

### PROFESSOR DE CIÊNCIAS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Lei nº 8.069/90 que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza em seu Art. 208 sobre as ações de responsabilidade por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular:

I. De ensino diferenciado aplicado aos indígenas, quilombolas, comunidades ribeirinhas isoladas e crianças circenses.

II. De políticas e programas integrados de atendimento à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de violência.

III. Do ensino obrigatório.

IV. De ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

### Questão 02

Não há nada para comemorar. Dia do Cerrado é como um aniversário em um quarto de UTI, festejando o paciente desenganado, entubado e em coma induzido. O Cerrado está em franco processo de desaparecimento. Alarmes são dados há tempos. Os sinais eram claros, os indicadores quantitativos – disponíveis há anos – eram inequívocos. A conservação estava perdendo, vexatoriamente, a luta pelo Cerrado. Mas a sociedade brasileira não se comoveu e, agora, assistimos o processo contínuo e irreversível do solapamento do que resta do bioma Cerrado.

Fonte: Reuber Brandão. 11/11/2023. Qual é a surpresa

com o desmatamento no Cerrado? Disponível em:

<<https://oeco.org.br/colunas/qual-e-a-surpresa-com-o-desmatamento-no-cerrado/>>.

Identifique a alternativa que melhor descreve uma das opções que podem evitar o desmatamento na região do Cerrado, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A proteção responsável do Cerrado pode ser estabelecida por uma rede ampla de Unidades de Conservação de Proteção Integral, as únicas categorias de proteção que efetivamente evitam o desmatamento no bioma e são, reconhecidamente, as ferramentas mais efetivas na proteção da biodiversidade.

- (B) Em função da menor parte desse bioma, concentrar-se em terras brasileiras, o Brasil deve se reunir com os países que o detém em maiores proporções, tais como, Bolívia e Paraguai, para que sejam feitos pactos internacionais para a conservação desse bioma.

- (C) Devido à expressiva falta de pluviosidade no Cerrado, o bioma segue rumo à desertificação, sendo que a última forma de o salvar é fazendo a transposição de um rio para que possa manter viva a fauna e flora local.

- (D) A Educação Ambiental com a finalidade de promover o Cerrado à um "hotspot" global, a fim de que mais estudantes tenham acesso a esse bioma para aumentar o conhecimento científico do mesmo.

### Questão 03

Na relação entre o professor e o aluno, Paulo Freire (2005) descreve que:

[...], o diálogo é uma exigência existencial. E, se ele é o encontro em que se solidarizam o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado e humanizado, não pode reduzir-se a um ato de depositar ideias de um sujeito no outro, nem tampouco tornar-se simples troca de ideias a serem consumidas pelos permutantes.

Fonte: Rita de Cássia Soares Lopes. A Relação

Professor Aluno e o Processo Ensino.

Sobre esse assunto, marque a alternativa **correta**.

- (A) O diálogo é um importante instrumento na constituição dos sujeitos, logo, a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
- (B) Quanto menos o professor estiver disposto ao diálogo em suas aulas, maiores avanços estará conquistando em relação aos alunos.
- (C) Em todo processo de aprendizagem humana, apenas a mediação tem importância notável, ao passo que a interação social não prescinde necessariamente.
- (D) A interação social e o papel do professor mediador não são requisitos básicos para uma prática educativa eficiente.

### Questão 04

Conforme o Art. 8º da Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE. Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação, estratégias que estão descritas abaixo, dentre elas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- (B) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (C) Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) Assegurem a desarticulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais.

### Questão 05

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), Ciências Naturais, terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental, está descrito que são inúmeras as pesquisas, buscando contribuir para o ensino, que investigaram como crianças e jovens pensam diferentes conteúdos e elaboram ideias científicas, demonstrando seu modo de pensar distinto do adulto. A mobilização de conhecimentos adquiridos pela vivência e pela cultura relacionados a muitos conteúdos em situações de aprendizagem na escola é um pressuposto básico para a aprendizagem significativa.

Diante do exposto, marque a alternativa **CORRETA** que se assemelha à ideia do texto.

- (A) Os estudantes assimilam com grande facilidade o conhecimento científico que, muitas vezes, discorda das observações cotidianas e do senso comum.
- (B) O estudo das Ciências Naturais de forma exclusivamente livresca, sem interação direta com os fenômenos naturais ou tecnológicos, é a forma mais efetiva do ensino de Ciências.
- (C) A abordagem dos conhecimentos por meio de definições e classificações estanques que devem ser decoradas pelo estudante é a principal concepção de aprendizagem humana.
- (D) Diferentes métodos ativos, com a utilização de observações, experimentação, jogos e diferentes fontes textuais para obter e comparar informações, despertam o interesse dos estudantes pelos conteúdos e conferem sentidos à natureza e à ciência que não são possíveis ao se estudar Ciências Naturais apenas em um livro.

### Questão 06

Os trabalhos são instrumentos, que podem ser chamados de pesquisa escolar ou trabalho de pesquisa e podem ser desenvolvidos individualmente ou em grupo. É muito comum que sejam ainda solicitados por tema, como por exemplo: o meio ambiente; revolução francesa... entre outros sem que se defina um roteiro e critérios para avaliar o que o aluno aprendeu a partir da elaboração do trabalho.

Fonte: Nádia Artigas. Avaliação e Recuperação: Aspectos

Legais e Metodológicos. Secretaria de Estado da Educação.

Sobre os trabalhos no processo de avaliação/recuperação, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Não pode ser considerado como um instrumento de avaliação e/ou recuperação.
- (B) É um instrumento de avaliação e/ou recuperação tão importante quanto a prova e, portanto, deve se constituir em mais um elemento que permite ao professor analisar de que forma os alunos estão se apropriando dos conteúdos.
- (C) É um instrumento de avaliação e/ou recuperação menos importante do que a prova, pois em geral, são muito específicos não tendo tanta abrangência de conteúdo como nas provas.
- (D) É um instrumento de avaliação e/ou recuperação mais importante do que a prova, uma vez que é possível avaliar de forma holística o desenvolvimento do aluno.

### Questão 07

As propostas usuais de atividades no ensino de ciências podem ser reunidas em quatro grupos: as relacionadas ao estudo do ambiente; as de experimentação, as relacionadas à comunicação; e as relacionadas à simulação e aos modelos.

A atividade abaixo refere-se à qual dos tipos supracitados?

"São aquelas que permitem aos alunos o estudo sistemático, em situações controladas, tanto de aspectos relacionados aos seres vivos, aos objetos e materiais do ambiente, quanto das interações dos seres vivos entre si, dos seres vivos com o ambiente, dos materiais com circunstâncias do ambiente etc. Muitos livros de ciências contêm sugestões de atividades de experimentações para os vários conteúdos do programa. Sua forma de realização envolve variados procedimentos, tais como: coleta e registro de dados, de materiais e de seres vivos; preparação e classificação de materiais e seres vivos; uso de instrumentos de observação e medida; planejamento da atividade experimental com previsão de resultados; verificação das propriedades e identificação das características dos materiais e dos seres vivos etc."

Fonte: FRACALANZA, H.; AMARAL, I.A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de Ciências no Primeiro Grau. São Paulo: Atual, 1987.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Atividades relacionadas à simulação e aos modelos.
- (B) Atividades relacionadas ao estudo do ambiente.
- (C) Atividades de experimentação.
- (D) Atividades relacionadas à comunicação.

### Questão 08

De acordo com o tema: Função e Papel da Escola, o Parecer CNE/CEB nº 20/09 trata sobre a função sociopolítica da escola, onde são citadas algumas funções relacionadas à ela, julgue-as abaixo:

I.Requer oferecer as melhores condições e recursos construídos histórica e culturalmente para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais e possam se manifestar e ver essas manifestações acolhidas, na condição de sujeito de direitos e de desejos.

II.Constituem-se como estratégia de promoção de igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, uma vez que podem permitir que as mulheres possam atuar profissionalmente para além do contexto doméstico, durante o período em que a criança encontra-se na escola.

III.Necessita que o Estado assuma sua, exclusiva, responsabilidade na educação das crianças.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 09

O plano de aula é um instrumento que sistematiza todos os conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar numa determinada aula, tendo em vista o que se espera alcançar como objetivos junto aos alunos.

Fonte: Libâneo (1993) apud Daniela Spudeit. Elaboração do Plano de Ensino e do Plano de Aula. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2014.

Sobre o plano de aula, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

I.( ) Para cada aula faz-se necessário ter um plano de aula a fim de facilitar a sistematização das atividades e atingir os objetivos propostos.

II.( ) O professor ao preparar suas aulas, vai organizar um cronograma separando o conteúdo programático em módulos para cada aula contemplando atividades e leituras para serem feitas e discutidas em aula.

III.( ) Nesse planejamento busca-se a previsão global para as atividades de uma determinada disciplina durante o período do curso, podendo sofrer mudanças ao longo do período letivo por diversos fatores internos e externos.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.V, III.F.

### Questão 10

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação

Nacional) estabelece em seu Art. 14 que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme o princípio da participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes. O Conselho Escolar, órgão deliberativo, deve ser composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas categorias descritas a seguir, **EXCETO**:

- (A) Estudantes.
- (B) Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- (C) Servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola.
- (D) Representantes de empresas fornecedoras dos materiais pedagógicos escolares.

### Questão 11

Abaixo estão os conhecimentos específicos do ensino de Ciências de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) relacionado à unidade temática, matéria e energia:

I.Aspectos quantitativos das transformações químicas.

II.Estrutura da matéria.

III.Radiações e suas aplicações na saúde.

Esse conteúdo específico é adotado em qual ano das séries finais do Ensino Fundamental? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) 9º Ano.
- (B) 8º Ano.
- (C) 7º Ano.
- (D) 6º Ano.

### Questão 12

Considerando os pressupostos estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e em articulação com as competências gerais da Educação Básica, a área de Ciências da Natureza, tão logo o componente curricular de Ciências, devem garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas, conforme descritas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- (B) Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.

- (C) Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
- (D) Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.

### Questão 13

Sobre Piaget, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.( ) Um conhecimento é construído a partir de outros e os primeiros são aqueles que o indivíduo traz consigo ao nascer, ou seja, são hereditários.

II.( ) O sistema cognitivo que será construído, necessariamente é um prolongamento do sistema biológico e a sua construção está essencialmente ligada à sobrevivência do indivíduo.

III.( ) A construção do conhecimento, ocorre a partir da juventude juntamente com as mudanças hormonais que favorecem às modificações neurobiológicas associadas às mudanças comportamentais.

Fonte: Andreia Osti. Concepções sobre o desenvolvimento e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana.

Revista de Educação, 2009.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.  
(B) I.V, II.V, III.F.  
(C) I.V, II.V, III.V.  
(D) I.V, II.F, III.V.

### Questão 14

Analise as asserções abaixo:

I.As Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789), de "igualdade, liberdade, fraternidade", além disso, receberam contribuições do liberalismo no mundo ocidental e do sistema capitalista.

II.Para os liberais, a educação e o saber já produzidos (conteúdos) não são mais importantes que a experiência vivida pelos educandos no processo pelo qual ele aprende. Dessa forma, os liberais, contribuíram para diminuir as diferenças sociais de poder entre o dominador e o dominado.

Fonte: Fundamentos sócio-filosóficos da educação/ Cecília

Telma Alves Pontes de Queiroz, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita. Campina Grande; Natal:

UEPB/UFRN, 2007.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I e II estão incorretas.  
(B) I está incorreta e II está correta.  
(C) I e II estão corretas.  
(D) I está correta e II está incorreta.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela que possui um erro de concordância nominal ou verbal:

- (A) Na juventude tudo são rosas.  
(B) Vai fazer oito anos que ele se formou em medicina.  
(C) Há muitos anos deveriam estar plantadas aqui várias palmeiras.  
(D) Suplico a Vossa Excelência vos digneis acatar o meu requerimento.

### Questão 16

Leia atentamente o período abaixo e classifique o "se":

Todos queixaram-se das respostas ríspidas do treinador na entrevista coletiva.

- (A) Partícula integrante do verbo.  
(B) Pronome apassivador.  
(C) Símbolo de indeterminação do sujeito.  
(D) Conjunção condicional.

### Questão 17

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há um erro de regência verbal:

- (A) Simpatizava com o antigo diretor antes de sua mudança de comportamento.  
(B) O setor inteiro não se simpatizou com o novo coordenador.  
(C) Somente um dos auxiliares não simpatizava com a antiga coordenadora.  
(D) Há alguns analistas com os quais não simpatizamos.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, é dever do Município garantir a matrícula no ensino fundamental, a partir dos:

- (A) Seis anos de idade.  
(B) Sete anos de idade.  
(C) Quatro anos de idade.  
(D) Cinco anos de idade.

## Questão 19

"A população de Iporã do Oeste, de origem europeia, tem uma vocação agrícola acentuada, dedicando-se à suinocultura, bovinocultura de leite e à avicultura em larga escala e produção de grãos. Os primeiros colonos, de descendência alemã e italiana, chegaram à antiga Vila Pinhal por volta de 1928. Esses colonizadores, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, batizaram de Pinhal a comunidade que se formava, em consequência da abundância de pinheiros existentes na região naquela época. Foi exatamente \_\_\_\_\_ que motivou a migração."

Disponível em: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/>

[pagina/historia](#)

O trecho a ser completado no texto informa o principal atrativo para que colonos de outras regiões buscassem assentamento no território onde é hoje a cidade de Iporã do Oeste/SC. Qual das alternativas abaixo cita este atrativo?

- (A) A grande disponibilidade de emprego em fazendas de café
- (B) A grande disponibilidade de pedras preciosas
- (C) A grande disponibilidade de madeira de lei
- (D) A grande disponibilidade de emprego em indústrias alimentícias

## Questão 20

"Meteorologista explica que região tem maior contraste entre ar quente e úmido do norte do planeta com ar frio do hemisfério sul. Santa Catarina é o estado com maior número de registros."

Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/>

[2023/09/08/regiao-sul-tem-7-de-cada-10-alertas-de-ciclones-](#)

[no-brasil-nos-ultimos-dez-anos.ghtml](#)

Como podemos conferir no trecho acima, a vulnerabilidade da região sul do nosso país a fenômenos climáticos já é de conhecimento de todos, mas infelizmente ainda não se consegue evitar tragédias como a que aconteceu no Rio Grande do Sul. Qual é o fenômeno natural que trouxe as fortes chuvas responsáveis pela grave enchente que aconteceu recentemente neste estado?

- (A) Um ciclone extratropical.
- (B) Um maremoto.
- (C) Um furacão.
- (D) Uma tromba d'água.