



### PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Expansão Europeia do século XV, também conhecida como a Era dos Descobrimentos, foi um período de exploração, expansão territorial e contato com novas regiões e culturas fora da Europa. Sobre o tema, julgue os itens a seguir:

I.A expansão foi impulsionada pela busca de rotas comerciais mais diretas para o Oriente, como a Índia e a China, com o objetivo de contornar os intermediários e os custos das rotas terrestres dominadas pelo Império Romano.

II.Os holandeses estabeleceram uma série de colônias e postos comerciais nas Índias Orientais, inclusive na Indonésia, na Malásia e em partes do Sudeste Asiático.

III.A exploração de novas rotas comerciais e a aquisição de riquezas de regiões distantes tiveram um impacto profundo nas economias europeias, garantindo o fortalecimento da democracia e do comércio internacional.

IV.A França estabeleceu colônias no norte da América do Norte, conhecidas como Nova França, que incluíam áreas como o Canadá e partes do que é hoje os Estados Unidos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, II e IV.
- (C) Apenas, III e IV.
- (D) Apenas, IV.

### Questão 02

A X enfatiza a importância de avaliar criticamente as fontes históricas. Ela defende que os alunos devem ser capazes de questionar a confiança, a confiabilidade e o contexto das fontes, reconhecendo que diferentes fontes podem apresentar diferentes perspectivas sobre um evento.

Assinale a alternativa que completa corretamente o X acima.

- (A) Reconstrução histórica
- (B) Contextualização
- (C) Alfabetização histórica
- (D) Construção histórica

### Questão 03

Sobre as principais teorias pedagógicas, considere os textos abaixo:

I.Sua teoria é construtivista, o que significa que ele acreditava que as crianças constroem ativamente seu conhecimento por meio da interação com o ambiente. Isso ocorre à medida que as crianças organizam, adaptam e assimilam informações de acordo com suas

estruturas cognitivas existentes.

II.Sua Teoria Sociocultural é uma abordagem influente no campo da psicologia do desenvolvimento que enfatiza o papel das relações sociais e culturais na formação do desenvolvimento cognitivo das crianças.

Os textos referem-se à:

- (A) Lev Vygotsky e Augusto Cury, respectivamente.
- (B) Emília Ferreiro e Lev Vygotsky, respectivamente.
- (C) Jean Piaget e Lev Vygotsky, respectivamente.
- (D) Jean Piaget e Rita Coelho, respectivamente.

### Questão 04

A Revolução Francesa, ocorrida entre 1789 e 1799, foi um evento crucial na história mundial e que teve um profundo impacto nas estruturas sociais, políticas e culturais da França. Sobre esse evento histórico, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Quando foi excluído do poder decisório, o clero formou a Assembleia Nacional em junho de 1789, prometendo criar uma nova constituição.
- (B) O chamado Terceiro Estado na Revolução Francesa era composto por todos os componentes da sociedade francesa da época, inclusive por integrantes do clero e da nobreza.
- (C) A Assembleia Nacional adotou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, que afirmava princípios de liberdade, igualdade, fraternidade e direitos humanos, e estabeleceu o poder das mulheres de participar da vida política, apesar de não assegurar o voto feminino.
- (D) Após a morte do rei Luís XVI em 1793, esse período testemunhou a herança do Comitê de Salvação Pública, encabeçada por Robespierre.

### Questão 05

As sesmarias foram um sistema de distribuição de terras utilizado durante o período colonial no Brasil e em outras colônias portuguesas. Sobre o sistema sesmarial, é CORRETO afirmar que:

- (A) A concessão de uma sesmaria significava a concessão da propriedade plena e inalienável da terra ao colonizador.
- (B) Se o beneficiário conseguisse atender aos requisitos de desenvolvimento da terra, ele poderia receber a "carta de sesmaria", que lhe dava direitos mais sólidos sobre a terra.
- (C) Os beneficiários que tinham gado em suas terras tinham que pagar um tributo à Coroa, conhecido como "foro", que indicava o reconhecimento da posse da terra.
- (D) A Coroa Portuguesa doava grandes porções de terra, conhecidas como sesmarias, a indivíduos ou grupos de alto poder aquisitivo em Portugal, a fim de povoar e enriquecer a colônia.

## Questão 06

A queda do Império Romano do Ocidente é um evento histórico de grande importância que ocorreu no século V d.C. e marcou o fim do governo romano centralizado na região ocidental do império. A relação entre a queda do Império Romano do Ocidente e o modo de produção escravista é complexa e envolve uma combinação de fatores psicológicos e sociais. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Com o tempo, a aquisição de escravos tornou-se mais difícil devido a fatores como guerras e diminuição de disponíveis para escravização, o que causou o declínio da mão de obra escrava.
- (B) Os sistemas de produção escravista da Grécia e de Roma se inspiraram no sistema de produção escravista do Império Romano do Ocidente.
- (C) Apesar de o Império Romano ter sido construído sobre a base de um modo de produção escravista, a escravidão não era uma parte fundamental da economia romana.
- (D) Com a forte dependência do trabalho, o Império Romano investiu em inovação tecnológica para aumentar a eficiência produtiva.

## Questão 07

A Constituição de 1824, também conhecida como a "Constituição Política do Império do Brasil", foi a primeira constituição do Brasil como nação independente e soberana, tendo estabelecido as bases do sistema político e jurídico do Império do Brasil. Sobre o tema, julgue os itens a seguir:

I.A Constituição de 1824 estabeleceu o Brasil como uma monarquia constitucional, onde o imperador detinha o poder executivo, parte do poder legislativo e parte do poder judicial, enquanto um sistema representativo composto apenas por deputados.

II.Embora a Constituição de 1824 tenha garantido a liberdade religiosa para outras crenças, o catolicismo era a religião predominante e gozava de certos privilégios.

III.O Imperador tinha o poder de nomear ministros, dissolver a Câmara dos Deputados, mas não poderia intervir nos assuntos legislativos.

IV.A Constituição de 1824 foi caracterizada por uma centralização do poder no imperador e na elite aristocrática.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, III e IV.
- (C) Apenas, IV.
- (D) Apenas, II e IV.

## Questão 08

O conceito de reconstrução histórica de RG Collingwood é uma abordagem fundamental para a compreensão da

história e do pensamento histórico. Sobre esse conceito, é CORRETO afirmar que:

- (A) O conceito de reconstrução histórica critica a chamada "empatia histórica", que envolve colocar-se mentalmente no lugar das pessoas do passado para compreender seus pensamentos, sentimentos e ações.
- (B) Segundo o conceito de reconstrução histórica, para reconstruir o passado é essencial trabalhar com documentos e evidências históricas e a coleta de fatos e dados são suficientes para reconstruir o passado.
- (C) É necessário reconhecer que a reconstrução histórica envolve uma interpretação subjetiva por parte dos historiadores, visto que cada geração interpreta o passado de acordo com suas perspectivas e preocupações.
- (D) A história não é uma ciência humana que busca entender os pensamentos e ações humanas no passado, ela visa apenas uma investigação interpretativa.

## Questão 09

A relação entre Natureza, Cultura e História é complexa e multifacetada, refletindo a interação constante entre o ambiente natural, as atividades humanas e o desenvolvimento ao longo do tempo. Com base nessa relação, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os colonizadores europeus na América do Norte não alteraram os ecossistemas nativos por meio da introdução de espécies invasoras, mas modificaram as práticas de manejo da terra dos povos nativos.
- (B) Na mitologia grega, as histórias de deuses e deusas frequentemente envolvem elementos naturais, como rios, montanhas e fenômenos climáticos, de modo que havia uma inferioridade em relação aos deuses e a natureza.
- (C) Os terraços de arroz nas encostas montanhosas do sudeste da Ásia são um exemplo de como a cultura e a engenhosidade humana foram usadas para modificar o ambiente natural a fim de cultivar alimentos.
- (D) A obra "O Grito", de Edvard Munch, é um exemplo de como a natureza pode influenciar negativamente a cultura e a arte, visto que a paisagem dramática e surreal da pintura reflete o sentimento de ansiedade e isolamento do artista.

## Questão 10

Paulo Freire criticava o modelo tradicional de educação, que ele chamava de "educação bancária". Sobre esse modelo e a crítica de Freire, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Esse modelo enfatiza a leitura crítica do mundo antes da leitura da palavra.

- (B) Na educação bancária, os alunos são exibidos como recipientes vazios a serem preenchidos com informações, em vez de estarem ativamente envolvidos na construção do conhecimento.
- (C) Nesse modelo, os educadores deveriam ser agentes de mudança social, capacitando os alunos a se tornarem cidadãos críticos e ativos.
- (D) Nesse modelo, a educação libertadora deve capacitar as pessoas a questionar e a transformar as estruturas opressivas da sociedade.

### Questão 11

O conceito de "pensamento histórico consciente" foi desenvolvido pelo historiador canadense Peter Seixas como parte de sua abordagem à educação histórica. Sobre esse conceito é CORRETO afirmar que:

- (A) O pensamento histórico consciente não considera a empatia histórica, que consiste na capacidade de se colocar no lugar das pessoas do passado.
- (B) O pensamento histórico consciente não reconhece a importância de investigar fontes e evidências históricas para entender os eventos passados.
- (C) O pensamento histórico consciente busca considerar como narrativas históricas podem ser usadas ou abusadas para apoiar agendas atuais.
- (D) O pensamento histórico consciente dá ênfase a que os eventos históricos devem ser entendidos no contexto em que estão sendo analisados.

### Questão 12

A Teoria dos Níveis de Alfabetização de Emília Ferreiro propõe que as crianças não passem por um processo linear e único ao aprender a ler e escrever. Em vez disso, ela identificou diferentes níveis de compreensão que as crianças atravessam conforme interagem com a linguagem escrita. Sobre a teoria de Emília Ferreiro, relacione as colunas a seguir:

#### Coluna 1:

- I. Silábico.
- II. Pré-silábico.
- III. Ortográfico.
- IV. Alfabético.

#### Coluna 2:

- (\_\_ ) Uma criança nesse estágio frequentemente atribui uma letra a cada sílaba da palavra falada, mesmo que a letra seja incorreta.
- (\_\_ ) Uma criança nesse estágio pode desenhar linhas aleatórias e acreditar que isso representa palavras escritas.
- (\_\_ ) Uma criança nesse estágio se aproxima da alfabetização convencional e consegue escrever palavras corretamente de acordo com as regras gramaticais.
- (\_\_ ) Uma criança nesse estágio tem uma compreensão

básica das correspondências entre letras e sons e começam a utilizar essa compreensão para escrever palavras de maneira mais convencional.

A sequência CORRETA é:

- (A) IV - II - III - I.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) II - I - III - IV.
- (D) IV - III - II - I.

### Questão 13

O início da República no Brasil foi marcado por uma série de eventos que levaram à queda da monarquia e à proclamação da República em 15 de novembro de 1889. Sobre o período republicano no Brasil, relacione as colunas a seguir:

#### Coluna 1:

- I. Epitácio Pessoa (1919-1922).
- II. Wenceslau Brás (1914-1918).
- III. Hermes da Fonseca (1910-1914).
- IV. Artur Bernardes (1922-1926).
- V. Campos Sales (1898-1902).

#### Coluna 2:

- (\_\_ ) Conhecido por sua política de "política dos governadores", que visava garantir o apoio dos estados ao governo federal na troca de favores políticos.
- (\_\_ ) Durante seu mandato, o Brasil participou da Primeira Guerra Mundial ao lado dos Aliados.
- (\_\_ ) Seu governo foi marcado por debates em torno da reforma política e da questão do voto secreto.
- (\_\_ ) Enfrentou rebeldes e levantes armados durante seu governo, inclusive a Revolta Paulista de 1924.
- (\_\_ ) Durante o seu governo, ocorreu a Revolta da Chibata, liderada por João Cândido, e também a Revolta do Contestado.

A sequência correta é:

- (A) V - II - I - IV - III.
- (B) V - IV - II - I - III.
- (C) II - III - IV - V - I.
- (D) I - II - IV - III - V.

### Questão 14

Os Reinos de Benim e o Império Songhai são duas importantes entidades históricas da África Ocidental, cada uma com suas próprias experiências culturais, políticas e energéticas. Sobre esse tema, relacione as colunas a seguir:

#### Coluna 1:

- 1. Reinos de Benim.
- 2. Império Songhai.

## Coluna 2:

( ) Enfrentou desafios internos e externos, inclusive conflitos com vizinhos e a influência colonial. Em meados do século XVII, a expansão do Império Oió e a chegada dos europeus levaram ao seu declínio gradual.

( ) Foi governado por uma série de líderes notáveis, incluindo Askia Muhammad I, que promoveu a expansão e o Islã como religião oficial.

( ) A cidade de Gao era o seu centro político e econômico. Ela se tornou uma cidade cosmopolita e vibrante, atraindo comerciantes, estudiosos e artesãos.

( ) Estava envolvido em um comércio ativo com outras partes da África e com os europeus. O comércio de marfim, especiarias, escravos e outros bens contribuíram para a sua riqueza.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1 - 2 - 2 - 2.
- (B) 1 - 2 - 1 - 2.
- (C) 1 - 2 - 2 - 1.
- (D) 1 - 1 - 2 - 1.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Durante o trabalho de mestrado, Antunes decidiu estudar como esse incômodo afeta os adolescentes brasileiros.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd145rv214ko>. Adaptado.)

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Antunes decidiu – durante o trabalho de mestrado – estudar como esse incômodo afeta os adolescentes brasileiros.
- (B) Estudar, como esse incômodo, afeta os adolescentes brasileiros Antunes decidiu – durante o trabalho de mestrado.
- (C) Estudar, como esse incômodo afeta os adolescentes brasileiros Antunes decidiu – durante o trabalho de mestrado –.
- (D) Antunes decidiu – durante o trabalho de mestrado estudar como esse incômodo – afeta os adolescentes brasileiros.

### Questão 16

No levantamento, 15,5% dos adolescentes entrevistados 'relataram' que se sentiam solitários na maioria das vezes ou sempre.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd145rv214ko>. Adaptado.)

Nesta frase, o verbo destacado, quanto à sua regência, trata-se de:

- (A) Bitransitivo
- (B) Transitivo indireto.
- (C) Transitivo direto preposicionado.
- (D) Transitivo direto.

### Questão 17

A solidão é fera, a solidão devora.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd145rv214ko>. Adaptado.)

Em relação à frase apresentada, é correto afirmar que:

- (A) Ambos os verbos são intransitivos.
- (B) A mesma apresenta dois predicativos do sujeito.
- (C) A mesma apresenta dois predicados distintos.
- (D) Ambos os verbos são de ligação.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

De acordo com o Art. 87 da Lei Orgânica Municipal, qual a única das disposições abaixo que NÃO se aplica aos servidores públicos em exercício de mandato eletivo de acordo com a lei?

- (A) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (B) Tratando-se de mandato eletivo federal, ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- (C) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.
- (D) Os servidores devem continuar exercendo suas funções sem qualquer afastamento para mandato eletivo.

### Questão 19

Analise os excertos abaixo sobre os aspectos geográficos de Bandeirante-SC:

Excerto I: Bandeirante é uma Cidade situada na microrregião de São Miguel do Oeste, na região metropolitana do Leste Catarinense.

Excerto II: O município de faixa de fronteira, ao norte-noroeste faz divisa com o Município de Paraíso, ao sul com o Município de Belmonte.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

## Questão 20

"O presidente do Brasil assinou nesta segunda-feira (28/8) Medida Provisória (MP) para taxar os chamados fundos exclusivos. Também conhecidos como "fundos dos super-ricos", eles exigem investimento mínimo para participar e possuem custo de manutenção anual que pode chegar a R\$ 150 mil, segundo assessores de investimento consultados pela BBC News Brasil."

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gwx071pm4o>  
(Adaptado)

O investimento mínimo do "fundos dos super-ricos" é de:

- (A) R\$ 10 milhões de reais.
- (B) R\$ 100 milhões de reais.
- (C) R\$ 1 milhão de reais.
- (D) R\$ 1 bilhão de reais.