



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR - INTÉRPRETE DE LIBRAS**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

## Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano

As ondas de calor no verão europeu de 2022, de magnitude semelhante às que se repetem agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas entre o final de maio e o início de setembro do ano passado, a maioria idosos e mulheres. Essa foi a principal conclusão de um artigo publicado em julho de 2023 na revista científica *Nature Medicine*.

A população dos países mediterrâneos foi a mais atingida. Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, segundo o estudo. "O Mediterrâneo é afetado pelo processo de desertificação. As ondas de calor são amplificadas no verão somente por causa dessas condições mais secas", disse à agência de notícias *Reuters* o climatologista espanhol Joan Ballester, do Instituto de Saúde Global de Barcelona, autor principal do estudo.

Mas na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo: 8.100 habitantes sucumbiram a temperaturas que bateram na casa dos 40 graus Celsius (°C).

O número de mortes na Europa, uma das áreas mais ricas do planeta, impressiona por causa de episódios de calor intenso. Não se pode esquecer que a região tem uma população com expressiva proporção de pessoas com mais de 65 anos, mais vulneráveis às variações de temperatura e historicamente preparada e acostumada a lidar com os rigores do frio – não com o ar sufocante e incêndios florestais de verões tórridos. A quantidade de óbitos globais anuais associados a variações extremas de temperatura, tanto para cima como para baixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano (de 22 a 26 °C), é da ordem de milhões e coloca os números de vítimas fatais no verão europeu sob outra perspectiva.

## MORTES ASSOCIADAS A VARIAÇÕES EXTREMAS DE TEMPERATURA\*

Segundo estudo publicado em 2021, quase 9,5%

EM MILHÕES DE PESSOAS	Por frio	Por calor	Por qualquer alteração térmica
Ásia	2,4	0,2	2,6
África	1,18	0,02	1,2
Europa	0,65	0,18	0,8
América	0,33	0,05	0,4
Oceania	0,02	0,004	0,02
Mundo	4,6	0,5	5,1

\* OS NÚMEROS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO

FONTE: ZHAO, Q. ET AL. LANCET PLANET HEALTH. 2021

Rodrigo Cunha / Revista Pesquisa FAPESP

Não há consenso sobre o total de óbitos em todo o mundo associados a alterações bruscas ou expressivas de temperatura. Estudos com diferentes metodologias atribuem um número distinto de óbitos à dança dos termômetros. Artigo publicado em 2021 na revista *Lancet Planet Health* calculou que 5 milhões de pessoas morram anualmente devido a variações térmicas bruscas ou expressivas. O número equivale a 9,5% de todos os óbitos globais. Pouco mais de três quartos das vítimas fatais moram na Ásia ou na África. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

Outro estudo epidemiológico, coordenado por um grupo do Instituto de Métrica da Saúde e Avaliação, da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, calculou em quase 1,7 milhão as vítimas fatais em todo o mundo de extremos de temperatura em 2019. O trabalho saiu no periódico *Lancet* em agosto de 2021. O artigo estimou em aproximadamente 17.300 as mortes anuais por variações térmicas no Brasil, dois terços delas associadas ao frio e um terço ao calor.

Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*, calculou que, entre 2000 e 2019, pouco mais de 1,7 milhão de pessoas perderam a vida por ano em razão de variações significativas de temperatura. O estudo foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash. Independentemente de qual trabalho esteja mais perto da realidade, um ponto central e comum é que calor ou frio em demasia mata aos milhões.

Para o médico patologista Paulo Saldiva, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FM-USP), coautor dos dois estudos publicados na *Lancet Planet Health*, a área de saúde pública precisa considerar a previsão climática como uma das variáveis que influenciam sua prática. "Há tempos, a agricultura se planeja em função das variações do clima, se vai chover mais ou menos, se vai estar mais quente ou frio", diz Saldiva. "Precisamos fazer isso também."

Ele cita um exemplo do que ocorre na capital paulista. Nas jornadas mais quentes, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo. Em vez de 200 óbitos diários, ocorrem 300. As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

As condições térmicas adversas interferem no metabolismo do corpo humano. Alteram as funções cardiovascular, renal e de controle da pressão arterial, além dos níveis de hormônios como o cortisol e o da tireoide. Os vasos periféricos se dilatam, podem ocorrer tonturas, o coração passa a bater mais forte. "Os idosos e as crianças são os mais expostos a essa situação", diz o patologista. Os óbitos são a perda mais extrema diante de um grande desconforto térmico. Há, ainda, impactos mais sutis, que afetam de forma menos acentuada a

qualidade de vida.

Retirado e adaptado de: PIVETTA, Marcos. Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: [voocar-55-mmihhoe-de-mmorres-poraano/iacoes-de-temperaturas-podem-provocar-5-milhoes-de-mortes-por-ano/](#) Acesso em: 01 set., 2023.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta:

- (A) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (B) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global. (PIVETTA, 2023).
- (C) Artigo publicado na revista *Science*, em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño que, aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial, e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (D) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (E) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e, altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).

### Questão 02

Analise o quadro apresentado no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano". Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A Oceania é a única região na qual há mais mortes pelo frio do que pelo calor.

(\_\_ ) No mundo, a taxa de mortalidade por frio é quatro vezes maior que a taxa de mortalidade por calor.

(\_\_ ) A Ásia é a região que apresenta as maiores taxas de mortalidade por variação de temperatura.

(\_\_ ) Ainda que se somem as taxas totais de mortalidade por variação de temperatura na Europa, na América e na Oceania, não se atinge a taxa apresentada na África.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – F – F – F
- (D) F – F – V – F
- (E) F – V – V – V

### Questão 03

A respeito do tipo, gênero e função da linguagem predominante no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", assinale a alternativa correta:

- (A) O texto pertence ao gênero textual notícia, pois apresenta informações cotidianas e atuais.
- (B) O texto pertence ao gênero textual artigo de divulgação científica, que objetiva comunicar pesquisas científicas à população em geral.
- (C) No texto, predomina a função fática da linguagem, pois há o objetivo de estabelecer comunicação.
- (D) O texto apresenta tipo textual injuntivo, o qual visa instruir ou ensinar algo a alguém.
- (E) No texto, predomina a função expressiva da linguagem, na qual é defendido um ponto de vista subjetivo do autor.

## Questão 04

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I. Trata-se de um período simples.

II. O trecho apresenta uma locução verbal.

III. "Altas temperaturas" funciona como adjunto adverbial.

IV. O trecho apresenta, pelo menos, uma locução adverbial.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## Questão 05

A partir da leitura do texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir:

I. Embora não se tenha dados exatos a respeito do número de óbitos relacionados às variações de temperatura no mundo, há consenso de que as condições térmicas influenciam a taxa de mortalidade.

II. Além de ser causa específica de mortalidade, a alteração de temperatura é uma variável que está relacionada às taxas mais gerais de mortalidade.

III. Na Europa, a população tende a sofrer muito com as alterações de temperatura – acima ou abaixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano – pois a população do continente é expressivamente constituída por pessoas com mais de 65 anos.

IV. As condições térmicas adversas podem levar o ser humano à morte porque, restritamente, alteram as funções cardiovasculares.

V. Os dias mais quentes estão associados a aumentos significativos no número de mortes na cidade de São Paulo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

## Questão 06

Indique o referente que cada um dos elementos anafóricos a seguir retoma no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

I. "semelhante às que se repetem agora":

a. ondas de calor.

b. latitudes.

II. "Não se pode esquecer que a região tem uma população":

a. uma das áreas mais ricas do planeta.

b. Europa.

III. "O número equivale a 9,5% de todos os óbitos globais":

a. 5 milhões de pessoas.

b. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

IV. "O estudo foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash":

a. Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*.

b. *Lancet Planet Health*.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (B) I-a; II-b; III-a; IV-a.
- (C) I-a; II-a; III-b; IV-a.
- (D) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (E) I-b; II-b; III-a; IV-b.

## Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Muitas pessoas pensam que às mudanças climáticas significam principalmente temperaturas mais altas.
- (B) As mudanças climáticas são transformações à longo prazo nos padrões de temperatura e clima.
- (C) Desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis, como carvão, petróleo e gás.
- (D) As consequências das mudanças climáticas incluem de secas intensas à incêndios severos, passando pelo aumento do nível do mar, inundações, derretimento do gelo polar, tempestades catastróficas e declínio da biodiversidade.
- (E) A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e um aumento à temperaturas.

## Questão 08

Analise o título do texto:

Variações de temperaturas **podem provocar** 5 milhões de mortes por ano

Agora, assinale a alternativa que poderia substituir a expressão em destaque sem prejuízo de sentido:

- (A) provocariam
- (B) provocam
- (C) poderiam provocar
- (D) são possível causa de
- (E) devem provocar

## Questão 09

A respeito dos sentidos das palavras no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A palavra "ondas", no primeiro parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

()A palavra "temperado", no terceiro parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

()A palavra "ricas", no quarto parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

()A palavra "dança", no quinto parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

## Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação (entre parênteses) da relação de sentido presente em trechos de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

- (A) **Mas** na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo (causalidade).
- (B) As ondas de calor no verão europeu de 2022, de **magnitude semelhante às que se repetem** agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas (conclusão).
- (C) Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, **segundo** o estudo (disjunção).
- (D) Nas jornadas **mais quentes**, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo (comparação).
- (E) Os idosos e as crianças são **os mais expostos** a essa situação (oposição).

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 11

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, a estrutura administrativa do Poder Executivo do Município de Blumenau fica constituída por órgãos da Administração Direta, órgãos de desconcentração administrativa e entidades da Administração Indireta. São respectivos exemplos desses órgãos:

- (A) Secretaria Municipal de Administração, Secretaria Municipal da Fazenda, Secretaria Municipal de Gestão Governamental.
- (B) Intendência Distrital de Vila Itoupava, Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau e Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto.
- (C) Secretaria Municipal de Comunicação Social, Secretaria Municipal de Defesa Civil, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social.
- (D) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal do Idoso e Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- (E) Secretaria Municipal de Promoção da Saúde, Intendência Distrital do Grande Garcia, Fundação Universidade Regional de Blumenau.

## Questão 12

O racismo é um sistema de dominação social que tem dois propósitos fundamentais: garantir que vantagens competitivas e respeitabilidade social sejam atributos exclusivos de pessoas brancas.

Já o \_\_\_\_\_ é um tipo de política cultural que tem como objetivo expressar desprezo, ódio e condescendência por pessoas não brancas, mantendo, porém, uma imagem positiva de pessoas brancas sob o argumento de que todas as formas de humor são benignas. Legitimando, assim, a reprodução de hierarquias raciais por meio da degradação moral de pessoas não brancas (MOREIRA, 2023).

Ao encontro disso, o termo ganhou destaque após o caso de duas influenciadoras darem banana e um macaco de pelúcia para crianças, durante a gravação de vídeos para suas redes sociais.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) racismo aversivo
- (B) racismo recreativo
- (C) racismo hostil
- (D) racismo disfarçado
- (E) racismo camuflado

## Questão 13

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, são unidades administrativas diretamente subordinadas à Secretaria Municipal de Administração:

I. Diretoria Geral.

II. Diretoria de Compras e Licitações, que compreende, em sua estrutura interna, a Gerência de Armazenagem e Distribuição.

III. Diretoria de Patrimônio, com suas unidades subordinadas.

IV. Diretoria dos Serviços de Atendimento ao Público, que compreende em sua estrutura interna a Gerência de Atendimento ao Público.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 14

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

AINDA ASSIM,

II. O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

## Questão 15

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os cargos a suas denominações:

### Primeira coluna: cargos

1. Cargo público
2. Cargo de carreira
3. Cargo em comissão

### Segunda coluna: denominações

(\_\_\_) o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

(\_\_\_) aquele que se escalona em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

(\_\_\_) aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

## Questão 16

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, o vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei. Ao encontro disso, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

I.a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

II.os requisitos para a investidura.

III.as peculiaridades dos cargos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 17

Na saúde, investimentos tornam Santa Catarina um Estado destaque, tais recurso são utilizados tanto para o fortalecimento da infraestrutura hospitalar e de unidades básicas, como para a formação continuada dos profissionais e em campanhas de prevenção e conscientização (G1, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

() Pela primeira vez, em 15 anos de existência, mais de 50% dos municípios catarinenses confirmaram adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), no ciclo 2023-2024.

() Dentre os estados do Brasil, Santa Catarina é o único estado com mais de 50% de adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), o que significa o reconhecimento, pelo estado, da escola como equipamento estratégico na Atenção Primária à Saúde no Brasil.

() 295 municípios do estado aderiram ao Programa Saúde na Escola (PSE) ciclo 2023-2024.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

## Questão 18

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as formações a seus objetivos:

### Primeira coluna: formações

- 1.De integração
- 2.De capacitação
- 3.De atualização

### Segunda coluna: objetivos

() objetiva dotar o servidor de conhecimentos e técnicas referentes às atribuições que desempenha.

() objetiva inserir o servidor no ambiente de trabalho, por meio de informações sobre a organização e o funcionamento do Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações.

() objetiva preparar o servidor para o exercício de novas funções quando a tecnologia absorver ou tornar obsoletas aquelas que vinha exercendo até o momento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

## Questão 19

Segundo a Lei Orgânica do Município de Blumenau, em seu artigo 71:

- (A) A Câmara Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (B) Servidores Públicos Municipais poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do distrito.
- (C) Os Vereadores poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do bairro.
- (D) O Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (E) O Vice-Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município.

## Questão 20

A lei n.º 7564/2010, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do artigo 37 da Constituição Federal, afirma que considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público o atendimento de necessidades urgentes, emergenciais e específicas, nos casos, entre outros, de vacância de cargos efetivos nas áreas de saúde, educação, assistência social, planejamento urbano e habitação, quando realizado concurso público para provê-los, no período de até um ano a contar:

I. da publicação do seu resultado final, desde que não tenha havido a inscrição ou aprovação de qualquer candidato.

II. do esgotamento da sua lista de candidatos aprovados aptos à nomeação.

III. do término do seu prazo de validade improrrogável.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Trabalhar os desafios da educação inclusiva e o intérprete de Libras, na escola regular, é relevante à educação nos seus diversos territórios, compreender que a educação vem passando por mudanças e, nessas condições, é urgente organizar-se para \_\_\_\_\_.

(Por: Rosemary Meneses dos Santos et al) – BALLHHOO\_\_EVV1550\_MMDD7\_\_SA1000\_ID443222\_031022021164549.pdf  
ook1/TRABALHO\_EV150\_MD7\_SA100\_ID4322\_03102021164549.pdf)

Assinale a alternativa que complementa corretamente o sentido do enunciado:

- (A) "contribuir com o máximo de apoio ao aluno surdo"
- (B) "facilitar o trabalho docente"
- (C) "oferecer um ensino aberto às diferenças"
- (D) "estimular a aprendizagem do aluno deficiente auditivo"
- (E) "oferecer melhores oportunidades de aprendizagem da Libras"

## Questão 22

Compreender os surdos como cidadãos com habilidades e competências ao adquirir seus conhecimentos acadêmicos precisa ser valorizado no âmbito escolar, tendo sua língua como parte dos trabalhos desenvolvidos nas práticas pedagógicas, com professores e intérpretes parceiros em buscar alternativas de ações acessíveis à sua distinção linguística, além de trazer para as aulas recursos compatíveis com a sua percepção de mundo. Assim, o intérprete educacional é um profissional muito importante, pois ele ajuda os alunos surdos e o professor regente da classe em que ele atua. (...)

Sobre: "A contribuição do Intérprete de Libras na Educação dos Surdos", analise as asserções:

I. Garantir o direito conquistado perante a Lei n.º 10.436/2002 em promover as aulas em sua própria língua tornou-se prescindível e urgente.

II. Na sala de aula comum, a presença do intérprete de Libras contribui para um ensino mais acessível para alunos surdos.

III. Uma educação de qualidade para os surdos necessita de todas as ferramentas pedagógicas e humanas habilitadas em conhecer e saber utilizar a Libras para mediar a ação educativa, favorecendo o ensino e aprendizagem nas diversas etapas da educação.

IV. Os alunos surdos têm o direito de ser ensinados na sua língua de sinais, com uma proposta bilíngue.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.



## Questão 23

A Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 2022, altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade da educação bilíngue dos surdos. (<https://www.planalto.gov.br/ccivil>)

Marque a alternativa com os incisos que estão em conformidade com o caput do Art.78-A:

Art. 78-A. Os sistemas de ensino, em regime de colaboração, desenvolverão programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, com os seguintes objetivos:

I. Proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura.

II. Garantir aos surdos o acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas.

III. Proporcionar aos surdos os materiais tecnológicos de última geração.

IV. Apoiar a comunidade surda em diversos aspectos educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 24

Em conformidade com o Capítulo II – Da Inclusão da Libras como Disciplina Curricular, do Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, analise o Art. 3º:

Art. 3º. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de \_\_\_\_\_.

(<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2005/decreto-5626-22-dezembro-2005-539842-publicacaooriginal-39399-pe.html>)

Marque a alternativa com os dados corretos e completos para dar sentido ao caput do Art. 3º:

- (A) "cursos especializados para a Educação inclusiva Municipal"
- (B) "educação inclusiva dos Estados e dos Municípios"
- (C) "ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios"
- (D) "ensino das Comunidades Surdas do Brasil"
- (E) "ensino da Educação Inclusiva da União e dos Estados"

## Questão 25

O Plano Nacional de Educação - PNE, Lei n.º 10.172/2001, destaca que "o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento à diversidade humana".

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>) – (P.8/9)

Ao estabelecer objetivos e metas para que os sistemas de ensino favoreçam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, aponta um déficit referente:

I. À oferta de matrículas para alunos com deficiência nas classes comuns do ensino regular.

II. À formação docente.

III. À acessibilidade física.

IV. Ao atendimento educacional especializado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## Questão 26

Traduzir um texto em uma língua falada para uma língua sinalizada ou vice-versa é traduzir um texto vivo, uma linguagem viva. Acima de tudo deve haver um conhecimento coloquial da língua para dar ao texto fluidez e naturalidade ou solenidade e sobriedade se ele for desse jeito. (...) São várias as categorias apresentadas, demonstrando, portanto, a complexidade do processo em que o profissional intérprete está envolvido. Além de tais competências, o intérprete de língua de sinais está diante de processamento de informação simultânea.

(<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>) – (P. 69/77)

O Modelo Cognitivo apresenta a sequência de características, conforme os passos que o estruturam: "Mensagem original > Recepção e compreensão > Análise e internalização > Expressão e avaliação > Mensagem interpretada para a língua alvo".

Sobre os passos a serem seguidos pelo intérprete no Modelo Cognitivo, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) Entender a mensagem na língua fonte.
- ( ) Ser capaz de internalizar o significado na língua-alvo.
- ( ) Ser capaz de expressar a mensagem na língua-alvo sem lesar a mensagem transmitida na língua fonte.
- ( ) Ser capaz de transcrever qualquer que seja a língua-alvo para a Libras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – V – F.

## Questão 27

Em português, a topicalização é relativamente frequente, principalmente, na fala coloquial. "Entretanto, em Libras, a frequência é maior, diríamos até que é a regra geral".

DEENNLLZZA.d))  
oloquiodelibras.ufpa.br/downloads/i-coloquio/anais/33\_ODENILZA.pdf)  
– (P.4)

Nesse contexto, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Na Língua Portuguesa, as unidades mínimas responsáveis pela diferenciação de significados de palavras idênticas (pares mínimos) são os fonemas.

( ) Em Libras, as palavras são formadas a partir de parâmetros principais ou maiores e de parâmetros menores.

( ) Enquanto em uma língua oral, como o português, os sons ou fones são manipulados para a construção de pares mínimos, em uma língua de sinais, os gestos e suas propriedades são os elementos a serem utilizados.

( ) Um recurso muito interessante para a identificação do sujeito em português é a presença de concordância número-pessoal entre sujeito e verbo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

## Questão 28

Analise a informação seguinte:

"Sob a perspectiva da teoria Histórico-Cultural, implica compreender as condições objetivas de aprendizagem de cada criança e estudante, os seus conceitos espontâneos e os conceitos científicos consolidados por meio da mediação do professor e do caráter ativo desse sujeito da aprendizagem. Os "conceitos são, portanto, mediadores entre o concreto imediato (ponto de partida) e o concreto pensado (ponto de chegada)" (SFORNI, 2017, p. 86).

([https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semec/curriculo\\_educacao\\_basica\\_sistema\\_municipal\\_ensino.pdf](https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semec/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf)) – (P.24)

A informação contém elementos que caracterizam o ato de:

- (A) Ensinar.
- (B) Planejar.
- (C) Aprender.
- (D) Avaliar.
- (E) Diagnosticar.

## Questão 29

O eixo norteador deste documento são os pressupostos teóricos de Vigotski, sustentados na perspectiva Histórico-Cultural, que busca uma compreensão de como as forças históricas e culturais influenciam o desenvolvimento do ser humano, de como esse ser humano aprende e se desenvolve por meio de sua história e de seu meio social. O documento reflete a realidade atual do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, ao mesmo tempo que indica meios para a busca de uma prática pedagógica intencional que transforme qualitativamente a realidade dos nossos estudantes.

(<https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo>

\_educacao\_basica\_sistema\_municipal\_ensino.pdf) – (P.19)

Com base no conteúdo enunciado, analise as asserções:

I.O documento reflete a realidade atual do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, ao mesmo tempo em que indica meios para a busca de uma prática pedagógica intencional que transforme qualitativamente a realidade dos nossos estudantes.

II.A perspectiva Histórico-Cultural apresenta importantes contribuições para a compreensão da criança, do adolescente, do jovem e do adulto como sujeito ativo, que aprende e se desenvolve nas relações que estabelece com os seus pares e com o meio social em que está inserido, apropriando-se, produzindo e interferindo na cultura.

III.Essa teoria embasa diferentes documentos da Educação no Brasil, dentre eles, as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica da Rede Pública Municipal de Blumenau, homologadas em 2012 e vigentes até 2019.

IV.As escritas da primeira parte do documento reforçam alguns aspectos fundamentais à aceção teórica em questão e contribuem para o aprofundamento dos conhecimentos sobre a teoria Histórico-Cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 30

Acompanhando o processo de mudanças, as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB n.º 2/2001, no artigo 2º, determinam que:

"Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos". (MEC/SEESP, 2001).

As Diretrizes ampliam o caráter da educação especial para realizar o atendimento educacional\_\_\_\_, porém, ao admitir a possibilidade de substituir o ensino regular, não potencializa a adoção de uma política de educação inclusiva na rede pública de ensino prevista no seu artigo 2º.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>) – (P.8)

Marque a alternativa com a expressão que preenche corretamente a lacuna do enunciado:

- (A) "especializado ao atendimento inclusivo"
- (B) "psicopedagógico especializado para a comunidade surda"
- (C) "pedagógica especializada para os surdos"
- (D) "inclusiva educacional"
- (E) "especializado complementar ou suplementar à escolarização"

## Questão 31

Sobre a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(<https://academiadelibras.com/libras/lei-no-10-436-lei-da-libras/>)

(\_\_) É considerada uma das leis mais importantes para a comunidade surda brasileira.

(\_\_) A partir dela, a Língua Brasileira de Sinais passou a ganhar mais visibilidade no país, sendo desenvolvidas diversas ações com o objetivo de torná-la cada vez mais acessível.

(\_\_) A Lei n.º 10.436 entrou em vigor na data em que foi publicada.

(\_\_) A Lei n.º 12.319 serviu de inspiração para que a Lei n.º 10.436, que regulamentou a profissão de tradutor e intérprete de Libras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – F – V.

## Questão 32

A Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 202, altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade da educação bilíngue dos surdos.

(<https://www.planalto.gov.br/ccivil>)

Sobre o Art. 79-C, a União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação bilíngue e intercultural às comunidades surdas, com desenvolvimento de programas integrados de ensino e pesquisa.

§ 1º Os programas serão planejados com participação das comunidades surdas, de instituições de ensino superior e de entidades representativas das pessoas surdas.

§ 2º Os programas a que se refere este artigo, incluídos no Plano Nacional de Educação, terão os seguintes objetivos:

I. Fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.

II. Manter programas de formação de pessoal especializado, destinados à educação bilíngue escolar dos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas.

III. Desenvolver currículos, métodos, formação e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes aos surdos.

IV. Elaborar e publicar sistematicamente material didático bilíngue, específico e diferenciado.

Os incisos compatíveis com o § 2º são:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

## Questão 33

É necessário que haja uma mudança de postura por parte do professor, que também, como educador, tem o dever de auxiliar o intérprete da Língua de Sinais em suas práticas. Se o professor não assumir práticas que favoreçam a atuação do intérprete da Língua de Sinais, conseqüentemente, a compreensão do aluno surdo ficará comprometida.

(LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F. dos; CAETANO, J. F. Estratégias metodológicas para o ensino de alunos surdos. In: Coleção UAB – UFSCar. Língua de Sinais Brasileira: uma introdução. São Carlos: Departamento de Produção Gráfica da USFCar, 2011.p.18).

Sobre o que se deve considerar em sala, referente ao trabalho do intérprete, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Considerando as questões éticas, os intérpretes devem manter-se neutros e garantir o direito dos alunos de manter as informações confidenciais.

(\_\_ ) Os intérpretes têm o direito de ser auxiliados pelo professor por meio da revisão e preparação das aulas que garantem a qualidade da sua atuação durante as aulas.

(\_\_ ) As aulas devem prever intervalos que garantam ao intérprete descansar, pois isso garantirá uma melhor performance e evitará problemas de saúde para o intérprete.

(\_\_ ) Deve-se também considerar que o intérprete é apenas um dos elementos que garantirá a acessibilidade.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V.

## Questão 34

A cultura e a identidade surdas partem do pressuposto de que uma pessoa se reconhece como parte da comunidade surda, identificando: \_\_\_\_\_.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o enunciado:

- (A) As semelhanças fonéticas da Libras
- (B) Suas impressões sobre as comunidades surdas
- (C) Os diferentes sentidos fonéticos da Libras
- (D) Seus limites e formas de expressão
- (E) Seus costumes sociais

### Questão 35

A reestruturação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau tem como ponto de partida a Homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

\_\_baasccaasseemmamunccpaa\_ennsino.df)  
ads/semmed/curriculo\_educacao\_basica\_sistema\_municipal\_ensino.pdf)  
– (P.6)

Nessa dimensão, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )O ponto de partida da reestruturação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau ocorreu oficialmente em dezembro de 2019.

(\_\_ )Sob regime de colaboração, a Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina (SED) e a União dos Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME) iniciam a reconstrução de um Currículo Base do Território Catarinense.

(\_\_ )Representantes da Secretaria Municipal de Educação de Blumenau, ao longo do ano de 2018, fizeram parte desse processo, contribuindo para a ampliação das discussões acerca do currículo em âmbito estadual.

(\_\_ )A Rede Municipal de Ensino de Blumenau, ao longo de sua trajetória, mantém um processo contínuo de formações, diálogos e reflexões sobre a educação, optando-se pela reestruturação coletiva do currículo, reafirmando a concepção da teoria Histórico-Cultural, que vem promovendo o desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – V – F – V.

### Questão 36

A língua de sinais Libras é uma língua natural assim como qualquer outra. Portanto, a Libras também não deixa de ser complexa. A Libras se diferencia das línguas orais pelo fato de utilizar o meio visual espacial, enquanto as línguas orais utilizam do meio oral auditivo. Sendo assim, a Libras usa o espaço e as dimensões que ele oferece, formulando e desempenhando os aspectos 'fonológicos', morfológicos, sintáticos e semânticos, e estes são percebidos \_\_\_\_\_.

([https://www.coloquiodeletras.ufpa.br/downloads/i-coloquio/anais/33\\_ODENILZA.pdf](https://www.coloquiodeletras.ufpa.br/downloads/i-coloquio/anais/33_ODENILZA.pdf)) – (P.1)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o sentido do enunciado:

- (A) "pelos seus usuários também através do espaço"
- (B) "pela Libras com espaço e forma"
- (C) "pelos Surdos em comunidades interativas"
- (D) "pela oralidade, pela forma e pelo espaço"
- (E) "através da Libras e suas características: forma, movimento e espaço"

### Questão 37

Historicamente, a partir da década de 1970 e especialmente nos últimos anos, estudos sobre crianças, suas infâncias e as relações estabelecidas em espaços coletivos têm contribuído significativamente com conhecimentos que subsidiam a maneira de pensar e praticar a Educação Infantil no Brasil. As Diretrizes Curriculares Municipais da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2012) foram elaboradas com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2010), no Parecer CNE/CEB n.º 20/2009, na Resolução CNE/CEB n.º 5/2009 e nos Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (2009), documentos de referência \_\_\_\_\_.

\_\_baasccaasseemmammuncppaa\_ennsino.df)  
ads/semmed/curriculo\_educacao\_basica\_sistema\_municipal\_ensino.pdf)  
– (P.32)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o sentido do enunciado:

- (A) "ao Projeto Político-Pedagógico elaborado pelo corpo docente da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2012)"
- (B) "à atuação dos Gestores Educacionais das Escolas Municipais da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2012)"
- (C) "ao trabalho pedagógico e à formação continuada dos professores e demais profissionais da Educação Infantil"
- (D) "ao trabalho pedagógico elaborado pelo corpo docente da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2012)"
- (E) "à atuação da comunidade, famílias e das Escolas Municipais da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2012)"

### Questão 38

O conceito de tradução vem sendo objeto de debate há muito tempo. Como Guerini e Costa (2006) argumentam, o sentido de passar de uma língua para outra é uma metáfora do ato físico de transferir. Concluímos que os demais sentidos atribuídos às palavras "traduzir" e "tradução" são gerados a partir de extensão metafórica, ou seja, em todos eles, pressupõe-se o ato de transferir, de passar algo de um lado para outro.

(GUERINI, Andréia; COSTA, Walter. Introdução aos estudos de tradução. Florianópolis: CCE/UFSC, 2006.)

Com respeito às "questões gerais sobre tradução", analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Em termos diacrônicos, já se sabe que a palavra portuguesa para tradução deriva do vocábulo latino *traducere*, que significava levar/conduzir (*ducere*) além (tra).

(\_\_ ) De modo restrito, traduzir designa uma operação de transferência linguística e, de modo amplo, qualquer operação de transferência entre códigos ou, inclusive, dentro de códigos.

(\_\_ ) De modo amplo, qualquer operação de transferência entre códigos ou, inclusive, dentro de códigos, representa interpretação.

(\_\_ ) A prática tradutória está presente tanto na comunicação dos surdos com os ouvintes, como entre os próprios surdos e também vale para o interior de qualquer língua.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

### Questão 39

O grau de surdez das pessoas comporta tipos diferentes, conforme listamos a seguir: 1. Identidade surda. 2. Identidade surda híbrida 3. Identidade surda de transição. 4. Identidade surda flutuante. 5. Identidade surda embarçada.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

Nessa perspectiva, tem-se que: "Refere-se ao indivíduo que está plenamente inserido na comunidade surda e se comunica exclusivamente por meio da linguagem de sinais".

Assinale a alternativa que apresenta o caso descrito no excerto:

- (A) Identidade surda híbrida.
- (B) Identidade surda de transição.
- (C) Identidade surda.
- (D) Identidade surda flutuante.
- (E) Identidade surda embarçada.

### Questão 40

O reconhecimento de uma pessoa como parte da comunidade surda é muito importante, pois garante um melhor convívio social por meio de: \_\_\_\_\_.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o enunciado:

- (A) Símbolos e gráficos articulados
- (B) Códigos fonéticos e fonológicos
- (C) Linguagens, signos e verbalizações
- (D) Códigos, formas e símbolos
- (E) Códigos, linguagens e juízos de valor próprios

### Questão 41

Analise o art. 2, do Decreto Federal n.º 5626/2005:

emmbbro-22055339842-puubccaccaooiggnaa-393999-pehmm)  
eto-5626-22-dezembro-2005-539842-publicacaooriginal-39399-pe.html)

Art. 2º Para os fins deste Decreto, considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Parágrafo único. Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de:

\_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com os dados corretos para completar o Parágrafo único do Art. 2º:

- (A) 400Hz, 600Hz, 700Hz e 2.000Hz
- (B) 300Hz, 500Hz, 800Hz e 1.000Hz
- (C) 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz
- (D) 600Hz, 7000Hz, 1.000Hz e 2.000Hz
- (E) 800Hz, 1.000Hz, 3.000Hz e 4.000Hz

### Questão 42

A formação de tradutor e intérprete de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado (...). "Realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa, entre os preceitos éticos" devem ser observados:

I. Confiabilidade (sigilo profissional).

II. Parcialidade (o intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias).

III. Descrição (o intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação).

IV. Distância profissional (o profissional intérprete e sua vida pessoal são separados).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

## Questão 43

Um intérprete trabalha com palavras faladas em um determinado contexto, transmitindo uma mensagem de uma língua para outra, enquanto a tradução refere-se à atividade de transferir um texto escrito de uma língua para outra. (...)

(Por: Prof.<sup>a</sup> Adriana Prado Santana Santos e Prof. Luiz Henrique Milani /maeerais/livvro/lvroo.hp?coddgo=3300551.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=30551)

Nesse contexto, é importante analisar a ideia de Dolet sobre "A maneira de bem traduzir de uma língua para outra", que contempla os princípios seguintes:

I.O tradutor deve entender perfeitamente o sentido e a matéria do autor a ser traduzido.

II.O tradutor deve conhecer perfeitamente a língua do autor que ele traduz; e que ele seja igualmente excelente na língua na qual se propõe traduzir.

III.O tradutor deve traduzir palavra por palavra, para cumprir a teoria linguística e facilitar a compreensão do receptor da mensagem.

IV.O tradutor não precisa nem deve usar palavras de uso corrente.

V.O tradutor deve observar a harmonia do discurso.

Está coerente com a ideia de Dolet o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

## Questão 44

Com respeito ao "maior problema para o desenvolvimento de uma criança surda quando os pais rejeitam a cultura surda", tem-se que: \_\_\_\_\_.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

I.A surdez sempre pode e deve ser diagnosticada durante a gravidez.

II.Quando a surdez é diagnosticada durante a gravidez, é possível detectar a surdez por meio de testes ao nascer.

III.Para as famílias de pessoas ouvintes, receber a notícia de que seu filho é surdo é um grande choque. Porque até então tudo estava "aparentemente bem".

IV.Muitos pais não sabem lidar com a nova realidade, de não ter o filho "perfeito e idealizado".

Corretamente complementa o enunciado o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV, apenas.

## Questão 45

O Decreto n.º 5.626/05, que regulamenta a Lei n.º 10.436/2002, visando à inclusão dos alunos surdos, dispõe sobre: \_\_\_\_\_.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>)

– (P.8/9)

I.A inclusão da Libras como disciplina curricular.

II.A formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras.

III.O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos e a organização da educação bilíngue no ensino regular.

IV.A liberação de material psicopedagógico informatizado para os inclusivos.

Corretamente completa o sentido do enunciado o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.



## Questão 46

Nos tempos modernos, com a chamada globalização, ocorre um verdadeiro florescimento da interpretação com a multiplicação de colóquios e congressos internacionais. Cabe recordar a diferenciação paulatina entre a figura do intérprete e a do tradutor. (...) Mounin (1965, p. 179) chama a atenção para o fato de o intérprete ter de trabalhar de forma instantânea, comparando-o a um orador ou a um ator, enquanto o tradutor tem mais tempo para se planejar e elaborar seu trabalho (...).

vro/livroo.hp?coddgo=3300551

.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=30551)

– (P.53/54)

Sobre o âmbito de "Modelos de tradução e interpretação", analise as asserções seguintes:

I. Até o século XI, aproximadamente, era chamado intérprete quem fazia tradução, tanto oral quanto escrita.

II. A partir do século XII, começa-se a falar de intérprete como aquele que faz tradução oral, ou seja, interpretação, e de tradutor, como aquele que faz tradução escrita.

III. Além da vinculação do intérprete à oralidade ou à gestualidade, e do tradutor à escrita, as condições de trabalho de um e outro também são frequentemente usadas como diferenciadores.

IV. O intérprete atua com a forma oral ou gestual e instantânea ou consecutiva de tradução, já o tradutor, que trabalha com o texto escrito, sempre terá mais tempo para consultar os instrumentos do ofício, diferentemente do intérprete. O intérprete deve ser um orador e até mesmo um ator: um virtuoso, um artista.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 47

Em conformidade com o Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, analise o Art. 4º:

Art. 4º A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.

Parágrafo único. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com a expressão que completa adequadamente o Parágrafo Único:

- (A) "previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional"
- (B) "instituídos pela Constituição Federal e previstos em Lei"
- (C) "previstos no caput"
- (D) "instituídos pela Constituição Federal – Art.205"
- (E) "instituídos pela Constituição Federal – Art.208"

## Questão 48

A Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências.

([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm))

Sobre a Lei enunciada, analise as asserções:

I.É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

II.Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras - a forma de comunicação e expressão em que o sistema linguístico de natureza visual - motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

III.As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

IV.Devem ser garantidas, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 49

A obrigação do servidor público de criar e publicar um edital de concurso público que descreva os requisitos da posição, as etapas do processo seletivo, os critérios de avaliação e os prazos para inscrição é um desdobramento do princípio:

- (A) Da integridade.
- (B) Da legalidade.
- (C) Da competição.
- (D) Da licitação.
- (E) Da concorrência.

## Questão 50

Ter relações humanas saudáveis no ambiente de trabalho é fundamental para promover um clima organizacional positivo, aumentar a eficácia das operações e melhorar o atendimento aos cidadãos. Dessa forma, relacione as colunas a seguir:

### Coluna 1:

- I.Comunicação eficaz.
- II.Empatia.
- III.Trabalho em equipe.
- IV.Colaboração.

### Coluna 2:

(\_\_ )Um grupo de funcionários públicos de diferentes departamentos trabalha junto em um projeto interdisciplinar para otimizar a prestação de um serviço à população.

(\_\_ )Membros de diferentes departamentos colaboram em um projeto para desenvolver um aplicativo que facilite a interação dos cidadãos com o governo, compartilhando conhecimento e recursos.

(\_\_ )Um gestor público realiza reuniões regulares com sua equipe para discutir objetivos, compartilhar informações e ouvir sugestões, promovendo um ambiente de troca de ideias.

(\_\_ )Um servidor público atende uma cidadã tomada pelo nervosismo, pois não obteve o documento que desejava no tempo em que precisava e não consegue ajudá-la, mas consegue acalmá-la.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - II - III - IV.
- (B) I - IV - II - III.
- (C) III - IV - I - II.
- (D) IV - II - I - III.
- (E) I - II - IV - III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 002/2023**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 18 de setembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 19 de setembro de 2023 e 23h59min do dia 20 de setembro de 2023**.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.