, determinantes inconscientes, hereditariedade, desenvolvimento inicial, ambiente psicológico, autoconceito, ancoramento na biologia, personalidade ideal e comportamento anormal.

Tais características, acima elencadas, referem-se à teoria da personalidade construída por:

- a) Freud.
- b) Jung.
- c) Rogers.
- d) Skinner.
- e) Murray e Allport.

28ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução CFP 06/2019, uma das modalidades de “documento psicológico” deve ser o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.

Dentre as alternativas a seguir, marque aquela que corresponde a esta caracterização:

- a) Relatório Psicológico.
- b) Laudo Psicológico.
- c) Atestado Psicológico.
- d) Declaração.
- e) Parecer Psicológico.

29ª QUESTÃO

Sobre as diversas propostas de psicoterapias: Trata-se de uma abordagem que preconiza a participação ativa do paciente. Deste modo, um pré-requisito essencial é que ele possua alta motivação, boa capacidade de tolerância à ansiedade e consiga estabelecer boa aliança terapêutica. Por outro lado, a mesma terapia não é recomendada para pacientes com um alto nível de ansiedade, dificuldade de vínculo, ausência de motivação, psicose aguda e deficiência mental grave.

Pergunta-se: as assertivas indicadas tratam especificamente da:

- a) Terapia cognitivo-comportamental.
- b) Terapia psicanalítica.
- c) Terapia centrada na pessoa.
- d) Psicoterapia psicodinâmica.
- e) Psicoterapia de grupo.

**30ª QUESTÃO**

Os princípios do envelhecimento intelectual, apoiados no paradigma de desenvolvimento ao longo de toda a vida (lifespan), têm suas características e delineamentos teóricos estabelecidos principalmente pela contribuição de Paul B. Baltes. Conforme o paradigma Lifespan, uma das alternativas a seguir se coaduna perfeitamente com esta teoria:

- a) O envelhecimento intelectual é uma experiência que ocorre de modo diferente para indivíduos e coortes que vivem em contextos históricos e sociais distintos. Essa diferenciação independe da influência de circunstâncias histórico-culturais, de fatores intelectuais e de personalidade e da incidência de patologias durante o envelhecimento normal.
- b) As mudanças intelectuais de base ontogenética significam descontinuidade da capacidade adaptativa e competência cognitiva generalizada: as reservas de experiência podem ser ativas e otimizadas pelos mais velhos, de modo a compensar o declínio nas capacidades de processamento da informação, resultantes do processo de envelhecimento.
- c) O envelhecimento é um processo que acarreta mudanças de natureza ontogenética, traduzidas no declínio das capacidades intelectuais dependentes do funcionamento neurológico, sensorial e psicomotor. Essas mudanças refletem na diminuição da plasticidade comportamental.
- d) Há padrões similares de envelhecimento intelectual, do patológico ao ótimo, passando pelo normativo, compartilhado pela maioria das pessoas. Não existe relação direta com mudanças biológicas que ocorrem depois que os indivíduos atingem a capacidade de reproduzir a espécie e, entre a quarta e a quinta década de vida, converge para o aparecimento de alterações anatômicas e funcionais que definem o envelhecimento.
- e) O envelhecimento intelectual não é um processo multidimensional e multidirecional: diferentes capacidades começam a mudar em diferentes momentos, com diferentes resultados sobre diferentes indivíduos, submetidos a idênticas experiências biológicas, educacionais, históricas e de personalidade.

31ª QUESTÃO

Sobre as psicoterapias, é CORRETO afirmar que:

- a) A psicoterapia de base psicanalítica é essencialmente fundamentada na pesquisa sobre o inconsciente e deve ser sempre breve.
- b) A psicoterapia de base cognitivo e comportamental leva em conta o inconsciente e trabalha eminentemente os processos de autoconhecimento.
- c) A TCC é uma forma de psicoterapia breve, focada em resultados, e deve durar entre 10 e menos de 30 sessões.
- d) A psicoterapia de grupo deve ser a prioridade nos serviços públicos de atenção primária.
- e) A psicoterapia de grupo tem como objetivo essencial os processos de interação social e nela todos os participantes assumem integralmente a responsabilidade pelo tratamento.

32ª QUESTÃO

Criados para substituir o modelo fundado em internações psiquiátricas, os CAPS têm como objetivo oferecer atendimento à população de sua área de abrangência, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. Sobre este assunto, marque a alternativa que está CORRETA.

- a) O primeiro CAPS foi criado na cidade de São Paulo em março de 1980. Os NAPS/CAPS foram criados pela portaria GM 224/1982 e são, atualmente, regulamentados pela Portaria nº 366/GM, de 19 de fevereiro de 2002.
- b) O primeiro CAPS foi criado na cidade do Rio de Janeiro, em março de 1980. Os NAPS/CAPS foram posteriormente criados pela portaria GM 224/1986 e são, atualmente, regulamentados pela Portaria nº 336/GM, de 19 de fevereiro de 1992.
- c) Os CAPS nasceram em 1985. Os NAPS/CAPS foram posteriormente nacionalmente criados pela portaria GM 220/1992 e são, atualmente, regulamentados pela Portaria nº 338/GM, de 19 de fevereiro de 2002.
- d) O primeiro CAPS foi criado na cidade de São Paulo, em março de 1986. Os NAPS/CAPS foram criados pela portaria GM 224/1992 e são, atualmente, regulamentados pela Portaria GM 336, de 19 de fevereiro de 2002.
- e) O primeiro CAPS foi criado na cidade do Rio de Janeiro, em março de 1986. Os NAPS/CAPS foram criados pela portaria GM 222/1991 e são, atualmente, regulamentados pela Portaria nº 666/GM, de 19 de fevereiro de 2002.

33ª QUESTÃO

Em documento próprio, os Conselhos Federais de Psicologia e Serviço Social definem parâmetros para atuação de assistentes sociais e psicólogos(as) na Política de Assistência Social. Uma dessas orientações essenciais para o trabalho no SUAS indica que:

- a) Onde houver interseção da atividade e pela sua natureza se manifestar conflito de ordem técnica em relação às atribuições de cada profissional, caberá ao serviço público definir, em cada caso, as atribuições e competências dos profissionais envolvidos.
- b) Ao trabalhar em equipe, todas as informações sigilosas bem como sua preservação são de responsabilidade solidária dos profissionais das duas áreas.
- c) A despeito de trabalharem em equipe multidisciplinar, Psicólogos(as) e Assistentes Sociais, o trabalho de cada profissional deve ser regido pelo seu código próprio de ética e as situações de conflito ou quebra de preceitos éticos serão dirimidas pelos Conselhos obrigatoriamente em processo conjunto.
- d) No caso específico do sigilo da atividade de profissionais de psicologia, todos os documentos são de responsabilidade exclusiva do(a) psicólogo(a), eximindo profissionais de serviço social de sua preservação.
- e) O trabalho em equipe não pode negligenciar a definição de responsabilidades individuais e competências e deve buscar identificar papéis, atribuições, de modo a estabelecer objetivamente quem, dentro da equipe multidisciplinar, encarrega-se de determinadas tarefas.

34ª QUESTÃO

Acerca da concepção de saúde-doença e o cuidado em saúde, diferentes modelos explicativos do processo saúde-doença e do cuidado, para entender o assunto, se fazem presentes desde a Antiguidade. Os primeiros e mais antigos modelos identificados são:

- a) O modelo integrativo.
- b) O modelo aristotélico.
- c) O modelo medieval.
- d) O modelo mágico-religioso ou xamanístico.
- e) O modelo clássico.

35ª QUESTÃO

Conforme a Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão no Sistema Único de Saúde – HumanizaSUS, cinco eixos fundamentais são estabelecidos para a proposta de Clínica Ampliada.

Uma das alternativas a seguir traz CORRETAMENTE estes conceitos definidos em eixos:

- a) Compreensão estendida do processo saúde-doença; Construção comprometida dos diagnósticos e terapêuticas; Objetivação do “objeto de trabalho”; A transformação instrumentalizada do trabalho; Reforço e suporte financeiro para os profissionais de saúde.
- b) Compreensão ampliada do processo saúde-doença; Construção compartilhada em equipes multiprofissionais; Ampliação do “objeto de trabalho”; A otimização dos “meios” ou instrumentos de trabalho; Suporte técnico e psicológico para os profissionais de saúde.
- c) Compreensão ampliada do processo saúde-doença; Construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas; Ampliação do “objeto de trabalho”; A transformação dos “meios” ou instrumentos de trabalho; Suporte para os profissionais de saúde.
- d) Compreensão restrita dos processos de adoecimento; Organização compartilhada das equipes multiprofissionais; Ampliação do “objeto de trabalho”; A otimização dos recursos orçamentários; Suporte técnico e psicológico para os profissionais de saúde.
- e) Divisão e fragmentação do processo saúde-doença; Organização coletiva dos diagnósticos e terapêuticas; Ressignificação do “objeto de trabalho”; A transformação dos “meios” para fins específicos; Planos de carreira para os profissionais de saúde.

36ª QUESTÃO

O trabalho no CREAS é coletivo e multidisciplinar. É possível identificar algumas contribuições e especificidades que o olhar da psicologia pode trazer a estas atividades. São listadas 05 (cinco) principais atividades relacionadas ao atendimento direto, atividades fins, da população no CREAS. Uma das alternativas a seguir traduz CORRETAMENTE uma destas atividades:

- a) Intervenções grupais - Dentro das estratégias de intervenção utilizadas, diferentes denominações de grupos são descritas. O grupo se caracteriza como um conjunto de pessoas movidas por interesses individuais, que se reúnem em torno de uma tarefa, um objetivo mútuo, cada um busca sua afirmação, expressa seus sofrimentos e preserva as diferenças.
- b) Acolhida - É o contato inicial, realizado em domicílio, com a pessoa e/ou família que será atendida e inserida no acompanhamento. Momento de estabelecimento de vínculos, exige do profissional habilidade técnica e prática. É o momento também de fornecer informações sobre o que é ofertado e de convencimento sobre a importância do atendimento.
- c) Acompanhamento Psicossocial – Diz respeito à atuação conjunta de profissionais cujo objetivo é direcionar a ação de maneira mais abrangente com conhecimentos e habilidades específicas de diferentes áreas. Nessa intervenção, o foco está em realizar todos os registros das condições socioeconômicas da família ou indivíduo, de modo a subsidiar decisões futuras acerca do tipo de intervenção a ser realizada.
- d) Visita Domiciliar – A visita domiciliar se constitui em uma das estratégias que indica compreensão das carências de ordem material e subjetiva dos indivíduos. É uma forma de atenção, com o objetivo de favorecer maior compreensão a respeito da família, sem relação direta com valores, potencialidades e demandas, orientações e encaminhamentos.
- e) Entrevista – Procedimento de coleta de dados e orientação, mas também de continuidade da acolhida para aquele que chega e busca inserção no serviço. Este procedimento integra o acompanhamento psicossocial. Este é um momento de estabelecer um contato individualizado e atento às demandas e potencialidades da família e seus membros, priorizando o registro das informações coletadas, assegurando a privacidade e a apropriação das singularidades da família e seus membros, assim como da dinâmica das relações em seu interior.

37ª QUESTÃO

Conforme resolução do CFP, o Documento Psicológico constitui instrumento de comunicação escrita, resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição. Assinale a alternativa CORRETA, no que se refere aos conceitos que traduzem uma das essências das orientações emanadas desta Resolução:

- a) A confecção do documento psicológico deve ser realizada, a critério do profissional, independentemente de solicitação da(o) usuária(o) do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de uma(um) profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades.
- b) A(O) psicóloga(o) deverá adotar, como princípios fundamentais na elaboração de seus documentos, as técnicas da linguagem escrita formal e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão.
- c) O documento psicológico protege os aspectos ético e técnico e dá suporte legal a uma conduta profissional, na relação direta de um serviço prestado à pessoa, grupo ou instituição.
- d) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, as(os) envolvidas(os) no processo não possuem o direito de receber informações sigilosas sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).
- e) A(O) psicóloga(o) é responsável técnico e legal pelo documento produzido em situação de contrato com instituições ou empresas, porém a guarda dos documentos é de exclusiva responsabilidade delas.

38ª QUESTÃO

Os grupos de apoio a crianças e adolescentes são parte importante do trabalho no CREAS. Neste sentido, é CORRETO afirmar que:

- a) Grupos de apoio são espaços privilegiados de escuta, onde crianças e adolescentes podem falar sobre a violência, seus medos, conflitos, dúvidas e angústias.
- b) Grupos de apoio devem ser conduzidos, prioritariamente, pelo profissional de Serviço Social e acompanhados pelo profissional de psicologia.
- c) Os grupos de apoio devem reunir-se, necessariamente, pelo menos uma vez por mês, de modo a evitar distanciamento.
- d) Os grupos visam, exclusivamente, ao fortalecimento dos vínculos familiares, à elevação da autoestima e à retomada do desenvolvimento emocional.
- e) Os grupos devem ser fechados e a coordenação do CREAS deve acompanhar a composição dos participantes, registrando todos os dados, quando houver casos de violência sexual.

39ª QUESTÃO

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, abrangendo desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. O SUS é orientado por três princípios gerais e três princípios organizativos. São eles:

- a) Gerais: I-universalidade, II-equidade, III-integralidade; Organizativos: I-regionalismo, II-descentralização e direção coletiva, III-participação popular.
- b) Gerais: I-universalização, II-equidade, III-integralidade; Organizativos: I-regionalização e hierarquização, II-descentralização e comando único, III-participação popular.
- c) Gerais: I-universalização, II-equidade, III-integralidade; Organizativos: I-regionalização e hierarquização, II-descentralização e direção coletiva, III-participação popular.
- d) Gerais: I-universalidade, II-equidade, III-integralidade; Organizativos: I-hierarquia decisória, II-descentralização e comando único, III-participação social.
- e) Gerais: I-universalização, II-igualdade, III-integralidade; Organizativos: I-hierarquia decisória, II-descentralização e comando único, III-participação social.

40ª QUESTÃO

Sobre as Políticas Públicas de Saúde no Brasil, podemos afirmar que as principais estão associadas à criação do Sistema Único de Saúde, em 1990, através da Lei nº 8.080, de 19 de setembro. Quanto aos instrumentos de planejamento em saúde, podemos destacar:

- I- Plano de Saúde e Plano Diretor de Regionalização.
- II- Plano Plurianual.
- III- Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- IV- Lei Orçamentária Anual.
- V- Relatório de Gestão.

Os cinco instrumentos citados anteriormente têm sua periodicidade para elaboração. Pela ordem apresentada acima, uma das alternativas, a seguir, indica a periodicidade CORRETA de elaboração de cada um deles:

- a) 4 anos, 10 anos, 1 ano, 1 ano, 4 anos.
- b) 4 anos, 4 anos, 1 ano, 1 ano, 4 anos.
- c) 10 anos, 4 anos, 4 anos, 1 ano, 1 ano.
- d) 4 anos, 4 anos, 1 ano, 1 ano, 1 ano.
- e) 4 anos, 4 anos, 4 anos, 1 ano, 1 ano.

