

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL (ANOS INICIAIS)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) Avaliar é refletir sobre uma determinada realidade, a partir de dados e informações, e emitir um julgamento que possibilite uma tomada de decisões. Existem três tipos de avaliação: Diagnóstica; Formativa; Somativa.

(__) Ao considerar que um aluno tem que conhecer um fato, o nome da capital de um país, a descrição de um acontecimento ou a relação das obras mais importantes de um autor consagrado, pretendemos que ele saiba repetir com a máxima fidelidade o nome da capital, o acontecimento ou os títulos das obras. É evidente que queremos que este conhecimento seja significativo, que não seja uma simples verbalização mecânica e, portanto, que a enumeração dos fatos não implique um desconhecimento dos conceitos associados a cada um deles. Dessa forma, estabelecemos uma avaliação com conteúdos factuais.

(__) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.

(__) A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo a sensibilidade, a criatividade, a noção rítmica, o prazer pela audição musical, além de desenvolver a imaginação, a concentração, estimulando o respeito ao próximo, a socialização e a afetividade.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 02

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências.

Fonte: (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm)

Em conformidade com a Lei enunciada, marque a alternativa cujo artigo identifica o que está disposto no Título II – Dos Direitos Fundamentais.

- (A) "É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria".

- (B) "Cabe aos pais o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores. Igualmente, os pais têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino".
- (C) "É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral".
- (D) "A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência".

Questão 03

As instituições educacionais, principalmente as de ensino infantil, já perceberam que estudar "Arte" é fundamental para desenvolver diversas habilidades e competências importantes para o crescimento saudável, intelectual e físico de uma criança. Apesar de aparentemente ser um trabalho simples, a arte vai além de qualquer expectativa, ela trabalha com questões cognitivas, emocionais, inclusive motoras dos nossos pequenos alunos. (...)

Fonte: (<https://guiadofuturo.com.br/qual-a-importancia-de>

-estudar-arte-na-escola-confira/)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) O estudo das artes auxilia no desenvolvimento de diversas habilidades e competências que serão levadas da infância para a vida do indivíduo.

(__) As artes têm a capacidade de trabalhar com a representação da realidade, de uma forma muito subjetiva e individual.

(__) Se o aluno tem uma disciplina de artes direcionada, ele terá a oportunidade de vê-la como um campo a mais para exercer a sua comunicação, em que terá a liberdade para expressar: suas aspirações; seus anseios e medos; seus sonhos; seus objetivos; detalhes de sua vida diária a partir de seu ponto de vista.

(__) A arte é uma proposta curricular que envolve a criança e mostra-a a liberdade de realizar reflexões a partir da forma como enxergamos a realidade, isto é, esse será um espaço pessoal, de reinterpretação, de compreensão, acesso ao conhecimento de si e do mundo em contextos, culturas e expressões diversificadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 04

Analise a informação: "A criança dispõe de um saber sobre a escrita mesmo antes de entrar para a escola". Diante dessa perspectiva, sabe-se que o professor muitas vezes, por não valorizar esse saber, acaba atropelando uma via importante de mediação entre o conhecimento já existente, advindo de um mundo letrado e promissor, tornando esfacelador".

A informação contém elementos que caracterizam a visão de:

- (A) Ana Teberosky.
- (B) Emília Ferreiro.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Edgar Morin.

Questão 05

A Aprendizagem de forma geral envolve diversas esferas, sejam elas sociais, biológicas ou até mesmo cognitivas. Dentro desta abordagem, também existem os Transtornos de Aprendizagem ou Dificuldades de Aprendizagem, que atualmente afetam um número expressivo de pessoas, sendo percebidos, principalmente na infância. Esses distúrbios, de acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais – 5ª Edição) são distintos e podem ser classificados como leves, moderados ou graves, gerais ou específicos, de curta ou longa duração. Mas constituem problemas de aprendizagem, envolvendo fatores físicos, psíquicos e sociais. Na "Dificuldade de Aprendizagem" geralmente o indivíduo afetado possui uma maneira diferente de aprender, ou seja, muitos possuem um bloqueio que pode ser de causas emocionais, culturais ou cognitivas. A maior parte dos casos de Dificuldade de Aprendizagem pode ser solucionada até mesmo no ambiente escolar, por meio de tratamento psicopedagógicos. O Transtorno de Aprendizagem por sua vez, está relacionado a um conjunto de dificuldades pontuais e específicos, normalmente ligado a uma disfunção neurológica, ou seja, nesta condição o cérebro pode funcionar de uma forma diferente, mesmo que o indivíduo apresente uma situação física, social ou emocional considerada "normal". Por exemplo, algumas pessoas apresentam dificuldade em adquirir conhecimento apenas em determinadas áreas, o que não representa incapacidade, já que o Transtorno de Aprendizagem tem tratamento.

Fonte:(<https://psiquiatriapaulista.com.br/transtorno-de-aprendizagem-o-que-e>)

Marque a alternativa que identifica o transtorno de aprendizagem que tem as características seguintes:

"É um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem. É considerado um transtorno específico da aprendizagem porque seus sintomas geralmente afetam o desempenho acadêmico de estudantes, sem que haja outra alteração (neurológica, sensorial ou motora) que justifique as dificuldades observadas".

Fonte:(<https://www.institutoabcd.org.br/>)

- (A) Disgrafia.
- (B) Discalculia.
- (C) Dislexia.
- (D) Dislalia.

Questão 06

Analise o conteúdo da informação: "O processo de desenvolvimento oscila constantemente entre a afetividade e a inteligência, de maneira dialética, podendo até mesmo manifestar regressões. As aquisições obtidas em cada estágio são irreversíveis - no entanto, o indivíduo pode retornar a algumas atividades de estágios anteriores. Para ele não há condicionamento e extinção de comportamentos, ou seja, um estágio não suprime as aprendizagens anteriores, antes as integra, resultando em um comportamento fundado na agregação e combinação dessas partes anteriores. O movimento da aprendizagem, portanto, não segue um fluxo linear e pode ser composto por elementos regressivos, o que não implica, necessariamente, em uma defasagem incontornável, mas antes em uma característica do próprio processo".

As características contidas na informação identificam o pensamento de:

- (A) Edgar Morin.
- (B) Henri Wallon.
- (C) Lev Vygotsky.
- (D) Paulo Freire.

Questão 07

Sobre "Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) Em alguns casos, a pessoa nasce com o problema e em outros passa a apresentar o problema após episódios de tensão e estresse.
- (B) Trata-se de um dos transtornos de aprendizagem mais conhecidos, é doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, entre outros.
- (C) Os casos geralmente são detectados na infância e acompanham as pessoas durante a sua vida.
- (D) De acordo com especialistas, este transtorno pode estar relacionado a problemas psicomotores, levando as pessoas a apresentarem dificuldade em formar palavras, reconhecer e diferenciar maiúsculas e minúsculas, espaçamento das palavras, entre outras.

Questão 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas

e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

(Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br))

De acordo com a BNCC, analise as assertivas seguintes:

() Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

() Na BNCC, habilidade é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), competências (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

() É prescindível destacar que as competências gerais da Educação Básica, inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

() Entre as competências que fazem parte da BNCC, temos: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva; e exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 09

A Psicomotricidade baseia-se em uma concepção unificada da pessoa, que inclui as interações cognitivas, sensoriais motoras e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento, em um contexto psicossocial.

(Associação Brasileira de Psicomotricidade)

Marque o que não se comprova no estudo da

Psicomotricidade.

- (A) Psicomotricidade é a ciência que tem como objetivo o estudo do homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.
- (B) A Psicomotricidade é uma ciência encruzilhada, que utiliza as aquisições de numerosas ciências constituídas (biologia, psicologia, psicanálise, sociologia, linguística).
- (C) O conjunto de conhecimentos constitutivos da Psicomotricidade, utilizando o corpo como mediador, permite abordar o ato motor humano com o intento de favorecer a integração deste sujeito consigo e com o mundo dos objetos e outros sujeitos.
- (D) Psicomotricidade se constitui por um conjunto de conhecimentos psicológicos, fisiológicos, antropológicos e relacionais.

Questão 10

A Lei nº 13.2005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação – PNE – e dá outras providências.

Fonte: (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm)

Em consonância com o PNE, analise o Art. 8º e marque a alternativa com o inciso que não corresponde ao que dispõe o § 1º.

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

§ 1º Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

- (A) I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) IV. Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (C) II. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- (D) III. Fiscalizem o atendimento das necessidades específicas na educação básica, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, de acordo com a Lei.

Questão 11

NA PRÁTICA DA PSICOMOTRICIDADE



Psicomotricidade é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização. (Associação Brasileira de Psicomotricidade)

A Psicomotricidade está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições, EXCETO:

- (A) Cognitivas.
- (B) Afetivas.
- (C) Orgânicas.
- (D) Físicas.

Questão 12

Analise as assertivas a seguir:

I.Os símbolos são condutas sociais elaboradas. Também o são quando a criança brinca sozinha e diz coisas a si mesma, e quando o adulto pensa com uma linguagem mental. Isto quer dizer que as raízes dos símbolos devem ser buscadas no desenvolvimento social e comunicativo da criança, e não somente no desenvolvimento de suas capacidades cognitivas gerais. Este é um ponto em que se diferenciam claramente as posições mantidas a favor de Piaget e seus colaboradores e as defendidas pelos psicólogos interacionista como Lev Vygotsky.

II.No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, deve-se retomar as vivências cotidianas das crianças com números, formas e espaço, como também as experiências desenvolvidas na Educação Infantil, para iniciar uma sistematização dessas noções. Nessa fase, as habilidades matemáticas que os alunos devem desenvolver não podem ficar restritas à aprendizagem dos algoritmos das chamadas "quatro operações", apesar de sua importância.

III.Relacionamento interpessoal consiste na relação que uma pessoa estabelece com seus amigos e familiares, podendo englobar as relações mais íntimas com parceiros, por exemplo.

IV.As tendências pedagógicas são divididas em liberais e progressistas. A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Dessa forma, o indivíduo deve adaptar-se aos valores e normas da sociedade de classe, desenvolvendo sua cultura individual. Com isso as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, já que, a escola não leva em consideração as desigualdades sociais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I; III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I; II; III e IV.

Questão 13

Na alfabetização, aprender a ler e a escrever "significa adquirir tecnologia, a de codificar em língua escrita, e no letramento apropriar-se da escrita 'própria', ou seja, é assumi-la como sua 'propriedade'"(...) Um indivíduo alfabetizado não é necessariamente um indivíduo letrado; alfabetizado é aquele que sabe ler e escrever; já o indivíduo letrado, o indivíduo que vive em estado de letramento, é não só aquele que sabe ler e escrever, mas aquele que usa socialmente a leitura e a escrita, pratica a leitura e a escrita, responde adequadamente às demandas sociais de leitura e escrita.

Fonte:(https://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais

16/sem10pdf/sm10ss07_04.pdf) – (P.1) – (Adaptado)

O texto contém informações que identificam o pensamento de:

- (A) Magda Soares.
- (B) Ana Teberosky.
- (C) Henri Wallon.
- (D) Emília Ferreiro.

Questão 14

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Fonte:(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)

Analise o Art. 32 e marque a alternativa que está com o inciso incorreto.

Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

Fonte:(Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

- (A) III.O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

- (B) IV.A valorização e o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social, no ensino fundamental obrigatório.
- (C) II.A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (D) I.O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Língua Portuguesa

Questão 15

Na frase: "Gabriel estava convicto de que estava para ser homenageado", a oração destacada é:

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

Questão 16

"Meu pai, que havia arrancado três dentes, não pôde viajar naquele dia".

A oração grifada classifica-se como subordinada:

- (A) Adjetiva restritiva.
- (B) Adjetiva explicativa.
- (C) Substantiva apositiva.
- (D) Substantiva predicativa.

Questão 17

"Lembro-me de que ela só comprava sapatos caros".

A oração sublinhada é:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a redação apresentada no Art. 11 da Lei Orgânica do município de Itapiranga/SC, qual é o número total de vereadores estabelecido para a Câmara Municipal?

- (A) 7 vereadores.
- (B) 9 vereadores.
- (C) 13 vereadores.
- (D) 11 vereadores.

Questão 19

Geograficamente o município de Itapiranga/SC é limítrofe com Argentina, através do território de:

- (A) San Pedro.
- (B) São Borja.
- (C) Aceguá.
- (D) Ponta Porã.

Questão 20

"Trinta e cinco anos depois de ser promulgada, a nossa Constituição ganhou a primeira tradução oficial em uma língua indígena."

Acesso em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional>

A constituição foi traduzida para qual língua indígena:

- (A) O nheengatu.
- (B) O Guarani.
- (C) O Xokleng.
- (D) O Kaingang.