

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre o ensino da globalização e as novas hierarquias urbanas, atribua para as afirmativas V (verdadeira) e F (falsa):

- 1.() O importante é que o professor consiga estudar e ensinar para seus alunos que essa globalização está impregnada daquilo que se convencionou chamar de "tempos rápidos".
- 2.() Para o professor, deve ser mais importante ensinar a genealogia da globalização.
- 3.() Quando o professor busca explicar para os seus alunos a natureza e o significado do conceito de rede urbana, deverá indicar que este foi cunhado no século XIX.
- 4.() No mundo contemporâneo, o que melhor caracteriza o fenômeno da globalização é a rapidez como a informação chega aos mais distantes e diferentes lugares, garantindo uma interação instantânea e simultânea.

A sequência correta é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F, 4.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F, 4.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F, 4.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V, 4.V.

Questão 02

Considere o excerto abaixo:

A **X** corresponde a camada mais próxima à superfície da terra e que, apesar de sua fina espessura, aproximadamente 12 km, corresponde a cerca de 75% da massa da atmosfera. Além de todo o vapor-d'água estar concentrado nessa camada, é nela que acontecem os fenômenos meteorológicos como chuva, geada, furacão e precipitação de neve.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** acima:

- (A) Exosfera
- (B) Estratosfera
- (C) Troposfera
- (D) Mesosfera

Questão 03

Considere o texto a seguir:

"De forma simplificada, um reator nuclear é um equipamento em que se processa uma reação de fissão nuclear, assim como um reator químico é um equipamento no qual se processa uma reação química. Para gerar energia elétrica, um reator nuclear funciona como uma central térmica, no qual a fonte de calor é o urânio-, em vez de óleo combustível ou carvão. É, portanto, uma central térmica nuclear."

(COMISSÃO NACIONAL DE ENERGIA NUCLEAR (CNEM).

Disponível em: <www.cnen.gov.br/images/cnen/documentos/educativo/apostila-educativa-aplicacoes.pdf>.

Acesso em: 8 abr. 2016.)

Apesar de as usinas nucleares apresentarem diversas vantagens em relação aos outros tipos de usina, a opinião pública mundial tem exercido forte pressão contrária à instalação de novas centrais. Dessa forma, assinale a alternativa que indica uma das justificativas para a contra-indicação da instalação de novas usinas nucleares.

- (A) Muitas vezes, a instalação de usinas atômicas para energias renováveis requer altos investimentos iniciais.
- (B) As usinas atômicas contribuem para reduzir a dependência de fontes de energia não renováveis e para a transição para um sistema energético mais sustentável.
- (C) Usinas nucleares dependem de condições climáticas e geográficas, o que pode levar a variações na disponibilidade de energia.
- (D) As usinas atômicas são potencialmente mais perigosas por utilizarem fontes primárias radiativas e demandarem um alto custo para a destinação final dos seus rejeitos, o lixo atômico.

Questão 04

Entre as condições de uso do solo que causam o declínio de muitas espécies estão, EXCETO:

- (A) Proibição da caça e pesca em determinadas regiões, contribuindo para a conservação das populações de espécies ameaçadas e o equilíbrio dos ecossistemas.
- (B) As atividades agrícolas, que nas áreas de cultivo podem impactar negativamente as espécies locais devido ao uso de pesticidas, alterações no solo e na vegetação.
- (C) Os herbicidas, que eliminam a única fonte de cobertura vegetal necessária ao abrigo de algumas espécies, criando condições de exposição e vulnerabilidade.
- (D) Drenagem mal feita de áreas alagadas, levando à perda de habitats úmidos cruciais para várias espécies e interrompendo importantes ciclos ecológicos.

Questão 05

O El Niño é conhecido há séculos na costa sul-americana do Pacífico, mas foi só por volta de 1970, com a ajuda de satélites, boias oceânicas e outros equipamentos, que pesquisadores se deram conta de que se tratava de um fenômeno global (AZEVEDO, 2012). São características do fenômeno El Niño no Brasil, EXCETO:

- (A) Chuvas torrenciais na Região Sul e elevação da temperatura.
- (B) Redução das chuvas no inverno e na primavera na Região Sul com impacto na produção agrícola.
- (C) Secas no centro e no norte da Região Nordeste.
- (D) Aumento da temperatura no Sudeste durante o inverno.

Questão 06

Considere o texto a seguir:

"Concomitante ao "paraíso de consumo" que se abria para a classe média dos grandes centros urbanos, onde proliferavam supermercados, shoppings e os outdoors de construtoras oferecendo inúmeros lançamentos de apartamentos de luxo, crescia também a população marginalizada e miserável. A população favelada de Porto Alegre elevou-se de mil pessoas em para mil em ; a do Rio de Janeiro, de mil em para , milhão em; e a de São Paulo, de mil em para mais de um milhão em 1980." (REZENDE FILHO, Cyro de Barros. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Contexto, 1999. p. 140. (Manuais)

Com base no texto acima, é correto afirmar que:

- (A) No período conhecido como "Milagre Econômico", o governo incentivou o investimento estrangeiro direto, o que contribuiu para a modernização de indústrias e para o aumento das exportações.
- (B) O "Milagre Econômico" no Brasil refere-se a um período de rápido crescimento econômico que ocorreu durante a década de 1970, mas embora os indicadores econômicos tenham evoluído positivamente, a desigualdade social aprofundou-se muito nesse período, concentrando a renda nos estratos mais ricos da sociedade.
- (C) O governo brasileiro, liderado pelos presidentes Emílio Garrastazu Médici e Ernesto Geisel, implementou políticas de desenvolvimento econômico que visavam aumentar a produção industrial, promover a substituição de importações e incentivar investimentos estrangeiros.
- (D) O "Milagre Econômico" no Brasil refere-se a um período de rápido crescimento econômico que ocorreu durante a década de 1970, especialmente entre 1968 e 1973. Durante esse período, o Brasil experimentou um aumento significativo na produção industrial, nas exportações e no Produto Interno Bruto (PIB).

Questão 07

Jean Piaget propôs uma teoria do desenvolvimento cognitivo que se concentra em como as crianças constroem seu conhecimento através da interação com o ambiente. Ele descreveu quatro estágios principais de desenvolvimento. Com base nisso, para Piaget, as crianças desenvolvem a capacidade de representar objetos e eventos através de símbolos no estágio:

- (A) Sensório-Motor aos 0 a 2 anos.
- (B) Operacional Concreto aos 7 a 11 anos.
- (C) Pré-Operacional aos 2 a 7 anos.
- (D) Operacional Formal aos 11 anos em diante.

Questão 08

Temas como o território, Estado e nação poderão ser trabalhados analisando-se e permitindo ao aluno compreender como eles, no processo histórico, estão sempre sendo redefinidos. Todos os itens correspondem à parâmetros para trabalhar esses temas, EXCETO:

- (A) Mobilização das fronteiras e conflitos internacionais.
- (B) Os países da África e América Latina no contexto da nova ordem mundial.
- (C) A urbanização no período técnico-científico informacional, a automação e o problema do desemprego.
- (D) Mudanças nas relações de troca no mercado mundial e os novos países industrializados.

Questão 09

Emília Ferreiro é uma renomada psicóloga e educadora argentina, conhecida por suas contribuições significativas para a compreensão do processo de aquisição da linguagem e da alfabetização infantil. Assinale a alternativa que indica corretamente uma expressão do pensamento de Emília Ferreiro.

- (A) A criança passa por estágios pré-definidos e uniformes no processo de aprendizado da escrita e a aquisição da linguagem escrita é um processo ativo e construtivo.
- (B) Os erros das crianças são simplesmente falhas e não podem ser entendidos como reflexos de hipóteses.
- (C) As crianças aprendem a ler e escrever, mas não conseguem aprender como funciona um sistema simbólico.
- (D) As crianças passam por várias fases, nas quais compreendem completamente o sistema convencional de escrita e depois elaboram suas próprias regras de escrita.

Questão 10

Um dos elementos fundamentais para com o conhecimento do estado instantâneo da atmosfera e êxito na operação do Sistema de Coleta de Dados Meteorológicos é a uniformidade dos horários em que se fazem as observações. Nesse sentido, analise os itens a seguir:

I.A convenção dos fusos horários adotada em quase todos os países proporciona a unificação das horas em todas as localidades existentes em um fuso.

POR ISSO

II.O sistema chamado de "Hora Legal" consiste na divisão da esfera terrestre em 34 fusos de 15º cada um.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é justificativa da I.

Questão 11

Sobre as disposições sobre a educação básica na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), analise os itens a seguir:

I. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

II. No currículo do ensino fundamental, a partir do oitavo ano, será ofertada a língua inglesa.

III. O ensino da História do Brasil não levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

IV. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Está (ão) correta (s) a (s) proposição (ões):

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 12

"Maus" é um Graphic Novel do cartunista norte-americano Art Spiegelman, serializado de 1980 a 1991. O quadrinho retrata Spiegelman entrevistando seu pai acerca das experiências deste enquanto um judeu polonês e sobrevivente do Holocausto. O Graphic Novel é um exemplo de:

- (A) Texto Multimodal.
- (B) Crônica Experimental.
- (C) Texto Jornalístico.
- (D) Texto Analítico.

Questão 13

Lev Vygotsky propôs uma abordagem sociocultural do desenvolvimento cognitivo, argumentando que o ambiente social e cultural em que as crianças estão inseridas desempenha um papel fundamental no

desenvolvimento do pensamento. Segundo Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é:

- (A) A capacidade da criança em identificar símbolos e ferramentas.
- (B) O processo em que as crianças começam a interagir socialmente.
- (C) A diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com a ajuda de um adulto mais capaz.
- (D) A capacidade das crianças em transformar processos externos em processos mentais internos.

Questão 14

Sobre o conceito e o uso dos termos "Geografia Política" e "Geopolítica", analise os itens a seguir:

I. O significado real da palavra geopolítica é o de uma disciplina científica que procura estabelecer as correlações entre fatores geográficos e fenômenos de natureza política, a fim de demonstrar que as diretrizes políticas não têm sentido fora dos marcos geográficos, isto é, se as separarmos da realidade e das contingências do ambiente natural e do meio cultural.

POR ISSO

II. A influência da geografia política é sublinhada pela forte ancoragem desta subdisciplina na América do Norte.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é justificativa da I.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela que possui um erro de concordância nominal ou verbal:

- (A) Vai fazer oito anos que ele se formou em medicina.
- (B) Na juventude tudo são rosas.
- (C) Há muitos anos deveriam estar plantadas aqui várias palmeiras.
- (D) Suplico a Vossa Excelência vos digneis acatar o meu requerimento.

Questão 16

Leia atentamente o período abaixo e classifique o "se":

Todos queixaram-se das respostas ríspidas do treinador na entrevista coletiva.

- (A) Pronome apassivador.
- (B) Conjunção condicional.
- (C) Partícula integrante do verbo.
- (D) Símbolo de indeterminação do sujeito.

Questão 17

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há um erro de regência verbal:

- (A) O setor inteiro não se simpatizou com o novo coordenador.
- (B) Há alguns analistas com os quais não simpatizamos.
- (C) Simpatizava com o antigo diretor antes de sua mudança de comportamento.
- (D) Somente um dos auxiliares não simpatizava com a antiga coordenadora.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Meteorologista explica que região tem maior contraste entre ar quente e úmido do norte do planeta com ar frio do hemisfério sul. Santa Catarina é o estado com maior número de registros."

Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/>

2023/09/08/regiao-sul-tem-7-de-cada-10-alertas-de-ciclones-no-brasil-nos-ultimos-dez-anos.ghtml

Como podemos conferir no trecho acima, a vulnerabilidade da região sul do nosso país a fenômenos climáticos já é de conhecimento de todos, mas infelizmente ainda não se consegue evitar tragédias como a que aconteceu no Rio Grande do Sul. Qual é o fenômeno natural que trouxe as fortes chuvas responsáveis pela grave enchente que aconteceu recentemente neste estado?

- (A) Uma tromba d'água.
- (B) Um ciclone extratropical.
- (C) Um furacão.
- (D) Um maremoto.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, é dever do Município garantir a matrícula no ensino fundamental, a partir dos:

- (A) Quatro anos de idade.
- (B) Seis anos de idade.
- (C) Cinco anos de idade.
- (D) Sete anos de idade.

Questão 20

"A população de Iporã do Oeste, de origem europeia, tem uma vocação agrícola acentuada, dedicando-se à suinocultura, bovinocultura de leite e à avicultura em

larga escala e produção de grãos. Os primeiros colonos, de descendência alemã e italiana, chegaram à antiga Vila Pinhal por volta de 1928. Esses colonizadores, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, batizaram de Pinhal a comunidade que se formava, em consequência da abundância de pinheiros existentes na região naquela época. Foi exatamente _____ que motivou a migração."

Disponível em: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/>

pagina/historia

O trecho a ser completado no texto informa o principal atrativo para que colonos de outras regiões buscassem assentamento no território onde é hoje a cidade de Iporã do Oeste/SC. Qual das alternativas abaixo cita este atrativo?

- (A) A grande disponibilidade de madeira de lei
- (B) A grande disponibilidade de pedras preciosas
- (C) A grande disponibilidade de emprego em fazendas de café
- (D) A grande disponibilidade de emprego em indústrias alimentícias