



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre os principais teóricos do desenvolvimento cognitivo e da educação. Considere os itens a seguir:

I. Esse teórico da educação enfatizou a importância do conflito cognitivo para o desenvolvimento, a ideia de que as crianças reequilibram suas estruturas cognitivas à medida que se deparam com informações novas e desafiadoras.

II. Esse teórico da educação propôs uma abordagem sociocultural do desenvolvimento cognitivo, argumentando que o ambiente social e cultural em que as crianças estão inseridas desempenha um papel fundamental no desenvolvimento do pensamento.

Os itens acima referem-se, respectivamente a:

- (A) Célestin Freinet e Paulo Freire, respectivamente.
- (B) Jean Piaget e Lev Vygotsky, respectivamente.
- (C) Lev Vygotsky e Jean Piaget, respectivamente.
- (D) Burrhus Frederic Skinner e Jean Piaget, respectivamente.

Questão 02

Considere a seguinte situação abaixo:

Um(a) professor(a), ao ler livros e contar história aos alunos, está explorando um dos cinco campos de experiência de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Assinale a alternativa que indica qual o campo de experiência é estimulado no exercício de contar histórias.

- (A) Traços, sons, cores e formas.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Questão 03

A gestalt, corrente psicológica que nasce na Alemanha, encontrou terreno fértil nos Estados Unidos, onde passaram a trabalhar três dos seus maiores expoentes: Koffka, Kohler e Lewin. A gestalt opõe-se ao behaviorismo por ter um fundamento epistemológico de tipo racionalista, ou, mais precisamente, por pressupor que todo conhecimento é anterior à experiência, sendo fruto do exercício de estruturas racionais, pré-formadas no sujeito. Nesse sentido, a gestalt também se opõe a(o):

- (A) Conceito racionalista de aprendizagem.
- (B) Conceito de estruturas mentais enquanto totalidades.
- (C) Conceito positivista de aprendizagem.
- (D) Conceito de que a aprendizagem se confunde com solução de problemas.

Questão 04

As potências europeias puderam conquistar a África com relativa facilidade porque a balança pedia a seu favor, sob todos os aspectos. Nesse contexto, as razões pelas quais houve a facilidade na conquista e na partilha da África pelos países europeus são, EXCETO:

- (A) A Europa pôde concentrar-se militarmente de maneira quase exclusiva nas atividades imperiais ultramarinas, mas os países e os Estados africanos tinham suas forças paralisadas pelas lutas intestinas.
- (B) Em consequência da natureza desigual do comércio entre a Europa e a África até os anos de 1870 e mesmo mais tarde, bem como do ritmo crescente da revolução industrial, os recursos materiais e financeiros da Europa eram muitíssimo superiores aos da África.
- (C) As potências europeias não conviviam pacificamente, de modo que a forma de resolver os problemas coloniais que as dividiam no decorrer da era da partilha e até 1914 era por meio do recurso à guerra, o que demonstrava maior poder de militarização em relação à África.
- (D) As transformações revolucionárias verificadas no domínio da tecnologia médica e, em particular, devido à descoberta do uso profilático do quinino contra a malária, os europeus temiam menos a África do que antes de meados do século XIX.

Questão 05

O período de grande transformação que ocorreu aproximadamente entre meados do século XVIII até meados do século XIX, foi um momento crucial na história, pois marcou a transição de uma economia agrária e baseada na manufatura manual para um outro modelo econômico, impulsionado pela introdução de máquinas e tecnologias. Nesse sentido, estamos falando da:

- (A) Revolução Russa.
- (B) Revolução Industrial.
- (C) Revolução Comercial.
- (D) Revolução Americana.

Questão 06

A avaliação na educação desempenha um papel crucial na medição do progresso dos alunos, na eficácia do ensino e no aprimoramento contínuo do processo educacional. Sobre o tema, considere o texto a seguir:

As avaliações fornecem aos _____ informações sobre o progresso acadêmico de seus filhos. Isso permite uma _____ mais eficaz entre a _____, facilitando o apoio ao aprendizado em casa.

A alternativa que contém a sequência que completam corretamente as lacunas é:

- (A) pais e responsáveis - comunicação - escola e a família

- (B) amigos - relação - escola e a criança
- (C) pais e responsáveis - aprendizagem - escola e a gestão escolar
- (D) educadores - relação - escola e a sociedade

Questão 07

Rousseau é considerado o responsável pela transferência da soberania dos monarcas para o povo, colocando em cena uma nova corrente do pensamento político, uma corrente democrática que faz frente às teorias monarcas (hegemônicas no período). Assim, para a escola clássica a soberania possui algumas características. Sobre isso, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1

- I. Imprescritível.
- II. Inalienável.
- III. Indivisível.
- IV. Una.

Coluna 2

- () Não pode existir mais de uma autoridade soberana.
- () É a soberania por si própria, não se transfere a ninguém.
- () O poder central e soberano pode repartir competências e delegar atribuições, contudo sem dividir a soberania.
- () Não sofre limitações no tempo.

A sequência correta é:

- (A) II - III - IV - I.
- (B) I - II - III - IV.
- (C) III - II - I - IV.
- (D) IV - II - III - I.

Questão 08

Sobre as diferenças e semelhanças entre Andinos e Mesoamericanos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Tanto os mesoamericanos como os andinos, ao serem conquistados pelos europeus, realizavam acordos para que pudesse manter a identidade dos grupos, sobretudo a dinastia dos governantes.
- (B) Ao povo andino faltava-lhes o cacau, produto cultivado apenas na Mesoamérica e que se tornou um item de suma importância para o comércio daquela região.
- (C) Apenas os andinos possuíam a chamada "arte esotérica".
- (D) Os andinos possuíam em seus territórios grande quantidade de prata, e isso lhes proporcionou maior destaque que os mesoamericanos.

Questão 09

Considere o texto a seguir:

"Do século XVI ao XIX o comércio de escravos na costa atlântica da África foi negócio entre comerciantes europeus e africanos, ou representantes dos reis africanos, pois na maioria das vezes eram estes os grandes fornecedores de escravos para os navios negreiros. As trocas eram feitas em alguns pontos da costa, seguindo regras estabelecidas principalmente pelas sociedades africanas. Os comerciantes europeus agiam conforme era determinado nos locais de comércio; apesar disso, conseguiam ter alguma influência sobre os chefes locais, que passaram a depender cada vez mais das mercadorias estrangeiras."

(MELLO E SOUZA, Marina de. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2007. p. 60.)

Com base no texto acima, é correto afirmar que:

- (A) O comércio de escravos teve um impacto político muito forte nas sociedades africanas, na medida em que fortaleceu muitas comunidades africanas.
- (B) O comércio de escravos contribuiu significativamente para a economia das colônias europeias, contudo, a mão de obra escrava era extremamente cara e difícil.
- (C) O comércio de escravos na costa atlântica da África insere-se em um contexto de dominação política e territorial, na medida em que os europeus exerciam forte comando em relação às comunidades locais.
- (D) Os africanos capturados eram mantidos em boas condições de tratamento para que fossem conservados antes de serem transportados nos chamados "navios negreiros" em direção às Américas.

Questão 10

A proposta pedagógica humanista surge das Teorias Humanistas desenvolvidas por Abraham Maslow e Carl Rodgers. Ambos concordavam que a linha de pensamento da proposta deve realçar o caráter único da experiência pessoal. Com base na proposta humanista, assinale a alternativa que indica apenas princípios da tendência humanista.

- (A) Destaca a importância do contexto social e cultural na aprendizagem; a aprendizagem é influenciada pelo ambiente e pelas interações sociais.
- (B) Deve-se utilizar estímulos e recompensas para moldar o comportamento dos alunos; a aprendizagem ocorre por meio da repetição, prática e reforço.
- (C) O ser humano possui aptidões para aprender; o estudante precisa entender sua aprendizagem como pertinente para seus objetivos; e a aprendizagem ocorre em grande parte através da ação.
- (D) A autoridade do professor é central para a aquisição de conhecimento e disciplina dos alunos; ênfase na transmissão de conhecimento por meio de aulas expositivas.

Questão 11

De acordo com Hobsbawm (1995), a comparação dos problemas econômicos das décadas de 1970-90 com os entreguerras é falha, ainda que o medo de outra Grande Depressão tenha perseguido essas décadas. "Pode voltar a acontecer?", era a pergunta feita por muitos. Nesse aspecto, analise os itens a seguir:

I.No fim do Breve Século XX, os países do mundo capitalista desenvolvido se achavam, tomados como um todo, mais ricos e mais produtivos do que no início da década de 1970, e a economia global da qual ainda formavam o elemento central estava imensamente mais dinâmica.

POR ISSO

II.Na África, na Ásia ocidental e na América Latina o crescimento do PIB per capita cresceu. A maioria das pessoas se tornaram mais ricas na década de 1980, e a produção aumentou durante a maior parte dos anos da década nas duas primeiras dessas regiões. Ninguém duvidou que, para essas partes do mundo, a década de 1980 foi de grande avanço econômico.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 12

O planejamento de aula é um processo essencial no qual os educadores definem objetivos de aprendizado, selecionam estratégias de ensino e recursos, e organizam as atividades para alcançar esses objetivos. Um planejamento bem estruturado ajuda a criar uma experiência de aprendizado eficaz e envolvente para os alunos. Com base nos objetivos da avaliação, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1:

- I.Avaliar a Eficiência do Sistema Educacional.
- II. Promover a Responsabilidade do Aluno.
- III.Medir o Aprendizado do Aluno.
- IV. Identificar Forças e Fraquezas Individuais.

Coluna 2:

(__)A avaliação ajuda a determinar o quanto os alunos aprenderam em relação aos objetivos educacionais estabelecidos. Isso permite que os educadores ajustem seu ensino conforme necessário para atender às necessidades de aprendizado dos alunos.

(__)Ao avaliar os alunos, os educadores podem identificar as áreas em que os alunos têm facilidade e as

áreas em que precisam de mais apoio.

(__)A avaliação incentiva os alunos a assumirem a responsabilidade por seu próprio aprendizado. Ao entender que seu desempenho será avaliado, os alunos tendem a se envolver mais ativamente no processo de aprendizado.

(__)A avaliação também é usada para avaliar a eficácia do sistema educacional como um todo. Os resultados das avaliações em larga escala podem oferecer informações sobre o desempenho das escolas, distritos e sistemas de ensino em nível nacional ou internacional.

A sequência correta é:

- (A) I - II - III - IV.
- (B) III - I - II - IV.
- (C) III - IV - II - I.
- (D) II - I - IV - III.

Questão 13

A didática refere-se às estratégias e métodos utilizados pelos educadores para ensinar eficazmente. A técnica em que o educador faz perguntas abertas para provocar o pensamento crítico e incentivar os alunos a chegarem a conclusões por si mesmos é denominado de:

- (A) Aprendizagem autodirigida.
- (B) Avaliação formativa.
- (C) Método socrático.
- (D) Aprendizagem cooperativa.

Questão 14

Paulo Freire foi um renomado educador e filósofo brasileiro, reconhecido principalmente por suas contribuições para a pedagogia crítica e a educação libertadora. Uma de suas citações mais conhecidas é de que Freire afirma que a leitura do mundo precede a leitura da palavra. Com base nessa citação, pode-se afirmar que:

- (A) A educação é um ato de libertação e empoderamento, não apenas um processo de transmissão de informações.
- (B) É importante compreender a cultura e os contextos locais, de modo que a educação deve partir das experiências e conhecimentos prévios dos educandos, tornando o aprendizado mais relevante e significativo.
- (C) A educação não é apenas sobre desenvolver habilidades individuais, mas também sobre a transformação social.
- (D) A educação é um processo dialógico no qual ambas as partes aprendem e ensinam, em vez de um modelo unidirecional de ensino.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há um erro de regência verbal:

- (A) O setor inteiro não se simpatizou com o novo coordenador.
- (B) Há alguns analistas com os quais não simpatizamos.
- (C) Somente um dos auxiliares não simpatizava com a antiga coordenadora.
- (D) Simpatizava com o antigo diretor antes de sua mudança de comportamento.

Questão 16

Leia atentamente o período abaixo e classifique o "se":

Todos queixaram-se das respostas ríspidas do treinador na entrevista coletiva.

- (A) Conjunção condicional.
- (B) Pronome apassivador.
- (C) Partícula integrante do verbo.
- (D) Símbolo de indeterminação do sujeito.

Questão 17

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela que possui um erro de concordância nominal ou verbal:

- (A) Na juventude tudo são rosas.
- (B) Há muitos anos deveriam estar plantadas aqui várias palmeiras.
- (C) Suplico a Vossa Excelência vos digneis acatar o meu requerimento.
- (D) Vai fazer oito anos que ele se formou em medicina.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Meteorologista explica que região tem maior contraste entre ar quente e úmido do norte do planeta com ar frio do hemisfério sul. Santa Catarina é o estado com maior número de registros."

Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/09/08/regiao-sul-tem-7-de-cada-10-alertas-de-ciclones-no-brasil-nos-ultimos-dez-anos.ghtml>

Como podemos conferir no trecho acima, a vulnerabilidade da região sul do nosso país a fenômenos climáticos já é de conhecimento de todos, mas infelizmente ainda não se consegue evitar tragédias como a que aconteceu no Rio Grande do Sul. Qual é o fenômeno natural que trouxe as fortes chuvas responsáveis pela grave enchente que aconteceu recentemente neste estado?

- (A) Um maremoto.
- (B) Uma tromba d'água.
- (C) Um ciclone extratropical.
- (D) Um furacão.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, é dever do Município garantir a matrícula no ensino fundamental, a partir dos:

- (A) Cinco anos de idade.
- (B) Seis anos de idade.
- (C) Quatro anos de idade.
- (D) Sete anos de idade.

Questão 20

"A população de Iporã do Oeste, de origem europeia, tem uma vocação agrícola acentuada, dedicando-se à suinocultura, bovinocultura de leite e à avicultura em larga escala e produção de grãos. Os primeiros colonos, de descendência alemã e italiana, chegaram à antiga Vila Pinhal por volta de 1928. Esses colonizadores, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, batizaram de Pinhal e comunidade que se formava, em consequência da abundância de pinheiros existentes na região naquela época. Foi exatamente _____ que motivou a migração."

Disponível em: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/pagina/historia>

O trecho a ser completado no texto informa o principal atrativo para que colonos de outras regiões buscassem assentamento no território onde é hoje a cidade de Iporã do Oeste/SC. Qual das alternativas abaixo cita este atrativo?

- (A) A grande disponibilidade de emprego em indústrias alimentícias

- (B) A grande disponibilidade de pedras preciosas
- (C) A grande disponibilidade de emprego em fazendas de café
- (D) A grande disponibilidade de madeira de lei