



PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA INÊS - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

Motorista de Serviço de Saúde

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Nossa terra adorada, nosso querido torrão por onde estivermos, estás em cada coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Superinteressante

Texto 1

A neurociência do Flow

modus operandi *flow* *flow* *flow* *Soul* *the zone* *Rausch* *flow* *flow,* *flow*

1ª QUESTÃO

- I- *A neurociência do Flow*
II- *Fiz , encontrei desliguei tentei estou minimizei propus”*
III- *Foi Agora*
IV-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



2ª QUESTÃO

Flow

- a)
- b)
- c) *the zone*
- d)
- e)

3ª QUESTÃO

— *modus operandi*

I- *essa esse*

PORQUE

II- *modus operandi* *Esse* *essa*

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4ª QUESTÃO

flow — *flow,*

I-

PORQUE

II- *mas*

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



8ª QUESTÃO

“O professor ainda acrescenta que o banco de

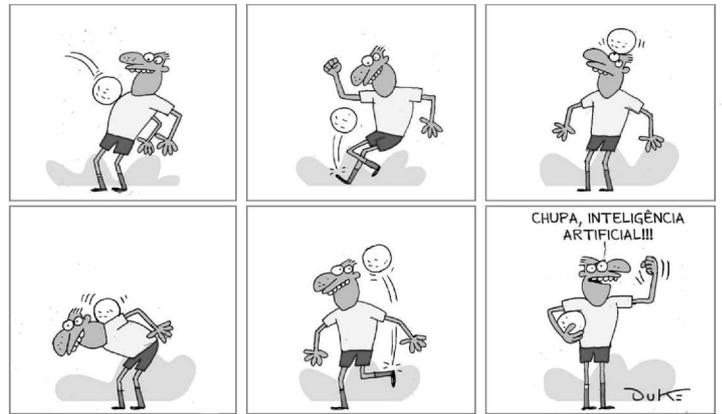
dados dos chatbots é baseado nos conteúdos on-line”

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Charge 1

Charge 2

CHATGPT BATE RECORDE COMO PLATAFORMA COM CRESCIMENTO MAIS RÁPIDO DA HISTÓRIA...



--	--

9ª QUESTÃO

- I-
- II-
- III-

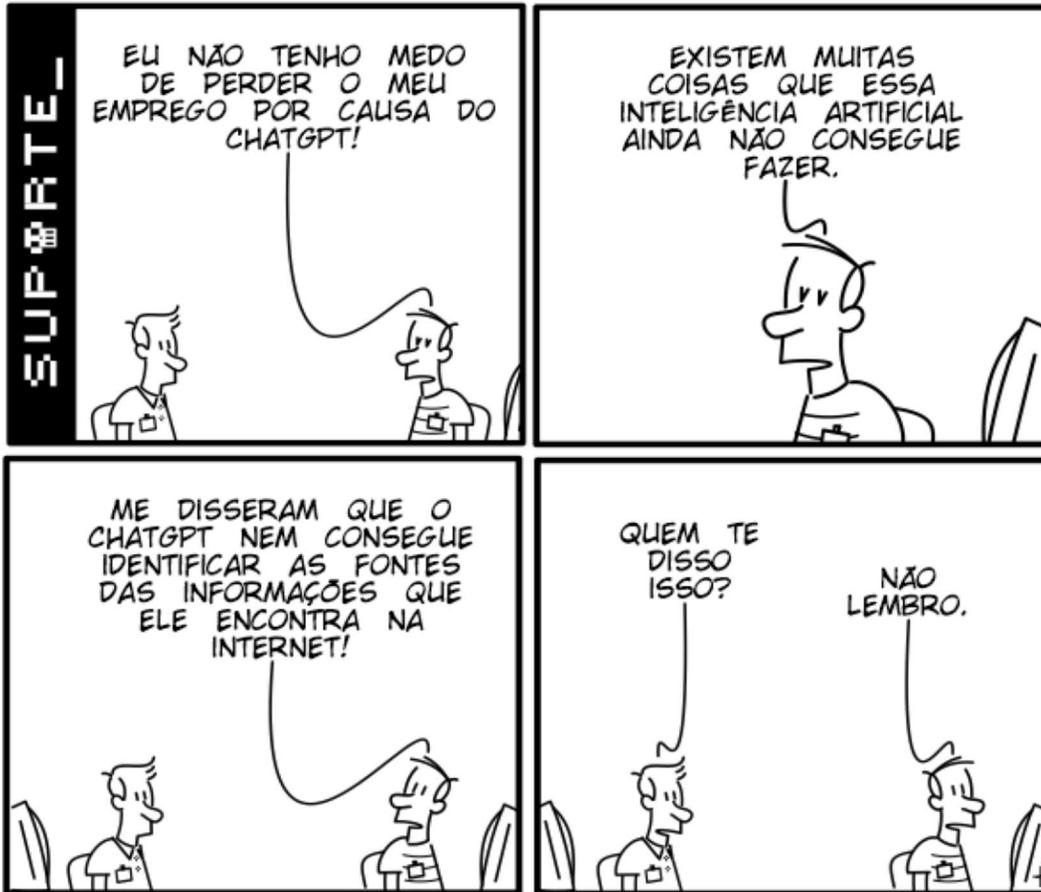
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

10ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



11ª QUESTÃO



vidadesuporte.com.br

I- Não lembro

PORQUE

II-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

ChatGPT: concepções epistêmico-didático-pedagógicas dos usos na educação



Não é raro o sentimento de ler sobre um determinado assunto durante uma hora inteira e terminar com a impressão de não ter entendido realmente o que aquilo tudo queria dizer. Particularmente, descobri recentemente que o ChatGPT é uma ótima ferramenta de apoio para que as coisas façam sentido na nossa cabeça. Se pedimos ao ChatGPT para explicar algum tema complexo de forma simples, ele se prova extremamente competente em desenvolver esses resumos. Se logo após a resposta escrevermos “ainda não entendi. Explique como se eu tivesse 5 anos de idade”, a explicação vem ainda mais simplificada, com uma linguagem ainda mais acessível. A minha experiência tem sido positiva nesse aspecto; recomendo! (Caio Rodrigues)

ChatGPT também é útil na educação básica?

12ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

fake news

13ª QUESTÃO

para nos darmos melhor com essa tecnologia

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

14ª QUESTÃO

I- o pouco uso que faz do ChatGPT é decorrente dos problemas que ele apresenta

II- Se pedimos ao ChatGPT

III- ainda não entendíamos a limitação do conhecimento do ChatGPT

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

15ª QUESTÃO



I- avanço/retrocesso; artificial/natural

PORQUE

II-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

17ª QUESTÃO

- I-
- II-
- III-
- IV-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

18ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



19ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

20ª QUESTÃO

- I-
- II-
- III-
- IV-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

21ª QUESTÃO

- I-
- II-
- III-
- IV-

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



22ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

23ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

24ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

25ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

27ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

28ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

29ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

30ª QUESTÃO

- | | |
|----|----|
| a) | d) |
| b) | e) |
| c) | |



31ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

32ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

33ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

34ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

35ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

36ª QUESTÃO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

37ª QUESTÃO



- a) Sinalização vertical de regulamentação.
- b) Sinalização vertical de advertência.
- c) Sinalização semafórica.
- d) Sinalização vertical de indicação.
- e) Sinalização horizontal de proibição.

38ª QUESTÃO

Uma das definições para a Direção Defensiva é que se trata de uma forma de dirigir em que o condutor do veículo se prepara antecipadamente para se prevenir de situações indesejadas no trânsito. Conforme os elementos fundamentais para uma condução preventiva são:

- a) Prudência, Perícia e Cuidado.
- b) Condições adversas de: Tempo, Ambiente, Via, Veículo e Trânsito.
- c) Verificação, Revisão, Manutenção, Precaução e Atenção.
- d) Conhecimento, Atenção, Previsão, Decisão e Habilidade.
- e) Distâncias de seguimento, Reação, Frenagem e Segurança.

39ª QUESTÃO

Quando se trata de manutenção preventiva de veículos, os pneus são itens essenciais com os quais não se pode esquecer: balanceamento, alinhamento e a calibragem. Existe um item que fica entre os frisos dos pneus, que, quando gasto na banda de rodagem significa o momento da troca dos pneus. O nome deste item é:

- a) ABS.
- b) FWI.
- c) Cárter.
- d) Válvula.
- e) Liga de rodagem.

40ª QUESTÃO

O painel de instrumentos de um veículo apresenta ao condutor uma série de informações que precisam receber atenção para se possa evitar um dano potencial ao veículo. Observando o painel e os caracteres apresentados, podemos identificar os pontos de partida para a manutenção preventiva ou corretiva. De acordo com as imagens apresentadas, o ponto de partida para a manutenção preventiva ou corretiva deve estar defeituosa quando este caractere aparece no painel e permanece aceso. (OBS: Caractere na cor vermelha)



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

