



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR - INSTRUTOR DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano

As ondas de calor no verão europeu de 2022, de magnitude semelhante às que se repetem agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas entre o final de maio e o início de setembro do ano passado, a maioria idosos e mulheres. Essa foi a principal conclusão de um artigo publicado em julho de 2023 na revista científica *Nature Medicine*.

A população dos países mediterrâneos foi a mais atingida. Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, segundo o estudo. "O Mediterrâneo é afetado pelo processo de desertificação. As ondas de calor são amplificadas no verão somente por causa dessas condições mais secas", disse à agência de notícias *Reuters* o climatologista espanhol Joan Ballester, do Instituto de Saúde Global de Barcelona, autor principal do estudo.

Mas na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo: 8.100 habitantes sucumbiram a temperaturas que bateram na casa dos 40 graus Celsius (°C).

O número de mortes na Europa, uma das áreas mais ricas do planeta, impressiona por causa de episódios de calor intenso. Não se pode esquecer que a região tem uma população com expressiva proporção de pessoas com mais de 65 anos, mais vulneráveis às variações de temperatura e historicamente preparada e acostumada a lidar com os rigores do frio – não com o ar sufocante e incêndios florestais de verões tórridos. A quantidade de óbitos globais anuais associados a variações extremas de temperatura, tanto para cima como para baixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano (de 22 a 26 °C), é da ordem de milhões e coloca os números de vítimas fatais no verão europeu sob outra perspectiva.

MORTES ASSOCIADAS A VARIAÇÕES EXTREMAS DE TEMPERATURA*

Segundo estudo publicado em 2021, quase 9,5%

EM MILHÕES DE PESSOAS	Por frio	Por calor	Por qualquer alteração térmica
Ásia	2,4	0,2	2,6
África	1,18	0,02	1,2
Europa	0,65	0,18	0,8
América	0,33	0,05	0,4
Oceania	0,02	0,004	0,02
Mundo	4,6	0,5	5,1

* OS NÚMEROS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO

FONTE: ZHAO, Q. ET AL. LANCET PLANET HEALTH. 2021

Rodrigo Cunha / Revista Pesquisa FAPESP

Não há consenso sobre o total de óbitos em todo o mundo associados a alterações bruscas ou expressivas de temperatura. Estudos com diferentes metodologias atribuem um número distinto de óbitos à dança dos termômetros. Artigo publicado em 2021 na revista *Lancet Planet Health* calculou que 5 milhões de pessoas morram anualmente devido a variações térmicas bruscas ou expressivas. O número equivale a 9,5% de todos os óbitos globais. Pouco mais de três quartos das vítimas fatais moram na Ásia ou na África. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

Outro estudo epidemiológico, coordenado por um grupo do Instituto de Métrica da Saúde e Avaliação, da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, calculou em quase 1,7 milhão as vítimas fatais em todo o mundo de extremos de temperatura em 2019. O trabalho saiu no periódico *Lancet* em agosto de 2021. O artigo estimou em aproximadamente 17.300 as mortes anuais por variações térmicas no Brasil, dois terços delas associadas ao frio e um terço ao calor.

Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*, calculou que, entre 2000 e 2019, pouco mais de 1,7 milhão de pessoas perderam a vida por ano em razão de variações significativas de temperatura. O estudo foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash. Independentemente de qual trabalho esteja mais perto da realidade, um ponto central e comum é que calor ou frio em demasia mata aos milhões.

Para o médico patologista Paulo Saldiva, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FM-USP), coautor dos dois estudos publicados na *Lancet Planet Health*, a área de saúde pública precisa considerar a previsão climática como uma das variáveis que influenciam sua prática. "Há tempos, a agricultura se planeja em função das variações do clima, se vai chover mais ou menos, se vai estar mais quente ou frio", diz Saldiva. "Precisamos fazer isso também."

Ele cita um exemplo do que ocorre na capital paulista. Nas jornadas mais quentes, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo. Em vez de 200 óbitos diários, ocorrem 300. As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

As condições térmicas adversas interferem no metabolismo do corpo humano. Alteram as funções cardiovascular, renal e de controle da pressão arterial, além dos níveis de hormônios como o cortisol e o da tireoide. Os vasos periféricos se dilatam, podem ocorrer tonturas, o coração passa a bater mais forte. "Os idosos e as crianças são os mais expostos a essa situação", diz o patologista. Os óbitos são a perda mais extrema diante de um grande desconforto térmico. Há, ainda, impactos mais sutis, que afetam de forma menos acentuada a

qualidade de vida.

Retirado e adaptado de: PIVETTA, Marcos. Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: voocar-55-mmihhoe-de-mmorres-poraano/iacoes-de-temperaturas-podem-provocar-5-milhoes-de-mortes-por-ano/ Acesso em: 01 set., 2023.

Questão 01

A respeito dos sentidos das palavras no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A palavra "ondas", no primeiro parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

()A palavra "temperado", no terceiro parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

()A palavra "ricas", no quarto parágrafo, foi empregada no sentido denotativo.

()A palavra "dança", no quinto parágrafo, foi empregada no sentido conotativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – F – F – V.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) As consequências das mudanças climáticas incluem de secas intensas à incêndios severos, passando pelo aumento do nível do mar, inundações, derretimento do gelo polar, tempestades catastróficas e declínio da biodiversidade.
- (B) As mudanças climáticas são transformações à longo prazo nos padrões de temperatura e clima.
- (C) Muitas pessoas pensam que às mudanças climáticas significam principalmente temperaturas mais altas.
- (D) A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e um aumento à temperaturas.
- (E) Desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis, como carvão, petróleo e gás.

Questão 03

Analise o quadro apresentado no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano". Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A Oceania é a única região na qual há mais mortes pelo frio do que pelo calor.

()No mundo, a taxa de mortalidade por frio é quatro vezes maior que a taxa de mortalidade por calor.

()A Ásia é a região que apresenta as maiores taxas de mortalidade por variação de temperatura.

()Ainda que se somem as taxas totais de mortalidade por variação de temperatura na Europa, na América e na Oceania, não se atinge a taxa apresentada na África.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – V
- (B) V – F – F – F
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) F – F – V – F

Questão 04

Indique o referente que cada um dos elementos anafóricos a seguir retoma no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

I. "semelhante às que se repetem agora":

a. ondas de calor.

b. latitudes.

II. "Não se pode esquecer que a região tem uma população":

a. uma das áreas mais ricas do planeta.

b. Europa.

III. "O número equivale a 9,5% de todos os óbitos globais":

a. 5 milhões de pessoas.

b. Cerca de 10% das mortes se dão em razão do calor excessivo e 90% devido ao frio.

IV. "O estudo foi coordenado por uma equipe australiana da Universidade Monash":

a. Um terceiro levantamento ainda mais recente, publicado em maio do ano passado novamente na *Lancet Planet Health*.

b. *Lancet Planet Health*.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

(A) I-a; II-b; III-b; IV-a.

(B) I-b; II-b; III-a; IV-b.

(C) I-a; II-b; III-a; IV-a.

(D) I-b; II-a; III-b; IV-b.

(E) I-a; II-a; III-b; IV-a.

Questão 05

Analise o título do texto:

Variações de temperaturas **podem provocar** 5 milhões de mortes por ano

Agora, assinale a alternativa que poderia substituir a expressão em destaque sem prejuízo de sentido:

(A) provocam

(B) poderiam provocar

(C) provocariam

(D) são possível causa de

(E) devem provocar

Questão 06

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

As pessoas podem ter um mal-estar súbito devido às altas temperaturas, acompanhadas, às vezes, de baixa umidade e quase sempre de altas doses de poluição atmosférica.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I. Trata-se de um período simples.

II. O trecho apresenta uma locução verbal.

III. "Altas temperaturas" funciona como adjunto adverbial.

IV. O trecho apresenta, pelo menos, uma locução adverbial.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

Questão 07

A respeito do tipo, gênero e função da linguagem predominante no texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", assinale a alternativa correta:

(A) No texto, predomina a função expressiva da linguagem, na qual é defendido um ponto de vista subjetivo do autor.

(B) No texto, predomina a função fática da linguagem, pois há o objetivo de estabelecer comunicação.

(C) O texto pertence ao gênero textual artigo de divulgação científica, que objetiva comunicar pesquisas científicas à população em geral.

(D) O texto pertence ao gênero textual notícia, pois apresenta informações cotidianas e atuais.

(E) O texto apresenta tipo textual injuntivo, o qual visa instruir ou ensinar algo a alguém.

Questão 08

A partir da leitura do texto "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano", analise as afirmações a seguir:

I. Embora não se tenha dados exatos a respeito do número de óbitos relacionados às variações de temperatura no mundo, há consenso de que as condições térmicas influenciam a taxa de mortalidade.

II. Além de ser causa específica de mortalidade, a alteração de temperatura é uma variável que está relacionada às taxas mais gerais de mortalidade.

III. Na Europa, a população tende a sofrer muito com as alterações de temperatura – acima ou abaixo da zona de maior conforto térmico para o ser humano – pois a população do continente é expressivamente constituída por pessoas com mais de 65 anos.

IV. As condições térmicas adversas podem levar o ser humano à morte porque, restritamente, alteram as funções cardiovasculares.

V. Os dias mais quentes estão associados a aumentos significativos no número de mortes na cidade de São Paulo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta:

- (A) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global. (PIVETTA, 2023).
- (B) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (C) Artigo publicado na revista *Science*, em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño que, aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial, e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (D) Artigo publicado na revista *Science* em maio deste ano estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).
- (E) Artigo, publicado na revista *Science* em maio deste ano, estimou que o fenômeno climático El Niño, que aquece as águas superficiais a leste do Pacífico Equatorial e, altera o padrão de chuvas e de temperatura no planeta, promove perdas colossais na economia global (PIVETTA, 2023).

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação (entre parênteses) da relação de sentido presente em trechos de "Variações de temperaturas podem provocar 5 milhões de mortes por ano":

- (A) Nas jornadas **mais quentes**, aquelas que entram na casa dos 2% dos dias mais tórridos de um ano, há um aumento de 50% no número de mortes em São Paulo (comparação).
- (B) Os idosos e as crianças são **os mais expostos** a essa situação (oposição).
- (C) As ondas de calor no verão europeu de 2022, de **magnitude semelhante às que se repetem** agora naquelas latitudes, foram responsáveis pela morte de cerca de 61.600 pessoas (conclusão).
- (D) Apenas na Itália e na Espanha houve, respectivamente, 18 mil e 11.300 óbitos, **segundo** o estudo (disjunção).
- (E) **Mas** na Alemanha, país de clima temperado, o impacto do calor também foi expressivo (causalidade).

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, o vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei. Ao encontro disso, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

I.a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

II.os requisitos para a investidura.

III.as peculiaridades dos cargos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 12

A lei n.º 7564/2010, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do artigo 37 da Constituição Federal, afirma que considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público o atendimento de necessidades urgentes, emergenciais e específicas, nos casos, entre outros, de vacância de cargos efetivos nas áreas de saúde, educação, assistência social, planejamento urbano e habitação, quando realizado concurso público para provê-los, no período de até um ano a contar:

I.da publicação do seu resultado final, desde que não tenha havido a inscrição ou aprovação de qualquer candidato.

II.do esgotamento da sua lista de candidatos aprovados aptos à nomeação.

III.do término do seu prazo de validade improrrogável.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 13

Segundo a Lei Orgânica do Município de Blumenau, em seu artigo 71:

- (A) O Vice-Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município.
- (B) Servidores Públicos Municipais poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do distrito.
- (C) A Câmara Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (D) O Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, do bairro ou do distrito.
- (E) Os Vereadores poderão realizar consultas populares para ouvir a opinião pública e para decidir sobre assuntos de interesse específico do bairro.

Questão 14

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as formações a seus objetivos:

Primeira coluna: formações

- 1.De integração
- 2.De capacitação
- 3.De atualização

Segunda coluna: objetivos

(__) objetiva dotar o servidor de conhecimentos e técnicas referentes às atribuições que desempenha.

(__) objetiva inserir o servidor no ambiente de trabalho, por meio de informações sobre a organização e o funcionamento do Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações.

(__) objetiva preparar o servidor para o exercício de novas funções quando a tecnologia absorver ou tornar obsoletas aquelas que vinha exercendo até o momento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão 15

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, a estrutura administrativa do Poder Executivo do Município de Blumenau fica constituída por órgãos da Administração Direta, órgãos de desconcentração administrativa e entidades da Administração Indireta. São respectivos exemplos desses órgãos:

- (A) Secretaria Municipal de Comunicação Social, Secretaria Municipal de Defesa Civil, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social.
- (B) Secretaria Municipal de Administração, Secretaria Municipal da Fazenda, Secretaria Municipal de Gestão Governamental.
- (C) Intendência Distrital de Vila Itoupava, Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau e Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto.
- (D) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal do Idoso e Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- (E) Secretaria Municipal de Promoção da Saúde, Intendência Distrital do Grande Garcia, Fundação Universidade Regional de Blumenau.

Questão 16

Considerando-se a Lei Complementar n.º 660/2007, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

AINDA ASSIM,

II. O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 17

Em relação ao Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo Municipal – Lei Complementar n.º 661/2007, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os cargos a suas denominações:

Primeira coluna: cargos

- 1. Cargo público
- 2. Cargo de carreira
- 3. Cargo em comissão

Segunda coluna: denominações

() o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

() aquele que se escalona em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

() aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 18

O racismo é um sistema de dominação social que tem dois propósitos fundamentais: garantir que vantagens competitivas e respeitabilidade social sejam atributos exclusivos de pessoas brancas.

Já o _____ é um tipo de política cultural que tem como objetivo expressar desprezo, ódio e condescendência por pessoas não brancas, mantendo, porém, uma imagem positiva de pessoas brancas sob o argumento de que todas as formas de humor são benignas. Legitimando, assim, a reprodução de hierarquias raciais por meio da degradação moral de pessoas não brancas (MOREIRA, 2023).

Ao encontro disso, o termo ganhou destaque após o caso de duas influenciadoras darem banana e um macaco de pelúcia para crianças, durante a gravação de vídeos para suas redes sociais.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) racismo disfarçado
- (B) racismo hostil
- (C) racismo camuflado
- (D) racismo aversivo
- (E) racismo recreativo

Questão 19

Conforme a lei complementar n.º 1234/2019, são unidades administrativas diretamente subordinadas à Secretaria Municipal de Administração:

I. Diretoria Geral.

II. Diretoria de Compras e Licitações, que compreende, em sua estrutura interna, a Gerência de Armazenagem e Distribuição.

III. Diretoria de Patrimônio, com suas unidades subordinadas.

IV. Diretoria dos Serviços de Atendimento ao Público, que compreende em sua estrutura interna a Gerência de Atendimento ao Público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 20

Na saúde, investimentos tornam Santa Catarina um Estado destaque, tais recursos são utilizados tanto para o fortalecimento da infraestrutura hospitalar e de unidades básicas, como para a formação continuada dos profissionais e em campanhas de prevenção e conscientização (G1, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

() Pela primeira vez, em 15 anos de existência, mais de 50% dos municípios catarinenses confirmaram adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), no ciclo 2023-2024.

() Dentre os estados do Brasil, Santa Catarina é o único estado com mais de 50% de adesão ao Programa Saúde na Escola (PSE), o que significa o reconhecimento, pelo estado, da escola como equipamento estratégico na Atenção Primária à Saúde no Brasil.

() 295 municípios do estado aderiram ao Programa Saúde na Escola (PSE) ciclo 2023-2024.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Os estudos sobre os efeitos da modalidade na aquisição da linguagem iniciaram com Petitto (1987), que argumenta que a criança surda produz gestos que diferem dos sinais produzidos por volta dos 14 meses, analisando essa produção gestual como parte do balbucio. Em outro estudo relacionado com este, Petitto & Bellugi (1988) observaram que as crianças surdas com menos de dois anos não fazem uso da apontação típica da língua de sinais americana, pois há um processo descontínuo na aquisição da linguagem.

/aquisiccoDeLLNguuaDDeSSnnai//assets7748/TTexo__BBase_Aquisi__de__l__nguas__dee_inas_.pd)
eSinais/assets/748/Texto_Base_Aquisi_o_de_l__nguas_de_sinais_.pdf)
– (P.5)

Com respeito à visão apresentada por Petitto, analise as asserções como V (Verdadeiras) ou F (Falsas):

() As crianças surdas com menos de um ano de idade, assim como as crianças ouvintes, apontam frequentemente para indicar objetos e pessoas.

() No entanto, quando a criança entra no estágio de um sinal, o uso da apontação desaparece.

() Petitto sugere que nesse período parece ocorrer uma reorganização básica em que a criança muda o conceito da apontação inicialmente gestual (pré-linguística) para visualizá-la como elemento do sistema gramatical da língua de sinais (linguístico).

() O autor defende que surgem as primeiras combinações de sinais por volta dos dois anos das crianças surdas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – V.

Questão 22

Sobre o Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, marque a alternativa correta:

- (A) O Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, institui a introdução da Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, para regulamentar seus *caputs*.
- (B) O Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, justifica a regulamentação da Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, para elucidar o que dispõe sobre a língua brasileira de sinais - LIBRAS, e o artigo 08 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- (C) O Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, altera o preâmbulo da Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, para dispor da língua brasileira de sinais - LIBRAS.
- (D) O Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, organiza o preâmbulo que serve para regulamentar a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, para dispor sobre a língua brasileira de sinais - LIBRAS, e o artigo 28 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- (E) O Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, regulamentação da Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a língua brasileira de sinais - LIBRAS, e o artigo 18 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

Questão 23

A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9.394/96, no artigo 59, preconiza o que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos para atender às suas necessidades; assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>) – (P.8)

Sobre as condições mencionadas no enunciado, temos que considerar:

- I. Currículo e métodos.
- II. Recursos e organização específicos.
- III. Tecnologias assistivas.
- IV. Comprometimentos profissionais do gestor escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 24

O instrutor de libras é o protagonista, deve reconhecer que é responsável por organizar e administrar a sala de aula, durante sua atuação, segundo os padrões determinados pela instituição e mais do que nunca precisa criar um ambiente de sala de aula agradável, criando condições materiais, em que ambos, aluno e instrutor, troquem experiências em busca de aprendizagem. (...)

(Por: Rosilane N. P. Eustáquio) – nsinnoreegar.com/artigos/o-papel-do-instrutor-de-libras-no-ensino-regular)

Sobre as "Atribuições do Instrutor de Libras", analise as asserções como V(Verdadeiras) ou F(Falsas):

(__) O instrutor de libras deve ser o responsável por esclarecer, previamente, ao professor e demais participantes do contexto escolar quais as exigências de sua função.

(__) Se instrutor de libras esclarecer quais são as exigências de sua função, ele garante que as condições de trabalho estejam apropriadas à atuação para o ensino de qualidade.

(__) O instrutor de libras deve limitar-se às suas fontes específicas, não podendo, sob nenhum pretexto, assumir outras responsabilidades no contexto escolar que não são de sua competência.

(__) Na hipótese de o instrutor de libras assumir outra função em paralelo, ele tem o dever de priorizar os esclarecimentos prévios ao professor e demais participantes do contexto escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – F – F – V.

Questão 25

A Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 2002, altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade da educação bilíngue dos surdos.

(<https://www.planalto.gov.br/ccivil>)

De acordo com a Lei enunciada, analise o Art. 60-A:

Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, _____.

Marque a frase com os dados que completam coerentemente o *caput* do Art.60-A:

- (A) "matriculados em classes bilíngues de surdos"
- (B) "optantes por escolas comuns"
- (C) "da comunidade surda"
- (D) "optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos"
- (E) "estudantes-deficientes inclusivos"

Questão 26

O ensino de Língua de Sinais é considerado importante nas escolas para surdos, porque está envolvido na construção de identidades surdas e no empoderamento da comunidade surda. Tal opinião se baseia especialmente no campo de surdos de estudos denominado Estudos Surdos e também no campo mais amplo dos Estudos Culturais. Os Estudos Culturais reconhecem a Existência de diferentes culturas e os direitos das comunidades de manterem suas culturas.

(Por: Carolina Hessel Silveira) -
(<https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/576/520>)
– (P.2)

Nessa vertente de compreensão, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)As crianças surdas têm estágios de desenvolvimento semelhantes às crianças ouvintes.

(__)É prescindível que o professor conheça profundamente LS para ensinar a crianças surdas, sendo preferencialmente um professor surdo, pois LS é sua língua nativa.

(__)A maioria das crianças surdas vem de famílias ouvintes, que não dominam LS e, por isso, é muito importante essa educação escolar na primeira língua das crianças surdas. Essa aquisição da linguagem permite o desenvolvimento das funções cognitivas.

(__)Na educação das crianças surdas, a primeira língua é a Língua Materna (LM).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V.

Questão 27

Povo surdo é grupo de sujeitos surdos que tem costumes, história, tradições em comuns e pertencentes às mesmas peculiaridades, ou seja, constrói sua concepção de mundo por meio da visão; enquanto Comunidade surda, na verdade, não é só de surdos, já que abrange sujeitos ouvintes, que são família, intérpretes, professores, amigos e outros que participam e compartilham os mesmos interesses em comum em um determinado local, podendo ser associações de surdos, federações de surdos, igrejas e outros. (...) Nesse contexto, entende-se que a educação dos surdos deve ser analisada e compreendida considerando o percurso de sua evolução, ainda que se conheçam os diversos impactos marcantes ao longo de sua história. (...)

(Por: Karin Strobel) /hissoriaaDEduuacacaoDDeSSurdoos aoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecific/historiaDaEducaoDeSurdos)

– (P.6) – (Adaptado)

Considerando a importância do percurso histórico para o desenvolvimento da "Educação dos Surdos", analise os objetivos gerais a seguir:

I. Buscar conhecimentos nos fundamentos históricos da educação de surdos e entender a educação de surdos nos diferentes períodos históricos.

II. Esclarecer sobre os diferentes olhares da história de surdos do presente e do passado e entender o surdo como sujeito consciente de sua identidade e de seu papel na sociedade.

III. Exercitar o poder de crítica e a disposição para promover transformações ao povo surdo.

IV. Introduzir competências úteis para registro da história em outras áreas do conhecimento, como ler textos científicos e jornalísticos, realizar debates e produzir documentos históricos.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 28

A Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)

Art. 2º Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização _____.

Marque a frase correta para dar sentido ao Caput do Art. 2º:

- (A) adequada e imediata das comunidades surdas do Brasil
- (B) coerente em todas as comunidades surdas do Brasil
- (C) imprescindível para deficientes auditivos do Brasil
- (D) emergente da forma de inserção social
- (E) corrente das comunidades surdas do Brasil

Questão 29

Em conformidade com o Capítulo II – Da Inclusão da Libras como Disciplina Curricular, do Decreto Federal n.º 5626, de 22 de dezembro de 2005, analise o Art. 3º:

Art. 3º. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

§ 1º Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.

§ 2º A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.

§ 3º A Libras constituir-se-á em disciplina curricular obrigatória para o corpo de professores e instrutores de pessoas surdas.

§ 4º A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa quando os alunos comprovarem, com certificados expedidos por instituições oficiais, que têm domínio a Língua Brasileira de Sinais.

Marque a alternativa que apresenta os parágrafos que estão em consonância com o caput do art. 3º:

- (A) § 1º, §2º, §3º e § 4º.
- (B) § 1º, §3º e § 4º, apenas.
- (C) § 1º e § 3º, apenas.
- (D) § 2º e § 4º, apenas.
- (E) § 1º e § 2º, apenas.

Questão 30

Existem diversos tipos que se alinham ao grau de surdez das pessoas, quais sejam: 1. Identidade surda. 2. Identidade surda híbrida 3. Identidade surda de transição. 4. Identidade surda flutuante. 5. Identidade surda embaraçada.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

Analise as informações seguintes:

I. Refere-se a pessoas que não se inseriram em nenhuma comunidade surda e, por isso, têm dificuldade de aceitar sua surdez. Costumam, então, achar que a cultura ouvinte é superior à surda.

II. Acontece quando as pessoas não estão inseridas nem na cultura ouvinte, nem na cultura surda. Geralmente, os surdos dessa cultura não entendem nem a linguagem de sinais e sentem muita dificuldade para se comunicar.

As informações contêm características que identificam, respectivamente:

- (A) I. Identidade surda embaraçada, II. Identidade surda híbrida.
- (B) I. Identidade surda, II. Identidade surda flutuante.
- (C) I. Identidade surda híbrida, II. Identidade surda.
- (D) I. Identidade surda de transição, II. Identidade surda fluente.
- (E) I. Identidade surda flutuante, II. Identidade surda embaraçada.

Questão 31

Marque a alternativa com o caput do art. 2º, que está alinhado corretamente com o Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005:

- (A) Para os fins deste Decreto, considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- (B) Nas definições do Decreto Federal n.º 5.626/05, tem-se que, por não conseguir ouvir coisa alguma, a pessoa surda é aquela que precisa aprender a Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- (C) Toda pessoa surda, conforme institui o Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, goza dos direitos inclusivos e tem que aprender a Libras.
- (D) Para entender o conteúdo deste decreto, cujos fins beneficiam a pessoa surda, deve-se reconhecer a importância da Libras, para estabelecer a comunicação com os surdos.
- (E) Em apoio a este Decreto, afirma-se sobre a pessoa surda: "é aquela que perdeu totalmente a capacidade de ouvir, precisando da Libras para interagir na sociedade".

Questão 32

A segunda parte do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau é o documento que descreve, em seções, as etapas, modalidades e formas de organização de ensino que estão contempladas no Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Na seção que descreve a Educação Infantil, são discutidos aspectos fundamentais a essa etapa da Educação Básica.

__baasccaasseemammuncppaa_ennsino.df)
ads/semmed/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf)
– (P. 14)

Nessa dimensão, julgue as asserções a seguir:

I.Traçando um percurso histórico do Currículo da Educação Infantil de Blumenau, busca-se situar o leitor a respeito das concepções de criança e de infância.

II.Então, abordam-se os eixos estruturantes dessa etapa – as Interações e Brincadeiras – assim como se exploram os campos de experiências a partir dos quais estão definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil.

III.Além disso, são abordadas duas questões importantes inerentes ao trabalho realizado nessa etapa: as Relações de Tempo e Espaço e a Documentação Pedagógica.

IV.Por fim, são apresentados os Organizadores Curriculares, sistematizados segundo os campos de experiências nos três grupos etários: bebês (0 a 1 ano e 6 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 a 6 anos).

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 33

Fernandes (2006) propõe reflexão sobre uma nova forma de se enfrentar o processo educacional do surdo, não apenas no sentido pedagógico mais restrito do termo, mas no amplo desenvolvimento do indivíduo, como um ser participante na sociedade.

rodduccooe_pdee20116/2016_pdp__edesspeial_uuenp_mmaraozann
aondinelippd)
coes_pde/2016/2016_pdp_edespecial_uenp_mariaozanatonidnelli.pdf)
– (P.8)

Nesse sentido, Pocker (2016) aponta a Educação Bilíngue como expressão intimamente comprometida com as características culturais de duas comunidades, envolvida com uma conduta sócio-acadêmica.

Marque a alternativa que apresenta as comunidades referidas:

- (A) Discentes e docentes.
- (B) Surdos e ouvintes.
- (C) Emissores e receptores.
- (D) Educacionais e integradas.
- (E) Coletivas e individuais.

Questão 34

Considerando o "Percurso formativo dos professores na perspectiva Histórico-Cultural", julgue a informação a seguir:

Diante dos imensos desafios relacionados aos aspectos formativos dos professores, sobretudo aqueles relacionados às necessidades educativas das crianças e dos estudantes, podemos afirmar que nossas salas de aula permanecem como um dos mais importantes espaços onde a mediação cultural acontece. Trata-se de um tipo específico de mediação a que nos referimos como ensino, compreendido como prática cultural consciente, organizado e centrado nos significados culturais que concebemos como:_____.

(https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo_educacao
_basica_sistema_municipal_ensino.pdf) – (P.21)

Marque a alternativa com a palavra que corretamente completa o sentido do texto:

- (A) Conhecimento
- (B) Organização
- (C) Currículo
- (D) Metodologia
- (E) Planejamento

Questão 35

Os estudos das línguas de sinais, no sentido das investigações linguísticas, apresentam evidências de que as línguas de sinais observam as mesmas restrições que se aplicam às línguas faladas (Stokoe et al., 1976). Quase em paralelo a esses estudos, iniciaram-se as pesquisas sobre o processo de: _____".

(Por: Aline Lemos Pizzio; Ronice Müller de Quadros. Aquisição da Língua de Sinais) – /aquisiccoDeLLNguuaDDeSSnnaï//assets7748/Texo_BBBase_Aquisi_de_l_lnguas_dee_inas_.pd.- Sinais/assets/748/Texto_Base_Aquisi_o_de_l_lnguas_de_sinais_.pdf.- (P.3)

Marque a frase que completa coerentemente o enunciado:

- (A) "reconhecimento da importância da Libras"
- (B) "enriquecimento da linguagem dos surdos"
- (C) "oferta da Libras à comunidade surda"
- (D) "aquisição da linguagem em crianças surdas filhas de pais surdos"
- (E) "manutenção da linguagem materna de crianças das comunidades surdas"

Questão 36

Analise as informações seguintes:

I. "Uma pessoa se reconhece como parte da comunidade surda, identificando seus limites e formas de expressão".

II. "É muito importante quando uma pessoa se reconhece como parte da comunidade surda, reconhecendo seus limites e formas de expressão, porque ela garante um melhor convívio social por meio de códigos, linguagens e juízos de valor próprios".

III. "Toda pessoa que se reconhece com dificuldades para se expressar deve buscar convivência com uma comunidade surda".

IV. Na hipótese de que uma pessoa se considerar com limites de expressão semântica, recomenda-se procurar um instrutor de Libras.

Nesse contexto, marque a alternativa com as informações coerentes com o tópico "Cultura e Identidade de Surdos":

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 37

O instrutor de libras nunca deve emitir publicamente considerações acerca de atitudes dos demais professores e intérpretes, ainda que sob seu ponto de vista estes não dominem a Libras ou não tenham compromisso com o processo de ensino e aprendizagem. Cabe a ele construir uma relação de cooperação com os demais profissionais do contexto escolar, principalmente com _____.

(Por: Rosilane N. P. Eustáquio) – (<https://www.webartigos.com/artigos/o-papel-do-instrutor-de-libras-no-ensino-regular>)

Marque a expressão coerente para completar o sentido do enunciado:

- (A) "os alunos"
- (B) "a comunidade local"
- (C) "os intérpretes"
- (D) "os pais"
- (E) "os gestores"

Questão 38

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação _____.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>) – (P.14) – (Adaptado)

Marque a expressão que completa coerentemente o sentido do enunciado:

- (A) "dos gestores das escolas inclusivas"
- (B) "das equipes multidisciplinares da Educação Inclusiva"
- (C) "de ampliação de matrículas dos alunos inclusivos"
- (D) "das políticas públicas"
- (E) "do acesso da Comunidade Surda à Educação Especial"

Questão 39

A cultura surda e a identidade surda partem de um/uma _____.

(<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda/>)

Marque a alternativa com os dados que dão sentido ao enunciado:

- (A) Objeto centrado na deficiência auditiva
- (B) Comprometimento auditivo severo
- (C) Objetivo geral que justifica o objeto de estudo
- (D) Comprometimento auditivo moderado
- (E) Pressuposto

Questão 40

De acordo com o Capítulo III - Da Formação do Professor de Libras e do Instrutor de Libras, do Decreto Federal n.º 5626, de 22 de dezembro de 2005, analise o art. 4º:

Art. 4º A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.

Parágrafo único. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos no *caput*.

§ 1º O exame de proficiência em Libras deve ser promovido, anualmente, pelo Ministério da Educação e instituições de educação superior por ele credenciadas para essa finalidade.

§ 2º A certificação de proficiência em Libras habilitará o instrutor ou o professor para a função docente.

§ 3º O exame de proficiência em Libras deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento em Libras, constituída por docentes surdos e linguista de instituições de educação superior.

Marque a alternativa com a informação correta:

- (A) Apenas o §1º pertence ao caput do Art. 4º.
- (B) O Art. 4º contempla unicamente o § 2º.
- (C) O Art. 4º contempla unicamente o § 1º e o § 2º.
- (D) O Art. 4º contempla apenas o § 2º e o § 3º.
- (E) O Art. 4º não contempla nenhum parágrafo.

Questão 41

Os Estudos Surdos se constituem como um programa de pesquisa em educação, sendo focalizados e entendidos a partir da diferença, a partir do seu reconhecimento político, estando, portanto, os Estudos Surdos envolvidos com várias questões importantes para as comunidades surdas, de maneira especial com o que diz respeito à _____.

(SKLIAR, Carlos. A surdez, um olhar sobre as diferenças.Ed. Mediação, 1998.Porto Alegre. P.5) – (Adaptado)

Marque a expressão correta para completar o sentido do enunciado:

- (A) "convivência com comunidade surda"
- (B) "aquisição da Libras"
- (C) "educação especial inclusiva"
- (D) "inclusão educacional"
- (E) "educação"

Questão 42

Em conformidade com a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências, marque a expressão que está coerente para completar o sentido do caput do Art.4º:

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)

Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, _____.

- (A) "para a Libras"
- (B) "de acordo com a Constituição Federal, 1988"
- (C) "e da educação inclusiva"
- (D) "conforme legislação vigente"
- (E) "e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional"

Questão 43

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, sem nenhum tipo de discriminação, _____.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>) – (P.5)

Marque a alternativa com a expressão adequada para dar sentido ao enunciado:

- (A) "interagindo com o grupo"
- (B) "integrado com o corpo pedagógico"
- (C) "aprendendo e participando"
- (D) "no mesmo ambiente físico-educacional"
- (E) "com acompanhamento psicopedagógico"

Questão 44

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau é resultado do trabalho e do diálogo coletivos entre os profissionais da Educação Básica, com o objetivo de fortalecer _____.

(https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semad/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf) – (P. 12)

Marque a alternativa com a frase correta para completar o sentido do enunciado:

- (A) "a relação família-escola no entrosamento pedagógico"
- (B) "o corpo docente na elaboração do Projeto Político-Pedagógico"
- (C) "a prática docente no Percorso Formativo e na Formação Continuada Educacional"
- (D) "as bases pedagógicas da educação fundamental"
- (E) "o engajamento no processo do ensino e da aprendizagem"

Questão 45

O ensino do Português pressupõe a aquisição da língua de sinais brasileira - a língua da criança surda. (...)

(http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_edespecial_uenp_mariaozanatonidini.pdf) – (P.5/6)

Nessa perspectiva, analise as asserções como V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A língua de sinais também apresenta um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem do Português.

(__) A ideia torna-se bem simplesmente, pois é uma transferência de conhecimentos da segunda língua para a primeira língua, um processo paralelo de aquisição e aprendizagem em que cada língua apresenta seus papéis e valores sociais representados.

(__) O Bilinguismo (em um sentido restrito) é uma metodologia de ensino que propõe acessibilidade do surdo a duas línguas, ou seja, que ele receba educação em LIBRAS e o ensino da Língua Portuguesa.

(__) Do mesmo modo, entende-se que as pessoas ouvintes devam ser educadas no sistema bilíngue, tendo a LIBRAS como segunda língua, para facilitar a comunicação surdo-ouvinte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – F – V.

Questão 46

Sobre a organização da "Seção do Ensino Fundamental do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau", julgue as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

]_bbasicca_itemma_municipal_ensinopdf
ads/semmed/curriculo_educacao]_basica_sistema_municipal_ensino.pdf)
– (P. 14)

() A seção do Ensino Fundamental está organizada por Componentes Curriculares, a saber: Alfabetização e Língua Portuguesa, Língua Alemã e Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Geografia, História, Ensino Religioso, Ciências e Matemática.

() Nessa seção, cada componente discute, dentro de suas especificidades, questões fundamentais ao trabalho com seus objetos de conhecimento e a importância destes para a formação integral do sujeito.

() Também apresenta seus quadros organizacionais, de forma a orientar os profissionais da educação sobre o planejamento de suas atividades didático-pedagógicas.

() Ainda na mesma seção, são discutidas as Modalidades da Educação Básica oferecidas no Sistema Municipal de Ensino de Blumenau: Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

Questão 47

Consta no Currículo de Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau:

A reestruturação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, aqui apresentada, tem como ponto de partida o/a:_____.

(https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf) – (P.6)

Marque a alternativa com a expressão adequada para completar o enunciado:

- (A) Homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- (B) Gestão Escolar
- (C) Projeto Político Pedagógico
- (D) Constituição Federal 1988
- (E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Questão 48

Em 2006, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos, o Ministério da Educação, o Ministério da Justiça e a UNESCO lançaram o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, que objetiva, dentre as suas ações, fomentar, no currículo da educação básica, as temáticas relativas às pessoas com deficiência e desenvolver ações afirmativas que possibilitem:

- I. Inclusão.
- II. Acesso e permanência na educação superior.
- III. Elaboração de métodos e técnicas específicas para a educação inclusiva.
- IV. Organização de Equipes multidisciplinares para atendimento dos alunos inclusivos.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>)

– (P.11) – (Adaptado)

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 49

A obrigação do servidor público de criar e publicar um edital de concurso público que descreva os requisitos da posição, as etapas do processo seletivo, os critérios de avaliação e os prazos para inscrição é um desdobramento do princípio:

- (A) Da concorrência.
- (B) Da competição.
- (C) Da legalidade.
- (D) Da licitação.
- (E) Da integridade.

Questão 50

Ter relações humanas saudáveis no ambiente de trabalho é fundamental para promover um clima organizacional positivo, aumentar a eficácia das operações e melhorar o atendimento aos cidadãos. Dessa forma, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I. Comunicação eficaz.
- II. Empatia.
- III. Trabalho em equipe.
- IV. Colaboração.

Coluna 2:

(__) Um grupo de funcionários públicos de diferentes departamentos trabalha junto em um projeto interdisciplinar para otimizar a prestação de um serviço à população.

(__) Membros de diferentes departamentos colaboram em um projeto para desenvolver um aplicativo que facilite a interação dos cidadãos com o governo, compartilhando conhecimento e recursos.

(__) Um gestor público realiza reuniões regulares com sua equipe para discutir objetivos, compartilhar informações e ouvir sugestões, promovendo um ambiente de troca de ideias.

(__) Um servidor público atende uma cidadã tomada pelo nervosismo, pois não obteve o documento que desejava no tempo em que precisava e não consegue ajudá-la, mas consegue acalmá-la.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - II - IV - III.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) III - IV - I - II.
- (D) I - IV - II - III.
- (E) IV - II - I - III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 002/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 18 de setembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 19 de setembro de 2023 e 23h59min do dia 20 de setembro de 2023**.

Blumenau, 17 de setembro de 2023.