Município de Itabuna/BA
Concurso Público - Edital nº 001/2023

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Professor 1º ao 5º ano

(MAGISTÉRIO)

1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **50 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **3 horas de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. Comunique ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

PORTUGUÊS | 12 QUESTÕES

Você é um número

Se você não tomar cuidado, vira número até para si mesmo. Porque a partir do instante em que você nasce, classificam-no com um número. O registro civil é um número. Seu título de eleitor é um número. Profissionalmente falando você também é. Para ser motorista, tem carteira com número e chapa de carro. No Imposto de Renda, o contribuinte é identificado com um número. Seu prédio, seu telefone, seu número de apartamento — tudo é número.

Se abre crediário, para eles você é um número. Se tem propriedade, também. Se é sócio de um clube, tem um número. Se é imortal da Academia Brasileira de Letras, tem o número da cadeira.

Se é contribuinte de qualquer obra de beneficência, também é solicitado por um número. Se faz viagem de passeio ou de negócio, também recebe um número. Para tomar um avião, dão-lhe um número. Se possui ações, também recebe um. É claro que você é um número de recenseamento. Se é católico, recebe número de batismo. No registro civil ou religioso, você é numerado. Se possui personalidade jurídica, tem. E quando morre, no jazigo, tem um número. E a certidão de óbito também.

Nós não somos ninguém? Protesto. Aliás, é inútil o protesto. E vai ver meu protesto também é número.

Uma amiga minha contou que no Alto Sertão de Pernambuco uma mulher estava com o filho doente, desidratado, foi ao Posto de Saúde. E recebeu a ficha número 10. Mas dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida porque só atenderam até o número 9. A criança morreu por causa de um número. Nós somos culpados.

Se há uma guerra, você é classificado por um número. Numa pulseira com placa metálica, se não me engano.

Nós vamos lutar contra isso. Cada um é um, sem número. O si-mesmo é apenas o si-mesmo.

Vamos ser gente, por favor. Nossa sociedade está nos deixando secos como um número seco, como um osso branco seco exposto ao sol. Meu número íntimo é 9. Só. 8. Só. 7. Só. Sem somá-los nem transformá-los em novecentos e oitenta e sete. Estou me classificando como um número? Não, a intimidade não deixa. Veja, tentei várias vezes na vida não ter número e não escapei. O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuinidade. Vamos amar que amor não tem número. Ou tem?

(LISPECTOR, Clarice. — adaptado.)

1) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) O ser humano é classificado numericamente desde o momento em que nasce.
b) A vinculação de seres humanos a números traz consequências para a forma como convivemos em sociedade.
c) A única exceção à redução da nossa identidade a números vem, indubitavelmente, por meio do amor.
d) A atribuição de um número a um ser humano é determinante, inclusive, para que esse viva ou morra.
e) Nem quando morre o ser humano consegue escapar de que lhe atribuam uma identificação numérica.

---

2) Considerando-se o valor semântico dos elementos linguísticos sublinhados, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Finalidade.
(2) Oposição de ideias.
(3) Explicação.
(4) Comparação.

( ) "<u>Porque</u> a partir do instante em que você nasce, classificam-no com um número".
( ) "<u>Para</u> ser motorista, tem carteira com número e chapa de carro".
( ) "<u>Mas</u> dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida...".
( ) "Nossa sociedade está nos deixando secos <u>como</u> um número seco, <u>como</u> um osso branco seco exposto ao sol".

a) 3 - 1 - 2 - 4.
b) 2 - 1 - 4 - 3.
c) 1 - 4 - 3 - 2.
d) 3 - 4 - 2 - 1.
e) 4 - 2 - 3 - 1.

---

3) Considerando-se o sentido da expressão sublinhada, NÃO há correta substituição pela palavra indicada, em itálico, em:

a) "Se abre <u>crediário</u>, para eles você é um número". (2º parágrafo) — *conta*
b) "Se é contribuinte de qualquer obra de <u>beneficência</u>...". (3º parágrafo) — *caridade*
c) "É claro que você é um número de <u>recenseamento</u>". (3º parágrafo) — *hipoteca*
d) "E quando morre, no <u>jazigo</u>, tem um número". (3º parágrafo) — *sepulcro*
e) "O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de <u>genuinidade</u>". (8º parágrafo) — *autenticidade*

4) As menores unidades da fala são chamadas de fonemas. Na escrita, são representados por sinais gráficos, de modo que, em uma palavra, nem sempre há correspondência exata entre o número de letras e o de fonemas. Em *nasce*, por exemplo, o número de fonemas é inferior ao de letras em razão do dígrafo "sc". Sendo assim, assinalar a alternativa em que todas as palavras apresentam MENOS fonemas do que letras:

a) Morre | Ficha | Mulher | Você.
b) Profissionalmente | Carro | Filho | Porque.
c) Passeio | Guerra | Horário | Número.
d) Isso | Osso | Título |Prédio.
e) Classificando | Carinho | Telefone |Jurídica.

---

5) Analisar o trecho a seguir:

Porque a partir do instante em que você nasce, classificam-no com um número.

De acordo com o texto, o pronome sublinhado refere-se a:

a) Instante.
b) Você.
c) Número.
d) Um número.
e) Registro civil.

---

6) Analisar a oração a seguir e, em seguida, assinalar a alternativa que apresenta a indicação CORRETA das classes a que pertencem as palavras sublinhadas, na ordem em que aparecem:

A criança morreu por causa de um número.

a) Numeral | Substantivo | Conjunção | Preposição.
b) Pronome | Substantivo | Pronome | Preposição.
c) Artigo | Adjetivo | Conjunção | Pronome.
d) Pronome | Substantivo | Conjunção | Preposição.
e) Artigo | Substantivo | Preposição | Preposição.

7) Quanto ao uso da vírgula, analisar o trecho a seguir, que foi retirado do texto, e marcar a alternativa cujo emprego desse sinal de pontuação seja pela mesma razão da sentença analisada:

No Imposto de Renda, o contribuinte é identificado com um número.

a) Meu amigo mora em Porto Alegre, capital do Rio Grande do Sul.
b) Renato, não se esqueça de me avisar quando você for viajar para a Europa.
c) Comprei uma cafeteira, um liquidificador e uma fritadeira na promoção do último sábado.
d) Encontrei, na última quarta-feira, um amigo que não via desde os anos 1990.
e) O estudante, que vivia com um livro na mão, conseguiu explicar tudo por escrito.

---

8) Sobre o fragmento do texto apresentado abaixo, analisar os itens abaixo:

Se abre crediário, para eles você é um número. Se tem propriedade, também. Se é sócio de um clube, tem um número.

I. O primeiro período do trecho é composto por duas orações, sendo a primeira oração subordinada adverbial condicional.
II. Sintaticamente, o último período do fragmento apresenta a mesma estrutura do primeiro período: oração subordinada adverbial condicional + oração principal.
III. No segundo período do trecho, o elemento aditivo "também" evita a repetição de "*para eles você é um número*", já expresso no primeiro período do excerto.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

---

9) Assinalar a alternativa que apresenta a mesma organização sintática do período simples a seguir:

Nós lutaremos contra isso.

a) O asilo precisa de ajuda.
b) Ela está alegre com a notícia.
c) O guarda multou o motorista bêbado.
d) O carteiro entregou a correspondência ao síndico.
e) Meu pai vendeu o carro.

10) Em relação ao trecho do texto apresentado abaixo, especialmente no que se refere ao termo sublinhado, analisar os itens abaixo:

O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuinidade.

I. Trata-se de uma forma verbal na 1ª pessoa do plural.
II. O verbo encontra-se no tempo presente do modo indicativo.
III. Caso a forma verbal fosse flexionada para a 2ª pessoa do singular, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais, resultaria em "precisasses".

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

---

11) Sobre o emprego da crase, analisar os itens abaixo:

I. Em "Vou fazer bife à parmegiana", o que justifica o emprego do sinal indicativo da crase é que está subentendida a palavra "maneira".
II. Diante de nomes próprios femininos, deve-se utilizar, obrigatoriamente, o acento indicativo da crase: "Entreguei a correspondência à Maria".
III. Em "A autora à qual nos dirigimos é muito simpática", o emprego do sinal indicativo da crase se justifica pelo fato de que o verbo "dirigir-se" requer a preposição "a", e a palavra "autora" é feminina, o que cria a condição básica para a existência de crase: fusão entre "a" preposição e "a" artigo feminino.
IV. Em "Fiquei cara à cara com o assassino", o emprego do sinal indicativo da crase se justifica por se tratar de uma expressão formada por palavras (femininas) repetidas.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

12) Está CORRETO o emprego de ambos os elementos sublinhados na alternativa:

a) Esse Congresso que assisti foi fantástico, o palestrante era perito do assunto.
b) Este livro está acessível de todos, porque está compatível com o mercado.
c) O pai era conivente com o filho, uma vez que não repreendia suas atitudes cruéis para com todos.
d) Confie em Deus, você pode chegar em onde ninguém esperava e conhecer suas capacidades.
e) O tipo de filme que gosto estreou ontem e o valor do ingresso custa a R$ 30,00.

CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

13) Sobre as condutas socialmente adequadas no ambiente de trabalho, é INCORRETO:

a) Ter respeito no trato pessoal com todas as pessoas, independentemente da posição que ocupa.
b) Conferir crédito à apresentação de trabalhos e às ideias dos colegas.
c) Tratar subordinados com autoritarismo e de forma rude.
d) Ser cooperativo com todos os colegas de trabalho.
e) Ser pontual.

---

14) Os princípios que orientam procedimentos para reduzir movimentos do profissional e aumentar a produtividade, que normalmente são empregados em trabalhos contínuos, manuais e em pequenas montagens, são chamados de:

a) Princípios de economia de movimentos.
b) Princípios de movimentos mínimos.
c) Princípios de aumento da produtividade.
d) Princípios de pequenos movimentos.
e) Princípios produtivos econômicos.

---

15) Por conta da pandemia de Covid-19, os números de evasão escolar cresceram no Brasil, o que significa que diversos jovens deixaram de frequentar a escola apesar de sua obrigatoriedade. No País, a educação básica obrigatória e gratuita envolve:

a) Apenas a pré-escola.
b) Apenas a pré-escola e o Ensino Fundamental.
c) Apenas a pré-escola, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
d) Apenas o Ensino Fundamental e o Ensino Superior.
e) Todos os níveis, incluindo a pré-escola, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior.

16) O Brasil poderá ter o maior programa de energia limpa e renovável do planeta, uma vez que o Brasil tem ambiente para isso, dimensão territorial, preço de terra e insolação em regiões importantes. No Brasil, há um tipo de produção de energia renovável que vem se popularizando nos últimos anos, que é a:

a) Energia Nuclear.
b) Energia Cinética.
c) Energia Solar.
d) Energia Térmica.
e) Energia Potencial.

---

17) Com relação às principais funcionalidades existentes no Microsoft Word, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Utilizando o Microsoft Word é possível criar e imprimir uma página ou mais com etiquetas idênticas.
( ) O Microsoft Word permite a edição de arquivos PDF.
( ) O Microsoft Word permite adicionar elementos gráficos às etiquetas.

a) C - C - E.
b) C - E - E.
c) E - C - C.
d) C - C - C.
e) E - E - C.

---

18) As segmentações oferecem botões nos quais o usuário pode clicar para filtrar tabelas ou Tabelas Dinâmicas. Além da filtragem ágil, as segmentações também mostram o estado de filtragem atual, o que simplifica a compreensão do que exatamente é exibido no momento. Com relação aos componentes da Segmentação de Dados do Microsoft Excel, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Um cabeçalho de segmentação de dados indica a categoria dos itens na segmentação de dados.
( ) Um botão Limpar Filtro remove o filtro selecionando todos os itens na segmentação de dados.
( ) Controles para mover bordas e redimensionar permitem alterar o tamanho e o local da segmentação de dados.

a) C - C - E.
b) C - C - C.
c) E - C - C.
d) E - E - C.
e) C - E - E.

19) Os computadores operam com impulsos elétricos positivos ou negativos que são caracterizados pelos números 1 e 0, respectivamente. A cada impulso elétrico atribuímos o nome de bit (binary digit). Um conjunto de 8 bits reunidos em uma única unidade forma um:

a) Byte.
b) Kilobyte.
c) Megabyte.
d) Yottabyte.
e) Deltabyte.

---

20) Paulo, Ricardo e Samuel são três soldados de uma corporação e foram incumbidos de executar uma tarefa no quartel. A seguir são apresentados os registros das declarações dadas por eles após a finalização da tarefa:

- Paulo: Não é verdade que Ricardo e Samuel executaram a tarefa.
- Ricardo: Se Paulo não executou a tarefa, então Samuel a executou.
- Samuel: Eu não executei a tarefa, mas Paulo ou Ricardo a executou.

Se somente a afirmação de Ricardo é falsa, então, essa tarefa foi executada por:

a) Paulo.
b) Ricardo.
c) Samuel.
d) Paulo e Ricardo.
e) Paulo e Samuel.

---

21) Sejam A e A^C dois eventos de um espaço amostral U em que A^C é o evento complementar de A, se a probabilidade de A^C ocorrer é de 3/15, então qual o valor da probabilidade de o evento A ocorrer?

a) 0,20
b) 0,40
c) 0,60
d) 0,80
e) 0,95

22) Bruno desafiou Carlos a descobrir o quarto termo da sequência numérica abaixo. Sabendo-se que a sequência é construída a partir de certo padrão, assinalar a alternativa que apresenta o quarto termo dessa sequência:

2, 15, 80, ?, 2.030

a) 205
b) 325
c) 185
d) 405
e) 485

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

23) Conhecida como Constituição Cidadã, a Constituição Federal consagrou cláusulas transformadoras com o objetivo de alterar relações econômicas, políticas e sociais. Nesse sentido, acerca das disposições constitucionais sobre os direitos e as garantias fundamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Ninguém será submetido à tortura nem ao tratamento desumano ou degradante, salvo em caso de guerra.
b) Não haverá pena de morte.
c) A lei penal não retroagirá.
d) É livre a locomoção no território nacional em qualquer tempo.
e) Não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.

24) São crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal. Considerando-se as disposições constitucionais, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Os crimes estão definidos na Constituição, mas uma lei especial estabelecerá as normas de processo e julgamento.
b) O Presidente será submetido a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal nos crimes de responsabilidade.
c) O Presidente será submetido a julgamento após a acusação ser admitida por dois terços do Senado Federal.
d) O Presidente ficará suspenso de suas funções se recebida denúncia ou queixa-crime pelo Supremo Tribunal Federal.
e) Decorrido o prazo de cento e oitenta dias, se o julgamento não estiver concluído, cessará o afastamento do Presidente, sem prejuízo do regular prosseguimento do processo.

25) A Constituição Federal orienta todo o ordenamento jurídico brasileiro. Entre os princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais está:

a) A construção de uma sociedade justa e solidária.
b) A prevalência dos direitos humanos.
c) A erradicação da pobreza.
d) A dignidade da pessoa humana.
e) A promoção do bem de todos, sem qualquer forma de discriminação.

26) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, a respeito dos direitos dos servidores públicos, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Irredutibilidade de salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
b) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais que o salário normal.
c) Licença-paternidade nos termos fixados em lei federal.
d) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, a 50% (cinquenta por cento) à do normal.
e) Remuneração do trabalho diurno superior à do noturno.

27) De acordo com a Lei Orgânica do Município, em relação à Educação, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Aos membros do Magistério Municipal serão assegurados participação na gestão do ensino público municipal e estatuto do magistério, entre outros.
b) Os cargos do Magistério Municipal serão obrigatoriamente providos por meio de concurso público, vedada qualquer outra forma de provimento.
c) O Município aplicará anualmente 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos e dos provenientes das transferências e repasses da União e do Estado no desenvolvimento do ensino.
d) O Plano Municipal de Educação norteará as políticas para eliminar o analfabetismo e universalizar o Ensino Fundamental.
e) O Congresso Municipal de Educação reunir-se-á anualmente e terá por finalidade apreciar o Plano Municipal de Educação proposto pelo Poder Legislativo.

28) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o Município promoverá, prioritariamente, o Ensino Infantil e o Ensino Fundamental, bem como o Ensino Médio com a participação da sociedade e a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, atendendo os seguintes princípios:

I. A educação é um direito de todos e dever do Estado nos seus diversos níveis, cabendo ao Município oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental, assegurando vagas suficientes para atender toda a demanda.
II. O ensino municipal tem como base o conhecimento e processo científico universal, que assegurará uma educação pluralista e oferecerá ao educando condições de acesso às diferentes concepções filosóficas, sociais e econômicas do mundo.
III. Gestão monocrática do ensino, na forma da lei.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

29) Segundo a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a ajuda de custo, analisar os itens abaixo:

I. Destina-se à compensação das despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente.
II. Não pode exceder a importância correspondente a três meses do respectivo vencimento.
III. Será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.
IV. É facultativa ao servidor a restituição da ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

30) De acordo com a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o responsável pelo recebimento do abono familiar deverá apresentar, no mês de julho de cada ano, alguns documentos para que o pagamento não seja suspenso. No caso de dependentes menores de idade, um dos documentos que deve ser apresentado é:

a) Atestado de aptidão mental.
b) Declaração de atividade extracurricular.
c) Declaração de atividade remunerada.
d) Histórico escolar.
e) Certificado de vacinação.

---

31) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre Licenças, analisar os itens abaixo:

I. A licença concedida dentro de 60 dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.
II. Será concedida ao servidor licença remunerada para tratamento de saúde, a pedido ou de ofício, com base em perícia.
III. O servidor que apresente indícios de lesões orgânicas ou funcionais será submetido à inspeção.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

32) Considerando-se a Lei Municipal nº 2.442/2019 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as Concessões, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por:

I. Dois dias, para doação de sangue.
II. Cinco dias, para se alistar como eleitor.
III. Dez dias consecutivos, em razão de casamento.

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 18 QUESTÕES

33) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplica-se à educação básica e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

I. Padronizar a utilização das linguagens, seja verbal, visual ou sonora, bem como dos conhecimentos das linguagens artística e científica para buscar uma equalização das experiências e ideias, em diferentes contextos, e produzir conhecimento que leve a um denominador comum.
II. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.
e) Nenhum dos itens.

---

34) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. A respeito do assunto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Preferência de atendimento nos serviços públicos e privados ou de relevância pública e privada.
( ) Proteção integral, assegurando-lhes todas as oportunidades e as facilidades.
( ) Oportunidades e facilidades para facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
( ) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, exceto quando houver pessoas idosas ou deficientes.

a) C - C - C - E.
b) E - E - E - C.
c) E - C - C - E.
d) C - E - E - C.
e) C - C - C - C.

35) A Lei nº 9.394/1996 — LDB disciplina a respeito da Educação Infantil, da Educação Básica, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Considerando-se a referida Lei, analisar os itens abaixo:

I. A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade. Pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos de idade.
II. O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos, terá por objetivo a formação do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da escrita e da fórmula de Bhaskara.
III. O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de quatro anos, terá como finalidade a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

36) Em relação aos conteúdos, às competências, às atitudes e aos valores a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores, conforme expresso nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) As coordenações pedagógicas promoverão o aprofundamento de estudos para que os professores concebam e desenvolvam unidades de estudos, projetos e programas, abrangendo os diferentes componentes curriculares.
( ) Os sistemas de ensino devem incentivar pesquisas sobre processos educativos orientados por valores e conhecimentos afro-brasileiros, excetuando os povos indígenas, devido à sua natureza.
( ) O ensino sistemático de história e cultura afro-brasileira e africana na educação básica refere-se exclusivamente ao componente curricular de história do Brasil.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.
e) C - E - C.

37) Em conformidade com a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), os recursos serão disponibilizados pelas unidades transferidoras à Caixa Econômica Federal ou ao Banco do Brasil, que devem realizar a distribuição dos valores devidos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. As referidas instituições financeiras devem disponibilizar, permanentemente, em sítio na internet disponível ao público e em formato aberto e legível por máquina, os extratos bancários referentes à conta do Fundo, incluídas informações atualizadas sobre:

I. Data de abertura e movimentação.
II. Responsável legal.
III. Agência e número da conta bancária.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.
e) Nenhum dos itens.

---

38) A Meta 5 do Plano Nacional de Educação é alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental. Em relação às estratégias que devem ser adotadas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.
( ) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar, unificando as diversas abordagens metodológicas existentes em uma única proposta pedagógica, a fim de garantir a efetividade do ensino.
( ) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) C - E - C.
e) E - E - C.

39) O Estatuto da Igualdade Racial é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade e oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Para efeito da Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, considera-se discriminação racial ou étnico-racial:

a) Todas as palavras e atos de injúrias raciais relacionados à cor da pele são uma discriminação social baseada na ideia de que a espécie humana pode se dividir em raças, sendo uma maior e melhor que a outra.
b) Toda distinção, exclusão, restrição, ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objetivo anular ou restringir conhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
c) A discriminação estrutural de pessoas negras, camuflada na sociedade que possui uma cultura racista, visto que a desigualdade promove desvantagens para o grupo marginalizado, afastando a população negra do conhecimento, do poder, do comando de empresas e grupos políticos, direcionando o racismo a um grupo de pessoas, não a uma pessoa em específico.
d) A ideia de uma cultura superior a outra, em que um grupo se destaca por obter privilégios decorrentes de sua cor, condição financeira, religião, costumes, idioma, textura do cabelo e tradições. A discriminação racial acontece pela privação do acesso a um ambiente saudável, restringindo conhecimentos e prejudicando a evolução desse grupo de pessoas nas esferas econômica e social.
e) O preconceito em relação a uma pessoa pela sua raça, altamente disseminado e produzido por grupos específicos, motivo pelo qual o Estatuto prevê como crime a discriminação de judeus, ciganos, árabes, indígenas, latino-americanos, asiáticos e negros.

---

40) Quanto mais o professor compreender a dimensão do diálogo como postura necessária em suas aulas, maiores avanços ele estará conquistando em relação aos alunos, pois, desse modo, eles se sentirão mais:

a) Dependentes emocionalmente.
b) Passivos em relação à aquisição de conhecimento.
c) Individualistas, deixando de se importar com os problemas externos à sua realidade.
d) Curiosos e mobilizados para transformarem a realidade.
e) Consumidores de informações tecnológicas para o diálogo.

41) Esta metodologia de ensino considera que é por meio da interação entre o sujeito e a sociedade que o processo de aprendizagem se dá. Sendo assim, esse método entende que o ser humano pode modificar o ambiente e que o ambiente é capaz de modificar o ser humano. Como se chama essa metodologia?

a) Sóciointeracionista.
b) Waldorfiano.
c) Montessoriano.
d) Construtivista.
e) Tradicional.

---

42) Considerando-se as concepções pedagógicas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Pedagogia _____ funda suas bases na concepção dialética da Educação por entender que o seu pressuposto básico é o materialismo histórico, ou seja, a compreensão da história a partir do desenvolvimento material e da determinação das condições materiais da existência humana.

a) Histórico-Crítica
b) Tradicional
c) Tecnicista
d) de Gestalt
e) de Waldorf

---

43) A Avaliação Escolar e suas implicações pedagógicas é tarefa fundamental e permanente que faz parte do trabalho do professor que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. A respeito disso, em relação aos tipos de avaliações e suas funções, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Avaliação diagnóstica.
(2) Avaliação formativa.

( ) Localiza deficiências/dificuldades.
( ) Realiza-se no início do curso, do ano letivo, do semestre/trimestre, da unidade ou de um novo tema.
( ) Verifica pré-requisitos.
( ) Ocorre ao longo do ano letivo.

a) 1 - 2 - 1 - 2.
b) 2 - 1 - 2 - 1.
c) 1 - 1 - 2 - 2.
d) 2 - 1 - 1 - 2.
e) 2 - 2 - 1 - 1.

44) Em relação às três fases de evolução da leitura das palavras, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Fase logográfica.
(2) Fase alfabética.
(3) Fase ortográfica.

( ) A criança já aprendeu a forma e o nome das letras e começou a adquirir uma consciência fonética dos sons iniciais e finais da palavra.
( ) Consiste no reconhecimento global e seletivo das palavras impressas.
( ) Envolve a associação sistemática entre a sequência de letras e os constituintes fonológicos da palavra.
( ) Toma como referência as características gráficas das palavras e não considera a ordem das letras.

a) 2 - 1 - 3 - 1.
b) 3 - 2 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1 - 2.
d) 1 - 2 - 2 - 3.
e) 2 - 3 - 1 - 3.

---

45) O planejamento de ensino é um elemento integrador entre a escola e o ambiente social no qual a escola e seus alunos estão inseridos. As características essenciais do bom plano de ensino são, EXCETO:

a) Coerência: as atividades planejadas devem manter perfeita coesão entre si de modo que não se dispersem em distintas direções; de sua unidade e correlação dependerá o alcance dos objetivos propostos.
b) Sequência: deve existir uma linha ininterrupta que integre gradualmente as distintas atividades desde a primeira até a última, de modo que nada fique jogado ao acaso.
c) Rigorosidade: pré-requisito importante que não permite a inserção de temas ocasionais e subtemas não previstos, bem como não permite sua alteração, uma vez que já foi planejado com todos os elementos que devem ser ensinados ao longo do ano escolar.
d) Precisão: os enunciados devem ser claros, precisos, objetivos e sintaticamente impecáveis. As indicações não podem ser objetos de dupla interpretação, as sugestões devem ser inequívocas.
e) Objetividade: consiste em levar em conta a análise das condições da realidade, adequando o plano ao tempo disponível.

46) Os currículos de matemática elaborados nas últimas décadas trazem alguns aspectos inovadores para esse componente curricular. Sobre o ensino da matemática nos anos iniciais e as habilidades presentes nas propostas curriculares mais recentes, analisar os itens abaixo:

I. O tratamento e a análise de dados por meio de gráficos.
II. O desaparecimento de noções de estatística e de probabilidade.
III. A percepção de que a matemática é uma linguagem.
IV. O desaparecimento da ênfase na teoria dos conjuntos.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

---

47) Em relação à caracterização das dificuldades de aprendizagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Dispraxia.
(2) Dislexia.
(3) Disgrafia.
(4) Disortografia.

( ) Déficit, desorganização ou dificuldade em planificar, coordenar, executar e autorregular movimentos voluntários especializados e relacionados com uma dada atividade, que são produzidos de forma lenta e imprecisa.
( ) Dificuldade na expressão da linguagem escrita, revelada pela fraseologia incorretamente construída, normalmente associada a atrasos na compreensão e na expressão da língua escrita.
( ) Dificuldade na aprendizagem da leitura, devido a uma imaturidade nos processos auditivos, visuais, tátil-cinestésicos e cognitivos responsáveis pela apropriação da linguagem escrita.
( ) Escrita manual extremamente pobre ou dificuldades de realização dos movimentos motores necessários à escrita.

a) 4 - 2 - 3 - 1.
b) 3 - 2 - 1 - 4.
c) 4 - 1 - 3 - 2.
d) 2 - 3 - 1 - 4.
e) 1 - 4 - 2 - 3.

48) O trabalho pedagógico com ênfase na área das linguagens precisa assegurar um ensino pautado por uma prática pedagógica que:

I. Permita a realização de atividades variadas que possibilitem práticas discursivas de diferentes gêneros textuais, orais e escritos, de usos, finalidades e intenções diversos.
II. Priorize a reprodução de textos orais e escritos, estimulando o domínio das convenções da escrita nas suas mais diversas funções.
III. Oportunize a apreciação de diferentes produções artísticas e permita que as crianças elaborem suas experiências pelo fazer artístico, ampliando a sua sensibilidade e a sua vivência estética.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

---

49) Sobre as diferentes linguagens de comunicação das crianças, analisar os itens abaixo:

I. Gestos.
II. Expressões.
III. Palavras.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

50) A teoria de Skinner baseia-se na ideia de que o aprendizado ocorre em função de mudanças no comportamento manifesto. As mudanças no comportamento são o resultado de uma resposta individual a eventos (estímulos) que ocorrem no meio. Assim, uma resposta produz uma consequência. A respeito dos estudos de Skinner, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Para Skinner, a escola prepara o aluno para desempenhar-se adequadamente em ocasiões futuras quando ela estabelece um repertório comportamental que produza efeitos sobre o próprio comportamento do indivíduo.
( ) Para Skinner, educar é o estabelecimento de comportamentos, e o repertório de comportamentos é definido pelo autor como conhecimento. O repertório de comportamentos não deve ser visto como "sinais" de conhecimento, mas como o próprio conhecimento.
( ) O fundador do comportamentalismo foi Skinner. Para o teórico, a aprendizagem ocorre a partir da reação do indivíduo aos estímulos do meio.
( ) O condicionamento operante de Skinner refere-se ao procedimento por meio do qual é modelada uma resposta no organismo a partir de reforço diferencial e aproximações sucessivas. É quando a resposta gera uma consequência, e essa consequência afeta sua probabilidade de ocorrer novamente. Se a consequência for reforçadora, há um aumento da probabilidade; se for punitiva, além de diminuir a probabilidade de sua ocorrência futura, ela gera outros efeitos colaterais.

a) C - C - E - C.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.
e) C - E - E - E.