

LÍNGUA PORTUGUESA

Luzes estranhas antes de terremoto no Marrocos intrigam moradores

Relatos de “luzes de terremoto”, como os vistos em vídeos capturados antes do terremoto de magnitude 6,8 de sexta-feira (8) no Marrocos, remontam a séculos, desde a Grécia antiga. Estas explosões de luz brilhante e dançante em cores diferentes intrigam há muito os cientistas. Ainda não há consenso sobre a sua causa, mas elas são “definitivamente reais”, disse John Derr, um geofísico reformado que trabalhava no Serviço Geológico dos EUA. Ele é coautor de vários artigos científicos sobre luzes de terremotos, ou EQL.

Ver o EQL depende da escuridão e de outros fatores de favorabilidade”, explicou ele por e-mail. Ele disse que o vídeo recente do Marrocos compartilhado nas redes sociais parecia com as luzes captadas por câmeras de segurança durante um terremoto em Pisco, no Peru, em 2007. Juan Antonio Lira Cacho, professor de física da Universidade Nacional Mayor de San Marcos, no Peru, e da Pontifícia Universidade Católica do Peru, que estudou o fenômeno, disse que o vídeo do celular e o uso generalizado de câmeras de segurança facilitaram o estudo das luzes do terremoto. “Quarenta anos atrás, era impossível”, disse ele. “Se você as visse, ninguém acreditaria no que você viu.”

As luzes do terremoto podem assumir várias formas diferentes, de acordo com um capítulo sobre o fenômeno de coautoria de Derr e publicado na edição de 2019 da Enciclopédia de Geofísica da Terra Sólida. Às vezes, as luzes podem parecer semelhantes a relâmpagos comuns ou podem ser como uma faixa luminosa na atmosfera semelhante à aurora polar. Outras vezes, eles se assemelham a esferas brilhantes flutuando no ar. Eles também podem parecer pequenas chamas cintilando no céu, rastejando ao longo ou perto do solo ou chamas maiores emergindo do solo. Um vídeo feito na China pouco antes do terremoto de Sichuan em 2008 mostra nuvens luminosas flutuando no céu.

Fonte: [Luzes estranhas antes de terremoto no Marrocos intrigam moradores: veja o que cientistas acham que significa \(cnnbrasil.com.br\)](http://luzes-estranhas-antes-de-terremoto-no-marrocos-intrigam-moradores-veja-o-que-cientistas-acham-que-significa.cnnbrasil.com.br)

01) Assinale a alternativa que apresente o referente no texto do pronome em destaque no período: “Ele disse que o vídeo recente do Marrocos compartilhado nas redes sociais parecia com as luzes captadas por câmeras de segurança durante um terremoto em Pisco, no Peru, em 2007”.

- (A) Serviço Geológico dos EUA.
- (B) EQL.
- (C) John Derr.
- (D) Terremoto.
- (E) Grécia Antiga.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Séculos.
- (B) Capítulo.
- (C) Científicos.
- (D) Impossível.
- (E) Relâmpagos.

03) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica do termo em destaque no período: “Ele é coautor de vários artigos científicos sobre luzes de terremotos, ou EQL”.

- (A) Advérbio.
- (B) Substantivo.
- (C) Preposição.
- (D) Conjunção.
- (E) Adjetivo.

04) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para os empregos da crase, na respectiva ordem, no período: “Às vezes, as luzes podem parecer semelhantes a relâmpagos comuns ou podem ser como uma faixa luminosa na atmosfera semelhante à aurora polar”.

- (A) Locução Adverbial e Regência Nominal.
- (B) Regência Verbal e Regência Nominal.
- (C) Locução Adverbial e Locução Prepositiva.
- (D) Locução Prepositiva e Locução Adverbial.
- (E) Regência Nominal e Locução Adverbial.

05) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: “Se you as visse, ninguém acreditaria no que você viu”.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Indireto.
- (C) Predicativo.
- (D) Objeto Direto.
- (E) Aposto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) A variação em uma linha de produção é classificada através do desvio padrão com a seguinte classificação (obs: \leq indica menor ou igual e DP quer dizer desvio padrão):

$0 < DP \leq 2$	BAIXA
$2 < DP \leq 3$	MODERADA
$3 < DP \leq 4$	MÉDIA
$4 < DP \leq 5$	ALTA
$5 < DP \leq 6$	MUITO ALTA

Se em uma amostra foram selecionadas aleatoriamente os valores 32 ; 38 ; 36 ; 34 ; 37 e 39 desta linha de produção, a classificação é dada como:

- (A) Baixa.
- (B) Moderada.
- (C) Média.
- (D) Alta.
- (E) Muito Alta.

07) Na festa de confraternização do setor de Rh da Prefeitura de Marabá vão participar 36 pessoas no total. O responsável pelos salgadinhos e docinhos foi instruído a comprar 8 salgadinhos por pessoa e 6 docinhos para cada um. Desta forma, o total de docinhos e salgadinhos que comprou é igual a:

- (A) 396.
- (B) 468.
- (C) 498.
- (D) 504.
- (E) 526.

08) Adriana iniciou um curso que tem ao todo 600 horas de duração, ela já conclui 480 horas de seu curso. Percentualmente ainda faltam para concluir o curso o total de:

- (A) 5%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

09) A sequência 2 ; 7 ; 12 ; 17 ; ... segue um padrão lógico. Desta forma, a soma dos 10 termos iniciais desta sequência é igual a:

- (A) 245.
- (B) 320.
- (C) 400.
- (D) 280.
- (E) 305.

10) Um determinado modelo de automóvel consegue rodar 15,5 quilômetros para cada litro de combustível que tem em seu tanque. Se este tanque tem capacidade de 45 litros o total de quilômetros que pode percorrer é igual a:

- (A) 568,5 Km.
- (B) 592,5 Km.
- (C) 640,5 Km.
- (D) 670,5 Km.
- (E) 697,5 Km.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Nos últimos anos, a escolha de representantes para chefiar Ministérios escancarou as tensões entre os poderes Executivo e Legislativo. Uma delas ocorre entre as indicações chamadas de “técnicas” e as “políticas”. Na primeira, a prioridade seria indicar profissionais reconhecidos pela excelência em sua área de atuação. Já na segunda, a escolha partidária recairia primeiro sobre pessoas que nem sempre possuem experiência na área de atuação ministerial, mas sim no gerenciamento do seu orçamento para uma base eleitoral. Nesse contexto, qual das alternativas abaixo se refere ao substituto da ex-jogadora de vôlei Ana Moser para chefiar o Ministério do Esporte? Assinale a alternativa correta:

- (A) Marcelo Crivella.
- (B) André Fufuca.
- (C) Eduardo Pazuello.
- (D) Celso Russomano.
- (E) Ricardo Salles.

12) Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

Em junho de 2023, nos estados de São Paulo e de _____, foi anunciada pelo _____ a maior apreensão de *finning* em origem já registrada no mundo inteiro. Nesta prática, pesca-se com a única finalidade de retirar barbatanas e nadadeiras de algumas espécies, algo proibido no Brasil, mas cujo produto possui alto valor no mercado internacional. Nesta apreensão em conjunto, houve quase 30 toneladas de barbatana de _____, e as autoridades estimaram cerca de 10.000 animais mortos, principalmente das espécies Azul e Anequim, constituindo um grave crime ambiental.

- (A) Bahia/IBAMA/baleia.
- (B) Pará/IAT/foca.
- (C) Santa Catarina/IBAMA/tubarão.

- (D) Paraná/IAT/golfinho.
- (E) Mato Grosso/IBAMA/arraia.

13) Desde o início do século XX as terras onde hoje se localizam o município de Barracão foram alvo de intensa disputa entre sertanejos, colonos e coronéis. Na área, um povoado foi fundado nas cabeceiras dos Rios Capanema e Peperi Guaçu, e muitos colonos foram atraídos com o objetivo de se estabelecer com suas famílias. Quais das assertivas abaixo fizeram parte das atividades econômicas dos colonos de Barracão nas primeiras décadas do século XX? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Extração de Madeira.**
- II - Cultivo de Cana de açúcar.**
- III - Extração de Erva-Mate.**
- IV - Cultivo de Fumo.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

14) Desde sua fundação, o município de Barracão cumpre uma importante função de povoar a fronteira internacional e também estadual. Quais cidades abaixo, brasileiras ou não, possuem fronteira com Barracão? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Dionísio Cerqueira.**
- II - Puerto Iguazú.**
- III - Bernardo de Irigoyen.**
- IV - Porto União.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

15) A guerra na Ucrânia tem causado milhares de mortes e mobilizado bilhões de dólares de equipamento militar. Devido a problemas de recrutamento e crescente pressão internacional, a Rússia usou como estratégia a contratação de mercenários. Esses combatentes terceirizados se tornaram uma grande força de assalto na guerra, e inclusive protagonizaram um motim contra o alto comando russo. Qual das opções abaixo se refere a esse grupo mercenário contratado por Moscou para atuar no território ucraniano?

- (A) Wagner.
- (B) Al-Qaeda.
- (C) Hamas.
- (D) Hezbollah.
- (E) Boko Haram.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Sobre a Educação Escolar, é CORRETO afirmar:

- (A) É um processo de ensino voltado à transmissão de conteúdos formais meramente, mas em nada se relaciona com a vida em sociedade.
- (B) É um processo de construção de saberes, mas deve ser utilizado somente na escola mesmo.
- (C) É um processo de conhecimento sistematizado trabalhado em ambiente escolar de maneira contextualizada à Política educacional vigente, intencional, articulada com as diferentes práticas sociais.
- (D) É o processo de conhecimento que se elabora na e para a escola, não se utiliza em meios sociais tampouco na vida cotidiana.
- (E) Educação escolar é somente o que se aprende na escola em si, devendo ser deixado somente para essa finalidade, a escola, isolada de todas as outras formas de Educação.

17) No que se refere ao relacionamento professor/aluno (as), é CORRETO afirmar:

- (A) A relação interpessoal entre alunos e professores em nada se relaciona com o processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) Ao professor cabe ensinar, da maneira que considera correto, ao aluno cabe aprender, não sendo responsabilidade do professor conhecer a realidade de seu alunado, independente da idade.
- (C) Ao alunado cabe estudar e ao professor cabe passar os conteúdos de maneira a cumprir meramente com o Planejamento de ensino.
- (D) A relação que se estabelece entre professores(as) e alunos(as) é de suma importância quanto aos vínculos firmados, confiança que inclusive favorece o processo de ensino e de aprendizagem.
- (E) Professor deve manter-se neutro em relação aos alunos (as), pois cada um deve manter o foco no que é sua atribuição, professor ensinar e aluno aprender, e se não aprender, não é responsabilidade do professor.

18) Sobre a relação Escola/ Sociedade/ Conhecimento, é CORRETO afirmar:

- (A) A Escola é uma instituição social, por isso relaciona saberes sistematizados e científicos junto à sua prática social, valorizando o significado real da aprendizagem e seu construto social. Em outras palavras, há estreita relação entre a escola e a sociedade, visto que a instituição escolar em si é um espaço social.
- (B) A escola é espaço isolado, lá se trabalha com conhecimentos e conteúdos sistematizados que não tem nada relacionado com as questões da vida em sociedade.
- (C) Escola e sociedade em nada se relacionam.
- (D) O conhecimento produzido na escola é algo de suma importância, mas não é utilizado de forma alguma na vivência social, apenas na escola em si, até porque tem aprendizagens que somente se utilizam em espaços escolares.
- (E) O conhecimento produzido na escola não se relaciona com a sociedade, porque a escola é um Órgão a parte.

19) Sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), é INCORRETO afirmar:

- (A) É a principal orientação legal relacionada ao Currículo, de acordo com as prerrogativas das Políticas educacionais vigentes.
- (B) A Base é orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (C) Possui marcos legais que a embasam.
- (D) Possui fundamentos pedagógicos que a norteiam.
- (E) A BNCC serve apenas para fins consultivos e não deve ser utilizada como referencial para Organização, por exemplo, do Planejamento curricular institucional.

20) A LDB, no Inciso IV de seu Artigo 9º, afirma que cabe à União estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum (BRASIL, 1996). Nesse artigo, fica evidente que existem dois conceitos (questões) decisivos para o desenvolvimento das demandas curriculares, reafirmados pela BNCC e já antecipados na Constituição Federal. Aponte a alternativa CORRETA:

- (A) Conteúdos estruturantes e metodologia.
- (B) O primeiro se refere às relações entre as competências e diretrizes, junto ao fato de que os

Currículos são diversos, e o segundo se refere ao foco e aos objetivos do Currículo.

- (C) Aprendizagens essenciais e não essenciais.
- (D) Definição de aprendizagens essenciais por meio de competências, apenas.
- (E) Conteúdos específicos de trabalho pedagógico.

21) De acordo com o Art. 2º da ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Assim, sobre o ECA, é CORRETO afirmar:

- (A) Que o ECA existe para assegurar o direito de pessoas idosas em situação de vulnerabilidade.
- (B) O ECA existe apenas para crianças e adolescentes que possuem risco na família, não se constituindo uma Lei Federal para todas as crianças e adolescentes, em todos os ambientes.
- (C) Que o ECA é uma Lei Federal que se propõe a assegurar que nenhum direito de crianças e adolescentes sejam violados, primando pela efetividade dos mesmos por meio das prerrogativas legais com efeito nacional.
- (D) O ECA é uma maneira de manter ações erradas na sociedade no que se refere às crianças e adolescentes.
- (E) O ECA existe para assegurar direitos de crianças e adolescentes residentes no Distrito Federal.

22) Sobre o Planejamento de ensino, instrumental de organização didática e pedagógica do docente, é INCORRETO afirmar:

- (A) O Planejamento de ensino em nada, (absolutamente nada) se relaciona com a Avaliação da aprendizagem, pois o que se planeja sempre se executa, sem nenhuma alteração, devendo ser seguido rigorosamente, apenas, sem nenhuma ação de flexibilidade.
- (B) O Planejamento precisa ser baseado inicialmente no conhecimento prévio que os (as) alunos(as) já possuem, indicando o percurso pedagógico a ser percorrido, e se necessário, com flexibilização de conteúdos.
- (C) Planejar é antever, preparar, organizar e reorganizar, sempre que necessário, as ações didáticas a serem efetivadas nos espaços educacionais escolares.
- (D) A Avaliação da aprendizagem contribui significativamente com o processo de Planejamento escolar do professor, indicando inclusive possibilidades de retomada de

conteúdos caso seja necessário, primando sempre pela melhor aprendizagem.

(E) Planejamento e Avaliação constituem-se fatores essenciais ao processo de ensino e de aprendizagem.

23) É tarefa de extrema importância no contexto de Gestão educacional o fomento à participação das famílias no processo de aprendizagem das crianças e adolescentes, bem como, na gestão democrática da escola. Dessa maneira, é CORRETO apontar:

(A) Que as famílias devem se comunicar apenas com os docentes, evitando dialogar com os Diretores(as) das escolas, pois esses têm tarefas diferentes que as de ordem “meramente” pedagógica.

(B) A Gestão educacional precisa englobar todos os pares envolvidos no processo, permeando os eixos de trabalhos quanto aos aspectos administrativos, pedagógico e relacional, primando pelo desenvolvimento de todas as possibilidades de articulação com a comunidade escolar como um todo.

(C) As famílias devem vir à escola apenas quando são convocadas, evitando participar do processo de aprendizagem de seus filhos ou demais relações parentais.

(D) As famílias devem ser convidadas/convocadas a comparecer na escola quando há eventos e necessidades de parcerias de ordem financeira, somente.

(E) Família e escola precisam caminhar cada um com suas atribuições, família educando em casa e os profissionais da escola somente na escola, para não haver problemas.

24) Na Lei nº 13.005/2014, em específico no Art. 5º, aborda de que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por quatro instâncias, a saber: Marque a alternativa CORRETA:

(A) Somente o Ministério da Educação.

(B) O MEC - Ministério da Educação e os gestores municipais.

(C) Somente os gestores estaduais.

(D) Os Governos de Estado, somente.

(E) Ministério da Educação (MEC), Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, Conselho Nacional de Educação (CNE) e Fórum Nacional de Educação.

25) Sobre o PPP-Projeto Político Pedagógico, é CORRETO afirmar:

(A) É um Projeto de menor importância dentro dos espaços institucionais escolares, pois o mesmo não tem importância formal.

(B) Define apenas as Diretrizes curriculares, somente.

(C) Identifica a escola como um todo, valendo-se do princípio de que a escola é espaço social amplo, e como tal, precisa dele. No entanto, não possui validade política (educacional) nem de ordem pedagógica.

(D) É a própria organização do trabalho pedagógico escolar como um todo, em suas especificidades, níveis e modalidades, constituindo-se como o documento de identidade da instituição escolar.

(E) É meramente uma formalidade do processo, devendo ser elaborado pelas equipes gestoras, sem necessária participação de todos os pares da escola.