



PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Para Piaget (1990), o conhecimento resulta das interações que se produzem a meio caminho entre o sujeito e o objeto, envolvendo uma dupla construção progressiva - o sujeito age sobre o objeto ao mesmo tempo em que esse objeto oferece resistência à sua ação. Desse modo, o conhecimento não nasce com o indivíduo, nem é fornecido gratuitamente pelo meio social. O sujeito constrói seu conhecimento na interação com o meio físico e com o meio social (Becker, 2007). Esse processo de construção de conhecimento Piaget (1974) denomina _____.

(http://www.nuted.ufrgs.br/oa/construmed/download/ConstruMed_conceitos_envolvidos_na_construcao_do_conhecimento.pdf)

Marque a alternativa com a palavra adequada para completar o enunciado.

- (A) acomodação
- (B) aprendizagem
- (C) equilíbrio
- (D) assimilação

Questão 02

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Fonte: (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

Analise o Art. 32 e marque a alternativa que está com o inciso incorreto.

Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

Fonte: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

- (A) I.O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) III.O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (C) II.A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (D) IV.A valorização e o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social, no ensino fundamental obrigatório.

Questão 03

A teoria da aprendizagem de Lev Vygotsky defende que o aprendizado se dá pela interação social, que o desenvolvimento do indivíduo é resultado da relação

com o outro e com o mundo que o cerca. Este teórico defende que para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que seria a distância entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui na potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial. (...)

(Por: Afonso Gomes. Teoria da Aprendizagem de Vygotsky.)

(1-Teoria de Aprendizagem de Vygotsky | PDF | Teoria da Aprendizagem (Educação) | Aprendizado (scribd.com)

Nesse contexto, em consonância com a teoria enunciada, marque a alternativa com informação que não corresponde ao pensamento de Lev Vygotsky.

- (A) A aprendizagem ocorre no intervalo da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), onde o conhecimento real é aquele que o indivíduo é capaz de aplicar sozinho, e o potencial é aquele que ele necessita do auxílio de outros para aplicar.
- (B) Para substancialidade, no mínimo duas pessoas devem estar envolvidas ativamente trocando experiência e ideias, pois a interação entre os indivíduos possibilita a geração de novas experiências e conhecimento.
- (C) No processo de aprendizagem, um signo significaria alguma coisa para o indivíduo, como a linguagem falada e escrita.
- (D) A aprendizagem é uma experiência pessoal e individualizada, tendo que ser mediada unicamente por símbolos, entre a linguagem e a ação.

Questão 04

Em conformidade com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise o caput do Art. 17. Em seguida, considerando o que se pode relacionar com propriedade à inviolabilidade, marque a alternativa com os dados coerentes para preencher a lacuna do caput.

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade_____da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

- (A) "do que se faz inerente aos direitos"
- (B) "da integridade física, psíquica e moral"
- (C) "da privacidade que assegura o exercício da cidadania"
- (D) "do espaço físico e da integridade moral"

Questão 05

A Psicomotricidade baseia-se em uma concepção unificada da pessoa, que inclui as interações cognitivas, sensoriais motoras e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento, em um contexto psicossocial.

(Associação Brasileira de Psicomotricidade)

Marque o que não se comprova no estudo da Psicomotricidade.

- (A) Psicomotricidade é a ciência que tem como objetivo o estudo do homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.
- (B) O conjunto de conhecimentos constitutivos da Psicomotricidade, utilizando o corpo como mediador, permite abordar o ato motor humano com o intento de favorecer a integração deste sujeito consigo e com o mundo dos objetos e outros sujeitos.
- (C) A Psicomotricidade é uma ciência encruzilhada, que utiliza as aquisições de numerosas ciências constituídas (biologia, psicologia, psicanálise, sociologia, linguística).
- (D) Psicomotricidade se constitui por um conjunto de conhecimentos psicológicos, fisiológicos, antropológicos e relacionais.

Questão 06

NA PRÁTICA DA PSICOMOTRICIDADE



Psicomotricidade é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização. (Associação Brasileira de Psicomotricidade)

A Psicomotricidade está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições, EXCETO:

- (A) Físicas.
- (B) Cognitivas.
- (C) Afetivas.
- (D) Orgânicas.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas

e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

(Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br))

De acordo com a BNCC, analise as assertivas seguintes:

(__) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

(__) Na BNCC, habilidade é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), competências (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(__) É prescindível destacar que as competências gerais da Educação Básica, inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

(__) Entre as competências que fazem parte da BNCC, temos: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva; e exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 08

Henri Wallon tornou-se bem conhecido por meio de seu trabalho científico a respeito da psicologia do desenvolvimento, na qual ele propunha o estudo da criança a partir de uma perspectiva holística, insistindo no conhecimento da criança enquanto ser completo, rompendo o dualismo cartesiano. Wallon entende o desenvolvimento a partir de uma Concepção Dialética, onde este é assinalado por conflitos, retrocessos,

rupturas, em consequências das modificações ambientais, constituindo um processo contínuo que ocorre através de uma sucessão não linear de estágios. Na concepção de Wallon, o período inicial da vida contempla os três campos funcionais como afetividade, motricidade e inteligência, que estão indissociavelmente integrados, formando um quarto campo funcional, a formação da pessoa, muito embora ainda imaturos (DANTAS, 1990). A despeito da imaturidade dessa "tétrade", a evolução desses campos está vinculada a dois fatores: às relações sociais e a maturação orgânica neurológica. (...)

(Por: Grazziany Moreira Dautro e Welânio Guedes Maias de Lima.

A Teoria psicogenética de WALLON e sua aplicação na Educação

(Universidade Estadual da Paraíba – Campus - Campina Grande)

Com respeito ao "Desenvolvimento do ser humano na perspectiva Walloniana", marque a alternativa com denominação da Teoria criada por Wallon.

- (A) "Psicogênese nas Quatro Fases Básicas do Ser Humano".
- (B) "Psicogênese da Pessoa Completa".
- (C) "Concepção Dialética do Desenvolvimento Humano".
- (D) "Psicologia do Desenvolvimento Infantil".

Questão 09

Adquirimos conhecimentos inauditos sobre o modo físico, biológico, psicológico e sociológico. Na ciência, há um predomínio cada vez maior dos métodos de verificação empírica e lógica. As Luzes da Razão parecem fazer refluir os mitos e trevas para as profundezas da mente. E, no entanto, por todo lado, erro, ignorância e cegueira progredem ao mesmo tempo que os nossos conhecimentos.

(Edgar Morin)

(https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5566228/mod_resource/content/1/LIVRO%20Edgar%20Morin) - (P.5)

Necessitamos de uma tomada de consciência radical, tais sejam:

I.A causa profunda do erro não está no erro de fato (falsa percepção) ou no erro lógico (incoerência), mas no modo de organização do nosso saber num Sistema de ideias (teorias, ideologias).

II.Há uma nova ignorância ligada ao desenvolvimento da própria ciência.

III.Há uma nova cegueira ligada ao uso indignado da própria base do conhecimento.

IV.As ameaças mais graves em que incorre a humanidade estão ligadas ao progresso cego e incontrolado do conhecimento (armas termonucleares), manipulações de todo tipo (desregramento ecológico. etc.)

Sobre a "Necessidade da Tomada de Consciência Radical", marque a série que está em conformidade com

a visão de Edgar Morin.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e III.

Questão 10

Sobre "Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) De acordo com especialistas, este transtorno pode estar relacionado a problemas psicomotores, levando as pessoas a apresentarem dificuldade em formar palavras, reconhecer e diferenciar maiúsculas e minúsculas, espaçamento das palavras, entre outras.
- (B) Trata-se de um dos transtornos de aprendizagem mais conhecidos, é doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, entre outros.
- (C) Os casos geralmente são detectados na infância e acompanham as pessoas durante a sua vida.
- (D) Em alguns casos, a pessoa nasce com o problema e em outros passa a apresentar o problema após episódios de tensão e estresse.

Questão 11

Assim como a teoria da auto organização e a da complexidade, tocamos os substratos comuns à biologia e à antropologia fora de qualquer biologismo e de qualquer antropologismo. Eles nos permitem, ao mesmo tempo, situarmos diferentes níveis de complexidade em que se colocam os seres vivos, compreendendo-se aí o nível de mais alto de complexidade e às vezes de hipercomplexidade própria do fenômeno antropológico.

(Edgar Morin)

(https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5566228/mod_resource/content/1/LIVRO%20Edgar%20Morin) - (P.19)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) Tal teoria permite revelar a relação entre universo físico e universo biológico, e assegura a comunicação entre todas as partes do que nós nomeamos o real.

(__) As noções de física e de biologia não devem ser reificadas.

(__) As fronteiras do mapa não existem no território, mas com os arames farpados e os aduaneiros.

(__) Se o conceito de física se amplia, se complexifica, então, tudo é física.

Marque a alternativa com a série coerente com o estudo de Edgar Morin, sobre "O sujeito e o objeto".

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.

(C) F, V, F, V.

(D) V, F, V, V.

Questão 12

A Aprendizagem de forma geral envolve diversas esferas, sejam elas sociais, biológicas ou até mesmo cognitivas. Dentro desta abordagem, também existem os Transtornos de Aprendizagem ou Dificuldades de Aprendizagem, que atualmente afetam um número expressivo de pessoas, sendo percebidos, principalmente na infância. Esses distúrbios, de acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais – 5ª Edição) são distintos e podem ser classificados como leves, moderados ou graves, gerais ou específicos, de curta ou longa duração. Mas constituem problemas de aprendizagem, envolvendo fatores físicos, psíquicos e sociais. Na "Dificuldade de Aprendizagem" geralmente o indivíduo afetado possui uma maneira diferente de aprender, ou seja, muitos possuem um bloqueio que pode ser de causas emocionais, culturais ou cognitivas. A maior parte dos casos de Dificuldade de Aprendizagem pode ser solucionada até mesmo no ambiente escolar, por meio de tratamento psicopedagógicos. O Transtorno de Aprendizagem por sua vez, está relacionado a um conjunto de dificuldades pontuais e específicos, normalmente ligado a uma disfunção neurológica, ou seja, nesta condição o cérebro pode funcionar de uma forma diferente, mesmo que o indivíduo apresente uma situação física, social ou emocional considerada "normal". Por exemplo, algumas pessoas apresentam dificuldade em adquirir conhecimento apenas em determinadas áreas, o que não representa incapacidade, já que o Transtorno de Aprendizagem tem tratamento.

Fonte:(<https://psiquiatriapaulista.com.br/transtorno-de-aprendizagem-o-que-e>)

Marque a alternativa que identifica o transtorno de aprendizagem que tem as características seguintes:

"É um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem. É considerado um transtorno específico da aprendizagem porque seus sintomas geralmente afetam o desempenho acadêmico de estudantes, sem que haja outra alteração (neurológica, sensorial ou motora) que justifique as dificuldades observadas".

Fonte:(<https://www.institutoabcd.org.br/>)

- (A) Discalculia.
- (B) Dislexia.
- (C) Dislalia.
- (D) Disgrafia.

Questão 13

Embora o conceito de "equilíbrio" tenha um significado muito maior no sistema de Piaget, em relação à acomodação e à assimilação ele indica uma espécie de equilíbrio, um estado funcional, no qual acomodação

potencialmente escravizada e ingenuamente realista (no sentido epistemológico) são efetivamente controladas por um processo assimilativo que pode organizar e dirigir as acomodações, e que impede que a assimilação se torne desenfreadamente autista através da ocorrência de ajustamentos acomodativos constantes ao mundo real. Em resumo, o funcionamento intelectual, quando alcança o equilíbrio, é constituído de uma forma balanceada de partes praticamente iguais de assimilação e acomodação. Esse equilíbrio sutil garante um relacionamento realista (acomodação) e significativo (assimilação) entre: _____.

(FLAVELL, John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget.

Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. S. Paulo. Cap.2. P.64.)

Marque a alternativa com a expressão que, coerentemente, dá sentido ao enunciado.

- (A) A Epistemologia e a aprendizagem
- (B) O objeto e a acomodação
- (C) O sujeito e o objeto
- (D) A assimilação e a organização

Questão 14

As instituições educacionais, principalmente as de ensino infantil, já perceberam que estudar "Arte" é fundamental para desenvolver diversas habilidades e competências importantes para o crescimento saudável, intelectual e físico de uma criança. Apesar de aparentemente ser um trabalho simples, a arte vai além de qualquer expectativa, ela trabalha com questões cognitivas, emocionais, inclusive motoras dos nossos pequenos alunos. (...)

Fonte:(<https://guiadofuturo.com.br/qual-a-importancia-de-estudar-arte-na-escola-confira/>)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)O estudo das artes auxilia no desenvolvimento de diversas habilidades e competências que serão levadas da infância para a vida do indivíduo.

(__)As artes têm a capacidade de trabalhar com a representação da realidade, de uma forma muito subjetiva e individual.

(__)Se o aluno tem uma disciplina de artes direcionada, ele terá a oportunidade de vê-la como um campo a mais para exercer a sua comunicação, em que terá a liberdade para expressar: suas aspirações; seus anseios e medos; seus sonhos; seus objetivos; detalhes de sua vida diária a partir de seu ponto de vista.

(__)A arte é uma proposta curricular que envolve a criança e mostra-a a liberdade de realizar reflexões a partir da forma como enxergamos a realidade, isto é, esse será um espaço pessoal, de reinterpretação, de compreensão, acesso ao conhecimento de si e do mundo em contextos, culturas e expressões diversificadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

Na frase: "Gabriel estava convicto de que estava para ser homenageado", a oração destacada é:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 16

"Meu pai, que havia arrancado três dentes, não pôde viajar naquele dia".

A oração grifada classifica-se como subordinada:

- (A) Adjetiva explicativa.
- (B) Substantiva predicativa.
- (C) Adjetiva restritiva.
- (D) Substantiva apositiva.

Questão 17

"Lembro-me de que ela só comprava sapatos caros".

A oração sublinhada é:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva objetiva indireta.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Trinta e cinco anos depois de ser promulgada, a nossa Constituição ganhou a primeira tradução oficial em uma língua indígena."

Acesso em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional>

A constituição foi traduzida para qual língua indígena:

- (A) O Kaingang.
- (B) O Xokleng.
- (C) O Guarani.
- (D) O nheengatu.

Questão 19

Geograficamente o município de Itapiranga/SC é limítrofe com Argentina, através do território de:

- (A) Aceguá.
- (B) São Borja.
- (C) Ponta Porã.
- (D) San Pedro.

Questão 20

De acordo com a redação apresentada no Art. 11 da Lei Orgânica do município de Itapiranga/SC, qual é o número total de vereadores estabelecido para a Câmara Municipal?

- (A) 11 vereadores.
- (B) 7 vereadores.
- (C) 9 vereadores.
- (D) 13 vereadores.