



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LARANJEIRAS DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023

DATA DA PROVA: 01/10/2023
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PEDAGOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

INSÔNIA INFELIZ E FELIZ

Clarice Lispector

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio.

E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreguiça? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

Disponível em: <https://jornalnota.com.br/2019/02/28/vender-alma-no-cotidiano-13-chronicas-curtas-de-clarice-lispector/>, acesso em 23 de julho de 2023.

01) O texto “INSÔNIA INFELIZ E FELIZ,” é uma crônica e tem como tema principal:

- (A) A insônia e o que ela pode trazer de solidão, mas também de felicidade por poder aproveitar as coisas boas sozinha.
- (B) A solidão de não ter com quem falar.
- (C) A vontade de saber se há mais alguém acordado no meio da noite.

- (D) O reencontro com os filhos.
- (E) Reflexões sobre o tempo que não passa.

02) Em relação ao texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A personagem tem insônia e sente solidão. Pensa em conversar com alguém, mas não sabe quem poderia estar acordado nessa hora da noite.
- (B) A insônia faz com que a personagem se sinta totalmente infeliz e triste.
- (C) A insônia faz parecer que o tempo demora muito para passar.
- (D) O lado bom da solidão, segundo a personagem, é poder aproveitar todas as coisas boas e não precisar dividir com ninguém.
- (E) A insônia permitiu à personagem ser feliz por nada e por tudo.

03) Quanto ao gênero textual e à personagem é correto afirmar que:

- (A) É uma crônica, mas não há narração: somente reflexões sobre a tristeza de acordo no meio da noite.
- (B) Clarice Lispector discute os malefícios da insônia, escrevendo, portanto, um texto dissertativo.
- (C) É uma crônica satírica, pois a personagem brinca com a solidão e com as consequências dela.
- (D) É uma crônica e a personagem discute a experiência vivida pela insônia. Está escrita em primeira pessoa e destaca o lado bom e o lado ruim da insônia.
- (E) Os personagens descrevem a insônia e os sentimentos contraditórios que ela traz.

04) Assinale a alternativa em que o acento gráfico se justifica pela ocorrência de um “i” tônico, precedido de vogal e que forma sílaba sozinho:

- (A) Ninguém.
- (B) Pálido.
- (C) Súbito.
- (D) Insônia.
- (E) Ruído.

05) A oração sublinha no período “E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite”, classifica-se quanto à sintaxe do período como:

- (A) Oração principal.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (E) Oração subordinada objetiva indireta.

06) A expressão sublinhada no período “E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo”, classifica-se quanto à sintaxe da oração como:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial de modo.
- (E) Adjunto adverbial de lugar.

07) Assinale a alternativa em que a justificativa para a crase na oração “E o telefone à mão” está correta:

- (A) Locução conjuntiva feminina.
- (B) Depois do verbo ir em nomes de cidades ou lugares que aceitam o artigo a.
- (C) Locução adverbial feminina – leva crase.
- (D) Palavra feminina depois de palavra relativa.
- (E) Indicação de horas.

08) As palavras sublinhadas classificam-se, quanto à classe gramatical, respectivamente como:

- (A) “Esta perspectiva me fez reavaliar muitas coisas”. (pronome demonstrativo, pronome pessoal do caso oblíquo).
- (B) Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. (substantivo, substantivo).
- (C) A casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos”. (preposição, adjetivo).
- (D) É um nada a um tempo vazio e rico. (substantivo, artigo definido).
- (E) “Ninguém me interrompe o nada. (substantivo, artigo definido).

09) Assinale a ÚNICA alternativa em que o verbo sublinhado quanto à regência classifica-se como transitivo direto:

- (A) Até que, como o sol subindo...
- (B) A casa é minha.
- (C) Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite.
- (D) Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar.
- (E) Então fico sentada na sala, sentindo.

10) No que tange à sintaxe da oração, a expressão sublinhada, no período abaixo, classifica-se como: “Pensa-se uma escuridão clara”.

- (A) Complemento nominal.
- (B) Predicativo do sujeito.

- (C) Sujeito simples.
- (D) Adjunto adverbial de lugar.
- (E) Objeto direto.

CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO

11) Durante as décadas de 1930 e 1940, o governo de Getúlio Vargas desenvolveu políticas territoriais nacionalistas, desde a famosa Marcha para o Oeste, até estudos e iniciativas para redesenhar as fronteiras internas brasileiras. Nesse intuito, foram criados territórios federais. Durante um período, o que hoje conhecemos como Laranjeiras do Sul foi considerada a capital de uma dessas unidades territoriais. Qual das alternativas abaixo se refere a esse território? Assinale a alternativa correta:

- (A) Território Federal de Rondônia.
- (B) Território Federal do Amapá.
- (C) Território Federal de Nova Laranjeiras.
- (D) Território Federal de São João Maria.
- (E) Território Federal do Iguaçú.

12) A cultura internacional é repleta de astros da música norte-americana que transcenderam as fronteiras dos Estados Unidos. Uma delas, falecida recentemente, se tornou um ícone como cantora do Rock, depois de ter começado sua carreira no Soul ainda nos anos 1960. Como cantora negra, quebrou paradigmas vencendo oito prêmios Grammy e vendendo mais de cem milhões de discos no mundo todo. Qual das alternativas abaixo se refere a essa cantora? Assinale a alternativa correta:

- (A) Tina Turner.
- (B) Shakira.
- (C) Lady Gaga.
- (D) Madonna.
- (E) Rihanna.

13) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta: “O município de Laranjeiras do Sul fica localizado em uma das principais rotas econômicas do Paraná. Em sua região imediata passam tanto a _____ quanto a _____, que são respectivamente uma das principais rodovias e ferrovias para escoar exportações do Paraná e também estados vizinhos. Isso inclui também a ligação comercial e turística aos países do _____, um dos principais acordos geopolíticos do Brasil”.

- (A) BR 101/Ferronorte/Unasul.
- (B) BR 010/Ferrogrão/Brics.
- (C) BR 230/Ferrovia Norte-Sul/ALCA.

- (D) BR 277/Ferroeste/Mercosul.
- (E) BR 116/Ferrovia Carajás/OEA.

14) Na mesorregião centro-sul do Paraná possui uma rica história de presença indígena. Qual das opções abaixo se refere a uma das etnias indígenas com maior presença na região imediata de Laranjeiras do Sul? Assinale a alternativa correta:

- (A) Bororo.
- (B) Kaingang.
- (C) Krenak.
- (D) Yanomami.
- (E) Tikuna.

15) Nos últimos anos, a política brasileira tem sido cada vez mais judicializada, e houve diversos atritos entre os representantes dos diferentes poderes constituídos. Um dos mais destacados exemplos foi de um então deputado federal com atuação eleitoral destacada no Rio de Janeiro. Com vivência como policial e também graduado no curso de direito, suas críticas ao Supremo Tribunal Federal alavancavam sua posição política principalmente nas redes sociais. Porém, também foram interpretadas como atentados ao Estado Democrático de Direito, e o levaram a ser preso após descumprimento de várias medidas cautelares. Qual das opções abaixo se refere a esse ex-deputado? Assinale a alternativa correta:

- (A) Zeca Dirceu.
- (B) Pedro Lupion.
- (C) Daniel Silveira.
- (D) Rodrigo Estacho.
- (E) Aliel Machado.

16) A economia mundial está fundamentalmente ligada ao funcionamento dos bancos e seus serviços de financiamento e crédito. Tal dependência faz com que ingerências nestas instituições se transformem em problemas em cadeia, que afetam desde as grandes empresas e Estado nacionais até os trabalhadores comuns, perdendo investimentos ou sentindo os efeitos da crise nos produtos do cotidiano. Constitui, portanto, assunto de grande relevância para a economia. Sobre o assunto, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() O Credit Suisse, um dos maiores bancos da Europa, foi adquirido pelo maior rival UBS após colapsar. A notícia não só abalou o mercado financeiro da Suíça como a

credibilidade internacional de um país até então referência mundial neste setor.

() O Silicon Valley Bank (SVB) e o Signature Bank, dois bancos com mais de 200 bilhões de dólares em ativos e depósitos estimados, colapsaram e geraram a maior crise financeira no setor bancário desde 2008 nos Estados Unidos.

() O grupo Itaú-Unibanco foi vendido para o Banco Santander Brasil após os efeitos da pandemia devastarem seus planos de investimento e derrubarem em 78% suas ações em Nova York, gerando a maior crise bancária da história brasileira.

() O grupo Bradesco anunciou lucro líquido de 4,5 bilhões de reais no 2º trimestre de 2023, demonstrando que algumas instituições financeiras brasileiras possuem posições sólidas num mercado que envolve muitos riscos.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

17) As atividades ilegais em terras indígenas atingiram índices alarmantes que colocam em risco não só as populações que lá habitam, como toda a sua biodiversidade ecológica e riquezas naturais. Entre as notícias mais destacadas sobre o assunto, estão operações da Polícia Federal e órgãos como Ibama e Funai em Rondônia, como Operação Hydra, Operação Salve Karipuna e Operação Uru Praesidium. Sobre o assunto, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia encontraram grande desmatamento associado ao comércio ilegal de madeira nobre que utiliza serrarias legalizadas nos distritos vizinhos à terra indígena.

() As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia não encontraram vestígios de desmatamento em Rondônia, mas apenas de outros crimes como tráfico de animais, grilagem de terras e garimpo ilegal.

() As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia concluíram que todo o desmatamento encontrado estava associado a queimadas que não tem origem humana, e sim natural pelo clima seco e quente da Amazônia.

() As operações policiais concluíram que um dos principais eixos para as atividades ilegais que entram e saem das

Terra Indígenas em Rondônia está em rodovias como a BR-319 e a BR-364.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

18) Em 2019, uma caixa com pedras foi colocada no saguão da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Junto a ela, um cartaz com a mensagem “grátis para atirar em um zuca”, uma referência a “brazucas”. A situação revoltou estudantes brasileiros, mas não foi o único caso de _____. Esse conceito explica a desconfiança, medo ou hostilidade em relação a estrangeiros ou pessoas percebidas como estrangeiras. Qual conceito abaixo preenche corretamente a lacuna acima? Assinale a alternativa correta:

- (A) Intolerância Religiosa.
- (B) Xenofobia.
- (C) Etarismo.
- (D) Sexismo.
- (E) Capacitismo.

19) De acordo com o Art. 1º da lei n. 030/2004 do município de Laranjeiras do Sul, qual das opções abaixo se refere ao regime jurídico de contratação dos servidores nomeados por concurso? Assinale a alternativa correta:

- (A) Regime Celetista.
- (B) Regime Comissionado.
- (C) Regime Temporário.
- (D) Regime Estatutário.
- (E) Regime Especial.

20) De acordo com o Art. 172º da lei n. 030/2004 do município de Laranjeiras do Sul, existem penas disciplinares previstas aos servidores municipais. Qual das opções abaixo estão entre estas penas possíveis? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Repreensão.
- II - Multa.
- III - Suspensão.
- IV - Demissão.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Integra os documentos que legalizam, orientam e regimentam a Educação Nacional: marque a resposta CORRETA:

- (A) Plano Nacional de Educação; Base Nacional Comum Curricular; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN 9394/96.
- (B) Apenas o Plano Nacional de Educação.
- (C) O PNE e a BNCC.
- (D) Os Projetos Pedagógicos das escolas.
- (E) Apenas a Base Nacional Comum Curricular.

22) A Educação possui diferentes concepções e abordagens, mas é inevitável dizer que uma das definições pontuais encontramos em Libâneo (2002, p. 26), a qual define a educação como “[...] fenômeno plurifacetado, ocorrendo em muitos lugares, institucionalizado ou não, sob várias modalidades”. Nesse sentido, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) Educação de verdade ocorre somente em ambiente escolar, pois é lá que se educa para a vida.
- (B) A educação escolar não pode ser considerada Educação formal.
- (C) Educação é ato que valoriza aspectos da escolaridade, apenas isso.
- (D) A Educação, vista em aspectos de totalidade ocorre de múltiplas formas, em variados grupos dos quais se faz parte e, dessa maneira, ao socializar-se com diferentes pessoas e em diferentes espaços, aprende-se sempre e se propicia aprendizagem aos sujeitos com quem se convive, em vários momentos e em diferentes contextos.
- (E) Ao profissional da Educação, deve manter a compreensão de que Educação somente ocorre em ambientes escolares, fora disso, não há aprendizagem que se relacione às práticas sociais.

23) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (LDBEN nº 9394/96). Dessa forma, é CORRETO salientar que:

- (A) A LDBEN não precisa ser seguida em todas as esferas educacionais formais, mas sim, apenas em algumas escolas.

(B) A Educação é processo amplo, que exige articulações importantes e necessárias ao contexto educacional, valendo-se, acima de tudo, de que a Educação é prática social, portanto, envolve muitos fatores e determinações.

(C) A Educação não é prática social.

(D) As manifestações culturais nada tem a ver com a educação humana, pois a cultura é um espaço diversificado.

(E) Educação e Trabalho em nada se relacionam.

24) A Educação em si é um Ato Político, intencional, por isso é voltada integralmente para a vida em sociedade e sempre se relaciona à mesma: Assim, é CORRETO afirmar:

(A) Educação não possui relações intencionais de Planejamento e bases curriculares, são questões neutras.

(B) Educação é ato neutro em todas as possibilidades, devendo permanecer assim, sem intencionalidade.

(C) Educação é ato dotado de intencionalidade, e por isso precisa atentar ao fato de práticas sociais integradas e que valorizem os aspectos da vida dos alunos em sua integralidade, valorizando todas as experiências e as relacionando aos conteúdos curriculares sistematizados.

(D) Educar significa direcionar, decorar conteúdos escolares e os aplicar da mesma maneira na vida social, porque todas as realidades são iguais.

(E) Educação em nada se relaciona com a vida social dos alunos(as).

25) Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender, para ensinar, para aprender-e-ensinar. Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. Com uma ou com várias: educação? Educações. (BRANDÃO, 1985, p. 7) Nesse sentido, é INCORRETO afirmar:

(A) Quando se propõe abordar a educação significa legitimar a sua existência na formação humana, nas relações sociais estabelecidas e na constante troca de experiências e vivências.

(B) A Educação envolve todos os espaços e processos formativos.

(C) A educação é processo, e dessa forma, nos acompanha em todos os momentos de nossas vidas.

(D) Educação de verdade é uma vivência típica da educação escolar, onde se aprende e se

aprimoram conhecimentos científicos, sendo o único local possível de aprendizagem, ninguém aprende nada a não ser em espaços escolares.

(E) Aprender e ensinar são momentos que incorporam processos de vida e de aprendizagens diferentes, em momentos diferentes, mutuamente.

26) Na condição de profissionais da Educação, tanto em processo de formação inicial, como formação continuada, tem-se a necessidade de compreender a estreita relação entre Estado e a sociedade, pois, em tese, as demandas sociais indicam as perspectivas em que a educação ocorre, por meio das políticas públicas, que se enquadram como importantes ferramentas na consolidação dos direitos fundamentais humanos, como, por exemplo, o direito à educação. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

(A) O Estado é o responsável pela delimitação e regulação dos sistemas de ensino, baseado na perspectiva de que é o promotor da educação em suas diversas modalidades e formas de atuação, prerrogativas legais, orientação didático pedagógica, dentre outros.

(B) Sociedade e Estado simplesmente não se relacionam.

(C) A sociedade cuida das questões sociais, da formação dos sujeitos, o Estado não se articula nessa demanda, pois as práticas sociais não existem e não devem se relacionar com as práticas escolares.

(D) O Direito à educação existe meramente na legislação e não na prática consolidada do mesmo, pois não precisa ser cumprido, ou seja, cada família, por exemplo, decide acerca da formação escolar ou não daqueles pelos quais são responsáveis.

(E) Estado é representatividade formal, por meio dos pares que o representam, mas de nada interferem na conjuntura social maior.

27) Sobre Alfabetização e Letramento, é CORRETO afirmar:

(A) Que são questões totalmente diferentes, pois alfabetização se resume em aprender a ler e escrever, apenas.

(B) Alfabetização e Letramento são questões que se articulam quando a pauta é o processo de ler, escrever e interpretar o mundo que nos cerca compreendendo a realidade e suas práticas sociais como um todo.

(C) Alfabetização significa aprender a ler e escrever, enquanto Letramento se refere à decodificação do código escrito.

(D) Letramento é processo de aprendizagem

de leituras, obras literárias e não se relaciona com as questões da escrita e leitura individual dos sujeitos em processo de aprendizagem.

(E) Alfabetização é uma coisa, Letramento é algo voltado à leitura de obras literárias, somente isso.

28) São diversas maneiras de se observar a materialização da Política educacional e na forma mais próxima das instituições escolares podemos citar a elaboração e a efetivação do Projeto Político Pedagógico - PPP, que desencadeia, por meio da ação coletiva e processual, todas as interfaces necessárias para identificar a instituição de ensino pela qual se reconhece. Portanto, o PPP é o documento de identidade da escola. Dessa maneira, é INCORRETO afirmar:

(A) O Projeto Político Pedagógico como um todo deve ser estruturado contando com a colaboração e participação de todos os pares envolvidos na instituição escolar, tal como direção, coordenação pedagógica, professores, equipes administrativas.

(B) O Projeto Político Pedagógico é documento de identidade do professor, da instituição como um todo e compõe a estrutura administrativa e pedagógica de cada unidade escolar.

(C) O Projeto Político Pedagógico deve ser preocupação apenas da coordenação pedagógica da escola, não devendo ser discutido de forma coletiva, pois nem mesmo os professores gostam de se envolver nessa atividade.

(D) As instituições de ensino, tanto as de ordem pública como as privadas precisam estruturar o seu PPP de acordo com a realidade de suas demandas, também de maneira coletiva.

(E) O PPP deve ser organizado pelos profissionais da instituição escolar levando em consideração as Políticas educacionais vigentes, Currículo, organização do trabalho pedagógico, bem como a realidade que cercam as demandas singulares de cada unidade escolar.

29) De acordo com dados históricos expressos na História da Educação Brasileira, foi apenas no século XX que a ideia da educação como promotora de igualdade econômica e social pode ser relacionada com a de direito a ser garantido pelo Estado. Assim, é importante destacar que um possível avanço seria no fato da educação ser entendida como direito porque esteve relacionada ao Estado desde a Revolução Francesa, como um marco histórico e social. Dessa maneira, primando pela defesa em torno da Educação como direito assegurado,

podemos afirmar como alternativa INCORRETA:

(A) A tendência acima mencionada foi gradativamente se consolidando, mesmo no quadro do Estado liberal, pois a Educação passou a fazer parte desse contexto de maneira valorativa.

(B) Desde a época da Revolução francesa, e ainda em premissas de um Estado liberal, a educação era considerada uma atividade de interesse geral a ser assegurada pelo Estado, ainda que não se cumprisse totalmente.

(C) Desde esse contexto histórico, o Estado passa a ser o principal responsável pela garantia da Educação como um direito preconizado em lei, ainda que com muitas dificuldades.

(D) Tal contexto histórico citado assinala a articulação entre a ideia de Estado e de educação que servirá de base para a sua compreensão como direito social e para a sua inscrição como um dos componentes da medida de igualdade social.

(E) A Revolução Francesa em si em nada se relaciona com a estrutura de Estado tampouco com as mudanças ocorridas e meio educacional e social.

30) Sobre O Projeto Político Pedagógico, é CORRETO afirmar:

(A) Que é um documento que identifica e regulamenta as instituições de ensino, buscando a identidade da escola, articulada à Proposta Curricular, Planejamento de ensino, processos avaliativos, bem como os demais projetos e atividades pedagógicas de cada unidade escolar.

(B) O Projeto Político Pedagógico não constitui um documento formal diante da instituição de ensino.

(C) É um documento identitário, mas não se relaciona diretamente com as questões de ordem pedagógica, como, por exemplo, a avaliação da aprendizagem, pois esta não fica respaldada no PPP.

(D) A avaliação do PPP deve ser feita apenas pela Coordenação das escolas, e não por todos os profissionais envolvidos.

(E) Não há necessidade de avaliar e flexibilizar o PPP diante das instituições escolares.

31) A Educação escolar nacional brasileira passa a ser direito preconizado em Lei da forma que modernamente se configurou, portanto, o direito à educação pode ser significado basicamente em dois aspectos: o primeiro deles relacionado à oportunidade de acesso ao ensino formal e o segundo relacionado à possibilidade de permanência

na escola, mediante educação com nível de qualidade igualitária para todos. Dessa maneira, é **INCORRETO** afirmar:

(A) O acesso inicial à educação é papel do Estado mas a permanência é responsabilidade individual dos sujeitos, não devendo constituir preocupação da esfera pública, em outras palavras, cada um que ingressa nos espaços educacionais deve se responsabilizar pelo seu acesso, ainda que seja uma criança ou adolescente, não devendo constituir preocupação da esfera pública.

(B) Que a escola é espaço privilegiado de formação destinado a todos(as) que estejam em processo de formação da Educação básica.

(C) Que o acesso e principalmente a permanência no sistema educacional ainda é um dos maiores desafios da educação da contemporaneidade.

(D) Que a Educação é direito primordial de todos(as) os(as) sujeitos em idade escolar, independente das condições sociais em que os mesmos se encontrem.

(E) Que a Educação escolar é direito preconizado em lei e é também processo de formação integral, devendo ser ofertada a todos(as) que se encontram nesse processo.

32) Se configura/compõe a Educação Básica, de acordo com a Prerrogativa legal:

(A) Ensino Superior.

(B) Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais, Ensino Médio.

(C) Somente o Ensino Médio.

(D) Somente a Educação Infantil.

(E) Educação Infantil e Ensino Médio.

33) Sobre o processo de Avaliação da Aprendizagem, é CORRETO afirmar:

(A) Que a avaliação da aprendizagem deve ocorrer para literalmente medir a aprendizagem dos alunos, de maneira comparativa e punitiva caso seja necessário.

(B) Ensinar e aprender são questões totalmente distintas, e em nada se relacionam.

(C) Avaliação da aprendizagem é processo, e deve ser realizada considerando todos os aspectos que envolvem a formação em si, como, por exemplo, as particularidades de cada aluno(a) e suas demandas individuais.

(D) Avaliação da aprendizagem é algo desnecessário num mundo virtual como estamos vivendo atualmente.

(E) Avaliação da aprendizagem é algo integralmente relacionado à estimativa de notas, meramente.

34) A Gestão escolar democrática prima pelas atribuições e parcerias de trabalho em que a descentralização ocorra de maneira a promover ações conjuntas e decisões coletivas. Assim, é CORRETO afirmar:

(A) Que a Gestão escolar democrática é uma grande falácia, pois é um contexto impossível de acontecer em escolas públicas, que devem funcionar de igual maneira a uma empresa.

(B) Que a Gestão escolar é processo de envolvimento de todos os pares, buscando a promoção da coletividade, incitando a decisão coletiva e fomentando as parcerias com a comunidade, compreendendo a escola como um locus privilegiado de práticas sociais.

(C) Gestão escolar e gestão empresarial funcionam de igual maneira.

(D) A Gestão escolar democrática prima pela igualdade na atribuição de cargos, salários, sendo limitada a isso.

(E) Gestão escolar democrática não é uma das prerrogativas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

35) A LEI Nº 13.005/2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE. Sobre o PNE, é CORRETO afirmar:

(A) Que é um Plano que tem como perspectiva apenas a Educação Infantil.

(B) É um Plano Nacional de Educação, mas tem como prerrogativa apenas algumas regiões brasileiras com maior dificuldade de acesso aos ambientes escolares.

(C) É a mesma coisa que Plano de Trabalho Pedagógico.

(D) É o Plano Nacional de Educação, decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e que estará em vigor até 2024. É um plano diferente dos planos anteriores; uma das diferenças é que esse PNE é decenal por força constitucional, o que significa que ultrapassa governos.

(E) É um dos Planos que existem em cada governo partidário, tendo validade apenas durante a gestão daquele governo em específico.

36) É considerado criança de acordo com o ECA-Estatuto da Criança e Adolescente: Marque a resposta CORRETA:

(A) Em seu Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos.

(B) Crianças de 0 a 10 anos.

(C) Crianças de 0 a 5 anos.

(D) Crianças e adolescentes não se classificam no ECA.

(E) Qualquer idade antes de 18 anos

completos.

37) O ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente, compreende-se por:

- (A) Uma orientação formal sobre as crianças, sem validade nacional.
- (B) Uma Lei que regimenta os direitos apenas das crianças/adolescentes que estão em conflito com a Lei, mediante atos infracionais.
- (C) Uma prerrogativa pedagógica somente para as instituições escolares.
- (D) Uma Lei que não possui particularidades em relação ao atendimento nacional de crianças e adolescentes, se referindo apenas a algumas regiões em específico.
- (E) Uma Lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

38) Sobre o Planejamento escolar do professor, ou ainda, o intitulado Planejamento de ensino, é CORRETO afirmar:

- (A) Que Planejar significa antever, refletir as práticas, e seguir um modelo pronto, acabado, sem necessidade de mudanças.
- (B) Planejamento docente é uma atividade de extrema importância, devendo levar em consideração as condições de aprendizagem dos(as) alunos(as), além de primar pela flexibilidade, sempre necessária, pois o próprio processo de avaliação da aprendizagem compõe o Planejamento, pois a partir da aprendizagem dos alunos, há um indicativo de como proceder nos próximos momentos de docência.
- (C) É um momento do docente organizar as atividades do ano letivo como um todo, não podendo ser alterado de nenhuma maneira, ou seja, precisa ser feito e jamais alterado, mesmo que se encontrem necessidades de ordem pedagógica.
- (D) Planejamento não precisa de flexibilidade, mas sim, de ordem e sequência de conteúdos, sem nenhuma interferência, até porque a aula quem ministra é o professor e os(as) alunos(as) ouvem.
- (E) O trabalho docente requer muitas demandas, por isso, o docente pode apenas copiar os Planejamentos de anos anteriores, pois a educação não se modifica.

39) Constituem-se algumas das Diretrizes do Plano Nacional de Educação-PNE: assim, aponte a alternativa CORRETA:

- (A) A Gestão escolar não democrática.
- (B) O processo de ensino e de aprendizagem, de maneira isolada da realidade social.
- (C) Erradicação do analfabetismo; Universalização do atendimento escolar; Superação das desigualdades educacionais, com

ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

(D) Melhorar a qualidade da Educação, mas somente onde há fragilidades, não como um direito nacional.

(E) Formação para servir o mercado de trabalho, pois há necessidade de mão de obra, assim, a meta é formar sujeitos para o trabalho em si, deixando de lado a preocupação com o desenvolvimento intelectual.

40) Aponte a alternativa CORRETA quanto às relações que se estabelecem com a Política educacional como um todo: em outras palavras, aponte a alternativa que caracteriza corretamente questões relacionadas com a Política educacional, suas definições, relações no âmbito da Educação:

(A) A Educação em si não é um ato político, portanto, não existe uma Política educacional.

(B) A Educação em si bem como a Política educacional deve ser marcada pela neutralidade, em todos os aspectos.

(C) A Política educacional existe nas esferas estaduais e federais, mas não esbarra no direcionamento da educação municipal.

(D) A Política educacional em si nunca existiu.

(E) A educação engloba todas as nuances das práticas sociais, sociedade civil, aspectos da formação humana, relação família-escola, prerrogativas legais, curriculares e pedagógicas em geral, constituindo inclusive a Política educacional.