

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 2023

Prova Nível Superior: NS56 (Benjamin Constant)
PEDAGOGO

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo.
- ✓ Decorridos cerca de 15min do início da prova, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado. É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ **LOCAL DE PROVA:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia as frases a seguir:

- I. Dublin, que é a capital de Irlanda, é uma cidade muito fria.
- II. Sua família, acredito eu, não conhece as regras do bom comportamento social.
- III. Os alunos estavam em sala; continuaram, entretanto, alheios ao assunto.
- IV. Novo colega de trabalho, seja bem-vindo!

Assinale a alternativa que explica, **CORRETAMENTE**, o emprego das vírgulas:

- a) I – Separa oração adjetiva explicativa
II – Separa oração que está intercalada entre os termos de outra oração
III – Separa conjunção deslocada
IV – Separa vocativo
- b) I – Separa oração subordinada adverbial
II – Separa oração adjetiva explicativa
III – Separa conjunção subordinada interposta nos termos da frase
IV – Indica a elipse de um termo
- c) I – Separa oração adjetiva restritiva
II – Separa oração substantiva subjetiva
III – Separa conjunção coordenada explicativa
IV – Indica a elipse de um termo
- d) I – Separa oração adjetiva explicativa
II – Separa oração reduzida de particípio
III – Separa adjunto adverbial deslocado
IV – Separa apostro explicativo
- e) I – Separa oração subordinada adverbial
II – Separa conjunção deslocada
III – Separa predicativo deslocado
IV – Separa vocativo

02. Leia o texto a seguir, intitulado “Diálogo filosófico”, de autoria de Carlos Drummond de Andrade (in: ANDRADE, C. D. *et alii*. Tempos de escola. São Paulo: Boa Companhia, 2015, p. 63):

– As coisas não são o que são, mas também não são o que não são – disse o professor suíço ao estudante brasileiro.

- Então, que são as coisas? – inquiriu o estudante.
 - As coisas simplesmente não.
 - Sem verbo?
 - Claro que sem verbo. O verbo não é coisa.
 - E que quer dizer coisas não?
 - Quer dizer o não das coisas, se você for suficientemente atilado para percebê-lo.
 - Então as coisas não têm um sim?
 - O sim das coisas é o não. E o não é sem coisa.
- Portanto, coisa e não são a mesma coisa, ou o mesmo não.

O professor tirou do bolso uma barra de chocolate e comeu um pedacinho, sem oferecer outro ao aluno, porque o chocolate era não.

Assinale a afirmativa **INCORRETA** feita a propósito do texto:

- a) As divagações de ordem filosófica, sejam elas quais forem, não têm predominância sobre necessidades mais prementes, como a fome, por exemplo.
- b) O homem brasileiro, representado pelo estudante, é intelectualmente inferior ao europeu, representado pelo professor-filósofo suíço.
- c) Ao dizer que “o verbo não é coisa”, o professor está correto, pois afinal a classe de palavra que se refere aos objetos do mundo é o substantivo.
- d) Há uma ironia em relação a determinado tipo de ensinamento que privilegia o abstrato e não o que se refere ao dia a dia do estudante.
- e) Os travessões são também usados para isolar a fala do personagem da fala do narrador do texto.

03. Leia as frases a seguir, atentando para a regência:

- I. João Batista, dê um pulo na drogaria e me compre este remédio, por favor.
- II. O governo não quis atender às reivindicações salariais dos professores.
- III. Meu caro Joaquim, ninguém jamais o perdoará por isso.
- IV. Não tenham preconceito e façam sempre consultas no dicionário.
- V. O governo que visa ao bem de todos não deve visar a lucros extraordinários.
- VI. Pode ser um defeito, mas não consigo ter ódio a ninguém.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à regência:

- a) Estão corretas as frases I, II e V.
- b) Estão corretas as frases I, III, IV e VI.
- c) Estão corretas as frases I, IV, V e VI.
- d) Estão corretas as frases II, III, IV e V.
- e) Estão corretas as frases II, V e VI.

04. Leia o texto “Crime e sonho”, de Monteiro Lobato, extraído do livro *Mundo da lua*, de sua autoria (São Paulo: Globo, 2008, p. 51):

O álcool. Suprimam-no e adeus código, adeus júri, adeus prisões! Na conta-corrente do Crime seu débito é tremendo. Mas que lindo saldo tem na conta-corrente do Sonho! Suprimam-no e a tristeza da vida aumentará. Ninguém calculou ainda a soma de momentos felizes, de sonhos róseos, de êxtases que borboto do seio das garrafas.

Leia agora as afirmativas a seguir, feitas sobre aspectos linguísticos do texto:

- I. O verbo “suprimir” está conjugado no imperativo afirmativo.
- II. “Ninguém”, no contexto em que está empregado, é um substantivo.
- III. O substantivo “conta-corrente”, se colocado no plural, ficaria “contas-corrente”.
- IV. O texto possui alguns advérbios, como o vocábulo “ainda”.
- V. “Sonhos róseos” e “seio das garrafas” são expressões conotativas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.

05. Leia as frases a seguir:

- I. Já solicitamos a Sua Excelência, o governador, a observância do dispositivo legal.
- II. Li a apostila da página 40 a página 82.
- III. Caminhamos tanto que fomos até a praia do Farol, que é belíssima.
- IV. Nosso amigo, no verão passado, foi a Cuba.
- V. Depois da tempestade, finalmente os marinheiros chegaram a terra.
- VI. Só como frango com arroz a grega.

Assinale a alternativa que indica de modo **CORRETO** as frases em que o uso do acento indicativo de crase é obrigatório:

- a) A crase é obrigatória somente nas frases I, II e V.
- b) A crase é obrigatória somente nas frases I, III e V.
- c) A crase é obrigatória somente nas frases II, V e VI.
- d) A crase é obrigatória somente nas frases II e VI.
- e) A crase é obrigatória somente nas frases III e VI.

06. Leia os versos iniciais do poema “Lamentações do rio”, de autoria de Alcides Werk (in: *Trilha d’água*. Manaus: Valer, 2000, p. 98):

Vim aqui porque quis, descendo os montes
e inventando caminhos
e alimentando o verde e os animais.

Foi muito triste
meu encontro com os homens
– construtores vazios dos desertos.
Trouxe-lhes água,
que, após se saciarem, desprezaram,
trouxe-lhes peixes,
que estão envenenando e sufocando,
como inimigos.

Meu sonho, ver o mar, já se afogou
de lamas assoreado.

A figura de linguagem predominante nos versos é a:

- a) catacrese.
- b) hipérbole.
- c) metáfora.
- d) metonímia.
- e) prosopopeia.

07. Leia as frases a seguir:

- I. Você já está habilitado, mas, por favor, nunca desobedeça os sinais de trânsito.
- II. O professor não gostou da redação e pediu para mim escrever outra.
- III. Nossa primeira prioridade é limpar todas as cadeiras do auditório.

- IV. Prefiro muito mais um franguinho assado do que carne de carneiro.
- V. Por favor, peça para o papai parar no próximo ponto.
- VI. Haverão desgraças incontornáveis por causa das agressões ao meio ambiente.

Assinale a alternativa que registra de modo **CORRETO** os vícios de linguagem existentes:

- a) I – Solecismo; II – Barbarismo; III – Pleonasmismo; IV – Barbarismo; V – Colisão; VI – Barbarismo.
- b) I – Barbarismo; II – Solecismo; III – Paronomásia; IV – Solecismo; V – Barbarismo; VI – Solecismo.
- c) I – Barbarismo; II – Solecismo; III – Paronomásia; IV – Barbarismo; V – Colisão; VI – Barbarismo.
- d) I – Solecismo; II – Solecismo; III – Pleonasmismo; IV – Solecismo; V – Colisão; VI – Solecismo.
- e) I – Barbarismo; II – Barbarismo; III – Pleonasmismo; IV – Solecismo; V – Ambiguidade; VI – Solecismo.

08. Leia as frases a seguir:

- I. No Brasil, os Estados do Norte são, normalmente, maiores que os do Sul.
- II. Já percorri o Brasil inteiro, de norte a sul.
- III. Vivemos num tempo onde tudo é permitido.
- IV. O conferencista não concedeu nenhum a parte à plateia.
- V. Não se respeita o meio ambiente; por isso, sofreremos as consequências.
- VI. Explique por que você faltou à reunião de hoje.

Assinale a alternativa que expressa as frases **CORRETAS** quanto à ortografia:

- a) Somente as frases I, II e VI estão corretas.
- b) Somente as frases I, III e V estão corretas.
- c) Somente as frases II, III e V estão corretas.
- d) Somente as frases II, IV e VI estão corretas.
- e) Somente as frases III, IV e V estão corretas.

09. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto às normas e diretrizes estabelecidas pelo Manual de Redação da Presidência da República:

- a) Não se usam mais os termos Digníssimo (DD) e Ilustríssimo (Ilmo.), sendo preferível o tratamento por meio de Senhor, que confere ao destinatário a formalidade pretendida.
- b) Num documento dirigido a um embaixador, o vocativo deve ser: “Excelentíssimo Senhor Embaixador”; já no endereçamento deve constar: “A Vossa Excelência, o Senhor Embaixador”.
- c) Na atual edição (a 3.^a), foi adotada uma única diagramação, qual seja, a do padrão ofício, tendo sido eliminados, em consequência, o memorando e o aviso.
- d) No encerramento das comunicações, se o destinatário for de hierarquia superior à do remetente, este deve usar o termo “Respeitosamente”; se for da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, o termo usado será “Atenciosamente”.

- e) O brasão de Armas da República deve vir no topo da página, podendo ser aplicado em preto e branco, e deve-se evitar o uso da marca de qualquer instituição, a fim de que ela não se sobreponha ao brasão.
10. Um dos assuntos importantes da Morfologia é o processo de formação de palavras. Observe os vocábulos destacados em negrito da primeira coluna; em seguida, atente para a numeração dos processos de formação da coluna da direita:
- | | |
|--|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> O rapaz fala bonito . | (1) Aglutinação |
| <input type="checkbox"/> Que palpito infeliz! | (2) Hibridismo |
| <input type="checkbox"/> Automóvel muito novo. | (3) Derivação imprópria |
| <input type="checkbox"/> O pneu está careca. | (4) Abreviação |
| <input type="checkbox"/> Há petróleo aqui? | (5) Derivação prefixal |
| <input type="checkbox"/> Um girassol na janela. | (6) Justaposição |
- Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a primeira coluna:
- a) 3 – 4 – 6 – 1 – 2 – 5
 b) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5
 c) 3 – 5 – 2 – 4 – 1 – 6
 d) 2 – 5 – 4 – 3 – 6 – 1
 e) 3 – 5 – 4 – 2 – 6 – 1

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a posse e o exercício, a Lei nº. 8.112/1990 determina que:
- a) ao entrar em exercício, o servidor não precisa apresentar ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento individual, pois isso é de responsabilidade do próprio órgão.
 b) o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito a um estágio probatório de 36 meses durante o qual sua aptidão e sanidade serão avaliadas.
 c) o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de 30 dias, contados a partir da data da posse.
 d) o início do exercício de função de confiança coincide com a data de publicação do ato de designação, independentemente de licenças ou afastamentos.
 e) só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
12. Nos termos do que dispõe a Lei nº. 8.112/1990, a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos, **EXCETO** o(a):
- a) equivalência de vencimentos.
 b) interesse da administração.
 c) anuência prévia do servidor.
 d) manutenção da essência das atribuições do cargo.
 e) mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.

13. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, a respeito dos adicionais, observe as assertivas a seguir:
- I. O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
 II. O adicional de atividade penosa será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
 III. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como 60 minutos.
 IV. A partir da solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 (um terço) da remuneração do período das férias.
 V. O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

14. A respeito dos direitos e vantagens, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990, analise as seguintes afirmativas:
- Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
 Vencimento é a remuneração do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Supremo Tribunal Federal.
 O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
 O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.

Identificando com “V” as afirmativas verdadeiras e com “F” as falsas, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- a) F – F – V – F – F
 b) V – V – F – V – V
 c) F – F – V – V – V
 d) V – V – V – F – V
 e) F – F – V – F – V

15. Conforme a Lei nº. 8.112/1990, conceder-se-á ao servidor licença, **EXCETO**:

- a) para o serviço militar.
- b) por motivo de doença em pessoa da família.
- c) para atividade política.
- d) por prêmio por assiduidade.
- e) para tratar de interesses particulares.

16. Considere as seguintes assertivas sobre a Lei nº. 8.112/1990:

- I. O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, salvo no caso de natimorto.
- II. Será concedida ao servidor licença para tratamento de saúde, sempre a pedido, com base em perícia médica, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- III. Será concedida licença à servidora gestante por 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração. No caso de nascimento prematuro, a licença terá início a partir da certidão de nascimento.
- IV. Será licenciado, com remuneração proporcional, o servidor acidentado em serviço, assim considerado o dano físico ou mental sofrido pelo servidor, que se relacione, mediata ou imediatamente, com as atribuições da função exercida.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma assertiva é verdadeira.
- b) Existe uma assertiva verdadeira.
- c) Existem duas assertivas verdadeiras.
- d) Existem três assertivas verdadeiras.
- e) Existem quatro assertivas verdadeiras.

17. Acerca das disposições gerais da Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O Dia do Servidor Público será comemorado a vinte e oito de outubro.
- b) Considera-se sede o município onde a repartição estiver instalada e onde o servidor tiver exercício, ainda que em caráter temporário.
- c) Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor não poderá ser privado de quaisquer dos seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem se eximir do cumprimento de seus deveres.
- d) Consideram-se da família do servidor, além do cônjuge e filhos, quaisquer pessoas que vivam às suas expensas e constem do seu assentamento individual.
- e) Os prazos previstos Lei nº. 8.112/1990 serão contados em dias corridos, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia em que não haja expediente.

18. Nos exatos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o Decreto Federal nº 1.171/1994, analise as assertivas a seguir sobre os deveres fundamentais do servidor:

- I. Equilibrar habilmente as tarefas pessoais e as obrigações do cargo, função ou emprego público, sem prejudicar significativamente o serviço público.
- II. Defender o sigilo pessoal como um princípio inviolável, recusando-se a colaborar com qualquer investigação ou fiscalização de atos ou serviços, independentemente das circunstâncias.
- III. Usar prerrogativas funcionais com discrição e habilidade, mesmo que isso contrarie abertamente os legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos, contanto que seja justificado por argumentos formais.
- IV. Utilizar o exercício do direito de greve como melhoria da qualidade da prestação do serviço público.
- V. Deixar de comunicar atos ou fatos ao superior hierárquico que são contrários ao interesse público.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente uma afirmativa é verdadeira.
- b) Somente duas afirmativas são verdadeiras.
- c) Somente três afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente quatro afirmativas são verdadeiras.
- e) Nenhuma afirmativa é verdadeira.

19. Cristiano, Fabiano e Luciano são servidores públicos federais. Cristiano recebeu vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício a que esteja obrigado; Fabiano realizou operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares; já Luciano deixou de prestar contas de que estava obrigado a fazê-lo e de que dispunha de condições, com vistas a ocultar irregularidades. Os mencionados servidores praticaram os seguintes atos de improbidade, conforme a Lei nº. 8.429/1992:

- a) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; Fabiano, ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; e Luciano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- b) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; Fabiano, ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; e Luciano praticou de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- c) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; Fabiano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública; e Luciano, ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- d) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; Fabiano, ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; e Luciano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.

e) Os três servidores praticaram ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.

20. A respeito da Lei nº. 11.091/2005, analise as assertivas a seguir:

- I. Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores titulares ou comissionados de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- II. Nível de classificação é o conjunto de cargos de mesma verticalidade ou horizontalidade, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades técnicas, formação, especialização em pós-graduação, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- III. Padrão de vencimento é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de escolaridade, função e ordem de avaliação.
- IV. Cargo é o conjunto de atribuições, competências e habilidade previstas na estrutura organizacional que são atribuídas a um servidor.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- b) Somente uma afirmativa é verdadeira.
- c) Somente duas afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente três afirmativas são verdadeiras.
- e) Somente quatro afirmativas são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Segundo a Lei nº 9.394/1996, de 20.12.1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), o Ensino Religioso no Ensino Fundamental:

- a) é parte obrigatória do currículo, cabendo às instituições de ensino a devida consulta à religião majoritária de sua comunidade escolar, para composição do currículo.
- b) é considerado como parte fundamental da educação, uma vez que o Brasil é um país cristão.
- c) não é previsto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como parte da formação básica.
- d) possui carga horária, distribuída equitativamente, entre as três religiões mais praticadas pelos cidadãos brasileiros, à época de promulgação da lei.
- e) possui matrícula facultativa, mesmo sendo considerado parte integrante da formação básica do cidadão, e deve assegurar o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

22. Segundo a Lei nº 9.394/1996, de 20.12.1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), a Educação Superior tem por finalidades:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.

III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

V. Promover o conhecimento acadêmico na universidade como finalidade única.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

23. Segundo a Lei nº 9.394/1996, de 20.12.1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), são objetivos do ensino fundamental, **EXCETO** o(a):

- a) compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- b) fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- c) desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- d) fortalecimento do patriotismo e valorização de símbolos e instituições nacionais como a bandeira, o hino e o exército.
- e) desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

24. A universidade brasileira apoia-se em três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A pesquisa universitária tem como objetivo principal produção de conhecimento para o pesquisador.
- b) A extensão universitária consiste no prolongamento do tempo de atividades.
- c) O Brasil não possui bons laboratórios e sua produção científica está no nível de outros países.
- d) A extensão consiste no retorno das instituições de ensino à sociedade, através da prestação de serviços e compartilhamento de conhecimentos das atividades desenvolvidas pelo ensino e pelas pesquisas de professores e alunos.
- e) O ensino tem primazia frente à pesquisa e extensão, na universidade.

25. São princípios básicos, presentes nas Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Superior, **EXCETO** o(a):
- articulação entre teoria e prática.
 - currículo orientado para o desenvolvimento de competências.
 - flexibilidade curricular.
 - formação generalista.
 - visão panorâmica.
26. A Lei nº 12.711/2012, de 29.08.2012, é conhecida, popularmente, como Lei de Cotas. Sobre essa lei, é **CORRETO** afirmar que:
- ao completar 10 anos, foi revogada e já não consiste em política adotada pelas instituições de ensino superior.
 - foi o resultado da luta histórica do movimento negro organizado, contribuindo para a democratização do acesso ao ensino superior por pessoas negras e, posteriormente, para outros grupos historicamente sub-representados.
 - não promoveu impacto significativo no contingente de pessoas negras formadas no ensino superior.
 - prevê o aumento gradativo (a cada 10 anos) da porcentagem reservada aos candidatos das cotas até 50%.
 - se trata de matéria inconstitucional, pois promove segregação e privilegia um segmento da sociedade.
27. O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – Reuni, instituído a partir de 2008, foi uma política pública que transformou radicalmente o ensino superior. São objetivos do Reuni, **EXCETO** o(a):
- aumento de vagas.
 - ampliação ou abertura de cursos noturnos.
 - aumento salarial de professores.
 - flexibilização dos currículos.
 - redução do custo por aluno.
28. O Projeto Pedagógico de Curso é um instrumento que regula um curso de graduação e deve conter alguns aspectos fundamentais, **EXCETO**:
- a carga horária das atividades didáticas e da integralização do curso.
 - o perfil do egresso.
 - o quadro de professores que atuarão no curso.
 - os objetivos gerais do curso.
 - sua matriz curricular e a respectiva operacionalização.
29. A pandemia do novo coronavírus que atingiu o mundo em 2020 trouxe grandes desafios para educação. No Brasil, vimos uma diversidade de cursos em formato on-line, dentre eles o Ensino Remoto Emergencial. Sobre essa modalidade de ensino, adotada no período pandêmico, é **CORRETO** afirmar que ela:
- é equivalente à Educação a Distância (EaD), diferindo apenas por seu alcance mais generalizado, durante a pandemia.
 - funcionou de forma universal e democrática, pois o celular com internet é um item básico e de acesso fácil nos dias de hoje.
 - foi uma modalidade implementada exclusivamente por instituições particulares, pois, nessas instituições, os alunos tinham mais fácil acesso a computadores e outros aparelhos para acessar as plataformas de ensino.
 - não impactou o aprendizado, se comparado à modalidade presencial.
 - se diferencia da Educação a Distância (EaD), por consistir em aulas síncronas on-line, mediadas por tecnologias, mas sem conter o planejamento e as metodologias específicos para as atividades off-line, de modo a potencializar o uso didático das tecnologias utilizadas.
30. Segundo a literatura sobre avaliação, nos diversos momentos do processo de ensino, são tarefas essenciais da avaliação:
- Verificação: coleta de dados; Qualificação: comprovação dos dados; Apreciação qualitativa: análise dos resultados frente aos objetivos esperados.
 - Verificação: aplicação de instrumentos de avaliação; Controle: organização dos resultados; Dados quantitativos: índices de desempenho.
 - Verificação: coleta de dados; Qualificação: comprovação dos dados; Tabulação: organização de dados sem análise.
 - Verificação: coleta de dados; Quantificação: tabulação e análise dos dados; Apresentação dos Índices.
 - Verificação: coleta de dados; Quantificação: tabulação e análise dos dados; Socialização dos resultados.
31. Segundo a teoria da aprendizagem de Piaget, são estágios de desenvolvimento da criança, **EXCETO** o estágio:
- operatório concreto.
 - operatório formal.
 - oral.
 - pré-operatório.
 - sensorio-motor.
32. A teoria da aprendizagem de Vygostky tem como questão principal a aquisição de conhecimentos por meio da interação do sujeito com o meio. Sua concepção baseia-se na ênfase de um aspecto da realidade humana, que é o(a):
- afeto.
 - capacidade de atenção.
 - espiritualidade.
 - linguagem.
 - política.

33. Nos termos da Lei nº 10.048/2000, de 08.11.2000, são contemplados, pela prioridade de acesso, os seguintes grupos, **EXCETO** os(as):
- doadores de sangue.
 - lactantes.
 - pessoas com deficiência.
 - pessoas com mobilidade reduzida.
 - pessoas vivendo com HIV.
34. O Decreto nº 6.571 dispõe sobre o atendimento educacional especializado. Uma política nacional de educação especial coesa, através de decretos e normativas, surgiu no ano de:
- 1980.
 - 1996.
 - 1998.
 - 2008.
 - 2015.
35. É considerada pessoa com deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias, **EXCETO** aquela com deficiência:
- hormonal.
 - física.
 - mental.
 - múltipla.
 - visual.
36. Atualmente, os jovens estão imersos no uso de tecnologias, de tal maneira que muitos especialistas apontam para uma transformação da relação com os conhecimentos. Mediados o tempo todo por telas e pautados por comportamentos das redes sociais, os jovens apresentam um desafio para os professores. Considerando-se esse cenário, é **CORRETO** afirmar que:
- a equipe pedagógica não pode fazer nada para mudar este cenário de desinteresse em sala de aula.
 - os professores precisam criar possibilidades para a construção do conhecimento, inovando na linguagem e nos métodos de ensino e de aprendizagem.
 - os novos padrões de socialização da juventude nada tem a ver com o uso de telas.
 - os professores devem desistir de abordar certos conteúdos e focar apenas no que interessa aos seus alunos jovens.
 - os novos contextos apontam para necessidade de transformação do currículo para atender somente o que interessa aos jovens.
37. Questões de sexualidade e diversidade são previstas como conteúdos transversais pela LDBEN/1996. Sobre essas questões, é **CORRETO** afirmar que:
- os professores LGBTQIA+ não devem tratar dessas questões, por se tratar de doutrinação.
 - a escola deve promover palestras cristãs sobre os perigos da homossexualidade e outras condutas desviantes.
 - as questões de sexualidade devem ficar no seio privado da família e não ser tratadas na escola.
 - a escola, quando toma ciência da não heterossexualidade de seus alunos, deve encaminhá-los para tratamento psicológico corretivo.
 - a escola cumpre um papel importante na promoção da diversidade, no acolhimento de alunos e na orientação qualitativa, com apoio de profissionais capacitados, como psicólogos e assistentes sociais.
38. São estratégias interessantes para o combate à violência no ambiente escolar, **EXCETO** a:
- promoção de ranking entre todos os alunos por desempenho acadêmico.
 - Feira Cultural sobre diversidade e preconceito.
 - palestra sobre bullying.
 - promoção de debate sobre desarmamento.
 - roda de conversa sobre assédio.
39. Nos últimos anos, observou-se no país uma radicalização em torno de temas morais. Questões de gênero entraram no centro do debate com ataques ao tratamento desta temática em sala de aula. Sobre questões de gênero e educação, é **CORRETO** afirmar que:
- confundem os jovens e prejudicam sua formação.
 - estão previstas pela LDBEN/1996 como conteúdos transversais e reiteram princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - não deveriam ser tratadas em nenhum momento pela escola, pois isso cabe somente aos pais e familiares.
 - não possuem fundamentação científica e, portanto, não merecem ser tratadas seriamente.
 - não têm utilidade prática e são moralmente questionáveis.
40. A formação continuada consiste em uma série de atividades que visam aperfeiçoar o desempenho do professor em sala de aula. A importância desse mecanismo consiste em:
- atualizar os professores para os debates contemporâneos em seus campos de atuação, bem como desenvolver novas perspectivas, a partir do debate crítico com outros pares.
 - examinar o professor, convidando-o a dissertar sobre as perspectivas antigas que obteve em sua formação.
 - gastar verba pública com cursos e atividades extras.
 - punir os professores com mais atividades, a fim de que se tornem mais disciplinados na unidade escolar.
 - viajar para novos lugares, utilizando a formação continuada como justificativa de deslocamento.

41. A formação dos pedagogos deve incluir uma ênfase na pesquisa a fim de que este se torne um professor pesquisador. A função da pesquisa na área de educação consiste em:
- a) competir com outras disciplinas pelo monopólio da produção sobre temas em educação
 - b) conseguir financiamento para projetos em educação.
 - c) dar capacidade crítica ao professor para resolução de problemas de ordem metodológica, a fim de melhorar sua prática e o ensino-aprendizagem com seus alunos.
 - d) melhorar o currículo de pedagogos.
 - e) oferecer outra carreira como pesquisador, pois não há vaga para professores no mercado de trabalho.
42. Sobre a coordenação pedagógica, é **CORRETO** afirmar que:
- a) deve ficar responsável por vigiar professores e demais profissionais da equipe.
 - b) consiste em função essencial, responsável por refletir sobre as práticas de ensino, auxiliando e construindo novas situações de aprendizagem.
 - c) deve concentrar as decisões sobre as práticas pedagógicas da instituição de ensino que coordena.
 - d) não precisa se atualizar sobre novas metodologias e deve apostar em um só modelo de educação.
 - e) possui privilégios em relação aos outros membros de sua equipe por ser coordenador e estipular as diretrizes de ação.
43. A Lei nº 12.711/2012, de 29.08.2012, conhecida popularmente como Lei de Cotas, completou 11 anos em 2023. Sobre essa Lei, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) a Lei de Cotas, apesar das críticas, constitui-se em uma medida de reparação histórica importante e deve ser aperfeiçoada.
 - b) na graduação, a Lei de Cotas foi tão exitosa que pressionou programas de pós-graduação país afora a criarem ações afirmativas também.
 - c) a Lei de Cotas precisa ser implementada, conjuntamente, com uma série de outros mecanismos de assistência e permanência para garantia de sua efetividade.
 - d) as ações afirmativas, oriundas com a Lei de Cotas, tiveram impacto mínimo na diminuição da desigualdade no ensino superior.
 - e) indígenas, quilombolas e negros tiveram aumento significativo de acesso ao ensino superior nos últimos 11 anos.
44. Segundo a Resolução CNE/CP nº 1, de 15.05.2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, o curso de Pedagogia deve proporcionar reflexões que articulem o campo da educação aos seguintes campos de conhecimento, **EXCETO** o:
- a) antropológico.
 - b) filosófico.
 - c) músico.
 - d) histórico.
 - e) psicológico.
45. As Diretrizes Nacionais para o Ensino Superior estabelecem diretrizes gerais para a elaboração dos currículos e compreendem as ações básicas para o planejamento nacional de ensino superior. Sobre as diretrizes, é **CORRETO** afirmar que são:
- a) documentos de referência.
 - b) leis.
 - c) normativas.
 - d) portarias.
 - e) resoluções.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM