

SEGUNDO PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Atender especificidades das demandas de aprendizagem de cada estudante não é uma tarefa fácil, por isso o professor precisa lançar mão de métodos e práticas, como a que propõe que o conteúdo passe a ser estudado em casa e as atividades, realizadas em sala de aula, induzindo o estudante a deixar a postura passiva de ouvinte e assumir o papel de protagonista do seu aprendizado. Esse método é chamado de:

- (A) Sala de Aula Aberta.
- (B) Sala de Aula Invertida.
- (C) Educação domiciliar.
- (D) Escola Prática.

Questão 02

De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica na Modalidade de Educação Especial, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) prevendo na sua organização, entre outros:

- (A) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (B) Matrícula no AEE, apenas de alunos matriculados no ensino regular da própria escola.
- (C) Matrícula no AEE, apenas de alunos matriculados no ensino regular de outra escola.
- (D) Matrícula no AEE, apenas de alunos que não estão matriculados no ensino regular.

Questão 03

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica definem como etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, sendo essas etapas:

- (A) O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior.
- (B) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior.
- (C) O Ensino Fundamental I, o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio.
- (D) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Questão 04

O Plano Nacional de Educação (PNE) tem como uma de suas diretrizes:

- (A) Universalização do analfabetismo.
- (B) Promoção do princípio da gestão centralizadora da educação pública.

- (C) Erradicação do atendimento escolar.
- (D) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Questão 05

Murilo é aluno da escola Raio de Luz e demonstra dificuldades em compreender conceitos numéricos básicos, além de trocar frequentemente a sequência dos números ao contar e ter problemas para identificar qual quantidade é maior ou menor. Após um acompanhamento profissional minucioso constatou-se que Murilo sofre de:

- (A) Disgrafia.
- (B) Dispraxia.
- (C) Dislexia.
- (D) Discalculia.

Questão 06

"A inclusão de fato só ocorre quando a escola e o grupo como um todo, aprende a conviver com as diferenças e sabe respeitar as dificuldades do próximo. É importante lembrar que são habilidades que não são inatas e por isso, devemos ensinar, para que o aluno aprenda e pratique, pois sabemos que uma aprendizagem significativa deve se internalizar a partir de ações concretas tanto por parte do professor como do aluno."

Disponível em: <https://www.apliqueducacao.com.br>

De acordo com a observação do trecho acima, é correto afirmar que uma das contribuições da Base Nacional Comum Curricular com o processo de inclusão escolar é:

- (A) A determinação de um currículo diferenciado, para atender exclusivamente ao público do Atendimento Educacional Especializado.
- (B) A exigência de uma ambiente exclusivo e diferente da sala de aula, onde serão realizadas todas as atividades escolares dos alunos que se enquadrarem no Atendimento Educacional Especializado.
- (C) A inserção das habilidades socioemocionais entre as demais.
- (D) A definição de critérios para ressaltar as diferenças entre os indivíduos.

Questão 07

Ao determinar que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura-lhes o direito de contestar critérios avaliativos, considerando, inclusive, a possibilidade de:

- (A) Suspender a aplicação da avaliação para todos os alunos.

- (B) Determinar a aplicação da avaliação sob os critérios que acha justo.
- (C) Recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Recusar-se a fazer a avaliação.

Questão 08

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Qual das alternativas abaixo **NÃO** consta entre tais garantias?

- (A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio apenas para os que não os concluíram na idade própria.

Questão 09

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a oferta da educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino é incumbência:

- (A) Dos estados.
- (B) Dos municípios.
- (C) De municípios, estados e união, simultaneamente.
- (D) Da união.

Questão 10

Considerando o importante papel do professor na identificação de necessidades educacionais especiais de um estudante, analise a situação abaixo:

Em uma sala de aula do Ensino Médio, a professora observa que uma aluna muito dedicada, apresenta dificuldades em acompanhar o ritmo das atividades, demorando mais do que os colegas para concluir as tarefas escritas e pedindo esclarecimentos adicionais frequentemente para compreender as instruções. A professora também nota que Sofia tem dificuldades em manter a concentração durante as aulas mais longas.

Como a professora deve proceder nesse caso?

- (A) Ignorar suas dificuldades, uma vez que o Ensino Médio exige maior autonomia dos alunos e a responsabilidade pela aprendizagem deve ser exclusivamente deles.
- (B) Observação com mais atenção a aluna, documentando suas dificuldades e procurando formas de apoiá-la em sala de aula, além de buscar orientação de profissionais da equipe escolar ou da educação especial.
- (C) Expor as dificuldades de em sala de aula, a fim de incentivar os colegas a ajudá-la a superar seus desafios.
- (D) Recomendar que a família procure profissionais externos para lidar com as necessidades educacionais especiais dela, uma vez que a escola não tem responsabilidade neste processo.

Questão 11

Um dos problemas de aprendizagem mais identificados em sala de aula e, posteriormente, diagnosticados por especialistas é o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, que consiste em:

- (A) Um problema de saúde mental caracterizado por pensamentos obsessivos e comportamentos compulsivos.
- (B) Um distúrbio da fala que afeta a pronúncia correta dos sons.
- (C) Um problema neurobiológico que afeta crianças, adolescentes e adultos, tendo como suas principais características a dificuldade de concentração e a impulsividade.
- (D) Uma dificuldade específica de aprendizagem que afeta a habilidade de escrever de forma legível e fluida.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que engloba todas as disciplinas escolares e define os conteúdos específicos que devem ser ensinados em cada série ou ano, visando uma uniformidade no ensino em todo o Brasil. Além disso, a BNCC traz:

- (A) As competências gerais que os estudantes devem desenvolver, como a capacidade de resolver problemas, a comunicação e o pensamento crítico, permitindo uma formação mais abrangente e voltada para o desenvolvimento integral.
- (B) É, em toda a sua essência, um documento fixo e imutável, o que significa que não pode ser revisado ou atualizado para se adequar a nenhum tipo de mudança, sejam elas sociais, tecnológicas ou pedagógicas.
- (C) No que tange o currículo, este documento está pronto e acabado, por isso deve ser seguido rigidamente por todas as escolas do país, sem possibilidade de adaptação ou flexibilidade para atender às características locais.

- (D) Ao tratar das competências gerais que precisam ser trabalhadas com os estudantes, este documento se limita à busca pela formação social do indivíduo, deixando de lado seu desenvolvimento cognitivo.

Questão 13

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir, entre outros:

- (A) Acesso à educação exclusivamente em instituições de ensino especializadas.
- (B) Acesso ao ensino regular com participação e aprendizagem apenas no Ensino Médio.
- (C) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- (D) Acesso ao ensino regular, com participação e aprendizagem apenas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Questão 14

Até chegarmos ao processo de inclusão amplamente defendido nos dias atuais, a Educação Especial no Brasil era fundamentada na segregação. Entre os itens abaixo citamos informações corretas e incorretas sobre sua trajetória.

I.No período anterior à década de 1960, a Educação Especial no Brasil era caracterizada por práticas segregacionistas, em que os alunos com deficiência eram isolados da educação regular e frequentemente institucionalizados em escolas especiais ou hospitais.

II.A Constituição Brasileira de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB de 1996 marcaram uma mudança significativa na Educação Especial no país. Essas legislações destacaram a importância da educação inclusiva e estabeleceram que os alunos com necessidades especiais têm o direito de frequentar escolas regulares, com atendimento educacional especializado quando necessário.

III.O movimento de inclusão na Educação Especial promoveu uma transformação nas práticas pedagógicas e na cultura escolar, reconhecendo a diversidade como um valor fundamental, mas sua implementação se tornou inviável por trazer prejuízos à aprendizagem dos outros estudantes.

IV.Com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB em 1996, todas as escolas brasileiras passaram a oferecer classes especiais exclusivas para alunos com deficiência, garantindo um ambiente de aprendizado adaptado às suas necessidades individuais, o que resultou em uma educação realmente inclusiva para esses estudantes.

Analisando cada item, afirmamos que estão corretos:

- (A) Apenas os itens II e III.
- (B) Apenas os itens III e IV.
- (C) Apenas os itens I e II.
- (D) Apenas os itens I e IV.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Meu pai, que havia arrancado três dentes, não pôde viajar naquele dia".

A oração grifada classifica-se como subordinada:

- (A) Adjetiva explicativa.
- (B) Substantiva apositiva.
- (C) Substantiva predicativa.
- (D) Adjetiva restritiva.

Questão 16

"Lembro-me de que ela só comprava sapatos caros".

A oração sublinhada é:

- (A) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 17

Na frase: "Gabriel estava convicto de que estava para ser homenageado", a oração destacada é:

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Geograficamente o município de Itapiranga/SC é limítrofe com Argentina, através do território de:

- (A) San Pedro.
- (B) São Borja.
- (C) Ponta Porã.
- (D) Aceguá.

Questão 19

De acordo com a redação apresentada no Art. 11 da Lei Orgânica do município de Itapiranga/SC, qual é o número total de vereadores estabelecido para a Câmara Municipal?

- (A) 13 vereadores.
- (B) 9 vereadores.

- (C) 7 vereadores.
- (D) 11 vereadores.

Questão 20

"Trinta e cinco anos depois de ser promulgada, a nossa Constituição ganhou a primeira tradução oficial em uma língua indígena."

Acesso em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional>

A constituição foi traduzida para qual língua indígena:

- (A) O Xokleng.
- (B) O nheengatu.
- (C) O Kaingang.
- (D) O Guarani.