

MANHÃ

PEFM (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) EIXO 2 - AMBIENTE E SAÚDE

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **30 (trinta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;
- A questão discursiva deverá ser redigida em até **20 (trinta)** linhas.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- Ao final da prova, entregue o caderno de questões completo ao fiscal da sala.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

1

O motor, o afetivo, o cognitivo, embora cada um desses aspectos tenha identidade estrutural e funcional diferenciada, estão tão integrados que cada um é parte constitutiva dos outros. Qualquer atividade motora tem ressonâncias afetivas e cognitivas; toda disposição afetiva tem ressonâncias motoras e cognitivas; toda operação mental tem ressonâncias afetivas e motoras. E todas essas ressonâncias têm um impacto no quarto conjunto: a pessoa.

Adaptado de MAHONEY, A. "Introdução". In: WALLON, Henri. **Psicologia e educação**. São Paulo: Loyola, 2000.

O trecho acima descreve os pressupostos fundamentais da ideia de educação

- (A) continuada.
- (B) integral.
- (C) colaborativa.
- (D) inclusiva.
- (E) híbrida.

2

O conhecimento disciplinar está baseado na especialização e delimitação de um campo para a abordagem de realidades específicas. As tendências contemporâneas em educação visam a superar a disciplinarização estrita dos saberes, recorrendo a perspectivas mais abertas.

Com relação a este assunto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A pluridisciplinaridade entende que realidades complexas exigem uma abordagem para além das fronteiras disciplinares.
- () A transdisciplinaridade aborda um mesmo objeto de estudo simultaneamente a partir de várias disciplinas diferentes.
- () A interdisciplinaridade é caracterizada pela transferência de métodos e ideias entre disciplinas distintas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

3

O Currículo Paulista estabelece, como parte de seus fundamentos pedagógicos, um determinado modo de entender a juventude, que é ali tomada como

- (A) momento de transição no qual um sujeito indeterminado está ainda por desenvolver uma identidade pessoal.
- (B) fenômeno múltiplo que comporta diversas experiências possíveis conforme a variedade social e cultural.
- (C) estágio de rebeldia, relativamente ao qual cabe à escola desenvolver o senso de obediência à autoridade.
- (D) conceito obsoleto, na medida em que atualmente há uma horizontalização dos saberes entre jovens e adultos.
- (E) fase do desenvolvimento biológico em que os indivíduos experimentam uma série de mudanças previsíveis.

4

Quando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) menciona a "mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho", está definindo o conceito de

- (A) currículo.
- (B) objetivo de aprendizagem.
- (C) competência.
- (D) campo de experiência.
- (E) protagonismo.

5

O Currículo Paulista contextualiza os conteúdos curriculares com o cotidiano dos alunos. Essa estratégia tem base em Jean Piaget, para quem o desenvolvimento cognitivo depende da constante reestruturação do modo pelo qual os sujeitos compreendem a realidade, isto é, em termos conceituais, depende do processo de

- (A) acomodação.
- (B) introjeção.
- (C) integração.
- (D) redução.
- (E) associação.

6

Atualmente, afirmar que a postura do professor transmissor de informações deve dar lugar à postura de mediador parece ser redundante e insuficiente para os anseios daqueles que estão se tornando professores. É comum e quase um jargão pedagógico a expressão 'professor mediador' vinculada a relatos de práticas que se distanciam do verdadeiro sentido de mediação ou revelam uma compreensão rasa do conceito.

Adaptado de BACICH, L.; MORAN, J. (orgs.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.

Com relação ao tema, analise os itens a seguir:

- I. O professor conduz dialeticamente o pensamento dos alunos a partir de uma série de indagações.
- II. O professor atua com a finalidade de criar um ambiente acolhedor para obter laços de amizade com os alunos.
- III. O professor orienta uma discussão entre os alunos após a leitura individualizada de um determinado texto.

São exemplos do correto exercício da função de professor como mediador as situações descritas em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

7

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece as finalidades específicas de cada uma das duas grandes etapas da educação básica.

Avalie se as finalidades relacionadas a seguir são comuns ao ensino médio ao ensino fundamental.

- I. Compreensão do sistema político.
- II. Formação de atitudes e valores.
- III. Pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV. Fortalecimento dos vínculos de família.

São de fato finalidades comuns aos ensinos fundamental e médio:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

8

Objeto no meio da sala me ensina a falar outra língua

Pergunta se já tomei água

Boa tarde, boa noite, bom dia

(...)

Como respeitar o pai

Se o objeto na sala rompe com o que a geração passada

Entendeu por 'aprendizado com os mais velhos'

CRIZIN DA Z.O. Infravermelho. Rio de Janeiro: 2020. Disponível em: <https://youtu.be/9fj9bNTRBjw?si=98lDFpi2pColzNwt>. Acesso em: 08 set. 2023.

Assinale a opção que identifica corretamente o desafio educacional contemporâneo expresso no trecho da letra acima.

- (A) Os dispositivos eletrônicos estão substituindo a importância das habilidades socioemocionais.
- (B) O aprendizado mediado por tecnologias põe em questão as autoridades pedagógicas tradicionais.
- (C) A tecnologia está tornando o aprendizado superficial e focada unicamente em habilidades práticas.
- (D) As escolas menos privilegiadas têm menos acesso às tecnologias, o que leva à sua ineficácia pedagógica.
- (E) A participação ativa das famílias no processo educacional tornou-se fundamental para a obtenção de resultados.

9

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1/2021) determinam as modalidades de oferta dos cursos técnicos de nível médio em relação ao ensino médio regular.

Relacione as modalidades de oferta dos cursos técnicos com suas descrições.

1. Integrado
 2. Concomitante
 3. Concomitante intercomplementar
 4. Subsequente
- () Formação ofertada apenas para quem já concluiu o Ensino Médio.
- () Matrículas distintas para cada curso, na mesma ou em outra instituição.
- () Realização simultânea da habilitação profissional técnica e da conclusão da Educação Básica.
- () Desenvolvidos em instituições distintas com um projeto pedagógico unificado.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

10

A memória de trabalho ou memória operacional é como um bloco de notas mental onde guardamos informações por um curto período para usá-las em tarefas como aprender algo novo ou resolver problemas.

Com relação ao tema, avalie se os itens a seguir são exemplos de informações armazenadas como memória de trabalho:

- I. Saber tocar um instrumento musical e a proficiência fluente em um segundo idioma.
- II. Instruções recebidas para chegar a um local e os nomes das pessoas que se acabou de conhecer.
- III. As etapas de um cálculo que se faz mentalmente e os argumentos planejados para uma discussão.

Assinale a opção que relaciona os itens que são de fato exemplos de informações armazenadas como memória de trabalho.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

CONTEÚDO ESPECÍFICO - EIXO 2

11

Assinale a opção que indica a organela comum a células eucarióticas e procarióticas.

- (A) Mitocôndria.
- (B) Retículo endoplasmático.
- (C) Lisozima.
- (D) Ribossomo.
- (E) Retículo de Golgi.

12

Anderson, 24 anos, apresenta, há 90 dias, episódios de diarreia, desconforto abdominal e emagrecimento discreto. Ele vive em uma região sem saneamento básico. Seu hemograma revelou as seguintes contagens de leucócitos:

- Contagem total = 7.572 células/mm³ (VR* 3.650 - 8.120/mm³)
- Neutrófilos = 4.220 células/mm³ (VR 1.590 - 4.770/mm³)
- Eosinófilos = 870 células/mm³ (VR 34 - 420/mm³)
- Basófilos = 21 células/mm³ (VR 10 - 80/mm³)
- Linfócitos = 2.180 células/mm³ (VR 1.120 - 2.950/mm³)
- Monócitos = 302 células/mm³ (VR 260 - 730/mm³)

(* VR = Valores de referência (podem variar conforme metodologia adotada para contagem).

O quadro clínico acima é mais compatível com

- (A) helmintose (exemplo, ascaridíase).
- (B) virose intestinal por rotavírus (exemplo, rotavírus).
- (C) infecção bacteriana recorrente (exemplo, *E. coli*).
- (D) micose intestinal (exemplo, aspergilose).
- (E) adenocarcinoma colorretal infectado.

13

O carcinoma *in situ* de colo de útero é uma

- (A) displasia.
- (B) hiperplasia.
- (C) neoplasia.
- (D) aplasia.
- (E) paraplasia.

14

Acerca da função e da estrutura do sistema cardiovascular, analise as afirmativas a seguir.

- I. A pressão média do sangue no ventrículo direito é menor que no ventrículo esquerdo, pois o primeiro ejeta sangue para um circuito de menor resistência, a pequena circulação, ou circulação pulmonar.
- II. O coração é um órgão com automatismo, uma vez que o potencial de ação original para a contração do miocárdio é gerado em células marca-passo localizadas na região do átrio direito.
- III. O sistema nervoso autônomo modula o trabalho do coração, sendo que o Sistema Nervoso Simpático e o Parassimpático atuam, respectivamente, aumentando e reduzindo a frequência cardíaca.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

15

A coleta e o processamento das amostras biológicas são etapas de grande importância para a garantia da qualidade no laboratório de Análises Clínicas.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A amostra de urina de jato intermediário é a amostra de escolha para o exame bacteriológico da urina.
- (B) A análise bioquímica do cálcio sérico deve ser realizada em amostras coletadas com o anticoagulante citrato de sódio.
- (C) Sangue total com heparina é a amostra de escolha para a análise de esfregaço sanguíneo por preservar a morfologia das células.
- (D) O plasma rico em plaquetas é a amostra biológica indicada para a realização da pesquisa de anticoagulante lúpico.
- (E) Hemólise ocasionada na amostra sanguínea pela punção venosa inadequada gerar diminuição na dosagem da enzima lactato desidrogenase.

16

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), no mundo, 40% das crianças abaixo de 5 anos de idade são afetadas pela anemia. Ela é caracterizada pela diminuição da concentração de hemoglobina no sangue e pode ser classificada de acordo com os índices hematimétricos em: microcítica, normocítica e macrocítica.

A avaliação laboratorial é crucial para o diagnóstico diferencial das anemias, bem como para o respectivo tratamento.

A esse respeito, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O aumento da contagem de reticulócitos é uma característica laboratorial para o diagnóstico da anemia por carência de ferro.
- () A diminuição do volume corpuscular médio dos eritrócitos está presente em alguns casos de anemia de doença crônica.
- () Aumento de microesferócitos observado no esfregaço sanguíneo pode sugerir anemia hemolítica autoimune.
- () A identificação de hemoglobina H pela coloração supravital é um achado da β -talassemia maior.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

17

O vírus SARS-CoV-2, o novo coronavírus, causador da COVID-19, afetou milhões de pessoas em todo mundo, deixando evidente o papel crucial do diagnóstico laboratorial na contenção da transmissão e no prognóstico da doença.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) O aumento da proteína C reativa foi correlacionado à diminuição da gravidade do paciente com COVID-19.
- (B) O aumento da relação neutrófilo/linfócito indica um pior prognóstico do paciente com COVID-19.
- (C) A dosagem da enzima desidrogenase láctica é utilizada para o acompanhamento do processo inflamatório na COVID-19.
- (D) A diminuição da dosagem do Dímero-D indica uma recuperação da taxa de filtração renal, em pacientes com COVID-19.
- (E) A diminuição do número de plaquetas (plaquetopenia) indica um melhor prognóstico do paciente com COVID-19.

18

Avalie se os objetivos do controle de qualidade em medicamentos e cosméticos incluem:

- I. Garantir a eficácia e a segurança dos produtos.
- II. Manter as características do produto durante o transporte e o armazenamento.
- III. Determinar o prazo de validade através de estudos de estabilidade.
- IV. Manter as características físico-químicas e microbiológicas das matérias-primas, embalagens, produtos em processo e produtos acabados.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

19

As emulsões são formas farmacêuticas obtidas pela dispersão de duas fases líquidas imiscíveis, estabilizadas por emulsificantes. A classificação mais comum é emulsão óleo em água (O/A) e água em óleo (A/O).

Considerando os conceitos e o preparo de emulsões, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O EHL (Equilíbrio Hidrofílico-Lipofílico) é uma escala numérica que indica o balanço entre a afinidade da fase aquosa e da fase oleosa, auxiliando na seleção adequada dos tensoativos para obter uma emulsão estável e homogênea.
- (B) Tensoativos com alto EHL estabilizam emulsões tipo O/A, enquanto aqueles com baixo EHL estabilizam emulsões A/O.
- (C) As emulsões intravenosas são quase que exclusivamente do tipo A/O, enquanto as emulsões dermatológicas podem ser formuladas como emulsões O/A ou A/O.
- (D) Adjuvantes como antioxidantes e conservantes são necessários no preparo de emulsões.
- (E) Emulsões são sistemas termodinamicamente instáveis, sendo necessário um considerável aporte de energia para obtê-las, geralmente energia mecânica e térmica.

20

Considerando as disposições normativas acerca do planejamento e da organização dos serviços de saúde no SUS, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Em âmbito estadual, o planejamento da saúde deve ser realizado de maneira regionalizada, a partir das necessidades dos Municípios, considerando o estabelecimento de metas de saúde.
- () O planejamento da saúde é obrigatório para os entes públicos e deve ser indutor de políticas para a iniciativa privada.
- () O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde deve ser ordenado pela atenção primária e fundado na avaliação da gravidade do risco individual e coletivo e no critério cronológico.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

21

Em epidemiologia, a medida que reflete a severidade de uma doença, ou seja, o potencial que essa doença tem de causar a morte de uma pessoa que foi acometida por ela, é denominada taxa de

- (A) virulência.
- (B) morbidade.
- (C) letalidade.
- (D) infectividade.
- (E) mortalidade.

22

Acerca do indicador índice de envelhecimento populacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Diz respeito à relação percentual entre o número de pessoas com 60 anos ou mais e o número de pessoas menores de 20 anos de idade.
- II. Possibilita acompanhar a evolução do ritmo de envelhecimento da população, comparativamente entre áreas geográficas e grupos sociais.
- III. Valores elevados desse índice indicam que a transição demográfica encontra-se em estágio avançado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

23

Com base nas disposições normativas acerca da saúde e da segurança no trabalho em serviços de saúde, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT é obrigatória apenas para os acidentes envolvendo riscos biológicos, com afastamento do trabalhador.
- (B) Os trabalhadores de saúde com feridas ou lesões nos membros superiores devem ficar afastados de suas atividades assistenciais ou ser remanejados para funções administrativas.
- (C) Na ocorrência ou suspeita de exposição acidental à radiação ionizante, os dosímetros devem ser retirados de uso e encaminhados para leitura no prazo máximo de 72 horas.
- (D) A todo trabalhador dos serviços de saúde deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra tétano, difteria, hepatite B e os estabelecidos no PCMSO.
- (E) A trabalhadora com gravidez confirmada só poderá continuar exercendo atividades com radiações ionizantes após autorização por escrito do médico responsável pelo PCMSO.

24

De acordo com as orientações do Ministério da Saúde para avaliação e rastreamento do risco cardiovascular, um fator considerado de alto risco é

- (A) obesidade.
- (B) hipertensão.
- (C) sedentarismo.
- (D) idade > 65 anos.
- (E) diabetes Mellitus.

25

Para um exame sistemático do abdome, recomenda-se o uso das técnicas propedêuticas na seguinte sequência:

- (A) palpação, inspeção, ausculta e percussão.
- (B) inspeção, ausculta, percussão e palpação.
- (C) percussão, palpação, inspeção e ausculta.
- (D) ausculta, percussão, palpação e inspeção.
- (E) palpação, ausculta, percussão e inspeção.

26

Durante a ausculta pulmonar de um paciente adulto, o enfermeiro detectou a presença de estertores grossos.

Acerca desses ruídos, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () São sons graves, ouvidos principalmente no início da inspiração e em quase toda a expiração.
- () São modificados ou podem desaparecer com a tosse e não se alteram com a posição do paciente.
- () São ouvidos na metade final da inspiração, não são alterados com a tosse e modificam-se com a mudança de posição do paciente.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

27

No manejo de um paciente em Parada Cardiorrespiratória - PCR, é importante identificar o fator precipitante da parada. As principais causas reversíveis da PCR são representadas pelo mnemônico "5 Hs e 5 Ts".

Uma dessas causas é a

- (A) hipotermia.
- (B) hipertensão.
- (C) hipernatremia.
- (D) taquicardia sinusal.
- (E) taquicardia ventricular.

28

A valsartana é um fármaco utilizado no tratamento da hipertensão arterial sistêmica e exerce seus efeitos hipotensores

- (A) bloqueando os canais de cálcio presentes nas células do músculo cardíaco.
- (B) bloqueando os receptores de angiotensina II presentes na musculatura lisa vascular.
- (C) inibindo a conversão de angiotensina I em angiotensina II.
- (D) agindo como agonistas de receptores alfa-2 adrenérgicos no sistema nervoso central.
- (E) promovendo efeito diurético sem perda de potássio pela urina.

29

O Fentanil vem despertando preocupação como droga de abuso, mas é um fármaco já extensamente usado na clínica hospitalar, em especial na terapia intensiva. Ele deve ser usado com cautela e monitorização contínua, principalmente pelo risco de depressão respiratória.

Um fármaco da mesma classe farmacológica e que também pode causar esse mesmo efeito adverso é

- (A) a morfina.
- (B) o diazepam.
- (C) o zolpidem.
- (D) a norepinefrina.
- (E) a dipirona.

30

O seguinte fármaco usado no tratamento do *diabetes mellitus* oferece menor risco de hipoglicemia:

- (A) glibenclamida.
- (B) insulina regular.
- (C) metformina.
- (D) repaglinida.
- (E) insulina ultrarrápida.

QUESTÃO DISCURSIVA

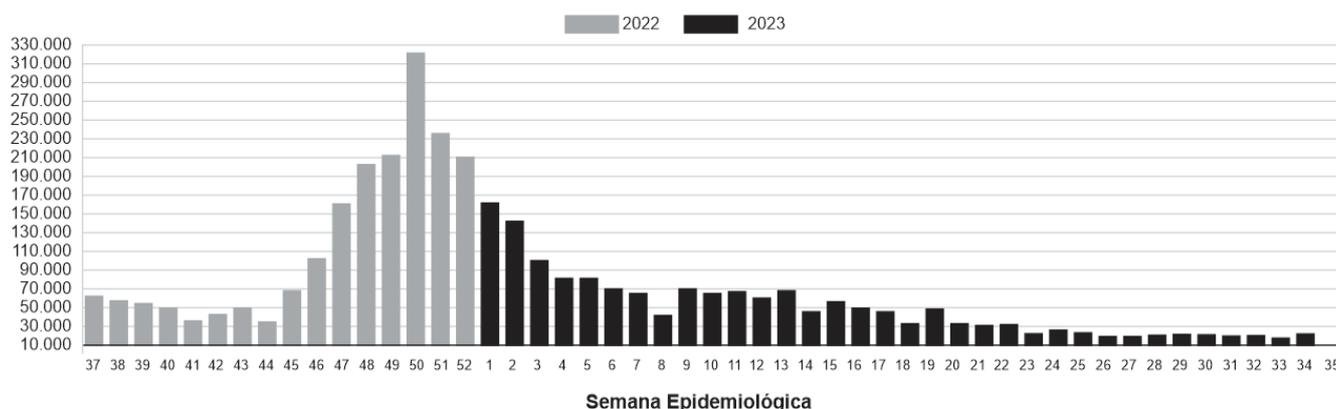
A epidemiologia é de extrema importância para os profissionais da saúde, pois envolve o estudo da distribuição e dos determinantes das doenças em populações, e é esse estudo que irá orientar as ações de saúde, condizentes com o perfil epidemiológico da população. Compreender os princípios epidemiológicos ajuda os técnicos da área de saúde a monitorar a propagação de doenças, identificar fatores de risco e implementar medidas preventivas. Isso é crucial para prestar cuidados de saúde eficazes, tomar decisões informadas sobre medidas de controle de infecções e garantir a segurança dos pacientes e profissionais de saúde.

Essa importância da epidemiologia para a saúde fica evidente considerando o cenário epidemiológico da COVID-19. O ano de 2020 foi marcado pelo início da epidemia no Brasil. Entre março e dezembro daquele ano, 7.675.973 casos e 194.949 óbitos foram registrados – a população brasileira era de 210.147.125, de acordo com dados do Governo Federal. Naquela época, ainda não se tinham muitas informações concretas sobre a cadeia epidemiológica da COVID-19.

Atualmente, a situação epidemiológica do COVID-19 ainda merece atenção, repercutindo nos serviços de saúde. Até agosto de 2023, o Brasil acumula 37.750.389 casos confirmados e 705.054 óbitos conforme dados do Ministério da Saúde. A média da letalidade da doença é de 1,9%.

O gráfico a seguir ilustra essas informações:

Casos novos de COVID-19 por Semana Epidemiológica de notificação



Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acesso em: 2 Set 2023.

Considerando a importância da epidemiologia nos cuidados de saúde e o panorama apresentado sobre o COVID-19, planeje, em até 20 linhas, uma atividade didática para sua turma do ensino médio técnico na área da saúde. Não se esqueça das informações essenciais que um plano de aula deve apresentar e descreva a metodologia ativa que será utilizada como forma de garantir uma aula bem estruturada e eficaz em seus objetivos.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Realização

