



**FUNDAÇÃO**  
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO  
**UNICENTRO**

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LARANJEIRAS DO SUL**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023**

**DATA DA PROVA: 01/10/2023**  
**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 20H**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME COMPLETO:**

**ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## LÍNGUA PORTUGUESA

### INSÔNIA INFELIZ E FELIZ

Clarice Lispector

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio.

E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreguiça? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

Disponível em: <https://jornalnota.com.br/2019/02/28/vender-alma-no-cotidiano-13-chronicas-curtas-de-clarice-lispector/>, acesso em 23 de julho de 2023.

**01) O texto “INSÔNIA INFELIZ E FELIZ,” é uma crônica e tem como tema principal:**

- (A) A insônia e o que ela pode trazer de solidão, mas também de felicidade por poder aproveitar as coisas boas sozinha.
- (B) A solidão de não ter com quem falar.
- (C) A vontade de saber se há mais alguém acordado no meio da noite.

- (D) O reencontro com os filhos.
- (E) Reflexões sobre o tempo que não passa.

**02) Em relação ao texto, é INCORRETO afirmar que:**

- (A) A personagem tem insônia e sente solidão. Pensa em conversar com alguém, mas não sabe quem poderia estar acordado nessa hora da noite.
- (B) A insônia faz com que a personagem se sinta totalmente infeliz e triste.
- (C) A insônia faz parecer que o tempo demora muito para passar.
- (D) O lado bom da solidão, segundo a personagem, é poder aproveitar todas as coisas boas e não precisar dividir com ninguém.
- (E) A insônia permitiu à personagem ser feliz por nada e por tudo.

**03) Quanto ao gênero textual e à personagem é correto afirmar que:**

- (A) É uma crônica, mas não há narração: somente reflexões sobre a tristeza de acordo no meio da noite.
- (B) Clarice Lispector discute os malefícios da insônia, escrevendo, portanto, um texto dissertativo.
- (C) É uma crônica satírica, pois a personagem brinca com a solidão e com as consequências dela.
- (D) É uma crônica e a personagem discute a experiência vivida pela insônia. Está escrita em primeira pessoa e destaca o lado bom e o lado ruim da insônia.
- (E) Os personagens descrevem a insônia e os sentimentos contraditórios que ela traz.

**04) Assinale a alternativa em que o acento gráfico se justifica pela ocorrência de um “i” tônico, precedido de vogal e que forma sílaba sozinho:**

- (A) Ninguém.
- (B) Pálido.
- (C) Súbito.
- (D) Insônia.
- (E) Ruído.

**05) A oração sublinha no período “E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite”, classifica-se quanto à sintaxe do período como:**

- (A) Oração principal.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (E) Oração subordinada objetiva indireta.

**06) A expressão sublinhada no período “E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo”, classifica-se quanto à sintaxe da oração como:**

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial de modo.
- (E) Adjunto adverbial de lugar.

**07) Assinale a alternativa em que a justificativa para a crase na oração “E o telefone à mão” está correta:**

- (A) Locução conjuntiva feminina.
- (B) Depois do verbo ir em nomes de cidades ou lugares que aceitam o artigo a.
- (C) Locução adverbial feminina – leva crase.
- (D) Palavra feminina depois de palavra relativa.
- (E) Indicação de horas.

**08) As palavras sublinhadas classificam-se, quanto à classe gramatical, respectivamente como:**

- (A) “Esta perspectiva me fez reavaliar muitas coisas”. (pronome demonstrativo, pronome pessoal do caso oblíquo).
- (B) Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. (substantivo, substantivo).
- (C) A casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos”. (preposição, adjetivo).
- (D) É um nada a um tempo vazio e rico. (substantivo, artigo definido).
- (E) “Ninguém me interrompe o nada. (substantivo, artigo definido).

**09) Assinale a ÚNICA alternativa em que o verbo sublinhado quanto à regência classifica-se como transitivo direto:**

- (A) Até que, como o sol subindo...
- (B) A casa é minha.
- (C) Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite.
- (D) Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar.
- (E) Então fico sentada na sala, sentindo.

**10) No que tange à sintaxe da oração, a expressão sublinhada, no período abaixo, classifica-se como: “Pensa-se uma escuridão clara”.**

- (A) Complemento nominal.
- (B) Predicativo do sujeito.

- (C) Sujeito simples.
- (D) Adjunto adverbial de lugar.
- (E) Objeto direto.

## **CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO**

**11) Durante as décadas de 1930 e 1940, o governo de Getúlio Vargas desenvolveu políticas territoriais nacionalistas, desde a famosa Marcha para o Oeste, até estudos e iniciativas para redesenhar as fronteiras internas brasileiras. Nesse intuito, foram criados territórios federais. Durante um período, o que hoje conhecemos como Laranjeiras do Sul foi considerada a capital de uma dessas unidades territoriais. Qual das alternativas abaixo se refere a esse território? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Território Federal de Rondônia.
- (B) Território Federal do Amapá.
- (C) Território Federal de Nova Laranjeiras.
- (D) Território Federal de São João Maria.
- (E) Território Federal do Iguaçú.

**12) A cultura internacional é repleta de astros da música norte-americana que transcenderam as fronteiras dos Estados Unidos. Uma delas, falecida recentemente, se tornou um ícone como cantora do Rock, depois de ter começado sua carreira no Soul ainda nos anos 1960. Como cantora negra, quebrou paradigmas vencendo oito prêmios Grammy e vendendo mais de cem milhões de discos no mundo todo. Qual das alternativas abaixo se refere a essa cantora? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Tina Turner.
- (B) Shakira.
- (C) Lady Gaga.
- (D) Madonna.
- (E) Rihanna.

**13) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta: “O município de Laranjeiras do Sul fica localizado em uma das principais rotas econômicas do Paraná. Em sua região imediata passam tanto a \_\_\_\_\_ quanto a \_\_\_\_\_, que são respectivamente uma das principais rodovias e ferrovias para escoar exportações do Paraná e também estados vizinhos. Isso inclui também a ligação comercial e turística aos países do \_\_\_\_\_, um dos principais acordos geopolíticos do Brasil”.**

- (A) BR 101/Ferronorte/Unasul.
- (B) BR 010/Ferrogrão/Brics.
- (C) BR 230/Ferrovia Norte-Sul/ALCA.

- (D) BR 277/Ferroeste/Mercosul.
- (E) BR 116/Ferrovia Carajás/OEA.

14) Na mesorregião centro-sul do Paraná possui uma rica história de presença indígena. Qual das opções abaixo se refere a uma das etnias indígenas com maior presença na região imediata de Laranjeiras do Sul? Assinale a alternativa correta:

- (A) Bororo.
- (B) Kaingang.
- (C) Krenak.
- (D) Yanomami.
- (E) Tikuna.

15) Nos últimos anos, a política brasileira tem sido cada vez mais judicializada, e houve diversos atritos entre os representantes dos diferentes poderes constituídos. Um dos mais destacados exemplos foi de um então deputado federal com atuação eleitoral destacada no Rio de Janeiro. Com vivência como policial e também graduado no curso de direito, suas críticas ao Supremo Tribunal Federal alavancavam sua posição política principalmente nas redes sociais. Porém, também foram interpretadas como atentados ao Estado Democrático de Direito, e o levaram a ser preso após descumprimento de várias medidas cautelares. Qual das opções abaixo se refere a esse ex-deputado? Assinale a alternativa correta:

- (A) Zeca Dirceu.
- (B) Pedro Lupion.
- (C) Daniel Silveira.
- (D) Rodrigo Estacho.
- (E) Aliel Machado.

16) A economia mundial está fundamentalmente ligada ao funcionamento dos bancos e seus serviços de financiamento e crédito. Tal dependência faz com que ingerências nestas instituições se transformem em problemas em cadeia, que afetam desde as grandes empresas e Estado nacionais até os trabalhadores comuns, perdendo investimentos ou sentindo os efeitos da crise nos produtos do cotidiano. Constitui, portanto, assunto de grande relevância para a economia. Sobre o assunto, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

( ) O Credit Suisse, um dos maiores bancos da Europa, foi adquirido pelo maior rival UBS após colapsar. A notícia não só abalou o mercado financeiro da Suíça como a

credibilidade internacional de um país até então referência mundial neste setor.

( ) O Silicon Valley Bank (SVB) e o Signature Bank, dois bancos com mais de 200 bilhões de dólares em ativos e depósitos estimados, colapsaram e geraram a maior crise financeira no setor bancário desde 2008 nos Estados Unidos.

( ) O grupo Itaú-Unibanco foi vendido para o Banco Santander Brasil após os efeitos da pandemia devastarem seus planos de investimento e derrubarem em 78% suas ações em Nova York, gerando a maior crise bancária da história brasileira.

( ) O grupo Bradesco anunciou lucro líquido de 4,5 bilhões de reais no 2º trimestre de 2023, demonstrando que algumas instituições financeiras brasileiras possuem posições sólidas num mercado que envolve muitos riscos.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

17) As atividades ilegais em terras indígenas atingiram índices alarmantes que colocam em risco não só as populações que lá habitam, como toda a sua biodiversidade ecológica e riquezas naturais. Entre as notícias mais destacadas sobre o assunto, estão operações da Polícia Federal e órgãos como Ibama e Funai em Rondônia, como Operação Hydra, Operação Salve Karipuna e Operação Uru Praesidium. Sobre o assunto, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

( ) As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia encontraram grande desmatamento associado ao comércio ilegal de madeira nobre que utiliza serrarias legalizadas nos distritos vizinhos à terra indígena.

( ) As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia não encontraram vestígios de desmatamento em Rondônia, mas apenas de outros crimes como tráfico de animais, grilagem de terras e garimpo ilegal.

( ) As operações policiais nas terras indígenas de Rondônia concluíram que todo o desmatamento encontrado estava associado a queimadas que não tem origem humana, e sim natural pelo clima seco e quente da Amazônia.

( ) As operações policiais concluíram que um dos principais eixos para as atividades ilegais que entram e saem das

Terra Indígenas em Rondônia está em rodovias como a BR-319 e a BR-364.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

18) Em 2019, uma caixa com pedras foi colocada no saguão da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Junto a ela, um cartaz com a mensagem “grátis para atirar em um zuca”, uma referência a “brazucas”. A situação revoltou estudantes brasileiros, mas não foi o único caso de \_\_\_\_\_. Esse conceito explica a desconfiança, medo ou hostilidade em relação a estrangeiros ou pessoas percebidas como estrangeiras. Qual conceito abaixo preenche corretamente a lacuna acima? Assinale a alternativa correta:

- (A) Intolerância Religiosa.
- (B) Xenofobia.
- (C) Etarismo.
- (D) Sexismo.
- (E) Capacitismo.

19) De acordo com o Art. 1º da lei n. 030/2004 do município de Laranjeiras do Sul, qual das opções abaixo se refere ao regime jurídico de contratação dos servidores nomeados por concurso? Assinale a alternativa correta:

- (A) Regime Celetista.
- (B) Regime Comissionado.
- (C) Regime Temporário.
- (D) Regime Estatutário.
- (E) Regime Especial.

20) De acordo com o Art. 172º da lei n. 030/2004 do município de Laranjeiras do Sul, existem penas disciplinares previstas aos servidores municipais. Qual das opções abaixo estão entre estas penas possíveis? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Repreensão.

II - Multa.

III - Suspensão.

IV - Demissão.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Desde o final dos anos 70 a educação física brasileira vem passando por uma revisão dos seus objetivos, fundamentos e meios de intervenção didático pedagógicos, no sentido de forjar uma identidade conceitual que lhe confira autonomia e legitimidade no contexto da educação. Assim, historicamente a educação física teve diferentes abordagens pedagógicas. As abordagens pedagógicas da Educação Física podem ser definidas como movimentos engajados na renovação teórico-prática com o objetivo de estruturação do campo de conhecimento que são específicos da Educação Física. Assim, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física:

I - A abordagem desenvolvimentista e psicomotora compreende a relação entre o desenvolvimento motor e a questão cognitiva, emocional e sócio-afetiva. Começa a pensar o sujeito de forma integral. A educação psicomotora deve ser enfatizada e considerada como alicerce indispensável na educação primária.

II - A abordagem desenvolvimentista e psicomotora envolve todos os aprendizados escolares, leva a criança a tomar consciência de seu corpo, aquisição do domínio corporal, definindo a lateralidade, situar-se no espaço, dominar seu tempo e adquirir a coordenação de seus gestos e movimentos, dando importância a uma educação do corpo que busque um desenvolvimento total do aluno.

III - A abordagem sócio-construtivista tem enfoque nas questões sociais na área de humanas que objetiva a motricidade humana, entendida como um conjunto de habilidades que permitem ao homem produzir conhecimento e se expressar.

IV - A abordagem sócio-construtivista tem a intenção de uma educação integral, mas principalmente com os jogos, a construção, a participação do aluno e uma Educação Física mais democrática.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

22) Segundo Coletivo de autores (1992), a Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada cultura corporal. Esse entendimento da área

surge atrelado a um movimento crítico no campo da educação na década de 1980, principalmente em decorrência da crise econômica da década de 1970 e de seus efeitos. Momento pelo qual as lutas sociais se tornaram uma necessidade de enfrentamento pela esmagadora onda de repressão que tomava conta nas ruas, orquestrada pela ditadura civil-militar de caráter burguês. O descontentamento social faz com que essa classe dirigente do capital nacional, fosse fortemente contestada em todos os âmbitos. A Educação Física em particular, dá-se início aos questionamentos que se referem ao objeto de estudo da Educação Física. Nesse sentido, a Educação Física tal qual conhecemos hoje é fruto desse contraste de debate na área e vem sofrendo nos últimos anos alterações em suas finalidades e concepções. Assim, sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

**I - Na abordagem de ensino da Educação Física plural não busca um melhor rendimento esportivo e não tem como objeto de estudo a aptidão física dos alunos, mas os elementos da cultura corporal. Pois, são conhecimentos a serem estruturados e reedificados, discorre todo movimento como uma técnica corporal por ser uma prática cultural.**

**II - Na concepção de ensino, aulas abertas baseiam-se na ideia de propiciar ao aluno capacidades de decidir junto com o aluno, importando a proporção das possibilidades de co-decisão no “grau de abertura” do ensino de Educação Física. O planejamento do professor dá lugar a uma orientação dos desejos e interesses dos estudantes, como forma de ampliar a sua inserção nas aulas, na sociedade e, sendo assim, no mundo.**

**III - Na abordagem crítica-superadora, que tem uma visão de Educação Física como vertente de uma questão política e social, busca superar as mazelas tecnicistas e alvitando uma Educação Física que desenvolva a criticidade do aluno, tendo como enfoque metodológico propor um olhar para as práticas constitutivas da Cultura Corporal, como "Práticas Sociais".**

**IV - A abordagem “Sistêmica” que de acordo com Azevedo e Shigunov (2000) é uma forma de proporcionar a utilização do esporte como forma única e exclusiva de se trabalhar a Educação física na escola.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.

(E) Todas estão corretas.

**23) O ser humano não é biologicamente estático. Desde o momento da concepção até a morte, é por demais conhecida a ocorrência de transformações quantitativas e qualitativas, quer no sentido evolutivo quer no involutivo. Durante as duas primeiras décadas de vida, a principal atividade do organismo humano é “crescer” e “desenvolver-se”, fenômenos simultâneos e condicionados à maior ou à menor velocidade do processo maturacional e de sua interação com indicadores do ambiente. Assim, a respeito do crescimento e desenvolvimento analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - O crescimento refere-se essencialmente às transformações progressivas de cunho quantitativas que ocorrem nas dimensões do corpo humano.**

**II - O desenvolvimento engloba simultaneamente transformações quantitativas e qualitativas, sendo resultante de aspectos associados ao próprio processo de crescimento físico, à maturação biológica e, especificamente no caso da Educação Física e do Esporte, ao desempenho motor.**

**III - Por definição, crescimento corresponde a sequência de modificações evolutivas em órgãos e sistemas do organismo humano que induzem ao aperfeiçoamento de suas complexas funções.**

**IV - Em contrapartida, o desenvolvimento caracteriza-se pelo processo resultante da multiplicação e da diferenciação celular que determina alterações progressivas nas dimensões do corpo inteiro ou de partes e segmentos específicos, em relação ao fator tempo, do nascimento à idade adulta.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**24) A aprendizagem motora “é um conjunto de processos associativos com prática ou à experiência, que direcionam as mudanças relativamente permanentes nas capacidades para uma execução habilidosa” (SCHMIDT, 1993). Esse mesmo autor explica também que esse tipo de aprendizagem pode ser identificado como um conjunto de alterações em processos internos que determinam a capacidade de um indivíduo de realizar uma tarefa motora. À medida que aumenta o tempo de experiência nessa tarefa, o nível de aprendizagem motora do indivíduo aumenta. A**

**identificação de estágios da aprendizagem motora está presente nos principais modelos teóricos propostos pelos estudiosos do comportamento motor. Assim, assinale a alternativa correta que aponta estágios da aprendizagem motora:**

- (A) São estágios da aprendizagem motora, Estágio inexistente, Estágio intermediário e Estágio concreto.
- (B) São estágios da aprendizagem motora, Estágio inexperiente, Estágio intermediário e Estágio avançado.
- (C) São estágios da aprendizagem motora, Estágio inicial, Estágio concreto e Estágio imaginário.
- (D) São estágios da aprendizagem motora, Estágio cognitivo, Estágio associativo e Estágio avançado.
- (E) São estágios da aprendizagem motora, Estágio reflexivo, Estágio concreto e Estágio cognitivo.

**25) Ao fazermos uma análise sobre a história da Educação Física, constatamos as inúmeras transformações sofridas, desde a sua origem até o atual momento, tanto em relação aos conteúdos desenvolvidos nos diferentes níveis de ensino, como também as respectivas tendências pedagógicas que nortearam e ainda norteiam o processo educativo. Os objetivos e as propostas educacionais da Educação Física foram se modificando, e todas estas tendências, de algum modo, ainda hoje influenciam a formação do profissional e as práticas pedagógicas dos professores de Educação Física. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente tendências da Educação física ao longo dos anos no Brasil:**

- (A) Foram tendências da Educação Física no Brasil a Higienista, Naturalista, Pedagógica, Socialista e Popular.
- (B) Foram tendências da Educação Física no Brasil a Higienista, Militarista, Socialista, Comunista e Popular.
- (C) Foram tendências da Educação Física no Brasil a Eugenista, Colonialista, Socialista, Comunista e Popular.
- (D) Foram tendências da Educação Física a Higienista, Militarista, Pedagógica, Competitivista e Popular.
- (E) Foram tendências da Educação Física no Brasil a Monarquista, Colonialista, Socialista, Comunista e Populista.

**26) A Educação Física escolar é uma disciplina que possui características peculiares, sendo uma das suas**

**responsabilidades a de oportunizar aos alunos, de forma democrática e não seletiva, o seu desenvolvimento integral. Proporcionando que os sujeitos devam vivenciar valores humanos pautados pelo respeito a si próprios e aos outros. Os jogos na Educação Física podem ser trabalhados através de competição e por meio de jogos cooperativos. Assim, analise as afirmativas a respeito de competição e de jogos cooperativos no contexto escolar:**

**I - A competição tende a beneficiar a um ou a poucos e não a todos os envolvidos direta ou indiretamente nas atividades.**

**II - As atividades cooperativas define-se em um primeiro momento por trabalho em equipe, porém as metas devem ser de aceitação de todos.**

**III - O jogo cooperativo busca potencializar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada um, aplicá-las em um determinado grupo e tentar atingir um objetivo comum, o mais importante é destacar o que cada um tem para contribuir.**

**IV - No jogo competição o outro passa a ser um obstáculo ao qual tem que passar a qualquer custo para atingir o objetivo.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**27) O futsal é uma modalidade esportiva muito praticada no contexto escolar e da iniciação esportiva. O jogo acontece por meio dos fundamentos técnicos do jogo. Os atletas devem ter um pleno domínio das ações técnicas do jogo para que o jogo seja realizado da melhor maneira possível. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente fundamentos técnicos do futsal:**

- (A) São fundamentos do futsal, o passe, o arremesso, condução de bola, domínio, drible e cabeceio.
- (B) São fundamentos do futsal, o passe, o chute, condução de bola, domínio, drible e cabeceio.
- (C) São fundamentos do futsal, o passe, a manchete, condução de bola, domínio, drible e cabeceio.
- (D) São fundamentos do futsal, o passe, o chute, progressão de bola, domínio, drible e arremesso.
- (E) São fundamentos do futsal, a manchete, o chute, a progressão de bola, o levantamento, drible e arremesso.

**28) O basquetebol é um esporte coletivo de invasão praticado entre duas equipes. O jogo é disputado com uma bola, tendo como objetivo colocá-la no cesto fixado nas extremidades da quadra. Atualmente, o basquetebol é um dos esportes olímpicos mais populares no mundo. Nas escolas, é um dos esportes mais praticados nas aulas de educação física. Um dos fundamentos mais conhecidos do basquete é o passe. Ele pode ser definido como o ato de lançar a bola para o outro colega de equipe. Assim, assinale a alternativa correta que aponta os tipos de passes no basquete:**

- (A) No basquete pode ser realizado o passe de peito, o passe de picado, o passe de ombro e o passe por cima da cabeça.
- (B) No basquete pode ser realizado o passe de peito, o passe rasteiro, o passe de ombro e o passe pronado.
- (C) No basquete pode ser realizado o passe de peito, o passe rasteiro, o passe supinado e o passe pronado.
- (D) No basquete pode ser realizado o passe de peito, o passe palma das mãos, o passe de ombro e o passe dorso da mão.
- (E) No basquete pode ser realizado o passe de peito, o passe jump, o passe bandeja e o passe pronado.

**29) O voleibol é uma modalidade esportiva em que é disputado entre duas equipes, cada equipe contém 6 jogadores de cada lado. Considerado um dos esportes mais populares do mundo, o principal objetivo do jogo é marcar ponto sobre o time adversário. Para isso, o jogador deve arremessar a bola por cima da rede e fazer com que ela toque no chão. O jogo se inicia com um fundamento técnico, por meio deste fundamento inicia-se cada disputa de ponto. Assim, assinale a alternativa correta sobre o fundamento técnico do voleibol em que o enunciado se refere:**

- (A) O jogo de voleibol se inicia com o fundamento passe.
- (B) O jogo de voleibol se inicia com o fundamento manchete.
- (C) O jogo de voleibol se inicia com o fundamento saque.
- (D) O jogo de voleibol se inicia com o fundamento levantamento.
- (E) O jogo de voleibol se inicia com o fundamento ataque.

**30) A técnica no Handebol é o elemento que viabiliza toda a concepção do jogo. O handebol constitui-se de um esporte coletivo, que reúne uma série de habilidades técnicas chamadas de fundamentos ou gestos técnicos, e que constituem a base para a prática do jogo. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente os fundamentos técnicos do handebol:**

- (A) São fundamentos do handebol a empunhadura, a recepção, o domínio, o lançamento, o drible e a finta.
- (B) São fundamentos do handebol a empunhadura, a recepção, o passe, o arremesso, o drible e a finta.
- (C) São fundamentos do handebol a empunhadura, a condução, o passe, o arremesso, o lançamento e a finta.
- (D) São fundamentos do handebol a empunhadura, a recepção, o chute, o arremesso, o lançamento e a finta.
- (E) São fundamentos do handebol a empunhadura, a recepção, o passe, o arremesso, o drible e a finta.

**31) O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. Ele foi instituído pela lei 13.005/14. A partir desse documento, os estados e municípios devem estabelecer seus próprios planos subnacionais a fim de definir as estratégias locais para alcançar as metas nacionais. A lei que instituiu o plano estabelece dez diretrizes, assim analise as afirmativas e assinale a alternativa correta a respeito destas diretrizes:**

**I - A erradicação do analfabetismo é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação.**

**II - A universalização do atendimento escolar é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação.**

**III - A promoção das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação.**

**IV - A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**32) O atual Plano Nacional de Educação (PNE) tem 20 metas, distribuídas entre Educação Básica, em seus três níveis alfabetização, apresentando meta específica para alfabetismo funcional de jovens e adultos, educação inclusiva, educação integral, profissional e superior, pós-graduação, docentes, entre outras. Assim, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta a respeito das 20 metas do PNE:**

**I - Para a Educação infantil o PNE tem como meta ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 30% das crianças de até três anos até o final da vigência do plano, em 2024.**

**II - Para o Ensino Fundamental a meta é universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.**

**III - Para o Ensino médio o PNE tem como meta elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.**

**IV - Para a Alfabetização infantil a meta é que todas as crianças sejam alfabetizadas, no máximo, até o final do 6º ano do Ensino Fundamental.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**33) A Lei nº 12.796, de 04 abril de 2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. A respeito desta lei analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A Lei aponta que a educação básica será obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.**

**II - A educação será organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.**

**III - A Lei prevê atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.**

**IV - A lei prevê acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**34) Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre a lei que trata das diretrizes e bases da educação nacional, e que dispõe sobre a formação dos profissionais da educação e da outras providências:**

**I - A lei prevê atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.**

**II - A lei prevê que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.**

**III - De acordo com a lei é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.**

**IV - De acordo com a lei a educação infantil, segunda etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**35) Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências:**

**I - Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.**

**II - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.**

**III - É exclusivamente dever da família assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte,**

ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária da criança e do adolescente.

**IV - Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**36) O Estatuto da criança e do adolescente, tendo por fonte material o fenômeno da violência contra crianças e adolescentes e a chamada “questão do menor”, aparece como resposta humanitária à injustiça vivida por milhões de seres em situações de vulnerabilidade. A respeito do estatuto analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.**

**II - O estatuto aponta que a criança e o adolescente tem direito ao respeito, o qual consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.**

**III - É dever exclusivamente dos pais velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.**

**IV - A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Apenas cabe aos pais a escolha do uso ou não de castigos físicos a criança ou adolescente que necessitem de correção e educação.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.

- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**37) A didática é a arte e técnica de orientar a aprendizagem, a didática divide-se em duas partes. A didática geral, que estabelece a teoria fundamental do ensino, examinando e criticamente os diferentes métodos e procedimentos, e a didática especial, que analisa a função e os objetivos de cada disciplina, orientando a dosagem da matéria a ser transmitida ao aluno e sua distribuição pelas fases e graus de ensino. Na prática de ensino a estruturação da aula deve ser bem realizada e que contenha elementos suficientes para o entendimento claro do que vai ser abordado, assim o plano de ensino é uma ferramenta que pode contribuir para um melhor planejamento da aula a ser ministrada. Assim, a respeito da didática e prática de ensino sobre plano de aula analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - O “Tema da aula” é o item do plano de aula que vai determinar o conteúdo a ser abordado, ministrado pelo professor.**

**II - O item “Objetivo” em um plano de aula é o item em que o professor deve inserir as metas a serem atingidas com a aula a ser ministrada.**

**III - O item “Metodologia” é o item do plano de aula que aponta qual metodologia de aprendizagem será utilizada pelo professor em sua aula, o professor deverá indicar o processo, o passo a passo de condução de como os conteúdos serão abordados e ministrados.**

**IV - O item “Avaliação” é o item do plano de aula no qual o professor prevê como será a avaliação do aprendizado do aluno perante os conteúdos ministrados.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**38) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/201024, “favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes**

**componentes curriculares”. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente as cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC:**

(A) As cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC são: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias e ensino Religioso e suas Tecnologias.

(B) As cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC são: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e ensino Religioso.

(C) As cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC são: Cognição, Neuromotor, Afetivo, Social e Políticas.

(D) As cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC são: Recreação, Cuidados com a Higiene, Saúde, Formação Social e Formação Afetiva.

(E) As cinco áreas do conhecimento no Ensino Fundamental segundo a BNCC são: Linguagem Afetiva, Linguagem Social, Linguagem Psicológica, Linguagem Corporal e Linguagem Cognitiva.

**39) A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Assim, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa que aponta corretamente a área do conhecimento em que a Educação Física está inserido:**

(A) A Educação Física está inserida na área do conhecimento Matemática.

(B) A Educação Física está inserida na área do conhecimento Ciências da Natureza.

(C) A Educação Física está inserida na área do conhecimento Linguagens.

(D) A Educação Física está inserida na área do conhecimento Ciências Humanas.

(E) A Educação Física está inserida na área do conhecimento de Ensino Esportivo.

**40) Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e**

**desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil:**

(A) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil são: Andar, Correr, Pular, Arremessar, Trepar e Agachar-se.

(B) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

(C) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil são: Compartilhar, Ajudar, Contribuir, Examinar, Dialogar e Conectar-se.

(D) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil são: Contribuir, Inventar, Imaginar, Explorar, Dialogar e Concentrar-se.

(E) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil são: Contribuir, Inventar, Aprender, Imaginar, Expressar e Responsabilizar-se.