



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMÉ - PB

### NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

**CARGO:**

**Técnico de Enfermagem**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Sumé é grande tua glória foi dito quando estavas a surgir, venceste e cantamos tua vitória agora confiamos no teu porvir...”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto abaixo, publicado na revista *Superinteressante*, responda da 1ª à 4ª questão.

## Texto 1

### A neurociência do Flow

Esquecer do mundo externo, perder a noção de tempo e ficar totalmente imerso naquilo que está fazendo. Se você reconhece essa sensação, provavelmente já experienciou o “estado de fluxo”. Conheça o estado mental responsável pelo sucesso de atletas e artistas – e saiba como ajudar sua mente a atingi-lo.

Por Maria Clara Rossini 15 jun 2023, 18h05

Fiz todas as recomendações que encontrei em livros e pela internet: desliguei as notificações do celular, tentei focar ao máximo no que estou fazendo e minimizei qualquer possibilidade de distração que me tirasse do momento presente. Para escrever este texto, me propus a entrar em um estado mental de intensa concentração, conhecido pela psicologia como *flow*, ou estado de fluxo.

Essa é a situação que combina a alta performance em determinada tarefa com o baixo esforço para realizá-la. Quando o cérebro assume esse *modus operandi*, o indivíduo não vê mais o tempo passar, fica imerso na atividade, não se preocupa com autocríticas nem pensa em qualquer outra coisa. A tarefa que desencadeia o *flow* se torna recompensadora e prazerosa por si só.

É bem provável que você já tenha experimentado o *flow* em algum momento da vida – seja praticando um esporte, tocando um instrumento ou mesmo jogando videogame. O estado de fluxo aparece no filme *Soul*, da Pixar: ali, as “almas” das pessoas que entram em *flow* são transportadas para uma outra dimensão, onde ficam inteiramente absortas naquilo que estão fazendo. No mundo real, as pessoas costumam se referir a esse lugar mental como “a zona” (*the zone*, em inglês, o idioma original do termo).

Para entrar nessa zona invejável, o desafio da tarefa em questão não pode ser maior que a habilidade do indivíduo – isso só geraria ansiedade e frustração por não conseguir realizá-la. Mas também não pode ser menor, o que deixaria a pessoa entediada. O equilíbrio entre desafio e habilidade é o segredo para atingir o estado de fluxo.

Alguns autores já tentaram traduzir o fenômeno em palavras, bem antes de a psicologia catalogá-lo. O alemão Nietzsche apelidou a coisa de estado de *Rausch* – “intoxicação”. Na filosofia taoísta, a sensação está relacionada ao Wu Wei, o princípio da “ação sem esforço”. Já quem sistematizou as características do *flow* como as conhecemos foi o croata Mihaly Csikszentmihalyi, na década de 1970.

Esse psicólogo (cuja pronúncia do sobrenome é “cíkzen-miháli”) identificou o estado de fluxo enquanto fazia pesquisas sobre criatividade. Após conversar com músicos, atletas, gestores e trabalhadores de fábrica, ele notou que muitos usavam a palavra “fluida” para descrever a sensação, como se agissem guiados por um fluxo. Daí o nome.

Já entrei em *flow* enquanto escrevia diversos textos: é como se as palavras fluíssem para a página, como foi descrito pelos entrevistados de Csikszentmihalyi. Mas, justamente neste texto sobre *flow*, pareço estar tendo alguma dificuldade. E não é à toa. Uma das “regras” do estado de fluxo é que ele não funciona sob demanda. Não surge quando você quer, mas espontaneamente – e, em geral, você só percebe o que aconteceu quando sai dele.

Foi a partir de entrevistas e questionários que Csikszentmihalyi descobriu a universalidade do *flow*. Agora, técnicas de neuroimagem começam a desvendar o que ocorre no cérebro durante esse estado.

[...]

Em suma, o estado de fluxo é maneira mais intensa de viver o presente. Lembre-se de que o futuro é só uma criação do seu córtex pré-frontal; e que o passado são páginas viradas. O único tempo que existe de fato é o aqui e o agora. Mergulhe nele, e deixe o fluxo te levar.

(Adaptado).

## 1ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo relacionadas acerca dos aspectos da organização no texto.

- I- A sequência “*A neurociência do Flow*” apresenta a relação de progressão textual entre título-texto.
- II- “*Fiz*”, “*encontrei*”, “*desliguei*”, “*tentei*”, “*estou*”, “*minimizei*” e “*propus*” integram uma estratégia textual argumentativa de Maria Clara Rossini.
- III- “*Foi*” e “*Agora*”, no penúltimo parágrafo, marcam uma relação temporal acerca dos estudos realizados sobre o estado de fluxo.
- IV- “*você*”, “*Mergulhe*” e “*deixe*”, respectivamente, nos terceiro e último parágrafos, repelem a progressão textual dialógica estabelecida pela autora do texto.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e III apenas.

**2ª QUESTÃO**

No texto, uma informação é interpretada com base em outras. Nesse sentido, indique os referentes (ou informações) que têm relação de sentido com o termo “*Flow*”, considerando a leitura dos parágrafos de 1 a 5.

- a) “lugar mental”, “a zona” e “a tarefa”.
- b) “estado de fluxo”, “estado mental” e “o fenômeno”.
- c) “*the zone*”, “zona invejável” e “habilidade do indivíduo”.
- d) “a coisa”, “intoxicação” e “a universalidade”.
- e) “ação sem esforço”, “estado de Rausch” e “córtex pré-frontal”.

**3ª QUESTÃO**

Dado o excerto abaixo:

“Essa é a situação que combina a alta performance em determinada tarefa com o baixo esforço para realizá-la. Quando o cérebro assume esse *modus operandi*, o indivíduo não vê mais o tempo passar [...]”. (Sublinhados inseridos).

Analise as asserções relativas ao uso dos pronomes em destaque e a relação entre elas.

- I- Ambos os pronomes – *essa* e *esse* – desempenham funções equivalentes ao que elementos nominais.

**PORQUE**

- II- Os pronomes pertencem à mesma classe gramatical - demonstrativos. Porém *essa* representa um nome, de classe gramatical adjetiva, porque modifica o substantivo “situação”. *Esse* representa um nome, de classe gramatical adjetiva, porque modifica o substantivo “*modus operandi*”.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

**4ª QUESTÃO**

Considere o seguinte cenário:

Estudantes do Ensino Médio, ao lerem o trecho abaixo, questionam uma regra gramatical:

“Já entrei em *flow* enquanto escrevia diversos textos: é como se as palavras fluíssem para a página, como foi descrito pelos entrevistados de Csikszentmihalyi. Mas, justamente neste texto sobre *flow*, pareço estar tendo alguma dificuldade.”. (Sublinhado inserido).

“– Professora, se “mas” é uma conjunção adversativa, qual é o termo ou oração que essa conjunção está contrastando?”. A professora reconhece tamanha inquietação e explica o fenômeno linguístico.

Dado o contexto acima, analise as asserções I e II e a relação entre elas.

- I- Ao se depararem com essa situação, os estudantes questionam uma norma da gramática tradicional de que conjunções adversativas opõem dois termos ou duas orações de funções sintáticas idênticas. Para entender o questionamento e a sua explicação, é necessário pensar para além de uma regra fixa e entender que os elementos têm comportamento diversos conforme o contexto de uso.

**PORQUE**

- II- Além de ligar termos ou orações, o conectivo *mas* pode ligar porções maiores de texto, expressando relação de contraste entre dois fatos e ideias ou uma quebra de expectativa em relação à proposição anterior. Dentre os valores possíveis, essa conjunção pode indicar ressalva, como faz Maria Clara Rossini para realçar a dificuldade no seu estado de fluxo

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

Com base no Texto a seguir, publicado no Jornal da USP, em 07/03/2023, responda da 5ª à 8ª questão.

### Na educação, o ChatGPT não estimula o pensamento crítico

Rogério de Almeida diz que a ferramenta é capaz de organizar os dados de forma coerente, mas é incapaz de um pensamento crítico

[...]

O professor brinca e pergunta para o *chatbot* como ele vê a questão da principal preocupação dos acadêmicos com o chat. O próprio ChatGPT pontua cinco questões: a primeira seria a existência de um viés, mediado pelos algoritmos, que pode reproduzir preconceitos; a segunda, ética, do ponto de vista de como o chat seria utilizado; a terceira, sobre a privacidade, já que ele funciona com o uso de diversos dados; a quarta, seria a do controle, pois ele é imprevisível e se deve prezar pelo bem-estar das pessoas; quinto, a transparência de como essa ferramenta funciona.

Porém, o especialista não segue a linha de raciocínio dessa inteligência artificial: “Eu vou por outro caminho. O que eu acho que ele nos coloca é uma questão muito interessante daquilo que nós consideramos humano. Porque, de certa forma, a inteligência artificial aprende conosco, ela é treinada com os textos que nós produzimos. Isso nos coloca em xeque em relação à criatividade e ao pensamento crítico”.

[...]

“Quando a gente pede uma redação, um trabalho escrito, o que o professor espera do aluno: que ele reflita, pense e crie ou meramente se adapte a um certo modelo?”, questiona Almeida. Na área pedagógica, a construção e o investimento no pensamento crítico, que, diferentemente das máquinas, são característicos do ser humano, devem ser priorizados.

O professor ainda acrescenta que o banco de dados dos *chatbots* é baseado nos conteúdos on-line, ou seja, é constantemente alimentado por criações humanas. Assim, a criticidade também é importante para evitar a disseminação de informações errôneas, que podem influenciar, além de tudo, na educação: “Aquilo que a gente criar de novo vai reabilitá-la, de modo que ela vai devolver isso para nós. A tendência é que esses robôs que estimulam a linguagem humana fiquem cada vez mais aperfeiçoados. Mas, se nós, humanos, produzimos notícias falsas intencionalmente, a gente não tem como saber o que o chat vai fazer. Ele não tem uma vontade própria e ele aprende com essas informações”, diz o professor.

(Adaptado).

#### 5ª QUESTÃO

Qual afirmação a seguir é uma análise CORRETA da textualidade no Texto?

- a) O uso de *Isso*, em “*Isso nos coloca em xeque em relação à criatividade*”, representa uma coesão catafórica, por causa da especificidade de seu referente.
- b) O uso dos conectivos “*a primeira*”, “*a segunda*”, “*a terceira*”, “*a quarta*” e “*quinto*” fere o princípio de coesão, porque repele o paralelismo sintático em “*quinto*”.
- c) O uso de *Porque*, em “*Porque, de certa forma, a inteligência artificial aprende conosco*”, estabelece coesão, haja vista o conectivo estabelecer uma relação aditiva, que soma a favor da conclusão sobre a inteligência artificial.
- d) O uso de “*não*”, em “*o ChatGPT não estimula o pensamento crítico*”, introduz uma construção argumentativa que pressupõe a afirmativa “*o ChatGPT estimula o pensamento crítico*”.
- e) O uso de *Assim*, em “*Assim, a criticidade também é importante para evitar a disseminação de informações errôneas*”, estabelece coesão de contrajunção, pressupondo que a *criticidade evita a disseminação de informações errôneas*.

#### 6ª QUESTÃO

Analise o processo de formação das palavras: “*incapaz*”, “*reproduzir*”, “*criatividade*” e “*diferentemente*” presente no texto e indique a alternativa que apresenta a CORRETA classificação para cada uma destas palavras, respectivamente

- a) derivação prefixal, derivação prefixal, derivação sufixal e derivação sufixal.
- b) composição, composição, derivação sufixal e derivação sufixal.
- c) derivação prefixal, derivação prefixal, composição e composição.
- d) derivação regressiva, derivação regressiva, composição e composição.
- e) derivação regressiva, derivação regressiva, parassintética e parassintética.

#### 7ª QUESTÃO

A sintaxe é um dos níveis que integra o sentido e o encadeamento linguístico-discursivo de um texto. Analise o emprego da pontuação nas ocorrências abaixo:

“Quando a gente pede uma redação, um trabalho escrito, o que o professor espera do aluno: que ele reflita, pense e crie ou meramente se adapte a um certo modelo?”

Assinale a alternativa que traz a explicação sobre o emprego das vírgulas na ordem CORRETA:

- a) Separar oração adverbial, separar termo explicativo e separar oração subordinada subjetiva.
- b) Separar termo explicativo, isolar advérbio e intercalar conectivo.
- c) Separar termo explicativo, separar oração adverbial e separar orações de mesma função sintática.
- d) Separar adjunto adverbial, separar elementos de mesma função sintática e intercalar conectivo.
- e) Separar oração adverbial, separar termo explicativo e separar oração conjuntiva.



### 8ª QUESTÃO

A classificação CORRETA quanto à transitividade do verbo ACRESCENTAR em: “O professor ainda acrescenta que o banco de dados dos chatbots é baseado nos conteúdos on-line” é:

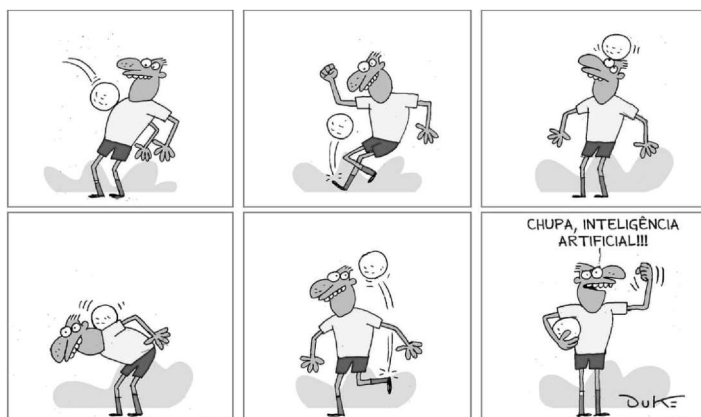
- a) Verbo bitransitivo.
- b) Verbo de ligação.
- c) Verbo intransitivo.
- d) Verbo transitivo direto.
- e) Verbo transitivo indireto.

Atente às duas charges abaixo expostas, para responder às 9ª e 10ª questões.

Charge 1

Charge 2

CHATGPT BATE RECORDE COMO PLATAFORMA COM CRESCIMENTO MAIS RÁPIDO DA HISTÓRIA...



11/02/2023, Jornal da Tribuna.

Charge do Duke: a inteligência artificial vai substituir humanos? Por Itatiaia, em 14/04/2023.

### 9ª QUESTÃO

Considere o contexto sócio-histórico de produção das duas charges apresentadas e avalie as proposições abaixo com relação à construção do sentido.

- I- Os textos são compostos por elementos verbais e multimodais que integram sua peça comunicativa. Além das estruturas linguísticas, há imagens e símbolos nos quadrinhos, compondo sua semiose.
- II- Embora os textos critiquem as habilidades humanas de operar o ChatGPT, a relação título-texto estabelecida produz efeito benéfico dessa inteligência artificial para a humanidade.
- III- O sentido de “Chupa, Inteligência Artificial!” é tecido a partir de operações cognitivas, sociais e interacionais que representam uma habilidade humana não executável por uma inteligência artificial.

Apartir desses dois textos, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e III apenas.

### 10ª QUESTÃO

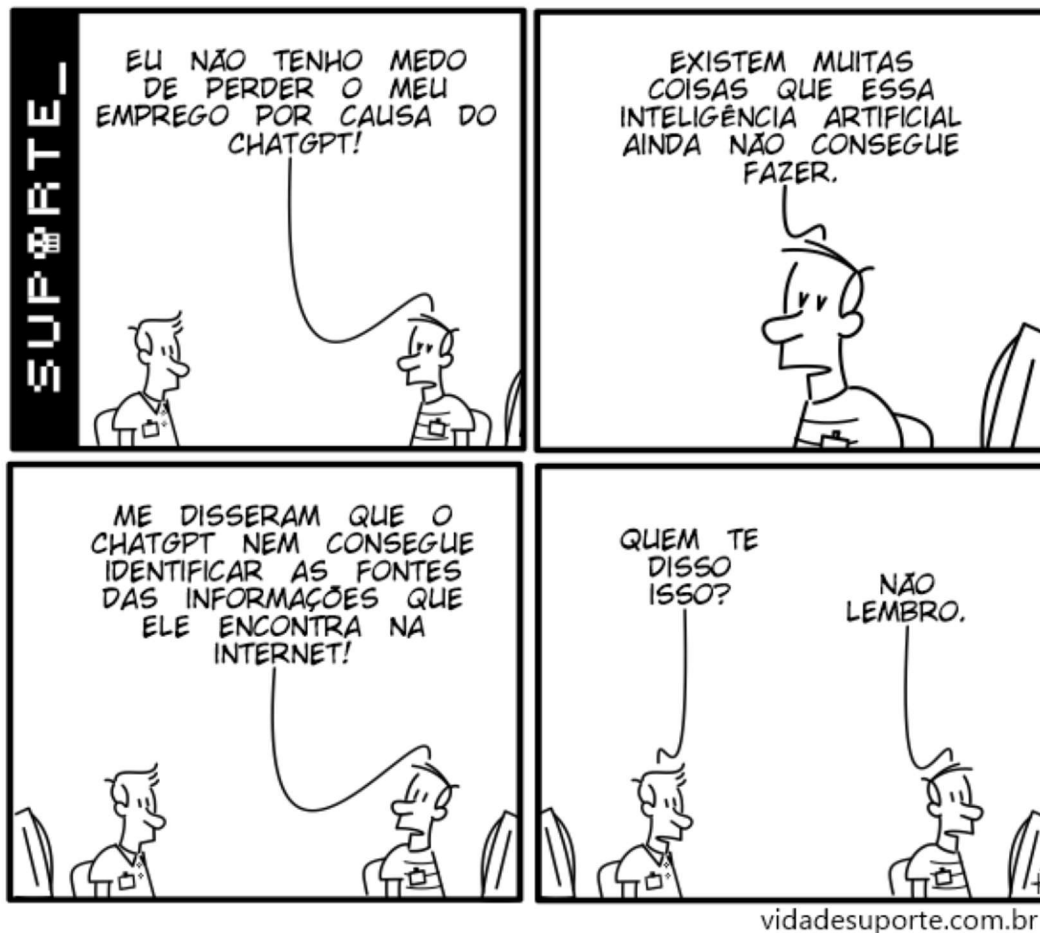
Assinale a alternativa que apresenta a análise sintática, semântica e pragmática CORRETA, quanto às falas das personagens dos textos.

- a) Na fala da charge 2, há uma frase, sem oração e sem período.
- b) Em cada balão de fala, há uma frase, ao menos uma oração e um período simples.
- c) No balão da primeira fala, na charge 1, há uma frase, duas orações e um período simples.
- d) No balão da segunda fala, na charge 1, há duas frases, duas orações e dois períodos.
- e) Em cada balão de fala, há uma frase verbal, ao menos uma oração e um período.



### 11ª QUESTÃO

Considere a HQ abaixo e analise as asserções que se apresentam na sequência, com atenção para relação entre elas



Medo do ChatGPT. 09/02/2023.

I- A frase “Não lembro” é um ato de fala cuja a função é quebrar a expectativa de resposta para a peça comunicativa construída no diálogo.

#### PORQUE

II- O advérbio de negação utilizado é invariável e torna o ato comunicativo uma frase do tipo declarativa negativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

Atente para a matéria abaixo, publicado na revista SBC Horizontes, em 6 de junho de 2023, para responder da 12ª à 14ª questão.

#### ChatGPT: concepções epistêmico-didático-pedagógicas dos usos na educação

Mariano Pimentel  
Felipe Carvalho

[...]

Para investigarmos o fenômeno se dando, questionamos algumas/uns estudantes do Bacharelado de Sistemas de Informação, em Computação, sobre como usam o ChatGPT no cotidiano. Os relatos, aqui publicados com autorização das/dos estudantes (umas/uns preferiram ser identificadas/os pelo nome verdadeiro, outras/os por pseudônimo), são reveladores de como as práticas de estudo-aprendizagem estão sendo reconfiguradas por essa tecnologia:



[...]

*Não é raro o sentimento de ler sobre um determinado assunto durante uma hora inteira e terminar com a impressão de não ter entendido realmente o que aquilo tudo queria dizer. Particularmente, descobri recentemente que o ChatGPT é uma ótima ferramenta de apoio para que as coisas façam sentido na nossa cabeça. Se pedimos ao ChatGPT para explicar algum tema complexo de forma simples, ele se prova extremamente competente em desenvolver esses resumos. Se logo após a resposta escrevermos “ainda não entendi. Explique como se eu tivesse 5 anos de idade”, a explicação vem ainda mais simplificada, com uma linguagem ainda mais acessível. A minha experiência tem sido positiva nesse aspecto; recomendo! (Caio Rodrigues)*

[...]

As/os estudantes não são “idiotas culturais”, não aceitam tudo o que o ChatGPT apresenta como resposta, não são acrílicos: “não confio cegamente, pois sei da sua fama de alucinar”; “já percebi que ele dá algumas respostas erradas... Então eu não confio 100% no ChatGPT”. Para lidar com os problemas, as/os estudantes criam suas táticas: “descobri que 'falando' do jeito certo é possível obter resultados muito melhores e mais precisos”; “não o uso pra [pesquisar] atualidades”. As/os estudantes já entendem que ele não serve para tudo: “o ideal é sempre ter inúmeras fontes e não depender apenas de uma”; “ChatGPT não deve ser a única maneira de aprender. É uma excelente ferramenta de aprendizado, mas na minha opinião, ainda não pode ser usada sozinha” (Walter Saldanha Pereira Filho).

Por outro lado, embora amplamente difundido e usado pelas/os estudantes do curso em questão, algumas/uns delas/es ainda não o utilizam com muita frequência: “Não faço um uso muito intenso do ChatGPT, não vejo formas, por enquanto, de que ele me agregue algo.” (Leandro Cesar Coelho da Silva) Para Fernando, o pouco uso que faz do ChatGPT é decorrente dos problemas que ele apresenta; pode ser que esse estudante ainda esteja se adaptando, não tenha ainda desenvolvido boas táticas para lidar com os problemas do ChatGPT, que esteja passando por uma etapa de transição:

[...]

### **ChatGPT também é útil na educação básica?**

O ChatGPT surpreendeu o mundo por ser capaz de discorrer sobre quase todos os assuntos a uma velocidade sobre-humana. Com sua interface tão simples quanto os mecanismos de busca na web, basta fazer uma pergunta que ele imediatamente se põe a escrever de maneira coerente e articulada. Tudo muito simples e arrebatador. Mas, para meu pai (o do primeiro autor deste artigo), o ChatGPT foi uma decepção. Para demonstrar o seu potencial, propus que fizéssemos alguns testes. Primeiro pedimos que ele escrevesse um conto como se fosse Guimarães Rosa, mas ele fracassou porque o ChatGPT conhece pouco de nossa literatura brasileira; afinal, feito por uma empresa americana, volta-se para o público que fala inglês, sendo esse o idioma de 93% dos textos utilizados para o aprendizado inicial do GPT-3; para nós, lusófonos, foram dedicados apenas 0.5% desses textos, essa pequena amostra foi tudo o que ele aprendeu em português. Depois pedimos que ele listasse as pessoas mais famosas de nossa cidade, Barra do Pirai, uma cidade do interior do Rio de Janeiro com 100 mil habitantes. Em vez de dizer que não tinha informações sobre a nossa cidade, ele começou a dar informações falsas dizendo que alguns artistas famosos eram de lá. Naquela época ainda não entendíamos a limitação do conhecimento do ChatGPT e estranhemos aquelas mentiras deslavadas. É preciso conhecer essas limitações-características para nos darmos melhor com essa tecnologia, caso contrário inevitavelmente encontraremos a frustração. Conhecendo um pouco melhor suas potencialidades, vamos aprendendo a identificar em que situações ele é útil. [...]

(Adaptado).

## **12ª QUESTÃO**

Com relação a interpretação textual, é CORRETO afirmar que o texto:

- a) é desenvolvido de forma interacional e dialógica, já que seus autores usam diferentes argumentos e intertextualidades para avaliar o uso do ChatGPT.
- b) evidencia as práticas estáveis de estudo-aprendizagem pelo ChatGPT.
- c) apresenta crítica, ao avaliar estudantes que usam o ChatGPT como “idiotas culturais” e acrílicos.
- d) mostra o uso constante do chatGPT pelos os estudantes do Bacharelado de Sistemas de Informação.
- e) argumenta que o ChatGPT surpreendeu o mundo pela capacidade de combater *fake news* e discorrer sobre quase todos os assuntos a uma velocidade sobre-humana.

## **13ª QUESTÃO**

No período: “É preciso conhecer essas limitações-características para nos darmos melhor com essa tecnologia”. A oração em destaque é classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial temporal.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial final.
- d) Oração subordinada concessiva.
- e) Oração coordenada conclusiva.





### 14ª QUESTÃO

Observe as análises abaixo relacionadas quanto ao aspecto da regência aplicada nas frases.

- I- Em “*o pouco uso que faz do ChatGPT é decorrente dos problemas que ele apresenta*”, o termo sublinhado é regido pelo verbo SER, formando um todo significativo.
- II- Em “*Se pedimos ao ChatGPT*”, o termo sublinhado é regido pelo verbo PEDIR e exerce a função de objeto direto.
- III- Em “*ainda não entendíamos a limitação do conhecimento do ChatGPT*”, o termo sublinhado é regido pelo verbo ENTENDER e exerce a função de objeto direto.

Está CORRETO o que se apresenta apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) III.
- e) II.

### 15ª QUESTÃO

Considere o texto abaixo e analise as asserções I e II que seguem e a relação entre elas.



ChatGPT e o futuro da Programação: O que realmente você deve se questionar?. Acesso: 29/06/2023.

- I- A relação semântica de significação linguística entre *avanço/retrocesso*; e entre *artificial/natural* tece a peça comunicativa construída.

#### PORQUE

- II- As relações antônimas em destaque tecem relações incompatíveis, que integram críticas ao contexto de uso do ChatGPT.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Em relação ao sistema operacional Linux, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Linux é um sistema operacional desenvolvido pela Google e é utilizado, em sua maioria, em dispositivos de realidade virtual. Sua interface gráfica é chamada de Android.
- b) O Linux é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, amplamente utilizado em computadores pessoais e servidores de rede. Sua interface gráfica é conhecida como Windows.
- c) O Linux é um sistema operacional exclusivo para dispositivos móveis, como smartphones e tablets. Ele foi desenvolvido pela Apple e possui uma interface gráfica chamada iOS.
- d) O Linux é um sistema operacional proprietário desenvolvido pela IBM. É utilizado principalmente em mainframes e possui uma interface gráfica conhecida como AIX.
- e) O Linux é um sistema operacional de código aberto baseado no kernel do Unix. Ele é amplamente utilizado em servidores web, supercomputadores e dispositivos embarcados. Uma de suas interfaces gráficas é o GNOME.

## 17ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir acerca de malware:

- I- O malware é um tipo de software desenvolvido exclusivamente para melhorar a segurança e o desempenho dos sistemas computacionais.
- II- Spyware é um tipo de malware projetado para coletar informações sobre a atividade do usuário, como hábitos de navegação na Internet e informações pessoais, sem o seu conhecimento ou consentimento.
- III- Vírus de computador é um tipo de malware que se propaga ao se anexar a arquivos legítimos, podendo se espalhar através de compartilhamento de arquivos, dispositivos removíveis ou redes.
- IV- Em segurança da informação, vírus e worms são sinônimos, tratando do mesmo tipo de ameaça virtual.

São CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) II, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## 18ª QUESTÃO

Em relação à computação na nuvem, é CORRETO afirmar que é um modelo

- a) que permite o compartilhamento de recursos de computação apenas em redes locais, garantindo maior velocidade e latência reduzida para os usuários.
- b) que faz o armazenamento de dados exclusivamente em dispositivos físicos, como discos rígidos e servidores locais, proporcionando maior segurança e controle sobre as informações.
- c) cujo conceito obsoleto foi substituído por tecnologias mais avançadas, como a computação edge, que prioriza o processamento local em dispositivos de borda, minimizando a dependência da conexão com a internet.
- d) exclusivo para empresas de grande porte, pois requer investimentos significativos em infraestrutura e é impraticável para organizações menores.
- e) que permite o acesso e o compartilhamento de recursos de computação, como armazenamento, processamento e aplicativos, por meio da internet, sem a necessidade de investimentos em infraestrutura local.



### 19ª QUESTÃO

Considere o seguinte texto, acerca de um procedimento de backup:

Este procedimento é feito após o backup completo e realiza apenas backups dos arquivos já alterados em sua primeira execução. Na segunda realização, ele faz o armazenamento dos documentos que foram alterados após o último backup completo, mais os arquivos modificados depois do primeiro backup deste procedimento. Já na terceira execução, realiza o backup dos arquivos alterados do primeiro e segundo armazenamento, mais os arquivos mudados depois da segunda execução. A restauração de um backup deste tipo considera o último backup completo e o último procedimento realizado.

O procedimento de backup descrito no texto acima é o

- a) backup espelhado.
- b) backup diferencial.
- c) backup incremental.
- d) backup delta.
- e) backup completo.

### 20ª QUESTÃO

Analise algumas das afirmações que são feitas sobre a utilização de navegadores de internet.

- I- Os navegadores de internet são aplicativos que permitem o acesso a páginas da web, facilitando a navegação e interação com conteúdos online.
- II- O modo anônimo/incógnito disponível em alguns navegadores garante privacidade e anonimato durante a navegação, ocultando todas as informações do usuário.
- III- Os navegadores de internet são exclusivos para desktops e laptops, não sendo compatíveis com dispositivos móveis como smartphones e tablets.
- IV- Alguns navegadores de internet oferecem recursos avançados de segurança, como bloqueio de pop-ups, detecção de sites maliciosos e gerenciamento de senhas.

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, II e IV.
- b) I e IV.
- c) I e II.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

### 21ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das afirmações a respeito do tópico “sistemas de arquivos”

- I- Tipos de arquivo referem-se aos formatos e extensões que são usados para identificar e distinguir diferentes tipos de dados armazenados em um computador.
- II- Cada tipo de arquivo tem uma estrutura específica e é associado a um programa ou aplicativo que pode interpretar e manipular esses dados de maneira adequada.
- III- Ao renomear o arquivo “texto.doc” para “texto.pdf”, é feita uma conversão de formato.
- IV- Os documentos PDF podem conter links e botões, campos de formulário, áudio e vídeo.

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) I e IV.
- e) II, III e IV.



### 22ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações sobre redes de computadores está CORRETA?

- a) Um switch, também conhecido como comutador de rede, é um dispositivo de rede utilizado para interconectar dispositivos em uma rede local (LAN - Local Area Network).
- b) O IP (Internet Protocol) é um protocolo utilizado exclusivamente para transmissão de dados por redes sem fio, como Wi-Fi, e não é utilizado em redes com fio.
- c) O DNS (Domain Name System) é um protocolo utilizado para proteger a rede contra ataques cibernéticos, impedindo o acesso não autorizado aos recursos e serviços.
- d) O firewall é um tipo de cabo de rede especializado que permite conectar dispositivos em uma rede local (LAN), fornecendo segurança avançada contra ameaças externas.
- e) O roteador é um dispositivo utilizado apenas para conexões de internet por meio de tecnologia dial-up, não sendo necessário em redes de alta velocidade.

### 23ª QUESTÃO

São exemplos de dispositivos de armazenamento volátil:

- a) Disquetes e fitas magnéticas.
- b) Solid state drives e pen drives.
- c) CDs, DVDs e Blu-rays
- d) Memória RAM e memória cache.
- e) SD card e micro SD card.

### 24ª QUESTÃO

Dentre as estratégias listadas abaixo, assinale a que é adequada para um usuário da plataforma de pesquisa Google encontrar uma música com base em um refrão cujas palavras ele conhece parcialmente.

- a) Utilizar asterisco (\*) para substituir os trechos desconhecidos.
- b) Utilizar o termo OR entre as palavras conhecidas.
- c) Colocar toda a pesquisa entre aspas.
- d) Colocar um sinal de subtração (-) para substituir os trechos desconhecidos.
- e) Utilizar o termo “filetype:” antes dos trechos conhecidos da música.

### 25ª QUESTÃO

A definição abaixo corresponde a qual dos itens indicados nas alternativas?

“É uma técnica empregada por criminosos virtuais para induzir usuários desavisados a enviar dados confidenciais, infectar seus computadores com malware ou abrir links para sites infectados.”

Indique a alternativa que apresenta o item a que se refere a descrição.

- a) Autenticação em dois fatores.
- b) Criptografia.
- c) Engenharia social.
- d) Máquina virtual.
- e) Hackathon.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Política Nacional de Humanização (PNH) foi lançada em 2003 e busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar. Neste sentido, ela estimula a comunicação entre os atores envolvidos, para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto que, muitas vezes, produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si.

Considerando o texto acima, avalie as proposições a seguir:

- I- O HumanizaSUS, como também é conhecida a PNH, aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.
- II- Humanizar se traduz, então, como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado. Tais mudanças são construídas não por uma pessoa ou grupo isolado, mas de forma coletiva e compartilhada.
- III- Incluir os trabalhadores na gestão é fundamental para que eles, no dia a dia, reinventem seus processos de trabalho e sejam agentes ativos das mudanças no serviço de saúde. Porém, não é recomendado incluir usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado, tendo em vista o seu desconhecimento científico.

Com base no exposto, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

## 27ª QUESTÃO

A Atenção Primária à Saúde (APS), que se caracteriza, entre outras coisas, como porta de entrada preferencial do SUS e como *locus* privilegiado de gestão do cuidado dos usuários, cumpre papel estratégico nas redes de atenção, servindo como base para o seu ordenamento e para a efetivação da integralidade. Para isso, é fundamental que a APS tenha alta resolutividade, o que, por sua vez, depende da capacidade clínica e do cuidado de suas equipes, do grau de incorporação de tecnologias duras (diagnósticas e terapêuticas) e da articulação da Atenção Básica com outros pontos da rede de saúde. No que se refere aos protocolos de encaminhamento da APS para a atenção especializada em cirurgia torácica e pneumologia adulto, consideram-se condições clínicas importantes: asma, tabagismo e neoplasia pulmonar, dentre outras.

Considerando o texto, avalie as proposições a seguir:

- I- As crises de asma com sinais de gravidade que não possibilitam o manejo na APS devem ser encaminhadas para a emergência.
- II- Lesão mediastinal ou pulmonar com sinais ameaçadores à vida (por exemplo: dispneia grave, síndrome de veia cava superior, pulso paradoxal, síndrome de Horner) indicam a necessidade de encaminhamento do usuário para a emergência.
- III- Tabagismo é condição de saúde sensível às ações na APS. É neste nível de assistência que se deve fornecer tratamento apropriado para a condição, tendo como potencializador de sua efetividade a facilidade de acesso e o vínculo do paciente com a equipe prestadora do cuidado.

No tocante às condições clínicas supramencionadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.



### 28ª QUESTÃO

A Portaria nº 1.559, de 1º de agosto de 2008, institui a Política Nacional de Regulação (PNH) do SUS. As ações de que trata a referida política estão organizadas em três dimensões de atuação, necessariamente integradas entre si, a saber: regulação de sistemas de saúde; regulação de atenção à saúde e regulação de acesso à assistência.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

**I-** Regulação do acesso à assistência tem como objetos a organização, o controle, o gerenciamento e a priorização do acesso e dos fluxos assistenciais no âmbito do SUS e como sujeitos seus respectivos gestores públicos, sendo estabelecida pelo complexo regulador e suas unidades operacionais e esta dimensão abrange a regulação médica.

PORQUE

**II-** A regulação médica exerce autoridade sanitária para a garantia do acesso baseada em protocolos, classificação de risco e demais critérios de priorização.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

### 29ª QUESTÃO

De acordo com Carmagnani (2017), a verificação da pressão arterial do paciente é um procedimento que deve ser aplicado aos pacientes internados, ambulatoriais e de pronto-atendimento com prescrição médica e/ou de enfermagem, cuja execução cabe aos enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem. Para tal, faz-se necessário os seguintes materiais: bandeja, esfigmomanômetro e estetoscópio previamente higienizados, algodão, álcool a 70%, caneta e papel. Para garantir que a verificação deste sinal vital seja fidedigna, faz-se necessário obedecer a uma sequência de passos e algumas recomendações a serem cumpridas pelo profissional responsável.

Considerando as recomendações para verificação da pressão arterial, avalie as proposições a seguir:

- I-** Deve-se fazer assepsia com algodão embebido em álcool a 70% nas olivas, no diafragma e no manguito com álcool a 70%.
- II-** É fundamental a adequação do tamanho dos manguitos em crianças e obesos: a largura da bolsa de borracha do manguito deve corresponder a 40% do braço e seu comprimento deve envolver 80 a 100% do braço (para adultos e crianças).
- III-** É recomendado o uso de aparelho de pressão com coluna de mercúrio.

No tocante às recomendações supramencionadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

### 30ª QUESTÃO

Um setor comum nas pequenas atividades hospitalares ou equivalentes corresponde ao dispensário de medicamentos. A dispensação compreende o ato de fornecimento ao consumidor, de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos.

Neste sentido, avalie as proposições a seguir:

- I-** A dispensação de medicamentos é uma ação privativa do profissional farmacêutico.
- II-** O dispensário de medicamentos equivale ao posto de medicamentos e unidades volantes e corresponde ao estabelecimento de dispensação e comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos em suas embalagens originais.
- III-** A dispensação de medicamentos, no âmbito de dispensários de medicamentos, não é ato privativo do profissional farmacêutico.

Após análise das proposições apresentadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) III apenas.
- c) II apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

### 31ª QUESTÃO

O PNI organiza toda a política nacional de vacinação da população brasileira e tem como missão o controle, a erradicação e a eliminação de doenças imunopreveníveis. É considerada uma das principais e mais relevantes intervenções em saúde pública no Brasil, em especial pelo importante impacto obtido na redução de doenças nas últimas décadas. Os principais aliados, no âmbito do SUS, são as Secretarias Estaduais e Municipais de saúde. As diretrizes e responsabilidades para a execução das ações de vigilância em saúde, entre as quais se incluem as ações de vacinação, estão definidas em legislação nacional que aponta que a gestão das ações é compartilhada pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios.

De acordo com as responsabilidades assumidas pelas esferas de governo em exame, é CORRETO afirmar:

- a) Constituem competências da esfera estadual: a gerência do estoque municipal de vacinas e outros insumos, incluindo o armazenamento e o transporte para seus locais de uso, de acordo com as normas vigentes; o provimento dos imunobiológicos definidos pelo PNI, considerados insumos estratégicos; a coordenação do componente estadual do PNI; a gestão do sistema de informação do PNI, incluindo a consolidação e a análise dos dados nacionais e a retroalimentação das informações à esfera estadual.
- b) Constituem competências da esfera federal: a coordenação do componente federal e estadual do PNI, o provimento de seringas e agulhas, itens que também são considerados insumos estratégicos; a gestão do sistema de informação do PNI, incluindo a consolidação e a análise dos dados municipais, e a retroalimentação das informações à esfera estadual e municipal.
- c) Compete à esfera estadual: a coordenação e a execução das ações de vacinação integrantes do PNI, incluindo a vacinação de rotina, as estratégias especiais (como campanhas e vacinações de bloqueio) e a notificação e investigação de eventos adversos e óbitos temporalmente associados à vacinação; a gerência do estoque municipal de vacinas e outros insumos, incluindo o armazenamento e o transporte para seus locais de uso, de acordo com as normas vigentes; o descarte e a destinação final de frascos, seringas e agulhas utilizados, conforme as normas técnicas vigentes; e a gestão do sistema de informação do PNI, incluindo a coleta, o processamento, a consolidação e a avaliação da qualidade dos dados provenientes das unidades notificantes, bem como a transferência dos dados em conformidade com os prazos e fluxos estabelecidos no âmbito estadual e a retroalimentação das informações às unidades notificadoras.
- d) Compete à esfera federal: a coordenação do PNI (incluindo a definição das vacinas nos calendários e das campanhas nacionais de vacinação), as estratégias e as normatizações técnicas sobre sua utilização; o provimento dos imunobiológicos definidos pelo PNI, considerados insumos estratégicos; a gestão do sistema de informação do PNI, incluindo a consolidação e a análise dos dados nacionais e a retroalimentação das informações à esfera estadual.
- e) Compete à esfera municipal: o provimento de seringas e agulhas, itens que também são considerados insumos estratégicos; a gerência do estoque municipal de vacinas e outros insumos, incluindo o armazenamento e o transporte para seus locais de uso, de acordo com as normas vigentes; a gestão do sistema de informação do PNI, incluindo a consolidação e a análise dos dados municipais, o envio dos dados ao nível federal dentro dos prazos estabelecidos e a retroalimentação das informações à esfera municipal.

### 32ª QUESTÃO

O resíduo infectante deve receber cuidados especiais nas fases de segregação, acondicionamento, coleta, tratamento e destino final. Para este tipo de resíduo, o trabalhador da sala de vacinação deve:

- a) Encaminhar o saco com as caixas coletoras para a coleta pública para posterior incineração.
- b) Acondicionar as caixas coletoras em saco transparente, de forma que facilite a identificação do tipo de resíduo.
- c) Acondicionar em caixas coletoras de material perfurocortante os frascos vazios de imunobiológicos, assim como aqueles que devem ser descartados por perda física e/ou técnica, além dos outros resíduos perfurantes e infectantes (seringas e agulhas usadas).
- d) A inativação dos resíduos infectantes ocorre por autoclavagem, durante 10 minutos, a uma temperatura de 115°C.
- e) Em situações específicas, como nos casos de campanhas e de vacinação extramuros, as caixas coletoras de materiais perfurocortantes devem ser esvaziadas ou reaproveitadas.

**33ª QUESTÃO**

A conservação dos imunobiológicos é fundamental para garantir a eficácia da vacinação; para tal se faz necessária uma estrutura técnico-administrativa chamada Rede de Frio, na qual a sala de vacinação é a instância final. Os termômetros, câmaras refrigeradas, refrigeradores domésticos, freezers, bobinas reutilizáveis e caixas térmicas são de fundamental importância na conservação dos imunobiológicos.

Neste sentido, avalie as proposições a seguir:

- I- Na sala de vacinação, todas as vacinas devem ser armazenadas entre +2°C e +8°C, sendo ideal +5°C. Para garantir que as vacinas permaneçam em temperatura adequada, utilizamos termômetros de momento, que podem ser analógicos ou digitais, com máxima e mínima.
- II- Os refrigeradores domésticos são os equipamentos recomendados para o armazenamento/acondicionamento de imunobiológicos constantes nos calendários de vacinação, por permitirem maior precisão no ajuste da temperatura, garantindo, assim, a manutenção dos produtos em condições adequadas de conservação.
- III- As bobinas reutilizáveis são insumos importantes para a conservação dos imunobiológicos nas caixas térmicas. Para a utilização deste insumo, o vacinador deve certificar-se da temperatura antes de proceder à organização da caixa térmica.

Após análise das proposições apresentadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

**34ª QUESTÃO**

No que se refere aos procedimentos para a administração de vacinas, soros e imunoglobulinas, é CORRETO afirmar que:

- a) A higiene das mãos é um dos procedimentos mais importantes que antecedem a atividade de vacinação. Quando tal procedimento é rigorosamente obedecido, previne-se a contaminação no manuseio, no preparo e na administração dos imunobiológicos. Faz-se necessário este procedimento, exclusivamente, antes e depois de administrar cada vacina, soro e imunoglobulina.
- b) Sempre deixe seringas preenchidas (previamente preparadas) armazenadas na caixa térmica de uso diário da sala de vacinação, para evitar demora no atendimento dos usuários.
- c) A administração de vacinas por via parenteral, bem como a administração de soros por via endovenosa requer paramentação especial para a sua execução, faz-se necessário o uso de luvas, assim como a assepsia da pele do usuário.
- d) Na utilização da via intramuscular, o imunobiológico é introduzido no tecido muscular, sendo apropriado para a administração o volume máximo até 3 ml.
- e) Para a administração de vacinas, não é recomendada a assepsia da pele do usuário. Somente quando houver sujidade perceptível, a pele deve ser limpa, utilizando-se água e sabão ou álcool a 70%, no caso de vacinação extramuros e em ambiente hospitalar.

**35ª QUESTÃO**

O preparo e a administração de medicamentos são atividades da rotina dos profissionais de enfermagem. Tomando-se como referência a execução destas atividades, é CORRETO afirmar:

- a) Em unidades de internação e unidades de terapia intensiva (UTI), o inalador ou nebulizador precisam ser encaminhados ao posto de enfermagem, após cada uso, para correta higienização.
- b) Para administrar medicamentos por via enteral, através de sonda nasogástrica (SNG) ou nasoenteral (SNE), pré ou pós-pilórica, ou por gastrostomia, em pacientes com impossibilidade, dificuldade ou contra-indicação de deglutição, eleve a cabeceira do leito para 90°.
- c) São recomendações específicas para uso de *patches*: realize tricotomia, se necessário; observe o período de permanência na pele, de acordo com o medicamento e o fabricante; observe eventuais sinais de reação local; faça revezamento dos locais de aplicação (conforme o tipo e o tamanho do *patch* e suas respectivas recomendações), evitando dobras cutâneas e áreas de transpiração excessiva.
- d) Os locais indicados para aplicação, pela via intradérmica, são a face anterior do antebraço e a região subescapular. Por esta via, é possível administrar um volume máximo de 1,0 mL.
- e) A técnica em Z não é recomendada para medicamentos com alta probabilidade de refluxo (oleosos e suspensões) e para medicamentos em que o refluxo pode causar danos à pele, como anticoncepcionais e medicamentos à base de ferro.





### 36ª QUESTÃO

De acordo com Carmagnani (2017), os curativos se classificam em: curativo em ferida aberta; curativo em ferida operatória e curativo em inserção de cateter venoso central. Neste sentido, avalie as proposições a seguir:

- I- O curativo em ferida operatória tem o objetivo de promover ambiente adequado para a reparação tecidual, sem complicações.
- II- As trocas de curativos em inserção de cateter venoso central dos pacientes pediátricos devem ser evitadas, em razão da possibilidade de deslocamento do cateter. Elas devem ser efetuadas quando os curativos estiverem com sua integridade comprometida, sujos, úmidos ou de acordo com o quadro clínico do paciente.
- III- Sobre o curativo em ferida aberta, descarte o curativo anterior e todo o material utilizado durante o procedimento em saco plástico. Despreze o saco plástico com resíduos na lixeira para lixo infectante, o material perfurocortante na caixa apropriada e acondicione o material permanente em local apropriado até o encaminhamento à Central de Desinfecção e Esterilização.

Após análise das proposições apresentadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

### 37ª QUESTÃO

A coleta, acondicionamento e transporte de amostras biológicas para realização de exames laboratoriais requer uso de técnicas apropriadas para evitar contaminação, problemas que invalidem as amostras ou complicações para os pacientes. Neste sentido, analise as proposições a seguir:

- I- As veias basílica mediana e a cefálica são as mais utilizadas, sendo que a basílica mediana é a melhor opção, pois a cefálica é mais propensa à formação de hematomas.
- II- As amostras de sangue devem ser acondicionadas à temperatura de 2°C a 8°C. Altas temperaturas no transporte e centrifugação aceleram a deterioração dos constituintes sanguíneos e em temperatura abaixo de 0 °C podem causar hemólise.
- III- Papéis, luvas, gaze, algodão e outros materiais usados durante a coleta de amostras biológicas devem ser desprezados juntamente com as agulhas, seringas, tubos quebrados, tubos contendo sangue ou soro, em caixas coletoras próprias para material infectante e sinalizadas como “INFECTANTE”.

Após análise das proposições apresentadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

### 38ª QUESTÃO

Para preparar o paciente para um ECG de 12 derivações, dois eletrodos são colocados nos braços e dois nas pernas. Eles fornecem as bases para as seis derivações dos membros, que incluem as três derivações-padrão e as três derivações aumentadas. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações precordiais.

Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

- I- As derivações dos membros veem o coração em um plano vertical chamado de plano frontal. O plano frontal pode ser visto como um grande círculo sobreposto ao corpo do paciente.

PORQUE

- II- Cada derivação tem a sua visão específica do coração ou ângulo de orientação. O ângulo de cada derivação pode ser determinado, desenhando-se uma linha do elétrodo negativo ao elétrodo positivo. O ângulo resultante, dessa forma, é expresso em graus pela sua sobreposição no círculo de 360° do plano frontal.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- a) As asserções I e II são verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são falsas.



### 39ª QUESTÃO

A aspiração de cânula endotraqueal tem o objetivo de manter as vias aéreas desobstruídas, proporcionando conforto ventilatório e diminuindo o risco de infecção e se aplica a pacientes entubados, com ou sem ventilação mecânica. A aspiração em pacientes com ventilação mecânica pode ser aberta ou fechada. Considerando o assunto abordado do texto, avalie as proposições a seguir:

- I-** Aberta: utiliza-se o mesmo cateter, protegido por uma bainha plástica e não se desconecta o paciente do ventilador. A sonda pode ser trocada a cada 24 h ou mais, de acordo com o fabricante. Vantagem: menor risco de hipoxemia, arritmias e contaminação.
- II-** Fechada: a cada aspiração, usa-se um cateter novo, desconectando-se o paciente do ventilador para realizar o procedimento.
- III-** As sondas traqueais devem ser maleáveis, com três orifícios na extremidade distal, dispostos lateralmente e na ponta, a fim de evitar a aspiração da mucosa da traqueia.

Após análise das proposições apresentadas, é CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

### 40ª QUESTÃO

Na Resolução COFEN 619-2019, foi decidido que o procedimento passagem de sondas (nasogástricas, orogástricas, nasoentéricas) é privativo do Enfermeiro na Equipe de Enfermagem. E na Resolução COFEN 450/2013 está posto que o cateterismo vesical, seja ele de alívio ou demora, também é uma atividade privativa do enfermeiro. Considerando o assunto abordado do texto, avalie as proposições a seguir:

- I-** O técnico de Enfermagem continua inserido no processo, auxiliando o enfermeiro na execução do procedimento da sondagem e promovendo cuidados gerais ao paciente de acordo com a prescrição de enfermagem ou protocolo pré-estabelecido.
- II-** O técnico de enfermagem está proibido pelas Resoluções COFEN 619-2019 e COFEN 450/2013 de realizar qualquer atividade que envolva a passagem de sondas, devendo todos os pacientes que necessitem deste procedimento serem atendidos exclusivamente por enfermeiros.
- III-** Em pacientes com sonda vesical de demora, faça higienização cuidadosa do meato uretral com água e sabão neutro 1 vez/dia, e em pacientes acamados e com sonda vesical, faça a higiene íntima após cada evacuação.
- IV-** A verificação da diurese é de responsabilidade de enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

