

PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

De acordo com Hargreaves (2000), em meio às rápidas transformações da sociedade contemporânea, a profissão do educador enfrenta um momento crucial, especialmente considerando a dualidade de suas responsabilidades: a dimensão intelectual e a dimensão afetiva.

(Disponível em: <https://curtlink.com/H0I8pR7>. Adaptado)

As novas Diretrizes Educacionais foram definidas como aprender a:

- (A) a apreender, a ser, a fazer, a viver em comunidade.
- (B) a estar, a ser, a transformar, a viver em urbanidade.
- (C) a aprender, a ser, a fazer, a viver em comunidade.
- (D) a pensar, a ser, a estar, a viver em sociedade.

Questão 02

O relacionamento entre professor e aluno é um componente fundamental da pedagogia, pois influencia significativamente o processo de ensino e aprendizagem. Um relacionamento positivo e saudável entre professor e aluno promove um ambiente de ensino mais eficaz e apoia o desenvolvimento integral dos estudantes.

(Disponível em: <https://blog.saraivaeducacao.com.br/>

relacao-entre-professor-e-aluno/. Adaptado)

Assinale a opção correta quanto aos fatores considerados importantes neste relacionamento.

- (A) Compreensão e Apatia.
- (B) Confiança e Respeito Mútuo.
- (C) Uniformização do Estilo de Aprendizagem.
- (D) Diferenciação e Justiça.

Questão 03

Paulo Freire (1921-1997) foi pedagogo, filósofo e teórico da educação brasileira cujas ideias e práticas revolucionaram a educação em todo o mundo. Ele é amplamente reconhecido por seu trabalho e sua ênfase na conscientização, na justiça social e na transformação social por meio da educação.

(Disponível em: <https://curtlink.com/OKYbC1g>. Adaptado)

Assinale a opção correta sobre sua corrente de pensamento.

- (A) Freire introduziu o conceito de conscientização, que se refere ao processo pelo qual as pessoas se tornam conscientes das estruturas de dever e das injustiças sociais que as afetam. Ele via a conscientização como um segundo passo crucial para a ação social e a mudança.

- (B) Paulo Freire é mais conhecido por sua abordagem à educação popular, que coloca os alunos no centro do processo de aprendizagem e os envolve ativamente na construção de seu conhecimento. Ele acreditava que a educação deveria capacitar as pessoas a compreender e transformar sua realidade social e política.
- (C) A pedagogia de Freire enfatiza o diálogo como uma ferramenta essencial para o ensino. Ele acreditava que os educandos deveriam estabelecer um diálogo autêntico e democrático com os pais, permitindo que eles compartilhassem suas experiências, ideias e perspectivas.
- (D) Seu livro "Pedagogia do Oprimido", publicado em 1968, é uma obra fundamental que descreve sua sociologia educacional e influenciou profundamente a educação tradicional e a educação da classe média em todo o mundo.

Questão 04

Para manter o clima estável, é necessário que haja um equilíbrio entre as suas características, como a estabilidade das temperaturas, o controle da umidade do ar, os níveis adequados de chuva. Nos dias atuais, o principal causador de mudanças climáticas é o aquecimento global, proveniente das altas temperaturas que fogem ao controle do efeito estufa.

(Disponível em: <https://curtlink.com/ZuAABiy>. Adaptado.)

De acordo com as regras de acentuação:

- (A) 'estável' e 'níveis' são acentuados pela mesma regra das paroxítonas.
- (B) existem cinco vocábulos proparoxítonos existentes na frase.
- (C) vocábulos proparoxítonos são acentuados, como no caso de 'necessário' e 'equilíbrio' e 'níveis'.
- (D) 'características' e 'climáticas' são vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 05

Vários sistemas têm impactado as relações sociais e diversos processos organizacionais. Na educação, novas soluções para ensino e aprendizagem estão sendo usadas em diversos contextos de modo a apoiar as atividades dos professores. Instituições de ensino e governos também os estão usando em sistemas de gestão escolar e análise de dados. São tecnologias diferentes trabalhando juntas para permitir que as máquinas percebam, compreendam, ajam e aprendam com níveis de inteligência semelhantes aos humanos.

(Disponível em: <https://curtlink.com/eWpaDw4>. Adaptado.)

No quesito Atualidades, é correto afirmar que o texto refere-se à(o):

- (A) Chromebooks.
- (B) Impressoras 3D.
- (C) Inteligência Artificial.

(D) Celulares corporativos.

Questão 06

A escola é uma instituição multifuncional que desempenha um papel vital na educação, socialização e no desenvolvimento das crianças e dos jovens. Suas funções vão além do ensino acadêmico e abrangem uma série de aspectos que moldam os indivíduos e contribuem para uma sociedade mais informada, inclusiva e cidadã.

(Disponível em: <https://curtlink.com/1z4GED6>. Adaptado)

Assinale a opção correta quanto às funções e aos papéis da escola.

- (A) A função primordial da escola é fornecer educação formal às crianças e jovens. Isso inclui o ensino de habilidades acadêmicas, como leitura, escrita, matemática, ciências, história, geografia e muito mais.
- (B) Além do conhecimento acadêmico, a escola também é um local onde os alunos desenvolvem habilidades sociais e emocionais, como comunicação, empatia, resolução de cálculos matemáticos.
- (C) A escola desempenha um papel crucial na socialização das crianças, ensinando-lhes normas filosóficas, valores e comportamentos apropriados em uma comunidade. Ela ajuda os alunos a aprender a conviver consigo mesmos, a respeitar a diversidade e a trabalhar em grupos.
- (D) A escola desempenha um papel importante na promoção da luta por oportunidades, proporcionando aos alunos interessados, dependendo de sua origem social, econômica ou cultural, a chance de adquirir conhecimento e habilidades.

Questão 07

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são um conjunto de diretrizes educacionais desenvolvidas pelo Ministério da Educação (MEC) do Brasil. Eles foram criados para orientar a elaboração dos currículos escolares nas escolas de educação básica do país, incluindo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

(Disponível em: <https://curtlink.com/3usKN3W>. Adaptado)

Assinale a opção correta acerca da atuação deste documento.

- (A) Os PCNs reconhecem a importância da formação contínua dos docentes para a implementação eficaz das diretrizes curriculares. Eles também apontam a importância do envolvimento de toda a sociedade na definição e implementação do currículo.
- (B) Os PCNs foram elaborados como uma referência para orientar a elaboração dos currículos escolares em todo o Brasil. Seu principal objetivo é estabelecer diretrizes pedagógicas que promovam a qualidade da educação básica no país.

(C) Eles abrangem algumas áreas do conhecimento, como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, entre outras. Cada área tem seus próprios documentos específicos, detalhando os conteúdos e não as competências que os alunos devem desenvolver em cada série ou etapa escolar.

(D) Embora estes forneçam diretrizes específicas, eles também permitem certa flexibilidade para que as escolas e professores possam adaptar os currículos de acordo com as necessidades regionais e as características dos alunos.

Questão 08

Jean Piaget (1896-1980) foi um renomado psicólogo suíço conhecido por suas contribuições significativas para a psicologia do desenvolvimento infantil e para a teoria da aprendizagem. Seu trabalho revolucionou a compreensão de como as crianças pensam, aprendem e se desenvolvem cognitivamente.

(Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.com.br/>

jean-piaget/. Adaptado.)

Assinale a opção correta em relação aos seus conceitos.

- (A) Piaget foi um construtivista, o que significa que ele acreditava que as crianças ativamente constroem seu conhecimento por meio de interações consigo mesmas. Ele argumentou que as crianças não são simplesmente receptáculos passivos de informações, mas sim, agentes ativos em seu processo de aprendizado com o professor.
- (B) Piaget identificou três estágios principais no desenvolvimento cognitivo, cada um caracterizado por maneiras específicas de pensar e de lidar com informações. Esses estágios são sensório-motor (do nascimento aos 2 anos), pré-operacional (2 a 7 anos) e operações concretas (7 a 11 anos).
- (C) Piaget é mais conhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo, que descreve como as crianças constroem seu conhecimento e compreensão do mundo ao seu redor. Ele dividiu o desenvolvimento cognitivo em quatro estágios principais: sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais.
- (D) Na teoria de Piaget, a aprendizagem ocorre por meio de dois processos principais: assimilação e controvérsia. Assimilação é o processo de incorporar novas informações ao conhecimento existente, enquanto controvérsia envolve a modificação do conhecimento existente para discutir novas informações.

Questão 09

Emília Ferreiro é uma renomada psicóloga e pesquisadora argentina nascida em 1937, cujo trabalho tem sido fundamental para o entendimento do processo de aquisição da leitura e da escrita nas crianças. Ela é amplamente reconhecida por suas contribuições à

psicologia do desenvolvimento e à educação, especialmente em relação à alfabetização.

(Disponível em: <https://curtlink.com/OKYbC1g>. Adaptado)

Assinale a opção correta sobre sua corrente de pensamento.

- (A) Emília Ferreiro é uma proponente do construtivismo, uma abordagem educacional que enfatiza o papel ativo do aluno na construção de seu próprio conhecimento. Ela argumenta que as crianças não aprendem a ler e escrever passivamente, mas constroem ativamente seu entendimento sobre a linguagem escrita.
- (B) O trabalho de Ferreiro concentra-se na investigação dos estágios ou processos pelos quais as crianças passam ao aprender a ler e escrever. Ela propôs uma teoria dos processos de alfabetização que identifica várias fases de desenvolvimento, incluindo a pré-linguística, a fase linguística e a fase gramatical.
- (C) Ferreiro enfatiza a importância do contexto antropológico na alfabetização. Ela argumenta que as práticas de alfabetização e a língua oral são influenciadas pelo ambiente cultural em que as crianças encontram-se imersas.
- (D) Uma das contribuições mais conhecidas de Ferreiro é sua pesquisa sobre as hipóteses de oralidade das crianças. Ela observou que as crianças passam por diferentes estágios ao tentar compreender a linguagem oral, começando com hipóteses intuitivas e evoluindo para uma compreensão mais convencional da oralidade.

Questão 10

Lev Vygotsky (1896-1934) foi um psicólogo, pedagogo e teórico da educação russo que fez contribuições significativas para a compreensão do desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem. Sua teoria, frequentemente chamada de Teoria Sociocultural ou Teoria Socioconstrutivista, tem tido um impacto profundo na educação e tem sido influente em muitas abordagens pedagógicas modernas.

(Disponível em: <https://curtlink.com/OKYbC1g>. Adaptado)

Assinale a opção correta em relação aos seus conceitos.

- (A) O teórico russo argumentou que a aprendizagem é mediada por ferramentas educacionais, como linguagem, símbolos e artefatos culturais. Ele chamou essas ferramentas de "instrumentos psicanalíticos" e argumentou que elas desempenham um papel fundamental na construção do conhecimento.

- (B) Um dos conceitos mais importantes de Vygotsky é a Zona de Desenvolvimento Proximal, que se refere à diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com ajuda. Vygotsky argumentou que a aprendizagem ideal ocorre quando os alunos são desafiados com tarefas que estão além de suas habilidades atuais, mas que podem ser realizadas com orientação e apoio adequados de um instrutor ou colega mais experiente.
- (C) Vygotsky enfatizou que a aprendizagem é uma atividade filosófica e que as interações com outras pessoas desempenham um papel crucial no desenvolvimento social. Ele acreditava que a cultura e a linguagem são ferramentas essenciais para a aprendizagem e que as crianças aprendem melhor em contextos antropológicos.
- (D) Seguindo a visão de Vygotsky, os professores desempenham um papel ativo no processo de ensino. Eles atuam como filtradores, fornecendo suporte, orientação e mediação de aprendizado que estão dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal dos alunos.

Questão 11

A equipe do Instituto Weizmann, em Israel, afirma que seu modelo de embrião, feito a partir de células-tronco, parece um exemplo perfeito de um embrião real de 14 dias de idade.

(Disponível em: <https://curtlink.com/ZuAABiy>. Adaptado.)

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) Em Israel, a equipe do Instituto Weizmann afirma que seu modelo de embrião parece um exemplo perfeito de um embrião real de 14 dias de idade, feito a partir de células-tronco.
- (B) Em Israel a equipe do Instituto Weizmann afirma que seu modelo de embrião parece um exemplo perfeito de um embrião real de 14 dias de idade, feito a partir: de células-tronco.
- (C) Feito a partir de células-tronco em Israel, afirma, a equipe do Instituto Weizmann que, seu modelo de embrião parece um exemplo perfeito de um embrião real de 14 dias de idade,
- (D) Feito, a partir de células-tronco em Israel, afirma, a equipe do Instituto Weizmann, que, seu modelo de embrião parece um exemplo perfeito de um embrião real de 14 dias de idade,

Questão 12

Segundo Libâneo, (2008), as tendências pedagógicas representam diferentes abordagens e concepções sobre a educação e o processo de ensino-aprendizagem. Elas refletem a evolução das teorias educacionais ao longo do tempo e influenciam a maneira como os professores ensinam e os alunos aprendem. Existem várias tendências pedagógicas, cada uma com suas

características e ênfases específicas.

Assinale a opção correta em relação aos seus conceitos.

- (A) A Tendência Tecnista, também conhecida como pedagogia liberal ou pedagogia progressista, é uma abordagem educacional que se desenvolveu no século XX como uma reação às abordagens tradicionais e diretivas de ensino.
- (B) A tendência renovada não-diretiva, também conhecida como abordagem da educação, é uma filosofia educacional que enfatiza a aplicação de métodos científicos e técnicas precisas para planejar, administrar e avaliar o processo educacional.
- (C) A tendência renovada não diretiva incentiva os alunos a serem ativos no processo de aprendizagem. Isso envolve a participação ativa em atividades, discussões, projetos e pesquisas, em vez de apenas receber informações passivamente.
- (D) As tendências pedagógicas se dividem em liberais e progressistas. Enquanto aquelas são divididas em tradicional, renovada, renovada não diretiva e tecnicista, estas dividem-se em libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento educacional fundamental no contexto da educação no Brasil. Ela estabelece as diretrizes e os objetivos da educação básica no país, definindo o que todos os alunos brasileiros devem aprender ao longo de sua escolaridade, independentemente de onde vivam ou estudem.

Assinale a opção correta acerca da atuação deste documento.

- (A) A BNCC destaca a importância da educação parcial e inclusiva, buscando uma educação que atenda às necessidades de todos os mercados, independentemente de suas características empresariais.
- (B) A BNCC abrange todas as etapas da educação básica, que incluem a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. Ela define as competências e habilidades esperadas em cada uma dessas etapas.
- (C) A BNCC enfatiza o desenvolvimento de competências dos alunos, focando-se na transmissão de conteúdo. Ela promove uma abordagem mais ampla da educação, incluindo o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação e colaboração.
- (D) O objetivo central da BNCC é garantir a qualidade da educação básica no Brasil, definindo um conjunto comum de conhecimentos, competências e habilidades que todos os alunos devem adquirir em cada etapa da educação básica.

Questão 14

Pietro Cagliari é um linguista e professor brasileiro nascido em 1933. Ele é amplamente conhecido por seu trabalho no campo da linguística, especialmente em fonologia, e por suas contribuições para a compreensão da língua portuguesa e de suas variações.

(Disponível em: <https://curtlink.com/OKYbC1g>. Adaptado)

Assinale a opção correta em relação aos seus conceitos.

- (A) Cagliari é reconhecido por seu estudo detalhado da fonologia da língua portuguesa. Ele investigou os sons, as regras de pronúncia e os padrões fonológicos da língua, tornando-se uma autoridade nesse campo.
- (B) Suas contribuições à compreensão da fonologia da língua portuguesa também tiveram um impacto importante no ensino do latim, ajudando professores a entender melhor os aspectos fonéticos e fonológicos desta língua.
- (C) Além de suas pesquisas em fonologia, Cagliari também se interessou pelas variações gramaticais presentes no Brasil e em Portugal, analisando diferentes sotaques e dialetos que existem entre os dois países.
- (D) Cagliari é autor de várias obras e artigos acadêmicos sobre gramática e fonologia, alguns dos quais são amplamente utilizados em cursos de semântica e língua portuguesa no Brasil e no exterior.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há um erro de regência verbal:

- (A) Há alguns analistas com os quais não simpatizamos.
- (B) O setor inteiro não se simpatizou com o novo coordenador.
- (C) Simpatizava com o antigo diretor antes de sua mudança de comportamento.
- (D) Somente um dos auxiliares não simpatizava com a antiga coordenadora.

Questão 16

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela que possui um erro de concordância nominal ou verbal:

- (A) Suplico a Vossa Excelência vos digneis acatar o meu requerimento.
- (B) Vai fazer oito anos que ele se formou em medicina.
- (C) Há muitos anos deveriam estar plantadas aqui várias palmeiras.
- (D) Na juventude tudo são rosas.

Questão 17

Leia atentamente o período abaixo e classifique o "se":

Todos queixaram-se das respostas ríspidas do treinador na entrevista coletiva.

- (A) Conjunção condicional.
- (B) Pronome apassivador.
- (C) Partícula integrante do verbo.
- (D) Símbolo de indeterminação do sujeito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"A população de Iporã do Oeste, de origem europeia, tem uma vocação agrícola acentuada, dedicando-se à suinocultura, bovinocultura de leite e à avicultura em larga escala e produção de grãos. Os primeiros colonos, de descendência alemã e italiana, chegaram à antiga Vila Pinhal por volta de 1928. Esses colonizadores, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, batizaram de Pinhal a comunidade que se formava, em consequência da abundância de pinheiros existentes na região naquela época. Foi exatamente _____ que motivou a migração."

Disponível em: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/pagina/historia>

O trecho a ser completado no texto informa o principal atrativo para que colonos de outras regiões buscassem assentamento no território onde é hoje a cidade de Iporã do Oeste/SC. Qual das alternativas abaixo cita este atrativo?

- (A) A grande disponibilidade de pedras preciosas
- (B) A grande disponibilidade de emprego em fazendas de café
- (C) A grande disponibilidade de emprego em indústrias alimentícias
- (D) A grande disponibilidade de madeira de lei

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, é dever do Município garantir a matrícula no ensino fundamental, a partir dos:

- (A) Cinco anos de idade.
- (B) Seis anos de idade.
- (C) Quatro anos de idade.
- (D) Sete anos de idade.

Questão 20

"Meteorologista explica que região tem maior contraste entre ar quente e úmido do norte do planeta com ar frio do hemisfério sul. Santa Catarina é o estado com maior número de registros."

Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/09/08/regiao-sul-tem-7-de-cada-10-alertas-de-ciclones-no-brasil-nos-ultimos-dez-anos.ghtml>

Como podemos conferir no trecho acima, a vulnerabilidade da região sul do nosso país a fenômenos climáticos já é de conhecimento de todos, mas infelizmente ainda não se consegue evitar tragédias como a que aconteceu no Rio Grande do Sul. Qual é o fenômeno natural que trouxe as fortes chuvas responsáveis pela grave enchente que aconteceu recentemente neste estado?

- (A) Um maremoto.
- (B) Um furacão.
- (C) Uma tromba d'água.
- (D) Um ciclone extratropical.