



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

### NÍVEL SUPERIOR - MAGISTÉRIO

**CARGO:**

**Professor B - Nível - 1 (Licenciatura em Matemática)**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

O artigo a seguir serve de base para as questões de 01 a 04:

## TEXTO I

### “Deus está triste”: bebês gerados por IA viram febre e piada nas redes sociais

*Simulações são feitas pelo aplicativo Remini; “Deus está triste com tanto bebê de IA” e (sic.) “cafona demais”, criticam perfis (Nayani Real)*

**SÃO PAULO (SP)** Nesta semana, imagens de crianças geradas por Inteligência Artificial dominaram as redes sociais de famosos e anônimos. Personalidades como Gil do Vigor, Pequena Lô, Viih Tube e Virgínia compartilharam versões de crianças similares a elas, geradas pelo aplicativo Remini. Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família.

“Deus está triste com tanto bebê de IA”, diz um meme sobre a onda de publicações. Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme “Amanhecer - parte 2”, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais. Perfis também apontam falhas na geração de imagens, como a multiplicação de braços dos bebês. Alguns dizem que a tendência é “cafona”.

Além das críticas à qualidade das imagens geradas, o compartilhamento de dados também voltou ao debate no Twitter. Perfis alertam para perigos da cessão de dados ao aplicativo de IA, enquanto outros dizem não aguentar mais esse discurso.

Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen. No último dia 4 de julho, uma campanha comemorativa de 70 anos da marca no Brasil reuniu Elis e sua filha, a cantora Maria Rita, e dividiu opiniões nas redes.

Entre publicações descontraídas e sérias, alguns perfis se mostram avessos à moda. “Nem filho virtual eu quero”, diz um usuário. Outro compartilha imagem gerada por Inteligência Artificial que, ao invés de uma criança, mostra um gato.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/blogs/hashtag/2023/07/deus-esta-triste-bebes-gerados-por-ia-viram-febre-e-piada-nas-redes-sociais.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

## 1ª QUESTÃO

A respeito do Texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O aplicativo Remini sempre obtém sucesso na geração das fotos que simulam fotos de família.
- b) De acordo com o texto, a cantora Maria Rita mostrou-se favorável à simulação de IA de sua mãe.
- c) A onda de publicações de bebês virtuais feitos através do aplicativo Remini não foi forte o bastante para dividir opiniões na internet.
- d) Os usuários do Twitter não demonstram um consenso sobre os bebês criados por inteligência artificial.
- e) De acordo com alguns perfis do Twitter cujos usuários se pronunciaram acerca da tendência discutida no texto, é completamente seguro ceder seus dados ao aplicativo Remini.

## 2ª QUESTÃO

Com relação ao período do texto “Na plataforma, um perfil cita o caso da utilização da imagem gerada por IA da cantora Elis Regina, morta em 1982, pela Volkswagen”, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) no período em questão, em “um perfil”, a palavra “um” atua invariavelmente como numeral.
- b) o período em questão apresenta desvios com relação à pontuação.
- c) a palavra “plataforma” faz menção ao aplicativo Remini.
- d) as palavras *Volkswagen* e *cafona* pertencem à mesma classe de palavras.
- e) a vírgula localizada após “1982” inviabiliza a criação de uma ambiguidade que prejudicaria o entendimento do texto.

## 3ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas

- ( ) A palavra “geração” é formada por derivação sufixal.
- ( ) No período “Com características similares às suas, os bebês aparecem em seus colos, em imagens que simulam retratos de família”, os pronomes em destaque fazem uma retomada catafórica de um mesmo referente.
- ( ) Sigla é o processo de formação da palavra IA.
- ( ) A palavra “cafona” é um neologismo.
- ( ) No período “alguns perfis se mostram avessos à moda”, o termo em destaque estabelece uma relação de sinonímia com o termo “contrários”.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

**4ª QUESTÃO**

Leia o seguinte trecho do Texto I:

“Outros comparam imagens geradas à personagem Renesmée, filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan no filme ‘Amanhecer - parte 2’, da saga Crepúsculo. Lançado em 2012, o longa foi alvo de críticas pela baixa qualidade dos efeitos especiais”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pronome “outros” refere-se anaforicamente ao referente “efeitos especiais”.
- b) A expressão “o longa” opera a retomada catafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- c) A expressão “o longa” opera a retomada anafórica do referente “o filme ‘Amanhecer – parte 2’”.
- d) O pronome “outros” refere-se por meio da catáfora ao referente “efeitos especiais”.
- e) Em “filha dos protagonistas Edward Cullen e Bella Swan”, o termo em destaque não possui um referente.

A tira abaixo serve de base para as questões 05 e 06:

**TEXTO II**

Disponível em: <<https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/ambiguidade/>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

**5ª QUESTÃO**

Considere as seguintes assertivas sobre o texto e classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- ( ) O texto se constrói em torno de uma relação médico-paciente.
- ( ) O médico e o menino compartilham o mesmo entendimento do significado da palavra “paciente” nesse contexto.
- ( ) O menino compreende “paciente” como “aquele que tem paciência”.
- ( ) Em “Costumo ser...”, o termo “paciente” sofreu elipse para evitar uma repetição redundante.
- ( ) O humor da tira se faz a partir do duplo sentido que incide sobre a palavra “paciente”.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

**6ª QUESTÃO**

Em relação ao Texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adição com relação à oração coordenada assindética.
- b) No período “Costumo ser... **mas** foram duas horas esperando, no calor e sem gibi...”, o conectivo em destaque estabelece uma relação de adversidade com relação à oração coordenada assindética.
- c) O médico e o menino não compartilham o mesmo sentido da palavra “paciente”.
- d) A antonímia que incide sobre o termo “paciente” prejudica o entendimento do texto.
- e) O humor da tira independe do efeito de sentido causado pela ambiguidade acerca do termo “paciente”.



A charge de Maitena a seguir serve de base para as questões de 07 a 09:

### TEXTO III



Disponível em: <[https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito\\_Comentado\\_Lingua\\_Portuguesa.pdf](https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2017/06/Gabarito_Comentado_Lingua_Portuguesa.pdf)>. Acesso em: 13 jul. 2023.

#### 7ª QUESTÃO

Considere as assertivas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- ( ) A charge retrata de forma bem-humorada o universo feminino.
- ( ) Mudanças geracionais no estilo de vida da mulher são o tema da charge.
- ( ) Pela resposta da avó, pode-se considerar que ela considera que a vida das mulheres era melhor em sua época com relação à época atual.
- ( ) De acordo com a charge, a complexidade de ser mulher na atualidade é tamanha que a neta considera que as mulheres da geração de sua avó viviam em um mundo diferente.
- ( ) A charge mostra que épocas diferentes impõem às mulheres as mesmas atribuições.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, V, V, F.
- e) F, F, F, F, F.

#### 8ª QUESTÃO

A respeito do nível de linguagem da charge, é CORRETO afirmar:

- a) O texto apresenta inadequações quanto à concordância verbal.
- b) O registro de linguagem é informal. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- c) O texto está escrito na norma culta. Sinal disso é a marca de plural redundante.
- d) Na oração “não tinham **responsabilidades**”, o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.
- e) Em “visitavam **as amigas**”, há uma falha de regência na expressão em destaque. Como funciona sintaticamente como objeto indireto, “as” deveria ter recebido o sinal indicativo de crase.

#### 9ª QUESTÃO

Nas frases abaixo, os complementos verbais conferem sustentação a toda a argumentação da neta, quando conversa com sua avó, no texto.

- Não tinham **responsabilidades**.
- Andavam por aí cheias **de celulites**.
- Faziam **doces**.
- Visitavam **as amigas**.

Do ponto de vista sintático, as expressões em destaque exercem, na ordem CORRETA, as seguintes funções:

- a) Predicativo do sujeito, agente da passiva, objeto direto e objeto indireto.
- b) Objeto direto, objeto indireto, objeto direto e objeto direto.
- c) Adjunto adnominal, complemento relacional, objeto direto e objeto indireto.
- d) Objeto indireto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e objeto direto.
- e) Objeto direto, adjunto adverbial de modo, objeto direto e objeto direto.

O artigo de opinião a seguir serve de base para as questões de 10 a 13:

#### TEXTO IV

##### Desde muito cedo, tenho verdadeiro horror à condescendência

*Já dizia Lima Barreto, a capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori*

#### Djamila Ribeiro

Mestre em filosofia política pela Unifesp e coordenadora da coleção de livros Feminismos Plurais.

Desde muito cedo, mesmo sem saber dar nome, tenho verdadeiro horror à condescendência. Eu me lembro de ficar irritada com professoras que passavam a mão na minha cabeça quando eu levantava a mão para responder a alguma pergunta por julgarem que eu não saberia a resposta.

Essas situações foram se repetindo ao longo da minha adolescência e vida adulta. "Nossa, ela é inteligente", "uau, ela realmente sabe o que diz", sempre com uma expressão de espanto. Nem sempre aplausos significam admiração. Muitas vezes são a expressão de surpresa por parte de pessoas que julgavam que você não seria capaz.

O escritor Lima Barreto já disse: "A capacidade do negro é julgada a priori, enquanto a do branco é a posteriori".

Há alguns anos, encontrei alguns colegas brancos durante uma viagem a Nova York e, em todas as ocasiões em que estivemos juntos, eles não me deixavam falar com as pessoas nos locais onde estivemos. No restaurante, queriam traduzir os meus pedidos. Nas lojas, me explicavam exaustivamente o que era cada produto. Na rua, passavam à minha frente sempre dispostos a me ajudar na comunicação.

Num dado momento, eu disse que falava inglês perfeitamente, não precisava de ajuda e que, caso necessitasse, eu pediria. Eu já dei várias palestras em inglês, e eles sabiam disso, mas mesmo assim seguiram agindo dessa forma.

A condescendência é ofensiva porque quem a comete se julga superior. Uma coisa é ajudar quem de fato precisa ou pediu ajuda, outra coisa é não se conformar em tratar o outro como igual, pois isso ofende suas crenças limitantes.

Pessoas que naturalizaram o lugar de submissão para pessoas negras, ou que passaram a vida sendo servidos por elas, não conseguem lidar quando veem uma que não está naquele lugar. Então, agir de modo condescendente é reafirmar esse lugar de superioridade, é amenizar o desconforto por ver uma pessoa negra em seu lugar de humanidade.

Outro lado horroroso é julgar que sempre é necessário elogiar o trabalho de uma pessoa negra. Uma coisa é desrespeitar, ser grosseiro e racista ao avaliar um trabalho, o que infelizmente acontece muito. Outra é colocar em um lugar de não poder criticar, pois isso é infantilizar a pessoa negra.

Todos os trabalhos são passíveis de críticas, desde que bem-feitas, e tratar o trabalho de pessoas negras como algo sempre incrível beira o ridículo.

Uma vez, para me defender, uma seguidora escreveu para um rapaz que me criticava: "você não pode falar assim com uma mulher negra". Por mais que ela tivesse boas intenções, confesso que me irritei profundamente. Eu respondi: "ele não pode falar assim porque os argumentos dele são falaciosos e eu sei perfeitamente identificar e responder a eles". E assim o fiz, e o forcei a rever todas suas bases argumentativas.

[...]

Final, respeito, na maioria das vezes, é muito melhor do que admiração pura e simples. A condescendência fixa o trabalho de pessoas negras num lugar de inferioridade.

É justamente por isso que deveríamos abominá-la.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2023/07/desde-muito-cedo-tenho-verdadeiro-horror-a-condescendencia.shtml>>. Acesso em: 13 jul. 2023.

#### 10ª QUESTÃO

A respeito do Texto IV, é CORRETO afirmar:

- a) De acordo com Lima Barreto, a capacidade da pessoa negra é julgada depois, não antes.
- b) O texto demonstra que a capacidade intelectual de pessoas negras é limitada.
- c) Situações de condescendência ocorreram com a autora apenas ao longo de sua infância.
- d) A autora considera a condescendência motivada pelo fato de uma pessoa ser negra algo abominável.
- e) Conforme a interpretação da autora, a solicitude de seus colegas brancos não tinha nada a ver com o fato de ela ser negra.

#### 11ª QUESTÃO

Do ponto de vista da análise linguística, é CORRETO afirmar:

- a) Na expressão "horror à condescendência", **à condescendência** exerce a função sintática de complemento nominal.
- b) A palavra "capacidade" é formada por derivação parassintética.
- c) Em "**No restaurante**, queriam traduzir os meus pedidos", a expressão em destaque se classifica sintaticamente como um aposto.
- d) Na citação de Lima Barreto "A capacidade do negro é julgada a priori, **enquanto** a do branco é a posteriori", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo advérbio de tempo "quando" sem que se altere o sentido.
- e) O processo de formação da palavra "racista" é o mesmo da palavra "reafirmar".

**12ª QUESTÃO**

No período composto “A condescendência é ofensiva **porque quem a comete se julga superior**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

**13ª QUESTÃO**

No período composto “eu disse **que falava inglês perfeitamente**”, a oração em destaque se classifica como:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

A placa a seguir serve de base para as questões 14 e 15:

**TEXTO V**

Disponível em: <<http://blogdadonarita.blogspot.com/2013/03/placas-engracadas-exercicio-de-coesao-e.html>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

**14ª QUESTÃO**

Sobre o Texto V, todas as assertivas estão corretas, EXCETO:

- a) Ocorre no texto uma redundância: o bar não está aberto porque está fechado.
- b) A placa comunica a ideia central de que o bar se encontra fechado no momento.
- c) A placa em questão está correta do ponto de vista da coerência textual.
- d) A redundância é o efeito de sentido que torna a placa engraçada.
- e) Para que a placa ficasse correta na perspectiva da coerência, o texto ficaria da seguinte forma: “O bar do Fritz Joinville está fechado no momento”.

**15ª QUESTÃO**

A informação vinculada na placa se constrói sob a forma de um período composto por coordenação:

“O bar do Fritz Joinville no momento não está aberto **porque está fechado**”.

A oração em destaque transmite a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Conclusão.
- e) Alternância.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013, p.14), “a educação – ou seja, a prática educativa - é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades”. Levando em consideração as ideias do autor sobre educação e sociedade, podemos afirmar que:

- I- A prática educativa não é apenas uma exigência da vida em sociedade, mas também o processo de prover os indivíduos dos conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo.
- II- Por meio da ação educativa, o meio social exerce influências sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem e recriarem essas influências, tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social.
- III- A ação educativa intencional refere-se às influências do contexto social e do meio ambiente sobre os indivíduos. Tais influências correspondem a processos de aquisição de conhecimentos, experiências, ideias, valores e práticas.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

**17ª QUESTÃO**

De acordo com Libâneo (2013, p. 246), “a ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que interagem no processo de ensino)”. Ainda, segundo o autor, o planejamento escolar tem, dentre outras, as seguintes funções:

- I- Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente às novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- II- Possibilitar ao professor o preenchimento de formulários, garantindo-lhe a improvisação, para que este profissional tenha a liberdade de incorporar ao seu ensino as experiências cotidianas do aluno.
- III- Prever objetivos, conteúdos e métodos, a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**18ª QUESTÃO**

Assim como na Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96) determina que um dos princípios que deve reger o ensino público no país é o da gestão democrática, garantindo a qualidade em todos os níveis, tornando possível, assim, formar pessoas críticas e participativas. O art. 12 da LDB dedica especial atenção à gestão escolar, detalhando suas incumbências. De acordo com o referido artigo, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, dentre outras, de:

- I- notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 35% (trinta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- II- elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- III- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.



**19ª QUESTÃO**

De acordo com o art. 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96), “Entende-se por Educação Especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”. Considerando o que estabelece os referidos parágrafos deste artigo, podemos afirmar que:

- I-** Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial.
- II-** O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III-** A oferta de educação especial, nos termos do *caput* deste artigo, tem início no Ensino Fundamental e estende-se ao longo da vida, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

**20ª QUESTÃO**

De acordo com Libâneo (2013, p. 49), “o sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de estudo de modo que estes dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, e desenvolvam suas forças, capacidades físicas e intelectuais, tendo em vista equipá-los para enfrentar os desafios da vida prática no trabalho e nas lutas sociais pela democratização da sociedade.” Considerando o pensamento de Libâneo sobre compromisso social e ético dos professores, podemos afirmar que:

- I-** Uma das características mais importantes da vida profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social na sociedade.
- II-** O compromisso social, expresso, primordialmente, na competência profissional, é exercido exclusivamente no âmbito da vida social. O magistério se realiza no contexto das relações sociais, devendo o professor não se envolver com a vida política dos seus alunos e das suas alunas.
- III-** A responsabilidade do professor é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

**21ª QUESTÃO**

De acordo com o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96), “a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I-** Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- II-** Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- III-** Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

## 22ª QUESTÃO

A Emenda Constitucional nº 108 de 26 de agosto de 2020 altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), para disciplinar a disponibilização de dados contábeis pelos entes federados, para tratar do planejamento na ordem social e para dispor sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). De acordo com a Emenda Constitucional nº 108, a Constituição Federal passa a vigorar, dentre outras, com as seguintes alterações:

- I- Art. 158, parágrafo único, I - 65% (sessenta e cinco por cento), no mínimo, na proporção do valor adicionado nas operações relativas à circulação de mercadorias e nas prestações de serviços, realizadas em seus territórios.
- II- Art. 163-A. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios disponibilizarão suas informações e dados contábeis, orçamentários e fiscais, conforme periodicidade, formato e sistema estabelecidos pelo órgão central de contabilidade da União, de forma a garantir a rastreabilidade, a comparabilidade e a publicidade dos dados coletados, os quais deverão ser divulgados em meio eletrônico de amplo acesso público.
- III- Art. 158, parágrafo único, II - até 45% (quarenta e cinco por cento), de acordo com o que dispuser lei estadual, observada, obrigatoriamente, a distribuição de, no mínimo, 10 (dez) pontos percentuais com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos. (NR).

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) II e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

## 23ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. A Meta 5 é “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”. Dentre outras, são estratégias para alcançar a referida meta:

- I- Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.
- II- Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.
- III- Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos(as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

## 24ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas, na BNCC, devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. De acordo com esse documento, dentre outras, são competências gerais da Educação Básica:

- I- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital, para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II- Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos e continuar aprendendo.
- III- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.

## 25ª QUESTÃO

O Título IV, da Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96), trata da Organização da Educação Nacional. O artigo 8º, da referida Lei, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. De acordo com a LDB, podemos afirmar que:

- I- Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- II- A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.
- III- Os Estados incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino, somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos, vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A cada número inteiro  $n$  da forma  $n = 3^p \cdot q$  ou  $n = -3^p \cdot q$ , em ambos os casos com  $p$  e  $q$  inteiros maiores do que ou iguais a 1 e com  $\text{MDC}\{3, q\} = 1$ , associamos a fração  $\frac{p}{q}$ . Assim, por exemplo, aos números inteiros  $3 = 3^1 \cdot 1$ ,  $-18 = -3^2 \cdot 2$  e  $6 = 3^1 \cdot 2$ , associamos, nesta ordem, as frações  $\frac{1}{1}$ ,  $\frac{2}{2}$  e  $\frac{1}{2}$ .

Denotando por  $3\mathbb{Z}$  o conjunto de todos os múltiplos inteiros do número 3 e por  $\mathbb{Q}$  o conjunto de todos os números racionais, é CORRETO afirmar que a regra de associação descrita acima:

- a) não define uma função de  $3\mathbb{Z}$  em  $\mathbb{Q}$ .
- b) define uma função par de  $3\mathbb{Z}$  em  $\mathbb{Q}$ .
- c) define uma função sobrejetiva de  $3\mathbb{Z}$  em  $\mathbb{Q}$ .
- d) define uma função ímpar de  $3\mathbb{Z}$  em  $\mathbb{Q}$ .
- e) define uma função monótona de  $3\mathbb{Z}$  em  $\mathbb{Q}$ .

## 27ª QUESTÃO

A hipotenusa  $BC$  de um triângulo retângulo  $ABC$  é dividida por 2022 pontos  $D_1, D_2, \dots, D_{2022}$  em 2023 segmentos, todos de igual medida. A razão é um número:

$$\frac{\overline{AD_1}^2 + \overline{AD_2}^2 + \dots + \overline{AD_{2022}}^2}{\overline{BC}^2}$$

- a) irracional maior do que 650.
- b) racional maior do que 650.
- c) racional menor do que 649.
- d) irracional menor do que 649.
- e) inteiro entre 550 e 750.

## 28ª QUESTÃO

Dado um número real positivo  $\lambda$ , seja  $C^*$  o lugar geométrico dos pontos  $z \in \mathbb{C} - \{0\}$  tais que  $\text{Im}\left(\frac{1}{z}\right) = \lambda$  e seja  $C = C^* \cup \{0\}$ . A área da região limitada por  $C$  e pelo eixo das ordenadas, contida no terceiro quadrante é igual a:

- a)  $\frac{\pi}{4\lambda^2}$ .
- b)  $\frac{\pi}{\lambda^2}$ .
- c)  $\frac{\pi}{2\lambda^2}$ .
- d)  $\frac{\pi}{8\lambda^2}$ .
- e)  $\frac{\pi}{16\lambda^2}$ .

**29ª QUESTÃO**

Seja  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ . Dado  $n \in \mathbb{N}$ , sabe-se que a soma

$$S_n = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots + (n-1)^2 + n^2$$

dos quadrados de todos os números naturais de 1 até  $n$  é dada pela fórmula

$$S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Seja  $I_{2023} \in \mathbb{N}$  a soma  $1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + 2021^2 + 2023^2$  dos quadrados de todos os números ímpares entre 1 e 2023. A soma dos algarismos de  $I_{2023}$  é:

- a) 44.    c) 27    e) 41  
b) 38.    d) 64

**30ª QUESTÃO**

Num triângulo ABC, no qual tem-se  $\widehat{ABC} = 15^\circ$ , toma-se um ponto P sobre o lado AB, de tal forma que  $\frac{PC}{AP} = \sqrt{3}$  e que o ponto médio do segmento PC coincide com o pé da perpendicular que vai do ponto A até esse segmento. A área do triângulo ABC, em função de  $x = AP$ , é:

- a)  $\frac{x^2\sqrt{3}(1+\sqrt{3})}{4}$ .  
b)  $\frac{x^2\sqrt{3}(1+\sqrt{3})}{2}$ .  
c)  $\frac{x^2(1+\sqrt{3})}{4}$ .  
d)  $\frac{x^2(1+\sqrt{3})}{2}$ .  
e)  $\frac{x^2(\sqrt{3}+9)}{4}$ .

**31ª QUESTÃO**

No plano euclidiano, introduz-se um sistema ortogonal de coordenadas Oxy. Rotacionando-se  $\theta$  rad em torno da origem O no sentido anti-horário ou positivo um ponto P desse plano que tem coordenadas

$$P = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

nesse sistema, obtém-se um ponto  $\tilde{P}$  cujas coordenadas

Sabendo-se que, para todo número real  $a$ , a rotação de  $\theta$  rad em torno da origem O no sentido anti-horário transforma o ponto  $\begin{pmatrix} a \\ a \end{pmatrix}$  no ponto  $\begin{pmatrix} -\frac{a\sqrt{2}}{2} \\ \frac{a\sqrt{6}}{2} \end{pmatrix}$ , o valor de  $\theta$  é:

Sabendo-se que, para todo número real  $a$ , a rotação de  $\theta$  rad em torno da origem O no sentido anti-horário transforma o ponto  $\begin{pmatrix} a \\ a \end{pmatrix}$  no ponto  $\begin{pmatrix} -\frac{a\sqrt{2}}{2} \\ \frac{a\sqrt{6}}{2} \end{pmatrix}$ , o valor de  $\theta$  é:

- a)  $\frac{9\pi}{12}$ .  
b)  $\frac{\pi}{12}$ .  
c)  $\frac{5\pi}{12}$ .  
d)  $\frac{13\pi}{12}$ .  
e)  $\frac{17\pi}{12}$ .

### 32ª QUESTÃO

Seja  $p(x)$  um polinômio com coeficientes reais e de grau 2023, do qual 0 é uma raiz de multiplicidade exatamente igual a 3.

É necessariamente VERDADE que:

- a) todas as demais raízes de  $p(x)$  são pares de números complexos conjugados.
- b)  $p(x)$  é múltiplo de  $x^n$  para cada  $n = 0, 1, 2, 3, \dots, 2023$ .
- c) a soma dos coeficientes de  $p(x)$  é igual a 0.
- d) existe um número natural  $n \in \{2, 4, 6, 8, \dots\}$ , tal que  $p(x)$  é múltiplo de  $x^n$ .
- e)  $p(x)$  admite, pelo menos, mais uma raiz real.

### 33ª QUESTÃO

A respeito do sistema

$$\begin{cases} x + y + z = 2021 \\ (\lambda - 1)x + (\lambda - 2)y + (\lambda - 3)z = 2022, \\ x + 2y + 3z = 2023 \end{cases}$$

com  $\lambda \in \mathbb{R}$ , são feitas as seguintes afirmações:

- I- A matriz dos coeficientes desse sistema nunca é invertível, qualquer que seja  $\lambda \in \mathbb{R}$ .
- II- Escrevendo o sistema na forma matricial

$$A \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2021 \\ 2022 \\ 2023 \end{pmatrix}$$

em que  $A$  é a matriz dos coeficientes, existe um único valor de  $\lambda \in \mathbb{R}$ , para o qual é possível escrever o vetor

$$\begin{pmatrix} 2021 \\ 2022 \\ 2023 \end{pmatrix}$$

como combinação linear das colunas de  $A$ .

- III- Os planos correspondentes às linhas do sistema nunca se intersectam, qualquer que seja  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e II.

O enunciado, a seguir, deve ser usado para as questões 34 e 35.

Jurisvaldo decidiu comprar um pacote turístico que custa R\$ 2.300,00. Para essa compra, a agência de viagens oferece as seguintes opções de pagamento:

**Opção 1.** Pagamento à vista com 8,5% de desconto.

**Opção 2.** Parcelamento em 10 vezes sem juros (a primeira parcela devendo ser paga no ato da compra).

Após consultar o aplicativo do seu banco, Jurisvaldo descobriu que poderia aplicar, mensalmente, o valor da parcela referente à Opção 2 a juros compostos de 2,5% ao mês, devendo a primeira quantia ser aplicada no ato de contratação do investimento.

(No que segue, se necessário, use 0,78 como aproximação de  $(1,025)^{-10}$  e 1,21 como aproximação de  $(1,025)^8$ ).

**34ª QUESTÃO**

Levando em conta as opções de pagamento e a possibilidade de investimento disponíveis para Jurisvaldo e sabendo que o valor do pacote e as opções de pagamento apresentadas continuarão, indefinidamente, os mesmos, é CORRETO afirmar que:

- a) A Opção 1 é mais vantajosa do que a Opção 2.
- b) Não há diferença entre as opções 1 e 2.
- c) A Opção 2 é mais vantajosa do que a Opção 1.
- d) No final do 9º mês, após a contratação, o montante do investimento excederia o valor do pacote com o desconto da Opção 1 em, no mínimo, R\$ 450,00.
- e) No final do 7º mês, após a contratação, o montante do investimento seria o suficiente para comprar o pacote na Opção 1.

**35ª QUESTÃO**

Para acumular, no final do 9º mês, após a contratação, o valor a ser pago pelo pacote na Opção 1, o valor que Jurisvaldo deveria aplicar, mensalmente, é

- a) exatamente igual à parcela da Opção 2.
- b) aproximadamente igual a 80% da parcela da Opção 2.
- c) aproximadamente igual a 120% da parcela da Opção 2.
- d) aproximadamente igual a 110% da parcela da Opção 2.
- e) aproximadamente igual a 90% da parcela da Opção 2.

**36ª QUESTÃO**

Uma reta de equação  $ax + by + c = 0$  corta em dois pontos distintos a circunferência de equação  $x^2 + y^2 + 2x + 4y + 2 = 0$ .

A respeito do número real

$$\lambda = \frac{-a - 2b + c}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

É CORRETO afirmar que:

- a)  $\sqrt{3} < \lambda \leq 3$ .
- b)  $\lambda < -\sqrt{3}$  ou  $\lambda > \sqrt{3}$ .
- c)  $-3 \leq \lambda < -\sqrt{3}$ .
- d)  $-\sqrt{3} \leq \lambda \leq \sqrt{3}$ .
- e) não tem relação com a situação do enunciado.

**37ª QUESTÃO**

O símbolo  $\equiv$  para representar a congruência de números inteiros apareceu pela primeira vez num texto impresso em 1801 na obra *Disquisitiones arithmeticae* do célebre matemático alemão Carl Friedrich Gauss (1777-1855). Dados dois números inteiros  $a$  e  $b$  e um número inteiro não-negativo  $n$ , dizemos que  $a$  é congruente a  $b$  módulo  $n$  se a diferença  $a - b$  é múltipla inteira de  $n$ ; neste caso, empregamos a seguinte notação:

$$a \equiv b \pmod{n}.$$

A diferença entre o maior e o menor dentre os números inteiros positivos  $k$ , tais que

$$51k^2 + 30k + 87 \equiv 0 \pmod{k^2 + 2k + 1}$$

é igual a:

- a) 5.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

**38ª QUESTÃO**

Um centro de convenções tem 3 portões principais de entrada, identificados com as letras A, B e C, e 5 escadarias, identificadas com os números de 1 a 5, cada uma com um portão de acesso próprio, conectando o térreo e o primeiro andar. As normas de segurança exigem que pelo menos um portão principal e pelo menos um portão de acesso às escadarias estejam sempre abertos. De quantas maneiras isso pode ser feito?

- a) 217.
- b) 38.
- c) 40.
- d) 256.
- e) 15.

**39ª QUESTÃO**

Após corrigir as provas (que valem, no máximo, 10 pontos cada) de sua turma de Cálculo (composta de 70 estudantes, os quais todos fizeram prova), o professor Leibnilson informou que a média aritmética das notas foi igual a 6,7.

80% dos estudantes dessa turma tirou nota, no máximo, igual a 6 pontos. Desses 80%, uma parte entregou uma atividade extra (que valia o mesmo para cada estudante que a entregasse, gerando um acréscimo na nota da prova de cada um de  $\alpha$  décimos, em que  $1 \leq \alpha \leq 9$ ); os quais foram os únicos estudantes a entregá-la. As notas de todos os outros estudantes permaneceram iguais. O professor Leibnilson, então, atualizou a média aritmética das notas, que passou a ser igual a 7,2.

Quantos estudantes deixaram de entregar a atividade extra?

- a) 50.
- b) 20.
- c) 56.
- d) 14.
- e) 06.

**40ª QUESTÃO**

Dada uma função  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dizemos que um número  $x \in \mathbb{R}$  é um *ponto fixo* de  $h$  se  $h(x) = x$ .

Para cada par  $(A, B) \in (\mathbb{R} - \{0\}) \times \mathbb{R}$ , seja  $f_{A,B}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função dada por  $f_{A,B}(x) = Ax^2 + Bx$ . Seja também a função  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $g(x) = x + 1$ . Considere as seguintes afirmações:

- I-  $f_{A,B} \circ g$  possui (pelo menos) um ponto fixo se, e somente se,  $g \circ f_{A,B}$  possui (pelo menos) um ponto fixo.
- II- Para todo par  $(A, B) \in (\mathbb{R} - \{0\}) \times \mathbb{R}$ , tal que  $f_{A,B} \circ g$  possui (pelo menos) um ponto fixo, a concavidade do gráfico de  $f_{A,B}$  é voltada para cima.
- III- Se  $f_{A,B} \circ g$  possui (pelo menos) um ponto fixo, então,  $B^2 - 2B + 1 - 4A \geq 0$ .

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.



