

**PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

Código: 403

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva** e da **Redação**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Nosso caráter é o resultado da nossa conduta.” Aristóteles**

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo e a transcrição da Redação para o Caderno Definitivo de Redação. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva e de Redação, devidamente preenchidas e assinadas, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

### A utilidade da ciência inútil

“A arte é inútil”. Com esta frase, Chico Buarque inicia o DVD Romance. A explicação vem logo em seguida: uma música não é composta pensando-se em para que serve. Porém, através das letras e canções as pessoas que não falam português podem aprender a língua, e a melodia pode servir de fundo musical para um namoro.

Recentemente, um texto publicado na *Folha de S. Paulo* se contrapôs à utilização de verba pública para o financiamento do telescópio James Webb. O cerne da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica. É a famosa questão: “para que serve isso?”. O questionamento, feito normalmente por estudantes de primeiros anos, é ouvido com frequência por professores de disciplinas básicas.

A máxima irônica “Para que serve um recém-nascido?”, proferida por cientistas como Benjamin Franklin e Michael Faraday, [...] revela a miopia de quem exige que, para justificar o estudo e o investimento em pesquisa básica, alguma utilidade imediata deve estar prevista.

De acordo com a lógica da serventia, a pesquisa básica de Max Planck, um dos precursores da mecânica quântica lá no início do século 20, nunca teria sido fomentada. Vários conceitos estudados lá atrás, sem nenhuma aplicação naquele momento, hoje dão suporte para o desenvolvimento de lasers e aparelhos de ressonância magnética para a medicina, por exemplo.

Exemplos de descobertas científicas feitas por mero acaso, durante o desenvolvimento de algum projeto, são tão frequentes que trouxeram para o universo da ciência o termo “serendipidade”. A palavra consta no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. De acordo com o dicionário Priberam, o termo significa “a facilidade ou o ato de descobrir coisas agradáveis por acaso”.

É claro que nem todo projeto dará início a uma revolução científica. Assim como a maioria da população não dará uma contribuição para a Humanidade como Marie Curie ou Isaac Newton. A dificuldade é saber quando será produzida alguma descoberta que dará uma grande contribuição para a Humanidade.

Nesse raciocínio, é importante que as agências de fomento reservem parte da verba disponível para assumir, inclusive, o custo de uma pesquisa básica mal-sucedida.

YAMASHITA, Marcelo Takeshi. A utilidade da ciência inútil. *Jornal da Unesp*, 2022. Disponível em: <https://jornal.unesp.br/2022/10/20/a-utilidade-da-ciencia-inutil/>. Acesso em: 16 jun. 2023. [Fragmento]

### QUESTÃO 1

O tema abordado pelo texto diz respeito à exigência de utilidade da ciência para justificar o investimento nessa área.

Assinale a alternativa que resume corretamente a ideia exposta no artigo.

- A) Para o autor, todo investimento na ciência deve ter um retorno claro para a sociedade, prevendo possíveis ganhos para a humanidade.
- B) O autor defende que a ciência deve ser inútil, pois as descobertas científicas não têm mais serventia para a humanidade.
- C) Segundo o autor, a ciência deve ter a liberdade de investigar diferentes campos, ainda que isso não resulte em uma descoberta significativa para a humanidade.
- D) O autor argumenta que as grandes descobertas da humanidade foram por acaso e, por isso, o investimento na ciência não pode ter limitações.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho:

“Vários conceitos estudados lá atrás, sem nenhuma aplicação naquele momento, hoje dão suporte para o desenvolvimento de lasers e aparelhos de ressonância magnética para a medicina, por exemplo.”

É correto afirmar que a estratégia argumentativa utilizada nesse trecho é a

- A) exemplificação: o autor cita descobertas científicas que não foram planejadas e que hoje são importantes para a humanidade.
- B) causa e consequência: o autor menciona estudos científicos que foram planejados para alcançar os resultados obtidos hoje.
- C) prova concreta: o autor cita casos de sucesso para defender a ideia de que o investimento na ciência deve ser ilimitado.
- D) autoridade: o autor alude a descobertas significativas de cientistas renomados para justificar a liberdade da ciência.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho:

“A máxima irônica ‘Para que serve um recém-nascido?’, proferida por cientistas como Benjamin Franklin e Michael Faraday, [...] revela a **miopia** de quem exige que, para justificar o estudo e o investimento em pesquisa básica, alguma utilidade imediata deve estar prevista.”

No contexto exposto, o termo em destaque assume sentido

- A) denotativo, pois é empregado no sentido original para indicar um problema físico de visão.
- B) conotativo, pois evidencia a falta de conhecimento científico por parte de algumas pessoas.
- C) literal, pois remete a uma deficiência oftalmológica que atinge cientistas como os mencionados.
- D) figurado, pois amplia o sentido literal para indicar a falta de uma visão abrangente sobre o assunto.

#### QUESTÃO 4

Releia este trecho:

“O **cerne** da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica.”

O vocábulo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- A) objetivo teórico.
- B) aspecto central.
- C) justificativa.
- D) função.

#### QUESTÃO 5

Analise os trechos a seguir:

- I. “A arte é inútil”. Com esta frase, Chico Buarque inicia o DVD Romance. A explicação vem logo em seguida: uma música não é composta pensando-se em para que serve.”
- II. “O cerne da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica. É a famosa questão: ‘para que serve isso?’.”

Considerando o emprego dos dois-pontos nas frases, assinale a alternativa correta.

- A) Nos dois casos, o sinal antecipa uma explicação para algo dito antes: a explicação da frase de Chico Buarque, em I; a questão levantada na argumentação, em II.
- B) No primeiro caso, o sinal indica uma explicação que será apresentada. No segundo, apresenta uma enumeração.
- C) Em ambos os trechos, o sinal de dois-pontos indica uma citação: em I, de Chico Buarque; em II, do autor do texto da *Folha*.
- D) Em ambos os trechos, o sinal de dois-pontos poderia ser trocado por ponto e vírgula, sem prejuízo de sentido.

#### QUESTÃO 6

A respeito da argumentação observada no texto sobre a utilidade da ciência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor defende que investimentos financeiros na ciência não devem ser debatidos por pessoas que não estejam engajadas na área.
- II. O autor não acredita que a ciência deve ser útil, pois não é papel dos cientistas encontrarem aplicações práticas para suas descobertas.
- III. O autor entende que nem todo projeto científico será bem-sucedido, mas acredita que, ainda assim, o investimento na ciência é necessário.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 7

Leia estes versos de um poema:

Deixo aqui meu corpo, entre o sol e a terra.  
(Beijo-te, corpo meu, todo desilusão!  
Estandarte triste de uma estranha guerra...)

MEIRELES, Cecília. **Despedida.**

Disponível em: <https://www.portalamazonida.com.br/cecilia-meireles-obra-despedida/>.

Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Considerando a norma-padrão, no trecho “Beijo-te”, a colocação do pronome oblíquo átono é justificada pela

- A) atratividade exercida pelos parênteses.
- B) escolha de um verbo no modo indicativo.
- C) facultatividade da próclise ou da ênclise.
- D) presença de verbo no início do período.

#### QUESTÃO 8

Leia este fragmento de uma notícia:

Uma adolescente ganhou de presente neste Natal um animal de estimação nada convencional em Juiz de Fora. Letícia Matos, de 15 anos, pediu aos pais uma cobra de estimação e teve o pedido atendido — ganhou uma jiboia nesta segunda-feira (25).

Ao G1, ela destacou que pesquisou bastante antes de pedir o animal e que está preparada para cuidar da jiboia, que ainda é filhote. “Tenho certeza que vou gostar muito do animal e vou dar toda a atenção que ela precisa, cuidando bem da alimentação dela e realizando a limpeza adequada no terrário”, garantiu.

ALBERTO, Fellype. Disponível em: [https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/adolescente-ganha-jiboia-como-presente-de-natal-dos-pais-em-mg.ghtml?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/adolescente-ganha-jiboia-como-presente-de-natal-dos-pais-em-mg.ghtml?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=g1). Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- A) Há um erro de regência nominal em “Tenho certeza que”, pela falta de preposição.
- B) A palavra “jiboia” foi grafada incorretamente devido à ausência de acento gráfico.
- C) Se o sinal de travessão fosse trocado por dois-pontos, haveria perda de sentido.
- D) As aspas usadas no texto sinalizam um acréscimo de edição ao texto original.

### QUESTÃO 9

Leia o texto a seguir.



BECK, Alexandre. Disponível em: <https://mundotexto.wordpress.com/2013/09/17/para-uma-aula-de-porques-com-armandinho/>. Acesso em: 15 jun. 2023.

Analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Apenas os dois primeiros “porquês” foram empregados corretamente na tirinha.
- ( ) Todos os “porquês” foram grafados corretamente nas falas dos personagens.
- ( ) O último “porquê” não deveria ter acento, pois não é acompanhado de pontuação.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) F V F
- C) F F V
- D) V V F

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 10 a 12.



Disponível em: <https://guiricema.mg.gov.br/maio-amarelo-no-transito-o-sentido-e-a-vida/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

### QUESTÃO 10

Sobre a acentuação das palavras “trânsito” e “saúde” no texto, analise os itens a seguir.

- I. O acento na palavra “saúde” é chamado de diferencial.
- II. A palavra “trânsito” é acentuada por ser uma proparoxítona.
- III. As duas palavras foram acentuadas pela mesma regra gramatical.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

## QUESTÃO 11

Em relação à função da linguagem do texto, é correto afirmar que se caracteriza como

- A) referencial, pois o objetivo é informar um fato ocorrido em determinada data.
- B) apelativa, pois o objetivo é conscientizar o leitor sobre segurança no trânsito.
- C) poética, pois o objetivo é sensibilizar o interlocutor sobre acidentes de trânsito.
- D) fática, pois o objetivo é apresentar ao interlocutor um canal de comunicação.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Na construção da campanha, a palavra “sentido” indica tanto direção quanto significação.

### PORTANTO

- II. O termo “sentido” é usado em caráter polissêmico no texto.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II estão corretas, mas a II não se relaciona diretamente à I.
- B) As afirmativas I e II estão corretas, e a II funciona como conclusão da I.
- C) A afirmativa II está correta, e a I interpreta errado a palavra.
- D) A afirmativa I está correta, e a II é uma generalização.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 13 e 14.



Disponível em: <https://angelorigon.com.br/2020/06/23/charge-1668/>. Acesso em: 15 jun. 2023.

## QUESTÃO 13

Quanto ao uso de recurso verbais e não verbais no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Se a charge fosse composta apenas pelo texto não verbal, seu sentido e objetivo não seriam prejudicados.
- B) Os elementos verbais dessa charge são suficientes para a compreensão do sentido, dispensando as imagens.
- C) Para a compreensão do texto, tanto os elementos verbais quanto os não verbais precisam ser analisados.
- D) Os elementos não verbais da charge contradizem a parte verbal, sendo responsáveis pelo humor do texto.

## QUESTÃO 14

Considerando o gênero do texto anterior, é correto afirmar:

- A) Caracteriza-se pela presença de elementos multissemióticos e pelo objetivo crítico.
- B) Utiliza-se de figuras poéticas para despertar o lado emocional do leitor.
- C) Compõe-se com linguagem informal para alcançar um público jovem.
- D) Relaciona-se ao meio jornalístico informativo, principalmente impresso.

### QUESTÃO 15

Leia estes versos de um poema:

#### Mar português

#### Ó mar salgado, quanto do teu sal São lágrimas de Portugal!

Por te cruzarmos, quantas mães choraram,  
Quantos filhos em vão rezaram!  
Quantas noivas ficaram por casar  
Para que fosses nosso, ó mar!

PESSOA, Fernando. **Mar português**. Disponível em: <https://nova-acropole.org.br/blog/mar-portugues-fernando-pessoa/>. Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Nos versos em destaque, Fernando Pessoa utiliza uma imagem poética para falar do mar português. O processo utilizado pelo poeta é chamado de

- A) metáfora, em que a característica salgada do mar estaria relacionada ao sofrimento vivenciado pelos portugueses.
- B) metonímia, pois há a substituição da palavra “português” por “salgado”, buscando indicar a característica do local.
- C) comparação, uma vez que a tristeza dos portugueses é comparada à força do mar e suas águas salgadas.
- D) paradoxo, visto que as ideias expostas vão de encontro umas às outras, pois lágrimas não podem salgar o mar.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Quanto às disposições relativas às sanções éticas previstas no Código de Ética do Servidor Público do Município de Uberlândia, assinale a alternativa correta.

- A) A violação das disposições contidas no Código de Ética poderá gerar, conforme a gravidade, aplicação de advertência ao servidor.
- B) É dispensado o juízo de admissibilidade ao processo administrativo que apurar a falta do servidor, nos casos de alta gravidade.
- C) Em se tratando de processo ético, é vedada a celebração de acordo pessoal e profissional, sob pena de violação ao princípio da impessoalidade.
- D) Na hipótese de indícios de violação às disposições do Código de Ética, será aberto processo administrativo de apuração, cuja competência é do chefe do Poder Executivo.

### QUESTÃO 17

A Lei Complementar Municipal nº 40/1992 dispõe que a investidura em cargo público ocorrerá

- A) com a posse.
- B) com a nomeação pela autoridade hierárquica superior.
- C) com aprovação em concurso de títulos.
- D) com o provimento.

### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o período de interdição para atividade incompatível com cargo, emprego ou função anteriormente exercidos no âmbito do Poder Executivo municipal, estabelecido pelo Código de Ética do Servidor Público do Município de Uberlândia.

- A) 6 (seis) meses, contados da saída do Poder Executivo municipal
- B) 1 (um) ano, contado da saída do Poder Executivo municipal
- C) 4 (quatro) meses, contados da saída do Poder Executivo municipal
- D) 8 (oito) meses, contados da saída do Poder Executivo municipal

### QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Uberlândia, são requisitos básicos para ingresso no serviço público, exceto:

- A) Idade mínima de 18 (dezoito) anos
- B) Nacionalidade brasileira
- C) Quitação com as obrigações fiscais e eleitorais
- D) Gozo dos direitos políticos

### QUESTÃO 20

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define conhecimentos, competências e habilidades que se almeja que todos os estudantes desenvolvam no decorrer da escolaridade básica.

Sobre a BNCC, é incorreto afirmar:

- A) É um documento de caráter normativo, orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que têm por objetivo a formação humana integral e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) A BNCC é tida como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos estados, do Distrito Federal e dos municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- C) Na BNCC, em cada etapa da Educação Básica, as aprendizagens se organizam em áreas de conhecimento, sendo que em cada uma dessas são estabelecidas competências específicas de área a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica.
- D) As competências gerais da Educação Básica estão inter-relacionadas e se estendem no tratamento didático proposto para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, conectando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores.

### QUESTÃO 21

Tendo como referência as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelecidas pela Lei nº 9.394/1996, é correto afirmar:

- A) Em sua totalidade, a educação escolar é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e deverá ser vinculada ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) Um dos critérios a ser observado na verificação do rendimento escolar é a obrigatoriedade de estudos de recuperação, preferencialmente no final do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- C) Entre as incumbências das instituições de ensino está a de promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, principalmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.
- D) A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá no mínimo 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos de trabalho efetivo em sala de aula, sendo ampliado gradualmente o período de permanência na escola.

### QUESTÃO 22

A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica foi instituída pelo Decreto nº 11.079/2022.

Sobre a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Por meio da União, em regime de colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, serão implementadas estratégias, programas e ações para a recuperação das aprendizagens e o enfrentamento da evasão e do abandono escolar na Educação Básica.
- ( ) Considera-se como evasão escolar a situação em que o discente deixa de frequentar a escola antes do término do ano letivo, sem solicitar formalmente a sua transferência, e como abandono escolar a situação em que o discente não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte.
- ( ) Entre as suas diretrizes está a do desenvolvimento e uso de estratégias que permitam o diagnóstico, o acompanhamento e a recuperação das aprendizagens, por meio de intervenções pedagógicas que considerem o nível de aprendizagem dos discentes.
- ( ) Os seus princípios são, em sua totalidade: a igualdade de condições para o acesso e a permanência dos discentes na escola e o fortalecimento da liderança, da gestão escolar e da formação dos profissionais da educação.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 23

Acerca da Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é incorreto afirmar:

- A) É obrigação de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- B) Cabe ao Estado assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- C) É considerado como tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize.
- D) No caso de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, cabe aos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarem ao Conselho Tutelar.

### QUESTÃO 24

Na Lei Municipal nº 12.209/2015, foi aprovado o Plano Municipal de Educação – PME – para o decênio 2015/2025.

Com base nessa Lei, sobre o PME, analise as afirmativas a seguir.

- I. O eixo temático “Educação Inclusiva: cidadania e emancipação” tem como um dos princípios básicos a obrigatoriedade do sistema de ensino de oferecer condições reais para o exercício profissional, tornando possível, desse modo, uma aprendizagem significativa dos alunos.
- II. A “Gestão Democrática do Ensino Público Municipal” terá como fundamento o princípio, dentre outros, da autonomia das escolas na gestão pedagógica, administrativa e financeira.
- III. Garantir acesso, permanência, conclusão e elevar a qualidade social da educação é uma das metas contidas no eixo “Qualidade da educação: democratização da aprendizagem”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.



## QUESTÃO 25

A Lei Complementar Municipal nº 040/1992 dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Uberlândia, suas Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal.

Nos termos dessa Lei, são deveres do servidor, exceto:

- A) A guarda de sigilo sobre assuntos da repartição.
- B) O desfrute de 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano.
- C) A sugestão de providências voltadas para a melhoria dos serviços.
- D) A manutenção de conduta compatível com a moralidade administrativa.

## CONHECIMENTOS GERAIS

## QUESTÃO 26

Um levantamento da plataforma Nuvemshop, feito com mais de 100 mil lojas *on-line*, revelou um aumento de 22% do faturamento de comerciantes mineiros com *e.commerce* no primeiro trimestre de 2023, em relação ao mesmo período do ano anterior. Em Uberlândia, as vendas virtuais já representam uma média de 70% do faturamento de empresários locais, ouvidos pelo Diário.

[...]

Em 2019, somente de janeiro a março, este modelo de negócio gerou R\$ 6,89 milhões em receita para as empresas de Minas Gerais. Em 2020, o lucro saltou para R\$ 11,6 milhões, na análise do mesmo período. Em 2021, houve um novo crescimento. Foram R\$ 42,5 milhões em faturamento no primeiro trimestre. Já em 2022, esse mesmo índice foi de R\$ 58,8 milhões, uma alta de 38%. Neste ano, o montante já atingiu a marca de R\$ 72 milhões.

Disponível em: <https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/33683/faturamento-do-e-commerce-em-mg-crece-22-no-1--trimestre-segundo-corresponde-a-70-do-lucro-para-lojistas-de-uberlandia> Acesso em: 28 maio 2023.

O aumento da lucratividade para os empresário com o *e.commerce* de Uberlândia, conforme os dados da matéria, tem relação com

- A) a diminuição de custos pelo fechamento de lojas físicas e da dispensa de pessoal para atendimento presencial.
- B) a tendência revelada no estado de Minas Gerais, que teve cerca de 70% do comércio feito de forma virtual.
- C) as adaptações utilizadas pelo setor comercial da cidade em decorrência da pandemia de Covid-19.
- D) as pesquisas de mercado que indicaram a preferência dos consumidores em comprar pelo *e.commerce*.

## QUESTÃO 27

Você já percebeu que respira melhor quando está em contato com a natureza? Um estudo conduzido por pesquisadores da PUC-Paraná mostrou que viver em cidades mais verdes pode proteger a sua saúde respiratória. Os cientistas usaram dados do IBGE e do SUS para entender como a infraestrutura verde urbana (IFV), incluindo praças, parques e bosques, impactam na saúde da população.

[...]

O achado mais importante foi que a vegetação demonstrou ter efeito direto na diminuição das taxas de internação por doenças respiratórias nos municípios do estado do Paraná, Brasil. Isso sugere que a infraestrutura verde fornece serviços ecossistêmicos para a proteção da saúde respiratória.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2023/06/15/cidades-verdes-tem-menores-indices-de-internacao-por-doencas-respiratorias.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 16 jun. 2023.

A reportagem aponta que uma possível solução para diminuir internações provocadas por doenças respiratórias é

- A) ampliar as áreas verdes urbanas, já que dados do IBGE e dos SUS indicam o seu papel na cura para doenças respiratórias.
- B) construir hospitais junto às áreas verdes urbanas, aproveitando a biodiversidade na recuperação de doenças respiratórias.
- C) fazer investimentos na infraestrutura das cidades a fim de ampliar a quantidade de áreas verdes urbanas.
- D) afastar-se das grandes cidades e viver em áreas rurais, onde é possível encontrar maior biodiversidade.

## QUESTÃO 28

“A crise climática é também humanitária e tem impacto direto na vida das populações negras, quilombolas e indígenas! [...] Uma vez que os mais ricos ocupam zonas arborizadas e cuidadas, [...] para os mais pobres é perversamente destinado ocupar as áreas marcadas por constantes deslizamentos e alagamentos no período chuvoso, escancarando o racismo ambiental presente na cidade (Recife), que culminou nas mais de 130 mortes ano passado (2022) [...]”

Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/opiniao/2023/06/05/por-que-a-questao-das-mudancas-climaticas-tem-preocupado-a-juventude.htm>. Acesso em: 5 jun. 2023.

A afirmativa de que “a crise climática é também humanitária”, conforme apresentado na matéria, indica que

- A) a crise climática afeta as populações mais pobres, livrando as mais ricas, que ocupam espaços salubres.
- B) a distribuição dos locais de habitação nas cidades leva em conta o perfil racial dos habitantes.
- C) as formas de ocupação das cidades têm relação direta com as condições materiais de existência de seus habitantes.
- D) os desastres que afetam os mais pobres são derivados de escolhas incorretas para os locais de moradia.

### QUESTÃO 29

“Se uma criança recebe apenas estímulos de telas na primeira infância, e nenhum estímulo para brincar ou andar de bicicleta, esses aprendizados podem ser afetados [...]. O que devemos buscar é a estimulação com esforço, como brincar, jogar, fazer outras atividades que sejam estimulantes tanto do ponto de vista físico quanto neurológico.”

[...]

“Vemos crianças com atraso no desenvolvimento da fala porque não interagem com o mundo ou adolescentes que não conseguem formar uma frase porque estão na tela escrevendo com emoji, ouvindo o WhatsApp em modo acelerado. Não é brincado [...].”

Disponível em: <https://11nk.dev/7EDTd>. Acesso em: 27 maio 2023.

O uso descontrolado de recursos virtuais por crianças e adolescentes tem provocado

- A) a gradativa substituição das formas de comunicação, com a utilização frequente de figuras do tipo emoji.
- B) a incapacidade de crianças e adolescentes se ajustarem à vida social, dado às limitações aprendidas nas telas.
- C) o atrofiamento de membros inferiores, uma vez que as crianças deixam de fazer atividades físicas.
- D) o retardamento na formação física e social de usuários compulsivos de meios virtuais.

### QUESTÃO 30

Leia o trecho a seguir, da entrevista com Dione Almeida, advogada, primeira diretora negra da OAB/SP.

Quando levamos a diversidade de gênero e de raça para esses espaços, temos decisões mais justas porque aproveitamos as experiências dessas pessoas. Tanto é verdade que desde março temos o protocolo para julgamento com perspectiva de gênero. O protocolo reconhece que o assédio é uma realidade no Brasil, que os juízes são imparciais, mas não são neutros. Afinal, eles levam suas experiências de vida para o espaço que ocupam e não seria diferente no momento da decisão.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2023/05/29/primeira-diretora-negra-na-oabsp-nao-sonhamos-ser-aquilo-que-nao-vimos.htm>. Acesso em: 30 maio 2023.

Defendendo a diversificação de gênero e raça na composição das cortes judiciais brasileiras, a advogada Dione Almeida, da OAB/SP, sugere que

- A) experiências pessoais de juízes podem impactar decisões de tribunais, configurando tendências à parcialidade.
- B) juízes com experiências diversas, de raça e gênero, podem tornar os tribunais brasileiros mais justos.
- C) neutralidade e imparcialidade são dois comportamentos imprescindíveis a juízes no ato de julgar.
- D) tribunais com representação equilibrada de raça e gênero são garantia da imparcialidade das cortes.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

#### QUESTÃO 31

Sobre a Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Educação Especial é compreendida como um campo de conhecimento e modalidade transversal de ensino, que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades educacionais.
- II. A Educação Especial constitui-se como complemento da formação de todos os estudantes com e sem deficiência, e propõe, também, um currículo mais programático e com adaptações curriculares.
- III. A Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva perde sua condição de substituta do ensino comum em escolas e classes especiais e propõe, também, um currículo flexível, dinâmico e acessível.
- IV. A Educação Especial significa uma proposta educacional que reconhece e garante o direito de todos os alunos com e sem deficiência e deles estarem na escola regular de acordo com suas potencialidades.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 32

De acordo com o conceito de Tecnologia Assistiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Tecnologia Assistiva é um elemento essencial que estimula a construção de novos caminhos e possibilidades para o aprendizado e desenvolvimento do estudante.
- II. A Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços em busca da autonomia.
- III. A Tecnologia Assistiva é a área da tecnologia que visa a atender às necessidades de pessoas com deficiência, otimizando seu desempenho funcional e possibilitando utilizar suas potencialidades.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 33

“No município de Uberlândia, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) se apresenta como um dos serviços da Educação Especial, e os estudantes atendidos correspondem ao público definido pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008.” (Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia).

Em relação aos atendimentos do AEE no município de Uberlândia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A distribuição dos alunos com deficiência, TGD e AH/SD nas salas de aula deverá respeitar o máximo de 35% por turma, podendo essa distribuição ser alterada mediante o grau de deficiência do aluno.
- II. A oferta do AEE será realizada, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais no turno inverso da escolarização e no próprio turno, por meio do assessoramento à classe comum.
- III. A carga horária semanal do aluno no AEE será distribuída em módulos de 40 minutos, não excedendo a cinco módulos semanais, exceto em caso de alunos com surdez e cegueira.
- IV. A carga horária semanal de cada aluno no AEE, bem como a forma de seu atendimento, individual ou em grupo, serão definidas pela equipe pedagógica do AEE, em consonância com seu plano de AEE.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 34

Com relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa incorreta.

- A) O PPP prevê ações de acompanhamento e articulação entre o trabalho do professor do AEE e os professores das salas comuns, ações de monitoramento da produção de materiais didáticos especializados, bem como de recursos necessários para a confecção destes.
- B) O PPP não contempla em sua estrutura as especificidades do AEE presente na unidade, bem como não estipula o horário de atendimento dos alunos nem da materialidade utilizada pelos profissionais envolvidos com esses alunos com deficiência.
- C) O PPP de uma escola considera, no conjunto dos seus alunos, professores, especialistas funcionários e gestores, as necessidades existentes, buscando meios para o atendimento dessa demanda, a partir dos objetivos e metas a serem atingidas.
- D) O PPP estabelece formas de avaliar o AEE, de alterar práticas, de inserir novos objetivos e de definir novas metas visando ao aprimoramento do serviço oferecido pela escola ou em parceria com outra escola ou centro de atendimento especializado.

### QUESTÃO 35

Analise a afirmativa a seguir.

O professor do \_\_\_\_\_ deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e a formação específica na educação \_\_\_\_\_ e tem como função realizar o atendimento de alunos com deficiência, de forma \_\_\_\_\_ ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos público alvo da educação \_\_\_\_\_, em salas de \_\_\_\_\_ providas de materiais didáticos, pedagógicos e de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, os espaços da afirmativa anterior.

- A) AEE / especial / complementar / especial / recursos multifuncionais / tecnologia assistivas.
- B) ensino comum / inclusiva / elementar / especial / recursos funcionais / comunicação alternativa.
- C) AEE / inclusiva / elementar / especial / laboratórios multifuncionais / tecnologias comunicacionais.
- D) ensino comum / especial / complementar / inclusiva / recursos pedagógicos / atividade colaborativa.

### QUESTÃO 36

Com relação às atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A elaboração, a execução e a avaliação do plano de AEE do aluno, com a definição do cronograma e das atividades do atendimento deste, é uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado.
- ( ) A organização de estratégias pedagógicas e a identificação e produção de recursos acessíveis constituem uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado.
- ( ) O ensino e o desenvolvimento de atividades como Libras, Braille, mobilidade, Língua Portuguesa para surdos; informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) são uma atribuição do professor do AEE.
- ( ) O acompanhamento da funcionalidade e da usabilidade dos recursos de tecnologia assistiva na sala de AEE constitui uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado.
- ( ) A articulação com os professores das classes comuns nas diferentes etapas e modalidades de ensino é uma atribuição do professor do AEE.
- ( ) A realização de interface com as áreas da saúde, assistência, trabalho e outras não é uma atribuição do professor do AEE.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F F V
- B) V F F V V F
- C) V V V F V F
- D) F F F V V F

### QUESTÃO 37

Em todos os documentos legais referentes à Educação Especial, o princípio da inclusão é o eixo norteador, o qual orienta a proposição e a efetivação de ações inclusivas no contexto da escola. O acesso dos estudantes às salas regulares, por si só, não garante sua permanência e continuidade no processo de escolarização de maneira significativa e participativa, fazendo-se necessário não somente adaptações curriculares, mas acessibilizar para garantir a plena participação dos alunos com deficiência.

Ao respeito da acessibilidade, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I.

#### COLUNA I

1. Acessibilidade arquitetônica
2. Acessibilidade comunicacional
3. Acessibilidade metodológica
4. Acessibilidade instrumental
5. Acessibilidade programática
6. Acessibilidade atitudinal

#### COLUNA II

- ( ) Sem barreiras nos utensílios de atividades da vida diária e em qualquer âmbito.
- ( ) Sem barreiras ambientais físicas nos recintos internos e externos e nos transportes coletivos.
- ( ) Por meio de programas e práticas de sensibilização e de conscientização da convivência humana.
- ( ) Sem barreiras nas técnicas curriculares.
- ( ) Sem barreiras em políticas, regulamentos em normas de modo geral.
- ( ) Sem barreiras na interação interpessoal, escrita e virtual.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 5 2 4 3 6
- B) 4 1 6 3 5 2
- C) 3 6 1 2 4 5
- D) 5 4 3 6 2 1

### QUESTÃO 38

Com relação à Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os recursos de CAA e os demais recursos pedagógicos de acessibilidade serão eficientes se permitirem que a participação do aluno e seu acesso à comunicação sejam garantidos, de modo que possa atuar em todas as atividades escolares, sem nenhum tipo de restrição.
- ( ) Os recursos de CAA devem ser facilitadores na realização das tarefas escolares; nas salas de aula comum, são eles que vão eliminar as barreiras impostas pela deficiência e / ou pelo meio, para que os alunos possam participar de todas as atividades escolares.
- ( ) Com os recursos de CAA, o professor pode oferecer, aos alunos com deficiência, atividades diferenciadas, na sala de aula, que podem ser realizadas ao mesmo tempo em que a turma realizará a outra atividade proposta.
- ( ) As atividades escolares para os alunos com deficiência são planejadas pelo professor da classe comum juntamente com o professor do AEE. Ambos, juntos, confeccionarão ou ajudarão na aquisição dos recursos que permitirão aos alunos com deficiência a plena participação nas aulas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) F F V V

### QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O atendimento educacional especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum, sendo uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, graus e etapas do percurso escolar e tem como objetivos, entre outros, identificar as necessidades e possibilidades do aluno com deficiência, elaborar planos de atendimento,

#### PORQUE

- II. Visa ao acesso e à participação no processo de escolarização em escolas comuns, o atendimento do aluno com deficiências no turno oposto àquele em que ele frequenta a sala comum, buscando produzir e / ou indicar materiais e recursos didáticos que garantam a acessibilidade do aluno com deficiência aos conteúdos curriculares, além de orientar as famílias e professores quanto aos recursos utilizados pelo aluno.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma complementação da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 40

Considerando os respectivos conceitos e características, analise as afirmativas a seguir e assinale 1 para Laboratório de aprendizagem e 2 para Atendimento Educacional Especializado.

- ( ) É um serviço oferecido aos alunos com deficiências e que tem seu enfoque na disponibilização de recursos, materiais, equipamentos e estratégias destinados a eliminar ou superar as barreiras.
- ( ) É o local onde os conteúdos escolares são trabalhados, por meio de atividades variadas, que atendem ao estilo e ao ritmo de aprender de cada aluno, possibilitando a eliminação dos problemas que temporariamente estão dificultando a aprendizagem.
- ( ) O aluno que frequenta não tem deficiências específicas, mas dificuldades em assimilar alguns conteúdos escolares, em decorrência de diversos fatores, como infrequência, condições sociais e culturais adversas.
- ( ) Tem o grande desafio de resgatar o aluno e tirá-lo da passividade, da posição do não saber e instigá-lo a tornar-se um ser que pensa, capaz de aprender.
- ( ) Disponibiliza programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação, ajudas técnicas e recursos de tecnologia assistiva, dentre outros.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 2 2 1
- B) 2 2 2 1 2
- C) 1 1 1 2 1
- D) 2 1 1 1 2

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
5. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

<b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b>		
<b>ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO</b>	<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>PONTOS DESCONTADOS POR ERRO</b>
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5 pontos	1,0 ponto
<b>TOTAL</b>	<b>20 pontos</b>	<b>–</b>

7. A transcrição parcial ou total dos textos motivadores não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.
8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
  - b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
  - c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
  - d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
  - e) For redigida fora do espaço definido.
  - f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
  - g) Apresentar uso de corretivos.
  - h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

#### Educação midiática é caminho contra desinformação e fake news

Em um mundo cada vez mais conectado, como fugir das fake news? E da desinformação? Como produzir e compartilhar mensagens com responsabilidade?

[...]

Para ensinar crianças, jovens e adultos, especialistas apontam a educação midiática como caminho. E também como solução para mudar resultados como o da pesquisa da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgada no ano passado, que mostra que 67% dos jovens de 15 anos, aqui no Brasil, não distinguem fatos de opiniões.

[...]

O conceito de educação midiática não é novo. Surgiu em 1960, e, desde lá, a preocupação tem sido sempre a mesma: a manipulação dos meios.

Patrícia Blanco, presidente do Palavra Aberta, instituto que coordena um programa de formação de professores e envolvimento da sociedade na educação midiática, fala da importância dessa formação:

“Na medida em que o cidadão, o jovem, passa a saber reconhecer a informação, saber o propósito daquela informação que chega até ele, saber reconhecer a fonte, o porquê que aquela informação chegou até ele, saber fazer uma busca, saber verificar de onde veio aquela informação, adquirindo as competências para saber produzir conteúdo – de modo que ele se aproprie da tecnologia para melhorar sua autoinstrução, melhorar o seu protagonismo –, ele vai participar melhor da sociedade”.

CALDAS, Ana Lúcia. Educação midiática é caminho contra desinformação e fake news. **Agência Brasil**. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/geral/audio/2023-03/educacao-midiatica-e-caminho-contradesinformacao-e-fake-news>. Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

### TEXTO II



Disponível em: <https://cafecomsociologia.com/charges-fake-news/>. Acesso em: 15 jun. 2023.

### TEXTO III

#### Os mandamentos da educação midiática

Muito tempo tem sido dedicado ao mapeamento dos fenômenos midiáticos que nos afligem, como fake news e outros tipos de desinformação, discursos de ódio, amplificação de preconceitos a partir de mensagens que circulam velozmente pela internet, falta de representação nas mídias e tantos outros. Mas poucas vezes falamos de forma clara e objetiva sobre o conjunto básico de habilidades e ferramentas que nos ajudam a enfrentar tal cenário em qualquer idade e contexto.

“O propósito da educação midiática é ajudar as pessoas de todas as idades a desenvolver o hábito da interrogação (das informações) e as habilidades de expressão necessárias para que sejam pensadores críticos, comunicadores eficazes e cidadãos ativos”, destacou Michelle Ciulla Lipkin, diretora-executiva da Namle. “É um amplo guarda-chuva que diz respeito a empoderamento, engajamento e participação.”

MACHADO, Daniela. Os mandamentos da educação midiática. **EducaMídia**. Disponível em: <https://educamidia.org.br/os-mandamentos-da-educacao-midiatica/>. Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema “**A importância da educação midiática no combate à desinformação**”. Portanto, selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



# RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**