

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS - MS

EDITAL Nº 01/2023

PSICÓLOGO EDUCACIONAL

Duração: 4h00min (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	
1 a 15	16 a 25	26 a 35	36 a 60

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Por que não dormir direito faz seu cérebro 'comer ele mesmo'?

Estudos têm apontado consequências diretas de uma rotina de sono ruim em mecanismos fisiológicos do órgão e na sua estrutura

Para muitos, os benefícios de ter uma rotina adequada de sono, com duração de 7 a 9 horas por noite, podem ser restritos a uma maior disposição no dia a dia. Porém, a ciência tem apontado um número cada vez maior de impactos diretos de se dormir mal em mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano, levando a riscos maiores de problemas como doenças cardiovasculares e até mesmo casos de Alzheimer.

A área que mais tem sido estudada é o cérebro, o que cientistas afirmam ser a parte mais afetada pela privação de sono. Um dos trabalhos mais marcantes, conduzido por pesquisadores do Laboratório de Neuroimagem dos Institutos Nacionais de Saúde dos Estados Unidos (NIH), publicado no periódico PNAS, investigou justamente a relação com o Alzheimer – forma mais comum de demência.

Na pesquisa, foram recrutados 20 participantes saudáveis que tiveram imagens cerebrais feitas após duas noites: uma em que dormiram de forma normal e outra em que permaneceram acordados. Os resultados mostraram que apenas uma noite de sono ruim já foi suficiente para se observar um aumento da proteína beta-amiloide, cujo acúmulo no cérebro é um dos mecanismos associados à doença. O crescimento foi constatado na região do hipocampo, “que é considerada entre as áreas mais sensíveis à neuropatologia do Alzheimer”, escreveram os pesquisadores.

‘Comer a si mesmo’

Uma das causas para a proteína não ser devidamente eliminada na falta de sono, e passar a formar placas no cérebro, pode ser algo descoberto em outro estudo, de pesquisadores da Universidade Politécnica de Marche, na Itália.

Publicado no periódico *Journal of Neuroscience*, o trabalho analisou o cérebro de camundongos após três cenários: um sono de 6 a 8 horas, um de apenas 5 horas e uma noite de privação, em que os animais não dormiram. Os resultados mostraram que não ter o sono adequado levou a um aumento de um processo chamado fagocitose astrocítica.

Os astrócitos são células de sustentação dos neurônios, e a fagocitose é a absorção celular de moléculas biológicas. No dia a dia, esse mecanismo quebra as ligações entre os neurônios (sinapses), mas é positivo pois promove uma limpeza de circuitos desnecessários e favorece a reconstrução de conexões cerebrais.

No entanto, quando intensificado pelas noites mal dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas, levando o cérebro a “comer” a si mesmo. “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses

são literalmente consumidas pelos astrócitos devido à perda de sono”, disse a neurocientista Michele Bellesi, responsável pelo estudo, ao portal *New Scientist* na época da divulgação.

Para ela, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas danosas da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo passe a viver os sintomas de déficit cognitivo. Além disso, outros trabalhos mostraram ainda mais impactos da privação de sono no órgão.

Um deles, publicado no ano passado na revista científica *Communications Biology*, analisou dados de 37 mil britânicos e comparou o sono com a estrutura cerebral. Eles observaram que aqueles que dormiam menos de 6 a 8 horas apresentavam um volume significativamente menor de massa cinzenta em 46 de 139 regiões do cérebro analisadas.

“Essas descobertas destacam a importante relação entre o fator de estilo de vida modificável da duração do sono e a cognição, bem como uma associação generalizada entre o sono e a saúde estrutural do cérebro”, escreveram os pesquisadores da Universidade de Oxford, no Reino Unido, no estudo.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2023/06/por-que-nao-dormir-direito-faz-seu-cerebro-comer-ele-mesmo.ghtml>.
Acesso em 22/06/2023

1. Com base na leitura do texto, pode-se concluir que a privação de sono:

- A) afeta de modo muito intenso o cérebro humano, levando a casos de doenças como Alzheimer, mas não a situações de demência
- B) acarreta graves consequências quando se torna um hábito rotineiro, sem muitos efeitos negativos quando é algo esporádico
- C) pode provocar acúmulo de beta-amiloide, uma proteína que tem o potencial de provocar neurodegeneração
- D) pode aumentar a quantidade de massa cinzenta em 46 das 139 regiões do cérebro

2. Considerando as informações do texto, o cérebro humano é:

- A) o único órgão do corpo gravemente afetado pela falta de sono
- B) sempre impactado por sinapses, o que, conseqüentemente, provoca processos de neurodegeneração
- C) impactado pela fagocitose, um processo biológico sempre muito nocivo, visto que produz a quebra de ligações entre neurônios
- D) um dos órgãos do corpo humano que pode ser prejudicado por jornadas de sono menores que sete horas, podendo até mesmo sofrer degeneração

3. O texto tem como objetivo apresentar resultados de pesquisas científicas em linguagem mais acessível ao público, considerando o perfil dos leitores do jornal. Com base nessa informação, constata-se que o texto apresentado é predominantemente:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

Leia o trecho a seguir, para responder às questões 4 e 5:

Porém, a ciência tem apontado um número cada vez maior de impactos diretos de se dormir mal em mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano, **levando** a riscos maiores de problemas como doenças cardiovasculares e até mesmo de Alzheimer. (1º parágrafo)

4. O primeiro elemento destacado no trecho anterior (“Porém”) veicula a noção semântica de:

- A) consequência
- B) contraste
- C) adição
- D) tempo

5. A forma verbal “levando”, em termos coesivos, faz referência a:

- A) riscos maiores de problemas com doenças cardiovasculares
- B) mecanismos de diferentes órgãos do corpo humano
- C) impactos diretos de se dormir mal
- D) ciência

Leia o trecho a seguir, para responder às questões 6 e 7:

Um deles, publicado no ano passado na revista científica *Communications Biology*, analisou dados de 37 mil britânicos e comparou o sono com a estrutura cerebral. Eles observaram **que** aqueles **que** dormiam menos de 6 a 8 horas apresentavam um volume significativamente menor de massa cinzenta em 46 de 139 regiões do cérebro analisadas. (9º parágrafo)

6. Esse parágrafo estabelece com o anterior uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) generalização
- D) exemplificação

7. Os dois conectivos destacados no trecho são respectivamente classificados como:

- A) conjunção integrante e conjunção integrante
- B) conjunção integrante e pronome relativo
- C) pronome relativo e conjunção integrante
- D) pronome relativo e pronome relativo

8. Em “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses são literalmente consumidas pelos astrócitos devido à perda de sono”, disse a neurocientista Michele Bellesi, **responsável pelo estudo**, ao portal *New Scientist* na época da divulgação” (7º parágrafo), as vírgulas empregadas para isolar o termo destacado (“responsável pelo estudo”) cumprem o papel de indicar:

- A) um vocativo
- B) um aposto explicativo
- C) uma oração coordenada
- D) um adjunto adverbial deslocado

9. No trecho “Na pesquisa, foram recrutados 20 participantes saudáveis que **tiveram** imagens cerebrais feitas após duas noites: uma em que dormiram de forma normal e outra em que permaneceram acordados” (3º parágrafo), a forma verbal destacada está no:

- A) pretérito perfeito do indicativo
- B) pretérito imperfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do subjuntivo
- D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

10. “Um dos trabalhos mais **marcantes**, conduzido por pesquisadores do Laboratório de Neuroimagem dos Institutos Nacionais de Saúde dos Estados Unidos (NIH), publicado no periódico PNAS, **investigou** justamente a relação **com** o Alzheimer – forma mais comum de demência” (2º parágrafo). As três palavras destacadas pertencem, respectivamente, às mesmas classes gramaticais das palavras indicadas em:

- A) “A área que mais tem sido **estudada** é o cérebro, o que cientistas **afirmam** ser a parte **mais** afetada pela privação de sono” (2º parágrafo)
- B) “Uma das causas para a proteína não ser **devidamente** eliminada na falta de sono, e passar a **formar** placas no cérebro, pode ser algo descoberto **em** outro estudo, de pesquisadores da Universidade Politécnica de Marche, na Itália” (4º parágrafo).
- C) “Os **resultados** mostraram que não ter o sono adequado **levou a um** aumento de um processo chamado fagocitose astrocítica” (5º parágrafo)
- D) “Para ela, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas **danosas** da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo **passe** a viver os sintomas **de** déficit cognitivo” (8º parágrafo)

11. No trecho “Para **ela**, isso pode ser uma das explicações por trás da neurodegeneração que faz com que as proteínas danosas da doença de Alzheimer se acumulem no cérebro, e o indivíduo passe a viver os sintomas de déficit cognitivo” (8º parágrafo), o elemento destacado cumpre a função de:

- A) nomear um ser
- B) substituir um nome
- C) indicar uma circunstância
- D) apresentar uma ação, estado ou fenômeno

12. Em “No entanto, quando intensificado pelas noites **mal** dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas” (7º parágrafo), o termo destacado forma um par de homônimos com a palavra:

- A) bem
- B) bom
- C) mau
- D) males

13. No trecho “Mostramos pela primeira vez que partes das sinapses são literalmente consumidas pelos astrócitos **devido à** perda de sono” (7º parágrafo), o conector destacado indica a noção de:

- A) causa
- B) condição
- C) finalidade
- D) consequência

14. “Os astrócitos são células de sustentação dos neurônios, e a fagocitose é a absorção celular de moléculas biológicas” (6º parágrafo). Nesse trecho, há duas orações coordenadas, ligadas por uma conjunção aditiva. À luz da norma-padrão, a vírgula foi utilizada porque:

- A) as orações são muito curtas e apresentam o mesmo sujeito
- B) o sujeito da primeira oração é diferente do sujeito da segunda oração
- C) esse sinal de pontuação é sempre obrigatório na ligação de orações coordenadas
- D) esse sinal de pontuação, apesar de opcional nesse caso, cumpre o papel de ligar palavras

15. No trecho “No entanto, quando intensificado pelas noites mal dormidas, o processo começa a consumir sinapses saudáveis que não deveriam ser eliminadas, levando o cérebro a “comer” a si mesmo” (7º parágrafo), a oração destacada é classificada como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) subordinada substantiva predicativa
- D) subordinada substantiva completiva nominal

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Uma memória é dita por ser volátil se o seu conteúdo é apagado quando o computador é desligado. Um tipo de memória volátil é a memória:

- A) RAM
- B) ROM
- C) Flash
- D) EPROM

17. No Microsoft Windows 10, um importante utilitário exibe as conexões TCP ativas e as portas nas quais o computador está em escuta, entre outras informações, a depender do parâmetro usado. Esse utilitário é o:

- A) ping
- B) netstat
- C) tracert
- D) nslookup

18. Um usuário, utilizando um sistema Linux, precisa remover um diretório vazio que está em seu diretório atual. Para isso, pode usar o comando:

- A) empdir
- B) deltdir
- C) eradir
- D) rmdir

19. No sistema de arquivos do sistema operacional Microsoft Windows 10, existem algumas restrições com relação à formação dos nomes dos arquivos. É um nome inválido de arquivo nesse sistema operacional:

- A) -Documento A-.txt
- B) *Documento A=.txt
- C) =Documento A@.txt
- D) %Documento A@.txt

20. Na versão atual do Microsoft Word em português, editor de textos da suíte de aplicativos Office, é possível alterar as margens, a orientação e o tamanho das páginas de um documento ou criar cabeçalhos e rodapés e, por padrão, essas alterações podem afetar todas as páginas do documento. No entanto, para fazer essas alterações em apenas algumas páginas, pode-se usar o comando:

- A) Quebra de Seção
- B) Quebra de Grade
- C) Quebra de Página
- D) Quebra de Texto Automática

21. Considere o trecho de planilha a seguir, feita na versão atual do software Microsoft Excel em português, exibindo o total de unidades vendidas dos produtos A, B, C e D.

	A	B
	Produto	Unidades Vendidas
1		
2	A	23
3	B	38
4	C	12
5	D	25
6		

Para calcular quantos produtos não alcançaram 25 unidades vendidas, pode-se usar a função:

- A) =CONT.SE(B2:B5;"<25")
- B) =CONT.NÚM(B2:B5;">25")
- C) =CONT.CAT(B2:B5;"<25")
- D) =CONT.VALORES(B2:B5;">25")

22. Muitos aspectos de segurança na Internet passam pelo uso de certificados digitais, especialmente para garantir autenticidade e integridade de documentos e para permitir o uso de *sites* seguros. Para isso, os certificados digitais utilizam a criptografia:

- A) interna
- B) externa
- C) simétrica
- D) assimétrica

23. O endereço IP de um computador é usado para identificá-lo em uma rede de computadores baseada em TCP/IP e na Internet. É um endereço IP válido:

- A) 302.12.280.2
- B) 285.23.38.12
- C) 191.162.132.215
- D) 146.257.262.111

24. A suíte de protocolos TCP/IP envolve muitos protocolos diferentes, com diversas funções. Um protocolo ligado ao serviço de correio eletrônico é o:

- A) UDP
- B) NTP
- C) ICMP
- D) SMTP

25. Ao se realizar uma instalação padrão do sistema operacional Microsoft Windows 10, o navegador (browser) que é instalado por padrão é o:

- A) Edge
- B) Opera
- C) Firefox
- D) Chrome

LEGISLAÇÃO

26. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é um direito de todos, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade. Nessa linha, de acordo com o Art. 205 da atual Constituição Federal de 1988, a educação é um dever que cumpre ao Estado e à:

- A) família
- B) empresa pública
- C) iniciativa privada
- D) organização não governamental

27. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que disciplina as diretrizes e as bases da educação nacional, estabelece que a educação especial é modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para os educandos que apresentam:

- A) apenas superdotação
- B) apenas deficiência mental
- C) apenas transtornos globais do desenvolvimento
- D) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades

28. Para fins de aplicação da Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), consideram-se barreiras atitudinais aquelas que:

- A) dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias
- B) existem nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo
- C) impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas
- D) dificultam ou impossibilitam a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação

29. Em relação ao Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Municipal de Dourados – MS, de acordo com a Lei Complementar Municipal nº118/2007, aplica-se subsidiariamente o:

- A) Regime Geral da Previdência Social (RGPS)
- B) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais
- C) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Estaduais de Mato Grosso do Sul
- D) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Dourados – MS

30. De acordo com o Art. 206, da atual Constituição Federal de 1988, o ensino a ser ministrado deverá, dentre outros, ter como fundamento o princípio:

- A) da igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- B) da centralidade de ideias e de concepções pedagógicas
- C) da gestão autocrática do ensino público, na forma da lei
- D) da flexibilização do padrão de qualidade

31. À luz do Art. 208, da atual Constituição Federal de 1988, a educação será efetivada pelo Estado mediante a garantia de:

- A) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 2 (dois) anos de idade
- B) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade
- C) programas suplementares de material didático escolar apenas para alunos do ensino médio
- D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

32. À luz do Art. 209, da atual Constituição Federal de 1988, o ensino ofertado pela iniciativa privada deve cumprir as normas gerais:

- A) da educação municipal, exclusivamente
- B) da educação nacional e as normas de autorização e avaliação de qualidade do Poder Público
- C) da educação distrital e as normas de autorização e avaliação de qualidade de organização não governamental de educação
- D) da educação estadual e as normas de autorização e avaliação de qualidade por organização não governamental de educação

33. Segundo a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), a venda de bebidas alcoólicas aos adolescentes é:

- A) permitida em qualquer lugar do território nacional
- B) proibida em qualquer lugar do território nacional
- C) permitida somente em bares e discotecas
- D) proibida somente em escolas

34. Em relação à Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, estabelecida pela Lei nº 13.819/2019, cumpre ao poder público prover o atendimento gratuito e sigiloso de pessoas em sofrimento psíquico por meio de:

- A) redes sociais, exclusivamente
- B) hospitais particulares conveniados ao SUS (Sistema Único de Saúde), exclusivamente
- C) visitas domiciliares, exclusivamente, realizadas por voluntários da rede pública de saúde
- D) serviço telefônico, na forma prevista em Lei, e de outras formas de comunicação mais utilizadas pela população

35. Para dirimir dúvidas e solucionar problemas relativos aos impostos e às taxas municipais, a Prefeitura do Município Y, do Estado Z, dispõe de serviço, por meio de repartição pública própria, de atendimento presencial, por ordem de chegada, para o público em geral, durante seu horário de expediente, sendo observado o atendimento prioritário para pessoas idosas e outras que se enquadrem nos moldes desse atendimento.

À vista disso, um cidadão dessa municipalidade, com 56 anos de idade e em perfeitas condições físicas e psíquicas, em dia de grande movimento desse referido setor público, ingressou na fila de exclusivo atendimento prioritário sob a alegação de estar com premência de tempo.

À luz da Lei Federal nº 10.741/2003 que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, esse cidadão:

- A) não faz jus ao atendimento prioritário, por não se enquadrar na Lei
- B) faz jus ao atendimento prioritário, por se enquadrar em todas as condições previstas pela Lei
- C) não faz jus ao atendimento prioritário porque, apesar da idade, não apresenta deficiência física e/ou psíquica
- D) faz jus ao atendimento prioritário por apresentar duas das condições exigidas pela Lei - idade e premência de tempo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Conforme descrito pelo Conselho Federal de Psicologia (Resolução CFP nº 007/2003), “considerando a necessidade de referências para subsidiar o psicólogo na produção qualificada de documentos e levando em conta as implicações sociais decorrentes da finalidade do uso dos documentos escritos pelos psicólogos”, toda e qualquer comunicação por escrito decorrente de avaliação psicológica deverá seguir as diretrizes descritas no Manual de:

- A) Elaboração de Documentos Escritos
- B) Comunicação de Avaliações
- C) Escrita Psicológica
- D) Relatórios do CFP

37. De acordo com Boruchovitch e Santos (2006), sobre o processo de ensino-aprendizagem na educação a distância e o realizado na modalidade presencial, pode-se afirmar que o referencial teórico necessário à aquisição das competências e das habilidades que promovem o desenvolvimento do indivíduo, o exercício da cidadania e a autonomia para continuar aprendendo é:

- A) precarizado na EAD em relação à modalidade presencial
- B) exatamente o mesmo para ambas as modalidades de ensino
- C) mais abrangente e completo no ensino presencial do que na EAD
- D) completamente diferente nas duas modalidades, pois são independentes

38. Freud, em seu texto sobre o narcisismo (1914, p. 99), ressalta que “é uma suposição necessária a de que uma unidade comparável ao Eu não esteja presente no indivíduo desde o início”. Diante dessa afirmação, pode-se dizer que o Eu precisa antes ser:

- A) recalçado
- B) fantasiado
- C) encontrado
- D) desenvolvido

39. É importante que a(o) psicóloga(o) escolar reconheça as diversas manifestações da violência para pensar nas possibilidades de enfrentamento do fenômeno e, nesse contexto, ouvir estudantes é fundamental. Planejar ações preventivas nas salas de aula e na escola é o que direciona as práticas frente às violências. Esse planejamento faz parte:

- A) das manifestações docentes
- B) do projeto político pedagógico
- C) do plano de acolhimento à vítima
- D) dos projetos de apoio às famílias

40. Conforme estabelece a Resolução CFP nº 23, de 2022, a psicóloga escolar atua nas ações e nos projetos de enfrentamento dos preconceitos e da violência na escola, nas ações necessárias à superação de estigmas que comprometam o desempenho dos educandos, orientando as equipes educacionais na promoção de práticas que auxiliem na integração entre:

- A) mãe, pai e aluno
- B) técnicos, alunos e pais
- C) família, educando e escola
- D) alunos, professores e coordenadores

41. De acordo com a Lei nº 13.935/2019, as redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes:

- A) de atenção à saúde mental
- B) multiprofissionais
- C) de psicólogos
- D) diversificadas

42. Conforme Casemiro, Secco e Fonseca (2014, s/p), “no contexto brasileiro, o Programa de Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286/2007, representa a atual estratégia de saúde escolar. Com relação à alimentação escolar, o país conta com política pública para esse fim desde a década de 1950, contudo, através da Lei nº 11.947/2009 - que define o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) -, o direito à alimentação escolar é afirmado como universal” e vinculado às:

- A) estratégias de promoção da saúde na escola
- B) diretrizes do Programa Fome Zero
- C) redes de nutricionistas escolares
- D) políticas nutricionais nacionais

43. De acordo com Mattos (2001), *apud* Couto, Melo-Júnior e Gomes (2010, p. 242), “o TDAH representa, junto com a dislexia, a principal causa de fracasso escolar”, e a dificuldade de aprendizagem está presente em 20% das crianças com esse transtorno. Esse tipo de transtorno pode se apresentar de três formas diferentes. Há indivíduos que exteriorizam predominantemente dificuldades de atenção; outros mostram impulsividade e hiperatividade e; por último, no terceiro caso, podem apresentar:

- A) comorbidade de outros sintomas mais relevantes
- B) falta de foco, levando mais facilmente à prescrição de Ritalina
- C) sintomas parecidos aos do TOD (Transtorno Opositor Desafiador)
- D) dificuldade de atenção combinada com a impulsividade/ hiperatividade

44. As violências causadas por LGBTQIAPN+fobia, no Brasil, estão presentes em diversos espaços sociais e morais, atingindo, inclusive, o ambiente escolar. Essa violência é uma forma de estigmatização que, de acordo com o CFP (2011), em “Psicologia e Diversidade Sexual: Desafios para uma sociedade de direitos”, incorre em violação de direitos sexuais como direitos:

- A) adquiridos
- B) humanos
- C) criminais
- D) sociais

45. De forma recorrente, recursos públicos destinados à educação sofrem uma série de cortes, e professores são questionados em relação ao fazer pedagógico. Nesse contexto, é importante que o psicólogo:

- A) reflita sobre os impactos da conjuntura social e política da atualidade
- B) tenha distanciamento de pautas polêmicas, como políticas de “fora da escola”
- C) continue em seu lugar de apoio ao estudante, sem abrir mão de suas convicções políticas durante o acolhimento
- D) pondere, pois a desigualdade ideológica sempre estará presente na escola, e ideologia não afeta o ensino

46. Para Paulo Freire, o educador deve apresentar ao educando:

- A) saber conteudístico baseado no acúmulo de informações
- B) valores para a execução de cálculos eficientes visando ao mercado
- C) capacidade de compreensão e aplicação de regras relativas à sua posição social
- D) conhecimento analítico e crítico das desigualdades e assimetrias em que está inserido

47. Para a construção de uma pedagogia da autonomia, é necessário considerar a relação entre educador e educando como:

- A) uma interação composta de sujeitos que participam ativamente tanto do ensino quanto da aprendizagem, oferecendo contribuições recíprocas sobre os saberes sociais
- B) um processo em que um professor erudito é capaz de depositar conhecimentos técnicos sobre alunos providos de noções subjetivas familiares
- C) uma dinâmica em que há um sujeito ativo que ensina e um objeto passivo que apreende o que é enunciado
- D) um vínculo hierárquico em que o professor ensina regras de convívio e pacificação social aos educandos

48. Lev S. Vigotsky afirma que as funções psicológicas superiores da criança, que são resultado da internalização de sua vivência coletiva, modificam-se:

- A) com base em normas sociais impostas pela família, pelo Estado e por poderes privados, que as alteram indiscriminadamente
- B) individualmente e de maneira independente aos nexos que a relação com o mundo social pode provocar entre as respectivas funções
- C) a partir do fechamento cognitivo das personalidades à sua própria subjetividade, indiferente a qualquer influência social ou objetiva do ambiente
- D) sem perder sua estrutura primária, de modo que viabilizam novos agrupamentos relacionais, mas preservam suas características cognitivas específicas

49. Quando orientada à educação, a psicanálise concebe a relação entre professor e aluno como baseada na capacidade de amar e trabalhar, o que implica:

- A) promover na criança o desejo de se aceitar e se reconhecer como aluno, e o respeito e o afeto como condição do trabalho do professor
- B) conceber a escola como um lugar permeado pelo discurso e pela satisfação dos pais, e família coesa tal como a sociedade
- C) construir programas e projetos de ensino baseados em sentimentos, afetos e na dinâmica dos sistemas familiares
- D) eliminar a racionalidade técnica do trabalho e substituí-la por um agir irracional desprovido de cálculos de interesse

50. Piaget concebe o desenvolvimento mental do indivíduo a partir de uma periodização baseada em quatro principais estágios que podem ser diferenciados cronologicamente em:

- A) cognição primitiva, compreensão operatória, orientação simbólica e cálculo de interesses
- B) inteligência afetiva, inteligência simbólica, racionalidade material e racionalidade formal
- C) cognição formal, estágio concreto, inteligência simbólica e etapa sensório-motora
- D) inteligência sensório-motora, simbólica, operatória concreta e operatória formal

51. Nas últimas décadas, a promoção da autorregulação da aprendizagem tem emergido como alternativa para reverter e prevenir o problema do fracasso escolar. Ela pressupõe a construção de procedimentos, nos quais:

- A) o sistema educativo é fechado a qualquer influxo social, e as decisões são tomadas a partir de códigos comunicativos próprios, funções e critérios normativos
- B) inovações pedagógicas são pensadas por professores, conforme deliberações internas e modelos educativos teoricamente estabelecidos
- C) uma dinâmica de autorreflexão é estabelecida, tornando o aluno capaz de estruturar, monitorar e avaliar seu próprio aprendizado
- D) normas destinadas à definição de comportamentos autoprejudiciais são proscritas

52. A memória é uma faculdade complexa que se caracteriza pela:

- A) recordação recorrente dos mesmos conteúdos recebidos por um período temporal extenso
- B) aprendizagem que, além de apanhar e acumular informações, dispõe-se a organizá-las e a transformá-las
- C) manutenção, ao longo do tempo, de conteúdos ensinados, que são mantidos ilesos pela capacidade neurológica avançada dos indivíduos
- D) armazenagem de desilusões de expectativas, estimuladas pelas mudanças da sociedade e pela imposição de interesses particulares

53. Como metodologia de ensino, o multiculturalismo é uma abordagem cujo objetivo é:

- A) estabelecer programas de ensino que cancelem conteúdos produzidos pelas sociedades europeias
- B) aceitar plenamente o relativismo das culturas, eliminada a possibilidade de discutir valores compartilhados e universais
- C) sensibilizar os alunos para formas plurais de interpretação do mundo, a partir de percepções culturais diversificadas e não fixas
- D) substituir a aprendizagem crítica da desigualdade social por um ensino que se restrinja a apontar as diferentes identidades de gênero, raça e sexualidade

54. Quanto à autoaprendizagem, o psicopedagogo deve:

- A) desestimulá-la, porque destrói a autoestima dos professores e sua capacidade de repassar conhecimentos
- B) encorajá-la, com o fim de criticar a escola e demonstrar seu papel repressivo na formação de personalidades livres
- C) desconsiderá-la, diante dos riscos da construção de conhecimentos pouco consistentes e baseados em experiências infantis de vida
- D) estimulá-la para mostrar que o ensino consiste em promover um processo ativo, em que o aluno participa da aprendizagem conforme seu ritmo de desenvolvimento

55. Quanto à queixa escolar, o principal problema da psicologia clínica tradicional é que ela:

- A) não aborda processos e práticas escolares que participam da produção das dificuldades das crianças nas escolas
- B) exclui o papel da família como espaço de transtornos de crianças e adolescentes
- C) desconsidera os mecanismos intrapsíquicos na geração de fracassos escolares
- D) não aceita diagnósticos sobre contextos emocionais

56. Durante o colonialismo, os conhecimentos psicológicos eram implementados pelos jesuítas no plano da educação. O projeto pedagógico colocado em prática pelos jesuítas tinha por objetivo:

- A) criar um espaço formativo de acolhimento e amorosidade
- B) construir uma relação ativa e igualitária entre povos indígenas e europeus
- C) estabelecer uma cultura de subordinação a princípios cristãos que autorizasse a aceitação da relação colonial
- D) construir um conhecimento crítico sobre os processos expropriatórios advindos das práticas econômicas e políticas da metrópole

57. O debate a respeito da inclusão escolar é utilizado para designar políticas referentes à:

- A) eliminação de hierarquias entre alunos, professores e gestores, com o fim de estabelecer o princípio comunitário nas escolas
- B) inserção de alunos com deficiência nas escolas comuns, em agrupamentos; ou em escolas ou classes especiais para pessoas com deficiência
- C) modificação dos currículos e conteúdos de escolas regulares, adaptando-os às necessidades de todos os alunos
- D) identificação das diferenças, de modo a assegurar às pessoas com deficiência direito ao convívio não segregado e às mesmas oportunidades que qualquer outro cidadão

58. A inclusão escolar tem sido considerada uma mudança profunda de perspectiva educacional. A característica distintiva que permite essa afirmação reside no fato de que a política de inclusão:

- A) suprime a distinção dos sistemas escolares em ensino especial e regular
- B) permite a valorização dos espaços de ensino especial, com maior distribuição de recursos para suas salas de aula
- C) desenvolve métodos e técnicas de educação especial para assegurar formação diferenciada a pessoas com deficiência
- D) estimula serviços diferenciados de educação especial, programas de reforço escolar, salas de aceleração e turmas especiais

59. Sobre o desenvolvimento da personalidade na infância, a percepção é considerada central no primeiro ano de vida, porque:

- A) permite que a criança descubra a si mesma como sujeito autônomo
- B) cria expectativas sociais que resistem ao tempo, mesmo diante de desilusões
- C) possibilita subjetivamente a redução da complexidade do mundo, facilitando suas operações
- D) proporciona a apreensão sensorial do mundo em uma relação comunicativo-emocional direta com o adulto

60. O *bullying* é definido como violência entre:

- A) crianças e adolescentes, praticada de modo intencional, repetitivo e sem motivação aparente, com base na assimetria de poder entre agressor e vítima
- B) colegas, baseada na exposição de alguém a situações humilhantes, constrangedoras, que, normalmente, cessam após intervenção
- C) familiares, motivada por desigualdades etárias que buscam assegurar a subordinação dos mais jovens a princípios morais tradicionais
- D) professores e alunos, praticada com objetivo de disciplinamento social