



PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

NÍVEL SUPERIOR - MAGISTÉRIO

CARGO:

Supervisor Escolar

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

O artigo a seguir serve de base para as questões de 01 a 04:

TEXTO I

“Deus está triste”: bebês gerados por IA viram febre e piada nas redes sociais

Simulações são feitas pelo aplicativo Remini; “Deus está triste com tanto bebê de IA” e (sic.) “cafona demais”, criticam perfis (Nayani Real)

SÃO PAULO (SP) Nesta semana, imagens de crianças geradas por Inteligência Artificial dominaram as redes sociais de famosos e anônimos. Personalidades como Gil do Vigor, Pequena Lô, Viih Tube e Virgínia compartilharam versões de crianças similares a elas, geradas pelo aplicativo Remini. Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família.

“Deus está triste com tanto bebê de IA”, diz um meme sobre a onda de publicações. Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme “Amanhecer - parte 2”, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais. Perfis também apontam falhas na geração de imagens, como a multiplicação de braços dos bebês. Alguns dizem que a tendência é “cafona”.

Além das críticas à qualidade das imagens geradas, o compartilhamento de dados também voltou ao debate no Twitter. Perfis alertam para perigos da cessão de dados ao aplicativo de IA, enquanto outros dizem não aguentar mais esse discurso.

Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen. No último dia 4 de julho, uma campanha comemorativa de 70 anos da marca no Brasil reuniu Elis e sua filha, a cantora Maria Rita, e dividiu opiniões nas redes.

Entre publicações descontraídas e sérias, alguns perfis se mostram avessos à moda. “Nem filho virtual eu quero”, diz um usuário. Outro compartilha imagem gerada por Inteligência Artificial que, ao invés de uma criança, mostra um gato.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/blogs/hashtag/2023/07/deus-esta-triste-bebes-gerados-por-ia-viram-febre-e-piada-nas-redes-sociais.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

1ª QUESTÃO

A respeito do Texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O aplicativo Remini sempre obtém sucesso na geração das fotos que simulam fotos de família.
- b) De acordo com o texto, a cantora Maria Rita mostrou-se favorável à simulação de IA de sua mãe.
- c) A onda de publicações de bebês virtuais feitos através do aplicativo Remini não foi forte o bastante para dividir opiniões na internet.
- d) Os usuários do Twitter não demonstram um consenso sobre os bebês criados por inteligência artificial.
- e) De acordo com alguns perfis do Twitter cujos usuários se pronunciaram acerca da tendência discutida no texto, é completamente seguro ceder seus dados ao aplicativo Remini.

2ª QUESTÃO

Com relação ao período do texto “Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen”, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) no período em questão, em “um perfil”, a palavra “um” atua invariavelmente como numeral.
- b) o período em questão apresenta desvios com relação à pontuação.
- c) a palavra “plataforma” faz menção ao aplicativo Remini.
- d) as palavras *Volkswagen* e *cafona* pertencem à mesma classe de palavras.
- e) a vírgula localizada após “1982” inviabiliza a criação de uma ambiguidade que prejudicaria o entendimento do texto.

3ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas

- () A palavra “geração” é formada por derivação sufixal.
- () No período “Com características similares às **suas**, os bebês aparecem em **seus** colos, em imagens que simulam retratos de família”, os pronomes em destaque fazem uma retomada catafórica de um mesmo referente.
- () Sigla é o processo de formação da palavra IA.
- () A palavra “cafona” é um neologismo.
- () No período “alguns perfis se mostram **avessos** à moda”, o termo em destaque estabelece uma relação de sinonímia com o termo “contrários”.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

4ª QUESTÃO

Leia o seguinte trecho do Texto I:

“Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme ‘Amanhecer - parte 2’, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pronome “outros” refere-se anaforicamente ao referente “efeitos especiais”.
- b) A expressão “o longa” opera a retomada catafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- c) A expressão “o longa” opera a retomada anafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- d) O pronome “outros” refere-se por meio da catáfora ao referente “efeitos especiais”.
- e) Em “filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan”, o termo em destaque não possui um referente.

A tira abaixo serve de base para as questões 05 e 06:

TEXTO II



Disponível em: <<https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/ambiguidade/>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

5ª QUESTÃO

Considere as seguintes assertivas sobre o texto e classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O texto se constrói em torno de uma relação médico-paciente.
- () O médico e o menino compartilham o mesmo entendimento do significado da palavra “paciente” nesse contexto.
- () O menino compreende “paciente” como “aquele que tem paciência”.
- () Em “Costumo ser...”, o termo “paciente” sofreu elipse para evitar uma repetição redundante.
- () O humor da tira se faz a partir do duplo sentido que incide sobre a palavra “paciente”.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

6ª QUESTÃO

Em relação ao Texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adição com relação à oração coordenada assindética.
- b) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adversidade com relação à oração coordenada assindética.
- c) O médico e o menino não compartilham o mesmo sentido da palavra “paciente”.
- d) A antonímia que incide sobre o termo “paciente” prejudica o entendimento do texto.
- e) O humor da tira independe do efeito de sentido causado pela ambiguidade acerca do termo “paciente”.



A charge de Maitena a seguir serve de base para as questões de 07 a 09:

TEXTO III



Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito_Comentado_Lingua_Portuguesa.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2023.

7ª QUESTÃO

Considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () A charge retrata de forma bem-humorada o universo feminino.
- () Mudanças geracionais no estilo de vida da mulher são o tema da charge.
- () Pela resposta da avó, pode-se considerar que ela considera que a vida das mulheres era melhor em sua época com relação à época atual.
- () De acordo com a charge, a complexidade de ser mulher na atualidade é tamanha que a neta considera que as mulheres da geração de sua avó viviam em um mundo diferente.
- () A charge mostra que épocas diferentes impõem às mulheres as mesmas atribuições.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, V, V, F.
- e) F, F, F, F, F.

8ª QUESTÃO

A respeito do nível de linguagem da charge, é CORRETO afirmar:

- a) O texto apresenta inadequações quanto à concordância verbal.
- b) O registro de linguagem é informal. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- c) O texto está escrito na norma culta. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- d) Na oração “não tinham **responsabilidades**”, o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.
- e) Em “visitavam **as amigas**”, há uma falha de regência na expressão em destaque. Como funciona sintaticamente como objeto indireto, “as” deveria ter recebido o sinal indicativo de crase.

9ª QUESTÃO

Nas frases abaixo, os complementos verbais conferem sustentação a toda a argumentação da neta, quando conversa com sua avó, no texto.

- Não tinham **responsabilidades**.
- Andavam por aí cheias **de celulites**.
- Faziam **doces**.
- Visitavam **as amigas**.

Do ponto de vista sintático, as expressões em destaque exercem, na ordem CORRETA, as seguintes funções:

- a) Predicativo do sujeito, agente da passiva, objeto direto e objeto indireto.
- b) Objeto direto, objeto indireto, objeto direto e objeto direto.
- c) Adjunto adnominal, complemento relacional, objeto direto e objeto indireto.
- d) Objeto indireto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e objeto direto.
- e) Objeto direto, adjunto adverbial de modo, objeto direto e objeto direto.



O artigo de opinião a seguir serve de base para as questões de 10 a 13:

TEXTO IV

Desde muito cedo, tenho verdadeiro horror à condescendência

Já dizia Lima Barreto, a capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori

Djamila Ribeiro

Mestre em filosofia política pela Unifesp e coordenadora da coleção de livros Feminismos Plurais.

Desde muito cedo, mesmo sem saber dar nome, tenho verdadeiro horror à condescendência. Eu me lembro de ficar irritada com professoras que passavam a mão na minha cabeça quando eu levantava a mão para responder a alguma pergunta por julgarem que eu não saberia a resposta.

Essas situações foram se repetindo ao longo da minha adolescência e vida adulta. "Nossa, ela é inteligente", "uau, ela realmente sabe o que diz", sempre com uma expressão de espanto. Nem sempre aplausos significam admiração. Muitas vezes são a expressão de surpresa por parte de pessoas que julgavam que você não seria capaz.

O escritor Lima Barreto já disse: "A capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori".

Há alguns anos, encontrei alguns colegas brancos durante uma viagem a Nova York e, em todas as ocasiões em que estivemos juntos, eles não me deixavam falar com as pessoas nos locais onde estivemos. No restaurante, queriam traduzir os meus pedidos. Nas lojas, me explicavam exaustivamente o que era cada produto. Na rua, passavam à minha frente sempre dispostos a me ajudar na comunicação.

Num dado momento, eu disse que falava inglês perfeitamente, não precisava de ajuda e que, caso necessitasse, eu pediria. Eu já dei várias palestras em inglês, e eles sabiam disso, mas mesmo assim seguiram agindo dessa forma.

A condescendência é ofensiva porque quem a comete se julga superior. Uma coisa é ajudar quem de fato precisa ou pediu ajuda, outra coisa é não se conformar em tratar o outro como igual, pois isso ofende suas crenças limitantes.

Pessoas que naturalizaram o lugar de submissão para pessoas negras, ou que passaram a vida sendo servidos por elas, não conseguem lidar quando veem uma que não está naquele lugar. Então, agir de modo condescendente é reafirmar esse lugar de superioridade, é amenizar o desconforto por ver uma pessoa negra em seu lugar de humanidade.

Outro lado horroroso é julgar que sempre é necessário elogiar o trabalho de uma pessoa negra. Uma coisa é desrespeitar, ser grosseiro e racista ao avaliar um trabalho, o que infelizmente acontece muito. Outra é colocar em um lugar de não poder criticar, pois isso é infantilizar a pessoa negra.

Todos os trabalhos são passíveis de críticas, desde que bem-feitas, e tratar o trabalho de pessoas negras como algo sempre incrível beira o ridículo.

Uma vez, para me defender, uma seguidora escreveu para um rapaz que me criticava: "você não pode falar assim com uma mulher negra". Por mais que ela tivesse boas intenções, confesso que me irritei profundamente. Eu respondi: "ele não pode falar assim porque os argumentos dele são falaciosos e eu sei perfeitamente identificar e responder a eles". E assim o fiz, e o forcei a rever todas suas bases argumentativas.

[...]

Final, respeito, na maioria das vezes, é muito melhor do que admiração pura e simples. A condescendência fixa o trabalho de pessoas negras num lugar de inferioridade.

É justamente por isso que deveríamos abominá-la.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2023/07/desde-muito-cedo-tenho-verdadeiro-horror-a-condescendencia.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

10ª QUESTÃO

A respeito do Texto IV, é CORRETO afirmar:

- De acordo com Lima Barreto, a capacidade da pessoa negra é julgada depois, não antes.
- O texto demonstra que a capacidade intelectual de pessoas negras é limitada.
- Situações de condescendência ocorreram com a autora apenas ao longo de sua infância.
- A autora considera a condescendência motivada pelo fato de uma pessoa ser negra algo abominável.
- Conforme a interpretação da autora, a solicitude de seus colegas brancos não tinha nada a ver com o fato de ela ser negra.

11ª QUESTÃO

Do ponto de vista da análise linguística, é CORRETO afirmar:

- Na expressão "horror à condescendência", **à condescendência** exerce a função sintática de complemento nominal.
- A palavra "capacidade" é formada por derivação parassintética.
- Em "**No restaurante**, queriam traduzir os meus pedidos", a expressão em destaque se classifica sintaticamente como um aposto.
- Na citação de Lima Barreto "A capacidade do negro é julgada a priori, **enquanto** a do branco é a posteriori", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo advérbio de tempo "quando" sem que se altere o sentido.
- O processo de formação da palavra "racista" é o mesmo da palavra "reafirmar".

**12ª QUESTÃO**

No período composto “A condescendência é ofensiva **porque quem a comete se julga superior**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

13ª QUESTÃO

No período composto “eu disse **que falava inglês perfeitamente**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

A placa a seguir serve de base para as questões 14 e 15:

TEXTO V

Disponível em: <<http://blogdadonarita.blogspot.com/2013/03/placas-engracadas-exercicio-de-coesao-e.html>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

14ª QUESTÃO

Sobre o Texto V, todas as assertivas estão corretas, EXCETO:

- a) Ocorre no texto uma redundância: o bar não está aberto porque está fechado.
- b) A placa comunica a ideia central de que o bar se encontra fechado no momento.
- c) A placa em questão está correta do ponto de vista da coerência textual.
- d) A redundância é o efeito de sentido que torna a placa engraçada.
- e) Para que a placa ficasse correta na perspectiva da coerência, o texto ficaria da seguinte forma: “O bar do Fritz Joinville está fechado no momento”.

15ª QUESTÃO

A informação vinculada na placa se constrói sob a forma de um período composto por coordenação:

“O bar do Fritz Joinville no momento não está aberto **porque está fechado**”.

A oração em destaque transmite a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Conclusão.
- e) Alternância.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013, p.14), “a educação – ou seja, a prática educativa - é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades”. Levando em consideração as ideias do autor sobre educação e sociedade, podemos afirmar que:

- I- A prática educativa não é apenas uma exigência da vida em sociedade, mas também o processo de prover os indivíduos dos conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo.
- II- Por meio da ação educativa, o meio social exerce influências sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem e recriarem essas influências, tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social.
- III- A ação educativa intencional refere-se às influências do contexto social e do meio ambiente sobre os indivíduos. Tais influências correspondem a processos de aquisição de conhecimentos, experiências, ideias, valores e práticas.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

17ª QUESTÃO

De acordo com Libâneo (2013, p. 246), “a ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que interagem no processo de ensino)”. Ainda, segundo o autor, o planejamento escolar tem, dentre outras, as seguintes funções:

- I- Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente às novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- II- Possibilitar ao professor o preenchimento de formulários, garantindo-lhe a improvisação, para que este profissional tenha a liberdade de incorporar ao seu ensino as experiências cotidianas do aluno.
- III- Prever objetivos, conteúdos e métodos, a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

18ª QUESTÃO

Assim como na Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96) determina que um dos princípios que deve reger o ensino público no país é o da gestão democrática, garantindo a qualidade em todos os níveis, tornando possível, assim, formar pessoas críticas e participativas. O art. 12 da LDB dedica especial atenção à gestão escolar, detalhando suas incumbências. De acordo com o referido artigo, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, dentre outras, de:

- I- notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 35% (trinta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- II- elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- III- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

19ª QUESTÃO

De acordo com o art. 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96), “Entende-se por Educação Especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”. Considerando o que estabelece os referidos parágrafos deste artigo, podemos afirmar que:

- I- Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial.
- II- O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- A oferta de educação especial, nos termos do *caput* deste artigo, tem início no Ensino Fundamental e estende-se ao longo da vida, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

20ª QUESTÃO

De acordo com Libâneo (2013, p. 49), “o sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de estudo de modo que estes dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, e desenvolvam suas forças, capacidades físicas e intelectuais, tendo em vista equipá-los para enfrentar os desafios da vida prática no trabalho e nas lutas sociais pela democratização da sociedade.” Considerando o pensamento de Libâneo sobre compromisso social e ético dos professores, podemos afirmar que:

- I- Uma das características mais importantes da vida profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social na sociedade.
- II- O compromisso social, expresso, primordialmente, na competência profissional, é exercido exclusivamente no âmbito da vida social. O magistério se realiza no contexto das relações sociais, devendo o professor não se envolver com a vida política dos seus alunos e das suas alunas.
- III- A responsabilidade do professor é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

21ª QUESTÃO

De acordo com o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96), “a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I- Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- II- Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- III- Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

22ª QUESTÃO

A Emenda Constitucional nº 108 de 26 de agosto de 2020 altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), para disciplinar a disponibilização de dados contábeis pelos entes federados, para tratar do planejamento na ordem social e para dispor sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). De acordo com a Emenda Constitucional nº 108, a Constituição Federal passa a vigorar, dentre outras, com as seguintes alterações:

- I- Art. 158, parágrafo único, I - 65% (sessenta e cinco por cento), no mínimo, na proporção do valor adicionado nas operações relativas à circulação de mercadorias e nas prestações de serviços, realizadas em seus territórios.
- II- Art. 163-A. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios disponibilizarão suas informações e dados contábeis, orçamentários e fiscais, conforme periodicidade, formato e sistema estabelecidos pelo órgão central de contabilidade da União, de forma a garantir a rastreabilidade, a comparabilidade e a publicidade dos dados coletados, os quais deverão ser divulgados em meio eletrônico de amplo acesso público.
- III- Art. 158, parágrafo único, II - até 45% (quarenta e cinco por cento), de acordo com o que dispuser lei estadual, observada, obrigatoriamente, a distribuição de, no mínimo, 10 (dez) pontos percentuais com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos. (NR).

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) II e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

23ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. A Meta 5 é “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”. Dentre outras, são estratégias para alcançar a referida meta:

- I- Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.
- II- Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.
- III- Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos(as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

24ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas, na BNCC, devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. De acordo com esse documento, dentre outras, são competências gerais da Educação Básica:

- I- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital, para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II- Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos e continuar aprendendo.
- III- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.

25ª QUESTÃO

O Título IV, da Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96), trata da Organização da Educação Nacional. O artigo 8º, da referida Lei, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. De acordo com a LDB, podemos afirmar que:

- I- Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- II- A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.
- III- Os Estados incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino, somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos, vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“Eu tinha uma supervisora assim que era meio *sui generis* (peculiar), ela chegava às dez horas, numa escola que eu fazia noturno, e ela ia para o pátio catar papel de bala, falar que estava tudo muito sujo”.

Em sua pesquisa, Vitor Paro (2011) destacou a fala de uma diretora sobre a participação de uma supervisora na sua escola. Sobre o papel do supervisor escolar, é CORRETO afirmar que seja o de:

- a) Promover ações coletivas, de modo a contribuir para a melhoria das condições estruturais, através do incentivo da participação da comunidade do entorno da escola.
- b) Promover o controle de materiais utilizados pela gestão visando à economicidade de recursos.
- c) Promover a avaliação das condições de limpeza da escola para a contratação de funcionários terceirizados para a prestação de serviços na escola.
- d) Promover inovação nos processos de ensino e aprendizagem, assistindo o professor quanto aos materiais, métodos, técnicas e procedimentos do ensino e da avaliação.
- e) Promover ações coletivas para a organização e limpeza da escola, envolvendo os pais e responsáveis dos alunos.

27ª QUESTÃO

Quanto aos tipos, a Supervisão é classificada como corretiva, preventiva, construtiva e criativa. Assinale a alternativa CORRETA quanto à descrição da Supervisão Corretiva:

- a) Aproxima-se do conceito de supervisão autocrática, identificando erros e deficiências para corrigi-los, sendo considerada pouco científica, superficial, sem averiguações mais profundas e determinantes.
- b) Aproxima-se do conceito de democracia, sendo considerada aquela que trata os sujeitos escolares em suas particularidades e demandas educacionais.
- c) Aproxima-se do conceito de criatividade, sendo aquela que visa trazer originalidade para o processo de ensino e aprendizagem.
- d) Aproxima-se do conceito de cooperação, buscando soluções no trabalho coletivo.
- e) Aproxima-se do conceito de trabalho profilático, tendo como foco a prevenção de situações problemáticas, evitando resultados negativos na avaliação das aprendizagens.

28ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto à competência do supervisor escolar:

- a) Dinamizar melhorias da infraestrutura física da instituição, através do orçamento participativo.
- b) Dinamizar atividades administrativas, quando do afastamento legal de gestores, por até 15 dias.
- c) Dinamizar e assistir a operacionalização do sentido do processo educativo na escola, oferecendo contínua inspiração e liderança.
- d) Dinamizar a fiscalização para o cumprimento das licitações de merenda escolar e material didático pedagógico.
- e) Dinamizar o preenchimento dos planos de aula, nos sistemas on-line, a ser cumprido pelos professores das escolas, sob sua supervisão.

29ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta uma citação CORRETA, quanto ao conceito da supervisão.

- a) “Aplicando-se à Educação, a Supervisão é o processo pelo qual se orienta a escola como um todo, para a consecução de suas finalidades” (ANDRADE, 1976, p. 9).
- b) “Aplicando-se à Educação a Supervisão é o processo de controlar a interação entre o professor e o aluno, reconfigurando as possibilidades de construção do conhecimento e inviabilizando a autonomia do aluno na construção de seus saberes, pois o mesmo depende da figura do professor” (ANDRADE, 1976, p.9).
- c) “Aplicando-se à Educação a Supervisão é o processo de ministrar conteúdos apropriados para os alunos considerando sua formação como especialista da educação” (ANDRADE, 1976, p. 9).
- d) “Aplicando-se à Educação a Supervisão é o processo de fomentar contextos de dúvidas sobre o real sentido da educação alinhando com a premissa de controlar as interações nos espaços coletivos” (ANDRADE, 1976, p. 9).
- e) “Aplicando-se à Educação a Supervisão é o processo de desenvolver uma cultura de respeito à sua autoridade, especialmente em situações em que houver questionamentos sobre a viabilidade de execução das orientações para o processo educativo” (ANDRADE, 1976, p. 9).

30ª QUESTÃO

Historicamente, a função do supervisor estava ligada ao campo industrial, estendendo-se, posteriormente, a outros campos, objetivando bons resultados de trabalho. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos campos de atuação da supervisão.

- a) militar, doméstico, político e educacional.
- b) militar, esportivo, político e educacional.
- c) militar, médico, religioso e educacional.
- d) militar, esportivo, vocacional e educacional.
- e) militar, religioso, educacional e espacial.

**31ª QUESTÃO**

Dentre as reformas na Educação, há aquela que, primeiro, propôs a separação das funções administrativas das técnicas, indicando a função como propositura para a melhoria na execução do trabalho escolar. Selecione a alternativa CORRETA quanto à primeira reforma que propôs tal separação, possibilitando as condições para o surgimento do supervisor.

- a) Reforma das Escolas de Primeiras Letras.
- b) Reforma dos Estudos Menores.
- c) Reforma Pernambucana.
- d) Reforma dos Estudos Maiores.
- e) Reforma do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.

32ª QUESTÃO

A função do supervisor escolar é concebida para garantir eficiência ao sistema educacional e, dessa forma, busca promover mudanças que assegurem o alcance ou superação dos indicadores de avaliação. Entretanto, essa tarefa não é exclusiva do supervisor escolar, mas de todos que compartilham o fazer pedagógico, prático e político da educação. O trabalho coletivo só pode ser realizado, quando compreendido em suas diferentes dimensões colaborativas.

Sobre a relação entre poder e controle no papel do supervisor escolar, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I. A aceitação, por parte dos professores, da participação do supervisor escolar, com proposituras para os processos educacionais e do cotidiano da escola, está atrelada ao modo como a gestão da escola a aceita.

PORQUE

- II. As posições de aceitação, não aceitação, hostilidade ou indiferença por parte do diretor, assumidas diariamente em cada escola, fortalecem os pronunciamentos feitos das reuniões com as colaboradoras, a respeito da convicção de que o trabalho do supervisor está na dependência de um diretor concordar que este atue nas escolas.

Sobre as asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a asserção II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a asserção II é uma proposição falsa.
- c) A asserções I e II são proposições falsas.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

33ª QUESTÃO

Dentre as exigências na realização da supervisão está a importância de observar a trama comunicativa em sua ambientação para a realização do trabalho coletivo. Nesse sentido, faz-se necessário criar um clima comunicacional que seja favorável ao reconhecimento dos méritos e esforços como maior que as falhas observadas e estabeleça a confiança no relacionamento entre os pares.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I. É necessário que o profissional da educação (com habilitação em supervisão) avalie constantemente a sua comunicação, não cedendo espaço ao clima emocional negativo que bloqueia as relações de confiança e cooperação na escola.

PORQUE

- II. Na atualidade, com o advento dos recursos tecnológicos e midiáticos, a comunicação deve favorecer o espaço do diálogo entre o supervisor, os demais profissionais da educação e os alunos, evitando a propagação de informações falsas ou situações constrangedoras.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições falsas.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

**34ª QUESTÃO**

No tocante à periodicidade para a realização das visitas do Supervisor escolar, é válido assegurar que estas permitam abordagens diferenciadas que contribuam com a tomada de decisões, individual e coletiva. Vale ressaltar a importância de que as visitas ocorram com clima de aceitação e em ambiente natural do trabalho escolar.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I. “Quando realizar a Supervisão corresponde, pois, a todas as oportunidades de que se pode valer o supervisor para conseguir o seu objetivo máximo – melhorar a situação de ensino aprendizagem através do aperfeiçoamento do professor”.

PORQUE

- II. “Deve-se saber exatamente o que se deseja como resultado para selecionar as oportunidades mais adequadas; o bom senso determinará dentro das circunstâncias reais, qual ou quais as melhores oportunidades, qual a validade de uma ou mais de uma, quais os recursos necessários e disponíveis para cada oportunidade”.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

35ª QUESTÃO

O exercício profissional envolve um fazer político que se integra ao fazer pedagógico dos professores, gestores e supervisores escolares, bem como dos profissionais da educação que atuam em diferentes setores administrativos. Os profissionais da educação assumem o compromisso de garantir o pleno desenvolvimento humano com a oferta de ensino de qualidade e formação cidadã de seu alunado.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I. “Se o Supervisor não se dá conta de que cumpre uma função política, tampouco tem consciência de qual função é essa e, menos ainda, sabe explicitá-la.”

PORQUE

- II. “A profissão, isto é, a atividade socialmente requerida, seria uma só: a educação; e o profissional apto a desempenhá-la seria, igualmente, apenas um: o educador ou pedagogo.”

Sobre as asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

36ª QUESTÃO

A Lei nº 12.014, de 06 de agosto de 2009, altera o Art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com o objetivo de discriminar as categorias de trabalhadores que devem ser considerados profissionais da educação.

Considerando o disposto nas alterações do Art.61 (9.394/96), avalie as proposições a seguir:

- I. São considerados profissionais da educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- II. A formação profissional inclui a associação entre as teorias e as práticas a partir das experiências de estágios supervisionados, excluindo capacitações em serviço e experiências anteriores.
- III. Consideram-se profissionais da educação professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na Educação Infantil e nos Ensinos Fundamental e Médio, oriundos de cursos reconhecidos.

A partir da redação dada ao Art.61, pela Lei 12.04, 2009, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

**37ª QUESTÃO**

Para compreendermos o lugar do supervisor escolar no momento atual, cabe considerar a excessiva automação dos processos, transferindo as ações intelectuais para as máquinas, para a obtenção de resultados a partir de pacotes formatados para tudo e para todos. Entretanto, o enfrentamento da supervisão como uma especialidade assenta-se na premissa de desenvolver propostas que atendam às potencialidades dos indivíduos, conduzindo-os ao pleno desenvolvimento das habilidades e competências.

Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I. A supervisão consiste em descortinar sua função, desconsiderando as forças produtivas e mercadológicas em disputa com as concepções pedagógicas do desenvolvimento humano.
- II. Uma formação omnilateral dos indivíduos implica em uma supervisão entendida como uma ação coletiva, assumindo o controle do complexo de instrumentos que o próprio homem criou e colocou em funcionamento a serviço de suas necessidades, objetivos e aspirações.
- III. A atuação do supervisor volta-se para organizar as escolas com uma formação omnilateral, atendendo à exigência posta pelo próprio desenvolvimento do processo produtivo de que o que importa é uma formação geral sólida.

A partir da análise do contexto atual da supervisão, é CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I apenas.
- e) II apenas.

38ª QUESTÃO

A função do supervisor escolar alinha-se com as demandas do contexto educacional para a construção dos indicadores de qualidade da Educação básica. O papel da supervisão escolar é fundamental para a organização do trabalho coletivo, promovendo espaços de produtividade e formação pedagógica.

Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I. A supervisão deve ser exercida de modo a auxiliar na construção de um local propício ao contexto de aprendizagem e deve englobar uma dinâmica dialética entre professores, auxiliares e funcionários.
- II. A supervisão das atividades cotidianas da escola está restrita tão-somente aos professores.
- III. O supervisor escolar deve exercer sua prática de modo autônomo, sem intervenções por parte dos demais partícipes do processo educativo.
- IV. Cabe ao supervisor averiguar, junto à comunidade escolar, se objetivos e metas estão sendo cumpridos, quando não, discutir possíveis soluções para o alcance.

A partir da definição, é CORRETO concluir o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV apenas.
- d) IV apenas.
- e) I e III apenas.

39ª QUESTÃO

“Desde há mais de cem anos espalhou-se uma grande quantidade de lamentações sobre a desordem das escolas e do método, e, sobretudo nos últimos trinta anos pensou-se ansiosamente nos remédios. Mas, com que proveito? As escolas permaneceram tais quais eram” (COMÊNIO, 1657/2006, p. 467).

Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I. A supervisão possibilita esse processo de reflexão sobre os materiais e métodos utilizados em sala de aula.
- II. A dificuldade em aceitar a participação do supervisor inviabiliza um trabalho pedagógico para a condução de práticas transformadoras que valorizem a formação humana em suas individualidades.
- III. A supervisão escolar preconiza o currículo em detrimento de promover o atendimento individualizado que respeite as diferenças.

A partir das explicações, é CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) III apenas.
- c) I apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.



40ª QUESTÃO

A função da supervisão escolar, ao envolver os sujeitos e as práticas escolares, deve estar pautada em referenciais éticos para o desenvolvimento das ações que envolvem seus princípios e processos.

Considerando o trecho, avalie as proposições a seguir:

- I.** Os conteúdos que carecem de correções devem ser tratados de forma clara e objetiva diretamente com o docente envolvido, resguardando as informações, de modo que prevaleça a ética, a empatia e a colaboração entre os pares, no campo educacional.
- II.** A supervisão deverá ser exercida de maneira a minimizar os efeitos negativos das avaliações promovidas no espaço escolar e, ainda, pautando-se na dignidade e integridade do ser humano, sensibilizando os profissionais para o exercício da alteridade.
- III.** Como princípio, a supervisão deve divulgar as avaliações produzidas em uma escola, para que outras unidades escolares tenham como referencial o que não deve ser realizado no processo educativo.

Das proposições, é CORRETO concluir o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

