

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS - MS

EDITAL Nº 01/2023

ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL

Duração: 4h00min (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	
1 a 15	16 a 25	26 a 35	36 a 60

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Por que não dormir direito faz seu cérebro 'comer ele mesmo'?

Estudos têm apontado consequências diretas de uma rotina de sono ruim em mecanismos fisiológicos do órgão e na sua estrutura

Para muitos, os benefícios de ter uma rotina adequada de sono, com duração de 7 a 9 horas por noite, podem ser restritos a uma maior disposição no dia a dia. Porém, a ciência tem apontado um número cada vez maior de impactos diretos de se dormir mal em mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano, levando a riscos maiores de problemas como doenças cardiovasculares e até mesmo casos de Alzheimer.

A área que mais tem sido estudada é o cérebro, o que cientistas afirmam ser a parte mais afetada pela privação de sono. Um dos trabalhos mais marcantes, conduzido por pesquisadores do Laboratório de Neuroimagem dos Institutos Nacionais de Saúde dos Estados Unidos (NIH), publicado no periódico PNAS, investigou justamente a relação com o Alzheimer – forma mais comum de demência.

Na pesquisa, foram recrutados 20 participantes saudáveis que tiveram imagens cerebrais feitas após duas noites: uma em que dormiram de forma normal e outra em que permaneceram acordados. Os resultados mostraram que apenas uma noite de sono ruim já foi suficiente para se observar um aumento da proteína beta-amiloide, cujo acúmulo no cérebro é um dos mecanismos associados à doença. O crescimento foi constatado na região do hipocampo, “que é considerada entre as áreas mais sensíveis à neuropatologia do Alzheimer”, escreveram os pesquisadores.

‘Comer a si mesmo’

Uma das causas para a proteína não ser devidamente eliminada na falta de sono, e passar a formar placas no cérebro, pode ser algo descoberto em outro estudo, de pesquisadores da Universidade Politécnica de Marche, na Itália.

Publicado no periódico *Journal of Neuroscience*, o trabalho analisou o cérebro de camundongos após três cenários: um sono de 6 a 8 horas, um de apenas 5 horas e uma noite de privação, em que os animais não dormiram. Os resultados mostraram que não ter o sono adequado levou a um aumento de um processo chamado fagocitose astrocítica.

Os astrócitos são células de sustentação dos neurônios, e a fagocitose é a absorção celular de moléculas biológicas. No dia a dia, esse mecanismo quebra as ligações entre os neurônios (sinapses), mas é positivo pois promove uma limpeza de circuitos desnecessários e favorece a reconstrução de conexões cerebrais.

No entanto, quando intensificado pelas noites mal dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas, levando o cérebro a “comer” a si mesmo. “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses

são literalmente consumidas pelos astrócitos devido à perda de sono”, disse a neurocientista Michele Bellesi, responsável pelo estudo, ao portal *New Scientist* na época da divulgação.

Para ela, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas danosas da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo passe a viver os sintomas de déficit cognitivo. Além disso, outros trabalhos mostraram ainda mais impactos da privação de sono no órgão.

Um deles, publicado no ano passado na revista científica *Communications Biology*, analisou dados de 37 mil britânicos e comparou o sono com a estrutura cerebral. Eles observaram que aqueles que dormiam menos de 6 a 8 horas apresentavam um volume significativamente menor de massa cinzenta em 46 de 139 regiões do cérebro analisadas.

“Essas descobertas destacam a importante relação entre o fator de estilo de vida modificável da duração do sono e a cognição, bem como uma associação generalizada entre o sono e a saúde estrutural do cérebro”, escreveram os pesquisadores da Universidade de Oxford, no Reino Unido, no estudo.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2023/06/por-que-nao-dormir-direito-faz-seu-cerebro-comer-ele-mesmo.ghtml>.
Acesso em 22/06/2023

1. Com base na leitura do texto, pode-se concluir que a privação de sono:

- A) afeta de modo muito intenso o cérebro humano, levando a casos de doenças como Alzheimer, mas não a situações de demência
- B) acarreta graves consequências quando se torna um hábito rotineiro, sem muitos efeitos negativos quando é algo esporádico
- C) pode provocar acúmulo de beta-amiloide, uma proteína que tem o potencial de provocar neurodegeneração
- D) pode aumentar a quantidade de massa cinzenta em 46 das 139 regiões do cérebro

2. Considerando as informações do texto, o cérebro humano é:

- A) o único órgão do corpo gravemente afetado pela falta de sono
- B) sempre impactado por sinapses, o que, conseqüentemente, provoca processos de neurodegeneração
- C) impactado pela fagocitose, um processo biológico sempre muito nocivo, visto que produz a quebra de ligações entre neurônios
- D) um dos órgãos do corpo humano que pode ser prejudicado por jornadas de sono menores que sete horas, podendo até mesmo sofrer degeneração

3. O texto tem como objetivo apresentar resultados de pesquisas científicas em linguagem mais acessível ao público, considerando o perfil dos leitores do jornal. Com base nessa informação, constata-se que o texto apresentado é predominantemente:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

Leia o trecho a seguir, para responder às questões 4 e 5:

Porém, a ciência tem apontado um número cada vez maior de impactos diretos de se dormir mal em mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano, **levando** a riscos maiores de problemas como doenças cardiovasculares e até mesmo de Alzheimer. (1º parágrafo)

4. O primeiro elemento destacado no trecho anterior (“Porém”) veicula a noção semântica de:

- A) consequência
- B) contraste
- C) adição
- D) tempo

5. A forma verbal “levando”, em termos coesivos, faz referência a:

- A) riscos maiores de problemas com doenças cardiovasculares
- B) mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano
- C) impactos diretos de se dormir mal
- D) ciência

Leia o trecho a seguir, para responder às questões 6 e 7:

Um deles, publicado no ano passado na revista científica *Communications Biology*, analisou dados de 37 mil britânicos e comparou o sono com a estrutura cerebral. Eles observaram **que** aqueles **que** dormiam menos de 6 a 8 horas apresentavam um volume significativamente menor de massa cinzenta em 46 de 139 regiões do cérebro analisadas. (9º parágrafo)

6. Esse parágrafo estabelece com o anterior uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) generalização
- D) exemplificação

7. Os dois conectivos destacados no trecho são respectivamente classificados como:

- A) conjunção integrante e conjunção integrante
- B) conjunção integrante e pronome relativo
- C) pronome relativo e conjunção integrante
- D) pronome relativo e pronome relativo

8. Em “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses são literalmente consumidas pelos astrócitos devido à perda de sono”, disse a neurocientista Michele Bellesi, **responsável pelo estudo**, ao portal *New Scientist* na época da divulgação” (7º parágrafo), as vírgulas empregadas para isolar o termo destacado (“responsável pelo estudo”) cumprem o papel de indicar:

- A) um vocativo
- B) um aposto explicativo
- C) uma oração coordenada
- D) um adjunto adverbial deslocado

9. No trecho “Na pesquisa, foram recrutados 20 participantes saudáveis que **tiveram** imagens cerebrais feitas após duas noites: uma em que dormiram de forma normal e outra em que permaneceram acordados” (3º parágrafo), a forma verbal destacada está no:

- A) pretérito perfeito do indicativo
- B) pretérito imperfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do subjuntivo
- D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

10. “Um dos trabalhos mais **marcantes**, conduzido por pesquisadores do Laboratório de Neuroimagem dos Institutos Nacionais de Saúde dos Estados Unidos (NIH), publicado no periódico PNAS, **investigou** justamente a relação **com** o Alzheimer – forma mais comum de demência” (2º parágrafo). As três palavras destacadas pertencem, respectivamente, às mesmas classes gramaticais das palavras indicadas em:

- A) “A área que mais tem sido **estudada** é o cérebro, o que cientistas **afirmam** ser a parte **mais** afetada pela privação de sono” (2º parágrafo)
- B) “Uma das causas para a proteína não ser **devidamente** eliminada na falta de sono, e passar a **formar** placas no cérebro, pode ser algo descoberto **em** outro estudo, de pesquisadores da Universidade Politécnica de Marche, na Itália” (4º parágrafo).
- C) “Os **resultados** mostraram que não ter o sono adequado **levou a um** aumento de um processo chamado fagocitose astrocítica” (5º parágrafo)
- D) “Para ela, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas **danosas** da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo **passe** a viver os sintomas **de** déficit cognitivo” (8º parágrafo)

11. No trecho “Para **ela**, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas danosas da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo passe a viver os sintomas de déficit cognitivo” (8º parágrafo), o elemento destacado cumpre a função de:

- A) nomear um ser
- B) substituir um nome
- C) indicar uma circunstância
- D) apresentar uma ação, estado ou fenômeno

12. Em “No entanto, quando intensificado pelas noites **mal** dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas” (7º parágrafo), o termo destacado forma um par de homônimos com a palavra:

- A) bem
- B) bom
- C) mau
- D) males

13. No trecho “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses são literalmente consumidas pelos astrócitos **devido à** perda de sono” (7º parágrafo), o conector destacado indica a noção de:

- A) causa
- B) condição
- C) finalidade
- D) consequência

14. “Os astrócitos são células de sustentação dos neurônios, e a fagocitose é a absorção celular de moléculas biológicas” (6º parágrafo). Nesse trecho, há duas orações coordenadas, ligadas por uma conjunção aditiva. À luz da norma-padrão, a vírgula foi utilizada porque:

- A) as orações são muito curtas e apresentam o mesmo sujeito
- B) o sujeito da primeira oração é diferente do sujeito da segunda oração
- C) esse sinal de pontuação é sempre obrigatório na ligação de orações coordenadas
- D) esse sinal de pontuação, apesar de opcional nesse caso, cumpre o papel de ligar palavras

15. No trecho “No entanto, quando intensificado pelas noites mal dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas, levando o cérebro a “comer” a si mesmo” (7º parágrafo), a oração destacada é classificada como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) subordinada substantiva predicativa
- D) subordinada substantiva completiva nominal

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Uma memória é dita por ser volátil se o seu conteúdo é apagado quando o computador é desligado. Um tipo de memória volátil é a memória:

- A) RAM
- B) ROM
- C) Flash
- D) EPROM

17. No Microsoft Windows 10, um importante utilitário exibe as conexões TCP ativas e as portas nas quais o computador está em escuta, entre outras informações, a depender do parâmetro usado. Esse utilitário é o:

- A) ping
- B) netstat
- C) tracert
- D) nslookup

18. Um usuário, utilizando um sistema Linux, precisa remover um diretório vazio que está em seu diretório atual. Para isso, pode usar o comando:

- A) empdir
- B) deltdir
- C) eradir
- D) rmdir

19. No sistema de arquivos do sistema operacional Microsoft Windows 10, existem algumas restrições com relação à formação dos nomes dos arquivos. É um nome inválido de arquivo nesse sistema operacional:

- A) -Documento A-.txt
- B) *Documento A=.txt
- C) =Documento A@.txt
- D) %Documento A@.txt

20. Na versão atual do Microsoft Word em português, editor de textos da suíte de aplicativos Office, é possível alterar as margens, a orientação e o tamanho das páginas de um documento ou criar cabeçalhos e rodapés e, por padrão, essas alterações podem afetar todas as páginas do documento. No entanto, para fazer essas alterações em apenas algumas páginas, pode-se usar o comando:

- A) Quebra de Seção
- B) Quebra de Grade
- C) Quebra de Página
- D) Quebra de Texto Automática

21. Considere o trecho de planilha a seguir, feita na versão atual do software Microsoft Excel em português, exibindo o total de unidades vendidas dos produtos A, B, C e D.

	A	B
	Produto	Unidades Vendidas
1		
2	A	23
3	B	38
4	C	12
5	D	25
6		

Para calcular quantos produtos não alcançaram 25 unidades vendidas, pode-se usar a função:

- A) =CONT.SE(B2:B5;"<25")
- B) =CONT.NÚM(B2:B5;">25")
- C) =CONT.CAT(B2:B5;"<25")
- D) =CONT.VALORES(B2:B5;">25")

22. Muitos aspectos de segurança na Internet passam pelo uso de certificados digitais, especialmente para garantir autenticidade e integridade de documentos e para permitir o uso de *sites* seguros. Para isso, os certificados digitais utilizam a criptografia:

- A) interna
- B) externa
- C) simétrica
- D) assimétrica

23. O endereço IP de um computador é usado para identificá-lo em uma rede de computadores baseada em TCP/IP e na Internet. É um endereço IP válido:

- A) 302.12.280.2
- B) 285.23.38.12
- C) 191.162.132.215
- D) 146.257.262.111

24. A suíte de protocolos TCP/IP envolve muitos protocolos diferentes, com diversas funções. Um protocolo ligado ao serviço de correio eletrônico é o:

- A) UDP
- B) NTP
- C) ICMP
- D) SMTP

25. Ao se realizar uma instalação padrão do sistema operacional Microsoft Windows 10, o navegador (browser) que é instalado por padrão é o:

- A) Edge
- B) Opera
- C) Firefox
- D) Chrome

LEGISLAÇÃO

26. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é um direito de todos, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade. Nessa linha, de acordo com o Art. 205 da atual Constituição Federal de 1988, a educação é um dever que cumpre ao Estado e à:

- A) família
- B) empresa pública
- C) iniciativa privada
- D) organização não governamental

27. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que disciplina as diretrizes e as bases da educação nacional, estabelece que a educação especial é modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para os educandos que apresentam:

- A) apenas superdotação
- B) apenas deficiência mental
- C) apenas transtornos globais do desenvolvimento
- D) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades

28. Para fins de aplicação da Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), consideram-se barreiras atitudinais aquelas que:

- A) dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias
- B) existem nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo
- C) impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas
- D) dificultam ou impossibilitam a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação

29. Em relação ao Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Municipal de Dourados – MS, de acordo com a Lei Complementar Municipal nº118/2007, aplica-se subsidiariamente o:

- A) Regime Geral da Previdência Social (RGPS)
- B) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais
- C) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Estaduais de Mato Grosso do Sul
- D) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Dourados – MS

30. De acordo com o Art. 206, da atual Constituição Federal de 1988, o ensino a ser ministrado deverá, dentre outros, ter como fundamento o princípio:

- A) da igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- B) da centralidade de ideias e de concepções pedagógicas
- C) da gestão autocrática do ensino público, na forma da lei
- D) da flexibilização do padrão de qualidade

31. À luz do Art. 208, da atual Constituição Federal de 1988, a educação será efetivada pelo Estado mediante a garantia de:

- A) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 2 (dois) anos de idade
- B) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade
- C) programas suplementares de material didático escolar apenas para alunos do ensino médio
- D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

32. À luz do Art. 209, da atual Constituição Federal de 1988, o ensino ofertado pela iniciativa privada deve cumprir as normas gerais:

- A) da educação municipal, exclusivamente
- B) da educação nacional e as normas de autorização e avaliação de qualidade do Poder Público
- C) da educação distrital e as normas de autorização e avaliação de qualidade de organização não governamental de educação
- D) da educação estadual e as normas de autorização e avaliação de qualidade por organização não governamental de educação

33. Segundo a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), a venda de bebidas alcoólicas aos adolescentes é:

- A) permitida em qualquer lugar do território nacional
- B) proibida em qualquer lugar do território nacional
- C) permitida somente em bares e discotecas
- D) proibida somente em escolas

34. Em relação à Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, estabelecida pela Lei nº 13.819/2019, cumpre ao poder público prover o atendimento gratuito e sigiloso de pessoas em sofrimento psíquico por meio de:

- A) redes sociais, exclusivamente
- B) hospitais particulares conveniados ao SUS (Sistema Único de Saúde), exclusivamente
- C) visitas domiciliares, exclusivamente, realizadas por voluntários da rede pública de saúde
- D) serviço telefônico, na forma prevista em Lei, e de outras formas de comunicação mais utilizadas pela população

35. Para dirimir dúvidas e solucionar problemas relativos aos impostos e às taxas municipais, a Prefeitura do Município Y, do Estado Z, dispõe de serviço, por meio de repartição pública própria, de atendimento presencial, por ordem de chegada, para o público em geral, durante seu horário de expediente, sendo observado o atendimento prioritário para pessoas idosas e outras que se enquadrem nos moldes desse atendimento.

À vista disso, um cidadão dessa municipalidade, com 56 anos de idade e em perfeitas condições físicas e psíquicas, em dia de grande movimento desse referido setor público, ingressou na fila de exclusivo atendimento prioritário sob a alegação de estar com premência de tempo.

À luz da Lei Federal nº 10.741/2003 que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, esse cidadão:

- A) não faz jus ao atendimento prioritário, por não se enquadrar na Lei
- B) faz jus ao atendimento prioritário, por se enquadrar em todas as condições previstas pela Lei
- C) não faz jus ao atendimento prioritário porque, apesar da idade, não apresenta deficiência física e/ou psíquica
- D) faz jus ao atendimento prioritário por apresentar duas das condições exigidas pela Lei - idade e premência de tempo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. O serviço social efetiva sua interlocução com a matriz teórico-metodológica de Marx, no início dos anos de 1980, sobretudo com Lamartiniere. O ser social é apreendido a partir de mediações, ou seja, parte-se do pressuposto de que as relações sociais são sempre mediatizadas por situações, instituições etc. que, ao mesmo tempo, revelam e ocultam as relações sociais imediatas. Nessa perspectiva, o conhecimento apreende a realidade dialeticamente, em um movimento:

- A) único
- B) circular
- C) retilíneo
- D) contraditório

37. Na atual conjuntura de reestruturação produtiva, contrarreforma, de retomada de visões moralistas, há o risco de reatualização do serviço social dentro das concepções neoconservadoras. As demandas que o/a assistente social recebe têm cada vez mais um caráter individual e menos coletivo; assim, as ações mobilizadas em resposta tendem a ter um caráter individual. Para transformar a demanda individual em coletiva, a intervenção profissional deve construir, junto aos usuários, novas estratégias e novas demandas, o que depende do posicionamento:

- A) teórico-metodológico dos profissionais
- B) metodológico da política em execução
- C) político dos gestores da instituição
- D) teórico da instituição

38. A assistente social, junto à equipe técnico-pedagógica da escola Y, promoveu uma roda de conversa entre as crianças do 4º ano e Dona Alice, anciã da comunidade. O intuito do encontro foi trabalhar com os discentes a necessária preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, das ideias e das crenças, dos espaços e dos objetos pessoais da pessoa idosa, ou seja, a preservação da inviolabilidade da sua integridade física, psíquica e moral. O que foi abordado nessa roda de conversa, de acordo com a Lei nº 10.741/2003, Estatuto da Pessoa Idosa, é o direito:

- A) à vida
- B) ao respeito
- C) à liberdade
- D) à dignidade

39. João, aluno do ensino fundamental da escola Z, durante os primeiros meses do ano, mantinha frequência irregular, perdendo muitas aulas. Os profissionais da escola realizaram conversa com o aluno, explicando a importância de não perder as aulas, bem como reunião com a família, explicitando o direito à educação do menino que, portanto, não poderia estar ausente de tal forma, sem justificativa. Mesmo com toda a abordagem realizada, a equipe não obteve êxito, esgotando todos os recursos escolares. Diante de tal situação, em conformidade com a Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, cabe ao dirigente do estabelecimento de ensino:

- A) aplicar sanção administrativa ao responsável legal
- B) administrar pena de expulsão ao aluno
- C) comunicar o caso ao Conselho Tutelar
- D) notificar o Ministério Público

40. A Lei nº 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, define como barreiras “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”. De acordo com a legislação citada, as barreiras são classificadas em:

- A) urbanísticas, nas vias, nos transportes e no sistema de comunicação
- B) arquitetônicas, nas vias, nos espaços de uso coletivo e no sistema de comunicação
- C) nos transportes, nos espaços de uso coletivo, nas comunicações e informação
- D) urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes e nas comunicações e informação

41. O Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, Lei nº 7.853/1989, define a educação especial como “a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educando com necessidades educacionais especiais, entre eles o portador de deficiência”. Na legislação em tela, a educação especial caracteriza-se por constituir um processo:

- A) flexível, dinâmico e individualizado
- B) rígido, acrítico e individualizado
- C) flexível, instável e coletivo
- D) rígido, estático e coletivo

42. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) define a assistência social como direito do cidadão e dever do Estado. Compõe o tripé da seguridade social como uma política não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. A LOAS estabelece que o pagamento dos auxílios natalidade e funeral é de responsabilidade do:

- A) estado e do Distrito Federal
- B) município e do Distrito Federal
- C) município, do estado e do Distrito Federal
- D) município, do estado, do Distrito Federal e da União

43. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza a gestão das ações na área de assistência social, de acordo com a Lei nº 8.742/1993, definindo objetivos e estabelecendo os tipos de proteção. O SUAS está organizado sob a forma de um sistema:

- A) descentralizado e único
- B) centralizado e hierarquizado
- C) descentralizado e participativo
- D) centralizado, hierarquizado e único

44. O Código de Ética Profissional do Assistente Social prevê o “exercício do Serviço Social, sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.” No Código, essa determinação compõe:

- A) as diretrizes centrais
- B) as disposições gerais
- C) os princípios fundamentais
- D) os direitos e responsabilidades gerais do(a) assistente social

45. O projeto ético-político do Serviço Social no Brasil tem o reconhecimento da liberdade como valor central e se vincula a um projeto societário que:

- A) alvitra a dominação de classe
- B) defende a manutenção do *status quo*
- C) recomenda a focalização de políticas sociais
- D) propõe a construção de uma nova ordem social

46. As políticas sociais que tiveram origem no contexto liberal caracterizam-se pelo reconhecimento de uma necessidade de caráter do indivíduo e pela proposição de alguma solução. A condição política, em que o indivíduo entra em relação com o Estado no momento em que se reconhece como um não cidadão, é conceituada como:

- A) cidadania invertida
- B) seguridade social
- C) seguro social
- D) assistência

47. A família Silva, composta pelo casal e seus quatro filhos, vive em condições precárias, pois, durante a pandemia, os adultos ficaram desempregados e, desde então, não conseguiram mais a recolocação no mercado formal de trabalho. Atualmente, sobrevivem em situação de vulnerabilidade social, com muita carência de recursos materiais, apesar de as crianças frequentarem a escola regularmente, realizando lá suas refeições. À luz do contexto narrado e da legislação em vigência, em relação ao poder familiar, a carência:

- A) motiva a sua suspensão
- B) não é considerada na avaliação de suspensão
- C) não constitui motivo suficiente para a sua suspensão
- D) é o principal aspecto a ser observado para a suspensão

48. A avaliação de políticas públicas consiste na adoção de métodos e técnicas que permitam estabelecer um nexo de causalidade entre um programa P e um resultado R. A avaliação que realiza o exame da relação entre a implantação de um determinado programa e seus impactos e/ou resultados, ou seja, o sucesso ou fracasso em termos de mudança nas condições sociais do público atingido pelo programa sob análise, é a avaliação de:

- A) diagnóstico
- B) efetividade
- C) eficiência
- D) eficácia

49. O planejamento estratégico vem sendo utilizado contemporaneamente, em detrimento do planejamento tradicional, por absorver um sentido político para a gestão pública democrática. Tende a romper, nas organizações, com as hierarquias verticais rígidas de comando, propiciando uma comunicação horizontal intensiva, ou seja, a comunicação:

- A) colegiada
- B) normativa
- C) consensual
- D) democrática representativa

50. Carlos, um jovem com deficiência intelectual, cuja família tem uma renda *per capita* inferior a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo nacional, está inscrito no Benefício de Prestação Continuada (BPC) e conseguiu, no mês corrente, um contrato de aprendiz, na Oficina Z de restauração de livros, pelo prazo de um ano. Considerando a legislação vigente, Carlos poderá:

- A) optar pela maior remuneração, sem poder acumular
- B) receber ambos os benefícios por seis meses consecutivos ou doze alternados
- C) conservar o BPC e a remuneração do contrato de aprendizagem irrestritamente
- D) acumular o BPC e a remuneração do contrato de aprendizagem por um prazo máximo de dois anos

51. A concepção de seguridade social no Brasil foi plasmada com a Constituição Federal de 1988, elevando a assistência social, pela primeira vez, à categoria de direito, compondo um tripé junto à previdência e à saúde. No Brasil, o conceito de seguro social é sinônimo de:

- A) seguridade
- B) previdência
- C) assistência
- D) saúde

52. No que concerne à educação digital, a Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, garante que haja conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet, em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas:

- A) ao uso administrativo e profissionalizante
- B) ao letramento na primeira infância
- C) à criação de conteúdos digitais
- D) ao desenvolvimento infantil

53. De acordo com os marcos legais que regem a educação especial no Brasil, para garantir a eliminação de barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, essa modalidade de educação deve ofertar:

- A) ensino domiciliar
- B) serviços de apoio especializado
- C) turmas exclusivas por deficiência
- D) proposta individual diferenciada fora do escopo da proposta pedagógica da escola

54. a Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao determinar que os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns do sistema de ensino, têm a incumbência de elaborar sua proposta pedagógica, ou seja, seu projeto político pedagógico, está, em seu bojo, fomentando a:

- A) subordinação da comunidade escolar à direção da unidade
- B) ausência do Estado na execução da política de educação
- C) gestão democrática do ensino público
- D) precarização do trabalho docente

55. Um dos conteúdos que a legislação exige, referente à história e à cultura afro-brasileira, que resgata a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, ainda não havia sido contemplado no Projeto Político Pedagógico da Escola M.. Com o intuito de resolver essa lacuna, a professora Karen, de Artes, aproveitou o Dia Nacional da Consciência Negra e desenvolveu um grande projeto, abordando a temática em todos os anos de escolaridade e culminando com uma exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos. Em conformidade com as Diretrizes da Educação Nacional, o projeto desenvolvido por Karen:

- A) deve ser abordado pelo professor de História para contemplar todos os anos de escolaridade
- B) está adequado só para a Educação Infantil, pois essa faixa etária ainda não lê
- C) será validado se, ao menos, o professor de Literatura fizer uma inserção no projeto
- D) está em consonância com a legislação vigente

56. A Lei nº 14.113/2020 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) previsto na Constituição Federal de 1988. O FUNDEB está destinado à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação. Para tanto, a Lei prevê a destinação do pagamento de:

- A) profissionais da educação básica em efetivo exercício
- B) programa suplementar de assistência psicológica
- C) aposentadorias e pensões de professores
- D) garantias de operações de crédito

57. O Plano Nacional de Educação (PNE) possui vigência decenal (2014-2024) e tem como objetivo articular o sistema nacional de educação, em regime de colaboração, e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. Dentre as metas do atual decênio, a de número 5 estabelece alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do seguinte ano de escolaridade do ensino fundamental:

- A) 1º
- B) 2º
- C) 3º
- D) 4º

58. A Constituição Federal de 1988 determina o dever do Estado com a educação e assegura sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria. Todavia, garante, também, a oferta de educação básica obrigatória e gratuita para as idades de:

- A) 0 a 18
- B) 4 a 17
- C) 5 a 17
- D) 6 a 18

59. A entrevista é um dos principais instrumentos utilizados pelo/pela assistente social em seu processo de trabalho. Ela geralmente é iniciada com o esclarecimento ao usuário acerca dos objetivos do encontro e o alcance das ações. A entrevista em que o informante tem a possibilidade de discorrer sobre o tema em questão, sem se prender à indagação formulada, mesmo havendo perguntas abertas e fechadas, é denominada:

- A) semiestruturada
- B) focalizada individual
- C) sondagem de opinião
- D) aberta em profundidade

60. A ação profissional do/da assistente social, quando circunscrita à utilização de instrumentos burocrático-administrativos, oriundos da lógica formal e abstrata, para atender a situações diversas ligadas, direta ou indiretamente, ao plano da formalidade institucional, conduz a uma prática restrita aos limites institucionais, de procedimentos formais, legais e burocráticos. Para desenvolver um trabalho, ainda que atuando sob os mesmos fundamentos capitalistas expressos no cotidiano profissional e no das classes sociais, que supere a prática imediatista, intuitiva, manipulatória, que tenha uma clara direção sociopolítica, é necessário que o/a assistente social realize a:

- A) priorização das concepções de pessoa, diálogo e transformação social
- B) modernização tecnológica nos processos relacionais
- C) ação fundada na busca da eficiência e eficácia
- D) crítica ontológica do cotidiano