



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR - BANDAS E FANFARRAS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano

As ondas de calor no verão europeu de 2022, de magnitude semelhante às que se repetem agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas entre o final de maio e o início de setembro do ano passado, a maioria idosos e mulheres. Essa foi a principal conclusão de um artigo publicado em julho de 2023 na revista científica *Nature Medicine*.

A população dos países mediterrâneos foi a mais atingida. Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, segundo o estudo. "O Mediterrâneo é afetado pelo processo de desertificação. As ondas de calor são amplificadas no verão somente por causa dessas condições mais secas", disse à agência de notícias *Reuters* o climatologista espanhol Joan Ballester, do Instituto de Saúde Global de Barcelona, autor principal do estudo.

Mas na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo: 8.100 habitantes sucumbiram a temperaturas que bateram na casa dos 40 graus Celsius (°C).

O número de mortes na Europa, uma das áreas mais ricas do planeta, impressiona por causa de episódios de calor intenso. Não se pode esquecer que a região tem uma população com expressiva proporção de pessoas com mais de 65 anos, mais vulneráveis às variações de temperatura e historicamente preparada e acostumada a lidar com os rigores do frio – não com o ar sufocante e incêndios florestais de verões tórridos. A quantidade de óbitos globais anuais associados a variações extremas de temperatura, tanto para cima como para baixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano (de 22 a 26 °C), é da ordem de milhões e coloca os números de vítimas fatais no verão europeu sob outra perspectiva.

MORTES ASSOCIADAS A VARIAÇÕES EXTREMAS DE TEMPERATURA*

Segundo estudo publicado em 2021, quase 9,5%

EM MILHÕES DE PESSOAS	Por frio	Por calor	Por qualquer alteração térmica
Ásia	2,4	0,2	2,6
África	1,18	0,02	1,2
Europa	0,65	0,18	0,8
América	0,33	0,05	0,4
Oceania	0,02	0,004	0,02
Mundo	4,6	0,5	5,1

* OS NÚMEROS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO

FONTE: ZHAO, Q. ET AL. LANCET PLANET HEALTH. 2021

Rodrigo Cunha / Revista Pesquisa FAPESP

Não há consenso sobre o total de óbitos em todo o mundo associados a alterações bruscas ou expressivas de temperatura. Estudos com diferentes metodologias atribuem um número distinto de óbitos à dança dos termômetros. Artigo publicado em 2021 na revista *Lancet Planet Health* calculou que 5 milhões de pessoas morram anualmente devido a variações térmicas bruscas ou expressivas. O número equivale a 9,5% de todos os óbitos globais. Pouco mais de três quartos das vítimas fatais moram na Ásia ou na África. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

Outro estudo epidemiológico, coordenado por um grupo do Instituto de Métrica da Saúde e Avaliação, da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, calculou em quase 1,7 milhão as vítimas fatais em todo o mundo de extremos de temperatura em 2019. O trabalho saiu no periódico *Lancet* em agosto de 2021. O artigo estimou em aproximadamente 17.300 as mortes anuais por variações térmicas no Brasil, dois terços delas associadas ao frio e um terço ao calor.

Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*, calculou que, entre 2000 e 2019, pouco mais de 1,7 milhão de pessoas perderam a vida por ano em razão de variações significativas de temperatura. O estudo foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash. Independentemente de qual trabalho esteja mais perto da realidade, um ponto central e comum é que calor ou frio em demasia mata aos milhões.

Para o médico patologista Paulo Saldiva, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FM-USP), coautor dos dois estudos publicados na *Lancet Planet Health*, a área de saúde pública precisa considerar a previsão climática como uma das variáveis que influenciam sua prática. "Há tempos, a agricultura se planeja em função das variações do clima, se vai chover mais ou menos, se vai estar mais quente ou frio", diz Saldiva. "Precisamos fazer isso também."

Ele cita um exemplo do que ocorre na capital paulista. Nas jornadas mais quentes, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo. Em vez de 200 óbitos diários, ocorrem 300. As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

As condições térmicas adversas interferem no metabolismo do corpo humano. Alteram as funções cardiovascular, renal e de controle da pressão arterial, além dos níveis de hormônios como o cortisol e o da tireoide. Os vasos periféricos se dilatam, podem ocorrer tonturas, o coração passa a bater mais forte. "Os idosos e as crianças são os mais expostos a essa situação", diz o patologista. Os óbitos são a perda mais extrema diante de um grande desconforto térmico. Há, ainda, impactos mais sutis, que afetam de forma menos acentuada a

qualidade de vida.

Retirado e adaptado de: PIVETTA, Marcos. Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: voocar-55-mmihhoe-de-mmorres-poraano/iacoes-de-temperaturas-podem-provocar-5-milhoes-de-mortes-por-ano/ Acesso em: 01 set., 2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação (entre parênteses) da relação de sentido presente em trechos de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

- (A) Nas jornadas **mais quentes**, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo (comparação).
- (B) As ondas de calor no verão europeu de 2022, de **magnitude semelhante às que se repetem** agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas (conclusão).
- (C) **Mas** na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo (causalidade).
- (D) Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, **segundo** o estudo (disjunção).
- (E) Os idosos e as crianças são **os mais expostos** a essa situação (oposição).

Questão 02

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

Agora, analise as afirmações a seguir:

- I. Trata-se de um período simples.
- II. O trecho apresenta uma locução verbal.
- III. "Altas temperaturas" funciona como adjunto adverbial.
- IV. O trecho apresenta, pelo menos, uma locução adverbial.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) As consequências das mudanças climáticas incluem de secas intensas à incêndios severos, passando pelo aumento do nível do mar, inundações, derretimento do gelo polar, tempestades catastróficas e declínio da biodiversidade.
- (B) A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e um aumento à temperaturas.
- (C) Desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis, como carvão, petróleo e gás.
- (D) As mudanças climáticas são transformações à longo prazo nos padrões de temperatura e clima.
- (E) Muitas pessoas pensam que às mudanças climáticas significam principalmente temperaturas mais altas.

Questão 04

Analise o título do texto:

Variações de temperaturas **podem provocar** 5 milhões de mortes por ano

Agora, assinale a alternativa que poderia substituir a expressão em destaque sem prejuízo de sentido:

- (A) são possível causa de
- (B) devem provocar
- (C) provocam
- (D) poderiam provocar
- (E) provocariam

Questão 05

A respeito dos sentidos das palavras no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A palavra "ondas", no primeiro parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

() A palavra "temperado", no terceiro parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

() A palavra "ricas", no quarto parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

() A palavra "dança", no quinto parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – V – F.

Questão 06

Indique o referente que cada um dos elementos anafóricos a seguir retoma no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

I. "semelhante às que se repetem agora":

- a. ondas de calor.
- b. latitudes.

II. "Não se pode esquecer que **a região** tem uma população":

- a. uma das áreas mais ricas do planeta.
- b. Europa.

III. "**O número** equivale a 9,5% de todos os óbitos globais":

- a. 5 milhões de pessoas.
- b. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

IV. "**O estudo** foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash":

- a. Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*.
- b. *Lancet Planet Health*.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (B) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (C) I-a; II-a; III-b; IV-a.
- (D) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (E) I-b; II-b; III-a; IV-b.

Questão 07

A partir da leitura do texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir:

I. Embora não se tenha dados exatos a respeito do número de óbitos relacionados às variações de temperatura no mundo, há consenso de que as condições térmicas influenciam a taxa de mortalidade.

II. Além de ser causa específica de mortalidade, a alteração de temperatura é uma variável que está relacionada às taxas mais gerais de mortalidade.

III. Na Europa, a população tende a sofrer muito com as alterações de temperatura – acima ou abaixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano – pois a população do continente é expressivamente constituída por pessoas com mais de 65 anos.

IV. As condições térmicas adversas podem levar o ser humano à morte porque, restritamente, alteram as funções cardiovasculares.

V. Os dias mais quentes estão associados a aumentos significativos no número de mortes na cidade de São Paulo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 08

Analise o quadro apresentado no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano". Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Oceania é a única região na qual há mais mortes pelo frio do que pelo calor.

() No mundo, a taxa de mortalidade por frio é quatro vezes maior que a taxa de mortalidade por calor.

() A Ásia é a região que apresenta as maiores taxas de mortalidade por variação de temperatura.

() Ainda que se somem as taxas totais de mortalidade por variação de temperatura na Europa, na América e na Oceania, não se atinge a taxa apresentada na África.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F
- (B) V – F – F – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – V – V – V
- (E) V – F – F – V

Questão 09

A respeito do tipo, gênero e função da linguagem predominante no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", assinale a alternativa correta:

- (A) O texto pertence ao gênero textual artigo de divulgação científica, que objetiva comunicar pesquisas científicas à população em geral.
- (B) No texto, predomina a função fática da linguagem, pois há o objetivo de estabelecer comunicação.
- (C) No texto, predomina a função expressiva da linguagem, na qual é defendido um ponto de vista subjetivo do autor.
- (D) O texto apresenta tipo textual injuntivo, o qual visa instruir ou ensinar algo a alguém.
- (E) O texto pertence ao gênero textual notícia, pois apresenta informações cotidianas e atuais.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta:

- (A) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (B) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global. (PIVETTA, 2023).
- (C) Artigo publicado na revista *Science*, em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño que, aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial, e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (D) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (E) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e, altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

AINDA ASSIM,

II.O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 12

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as formações a seus objetivos:

Primeira coluna: formações

- 1.De integração
- 2.De capacitação
- 3.De atualização

Segunda coluna: objetivos

(__) objetiva dotar o servidor de conhecimentos e técnicas referentes às atribuições que desempenha.

(__) objetiva inserir o servidor no ambiente de trabalho, por meio de informações sobre a organização e o funcionamento do Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações.

(__) objetiva preparar o servidor para o exercício de novas funções quando a tecnologia absorver ou tornar obsoletas aquelas que vinha exercendo até o momento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 13

A lei n.º 7564/2010, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do artigo 37 da Constituição Federal, afirma que considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público o atendimento de necessidades urgentes, emergenciais e específicas, nos casos, entre outros, de vacância de cargos efetivos nas áreas de saúde, educação, assistência social, planejamento urbano e habitação, quando realizado concurso público para provê-los, no período de até um ano a contar:

I. da publicação do seu resultado final, desde que não tenha havido a inscrição ou aprovação de qualquer candidato.

II. do esgotamento da sua lista de candidatos aprovados aptos à nomeação.

III. do término do seu prazo de validade improrrogável.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 14

Na saúde, investimentos tornam Santa Catarina um Estado destaque, tais recursos são utilizados tanto para o fortalecimento da infraestrutura hospitalar e de unidades básicas, como para a formação continuada dos profissionais e em campanhas de prevenção e conscientização (G1, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

() Pela primeira vez, em 15 anos de existência, mais de 50% dos municípios catarinenses confirmaram adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), no ciclo 2023-2024.

() Dentre os estados do Brasil, Santa Catarina é o único estado com mais de 50% de adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), o que significa o reconhecimento, pelo estado, da escola como equipamento estratégico na Atenção Primária à Saúde no Brasil.

() 295 municípios do estado aderiram ao Programa Saúde na Escola (PSE) ciclo 2023-2024.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Questão 15

O racismo é um sistema de dominação social que tem dois propósitos fundamentais: garantir que vantagens competitivas e respeitabilidade social sejam atributos exclusivos de pessoas brancas.

Já o _____ é um tipo de política cultural que tem como objetivo expressar desprezo, ódio e condescendência por pessoas não brancas, mantendo, porém, uma imagem positiva de pessoas brancas sob o argumento de que todas as formas de humor são benignas. Legitimando, assim, a reprodução de hierarquias raciais por meio da degradação moral de pessoas não brancas (MOREIRA, 2023).

Ao encontro disso, o termo ganhou destaque após o caso de duas influenciadoras darem banana e um macaco de pelúcia para crianças, durante a gravação de vídeos para suas redes sociais.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) racismo hostil
- (B) racismo disfarçado
- (C) racismo aversivo
- (D) racismo recreativo
- (E) racismo camuflado

Questão 16

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os cargos a suas denominações:

Primeira coluna: cargos

1. Cargo público
2. Cargo de carreira
3. Cargo em comissão

Segunda coluna: denominações

() o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

() aquele que se escalona em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

() aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão 17

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, são unidades administrativas diretamente subordinadas à Secretaria Municipal de Administração:

I. Diretoria Geral.

II. Diretoria de Compras e Licitações, que compreende, em sua estrutura interna, a Gerência de Armazenagem e Distribuição.

III. Diretoria de Patrimônio, com suas unidades subordinadas.

IV. Diretoria dos Serviços de Atendimento ao Público, que compreende em sua estrutura interna a Gerência de Atendimento ao Público.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 18

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, o vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei. Ao encontro disso, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

I. a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

II. os requisitos para a investidura.

III. as peculiaridades dos cargos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica do Município de Blumenau, em seu artigo 71:

- (A) Os Vereadores poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do bairro.
- (B) O Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (C) O Vice-Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município.
- (D) A Câmara Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (E) Servidores Públicos Municipais poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do distrito.

Questão 20

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, a estrutura administrativa do Poder Executivo do Município de Blumenau fica constituída por órgãos da Administração Direta, órgãos de desconcentração administrativa e entidades da Administração Indireta. São respectivos exemplos desses órgãos:

- (A) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal do Idoso e Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- (B) Intendência Distrital de Vila Itoupava, Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau e Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto.
- (C) Secretaria Municipal de Comunicação Social, Secretaria Municipal de Defesa Civil, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social.
- (D) Secretaria Municipal de Administração, Secretaria Municipal da Fazenda, Secretaria Municipal de Gestão Governamental.
- (E) Secretaria Municipal de Promoção da Saúde, Intendência Distrital do Grande Garcia, Fundação Universidade Regional de Blumenau.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Assinale a alternativa que apresenta a forma como a Perspectiva Histórico-Cultural aborda o papel do contexto cultural na aprendizagem:

- (A) Considera o contexto cultural como uma habilidade para o processo de aprendizagem.
- (B) Enfatiza os elementos psicossociais em detrimento dos culturais de modo a garantir a imparcialidade educacional.
- (C) Enfoca prioritariamente nas habilidades cognitivas individuais.
- (D) Minimiza a influência do contexto psicológico de modo a promover a universalidade da educação.
- (E) Reconhece a influência do contexto cultural e histórico na formação do conhecimento e na aprendizagem.

Questão 22

Quando falamos das três notas que formam os acordes, estamos falando da "tríade" de cada acorde. Tríade maior é formada pelos graus:

- (A) 2º maior, 3º maior e quinta justa.
- (B) 1º maior, 5º maior e sétima justa.
- (C) 3º maior, 4º maior e quinta justa.
- (D) 1º maior, 3º maior e quinta justa.
- (E) 1º maior, 2º maior e quinta justa.

Questão 23

Analise a imagem a seguir e marque a alternativa que apresenta os nomes das figuras na sequência de cima para baixo:



- (A) Semicolcheia
Fusa
Mínima
Semínima
Semibreve
Colcheia
Semifusa
- (B) Mínima
Semínima
Semibreve
Colcheia
Semicolcheia
Fusa
Semifusa
- (C) Semibreve
Mínima
Semínima
Colcheia
Semicolcheia
Fusa
Semifusa
- (D) Fusa
Mínima
Semínima
Semibreve
Colcheia
Semicolcheia
Semifusa
- (E) Mínima
Semibreve
Semínima
Colcheia
Semicolcheia
Fusa
Semifusa

Questão 24

Pausas musicais são intervalos de tempo em que deve haver silêncio, ou seja, nenhuma nota deve ser tocada nesse instante. Analise a imagem a seguir e marque a alternativa que indica corretamente os nomes das pausas de cima para baixo:



- (A) Pausa de Semifusa
Pausa de Semibreve
Pausa de Mínima
Pausa de Semínima
Pausa de Colcheia
Pausa de Semicolcheia
Pausa de Fusa
- (B) Pausa de Semicolcheia
Pausa de Fusa
Pausa de Semibreve
Pausa de Mínima
Pausa de Semínima
Pausa de Colcheia
Pausa de Semifusa
- (C) Pausa de Semibreve
Pausa de Mínima
Pausa de Semínima
Pausa de Colcheia
Pausa de Semicolcheia
Pausa de Fusa
Pausa de Semifusa
- (D) Pausa de Mínima
Pausa de Semibreve
Pausa de Semínima
Pausa de Colcheia
Pausa de Semicolcheia
Pausa de Fusa
Pausa de Semifusa
- (E) Pausa de Mínima
Pausa de Semínima
Pausa de Semibreve
Pausa de Colcheia

- Pausa de Semicolcheia
- Pausa de Fusa
- Pausa de Semifusa

Questão 25

Armadura de clave é o nome dado aos acidentes (sustenidos ou bemóis) que são colocados logo depois da clave. Analise a imagem a seguir e assinale a alternativa que apresenta a tonalidade que essa armadura está indicando:



- (A) Lá maior ou Fá# maior
- (B) Lá maior ou Dó menor
- (C) Lá maior ou Fá# menor
- (D) Lá maior ou Lá menor
- (E) Lá# maior ou Fá menor

Questão 26

Os modos gregos nada mais são do que 7 modelos diferentes para a escala maior natural.

Disponível em: <https://www.descomplicandoamusica.com/>

Pode-se afirmar que a figura a seguir representa o:



- (A) Modo Jônico.
- (B) Modo Dórico.
- (C) Modo frígio.
- (D) Modo lídio.
- (E) Modo mixolídio.

Questão 27

Campo harmônico é um conjunto de acordes formado a partir de uma determinada escala. O campo harmônico de sol maior é composto por:

- (A) G - A - Bm - C - D - Em - Fm7(b5)
- (B) G - Am - Bm - C - D - Em - Fm7(b5)
- (C) G - Am - Bm - C - D - Em - F#m7(b5)
- (D) G - Am - Bm - C - D - E - F#m7(b5)
- (E) G - Am - B - C - D - Em - G#m7(b5)

Questão 28

A figura a seguir é uma clave de:



- (A) Sol.
- (B) Fá.
- (C) Mi.
- (D) Lá.
- (E) Dó.

Questão 29

Analise a figura a seguir e assinale a alternativa que indica corretamente a sequência de notas apresentadas:



- (A) DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ - SI - DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - DÓ
- (B) DÓ - RÉ - FÁ - MI - SOL - LÁ - SI - DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ
- (C) DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ - SI - DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ
- (D) LÁ - SOL - FÁ - MI - RÉ - DÓ - SI - LÁ - SOL - FÁ - MI - RÉ - DÓ
- (E) DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ - SI - DÓ - MI - RÉ - SOL - FÁ - LÁ

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta a explicação correta do que é um Trítono:

- (A) Trítono é o intervalo de dois tons inteiros entre duas notas.
- (B) Trítono é o intervalo de quatro tons inteiros entre duas notas.
- (C) Trítono é o intervalo de cinco tons inteiros entre duas notas.
- (D) Trítono é o intervalo de um tom inteiro entre três notas.
- (E) Trítono é o intervalo de três tons inteiros entre duas notas.

Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta qual o grau do acorde relativo menor dentro de um campo harmônico maior:

- (A) Sexto grau.
- (B) Quinto grau.
- (C) Terceiro grau.
- (D) Segundo Grau.
- (E) Primeiro grau.

Questão 32

Assinale a alternativa que explica corretamente para que serve a transposição e a modulação na música:

- (A) Para indicar o campo harmônico.
- (B) Para finalizar a música.
- (C) Para identificar a tonalidade.
- (D) Para mudança de tonalidade.
- (E) Para se manter na tonalidade.

Questão 33

Escalas musicais são sequências ordenadas de notas. Pode-se afirmar que os intervalos da escala de Lá maior são formados por:

- (A) Tom - Semi-Tom - Tom - Semi-Tom - Tom - Tom - Semi-Tom
- (B) Tom - Tom - Semi-Tom - Tom - Tom - Tom - Semi-Tom
- (C) Tom - Tom - Tom - Semi-Tom - Tom - Tom - Semi-Tom
- (D) Tom - Semi-Tom - Semi-Tom - Tom - Tom - Tom - Tom
- (E) Tom - Semi-Tom - Semi-Tom - Tom - Tom - Tom - Semi-Tom

Questão 34

A dinâmica musical é a intensidade do som. Assinale a alternativa que apresenta a dinâmica indicada pelo símbolo a seguir:



- (A) Fortíssimo.
- (B) Fraco.
- (C) Pianíssimo.
- (D) Piano.
- (E) Forte.

Questão 35

Analise a figura a seguir e assinale a alternativa que apresenta o tipo de acidente indicado:



- (A) Bequadro.
- (B) Bemol.
- (C) Dobrado bemol.
- (D) Sustenido.
- (E) Dobrado sustenido.

Questão 36

De acordo com a imagem a seguir, pode-se afirmar que, entre uma figura e outra, está sendo usado:



- (A) Staccato.
- (B) Legato.
- (C) Trinado.
- (D) Apogiatura.
- (E) Ligadura.

Questão 37

Assinale a alternativa que apresenta uma forma de o professor de bandas e fanfarras aplicar a abordagem da Perspectiva Histórico-Cultural ao ensinar um aluno a tocar um instrumento musical, como o surdo:

- (A) Ensinar a teoria musical em detrimento da prática.
- (B) Demonstrar todas as técnicas de uma vez e dar espaço para a exploração do aluno.
- (C) Proporcionar orientação gradual, compartilhando dicas e estratégias, enquanto o aluno desenvolve habilidades ao longo do tempo.
- (D) Instruir o aluno a praticar sozinho de modo a desenvolver independência.
- (E) Fornecer partituras avançadas desde o início para desafiar o aluno.

Questão 38

Sobre as afirmações que seguem, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) No ensino de um instrumento musical, por exemplo, a disponibilidade de partituras e gravações pode servir como ferramenta que medeia o processo de aprendizado. Através dessa mediação, o aluno é guiado a compreender e resolver problemas musicais complexos, estendendo suas habilidades técnicas e interpretativas.

(__) Na composição musical, oferecer aos alunos software de notação musical e orientação direta do professor pode ser um exemplo prático de como a mediação é incorporada. Os alunos podem explorar sua criatividade de maneira estruturada, utilizando as ferramentas disponíveis para dar vida às suas ideias e resolver desafios de arranjo, harmonia e forma.

(__) Vygotsky postulou que a aprendizagem é uma atividade social e que o desenvolvimento cognitivo é impulsionado pela interação com o ambiente e com outros indivíduos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - F.
- (E) F - V - V.

Questão 39

Assinale a alternativa que explica corretamente o que é um compasso:

- (A) Um compasso é uma forma de identificar o timbre de uma composição musical.
- (B) Um compasso é uma forma de dividir quantitativamente em grupos os sons de uma composição musical.
- (C) Um compasso é uma forma de identificar a tonalidade de uma composição musical.
- (D) Um compasso é uma forma de identificar a velocidade de uma composição musical.
- (E) Um compasso é uma forma de identificar quantos acordes tem uma composição musical.

Questão 40

Assinale a alternativa que indica corretamente em quantas partes a tercina é dividida dentro de um tempo:

- (A) Duas partes.
- (B) Nove partes.
- (C) Uma parte.
- (D) Três partes.
- (E) Seis partes.

Questão 41

Cifra é uma notação para representar os nomes dos acordes. Marque a alternativa que apresenta corretamente a nomenclatura de cada nota através da cifra:

(A) Dó Sustenido = C#

Mi Bemol = Eb

Lá Bemol = Ab

Si = B

Fá = F

Sol = G

(B) Dó Sustenido = C#

Mi Bemol = Eb

Lá Bemol = Ab

Si = Bb

Fá = F

Sol = G

(C) Dó Sustenido = Cb

Mi Bemol = Eb

Lá Bemol = Ab

Si = B

Fá = F

Sol = G

(D) Dó Sustenido = Cb

Mi Bemol = E

Lá Bemol = A

Si = Bb

Fá = F

Sol = G

(E) Dó Sustenido = C#

Mi Bemol = Eb

Lá Bemol = Ab

Si = B

Fá = F#

Sol = G#

Questão 42

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), "realização de exercícios e jogos de percepção sonora utilizando a notação musical não convencional (grafias alternativas usando traços, linhas, formas, símbolos etc.), e apresentação da notação musical convencional (partituras) das músicas praticadas durante o ano letivo" é um(a):

(A) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento da área de Música para os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

(B) Possibilidade metodológica da área de Música para os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

(C) Possibilidade metodológica da área de Música para os 3º e 4º anos do Ensino Fundamental.

(D) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento da área de Música para os 3º e 4º anos do Ensino Fundamental.

(E) Conceito da área de Música para os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Questão 43

Acerca das possibilidades metodológicas para o ensino de Música a partir do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), julgue as frases a seguir:

I. Os alunos podem realizar exercícios e jogos de percepção sonora utilizando a notação musical convencional (grafias alternativas usando traços, linhas, formas, símbolos etc.), para músicas clássicas comuns no repertório social.

II. Os alunos podem participar de atividades práticas que os ajudem a compreender os elementos constitutivos do som. Por exemplo, podem utilizar instrumentos musicais, objetos sonoros e até sons do cotidiano para explorar conceitos como altura, duração, intensidade e timbre.

III. Os alunos podem ser convidados a criar paisagens sonoras ou executar jogos musicais que envolvam a manipulação desses elementos. Isso os sensibiliza para as características do som e os ajuda a desenvolver uma compreensão mais profunda da música.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) III, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I e III, apenas.

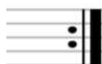
Questão 44

Ponto de aumento é uma simbologia que faz a figura musical:

- (A) Aumentar sua duração pela metade.
- (B) Diminuir sua duração pela metade.
- (C) Ligar uma nota com a outra.
- (D) Ter alteração momentânea ou provisória.
- (E) Pausar.

Questão 45

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o significado da figura a seguir na partitura:



- (A) Barra de pausa, avisa que você tem que pausar quando chegar nessa marcação.
- (B) Barra de aumento, informa que tem que aumentar o valor da figura.
- (C) Barra final, avisa a você que a música chegou ao fim.
- (D) Marca de repetição, informa que você deve voltar para o trecho onde houver outra marca igual a essa e repeti-lo mais uma vez.
- (E) Linha de compasso, dupla, marca o começo de outra seção, outro momento da música.

Questão 46

Harmonia funcional é o estudo das sensações (emoções) que determinados acordes transmitem para o ouvinte.

Disponível em:
<https://www.descomplicandoamusica.com/harmonia-funcional/>

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o que a função tônica transmite:

- (A) Transmite uma sensação de agressividade, estabilidade e sem finalização.
- (B) Transmite uma sensação de repouso, estabilidade e finalização. Promove a ideia de conclusão.
- (C) Transmite uma sensação de preparação, mas com menor intensidade.
- (D) Transmite uma sensação de instabilidade e tensão. Promove a ideia de preparação para a tônica.
- (E) Transmite uma sensação de durabilidade, tranquilidade e finalização.

Questão 47

A escala cromática é uma escala formada por uma sequência de notas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual o intervalo usado de uma nota para outra:

- (A) Todas as notas possuem o intervalo de dois tons e meio.
- (B) Todas as notas possuem o intervalo de um tom.
- (C) Todas as notas possuem o intervalo de um tom e meio.
- (D) Todas as notas possuem o intervalo de 3 tons e meio.
- (E) Todas as notas possuem o intervalo de um semitom.

Questão 48

Assinale a alternativa que apresenta o conceito central da Perspectiva Histórico-Cultural de Vygotsky e que influencia a abordagem educacional baseada nessa teoria:

- (A) Hierarquia das necessidades.
- (B) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- (C) Individualismo cognitivo.
- (D) Aprendizagem autodirigida.
- (E) Desenvolvimento psicossocial.

Questão 49

Ter relações humanas saudáveis no ambiente de trabalho é fundamental para promover um clima organizacional positivo, aumentar a eficácia das operações e melhorar o atendimento aos cidadãos. Dessa forma, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Comunicação eficaz.
- II. Empatia.
- III. Trabalho em equipe.
- IV. Colaboração.

Coluna 2:

(__) Um grupo de funcionários públicos de diferentes departamentos trabalha junto em um projeto interdisciplinar para otimizar a prestação de um serviço à população.

(__) Membros de diferentes departamentos colaboram em um projeto para desenvolver um aplicativo que facilite a interação dos cidadãos com o governo, compartilhando conhecimento e recursos.

(__) Um gestor público realiza reuniões regulares com sua equipe para discutir objetivos, compartilhar informações e ouvir sugestões, promovendo um ambiente de troca de ideias.

(__) Um servidor público atende uma cidadã tomada pelo nervosismo, pois não obteve o documento que desejava no tempo em que precisava e não consegue ajudá-la, mas consegue acalmá-la.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - II - IV - III.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) IV - II - I - III.
- (D) III - IV - I - II.
- (E) I - IV - II - III.

Questão 50

A obrigação do servidor público de criar e publicar um edital de concurso público que descreva os requisitos da posição, as etapas do processo seletivo, os critérios de avaliação e os prazos para inscrição é um desdobramento do princípio:

- (A) Da concorrência.
- (B) Da competição.
- (C) Da legalidade.
- (D) Da licitação.
- (E) Da integridade.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 18 de setembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 19 de setembro de 2023 e 23h59min do dia 20 de setembro de 2023**.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.