



**FUNDAÇÃO**  
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO  
**UNICENTRO**

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BARRACÃO**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2023**

**DATA DA PROVA: 15/10/2023**  
**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

**CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME COMPLETO:**

**ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

## LÍNGUA PORTUGUESA

### **Luzes estranhas antes de terremoto no Marrocos intrigam moradores**

Relatos de “luzes de terremoto”, como os vistos em vídeos capturados antes do terremoto de magnitude 6,8 de sexta-feira (8) no Marrocos, remontam a séculos, desde a Grécia antiga. Estas explosões de luz brilhante e dançante em cores diferentes intrigam há muito os cientistas. Ainda não há consenso sobre a sua causa, mas elas são “definitivamente reais”, disse John Derr, um geofísico reformado que trabalhava no Serviço Geológico dos EUA. Ele é coautor de vários artigos científicos sobre luzes de terremotos, ou EQL.

Ver o EQL depende da escuridão e de outros fatores de favorabilidade”, explicou ele por e-mail. Ele disse que o vídeo recente do Marrocos compartilhado nas redes sociais parecia com as luzes captadas por câmeras de segurança durante um terremoto em Pisco, no Peru, em 2007. Juan Antonio Lira Cacho, professor de física da Universidade Nacional Mayor de San Marcos, no Peru, e da Pontifícia Universidade Católica do Peru, que estudou o fenômeno, disse que o vídeo do celular e o uso generalizado de câmeras de segurança facilitaram o estudo das luzes do terremoto. “Quarenta anos atrás, era impossível”, disse ele. “Se você as visse, ninguém acreditaria no que você viu.”

As luzes do terremoto podem assumir várias formas diferentes, de acordo com um capítulo sobre o fenômeno de coautoria de Derr e publicado na edição de 2019 da Enciclopédia de Geofísica da Terra Sólida. Às vezes, as luzes podem parecer semelhantes a relâmpagos comuns ou podem ser como uma faixa luminosa na atmosfera semelhante à aurora polar. Outras vezes, eles se assemelham a esferas brilhantes flutuando no ar. Eles também podem parecer pequenas chamas cintilando no céu, rastejando ao longo ou perto do solo ou chamas maiores emergindo do solo. Um vídeo feito na China pouco antes do terremoto de Sichuan em 2008 mostra nuvens luminosas flutuando no céu.

Fonte: [Luzes estranhas antes de terremoto no Marrocos intrigam moradores: veja o que cientistas acham que significa \(cnnbrasil.com.br\)](http://luzes-estranhas-antes-de-terremoto-no-marrocos-intrigam-moradores-veja-o-que-cientistas-acham-que-significa.cnnbrasil.com.br)

**01) Assinale a alternativa que apresente o referente no texto do pronome em destaque no período: “Ele disse que o vídeo recente do Marrocos compartilhado nas redes sociais parecia com as luzes captadas por câmeras de segurança durante um terremoto em Pisco, no Peru, em 2007”.**

- (A) Serviço Geológico dos EUA.
- (B) EQL.
- (C) John Derr.
- (D) Terremoto.
- (E) Grécia Antiga.

**02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:**

- (A) Séculos.
- (B) Capítulo.
- (C) Científicos.
- (D) Impossível.
- (E) Relâmpagos.

**03) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica do termo em destaque no período: “Ele é coautor de vários artigos científicos sobre luzes de terremotos, ou EQL”.**

- (A) Advérbio.
- (B) Substantivo.
- (C) Preposição.
- (D) Conjunção.
- (E) Adjetivo.

**04) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para os empregos da crase, na respectiva ordem, no período: “Às vezes, as luzes podem parecer semelhantes a relâmpagos comuns ou podem ser como uma faixa luminosa na atmosfera semelhante à aurora polar”.**

- (A) Locução Adverbial e Regência Nominal.
- (B) Regência Verbal e Regência Nominal.
- (C) Locução Adverbial e Locução Prepositiva.
- (D) Locução Prepositiva e Locução Adverbial.
- (E) Regência Nominal e Locução Adverbial.

**05) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: “Se you as visse, ninguém acreditaria no que you viu”.**

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Indireto.
- (C) Predicativo.
- (D) Objeto Direto.
- (E) Aposto.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) A variação em uma linha de produção é classificada através do desvio padrão com a seguinte classificação (obs:  $\leq$  indica menor ou igual e DP quer dizer desvio padrão):

$0 < DP \leq 2$	BAIXA
$2 < DP \leq 3$	MODERADA
$3 < DP \leq 4$	MÉDIA
$4 < DP \leq 5$	ALTA
$5 < DP \leq 6$	MUITO ALTA

Se em uma amostra foram selecionadas aleatoriamente os valores 32 ; 38 ; 36 ; 34 ; 37 e 39 desta linha de produção, a classificação é dada como:

- (A) Baixa.
- (B) Moderada.
- (C) Média.
- (D) Alta.
- (E) Muito Alta.

07) Na festa de confraternização do setor de Rh da Prefeitura de Marabá vão participar 36 pessoas no total. O responsável pelos salgadinhos e docinhos foi instruído a comprar 8 salgadinhos por pessoa e 6 docinhos para cada um. Desta forma, o total de docinhos e salgadinhos que comprou é igual a:

- (A) 396.
- (B) 468.
- (C) 498.
- (D) 504.
- (E) 526.

08) Adriana iniciou um curso que tem ao todo 600 horas de duração, ela já conclui 480 horas de seu curso. Percentualmente ainda faltam para concluir o curso o total de:

- (A) 5%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

09) A sequência 2 ; 7 ; 12 ; 17 ; ... segue um padrão lógico. Desta forma, a soma dos 10 termos iniciais desta sequência é igual a:

- (A) 245.
- (B) 320.
- (C) 400.
- (D) 280.
- (E) 305.

10) Um determinado modelo de automóvel consegue rodar 15,5 quilômetros para cada litro de combustível que tem em seu tanque. Se este tanque tem capacidade de 45 litros o total de quilômetros que pode percorrer é igual a:

- (A) 568,5 Km.
- (B) 592,5 Km.
- (C) 640,5 Km.
- (D) 670,5 Km.
- (E) 697,5 Km.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Nos últimos anos, a escolha de representantes para chefiar Ministérios escancarou as tensões entre os poderes Executivo e Legislativo. Uma delas ocorre entre as indicações chamadas de “técnicas” e as “políticas”. Na primeira, a prioridade seria indicar profissionais reconhecidos pela excelência em sua área de atuação. Já na segunda, a escolha partidária recairia primeiro sobre pessoas que nem sempre possuem experiência na área de atuação ministerial, mas sim no gerenciamento do seu orçamento para uma base eleitoral. Nesse contexto, qual das alternativas abaixo se refere ao substituto da ex-jogadora de vôlei Ana Moser para chefiar o Ministério do Esporte? Assinale a alternativa correta:

- (A) Marcelo Crivella.
- (B) André Fufuca.
- (C) Eduardo Pazuello.
- (D) Celso Russomano.
- (E) Ricardo Salles.

12) Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

Em junho de 2023, nos estados de São Paulo e de \_\_\_\_\_, foi anunciada pelo \_\_\_\_\_ a maior apreensão de *finning* em origem já registrada no mundo inteiro. Nesta prática, pesca-se com a única finalidade de retirar barbatanas e nadadeiras de algumas espécies, algo proibido no Brasil, mas cujo produto possui alto valor no mercado internacional. Nesta apreensão em conjunto, houve quase 30 toneladas de barbatana de \_\_\_\_\_, e as autoridades estimaram cerca de 10.000 animais mortos, principalmente das espécies Azul e Anequim, constituindo um grave crime ambiental.

- (A) Bahia/IBAMA/baleia.
- (B) Pará/IAT/foca.
- (C) Santa Catarina/IBAMA/tubarão.

- (D) Paraná/IAT/golfinho.
- (E) Mato Grosso/IBAMA/arraia.

**13) Desde o início do século XX as terras onde hoje se localizam o município de Barracão foram alvo de intensa disputa entre sertanejos, colonos e coronéis. Na área, um povoado foi fundado nas cabeceiras dos Rios Capanema e Peperi Guaçu, e muitos colonos foram atraídos com o objetivo de se estabelecer com suas famílias. Quais das assertivas abaixo fizeram parte das atividades econômicas dos colonos de Barracão nas primeiras décadas do século XX? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:**

- I - Extração de Madeira.**
- II - Cultivo de Cana de açúcar.**
- III - Extração de Erva-Mate.**
- IV - Cultivo de Fumo.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**14) Desde sua fundação, o município de Barracão cumpre uma importante função de povoar a fronteira internacional e também estadual. Quais cidades abaixo, brasileiras ou não, possuem fronteira com Barracão? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:**

- I - Dionísio Cerqueira.**
- II - Puerto Iguazú.**
- III - Bernardo de Irigoyen.**
- IV - Porto União.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**15) A guerra na Ucrânia tem causado milhares de mortes e mobilizado bilhões de dólares de equipamento militar. Devido a problemas de recrutamento e crescente pressão internacional, a Rússia usou como estratégia a contratação de mercenários. Esses combatentes terceirizados se tornaram uma grande força de assalto na guerra, e inclusive protagonizaram um motim contra o alto comando russo. Qual das opções abaixo se refere a esse grupo mercenário contratado por Moscou para atuar no território ucraniano?**

- (A) Wagner.
- (B) Al-Qaeda.
- (C) Hamas.
- (D) Hezbollah.
- (E) Boko Haram.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**O texto I refere-se às questões 16, 17, 18 e 19.**

### **TEXT I**

The teaching of the English language in contemporary settings is undergoing an unprecedented transformation. With globalization and the dissolution of geographical barriers, English as a Second Language (ESL) teaching has gained paramount importance. This growth is spurred not only by the desire to engage in international trade or diplomacy but also due to the pervasiveness of English in international media, arts, and technology.

In response, ESL teachers strive to create an inclusive and supportive learning environment that acknowledges the diverse backgrounds and needs of their students. The primary goal is to foster communicative competence, which goes beyond mere linguistic knowledge. It encompasses cultural understanding, pragmatic abilities, and the aptitude to navigate various social situations.

Modern technology plays a pivotal role in this. With digital tools, students can have a more immersive learning experience. Virtual reality, for instance, can transport students to English-speaking countries, offering real-world situational practice. Apps and online platforms provide interactive exercises, enhancing vocabulary, grammar, and pronunciation skills. These tools, however, are most effective when coupled with a human touch — the nuanced guidance, motivation, and support that only a dedicated teacher can provide.

**16) In the context of ESL, what does communicative competence involve?**

- (A) Just the understanding of English alphabets.
- (B) Only practicing speaking in front of a mirror.
- (C) Cultural understanding, pragmatic abilities, and social navigation skills.
- (D) Solely focusing on academic English.
- (E) Avoiding speaking in one's native tongue.

**17) How does modern technology enhance the English learning experience?**

- (A) By replacing all traditional textbooks.
- (B) By allowing students to skip grammar lessons.
- (C) By providing immersive experiences like virtual reality situational practice.
- (D) By eliminating the need for teachers.
- (E) By translating all languages to English instantly.

**18) According to Text II, why has teaching English as a Second Language (ESL) gained significant importance?**

- (A) The prominence of English in international contexts such as trade, media, and technology.
- (B) The need to converse with English-speaking tourists.
- (C) The popularity of English music.
- (D) The decline in the study of native languages.
- (E) The demand for English-speaking chefs.

**19) What does the text suggest about the role of teachers in the digital age of language learning?**

- (A) Teachers are now obsolete.
- (B) Teachers should focus only on technology.
- (C) Teachers are secondary to apps and online platforms.
- (D) Teachers should avoid using technology.
- (E) Teachers are irreplaceable for their nuanced guidance, motivation, and support.

**O texto II refere-se às questões 20 e 21.**

**TEXTO II**

"Dance the Night"  
Dua Lipa

Baby, you can find me under the lights  
Diamonds under my eyes  
Turn the rhythm up, don't you wanna just  
Come along for the ride?  
Oh, my outfit so tight  
You can see my heartbeat tonight  
I can take the heat, baby, best believe  
That's the moment I shine

'Cause every romance shakes and it bends  
Don't give a damn  
When the night's here, I don't do tears  
Baby, no chance  
I could dance, I could dance, I could dance

Watch me dance, dance the night away  
My heart could be burnin', but you won't see it on  
my face  
Watch me dance, dance the night away (uh-huh)

I'll still keep the party runnin', not one hair out of  
place (place)  
(...)

**20) Como o eu-lírico da canção se sente em relação a enfrentar desafios e obstáculos?**

- (A) Ela teme e evita desafios.
- (B) Ela acredita que não pode lidar com pressão.
- (C) Ela enfrenta os desafios de cabeça erguida.
- (D) Ela se sente indiferente a desafios.
- (E) Ela prefere pedir ajuda quando enfrenta desafios.

**21) O que o eu-lírico da canção sugere fazer durante a noite?**

- (A) Refletir sobre decisões passadas.
- (B) Ficar em casa e evitar a festa.
- (C) Ler um livro.
- (D) Dançar a noite toda.
- (E) Ir para uma reunião tranquila com amigos.

**O texto III refere-se às questões 22, 23, 24 e 25.**

**TEXTO III**

**Nobel Prize in Chemistry Awarded to 3 Scientists for Exploring the Nanoworld<sup>1</sup>**

Three pioneering scientists, Mounji G. Bawendi, Louis E. Brus, and Alexei I. Ekimov, have been honored with the Nobel Prize in Chemistry for their groundbreaking work on quantum dots, which are semiconductor particles small enough to significantly alter their electron behavior. These quantum dots, comprising only a few thousand atoms, have applications ranging from enhancing LED lights to potential advancements in solar cells and quantum information encryption.

Semiconductors, essential in powering our modern electronics, traditionally consist of large molecular-level crystals. However, quantum dots are vastly smaller. To provide perspective, the Nobel Foundation likened the size difference between a quantum dot and a soccer ball to that between a soccer ball and the Earth.

These nanoscale dots are now utilized in LED lights to refine color and in televisions to improve resolution. Additionally, they hold potential in the biomedical field, such as in cancer tissue removal. Despite initial skepticism regarding the feasibility of creating such

minuscule particles, this year's laureates prevailed. Their achievement, particularly Bawendi's method for crafting specific size, high-quality nanoparticles, has propelled technological applications like QLED screens and various imaging in biochemistry and medicine.

However, the announcement of this year's laureates was surrounded by unusual circumstances. Before the official statement from the Royal Swedish Academy of Sciences, Swedish media sources leaked the information, citing an email mistakenly sent early from the Academy.

About the winners: Dr. Bawendi, a professor at MIT and a former postdoc under Dr. Brus, was born in France. Dr. Brus, a professor emeritus at Columbia University, was born in the U.S. Dr. Ekimov, once the chief scientist at Nanocrystals Technology in New York, was born in the former Soviet Union.

Their achievements in the realm of nanotechnology have enabled the exploration of distinct properties of extremely small matter, and have had profound implications in various technological domains. Their efforts in the 1980s, which led to the creation of quantum dots, needed further refinement before technological applications could be realized. Their work is regarded as monumental in bridging theoretical concepts with real-world applications. According to the American Chemical Society's president, Judith Giordan, their discoveries are not just of academic interest but aim to benefit humanity at large.

Upon winning the prize, Dr. Bawendi expressed surprise and honor, emphasizing the significance of sharing the award with his mentor, Dr. Brus. Other notable winners this year include Katalin Karikó and Drew Weissman for their contributions to Covid-19 vaccine development in the Physiology or Medicine category, and Pierre Agostini, Ferenc Krausz, and Anne L'Huillier in Physics.

(Adapted from "Nobel Prize in Chemistry Awarded to 3 Scientists for Exploring the Nanoworld" by Emma Bubola and Katrina Miller, Oct. 04, 2023)

<sup>1</sup> Fonte:

<https://www.nytimes.com/2023/10/04/science/nobel-prize-chemistry.html> . Acesso em: 04 de outubro de 2023.

**22) What is the primary application of quantum dots in electronics?**

- (A) Improving resolution in televisions.
- (B) Increasing battery life.

- (C) Enhancing audio quality.
- (D) Expanding storage space.
- (E) Making devices waterproof.

**23) How did the information about this year's Nobel Prize in Chemistry laureates become public before the official announcement?**

- (A) Through an interview on television.
- (B) From a radio broadcast.
- (C) By a mistake in the Royal Swedish Academy of Sciences.
- (D) From a newspaper article.
- (E) From the winners themselves.

**24) What analogy does the Nobel Foundation use to describe the size of a quantum dot?**

- (A) The difference in size between a molecule and an atom.
- (B) The size difference between a quantum dot and a soccer ball is similar to that between a soccer ball and the Earth.
- (C) Comparing a quantum dot to the tip of a needle.
- (D) The difference in size between a quantum dot and a grain of sand.
- (E) The size difference between a quantum dot and a pea.

**25) Qual é o tempo verbal correto da frase "Three pioneering scientists... have been honored with the Nobel Prize"?**

- (A) Presente Simples.
- (B) Presente Contínuo.
- (C) Presente Perfeito.
- (D) Passado Simples.
- (E) Passado Contínuo.